КГУ «ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ « Женская гимназия»

Кусаинова А. Ш.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЛАН**

**УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

ТЕМИРТАУ – 2023

АНАЛИЗ РАБОТЫ |ГИМНАЗИИ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

При реализации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году педагогический коллектив гимназии руководствуясь Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

* Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022/2023 учебном году».
* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
* Типовой учебный план начального, основного, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года N 500)
* Устав коммунального государственного учреждения «Женская гимназия», утвержденный акимом г. Темиртау 08.01.2021 г.,

продолжил работу над реализацией государственной стратегии развития среднего образования, Программой развития гимназии на 2021-2025 гг, с целью обеспечения воспитания и обучения личности на основе общечеловеческих ценностей.

Для реализации данной цели в течение года проводилась работа по решению *задач*:

1. Восполнение знаний, обучающихся.
2. Совершенствование потенциала педагогического коллектива, обеспечение повышения квалификации и уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.
3. Оптимальное психологическое сопровождение УВП и его участников.
4. Создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.
5. Для решения стратегических задач определен комплекс мероприятий, эффективность выполнения которых отслеживалась, проводилась корректировка деятельности по итогам I полугодия.

КГУ «Женская гимназия» осуществляет образовательную деятельность   по выполнению ГОСО  начального, основного среднего, общего  среднего образования Республики Казахстан. Вместе с тем, в плане отражена специфика УВП женской гимназии, которая представлена учебным блоком «Классическое женское образование» и курсами предпрофильной подготовки, усиливающими общественно - гуманитарную направленность обучения. Создание разнонаправленной образовательной среды, соответствующей индивидуальным потребностям учащихся, совместно-творческая деятельность учителя и ученика осуществлялась через реализацию личностного образовательного компонента, включенного в систему дополнительного образования (творческие и исследовательские мастерские, факультативы, индивидуальное консультирование, работа ШОР). Профильное обучение в 10-11 классах организовано через учебные курсы социально-­гуманитарного направления. Образовательная программа и учебный план ЖГ были направлены на выполнение государственной функции общеобразовательного учреждения - обеспечение общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В гимназии осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. Язык обучения - смешанный (казахский-русский).

Гимназия работала в режиме:

1. предшкольные, 1–4 и 5–11 общеобразовательные классы – 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 45 минут. Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором гимназии. Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах, 1-х классах - 35 недель, во 2–11-х классах – 36 недели. Гимназия работает в две смены.

Статистика образования за 2022/2023гг. показывает, что неуспеваемости и часто непосещаемых детей в гимназии нет. Посещаемость учащихся в течение года была удовлетворительной. Выпуск из *9, 11 классов* составил 100%.

Бесплатным горячим организованным питанием были охвачены 100 % уч-ся *1-4 классов* и *24* учащихся (5%) из *многодетных, малообеспеченных семей*.

Рабочий учебный план в 1-11 классах был составлен с учетом специфики гимназии с целью создания оптимальных условий реализации образовательных  и воспитательных задач.

***Рабочий учебный план  гимназий   для 1- 4   классов разработан на основании:***

  - Государственного общеобязательного стандарта начального образования,   утвержденного  приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями приказ МП РК на 3 августа августа 2022 года № 348);

   -Типовых учебных планов начального образования для гимназических классов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 365 от 12 августа 2022 г., № 472 от 30 сентября  2022 г.)

***Рабочий учебный план гимназий  для   5-9 классов разработан на основании:***

  - Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования,   утвержденного  приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями приказ МП РК на 3 августа августа 2022 года № 348);

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, (с изменениями и дополнениями № 365 от 12 августа 2022 г)

***Рабочий учебный план  гимназий    для  10-11 классов разработан на основании:***

  - Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования,   утвержденного  приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями приказ МП РК на 3 августа августа 2022 года № 348);

 -Типовых учебных планов общего среднего образования, общественно-гуманитарного направления для гимназических классов с сокращением учебной нагрузки утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября  2012 года № 500   (с изменениями и дополнениями № 365 от 12 августа 2022 г., № 472 от 30 сентября  2022 г.).

***Контингент учащихся***

На начало 2022/2023 гг. в гимназии обучалось *470 учащийся*. На конец года *458 учащихся*, из них:

- 1-4 классы – 244 учащихся;

- 5-9 классы – 185 учащихся;

1. - 10–11 классы - 29 учащихся;
2. - 3 учащихся с ООП;

- количество класс-комплектов – 25

*Таблица 1. 1*

**Контингент учащихся в 2022-2023 учебном году**

(без учета класса предшкольной подготовки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Обучалось на начало года** | **Обучалось на конец года** | **Отсев, человек** |
| В начальной школе | 255 | 244 | 11 |
| В основной школе | 186 | 185 | 1 |
| В средней школе | 29 | 29 | - |
| **ВСЕГО** | **470** | **458** | **12** |

На начало 2022/2023 учебного года отмечается увеличение контингента уч-ся по сравнению *с 2021/2022уч*. годом *на 30* учащихся. В течение года прибыло *7* уч-ся, отсев составил *12* человек.

*Таблица 1.2*

**Динамика контингента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **На начало года** | **На конец года** | **Прибыло** | **Убыло** |
| 2020-2021 | 420 | 415 | 14 | 26 |
| 2021-2022 | 440 | 428 | 19 | 31 |
| 2022 - 2023 | 470 | 458 | 7 | 12 |

*Основные причины выбыти*я**:**

1. Миграция – *7* человек
2. Выбытие в другие школы города – *5* человека.

Согласно Диаграмме 1 отмечается рост числа учащихся за три года на *11%.*

*Проблемы:*

1.Контингент учащихся ниже проектной мощности *(532).*

2.В каждой параллели (8-11 классов) по одному класс – комплекту,

*Пути решения:*

1.Совершенствовать образовательную среду гимназии*.*

*Диаграмма 1* 2.Набор учащихся в 1-4, 5-7 классы с государственным языком обучения, увеличить прием учащихся в первые, десятые классы.

3.Усилить трансляцию результатов работы учащихся и опыт работы педагогов в социальных сетях (Facebook, Instagram), «Социальные проекты».

4. Расширить круг социальных партнеров (бизнес, ВУЗы, колледжи и др.).

5. Активизировать работу родительской общественности*.*

***Материально-техническая база гимназии***

В 2022/2023 учебном году для реализации образовательной деятельности имелось следующее материально-техническое обеспечение:

учебные кабинеты – 26

мультимедийный кабинет – 1

швейная мастерская – 1

кабинет художественного труда – 1

зал хореографии – 1

спортивный зал – 1

Помещения для внеклассной работы, внеурочной работы:

кабинет «Киностудии» - 1

Музыкальная студия - 1

актовый зал – 1 (120 мест)

школьный музей – 1

конференц-зал – 1

библиотека – 1

Все кабинеты оснащены компьютерами, 8 мультимедиа проекторов, 1 мультимедиа – подиум. В 2022/2023 гг. приобретены: LED экран, музыкальная аппаратура, электронный терминал, интерактивные информационно-образовательные стенды, оформление для школьного музея (мебель, витрины, стенды), голограмма 3Д, цветной принтер. Однако, приобретение новой техники не успевает за процессом существующей эксплуатации (73 компьютера из 89 приобретены до 2018 года), нехватка мультимедиа проекторов, интерактивных досок.

*Таким образом*, для обеспечения качественного образовательного, воспитательного процесса гимназия располагает достаточными материально-техническими ресурсами. В 2023/2024 году необходимо продолжить укрепление материально-технической базы.

***Кадровое обеспечение***

Одним из главных направлений работы администрации гимназии является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. В гимназии работает творческий педагогический коллектив (31 учитель). На конец 2022/2023 гг. гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 67 %.

*Таблица 1. 3*

**Распределение педагогов по уровням квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **ед. изм.** | **в том числе по категориям** | | | | **в том числе по уровню квалификации** | | | |
| **всего** | **высшая** | **первая** | **Без**  **категории** | **всего** | **педагог-модератор** | **педагог-эксперт** | **педагог-исследователь** |
| 31 | чел | **1** | 0 | 1 | 6 | **23** | 9 | 6 | 8 |
| % | **3%** | 0 | 3% | 22% | **74%** | 29% | 18% | 26% |

В анализируемом учебном году качественный показатель педагогов по гимназии составил - педагогов с квалификационным уровнем педагог - исследователь (*26%*), педагога-эксперта (*18%*) и педагога-модератора (*29%*) от общего количества педагогов гимназии.

Развитие кадрового потенциала

*Диаграмма 2*

Сравнительный анализ за 2021/2022 и 2022/2023 уч. гг, показал увеличение числа педагогов – экспертов 5 до 6 (*3%*), снижается количество учителей без категории.

В данном учебном году на повышение/подтверждение квалификационных категорий были поданы заявления от 10 педагогов из них 4 совместителя (Кусаинова А. Ш. , Андреева А. В., Абуева К. Н., Бахитхан З., Кыдырмоллаева Д. Н., Бисолтанов Е. К.) Отмечается успешное прохождение всех этапов аттестации и присвоение/подтверждение квалификационных категорий. В соответствии с решением аттестационной комиссии по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий от 20.06.2023 приказом "ГУ "Отдел образования города Темиртау" Управления образования Карагандинской области" №226 от 20.06.2023 года присвоена квалификационная категория "Педагог-модератор":

1. Абуевой К. Н. –учитель географии и истории
2. Кыдырмоллаевой Д. Н. – учитель казахского языка и литературы
3. Бисолтанов Е. К. – учитель НВП

Из общего количества учителей, с высшим образованием – 77%, со средним специальным – 20 %, учителя со степенью магистр - 3%

*Таблица 1.4*

**Распределение педагогов по уровням образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **ед. изм.** | **в том числе по уровням образования** | | | | |
| **средне-специальное/ техническое и профессиональное** | **после среднее образование** | **высшее** | **послевузовское (магистратура)** | **послевузовское (докторантура PhD)** |
| 31 | чел | 6 | 0 | 24 | 1 | 0 |
| % | 20% | 0 | 77% | 3% | 0 |

Усиление кадрового потенциала осуществляется через получение высшего и послевузовского образования. В данном учебном году обучались в высших учебных заведениях 10% (Кәрібай А. Т. , Токкожаева А. Е., Маликова А. Д.).

*Таблица 1.5*

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 3-х лет** | **От 3-15 лет** | **От 16-25 лет** | **Свыше 25 лет** |
| 2 (6%) | 13 (42%) | 7 (23%) | 9 (29%) |

*Таблица 1.6*

**Возрастной состав учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 30 лет** | **От 30-50 лет** | **Свыше 50 лет** | **Средний возраст педагогического коллектива** |
| 2 (6%) | 18 (58%) | 11 (35%) | 41 год |

Основу педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем от 16 – 25 лет и выше *(51%),* высшим образованием. Средний возраст педагогического коллектива *41 год*.

*Таблица 1.*7

**Прохождение курсовой переподготовки учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общая численность пед.работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)** | **Прошли курсовую переподготовку** | **Доля учителей прошедших курсовую переподготовку** |
| 2020/2021 | 10 | 7 | 70% |
| 2021/2022 | 10 | 5 | 50% |
| 2022/2023 | 13 | 10 | 76% |

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации *10* учителей (76%) прошли курсы ПК: Ерходжаева Р. И., Андреева А.В., Бахиев М. М., Бачурина Н. Н., Садуахасова Ф. Т., Бекеева Э. К., Юсупова Э. М., Кунтуш С. И., Хруслова С. В., Сембаев Ж. А.

*Таким образом*, имеет место высокий уровень педагогических кадров (*87%* высшее образование), наличие квалификационных категорий (*80 %*) (с учетом итоговых результатов 202/2023 учебного года).

*Проблемы:*

1. Необходимость улучшения качественного состава учителей, что напрямую влияет на повышение качества знаний учащихся.

2. Недостаток специалистов по естественно-математическому профилю (физики, математики), русскому языку, казахский язык, информатика, музыка, хореографии.

*Пути решения:*

1.Работа со специалистами по поступлению в магистратуру.

2. Сотрудничество ВУЗами для привлечения молодых специалистов.

3.Поднятие имиджа гимназии (трансляция в социальных сетях).

**Анализ продуктивности работы по совершенствованию качества образования.**

Создание необходимых условий для получения качественного образования – основная цель деятельности педколлектива ЖГ в 2022/2023 уч.году.

Основные результаты данной деятельности:

А) оптимальный уровень достижения поставленных задач;

Б) обеспечение требований ГОСО РК;

В) оптимальный уровень реализации индивидуальных возможностей учащихся;

Г) максимальная удовлетворенность образовательных запросов учащихся и родителей.

Для достижения поставленной цели в 2022/2023 уч.году реализовывалась образовательная программа, обеспечивающая связь базового и дополнительного образования, предпрофильной и профильной подготовки.

***Анализ выполнения учебного плана***

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверка классных журналов 1-11 классов показала соответствие учёта изученного материала календарно - тематическому планированию и электронного журнала. В электронных журналах отражены записи из КТП по учебным предметам, которые являются средством фиксации программного материала на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом гимназии. В анализируемом учебном году базовый компонент учебного плана на *100 %* обеспечен типовыми (государственными) программами. Невыполнение нормы часов из-за праздничных дней откорректировано за счет укрупнения тем. Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников не расходятся с запланированными.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что суммативные работы за раздел/сквозные темы, четверть, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы в соответствии с ГОСО выполнены в полном объеме.

*Таким образом*, за 2022/2023 учебный год образовательную программу можно считать выполненной в полном объёме.

***Анализ успеваемости***

Качественное образование - основная цель деятельности пед.коллектива в ЖГ продолжена в 2022/2023уч. году**.** Объектами оценки качества образования явились предметные знания и УУД обучающихся. Предметные результаты обучающихся представляют результаты формативного, суммативного оценивания, итоговой успеваемости, итоговой аттестации в выпускных классах.

*Качество* *знаний Качество знаний по ступеням*

*Диаграмма 3 Диаграмма 4*

*Таблица 1.8*

**Уровень обученности учащихся 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего учащихся** | **отличники** | **%** | **хорошисты** | **%** | **троечники** | **%** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| Русский | 239 | 36 | 15,06 | 113 | 47,28 | 90 | 37,66 | 100 | 62,34 |
| Казахский | 149 | 42 | 28,19 | 74 | 49,66 | 31 | 20,81 | 100 | 78,91 |
| **Всего** | **388** | **78** | **20,1** | **187** | **48,2** | **121** | **31,19** | **100** | **68,65** |

По итогам года успеваемость во 2-11 классах *100%,* качество обучения *68,65%.* Мониторинг результатов показывает повышение качества обучения учащихся в сравнении с 2021/2022 годом на *2%*.По сравнению с 2021/2022 учебным годом качество обучения обеспечено в 5-9 кл. *(53% -61%)* на *8%*; не обеспечено в 10-11 кл. (*72-72%*), снижение наблюдается на параллели 2-4 кл, *(77% - 75%)* на *2%.* Основными причинами снижения КО является изменение контингента учащихся, выбытие «хорошо успевающих» учащихся.

