**Анализ решения стратегических задач научно-методической деятельности педагогического коллектива**

**за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года.**

Научно-методическая деятельность в гимназии направлена на развитие образовательной системы гимназии на основе приоритетов Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, непрерывное совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей, повышение качества образовательного процесса гимназии, осуществлялась через различные формы повышения профессионального мастерства. Ее планомерной реализации способствовала деятельность по реализации стратегических задач, стоящих перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году: повышение педагогического мастерства и квалификации учителей, развитие их творческого потенциала, эрудиции и компетентности в условиях модернизации образования, развитие и обновление образовательной системы гимназии.

В текущем учебном году педагогический коллектив работает по единой *методической теме:* Повышение качества знаний учащихся через применение современных инновационных подходов в организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогичского мастерства учителя.

*Цель:* повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Программы развития школы*.*

*Задачи:*

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через разнообразные формыметодической работы, самообразование и профессиональную переподготовку.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Для решения поставленных задач созданы следующие **условия**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Составлен и утвержден учебный план. |
| 2 | Утверждены Рабочие программы учителей-предметников, позволяющие осуществить вариативность среднего общего образования. |
| 3 | Утвержден перечень программ курсов ДО, направленных на углубление и расширение знаний по предметам. |
| 4 | Составлены и утверждены план работы научно-методического совета гимназии, кафедр. |
| 5 | Совершенствуется система ВШК, как одно из условий эффективной работы. |
| 6 | Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся. |
| 7 | Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы гимназии. |

Планирование мероприятий осуществлялось на основе потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, по результатам которой определены мероприятия научно-методической службы, перспективный план повышения квалификации учителей, а также проведен подбор и коррекция тем самообразования, инновационной и исследовательской работы учителей на 2023-24 учебный год. Непрерывное профессиональное образование на базе гимназии осуществляется через систему методической работы, включающей работу научно-методического совета, работу кафедр, работу с вновь прибывшими специалистами, обмен передовым педагогическим опытом, работу по методической теме гимназии, индивидуальную самообразовательную деятельность.

Повышение педагогического мастерства и квалификации учителей осуществлялось через:

* Курсы АО НЦПК «Өрлеу».
* Профессиональное развитие педагогов через взаимодействие с УМЦ РО Карагандинской области, включение в работу сетевых сообществ.
* Областные проекты ««Бірге оқимыз», «Зейін» и др.
* Организация и проведение курсов ДО.
* Школа молодого специалиста «Рост».
* Работа НОУ учащихся.
* Проектно- исследовательская работа учителя.
* Сетевые профессиональные сообщества.
* Участие в конкурсах различных уровней.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. На конец 1 полугодия в гимназии работает педагогический коллектив, состоящий из 36 педагогов. Стоит отметить, что коллектив гимназии с начала учебного года обновился на 22% (8 новых учителей), большая часть молодые педагоги, пришедшие после ВУЗов и имеющие небольшой опыт работы.

**Распределение педагогов по уровням квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **в том числе по уровню квалификации** | | | | |
| **Без**  **категории** | **всего** | **педагог-модератор** | **педагог-эксперт** | **педагог-исследователь** |
| 36 | 9 | 27 | 14 | 4 | 9 |
| 25% | 75% | 39% | 11% | 25% |

В анализируемом учебном году (1 полугодие) качественный показатель педагогов по гимназии составил 36% (эксперты и исследователи).

**Распределение педагогов по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **ед. изм.** | **в том числе по уровням образования** | | | | |
| **средне-специальное/ техническое и профессиональное** | **после среднее образование** | **высшее** | **послевузовское (магистратура)** | **послевузовское (докторантура PhD)** |
| 36 | чел | 4 | 0 | 29 | 3 | 0 |
| % | 11% | 0 | 81% | 8% | 0 |

Из общего количества учителей, с высшим образованием – 81%, со средним специальным – 14 %, учителя со степенью магистр - 8%**.**

Усиление кадрового потенциала педагогов осуществлялось через прохождение курсов повышения квалификации.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учителя | Предмет | Тема | Место прохождения |
| 1 | Ахметова Жансая Жумабековна | Казахский язык и литература язык | «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 2 | Бейсенова Айнура Аблаевна | Информатика | «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 3 | Нурсеитова Галия Бауржановна | Педагог-психолог | «Менеджмент в образовании»  «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» | АО "НЦПК "Өрлеу"  НАО «НИГРЧ» |
| 4. | Ишева Карлыгаш Анарбековна | Информатика | «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»  «Основы программирования и робототехника» | АО "НЦПК "Өрлеу"  Республиканский УМЦ дополнительного образования |

В течение первого полугодия в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических кадров» из 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации 4 педагога по 4 предметам, что составило - 11 %. Большая потребность в курсах остаётся для учителей НШ. Данная задача остаётся актуальной и на 2 полугодие. На данный момент проходят курсы ПК: Осташкова У. С., Кәрібай А. Т. Продолжают повышение образования молодые специалисты: Токкожаева А. Е.

