

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ "Общеобразовательная школа №7"

Группа КПП

Возраст детей 5 лет

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.  **Основные движения.**  Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.  Элементы спортивных игр.  Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.  **Словарный запас.**  Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.  **Грамматический строй речи**  Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.  **Связная речь**  Формировать навыки слушания и понимания речи. |
| Художественная литература | Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.  Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики. |
| Основы грамоты | Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. |
| Казахский язык | по плану педагога |
| Основы математики | Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.  Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6. |
| Конструирование | Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.  Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок. |
| Рисование | Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами. |
| Лепка | Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев. |
|  | Аппликация | Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения. |
| Музыка | Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.  Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях. |
| Ознакомление с окружающим миром | Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.  Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.  **Основные движения.**  Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.  **Словарный запас.**  Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.  **Грамматический строй речи**  Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.  **Связная речь**  Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. |
| Художественная литература | Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. |
| Основы грамоты | Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.  Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке. |
| Казахский язык | По плану педагога |
| Основы математики | Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их. |
| Конструирование | Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту. |
| Рисование | Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. |
| Лепка | Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. |
|  | Аппликация | Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. |
| Музыка | Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов- кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта. |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.  Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.  **Основные движения.**  Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноне, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.  **Словарный запас.**  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Грамматический строй речи**  Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Связная речь**  Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. |
| Художественная литература | Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. |
| Основы грамоты | Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. |
| Казахский язык | по плану педагога |
| Основы математики | Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.  Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины. |
| Конструирование | Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала. |
| Рисование | Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.  Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны. |
| Лепка | Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду. |
|  | Аппликация | Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.  Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. |
| Музыка | Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). |
| Ознакомление с окружающим миром | Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.  **Основные движения.**  Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.  **Словарный запас.**  Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.  **Грамматический строй речи**  Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Связная речь**  Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. |
| Художественная литература | Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. |
| Основы грамоты | Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. |
| Казахский язык | по плану педагога |
| Основы математики | Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  Формировать навык ориентирования на листе бумаги. |
| Конструирование | Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы). |
| Рисование | Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.  Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. |
| Лепка | Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. |
|  | Аппликация | Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания.  Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса. |
| Музыка | Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.  Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. |
| Ознакомление с окружающим миром | Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.  Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.  **Основные движения.**  Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, врассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.  **Словарный запас**  Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.  **Грамматический строй речи**  Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.  **Связная речь**  Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов. |
| Художественная литература | Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.  Воспитывать интерес к книгам. |
| Основы грамоты | Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. |
| Казахский язык | по плану педагога |
| Основы математики | Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.  Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. |
| Конструирование | Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.  Закрепить умение целесообразно использовать природный материал. |
| Рисование | Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. |
| Лепка | Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.  Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества. |
|  | Аппликация | Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.  Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке. |
| Музыка | Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.  Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одному звуке. |
| Ознакомление с окружающим миром | Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.  Воспитывать у детей желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.  **Основные движения.**  Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, врассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.  **Словарный запас**  Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.  **Грамматический строй речи**  Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.  **Связная речь**  Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным. |
| Художественная литература | Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.  Воспитывать интерес к книгам. |
| Основы грамоты | Формировать первоначальное представление о предложении.  Развивать умение слышать и выделять ударный звук. |
| Казахский язык | по плану педагога. |
| Основы математики | Формировать представление о равенстве.  Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. |
| Конструирование | Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.  Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. |
| Рисование | Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.  Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента. |
| Лепка | Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.  Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов. |
|  | Аппликация | Формировать умение составлять сложные аппликации.  Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. |
| Музыка | Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.  Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.  Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.  **Основные движения.**  Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.  **Словарный запас**  Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.  **Грамматический строй речи**  Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.  **Связная речь**  Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. |
| Художественная литература | Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. |
| Основы грамоты | Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. |
| Казахский язык | по плану педагога |
| Основы математики | Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.  Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму. |
| Конструирование | Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. |
| Рисование | Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета.  Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. |
| Лепка | Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий. |
|  | Аппликация | Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.  Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков. |
| Музыка | Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. |
| Ознакомление с окружающим миром | Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках. |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.  **Основные движения.**  Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.  **Словарный запас**  Развивать интерес и внимание к слову.  **Грамматический строй речи**  Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.  **Связная речь**  Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. |
| Художественная литература | Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. |
| Основы грамоты | Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. |
| Казахский язык | по плану педагога |
| Основы математики | Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.  Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. |
| Конструирование | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. |
| Рисование | Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.  Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. |
| Лепка | Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников. |
|  | Аппликация | Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты. |
| Музыка | Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| май | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.  **Основные движения.**  Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.  **Словарный запас**  Развивать интерес и внимание к слову.  **Грамматический строй речи**  Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.  **Связная речь**  Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. |
| Художественная литература | Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. |
| Основы грамоты | Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. |
| Казахский язык | по плану педагога |
| Основы математики | Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.  Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. |
| Конструирование | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. |
| Рисование | Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.  Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. |
| Лепка | Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников. |
|  | Аппликация | Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты. |
| Музыка | Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. |
| Ознакомление с окружающим миром | Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. |