*Таблица 1.9*

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2022/2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кол-во уч-ся | Отличников | Ударников | % качества | % успеваемости |
|  | 2 кл. | 63 | 19 | 30 | 14 | 77.78 |
|  | 3 кл. | 58 | 11 | 29 | 18 | 68.97 |
|  | 4 кл. | 51 | 14 | 27 | 10 | 80.39 |
|  | **Итого 1 – 4** | **172** | **44** | **86** | **42** | **75.58** |
|  | 5 кл. | 52 | 8 | 27 | 17 | 67.31 |
|  | 6 кл. | 49 | 8 | 27 | 14 | 71.43 |
|  | 7 кл. | 35 | 6 | 13 | 16 | 54.29 |
|  | 8 кл | 22 | 0 | 9 | 13 | 40.91 |
|  | 9кл | 27 | 6 | 10 | 11 | 59.26 |
|  | **Итого 5 – 9** | **185** | **28** | **86** | **71** | **61.62** |
|  | 10 кл | 13 | 1 | 7 | 5 | 61.54 |
|  | 11кл | 16 | 5 | 8 | 3 | 81.25 |
|  | **Итого 10 – 11** | **29** | **6** | **15** | **8** | **72.41** |
|  | **ВСЕГО** | **386** | **78** | **187** | **121** | ***68.65*** |

Ударников в 2022/2023 учебном году– *187* человек, что по сравнению с 2021/2022 учебным годом (*183*) на 4 учащихся больше, успевающих на «3» *121* учащийся, в 2021/2022 уч.г *124*, на 3 учащихся меньше.

*Качество обучения по итогам промежуточных аттестаций 2022/2023 уч.года.(%)*

*Диаграмма 5*

Показатели промежуточных аттестаций свидетельствуют о положительной динамике результатов обученности учащихся 5-9 классов, их повышении по сравнению со стартовым показателем в 2-4 классах, стабильное качество обучения в 10-11 классах.

*Таблица 1.10*

**Итоги успеваемости качества знаний за 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **Отличники** | **Хорошисты** | **С одной «4»** | **Троечники** | **С одной «3»** | **% качества знаний** |
| 2а | 23 | 3 | 13 | 1(Хаврова К.) | 7 | 2(Омарова Ж., Сягайло К) | 69.57 |
| 2ә | 20 | 9 | 9 | 2(Муталиб.А., Ержанова Г) | 2 |  | 90 |
| 2б | 20 | 7 | 8 |  | 5 |  | 75 |
| 3а | 26 | 4 | 10 |  | 12 |  | 53.85 |
| 3ә | 16 | 3 | 9 |  | 4 |  | 75 |
| 3б | 16 | 4 | 10 |  | 2 |  | 87.5 |
| 4а | 19 | 3 | 13 |  | 3 |  | 84.21 |
| 4ә | 16 | 5 | 7 | 1 (Әбдікәрім Н.) | 4 |  | 75 |
| 4б | 16 | 6 | 7 |  | 3 |  | 81.25 |
| 5а | 14 | 1 | 9 | 1(Мусаева Т.) | 4 |  | 71.43 |
| 5ә | 24 | 4 | 11 | 1(Нурлыбекова А.) | 9 |  | 62.5 |
| 5б | 14 | 3 | 7 | 1(Болат Р.) | 4 |  | 71.43 |
| 6а | 15 | 2 | 9 |  | 4 |  | 73.33 |
| 6ә | 19 | 4 | 13 |  | 2 |  | 89.47 |
| 6б | 15 | 2 | 5 |  | 8 |  | 46.67 |
| 7а | 18 | 4 | 9 |  | 5 |  | 72.22 |
| 7б | 17 | 2 | 4 |  | 11 | 2 (Ибраева А, Петренко М.) | 35.29 |
| 8а | 22 | 0 | 9 | 1 (Абаназиди П.) | 13 | 1(Шимановская И.) | 40.91 |
| 9а | 27 | 6 | 10 |  | 11 |  | 59.26 |
| 10а | 13 | 1 | 7 |  | 5 |  | 61.54 |
| 11А | 16 | 5 | 8 |  | 3 |  | 81.25 |
| **10 – 11 кл** | **29** | **6** | **15** |  | **8** |  | **72.41** |
| **Итого** | **386** | **78** | **187** |  | **121** |  | ***68.65*** |

*Таблица 1.11*

**Качество обучения по классам за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **20-21** | **21 – 22** | **22-23** |
|
| 2а | 0 | 0 | 69.57 |
| 2ә | 0 | 0 | 90 |
| 2б | 0 | 0 | 75 |
| 3а | 0 | 60 | 53.85 |
| 3ә | 0 | 70 | 75 |
| 3б | 0 | 83.33 | 87.5 |
| 4а | 87.5 | 76.19 | 84.21 |
| 4ә | 75.68 | 76.47 | 75 |
| 4б | 93.33 | 81.25 |
| 5а | 85 | 77.78 | 71.43 |
| 5ә | 85 | 83.33 | 62.5 |
| 5б | 78.26 | 83.33 | 71.43 |
| 6а | 72.22 | 64.71 | 73.33 |
| 6ә | 63.16 | 73.68 | 89.47 |
| 6б | 78.26 | 41.18 | 46.67 |
| 7а | 85 | 78.95 | 72.22 |
| 7б | 57.14 | 47.37 | 35.29 |
| 8а | 51.72 | 36.36 | 40.91 |
| 9а | 50 | 44.44 | 59.26 |
| 10а | 31.82 | 38.1 | 61.54 |
| 11А | 68 | 82.35 | 81.25 |

Сравнительный анализ по успеваемости по классам показал, что стратегическая задача по повышению качества обучения реализована во 3Ә,3Б,4А,6А,6Ә,6Б,8А,9А,10А классах и не решена по итогам 2022/2023 учебного года в 3А,5А,5Ә,5Б,7А,7Б классах. В 8А, 9А, 10А классах, несмотря на повышение качества обучения, уровень обученности ниже среднего. Устойчивая тенденция снижения качества обучения в течение 3 лет наблюдается в 5А,5Ә,7А,7Б классе. Всего, по сравнению с прошлым годом, качество обучения снизилось в шести классах (28%). Низкое качество знаний (низкий средний показатель) по следующим причинам:

- выбытие успешных учащихся, прибытие малоуспешных;

- перевод учащихся в разряд «троечников»;

- низкая учебная мотивация;

- пропуски учащихся;

- отсутствие должного контроля со стороны родителей;

- недостаточная индивидуально-коррекционная работа.

Самые высокие показатель качества обучения 2Ә (90%) – Калимбетова Г. А. , 3 Б (87,5%) Маликова А. Д., 6Ә (89%) – Бекеева Э. К., 4 А (84%) – Дмитриев О. В. Самые низкие показатели КО в 7 Б (35 %) – Кунтуш С. И., низкий результат обученности у учащихся 8А-40%, ниже среднего показателя гимназии в классах 3А, 5Ә, 6Б,7Б, 9А,10А.

*Количество отличниц* *(чел.)*

На отлично закончили 2022/2023уч.г.*78 учениц*

*2 – 11 классов.*

Из них:

44 учащихся 2-4 классов *(56%)* (от общего количества отличников),

34 учащихся 5 – 11 классов (*44%*).

*Таблица 1.12*

**Отличники 2022/2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащихся** | **класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Асабина Есения | 2А | Ковалева И.Ю. |
| 2 | Нуржан Сабина | 2А | Ковалева И.Ю. |
| 3 | Сложеникова Камила | 2А | Ковалева И.Ю. |
| 4 | Абдрахманова Аида | 2Ә | Калимбетова Г.А. |
| 5 | Ахмедова Маржан | 2Ә | Калимбетова Г.А. |
| 6 | Жансеит Даяна | 2Ә | Калимбетова Г.А. |
| 7 | Киикбаева Назерке | 2Ә | Калимбетова Г.А. |
| 8 | Мейрманова Айару | 2Ә | Калимбетова Г.А. |
| 9 | Нұрлан Ақбота | 2Ә | Калимбетова Г.А. |
| 10 | Темирбаева Аиша | 2Ә | Калимбетова Г.А. |
| 11 | Тұңғышбай Жания | 2Ә | Калимбетова Г.А. |
| 12 | Шаканова Адель | 2Ә | Калимбетова Г.А. |
| 13 | Абдулсаматова Аяна | 2Б | Токкожаева А.Е. |
| 14 | Аман Іңкәр | 2Б | Токкожаева А.Е.. |
| 15 | Бауыржан Гүлзада | 2Б | Токкожаева А.Е. |
| 16 | Жандаулет Айзере | 2Б | Токкожаева А.Е. |
| 17 | Исманова Айзере | 2Б | Токкожаева А.Е. |
| 18 | Минисхан Раяна | 2Б | Токкожаева А.Е. |
| 19 | Тилеугавыл Нұрайша | 2Б | Токкожаева А.Е. |
| 20 | Валеева Влада | 3А | Ковалева И.Ю. |
| 21 | Ерқанатқызы Інжу | 3А | Ковалева И.Ю. |
| 22 | Стаметова Мариям | 3А | Ковалева И.Ю. |
| 23 | Тлеулеева Милана | 3А | Ковалева И.Ю. |
| 24 | Абдимуратова Инжу | 3Ә | Маханова Д.З. |
| 25 | Кохнович Милана | 3Ә | Маханова Д.З. |
| 26 | Молдабаева Айару | 3Ә | Маханова Д.З. |
| 27 | Асилова Алесия | 3Б | Маликова А.Д. |
| 28 | Бұзымбай Інжу | 3Б | Маликова А.Д. |
| 29 | Киикбаева Амина | 3Б | Маликова А.Д. |
| 30 | Рамадин Кәусар | 3Б | Маликова А.Д. |
| 31 | Куттубаева Дарина | 4А | Дмитриев О.В. |
| 32 | Лаптева Дарья | 4А | Дмитриев О.В. |
| 33 | Чукаева Жанета | 4А | Дмитриев О.В. |
| 34 | Абдимуратова Зере | 4Ә | Мухамедина Ж.Д. |
| 35 | Бауржан Кәусар | 4Ә | Мухамедина Ж.Д. |
| 36 | Касымова Амина | 4Ә | Мухамедина Ж.Д. |
| 37 | Сансызбаева Гаухар | 4Ә | Мухамедина Ж.Д. |
| 38 | Таңбатыр Альфия | 4Ә | Мухамедина Ж.Д. |
| 39 | Бейбіт Ақбөпе | 4Б | Бахитхан З. |
| 40 | Арқалыққызы Еркеназ | 4Б | Бахитхан З. |
| 41 | Нурлыбаева Айзере | 4Б | Бахитхан З. |
| 42 | Минисхан Іңкәр | 4Б | Бахитхан З. |
| 43 | Күншығарова Аружан | 4Б | Бахитхан З. |
| 44 | Сембай Айша | 4Б | Бахитхан З. |
| 45 | Христман Ангелина | 5А | Носкова М.Б. |
| 46 | Нурлыбекова Лариса | 5Ә | Кыдырмоллаева Д.Н. |
| 47 | Олимжанова Гүлдарига | 5Ә | Кыдырмоллаева Д.Н.. |
| 48 | Сейилханова Айнур | 5Ә | Кыдырмоллаева Д.Н. |
| 49 | Ташимбетова Аяжан | 5Ә | Кыдырмоллаева Д.Н. |
| 50 | Бурьян Милана | 5Б | Ловчинская Т.З. |
| 51 | Жантурина Адия | 5Б | Ловчинская Т.З. |
| 52 | Попова Виктория | 5Б | Ловчинская Т.З. |
| 53 | Талхадова Айшат | 6А | Хруслова С.В. |
| 54 | Троценко Алина | 6А | Хруслова С.В. |
| 55 | Абдуллаева Ұлғаным | 6Ә | Бекеева Э.К. |
| 56 | Баймұратова Арайлым | 6Ә | Бекеева Э.К. |
| 57 | Менлибай Айғаным | 6Ә | Бекеева Э.К. |
| 58 | Талғат Сабина | 6Ә | Бекеева Э.К. |
| 59 | Рахманенко Алина | 6Б | Ерходжаева Р.И. |
| 60 | Шахманова Диана | 6Б | Ерходжаева Р.И. |
| 61 | Андреева Алксандра | 7А | Бачурина Н.Н. |
| 62 | Боднарчук Наталья | 7А | Бачурина Н.Н. |
| 63 | Скакова Мадина | 7А | Бачурина Н.Н. |
| 64 | Чукаева Жайна | 7А | Бачурина Н.Н. |
| 65 | Бахтарова Амина | 7Б | Кунтуш С.И. |
| 66 | Альсиева Амина | 7Б | Кунтуш С.И. |
| 67 | Лебедева Ксения | 9А | Хруслова С. В. |
| 68 | Сердалина Аружан | 9А | Хруслова С. В. |
| 69 | Талхадова Раяна | 9А | Хруслова С. В. |
| 70 | Ерёмина Анастасия | 9А | Хруслова С. В. |
| 71 | Мишанова София | 9А | Хруслова С. В. |
| 72 | Музыкина Владлена | 9А | Хруслова С. В. |
| 73 | Зинятова Анелия | 10А | Бачурина Н.Н. |
| 74 | Нуржанова Диана | 11А | Носкова М. Б. |
| 75 | Комарова Виктория | 11А | Носкова М. Б. |
| 76 | Ахмедина Камилла | 11А | Носкова М. Б. |
| 77 | Дусмагамбетова Малика | 11А | Носкова М. Б. |
| 78 | Абдиманова Акнур | 11А | Носкова М. Б. |

Качественный состав отличников учебы в 2022/2023уч.г. обновился на *18 уч-ся* (*20,2%),* по сравнению с 2021/2022 уч. годом (*16,3%)* на 4*%* за счет учащихся 2 –х классов - 19, вновь прибывших, перевода учащихся из «хорошо успевающих» в «отлично» успевающих (Минисхан Іңкәр, Менлибай Айғаным, Абдуллаева Ұлғаным, Чукаева Жайна, Ерёмина Анастасия, Мишанова София, Музыкина Владлена, Ахмедина Камилла, Дусмагамбетова Малика, Абдиманова Акнур)

Не подтвердили отличные знания, в сравнении с 2021/2022 уч.годом 2 учащихся: Унгурян Виктория – 4А, Абдраимова Данара5А, 5 отличниц выбыли.