Непрерывное профессиональное образование на базе гимназии осуществлялось через систему методической работы, включающей работу НМС. НМС координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных кафедр.

За первое полугодие 2023/24 учебного года в соответствии с планом работы проведено 4 заседания НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

|  |
| --- |
| Заседание методического совета № 1  1. Анализ научно-методической работы за 2022 - 2023 уч.год.  2. Рассмотрение и утверждение программ вариативной части учебного плана.  3.Утверждение плана научно-методической работы, предметных кафедр на 2023 – 2024гг.  4. Аттестация работников в 2023 – 2024 учебном году |
| Заседание методического совета № 2  1.Организация деятельности по повышению профессионального мастерства учителей.  2. Проведение «входного» среза.  3. Эффективность системы наставничества.  4. Подготовка к аттестации педагогов. Изучение нормативных документов по аттестации педагогов. |
| Заседание методического совета № 3  1.Инновационная деятельность педагогического коллектива как средство модернизации ОП гимназии, повышения качества обучения в 2023 – 2024 году.  2.Исследовательская работа учителей гимназии. Утверждение тем научных исследований на новый учебный год с учетом цели и задач развития гимназии.  3. О проведении первого этапа предметных олимпиад и ходе подготовки к городскому этапу олимпиад..  4.О повышении квалификации учителей в системе курсовой подготовки. |
| Заседание методического совета № 4  1. Анализ и проектирование профессиональной успешности, потребностей и направленности педагогической деятельности учителей гимназии.  2. Работа учителей над темой исследования.  3. О проведении ППК по 5 классам. |

Тематика заседаний НМС отражала основные проблемные вопросы. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. В течение полугода НМС осуществлял координацию деятельности кафедр и определял стратегию развития гимназии.

Вся деятельность НМС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы НМС на первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнен.

Главный и наиболее доступный источник знаний для педагогов -  самообразование.  У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, исследования. Результаты работы будут представлены на гимназической НПК во втором полугодии.

Одним из звеньев в структуре методической службы является работа предметных кафедр.Для повышения эффективности деятельности на основании Приказа № 156 от 01.09.2023 г. в гимназии функционировали 4 кафедры.

**Структура научно-методической службы гимназии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название подразделений** | **Входящие предметы** | **Ф.И.О.  руководителя кафедры** | **Образование, педстаж, категория руководителя кафедры** |
| 1 | Кафедра учителей общественно-гуманитарного цикла и языков | Казахский язык и литература, история, русский язык, литература, иностранный язык | Базарбаева Жанат Куандыконна | Образование – высшее  Педстаж -29 лет  Категория – педагог-исследователь |
| 2 | Кафедра учителей начальных классов | Предметы начальных классов | Хали Гульмира | Образование – высшее  Педстаж - 6 лет  Категория – педагог-модератор |
| 3 | Кафедра естественно-математических цикла | Математика, информатика, физика, география, естествознание, биология, химия | Жантурина Дана Кобжасаровна | Образование – высшее  Педстаж -25,5 лет  Категория – педагог-исследователь |
| 4 | Кафедра учителей общеразвивающего и эстетического цикла | Художественный труд, музыка, трудовое обучение, физическая культра, НВП | Сембаев Жандос Айдарбекович | Образование – высшее  Педстаж – 5 года  Категория –педагог - модератор |

С учетом выявленных проблем прошлого учебного года были составлены планы кафедр на новый учебный год. Работа кафедр велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- инновационная деятельность;

- совершенствование уровня профессионализма учителей;

- обеспечение качественного обучения.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года членами кафедр велась работа по реализации методической темы гимназии согласно утвержденному на заседаниях плану. В начале года изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителей определены цели и задачи, содержание, средства реализации, учебно-дидактическое и методическое обеспечение темы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрами на 2023 – 2024гг. Заседания проводились по плану, на которых рассматривались конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков; вопросы по ЕНТ: проблемы подготовки к ЕНТ. Специфика отдельных приемов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания. Каждым руководителем кафедры сделан подробный анализ деятельности за первое полугодие, выявлены проблемы.