С одной «4» закончили год 8 учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИ ученицы** | **учитель** | **предмет** |
| 2 А | Хаврова Ксения | Кыдырмоллаева Д. Н. | Казахский язык |
| 2Ә | Муталип Айару | Калимбетова Г. А. | Казахский язык |
| 2Ә | Ержанова Гаухар | Алькулова Д. Е. | Русский язык |
| 4Ә | Әбдікәрім Нұрай | Мухамедина Ж. Д. | Казахский язык |
| 5Б | Болат Райхан | Кыдырмоллаева Д. Н. | Казахский язык |
| 5Ә | Нурлыбекова Аймереке | Нурымов М. А. | Математика |
| 5 А | Мусаева Танзила | Бачурина Н. Н. | Естествознание |
| 8 А | Абаназиди Панаила | Досмагамбетова К. Ж. | Геометрия |

По сравнению с 2021/2022 учебным годом, количество таких учащихся увеличилось *с 2 до 8*. Однако, стоит отметить, что все учащиеся повысили свою успеваемость и на конец года остались с одной «4».

С одной «3» закончили год 5 учащихся (*1,3%),* в прошлом году 7 учениц:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИ ученицы** | **учитель** | **предмет** |
| 2 А | Омарова Жазира | Кыдырмоллаева Д. Н. | Казахский язык |
| 2А | Сягайло Екатерина | Кыдырмоллаева Д. Н. | Казахский язык |
| 7Б | Ибраева Альмира | Досмагамбетова К. Ж. | Геометрия |
| 7Б | Петренко Маргарита | Куанышбекова А. Б. | Физика |
| 8 А | Шимановская Ирина | Досмагамбетова К. Ж. | Алгебра |

Непродуктивная работа в течении всего года была с Омаровой Ж., Сягайло Е. (учитель Кыдырмоллаева Д. Н.). Снизили успешность Ибраева А., Петренко М., Шимановская И. и перешли в разряд «троечников». Необходимо отметить, что педагоги стали более внимательно подходить к оцениванию знаний учащихся «группы риска», имеющих проблемы по одному из изучаемых предметов. *Таким образом*, можно сделать вывод, что спад показателя качества обучения в отдельных классах связан с переводом отдельных учащихся в разряд «посредственно успевающих».

*Таким образом*, повышение КО по итогам года на *2%*, повышение уровня обученности в 5-9 кл. на *8%* в достаточной степени повлияло на положительную динамику качества обучения. Однако, задача усиления индивидуально-коррекционной деятельности, работы по повышению успешности отдельных учениц решена частично. Соответственно, учителям – предметникам в 2023/2024 уч.году необходимо усилить работу по реализации стратегической задачи обеспечения результативности индивидуально-коррекционной деятельности с учащимися «группы риска».

***Анализ обученности учащихся по предметам*.**

*Таблица 1. 13*

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

*Анализ качества за 3 года по казахскому языку*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021уч. год | 2021/2022уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 2–4 классы | 80 | 81 | 81 | - |
| 5Ә, 6Әклассы |  | 84 | 89 | +5 |
| **Итого** | **80** | **82** | **80** | **- 2** |

*Анализ качества за 3 года по казахскому языку и литературе*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021уч. год | 2021/2022уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 5-9 классы | 73 | 74 | 79 | +5 |
| 10-11 классы | 87 | 90 | 79 | -1 |
| **Итого** | **75** | **77** | **79** | **+3** |

Анализ качества за 3 года по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч.год | Динамика |
| 2–4 классы | 85 | 79 | 84 | +5 |
| 5–9 классы | 69 | 65 | 69 | +4 |
| 10–11 классы | 83 | 76 | 82 | +6 |
| **Итого** | **78** | **73** | **78** | **+5** |

Анализ качества за 3 года по русской литературе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч.год | Динамика |
| 5–9 классы | 66 | 68 | 69 | +1 |
| 10–11 классы | 80 | 80 | 82 | +2 |
| **Итого** | **69** | **70** | **71** | **+1** |

Анализ качества за 3 года по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/202 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 2–4 классы | 85 | 80 | 78 | -2 |
| 5– 6 классы | 86 | 65 | 75 | +10 |
| **Итого** | **85,5** | **74** | **76** | **+2** |

Анализ качества за 3 года по иностранному языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 2–4 классы | 89 | 92 | 82 | -10 |
| 5–9 классы | 82 | 83 | 85 | +2 |
| 10–11 классы |  |  | 93 |  |
| **Итого** | **86** | **87** | **83** | - 4 |

Анализ качества за 3 года по естествознанию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 2-4 классы | 91 | 88 | 88 | - |
| 5-6 классы | 94 | 89 | 97 | +10 |
| **Итого** | **92** | **86** | **86** | - |

Анализ качества за 3 года по физике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 7–9 классы | 55 | 44 | 66 | +20 |
| 10–11 классы | 77 | 69 | 89 | +20 |
| **Итого** | **61** | **48** | **72** | +24 |

Анализ качества за 3 года по биологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 7–9 классы | 74 | 88 | 84 | - 4 |
| 10–11 классы |  | 88 | 96 | +8 |
| **Итого** | **74** | **88** | **87** | - 1 |

Анализ качества за 3 года по химии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 7–9 классы | 71 | 71 | 80 | +9 |
| 10–11 классы | 90 |  |  |  |
| **Итого** | **76** | **71** | **80** | +9 |

Анализ качества за 3 года по географии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 7–9 классы | 68 | 71 | 80 | +9 |
| 10–11 классы | 83 | 93 | 93 | - |
| **Итого** | **73** | **71** | **78** | +7 |

Анализ качества за 3 года по геометрии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 7-9 классы | 75 | 57 | 61 | +4 |
| 10-11 классы | 90 | 76 | 96 | +20 |
| **Итого** | **80** | **63** | **70** | +7 |

Анализ качества за 3 года по алгебре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 7-9 классы | 71 | 54 | 60 | +6 |
| **Итого** | **71** | **54** | **60** | +6 |

Анализ качества за 3 года по алгебра и начала анализа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 10-11 классы | 87 | 80 | 86 | +6 |
| **Итого** | **87** | **80** | **86** | +6 |

Анализ качества за 3 года по Всемирной истории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 5–9 классы | 71 | 68 | 72 | +4 |
| 10–11 классы | 80 | 80 | 79 | -1 |
| **Итого** | **72** | **70** | **73** | +3 |

Анализ качества за 3 года по Истории Казахстана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 5–9 классы | 67 | 65 | 72 | +7 |
| 10–11 классы | 83 | 76 | 75 | -1 |
| **Итого** | **70** | **67** | **72** | +5 |

Анализ качества за 3 года по Основы права

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | Динамика |
| 9 класс | 83 | 71 | 70 | - 1 |
| **Итого** | **83** | **71** | **70** | -1 |

В целом анализируя КО по предметам, резких отрицательных колебаний динамики не отмечается. Высокие показатели качества обучения отмечаются во 2-4 по естествознанию, казахскому языку, русскому языку, иностранному языку; в 10-11 классах, по следующим предметам: русскому языку, иностранному языку, физике, биологии, географии, геометрии, алгебра и начала анализа. Средние показатели КО отмечаются в 5-9 кл: по русскому языку и русской литературе (69%), физике в 7-9 классах (66%). Самое низкое качество в 7-9 кл по геометрии (61%), алгебре (60%).

*Таблица 1.14*

**Мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам за три года (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **20-21 гг.** | **21-22 гг.** | **22- 23 гг.** | **Динамика** |
| Казахский язык | 80 | 82 | 80 | Отрицательно -2 |
| Казахский язык и литература | 75 | 77 | 79 | Положительно +2 |
| Русский язык | 78 | 73 | 78 | Положительная + 5 |
| Русская литература | 69 | 70 | 71 | Положительно+1 |
| Математика | 85 | 74 | 76 | Положительно +2 |
| Алгебра | 71 | 54 | 60 | Положительно +6 |
| Геометрия | 80 | 63 | 70 | Положительно +7 |
| Физика | 61 | 48 | 72 | Положительно +24 |
| Естествознание | 92 | 86 | 86 | Стабильно |
| Биология | 74 | 88 | 87 | Положительно +1 |
| География | 73 | 71 | 71 | Стабильно |
| Химия | 76 | 77 | 80 | Положительно- 3 |
| Всемирная история | 72 | 70 | 71 | Положительно +1 |
| История Казахстана | 70 | 67 | 70 | Положительно +3 |
| Алгебра и начала анализа | 87 | 80 | 86 | Положительно +6 |
| Иностранный язык | 86 | 87 | 83 | Отрицательно-4 |
| Основы права | 83 | 71 | 70 | Отрицательно - 1 |

Сравнение показателей показывает повышение результативности обучения по 13 общеобразовательным предметам (*76%*). В целом отмечается положительная динамика результативности обучения учащихся в течение учебного года по физике в 7-11 классах на +*24%,* повышение наблюдается по алгебре, геометрии, алгебре и начала анализа, истории Казахстана, русскому языку. Причины колебаний качества знаний учащихся:

- повышение мотивации по предмету;

- повышение уровня  требовательности к  изучению предметов;

- своевременный контроль со стороны классных руководителей.

Самое высокое качество заявлено по биологии, алгебре и начала анализа - *86%*. Самое низкое качество по алгебре – *60%* (несмотря на повышение). Незначительное снижение результативности обучения *17 %* отмечается по базовым предметам: казахский язык, иностранный язык, основы права. *Таким образом*, учителями – предметниками в 2022/2023 учебном году в целом обеспечена продуктивность деятельности по повышению качества обучения и образовательной подготовки уч-ся 2 -11 классов. Все учащиеся получили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. Однако, низкое качество наблюдается по профильным предметам естественно-математического цикла: алгебра, геометрия Выявлены причины низкого качества:

- отсутствие постоянного учителя;

- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая мотивации учения.

***Результаты итоговой аттестации учащихся 9,11 класса.***

Согласно Закону «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Итоговая государственная аттестация выпускников в 2022/2023 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами. К ИА допущено *27* выпускниц 9-го класса и *16* выпускниц 11- класса.

**Целью работы гимназии по подготовке к итоговой аттестации были:**

**1. Организация работы по подготовке выпускников 9-го, 11-го классов к итоговой аттестации**

**2. Формирование базы данных по данному направлению:**

**- потребности учащихся, их учебные и психологические возможности и способности;**

**- методическое и психологическое обеспечение подготовки.**

**3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.**

Согласно приказу №125 от 12.05.2022 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» обучающиеся 9 класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

*Таблица 1. 15*

**Результаты итоговой аттестации в 9 А классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | 9А класс | | | |
| Год.оценка | | Экз.оценка | |
| Кач-во | Успев | Успев | Кач-во |
| Казахский язык и литература | Кусаинова А. Ш. | 74,7 | 100 | 100 | 74,7 |
| Русский язык | Игликова Н. З. | 66,6 | 100 | 100 | 70,3 |
| Русская литература | Игликова Н. З. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра | Бекетова А. Ж. | 70,4 | 100 | 100 | 66,7 |
| Биология | Бачурина Н. Н. | 77 | 100 | 100 | 68,4 |
| Английский язык | Ерходжаева Р. И. /Юсупова Э. М. | 85,7 | 100 | 100 | 85,7 |

Результаты итоговой аттестации в 9 класса подтверждают достоверность заявленного уровня ЗУН по английскому языку, казахскому языку и литературе, русской литературе.

Учащиеся показали более высокий уровень ЗУН на экзаменах по русскому языку. Ниже заявленного уровня результаты экзаменов по математике, биологии. Не подтвердили годовые отметки Лосева Е. по математике, по биологии Вострикова А., Рашидова Н., что свидетельствует об отсутствии должного внимания со стороны учителей Бекетовой А. Ж., Бачуриной Н. Н., индивидуализации подготовки уч-ся к ИА. Трое учащихся 9-го класса закончили учебный год с отличием: Талхадова Раяна, Лебедева Ксения, Сердалина Аружан. Анализ результатов ИА позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам.

Учащиеся 11-го класса сдавали 4 обязательных экзамена: письменно - по русскому языку, казахскому языку и литературе, алгебре и начала анализа, устно - история Казахстана и один предмет по выбору (английский язык, биология, всемирная история, география, геометрия)

*Таблица 1.16*

**Результаты итоговой аттестации 11А класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Годовая оценка** | | **Экзаменационная оценка** | |
| Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| Казахский язык и литература | 87 | 100 | 87 | 100 |
| Русский язык | 81 | 100 | 87 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 93 | 100 | 93 | 100 |
| История Казахстана | 93 | 100 | 81 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 85 | 100 | 71 | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всемирная история | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия | 100 | 100 | 100 | 100 |

Подтвердили заявленные годовые отметки по казахскому языку и литературе, алгебре и начала анализа, биологии, английскому языку, всемирной истории. Показали более высокий уровень ЗУН по русскому языку (Губарь Д.). Не подтвердили годовые отметки по истории Казахстана (Губарь Д.), по географии (Губарь Д., Шамаева А.). *Таким образом*, по итогам ИА подтверждено заявленное качество ЗУН по казахскому языку и литературе, алгебре и начала анализа, биологии, английскому языку, всемирной истории. Не подтверждено по истории РК, географии. В данном учебном году ученицы 11 класса Нуржанова Диана закончили учебный год на аттестат знака «Алтын белгі», Комарова Виктория с отличием.

Анализ результатов ИА позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 11 класса, в целом, соответствует государственным образовательным стандартам, минимуму обязательного содержания среднего образования по предметам.

***Результаты ЕНТ***

В 2022/2023 учебном году в ЕНТ участвовало *16 учащихся.* По итогам ЕНТ средний балл составил ***95,2%***  в 2021/2022 средний балл составил ***78,75%.***

*Результаты ЕНТ*

*Диаграмма 7*

В течение пяти лет отмечается повышение среднего балла по ЕНТ.

*Таблица 1. 16*

**Анализ итогов ЕНТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Январь** | **Март** | **Май** | **Июнь** |
| **1** | Абдиманова Ақнұр | 88 | - | - | 131 |
| **2** | Абраменко Анна | 90 | - | - | - |
| **3** | Ахмедина Камилла | 74 | - | 81 | 100 |
| **4** | Галашева Варвара | 29/35 | - | - | - |
| **5** | Гладкая Валентина | 112 | 84 | 76 | 100 |
| **6** | Губарь Дарья | 80 | - | - | - |
| **7** | Дусмагамбетова Малика | 84 | - | 100 | 116 |
| **8** | Ем Софья | 30/35 | - | - | - |
| **9** | Кияшева Аружан | 100 | - | - | 108 |
| **10** | Комарова Виктория | 102 | 101 | 96 | 76 |
| **11** | Комарова Маргарита | 90 | 74 | 70 | - |
| **12** | Левинская Антонина | 86 | - | 70 | 75 |
| **13** | Нуржанова Диана | 86 | 90 | 95 | 95 |
| **14** | Омарбекова Жанар | - | 57 | 50 | - |
| **15** | Сибгатова Зарина | 93 | 85 | 84 | 87 |
| **16** | Шамаева Анастасия | 73 | 70 | 69 | 73 |

Ниже порогового уровня не набрала ни одна ученица. Максимальный балл - 116 (Абдиманова А.), минимальный балл - 57 (Омарбекова Ж.) 5 учащихся (31%) набрали более 100 баллов. Все учащиеся прошли пороговый уровень.

*Таблица 1.17*

**Количество выпускниц, получивших аттестат об общем среднем образовании с отличием**

**и «Алтын белгі»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Аттестат Алтын белгі** |  |  |  |  |
| - Количество претендентов | 1 | 2 | 3 | 1 |
| - Количество получивших | 1 | 2 | 3 | 1 |
| % получивших | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Аттестат с отличием** |  |  |  |  |
| - Количество претендентов | 0 | 2 | 2 | 1 |
| - Количество получивших | 0 | 2 | 2 | 1 |
| % получивших | 0 | 100 | 100 | 100 |

Ежегодно гимназией выпускаются учащиеся, закончившие 11 класс с отличием, со знаком «Алтын белгi». Претенденты на аттестат «Алтын белгi», аттестат с отличием подтвердили отличные знания по всем экзаменцинным предметам, в данном учебном году это Нуржанова Д., аттестат с отличием Камарова М. В ВУЗы поступили 12 учащихся, в колледжи 3 учащихся. 7 учениц посткпили на грант.

*Проблема:*

Необходимость совершенствования системы обучения профильной школы с целью 100% поступления выпускниц в ВУЗы, на грант.

*Пути решения:*

1.Улучшение качественного состава учителей профильной школы 10-11 классов

2.Совершенствование системы подготовки к итоговой аттестации с учетом сдачи ЕНТ

3.Налаживание связей с ведущими ВУЗами региона и республики для проведения профориентационной работы

4.Мотивирование участия учениц гимназии в конкурсах, олимпиадах, организовываемых ВУЗами

*Таким образом*, в 2022-2023 уч.года учителя вели целенаправленную работу по решению стратегических задач - оптимизация деятельности, направленной на удовлетворение образовательных потребностей учащихся**.** Несмотря на то, что качество обучения увеличилось на 2%, увеличивается количество отличниц, анализ состояния успеваемости обучающихся показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной. Анализ деятельности коллектива ЖГ по продуктивности работы совершенствования качества образования, выявил следующие *проблемы:*

1.Выбытие успешных учащихся из гимназии.

2. Выезд на ПМЖ успешно обучающихся учениц.

3. Перевод в другие школы.

4.Наличие учащихся с одной «3». Недостаточная индивидуально – коррекционная деятельность с учащимися «группы риска».

5. Низкий уровень обученности учащихся 7Б,8А классов, недостаточное качество обучения учащихся в 3А, 5Ә, 6Б,7Б, 9А,10А.

5. Недостаточное качество знаний по алгебре, геометрии.

*Пути решения:*

1.Провести корректировку ППКО в соответствии с выявленными проблемами, добиться ее реализации.

2.Обеспечить регулярное взаимодействие между учителями-предметниками, классными руководителями, родителями, учащимися по обеспечению качества обучения.

3.Активизировать повышение квалификации и обмен опытом учителей гимназии в соответствии с выявленными проблемами через формы повышения квалификации: Workshop, мастер-классы, нетворкинги, научно - методические семинары, коучинги, вебинары, взаимопосещение, наставничество.

4.Формирование естественно-математической и читательской грамотности через:

* *областные проекты «Зейін», «Зерек»;*
* *проект «Бір отбасы -бір кітап»;*
* *проект «Өнегелі өмір»;*
* *проведение открытых интегрированных уроков естественно-математического направления*

5. Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ областного, республиканского, международного уровней.

***Научно-методическая деятельность***

Научно-методическая деятельность направлена на развитие образовательной системы гимназии на основе приоритетов Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, непрерывное совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей, повышение качества образовательного процесса гимназии, осуществлялась через различные формы повышения профессионального мастерства.

*Цель:* повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Программы развития школы*.*

*Задачи:*

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через разнообразные формыметодической работы, самообразование и профессиональную переподготовку.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

4.Развивать систему работы с детьми, имеющие повышенные интеллектуальные способности.

Планирование мероприятий осуществлялось на основе потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, по результатам которой определены мероприятия научно-методической службы, перспективный план повышения квалификации учителей, а также проведен подбор и коррекция тем самообразования, инновационной и исследовательской работы учителей на 2022/23 учебный год.Повышение педагогического мастерства и квалификации учителей осуществлялось через:

* Курсы повышения квалификации
* Профессиональное развитие педагогов через взаимодействие с УМЦ РО Карагандинской области, включение в работу сетевых сообществ.
* Областные проекты ««Бірге оқимыз», «Зейін» и др.
* Работу кафедр.
* Организация и проведение курсов ДО.
* Наставничество
* Работа НОУ учащихся.
* Проектно - исследовательская работа учителя.
* Сетевые профессиональные сообщества.
* Участие в конкурсах различного уровня.

Непрерывное профессиональное образование на базе гимназии осуществлялось через систему методической работы, включающей работу НМС. НМС координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных кафедр.

Деятельность НМС способствовала созданию условий для обеспечения качественного среднего образования, организации, координации и анализу методической и исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, форм и методов обучения, подготовке мероприятий по повышению профессионального мастерства учителей.

План работы НМС подчинен общим методическим задачам гимназии.

В течение года НМС было проведено восемь заседаний. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы. Планирование мероприятий осуществлялось на основе диагностики потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, по результатам которой определены мероприятия НМС, перспективный план повышения квалификации учителей, а также проведен подбор и коррекция тем самообразования, инновационной и исследовательской работы учителей на 2022/23 учебный год. План на 2022/2023 учебный год выполнен полностью. *Таким образом,* вся деятельность НМС способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. *Рекомендации:*

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Направить деятельность НМС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Одним из звеньев в структуре методической службы является работа предметных кафедр.Для повышения эффективности деятельности на основании Приказа № 184 от 01.09.2022 г. в гимназии функционировали 4 кафедры.

*Таблица**1. 18*

**Структура научно-методической службы гимназии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название подразделений** | **Входящие предметы** | **Ф.И.О.  руководителя кафедры** | **Образование, педстаж, категория руководителя кафедры** |
| 1 | Кафедра учителей общественно-гуманитарного цикла и языков | Казахский язык и литература, история, русский язык, литература, иностранный язык | Базарбаева Жанат Куандыконна | Образование – высшее  Педстаж -27 лет  Категория – педагог-исследователь |
| 2 | Кафедра учителей начальных классов | Предметы начальных классов | Калимбетова Гульжан Абдуллаевна | Образование – высшее  Педстаж -17 лет  Категория – педагог-эксперт |
| 3 | Кафедра естественно-математических цикла | Математика, информатика, физика, география, естествознание, биология, химия | Бачурина Наталья Николаевна | Образование – высшее  Педстаж -20,8 лет  Категория – педагог-исследователь |
| 4 | Кафедра учителей общеразвивающего и эстетического цикла | Художественный труд, музыка, трудовое обучение, физическая культра, НВП | Сембаев Жандос Айдарбекович | Образование – высшее  Педстаж – 4 года  Категория –педагог - модератор |

С учетом выявленных проблем прошлого учебного года были составлены планы кафедр на новый учебный год. Работа кафедр велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- инновационная деятельность;

- совершенствование уровня профессионализма учителей;

- обеспечение качественного обучения.

В 2022/2023 учебного года членами кафедр велась работа по реализации методической темы гимназии согласно утвержденному на заседаниях плану. В начале года изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителей, определены цели и задачи, содержание, средства реализации, учебно-дидактическое и методическое обеспечение темы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрами на 2022/2023гг. Заседания проводились по плану, на которых рассматривались конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков, подготовка к ИА. Специфика отдельных приемов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания.

Традиционными видами работы кафедр являются предметные недели. Согласно плану были проведены следующие декады:

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра учителей начальных классов; | 3 – 7 октября |
| Кафедра общественно-гуманитарного цикла и языков | 14 - 18 ноября |
| Кафедра естественно–математического цикла | 21 - 25 ноября |
| Кафедры общеразвивающего и эстетического цикла | 19 -23 декабря |

Охват учащихся составил 100%. В классах учителя проводили мероприятия в различной форме. Информационное обеспечение проводилось через размещение фото и видео в инстаграм гимназии. Анализируя образовательную деятельность кафедр, можно отметить следующее, что реализация целей и задач кафедр осуществлялась согласно требованиям государственных

программ, велась на основе нормативно-правовых документов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе кафедр имеются и определенные *проблемы:*

- низкая организация взаимопосещений уроков (и это не всегда связано с большой нагрузкой);

-слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. *Рекомендации:*

1. Активизировать работу педагогов и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.

2. Руководителям кафедр усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Одной из важнейших задач гимназии является организация профессиональной адаптации молодого специалиста к учебно - воспитательной среде. Решает данную стратегическую задачу, существующий в гимназии институт наставничества, который способен оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Непрерывное профессиональное образование на базе гимназии осуществлялось через систему методической работы, включающей работу НМС, предметных кафедр, с молодыми и вновь прибывшими специалистами в школе «Рост», наставничество, обмен передовым педагогическим опытом, работу по методической теме гимназии, индивидуальную самообразовательную деятельность.

В соответствии с утверждённым приказом МОН РК от 24.04.2020 года за номером №160, с целью организации целенаправленной помощи молодому специалисту учителю начальных классов Токкожаевой А. Е. в его адаптации, приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития на основании Приказа №7 от 04.01.2023 был назначен наставник: Ковалёва И. Ю. учитель начальных классов (педагог-исследователь).

На начальном этапе были определены *проблемные зоны*:

- недостаточная профессиональная компетентность молодого специалиста в составлении планирования, как поурочного, так и перспективного,

- трудности при проектирование КСП.

С целью успешной адаптации наставником был составлен *план работы*, включающий в себя:

- ознакомление с нормативно правовой документацией,

- требования к организации учебного процесса;

- инструктаж к ведению школьной документации;

- практическое и теоретическое освоение основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения и др.);

- выбора приоритетной методической темы для самообразования;

- изучение современных образовательных технологий.

Ковалёвой И. Ю. была оказана помощь Токкожаевой А. Е. в проектировании учебного процесса, проводилось наблюдение и анализ уроков. В ходе работы, прежде всего, были актуализированы знания учителя нормативно-правовой базы. В течение года отслеживалась деятельность начинающего учителя, оказывалась своевременная помощь при появлении затруднений. Совместно с учителем-наставником осуществлялась работа по индивидуальной теме самообразования.В течение года молодой специалист Токкожаева А. Е. работала по методической теме самообразования «Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту». Результаты данной работы были представлены на гимназической НПК учителей. Также, молодым специалистом, был дан открытый урок, по результатам которого были даны рекомендации. *Таким образом*, деятельность с молодыми специалистами по профессиональному становлению необходимо продолжить.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Эффективной формой совершенствования профессионального мастерства и самообразования является исследовательская работа учителя. Исследовательская деятельность учителя осуществлялась по актуальным направлениям гимназии. Учителя: Кәрібай А. Т. , Маханова Д. З. , Калимбетова Г. А. , Токкожаева А. Е. , Ковалёва И. Ю. , Садуахасова Ф. Т., Юсупова Э. М., Бекеева Э. К., Бачурина Н. Н., в процессе исследовательской деятельности обеспечили реализацию новых технологий, методик, системы мер, направленных на повышение качества обчения, развитие функциональной грамотности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ковалева И.Ю. | Рефлексия как один из приёмов повышения качества обучения в начальной школе. |
|  | Кәрібай А.Т. | Математика сабақтарында қолданылатын ойын технологиялары. |
|  | Токкожаева А. Т. | Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. |
| 4. | Маханова Д.З.  Калимбетова Г.А | Логикалық есептерді шығару арқылы оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру. |
| 5. | Садуахасова Ф. Т. | Бастауыш сынып оқушыларының сенсорлық қабілеттерін қарапайым математика сабақтарында дамыту. |
| 6. | Юсупова Э. М. | Использование приёмов мнемотехники на уроках английского языка. |
| 7. | Бекеева Э. К. | Роль фонетической зарядки на уроках английского языка. |
| 8. | Бачурина Н. Н. | Методическая помощь ученикам при изучении трудных тем по предмету «Биология". |

Результаты данной деятельности были представлены на гимназической НПК учителей. При подведении итогов НПК отмечается практическая значимость полученных результатов исследования. Отмечается актуальность тем исследования Бачуриной Н. Н., Махановой Д. З., Калимбетовой Г. А. Работы данных учителей рекомендованы для выступления на августовской конференции. *Таким образом*, исследовательская деятельность учителей способствовала личностно-профессиональному развитию педагогов. Но вместе с тем, снизилось количество учителей, занимающихся учебно – исследовательской и экспериментальной работой, поэтому актуальной задачей остается вовлечение в исследовательскую деятельность педагогов гимназии.

В рамках реализации Стратегии развития гимназии важнейшим направлением деятельности по повышению качества образования является обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям, удовлетворение потребностей учащихся в получении образования, определяется, прежде всего, уровнем преподавания. Анализ посещённых уроков, в рамках ВШК, открытые уроки, проведённые в рамках кафедр, показал, что образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями учебных программ. Были отмечены уроки: Мухамединой Ж. Д., Ковалёвой И. Ю., Калимбетовой Г. А., Сембаева Ж. А., которые проведены на высоком уровне, построены с учетом уже имеющихся знаний учащихся, чему способствует хорошая организация, материал преподносится на доступном учащихся языке. Опрос домашнего задания, обеспечивающий проверку ЗУН у большинства учащихся, проводится с использованием фронтальных вопросов, индивидуальных заданий, формативного оценивания. Анализ посещённых уроков, показал, что педагогами используются современные педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, критического мышления, проблемно-диалогового обучения; преобладают практические методы обучения, содержание учебного материала обеспечивает выполнение образовательной программы. Вместе с тем, выявлены следующие *проблемы:*

1. Невысокая посещаемость открытых уроков учителями.

2.Дифференцированный подход в обучении реализуется эпизодически.

3. Обратная связь осуществляется в основном на уровне контроля: учитель спрашивает, ученик

отвечает.

4. Проблемы при проведении самоанализа урока.

*Рекомендации:*

1.Проведение семинаров, мастер-классов по изучению современных технологий обучения, в том числе системно-деятельностного подхода;

2.Организация открытых уроков с последующим анализом;

3.Участие в вебинарах.

Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. Доля учителей, участвующих в педагогических конкурсах, мастер – классах, научно – практических семинарах и конференциях – *42% (*13 учителей*)*

*Таблица 1. 19.*

**Результаты достижения педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Мероприятие** | **Результативность** | **Уровень** |
| Базарбаева Жанат Куандыковна | Международная научная дискуссия: «Гуманитаризация образования: миф или реальность». «Гуманитаризация образования и проблемы современных учебников истории» | 1 место | международный |
| Базарбаева Жанат Куандыковна | Республиканский конкурс «Үздіқ педагог - 2022» | участие | городской |
| Базарбаева Жанат Куандыковна | Вебинар «Құндылыққа негізделген тәрбиені қалыптастырудағы музей педагогикасы және музейтану жұмысы» - мастер класс. | участие | областной |
| Базарбаева Жанат Куандыковна | Зимняя школа учителей истории | участие | областной |
| Базарбаева Жанат Куандыковна | Международный конкурс научных проектов "Жас зерттеуши", статья "Современная молодежная политика" | 1 место | международный |
| Базарбаева Жанат Куандыковна | Мектептегі тарих пәні: Білім берудегі жаңаша тренд, рухани құндылық, тарихи сана» тақырыбындағы республикалық тәжірибелік конференцияда іс - тәжірибесімен бөліскені үшің» | участие | республиканский |
| Бачурина Наталья Николаевна | Областной форум «Преподавание биологии: состояние, проблема, рекомендации» "Повышение мотивации и интереса учащихся к предмету Биология через элективный курс "Science club | обмен опытом | областной |
| Бачурина Наталья Николаевна | Республиканский конкурс педагогических идей "Лучшая авторская программа" г. Алматы. "Триада" | 1 место | республиканский |
| Бачурина Наталья Николаевна | Международный профессиональный конкурс для педагогов г. Алматы 2023. Номинация: "Лучший опыт практической деятельности современного педагога" | 2 место | международный |
| Бачурина Наталья Николаевна | Областная экологическая НПК «Дети и климат» | 1 место | областной |
| Маханова Дана Зарлыковна | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу -әдістемелік орталығы "Үздік авторлық бағдарлама облыстық байқауы. Әдеп жұмыс дәптері «Менің досым» | 2 место | областной |
| Маханова Дана Зарлыковна | Олимпиаде для учителей начальных классов им. Магжана Жумабаева | 3 место | Областной |
| Жантурина Дана Кобжасаровна | Областной конкурс видеоуроков по предмету «Химия» | 3 место | областной |
| Ковалева Ирина Юрьевна  Андреева Алла Владимировна | Областной семинар для молодых специалистов «Формирование математической грамотности» «Развитие математической грамотности через решение практико-ориентированных задач» | участие | областной |
| Калимбетова Гульжан Абдуллаевна | «Математика» пәні мұғалімдерінің облыстық бейнесабақ байқауы | 2 место | городской |
| Кыдырмоллаева Динара Ныгыметовна | Областная НПК посвященная Алихан Бокейхану | участие | областной |
| Юсупова Эльмира Муратовна | «Фестиваль педагогических идей» | участие | городской |
| Кәрібай Асылзат Канатқызы | "Жаңа мектепке - жаңашыл ұстаз" | участие | областной |
| Кәрібай Асылзат Канатқызы | "ПЕДСТАРТ-2023" | участие | республиканский |
| Токкожаева Айгуль Ерболовна | «ПЕДСТАРТ-2023» | участие | республиканский |

*Таблица 1.20*

**Публикации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Издание** | **ФИО** | **Мероприятие** | **Публикация** |
| Издание «Современное образование» на ресурсе e-edu.kz | Андреева А. В. | Республиканская научно-практическая конференция для педагогов по теме: «Начальное образование: теория, практика и тенденции развития» | «Методы и приемы Триз технологии как инновационное средство активизации познавательной деятельности младшего школьника» |
| Сборник статей "Образование будущего: тренды, вызовы и перспективы на будущее " | Андреева А. В. | Научно-практическая конференция педагогов Карагандинской области "Образование будущего: тренды, вызовы и перспективы на будущее " Караганда 2023. | Статья |
| Сборник статей «Образование будущего: тренды, вызовы и перспективы на будущее» | Бачурина Н. Н. | Научно-практическая конференция педагогов Карагандинской области "Образование будущего: тренды, вызовы и перспективы на будущее " Караганда 2023. | Статья |
| Сборник статей "Образование будущего: тренды, вызовы и перспективы на будущее» | Маханова Д. З. | Научно-практическая конференция педагогов Карагандинской области "Образование будущего: тренды, вызовы и перспективы на будущее " Караганда 2023. | Статья |
| Областная педагогическая газета "Ізденіс" | Абуева К. Н.  Андреева А. В. | Областная научно-практическая конференция  «Просветительские идеи Алаш и воспитание девушек» | «Просветительские идеи Алаш и воспитание девушек». |
| Сборник материалов «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в начальной школе» | Ковалёва И. Ю. | Областной методический семинар | «Эффективное обучение на основе использования активных и интерактивных методов обучения» |
| Издательство «Алматы кітап» | Базарбаева Ж.К. | Соавтор альтернативногог электронного учебников:  1.Дүниежүзі тарихы, .7 сынып  2.Всемираня история, 7 класс |  |
| Республикалық ғылыми-танымдық "Білім айнасы" журналында | Садуахасова Ф. Т. |  | Мақала |
| «Ortalyq Qazaqstan» газеті | Жантурина Д. К. |  | «Зерттеу өзегі – жаңашылдық» |
| Республикалық “Білім әлемі” журналы | Калимбетова Г. А. |  | «Логикалық ойлауды дамытуға бағытталған тапсырмалар жүйесі» |

По итогам 2022/ 2023 гг. необходимо отметить качество деятельности по совершенствованию учителей Базарбаевой Ж. К., Бачуриной Н. Н., Махановой Д. З., Жантуриной Д. К.

*Таким образом*, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Однако, стоит отметить, низкий уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в урочную и внеурочную деятельность, что не позволяют педагогам участвовать в профессиональных конкурсах, успешно конкурировать в образовательном сообществе*.* Отмечаетсянедостаточное количество учителей, принимавших участие в конкурсах педагогического мастерства.

*Рекомендации: -* продолжить поиск эффективных форм научно-методической работы гимназии; продолжить практику проведения семинаров, конференций, мастер-классов, т.к. обучение в деятельности служит гарантом обновления методической работы как необходимого условия достижения нового качества образовательной подготовки учащихся;- учителям постоянно осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся; - продолжить деятельность по совершенствованию профессионального мастерства и самообразованию.

Ресурсом развития гимназии является участие учащихся в конкурсах разного уровня: от гимназического до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В 2022/2023 учебном году педагогами продолжена работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей уучащихся к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную иисследовательскую деятельность по предмету, через работу исследовательских мастерских и НОУ «Поиск». Проектной деятельностью в данном учебном году были охвачены учащиеся 2-11 классов. Результатом работы исследовательских мастерских, проектной деятельности учащихся стала традиционная гимназическая НПК учащихся, которая прошла 28 апреля 2023 года, среди учащихся 2-10 классов. Для участия в гимназической НПК было подано 37 заявок. Из них среди учащихся 5-10 классов 23 проекта, учащихся 2-4 классов 14 проектов по 8 секциям. По результатам НПК большинство учителей имеет достаточно высокую результативность. 6 – 1 мест, 12 - 2 мест, 15 – 3 мест, 4 - сертификат участия. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся под руководством Ерходжаевой Р. И., Бачуриной Н. Н. Обеспечена высокая продуктивность и результативность исследовательских мастерских под рук. Базарбаевой Ж. К., Мухамедина Ж. Д. Как положительная отмечается работа исследовательских мастерских под рук. Махановой Д. З., Маликовой А. Д. На недостаточном уровне организована работа под рук. Бекеевой Э. К., Дмитриевым О. В.

В анализируемом учебном году на городские НПК представлено 19 работ учащихся 2-11 классов (в 2021/2022 уч.году - 16). Отмечается 100% результат участия в 5-7 классах. Низкий результат призовых мест среди 2-4 классов всего (5 мест из 14). В прошлом учебном году на городскую НПК уч-ся 8-11 классов было представлено 6 работ, в этом году всего 4 работы. При этом, в данном учебном году, это, в большей степени, работы учениц 11 класса, рук. Базарбаева Ж. К. , которые уже не смогут принять участие на областной этапе РКНП. Только одна ученица Талхадова Раяна рук. Ерходжаева Р. И., будет представлять гимназию на областном этапе РКНП.

Отмечается результативное участие в областных НПК учащиеся 6,8,11 кл., рук. проектов Тусупбекова Ж. Р. , Базарбаева Ж. К. , Бачурина Н. Н. , Жантурина Д. К.

**НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Таблица 1. 21*

**Городской этап научно-практической конференции «Зерде» 2-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель проекта** |
| 1. | Нұрлан Ақбота | 2 | II | Калимбетова Г. А. |
| 2. | Сансызбаева Гаухар | 4 | III | Мухамедина Ж. Д. |
| 3. | Таңбатыр Альфия | 4 | III | Мухамедина Ж. Д. |
| 4. | Асилова Алесия | 3 | III | Маликова А. Д. |
| 5. | Кохнович Милана | 3 | II | Маханова Д. З. |
| **Всего участников: 14** | | | **Результативность: 5 (36%)** | |

*Таблица 1. 22*

**Городской этап научно-практической конференции «Зерде» 5-7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель проекта** |
| 1. | Рахманенко Алина | 6 | III | Бачурина Н. Н. |
| 2. | Абдуллаева Ұлғаным | 6 | II | Тусупбекова Ж. Р. |
| 3. | Жакыпова Аяулым | 6 | II | Тусупбекова Ж. Р. |
| 4. | Олимжанова Гулдарига | 5 | III | Ерхождаева Р. И. |
| 5. | Ташимбетова Аяжан | 5 | III | Ерхождаева Р. И. |
| 6 | Нұрабай Әсел | 6 | III | Тусупбекова Ж. Р. |
| 7 | Куптилеуова Гульзияш | 6 | III | Тусупбекова Ж. Р. |
| 8 | Умаралиева Гузал | 6 | II | Бачурина Н. Н. |
| 9. | Скакова Мадина | 7 | III | Базарбаева Ж. К. |
| 10. | Баймуратова Арайлым | 6 | III | Ерходжаева Р. И. |
| **Всего участников: 10** | | | **Результативность: 10 (100%)** | |

*Таблица 1. 23*

**Городской этап РКИП для учащихся 8-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель проекта** |
| 1. | Нуржанова Диана | 11 | 3 | Базарбаева Ж. К. |
| 2. | Ахмедина Камилла | 11 | 3 | Базарбаева Ж. К. |
| 3. | Талхадова Раяна | 9 | 3 | Ерходжаева Р. И. |
| 4. | Абдиманова Акнур | 11 | 1 | Базарбаева Ж. К. |
| **Всего участников: 5** | | | **Результативность: 4 (80%)** | |

*Таблица 1. 24*

**Областная научно-практическая конференция**

**«Просветительские идеи Алаш и воспитание девушек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1. | Абдиманова Ақнұр | 11 | 1 место | Базарбаева Ж. К. |
| 2. | Талхадова Раяна | 9 | 2 место | Базарбаева Ж. К. |
| 3. | Пушилина Алёна | 9 | 3 место | Игликова Н. З |
| **Всего участников: 3** | | | **Результативность: 3 (100%)** | |

*Таблица 1. 25*

**53 - НПК ЦК МАН РК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель проекта** |
| 1. | Бұзымбай Гүлсім | 5 | Диплом 2 степени | Илясова Н. А. |
| 2. | Нұрабай Әсел | 6 | Диплом 2 степени | Тусупбекова Ж. Р. |
| 3. | Куптилеуова Гульзияш | 6 | Диплом 2 степени | Тусупбекова Ж. Р. |
| **Всего участников: 3** | | | **Результативность 3 (100%)** | |

*Таблица 1. 26*

**9 Республиканский Курултай молодых исследователей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель проекта** |
| 1. | Абдиманова Акнур | 11 | III | Базарбаева Ж. К. |
| **Всего участников: 1** | | | **Результативность 1 (100%)** | |

*Таблица 1. 27*

**Региональная конференция «Шаги в мир науки 2023»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель проекта** |
| 1. | Комарова Маргарита | 11 | I | Бачурина Н. Н. |
| **Всего участников: 1** | | | **Результативность 1 (100%)** | |

*Таблица 1. 28*

**Областная НПК "Экология и дети"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель проекта** |
|  | Менжаева Дарья | 8 | III | Жантурина Д. К. |
|  | Абаназиди Панаила | 8 | III | Жантурина Д. К. |
| **Всего участников: 3** | | | **Результативность: 2 (67%)** | |

Исходя из анализа, работу по повышению эффективности развития научно-исследовательских навыков и творческих способностей учащихся необходимо продолжить. Остается актуальной задача повышения результативности деятельности исследовательских мастерских по развитию проектных навыков учащихся, качества подготовки к областным и городским научно-практическим конференциям.

Важную роль в развитии одаренных детей играют предметные олимпиады интеллектуальные марафоны различные конкурсы. Одной из форм по подготовке учащихся является работа ШОР. Стратегические задачи совершенствования деятельности ШОР не решались планомерно в течение года:

* занятия с учащимися 4-11 классов проводились нерегулярно;
* не обеспечена целенаправленная качественная подготовка учащихся 4-11 классов к предметным интеллектуальным конкурсам различного уровня;

- не организована подготовка учащихся 5-11 классов к олимпиадам по математике, физике.

**ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ**

*Таблица 1. 29*

**Городской этап олимпиады среди учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **оқыту тілі** | **Қатысушының тегі, аты** | **пәні** | **Ұпай** | **Орын** |
| 1. | орыс | Куттубаева Дарина | Математика | 29 | III |
| 2. | қазақ | Бауржан Кәусар | қазақ тілі | 56 | II |
| 3. | қазақ | Нурлыбаева Айзере | орыс тілі | 41 | II |
| **Всего участников: 6** | | | **Результативность: 3 (50%)** | | |

*Таблица 1. 30*

**Городской этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **ФИ учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Язык** | **Место** |
| 1. | Болат Райхан | Базарбаева Ж. К. | 5 | Қазақстан тарихы | орысша | III |
| 2. | Талхадова Мадина | Бачурина Н. Н. | 5 | жаратылыстану | орысша | III |
| 3. | Бурьян Милана | Кыдырмоллаева Д. Н. | 5 | қазақ тілі | орысша | III |
| 4. | Нурлыбекова Лариса | Базарбаева Ж. К. | 5 | Қазақстан тарихы | қазақша | I |
| 5. | Ташимбетова Аяжан | Жантурина Д. К. | 5 | жаратылыстану | қазақша | III |
| 6. | Олимжанова Гулдариға | Ерходжаева Р. И. | 5 | ағылшын тілі | қазақша | III |
| 7. | Танирберген Ақниет | Ильясова Н. А. | 5 | қазақ тілі мен әдебиеті | қазақша | I |
| 8. | Рахманенко Алина | Ловчинская Т. З. | 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | орысша | III |
| 9. | Жакыпова Аяулым | Тусупбекова Ж. Р. | 6 | қазақ тілі мен әдебиеті | қазақша | II |
| 10. | Абдуллаева Ұлғаным | Базарбаева Ж. К. | 6 | Қазақстан тарихы | қазақша | III |
| **Всего участников: 24** | | | | **Результативность: 10 (42%)** | | |

*Таблица 1. 31*

**Городской этап Республиканской юниорской олимпиады среди учащихся 7 - 8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **место** |
| 1. | Андреева Александра | 7 | русский язык и литература | Ловчинская Т. З. | II |
| 2. | Козловская София | 8 | русский язык и литература | Игликова Н. З. | III |
| 3. | Бахтарова Амина | 7 | казахский язык | Кульжанова А. Г. | III |
| 4. | Найденова Софья | 8 | английский язык | Юсупова Э. М. | III |
| 5. | Скакова Мадина | 7 | история Казахстана | Базарбаева Ж. К. | III |
| 6. | Шимановская Ирина | 8 | история Казахстана | Епифанцева Л. В. | III |
| 7. | Альсиева Амина | 7 | география | Абуева К. Н. | I |
| **Всего участников: 12** | | | | **Результативность: 7 мест (58%)** | |

*Таблица 1. 32*

**Городской этапе Республиканской предметной олимпиады 9-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **место** |
| 1. | Абраменко Анна | 11 | русский язык и литература | Ловчинская Т. З. | II |
| 2. | Музыкина Владлена | 9 | казахский язык и литература | Кульжанова А. Г. | III |
| 3. | Яхъяева Танзила | 10 | русский язык и литература | Ловчинская Т. З. | I |
| 4. | Абдиманова Ақнұр | 11 | ағылшын тілі | Ерходжаева Р. И. | III |
| 5. | Нуржанова Диана | 11 | Құқық негіздері | Базарбаева Ж. К. | I |
| **Всего участников: 18** | |  | **Результативность: 5 мест (28%)** | | |

*Таблица 1. 33*

**Қалалық олимпиада және әдебиеттік оқу пәні бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **место** |
| 1 | Бауржан Кәусар | 4 | қазақ тілі | Мухамедина Ж.Д | 3 |

*Таблица 1. 34*

**Областной этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **класс** | **предмет** | **ФИО учителя** | **место** | **Уровень** |
| 1. | Танирберген Акниет | 5ә | Казахский язык | Ильясова Н. А | - | Область |
| 2. | Нурлыбекова Лариса | 5ә | Казахский язык | Ильясова Н. А. | II | Область |
| **Всего участников: 2** | | | **Результативность: 1 (50%)** | | | |

*Таблица 1. 35*

**Лингвистическая олимпиада для учащихся 8 – 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Этап** | **ФИО учителя** | **Место** |
| 1. | Зинятова Анелия | 10 класс | городской этап | Кульжанова А.Г.  Ловчинская Т.З.  Юсупова Э. М. | III |
| областной этап | II |
| **Всего участников: 2** | | | **Результативность: 1 (50%)** | | |

*Таблица 1. 36*

**Областной этап олимпиады для учащихся 8-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Этап** | **ФИО учителя** | **место** |
| 1 | Нуржанова Диана | 11 | Область (основы права) | Базарбаева Ж. К. | 2 |
| 2. | Яхъяева Танзилла | 10 | Русский язык и литература | ЛовчинскаяТ. З. | 3 |

*Таблица 1. 37*

**"Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінің нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сибгатова Зарина | 11А | өзге ұлт | Есеманова Гульжан Абикеновна | 17 | ІІ орын |
| 2. | Чукаева Жайна Магомед-Салаховна | 7А | өзге ұлт | Кыдырмоллаева Динара Ныгыметовна | 7 | \_ |
| 3. | Вострикова Ангелина Юрьевна | 9А | өзге ұлт | Құтымбекова Сәнім Рақымжанқызы, | 10 | \_ |
| **Всего участников: 3** | | | | **Результативность: 1 (33%)** | | |

*Таблица 1. 38*

**Н.Қайырбаев атындағы олимпиада математика**

**пәнінен 4 сынып оқушылары арасында өтеді**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Абдимуратова Айзере | 4Ә | Мухамедина Жанар Диханбаевна | 15 | ІІI орын |
| **Всего участников: 1** | | **Результативность: 1 (100%)** | | |

*Таблица 1. 39*

**«Абайтану» олимпиадасы (республиканский этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1. | Ахмет Нұрайым | 5 | 1 | Кыдырмоллаева Д. Н. |
| 2 | Ахмет Гүлайым | 5 | 1 | Кыдырмоллаева Д. Н. |
| 3. | Нұрлыбекова А | 5 | 2 | Кыдырмоллаева Д. Н. |
| 4. | Абдуллаева А. | 5 | 2 | Кыдырмоллаева Д. Н. |

*Таблица 1. 40*

**«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республиканский этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1. | Шахманова Аруана | 1 | 1 | Андреева А. В. |
| 2. | Халадова Зиннира | 1 | 2 | Андреева А. В. |
| 3. | Камленко Анастасия | 1 | 3 | Андреева А. В. |
| 4. | Арғынғазы Інжу | 1 | 1 | Садуахасова Ф. Т. |
| 5 | Серғазы Айгерім | 1 | 1 | Садуахасова Ф. Т. |
| 6 | Молдабаева Інжу | 1 | 2 | Садуахасова Ф. Т. |
| 7 | Канатова Алия | 1 | 2 | Садуахасова Ф. Т. |
| 8 | Марат Іңкәр | 1 | 1 | Садуахасова Ф. Т. |
| 9 | Бауржан Кәусар | 4 | 1 | Мухамедина Ж. Д. |
| 10 | Райым Ақгүл | 4 | 2 | Мухамедина Ж. Д. |
| 11 | Касымова Амина | 4 | 3 | Мухамедина Ж. Д. |
| 12 | Арғынғазы Айзере | 3 | 3 | Маханова Д. З. |
| 13 | Молдабаева Айару | 3 | 2 | Маханова Д. З |
| 14 | Мейрманова Айару | 2 | 1 | Калимбетова Г. А. |
| 15 | Жансеит Даяна | 2 | 2 | Калимбетова Г. А. |
| 16 | Темирбаева Аиша | 2 | 1 | Калимбетова Г. А. |

*Таблица 1. 41*

**«Бастау» кешенді олимпиадасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1. | Тұңғышбай Жания | 2 | 1 | Калимбетова Г. А. |
| 2. | Нұрлан Ақбота | 2 | 1 | Калимбетова Г. А. |

*Таблица 1. 42*

**Интеллектуальный конкурс « Кенгуру» - математика для всех»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Ерёмина София | 1 | 2 | Огий И. В. |
| 2 | Калинина Ангелина | 1 | 2 | Огий И. В. |

Высокую результативность выступлений учащихся в городских олимпиадах обеспечили учителя Базарбаева Ж. К., Ловчинская Т.З., Ерходжаева Р. И., Абуева К. Н. Отмечается результативность выступлений отдельных учащихся уч. у Мухамединой Ж. Д., Бачуриной Н. Н. Кыдырмоллаевой Д. Н., Жантуриной Д. К., Юсуповой Э. М., Епифанцевой Л. В. Однако, уровень победителей в предметных олимпиадах составил *42%,* недостаточное количество победителей на областном уровне, отсутствие победителей на республиканском уровне, свидетельствует о недостаточно целенаправленной, систематической работе со стороны отдельных учителей-предметников п подготовке учащихся к олимпиадам.

Значимый ресурс в работе с одаренными и высокомотивированными детьми – интеллектуально – творческие конкурсы. В 2022/2023 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в различных интеллектуальных конкурсах**.**  Сохраняется положительная динамика участия учащихся дебатных турнирах, как городкого, так и областного уровня рук. Базарбаева Ж. К. Стоит отметить активное участие учащихся начальной школы в различных дистанционных конкурсах.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ**

*Таблица 1. 43*

**Городской конкурс эссе, посвящённый 150-летию А. Байтурсынова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1. | Дусмаганбетова Малика | 11 | 3 | Ерходжаева Р. И. |
| 2. | Кияшева Аружан | 11 | 3 | Кульжанова А. Г. |
| 3. | Яхъяева Тонзилла | 10 | 2 | Ловчинская Т. З. |

*Таблица 1. 44*

**Городской дебатный турнир среди учащихся 6-8 классов ко Дню Независимости РК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| **1.** | Абаназиди Панаила | 8 | 1 | Базарбаева Ж. К. |
| **2.** | Шимановская Ирина | 8 | 1 | Базарбаева Ж. К. |

*Таблица 1. 45*

**Городской дебатный турнир на кубок партии «Аманат"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| **1.** | Дусмагамбетова Малика | 11 | 2 | Базарбаева Ж. К. |
| **2.** | Эстайкызы Дильназ | 10 | 2 | Базарбаева Ж. К. |

*Таблица 1. 46*

**Городской этап Национального дебатного турнира**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| **1.** | Дусмагамбетова Малика | 11 | 1 | Базарбаева Ж. К. |
| **2.** | Талхадова Раяна | 9 | 1 | Базарбаева Ж. К. |

*Таблица 1. 47*

**Городской Конкурс «Живая классика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| **1** | Бурьян Милана | 5 | 3 | Ловчинская Т. З. |
| **2** | Атаева Амина | 7 | 3 | Ловчинская Т. З. |
| **3** | Талхадова Раяна | 9 | 1 | Ловчинская Т. З. |
| **4** | Умаралиева Сарвиноз | 10 | 3 | Ловчинская Т. З. |
| **5** | Дусмагамбетова Малика | 11 | 2 | Ловчинская Т. З. |
| **6** | Ташимбетова Аяжан | 5 | 3 | Игликова Н.З. |

*Таблица 1. 48*

**Областной этап Национального дебатного турнира**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| **1.** | Дусмагамбетова Малика | 11 | 3 | Базарбаева Ж. К. |
| **2.** | Талхадова Раяна | 9 | 3 | Базарбаева Ж. К. |

*Таблица 1. 49*

**24 республиканский конкурс «Абаеведения» (городской этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| **1.** | Хусаинова Карина | 10 | 3 | Есеманова Гульжан Абикеновна |

*Таблица 1. 5*

**XXII Областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий « Туған соқпақтар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1. | Бекетова Назгуль | 3 | II | Ковалёва И. Ю. |
| 2. | Олимжонова Гулдариға | 5 | II | Кыдырмоллаева Д. Н. |
| 3 | Абраменова Анна | 11 | II | Абуева К. Н. |

*Таблица 1. 51*

**Облыстық III «Бастауға апарар жол» интернет-байқауының**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1. | Бекетова Назгуль | 3 | I | Ковалёва И. Ю. |

*Таблица 1. 52*

**Республиканский конкурс научно-творческих проектов "Мағжан оқулары"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Ахмедова Маржан | 2 | 1 | Калимбетова Г. А. |
| 2 | Ержанова Гаухар | 2 | 1 | Калимбетова Г. А. |
| 3 | Нұрлан Ақбота | 2 | 1 | Калимбетова Г. А. |
| 4 | Абдрахманова Аида | 2 | Гран – при | Калимбетова Г. А. |
| 5 | Кохновия Милана | 3 | Гран-при | Маханова Д. З. |
| 6. | Бауржан Каусар | 4 | 1 | Мухамедина Ж. Д. |
| 7. | Абдиреева Өлжан | 3 | Гран - при | Маханова Д. З. |

*Таблица 1. 53*

**Республиканский конкурс "Ілияс окуляры"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | Место | Руководитель |
| 1 | Бауржан Каусар | 4 | 1 | Мухамедина Ж.Д |
| 2 | Жанибек Айдана | 4 | 2 | Мухамедина Ж.Д |
| 3 | Таңбатыр Альфия | 4 | 2 | Мухамедина Ж.Д |
| 4 | Сансызбаева Гаухар | 4 | 2 | Мухамедина Ж.Д |

*Таблица 1. 54*

**Оқу күні. Мағжан Жұмабаев шығармашылығына арналған**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| **1** | Абдиреева Ұлжан | 3 | 3 | Маханова Д. З. |
| **2** | Талғат Аяла | 3 | 3 | Маханова Д. З. |
| **3** | Кохнович Милана | 3 | 3 | Маханова Д. З. |

*Таблица 1. 55*

**«BLIM-ORKENIETI» ҰЛТТЫҚ ИНОВАЦИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМИ – ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ ұйымдатыруымен өткен «Ана тілім – айбыным» эссе байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Бауржан Кәусар | 4 | 1 | Мухамедина Ж.Д |

*Таблица 1. 56*

**Республиканский конкурс по ораторскому искусству и музыкальной импровизации**

**«Мен мектепке барамын» Республикалық ақпараттық-танымдық журналы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Гагерман Айзере | 1 | І | Садуахасова Ф.Т. |
| 2 | Сайлаубек Айгерім | 1 | І | Садуахасова Ф.Т. |
| 3 | Жеткербаева Айзере | 1 | 1 | Кәрібай А.Т |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Шәйкен Кәусар | 1 | 1 | Кәрібай А.Т |
| 5 | Медетова Нурсила | 1 | 1 | Кәрібай А.Т |
| 6 | Советханова Аружан | 3 | 1 | Маханова Д. З. |

*Таблица 1. 57*

**«Мен мектепке барамын” «Бояулар құпиясы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Қалбаева Сабина | 1 | 2 | Кәрібай А.Т |
| 2 | Турсан Назым | 1 | 1 | Кәрібай А.Т |
| 3 | Шәйкен Кәусар | 1 | 2 | Кәрібай А.Т |
| 4 | Нағмет Інжу | 1 | 2 | Кәрібай А.Т |

*Таким образом,* учителями- предметниками организована работа с одаренными учащимися, о чем свидетельствуют результаты Таблицы 1.58, которая показывает увеличение числа участников и призёров городского уровня и областного уровня.

*Таблица 1.58*

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

(предметные олимпиады, научно – практические конференции, интеллектуальные конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень мероприятия | **2020-2021 уч.год** | | | | **2021 – 2022 уч.год** | | | | **2022 – 2023 уч.год** | | |
| Всего | Кол-во участ-ов | Кол-во призеров | Всего | | Кол-во участ-ов | Кол-во призеров | | Всего | Кол-во участ-ов | Кол-во призеров |
| 1 | Городской | 411 | 35 | 18 | 428 | | 124 | | 48 | 458 | 106 | 60 |
| 2 | Областной | 6 | 6 | 14 | | 13 | 36 | 32 |
| 3 | Республиканский | 0 | 0 | 24 | | 21 | 30 | 30 |
| 4 | Международный | 0 | 0 | 2 | | 2 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **41** | **24** | **164** | | **84** | **172** | **122** |

В системе работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися, есть определённый положительный опыт и результаты, так как количество призёров в данном учебном году выросло с 51% до 70%. Но данный результат достиг, в большей степени, за счёт участия в дистанционных олимпиадах учащихся начальной школы.

*Проблемы:*

1. Снижение количества призеров республиканского и международного уровней.
2. Недостаточная результативность участия в конкурсах городского и областного уровней.
3. Количество призеров составляет не более 50 % от общего числа участников.
4. Низкий уровень участия в мероприятиях организуемых УМЦ, «Сарыарка Дарыны».

*Пути решения:*

1.Продумать систему поощрения учащихся, участников олимпиад и конкурсов.

2. Заместителю директора по ПО обобщить опыт учителей по работе с одаренными учащимися.

3. Вести на сайте гимназии страничку «Ученики - наша гордость».

*Соответственно*, данное направление работы требует постоянного обновления и поиска новых эффективных форм работы.

Исходя из анализа научно-методической деятельности, можно отметить, план научно -

методической работы гимназии выполнен. Все учителя объединены в предметные кафедры, то есть, вовлечены в методическую систему гимназии. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

– повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- аттестацию прошли 100 %, из числа подавших заявление в этом учебном году, отмечена положительная динамика повышения аттестационных категорий;

– проведение мероприятий областного значения на высоком уровне;

– отмечается высокий уровень деятельности по совершенствованию профессионального мастерства и самообразованию учителей Базарбаевой Ж. К., Бачуриной Н. Н., Ковалёвой И. Ю., Мазановой Д. З., Калимбетовой Г. А., Мухамединой Ж. Д.

Вместе с тем выявлены направления, по которым необходимо активизировать и совершенствовать научно-методическую деятельность.

*Проблемы:*   
 − сохраняется пассивность отдельных педагогов в транслировании опыта работы, участия в учебно-исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах различного уровня направленной на поиск эффективных путей развития инновационной образовательной системы гимназии;

- недостаточная деятельность по подготовке учителями методической продукции, авторских программ;

- отсутствие целенаправленной регулярной работы с ОД и высокомотивированными учащимися в ШОР в течение учебного года;

- внедрение современных стратегий обучения, индивидуализация, дифференциация обучения;

- актуализация работы предметных кафедр;

- недостаточное качество деятельности руководителей исследовательских мастерских по развитию исследовательских навыков учащихся и их подготовке к областным и городским научно – практическим конференциям.

*Пути решения:*

1.Разработать План научно-методической работы школы на 2023/2024 учебный год, ориентированный на результат.

2.Обновления форм и содержания деятельности НМС.

3.Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучения.

4.Обеспечить условия для профессионально - личностного развития педагогов, через:

* + *Предметные недели;*
  + *Открытые уроки*
  + *Школьную научно-практическую конференцию учителей;*
  + *Наставничество;*
  + *ШМУ;*
  + *Участия в конференциях разных уровней; конкурсах УМЦ, «Сарыарка Дарыны» и др.*
  + *Workshop,*
  + *Нетворкинг;*
  + *Сетевое сообщество;*
  + *Обучающие семинары, коучинги, вебинары, мастер-классы по плану НМР и по западающим  зонам;*
  + *Авторские программы учителей;*

5.Совершенствовать исследовательскую деятельность учащихся, обеспечить актуальность тем и высокий уровень работ, представляемых на городские, областные конференции.

6. Повышать эффективность работы научно-методического совета и предметных кафедр.

7.Повысить качество сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в образовательном процессе через применение разнообразных форм и методов работы, актуализировать деятельность ПС в данном направлении.

8. Руководителям кафедр, при планировании уделить внимание вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, в олимпиадах и конкурсах.

**Цель и задачи деятельности гимназии на 2023-2024 учебный год**

**МИССИЯ ГИМНАЗИИ**:

Качественное образование, классическое женское воспитание, комфортная среда для формирования конкурентоспособной, творческой личности.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ:**

Повышение качества знаний учащихся через применение современных инновационных подходов в организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**ЦЕЛЬ ГИМНАЗИИ:**

Ссовершенствование учебно-воспитательного процесса на основе динамического мониторинга развития обучающихся, повышение качества образования, создание условий для дальнейшего развития и реализации способностей с учетом индивидуальных особенностей, творческих способностей и интересов, учебных возможностей и здоровья каждого учащегося.

**ЗАДАЧИ:**

**1. Обеспечение гимназии высококвалифицированными кадрами, создание условий для повышения их квалификации через:**

* повышение профессиональной компетентности педагогических работников гимназии;
* совершенствование системы научно-методической деятельности гимназии, позволяющей на диагностической основе рационально обеспечить учителей различными формами повышения квалификации.

**2. Предоставление обучающимся равного доступа к качественному среднему образованию через:**

* достижение высокого качества обучения по обновленным программам; совершенствование предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
* развитие инновационной образовательной среды,
* эффективное сопровождение одаренных детей в образовательном процессе.

1. Воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей через:

* формирование умения и привитие навыков уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
* привитие таких качеств, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости; формирование трудолюбия и правовой культуры.
* Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

1. *Продолжить работу по реализации стратегии развития гимназии на 2021 – 2025 годы, обеспечить выполнение плана соответствующих мероприятий.* (отв. педколлектив, срок 2023-2024 уч.год)

*II.Оптимизировать деятельность, направленную на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, для чего:*

1. Повысить уровень преподавания, ориентируя собственную педагогическую деятельность на успешное усвоение обучающимися ГОСО и повышение качества их образовательной подготовки. ( отв. зам.директора по ПО, руководители кафедр, учителя, срок: 2023-2024 учебный 2. Обеспечить результативность работы по повышению качества обучения, итоговых показателей успешности учащихся 5-11 классов ( отв. зам.директора по УР, руководители кафедр, учителя-предметники, классные руководители, срок: 2023-2024 учебный год)

3. Усилить работу с учащимися «группы риска» обеспечив прирост уровня учебных достижений (отв.учителя –предметники Кыдырмоллаева Д. Н., Алькулова Д. Е., Нурымов М. А. , Досмагамбетова К. Ж.,; срок: с 1.09.23)

4. С целью повышения качества знаний организовать взаимопосещение уроков педагогами, выполнять самоанализ проведенных уроков. Результаты посещений обсуждать на заседаниях кафедр. (отв. зам.директора по УР, руководители кафедр, учителя-предметники, срок: 2023-2024 учебный год)

5. Включить в план ВШК на 2023-2024 учебный год состояние преподавания предметов естественно-математического цикла (математике, химии, физике, биологии, географии) английского языка, казахского языка (отв.учителя -предметники; срок: с 1.09.23)

6. Включить в план ВШК на 20223-2024 учебный год классно -  обобщающий контроль классов, в которых произошло понижение качества обучения, классах с низким КО (7Б, 8А, 10А) (отв. зам. дир. по УР, классные руководители, учителя-предметники, срок: с 1.09.23 г.)

7. Актуализировать работу со слабоуспевающими обучающими. (отв.учителя -предметники; срок: с 1.09.23) .

год)

8. Создания инклюзивной образовательной среды ( отв. зам директора по УР Абуева К. Н., учителя – предметники, психолог, логопед, классный руководитель. Срок в течении года)

*III. Обеспечить эффективность и качество дополнительного образования, обеспечивающего личностное развитие, потребности и социализацию учащихся, а также:*

1.Увеличить продуктивность исследовательской и проектной деятельности учащихся 3-11 классов, ШОР (отв. зам. дир. по ПО, учителя, срок: 2023-2024 уч. год)

2. Продолжить работу ШОР, актуализировать внимание на регулярности проведения занятий со всеми заявленными учащимися (отв. зам. дир. по УР, учителя, срок: 2023-2024 уч. год)

3. Расширение спектра курсов ДО (отв. курирующие завучи, учителя срок: с 01.09.2023 года).

4. Повышение качества преподавания курсов ДО (отв. учителя, срок 2023-2024 учебный год)

*IV. Для развития инновационной образовательной среды гимназии:*

**1. Продолжить работу, направленную на поиск эффективных путей, способствующих реализации**  педагогических подходов в обучении и развитию функциональной грамотности учащихся через:

- обновление стратегий обучения,

- использование STEM/ STEАM технологий, цифровых образовательных ресурсов как при урочном, так и при внеурочном обучении,

- активное участие в областном проекте «Зейін», направленного на развитие функциональной грамотности (отв учителя, срок в течении года)

2.Активизировать исследовательскую работу учителей по актуальным направлениям деятельности (отв.: зам. директора по ПО**,** учителя,срок: **2023 – 2024 уч. год.**).

3. Повысить качество исследовательской деятельности учителей (отв. НМС, зам. директора по ПО, учителя – исследователи, срок в течение года)

4. Осуществлять развитие системы поддержки одаренных детей, обеспечивая условия для реализации личных творческих способностей учащихся, развития их индивидуальности, самореализации и удовлетворения их разнообразных образовательных потребностей, для этого:

- провести изучение контингента учащихся на предмет одаренности (отв. ПС, срок: сентябрь 2023г.)

- повысить качество и эффективность работы с одаренными детьми в учебно-воспитательном процессе, исследовательской деятельности, (отв: зам. директора по ПО , рук. кафедр, психолог, учителя, классные руководители, срок: **2023 – 2024 уч. год.**).

- обеспечить результативность деятельности руководителей исследовательских мастерских по развитию проектных навыков учащихся, качество подготовки к областным и городским научно-практическим конференциям (отв: рук. НОУ «Поиск» Андреева А. В., учителя, руководители исследовательских мастерских, срок: **2023 – 2024 уч. год.**).

*V. Для обеспечения гимназии высококвалифицированными кадрами, создания условий для повышения их профессионального мастерства:*

1. Обеспечить создание условий для развития цифровых компетенций учителей, как приоритетного направления, **способствующих освоению современных образовательных технологий.** (Срок: 2023-2024 уч. год; отв: зам. директора по ПО Андреева А. В. , рук. кафедр, учителя)

2. Актуализировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, профессионального уровня через: публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства, воркшопах, семинарах, вебинарах, систему повышении квалификации педагогов, аттестацию (Срок: 2023-2024 уч. год; отв: зам. директора по ПО Андреева А. В. , рук. кафедр, учителя).

4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей, качества и уровня самооценки самообразовательной деятельности молодых специалистов (отв. зам. директора по ПО Андреева А. В. , наставники, молодые специалисты, срок: 2022 – 2023 учебный год)

5. Актуализировать работу по созданию методических сборников, авторских программ (отв. учителя, зам директора по ПО Андреева А. В., срок: в течении года)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

* Конституция РК;
* Закон РК «Об образовании!
* Закон РК «О Языках в Республике Казахстан»
* Закон РК «О правах ребёнка в Республике Казахстан»
* Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
* Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023/2024 учебном году».
* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
* Типовой учебный план начального, основного, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года N 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г.№264)
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467,с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
* «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96)
* «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.)
* «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального,основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального,  
  послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)
* «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)
* Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.
* «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022  
  № 384)
* «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **Раздел 1**.  **Организация деятельности гимназии, направленная на получение бесплатного среднего (полного) образования. Выполнение Закона РК «Об образовании»** | Проведение акции «Дорога в школу» | Зам.директора по ВР, социальный педагог | 28.08 – 25.09 |
| Работа с нормативно-правовой документацией: изучение пояснительных записок к учебным программам, методических писем, других нормативных документов | Зам.директора по УР | Август - сентябрь |
| Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9-х, 11- х классов | Зам.директора по УР  Классные руководители | До 05.09.2023 |
| Комплектование 1-х и 10-х классов | Зам.директора по УР | До 1.09 |
| Организация работы классов предшкольной подготовки | Учителя КПП | До 1.09 |
| Проверка личных дел учащихся, учителей | Зам.директора по УР, делопроизводитель, классные руководители | Сентябрь, январь |
| Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утвержденному расписанию и программам | Зам. директора по ПО | В течение года по плану ВШК |
| Организация горячего питания. | Зам.директора по ВР, соц.педагог | Август-сентябрь |
| Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся из многодетных и малоимущих семей. | Зам.директора по ВР, соц.педагог | Август-сентябрь |
| Составление списков учащихся на бесплатное питание. | Зам.директора по ВР, соц.педагог | Август-сентябрь |
| Проведение профилактического медицинского осмотра. Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах. | Медицинская сестра, классные руководители | По графику |
| Контроль работы с учащимися «группы риска». | Социальный педагог, психолог | 1 раз в месяц |
| Организация охраны труда и техники безопасности:  -технический осмотр здания;  -беседы с мед.сестрой;  -соблюдение санитарно-гигиенического режима;  -соблюдение правил техники безопасности. | Директор, заместитель директора по АХЧ | По плану ВШК |
| Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.) | Зам.директора по ПО | По плану работы школы |
| Учет посещаемости школы учащимися. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Ежедневно |
| Контроль выполнения учебных программ по всем предметам. | Зам.директора по УР, рук.кафедр | Конец четверти по плану ВШК |
| Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации | Заместитель директора по УР | По плану работы |
| Организация дежурства гимназии. | Зам.директора по ВР | В течение года |
| Создание условий для ООП. | Учителя-предметники, классные руководители, педагог- психолог, логопед, зам.директора по УР | В течение года |
| Проведение работы по набору учеников в первый класс. | Заместитель директора по УР, педагог-психолог | Март-июнь |
| Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год | Заведующий библиотекой | Апрель |
| Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года | Медсестра | Апрель |
| Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года | Заведующий библиотекой | Май-июнь |
| Профориентация (связь с учебными заведениями,) | Педагог-профориентатор | В течение года |
| Работа попечительского совета | Директор | По плану работы школы |
| Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год | Директор, заместитель директора по УР | Май-июнь |
| **Раздел 2.**  **Работа с** **педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.** | Обмен  опытом работы педагогов  по применению инновационных технологий  в ходе подготовки и проведения педагогических советов в школе | Рук.кафедр | В течение года |
| Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении. | Зам.директора по ПО рук. кафедр | Февраль |
| Введение экзамена по казахскому языку на уровне основного среднего (5-8-е классы), общего среднего (10-й класс) образования. | Зам.директора по УР, учителя казахскому языку | апрель |
| Участие в проекте «Зейін» по развитию функциональной грамотности учащихся | Рук. кафедр | В течение года |
| Подготовка материалов для участия в республиканской и областной НПК педагогических работников. | Зам директора по ПО, учителя | В течение года |
| Создание методической продукции на уровне города | Замдиректора по ПО, учителя | 2 полугодие |
| Работа сетевого сообщества: тренинги, конференции, коучинги, мастер – классы, воркшопы | Педколлектив | По плану |
| Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику гимназии. | Учителя | В течение года |
| Участие в августовских конференциях | Педагогический коллектив | август |
| Участие в городском конкурсе «Учитель года – 2023» | Кыдырмоллаева Д. Н. | Октябрь |
| Утверждение КТП по предметам, курсам ДО. | Администрация | сентябрь |
| Работа по методической теме гимназии. | Зам.директора по ПО, учителя | В течение года |
| Индивидуальная работа с молодыми специалистами. | Зам. директора по ПО, наставники | В течение года |
| Завершение профильного обучения в 11-х классах. Обеспечение профильного обучения в 10-х классах. Профориентационная работа в 9-х классах. | Зам.директора по ПО | В течение года |
| Курсы повышения квалификации согласно программе ФАО «НЦПК «Орлеу», ЦПМ, АОО «НИШ» | Зам.директора по УР, ПО | В течение года |
| Контроль за работой курсов дополнительного образования. | Зам.директора по УР, ПО | В течение года |
| Проверка школьной документации (в соответствии с приказом «О номенклатуре школьных дел») | Зам .директора по УР | Сентябрь |
| Подготовка материалов и проведение ГОМ | Зам. директора по УР | Декабрь |
| Контроль за работой с учащимися с ООП | Зам.директора по УР | Раз в четверть |
| Анализ итогов четверти, полугодия, года. | Зам.директора по УР, рук. кафедр | Четверть полугодие год |
| Анализ выполнения учебных программ | Зам директора по УР | 1 раз в четверть |
| Проверка электронных журналов | Курирующие завучи | 1 раз в месяц |
| Планирование аттестации педагогических кадров | Зам.директора по ПО | Сентябрь |
| Проведение аттестации педагогических работников | Зпм.директора по ПО | В течение года |
| Подготовка к итоговой аттестации | Зам.директора по УР | сентябрь |
| Проведение тестирования, МОДО, пробных тестирований 4,9,11 классов | Зам директора по УР | Ежемесячно |
| Диагностика результатов ЗУН учащихся выпускных классов | Зам.директора по УР | май |
| Диагностика учебных результатов учащихся | Зам директора по УР | В течение года |
| Проведение входных, рубежных срезов ЗУН | Зам директора по УР | Сентябрь  Январь |
|  | Обобщение опыта работы учителей, в т.ч. учителей, проходящих аттестацию | Зам. директора по ПО  Учителя | В течение года |
| Подбор тем для разработки авторских программ. | Учителя | Сентябрь |
| Проведение открытых уроков. | Зам.директора по ПО  Учителя | По графику |
| Подтверждение тем научных проектов интеллектуальных конкурсов, подготовка заявки и работ для сдачи на экспертизу | Зам.директора по ПО | Сентябрь |
| Работа с талантливыми детьми (список учащихся олимпийского резерва и тематики исследовательских работ) и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Зам.директора по ПО  Зам.директора по УР | Сентябрь |
| Подготовка к проведению научно-практической конференции педагогов и учащихся. | Зам.директора по ПО  Научный руководитель | В течение года |
| Участие в областном семинаре по обобщению опыта пилотных школ. | Педагогический коллектив | Декабрь |
| **Раздел 3.**  **Работа научно-методического совета гимназии, предметных кафедр**. | Проведение заседаний НМС | Зам.директора по ПО | По плану |
| Анализ методической работы за 2022/2023 уч.год. | Зам.директора по ПО | Август |
| Организация работы предметных кафедр. Разработка плана работы предметных кафедр на 2023-2024 уч.год. | Заведующие кафедрами | Август - сентябрь |
| Утверждение «Плана методической работы на 2023/2024 учебный год» | НМС | Сентябрь |
| Утверждение рабочих программ вариативного компонента учителей-предметников | Зам.директора по ПО | Август- сентябрь |
| Анализ работы кафедр за учебный год. | Рук. кафедр | Август |
| Разработка, согласование и утверждение плана работы кафедр на 2023/2024 учебный год и организация его выполнения | Рук. кафедр | Август |
| Корректировка тем самообразования учителей-предметников. | Рук. кафедр | Сентябрь |
| Проведение НПК учителей в формате TEDx | Замдиректора по ПО, учителя | май |
| Рассмотрение рабочих программ и спецкурсов по предметам. | Рук. кафедр | Август |
| Методическая декада «Новые подходы в обучении и воспитании» | НМС | март |
| Проведение заседаний кафедр | Рук. кафедр | По плану |
| Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету,  семинаров, «круглых столов», творческих отчетов и организация их проведения | Рук. кафедр | По плану |
| Работа с молодыми специалистами | Рук. кафедр, зам.директора по ПО | В теч.года |
| Анализ результативности кафедр за год. | Рук. кафедр | Май |
| **Раздел 4.**  **Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса**. | Работа по преемственности (дошкольная, начальная, основная, средняя) | Зам.директора по УР | В течение года |
| Совместная деятельность с дошкольными учреждения города. | Зам.директора по УР, учителя начальной школы | В течение года |
| Совместная деятельность (школы, вузы, колледжи) | Зам.директор по ПО, профориентатор, классные руководители | В течение года |
| Изучение личностных особенностей обучающихся 5-х классов. Уровень адаптации. | Зам.директора по УР, психолог | Сентябрь  октябрь |
| Посещение уроков в 5-х классах учителями начальной школы | Зам.директора по УР | Сентябрь  октябрь |
| Работа с родителями 1, 5 классов | Зам.директора по УР, классный руководитель. Зам директора ВР, психолог | В течение года |
| Контроль за уровнем ЗУН | Зам.директора по УР | В течение года |
| Психолого - педагогический консилиум по 5 классам | Психолог, учителя предметники, учителя начальных классов, зам.директора по УР | ноябрь |
| Посещение уроков 1-х, 5-х, 10-х классов | администрация | октябрь |
| Проведение совместных заседаний кафедры учителей начальных классов и педагогов-предметников по обмену опытом. | Зам.директора по УР, рук.кафедр | 2, 3 четверть |
| Работа курсов дополнительного образования | Зам директора по УР, ПО | В течение года |
| Работа с одарёнными детьми. Олимпиады, НПК, конкурсы различного уровня. | Зам.директора по УР, ПО | В течение года |
| Профориентационная работа. | Зам.директора по ПО, профориентатор | В течение года |
| Подготовка и проведение итоговой аттестации | Зам.директора по УР | В течение года |
| Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки | Зав. библиотекой | В течение года |
| **Раздел 5.**  **Работа по охране труда и пожарной безопасности** | Проведение тренировочных эвакуаций с обучающими и работниками организаций по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС | Зам.директора по УР, преподаватель НВиТП | По графику |
| Формирование нормативно - правовой базы по созданию безопасных условий УВП | Зам.директора по ВР | Постоянно |
| Проверка запасных выходов из здания организации | Зам.директора по АХЧ | Ежедневно |
| Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, отсутствие оголённых проводов. | Зам.директора по АХЧ | постоянно |
| Обеспечение соблюдение правил пожарной безопасности при проведении праздников, утренников, массовых мероприятий. | Зам.директора по АХЧ, директор, ответственный за По плану работы гимназии ТБ | Постоянно |
| Готовность кабинетов к приему учениц. Соблюдение требований ТБ. | Директор, Зам.директора по АХЧ | август |
| Ведение журналов инструктажей. | Зам.директора по АХЧ, зам директора по УР | Постоянно |
| Соблюдение норм пожарной безопасности | Зам.директора по АХЧ, зам директора по УР | Постоянно |
| Рейд по проверке безопасности использования основного оборудования. | Зам.директора по АХЧ, зам директора по УР | Октябрь |
| Соблюдение ТБ на уроках физкультуры, хореографии. | Зам.директора по ВР | Ноябрь |
| Анализ соблюдения сан. гигиенического режима и работы по охране труда и ТБ, пожарной безопасности | Психолог, Зам.директора по АХЧ, медсестра | ноябрь |
| Правильность хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии |  | Контроль |
| Инструктаж по действиям в весенний период | Зам. директора по УР, классные руководители | Апрель |
| Работа учителей по соблюдению норм и правил охраны труда на уроках художественного труда, геометрии, физики, химии, информатики, технологии | Зам.директора по ВР, зам. директора по УР | Февраль |
| **Раздел 6. Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации** | Анализ результатов ИА ЕНТ 22/23 учебного года | Зам директора по УР | Август |
| Проведение совещаний учителей при директоре, завуче по вопросам подготовки к ЕНТ. |  |  |
| Инструктивно-методическое совещание по изучению правил итоговой аттестации для учителей и администрации. | Зам директора по УР | сентябрь |
| Организация деятельности по подготовке педколлектива к проведению ИА | Зам директора по УР | сентябрь |
| Проведение пробных тестирований на Testter.kz учащихся 9,11 класса. | Зам директора по УР | Сентябрь, январь, апрель |
| Проведение  пробных тестирований в школе и на базе ВУЗов. | Зам.директора по УР | В течение года |
| Мониторинг пробных тестирований. | Зам директора по УР | По плану |
| Заседание кафедр по вопросам подготовки учащихся к ЕНТ, ИА | Рук кафедр | По плану |
| Изучение правил итоговой аттестации и правил проведения ЕНТ нового формата  с учащимися. | Зам директора по УР, классный руководитель | Ноябрь, апрель |
| Родительские собрания учащихся 11-х классов по ознакомлению с правилами итоговой аттестации и правилами проведения  ЕНТ нового формата. | Классные руководители | 1 раз в четверть |
| Организация консультаций для выпускников по всем предметам, включенных в итоговую аттестацию и  ЕНТ нового формата. | Учителя – предметники | По графику |
| Оформление информационного стенда по итоговой аттестации и  ЕНТ. Размещение расписания сдачи экзаменов | Зам.директора по УР | май |
| Коррекционная работа с учащимися по итогам аттестации и пробных тестирований. | Учителя - предметники | В течение года |
| Профориентационная психодиагностика, психодиагностика эмоционально -волевой сферы. | Профориентатор, психолог | В течение года |
| Тренинги по  подготовке к ГИА и  ЕНТ | Педагог- психолог | 2 полугодие |
| Подготовка протокола и анализа о качестве проведения и результатах ГА | Зам директора по УР | июнь |
| **Раздел 7. Укрепление учеб-материальной базы. Средства школы.** | Подготовка школы к новому 2023/2024 4учебному году. Состояние акта готовности школы к новому учебному году. | Зам директора по АХЧ | Август |
| Мероприятия по охране труда в организайии. Утверждение приказов по ОТ и ТБ . | Зам директора по АХЧ | Сентябрь |
| Улучшение материально-технической базы спортзала, спортивной площадки. | Администрация, учителя физкультуры | Август-сентябрь |
| Мероприятия направленные на сохранение школьного имущества | Зам директора по АХЧ, классные руководители | В течение года |
| Пополнение книжного фонда | Зав.библиотекой | Август - сентябрь |
| Меры по соблюдению теплового и светового режимов | Зам директора по АХЧ | В течение года |
| Работа по текущему ремонту. | Зам директора по АХЧ | июнь |
| Списание негодного оборудования, использованных материалов. | Администрация гимназии | В течение года |
| Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических и противопожарных требований | Зам директора по АХЧ | В течение года |
| **Раздел 8. Организационно-педагогическая деятельность** | Изучение нормативно-правовых документов на 2023/2024 учебный год | администрация | Систематически |
| Утверждение КТП | Зам директора по УР | Август |
| Составление графика СОР, СОР, расписания уроков, факультативов, кружков | Зам директора по УР | Сентябрь |
| Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий | Замдиректора по УР | сентябрь |
| Организация работы по преемственности | Замдиректора по УР | Октябрь, май |
| Составление графика дежурств педагогов по гимназии | Зам директора по ВР | До 05.09 |
| Тарификация педагогических работников | Зам.директора по УР | До 31.08 |
| Организация бесплатного питания | Зам.директора по ВР, соц.педагог | До 01.09 |
| Организация работы с детьми с ООП | Зам директора по УР | 1 раз в месяц |
| Анализ работы за четверть/ полугодие\год | администрация | Полугодие, четверть |
| Организация работы по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Зам директора по УР, зам.директора по ВР | Сентябрь- октябрь |
| Итоговая аттестация 9-х, 11- х классов | Зам.директора по УР | Май- июнь |
| Организация дополнительного образования | Администрация | До 15.09 |
| Организация работы по ПДД и охране жизни и здоровья учащихся | Администрация | сентябрь |
| Комплектование 1-х, 10-х классов | Администрация | август |
| Организация каникулярного отдыха учащихся | Зам.директора по ВР | каникулы |