В рамках реализации Стратегии развития гимназии важнейшим направлением деятельности по повышению качества образования является обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям, удовлетворение потребностей учащихся в получении образования, определяется, прежде всего, уровнем преподавания. Одной из эффективных форм совершенствования педагогического мастерства, является взаимопосещение уроков. Кроме того, взаимопосещение – основное средство передачи опыта работы. В первом полугодии, согласно графику, были проведены открытые уроки: Садуахасовой Ф. Т., Кәрібай А. Т., Маликовой А. Д., Сембаевым Ж.А., Камбаровой С. А. Открытые уроки прошли с применением эффективных педагогических технологий и интерактивных методов обучения, позволяющих  повысить качество обучения и сделать учебный процесс увлекательным  и качественным. Анализ посещённых уроков показал, что Садуахасова Ф. Т., Кәрібай А. Т. используют современные педагогические технологии: критического мышления, интерактивные методы обучения, активно применяют ЦОР; нестандартно был построен урок Маликовой А. Д. с элементами инсценировки, урок имел большое воспитательное значение; урок Сембаева Ж. А. отличался качественной подготовкой, учитель творчески подходит к планированию урока и, как следствие, применение разнообразных методов и приёмов. На уроке Камбаровой С. А. учащиеся учились совместному целеполаганию, решать самостоятельно учебные задачи. Однако, стоит отметить, посещённые уроки в рамках ВШК проводятся в традиционной форме, редко применяются современные технологии, активные методы обучения, творческие задания, работа учителя с классом сводится к работе с учебником. Учителя в основном используют словесные методы обучения, (беседы, объяснения, вопросы по содержанию). Большинство заданий выполняется фронтально или у доски при помощи учителя.

Таким образом, выявлены следующие *проблемы:* Отсутствие системы взаимопосещений повлияло на совершенствование педагогического мастерства и своевременность передачи ППО учителями гимназии. Одной из причин, низкого посещения является загруженность педагогов, что делает невозможным взаимопосещение уроков. Однако, это и незаинтересованность педагогов. Слабо, данная работа была организована и внутри кафедр. Руководителями кафедр не посещались уроки членов кафедры. Молодыми специалистами не актуализирована данная работа. Только молодой специалист Осташкова У.С. в сентябре посещала уроки опытных педагогов и далее больше посещений не было.

В 2023-2024 учебном году в ЖГ продолжена работа по оптимизации системы ДО, основной целью которой является создание учебной среды, обеспечивающей оптимальные возможности социализации и развития личности обучающихся. В гимназии была организована работа 21 курсов по 6 направлениям.

1. По предметам эстетического цикла.
2. Творческие и исследовательские мастерские.
3. Здоровьесберегающие, спортивные.
4. Курсы, направленные на расширение языковой подготовки.
5. Курсы, направленные на развитие интеллектуальных способностей.
6. Курсы, направленные на воспитание патриотизма и особого отношения к родной земле.

Обеспечен 100%-ный охват учащихся системой ДО. В данному учебном году добавились новые курсы: ОМЗ, ОППЗ, музееведение, «Girls pictures», в начальной школе «Уроки психологического развития».

С целью обеспечения индивидуализации обучения детей с повышенной мотивацией к обучению, обеспечения результативности выступлений в олимпиадах, в гимназии созданы следующие условия. Проведение гимназического олимпийского марафона. В ГОМе участвовали 428 учащихся, из них

в 1-4 –х классах: 221

в 5-11-х классах: 207

из них 194 призовых мест, что составляет 45% :

1 мест – 67 (34%);

2 мест – 60 (32%);

3 мест – 67 (34%).

Вместе с тем анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Это свидетельствует о среднем  уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий,  вследствие слабой целостной и  целенаправленной работы со стороны учителей-предметников.

Ресурсом развития гимназии является участие учащихся в конкурсах разного уровня: от гимназического до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

**Результаты достижений учащихся.**

Важную роль в развитии одаренных детей играют предметные олимпиады интеллектуальные марафоны различные конкурсы. Одной из форм по подготовке учащихся является работа ШОР. В 1 полугодии организована работа школы олимпийского резерва. Однако, стратегические задачи совершенствования деятельности ШОР не решались планомерно в 1 полугодия. Отмечается системность подготовки учащихся со стороны учителей: Ловчинской Т. З., Базарбаевой Ж. К., Ерходжаевой Р. И., Юсуповой Э. М., Ковалёвой И. Ю., Епифанцевой Л. В., что подтверждают результаты участия учениц в интеллектуальных соревнованиях. Но организация работы с уч-ся в ШОР, требует усиления, регулярности проведения занятий и более серьезного внимания к отбору контингента со стороны учителей.

**ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ**

**Городской этап Республиканской предметной олимпиады 9-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Абаназиди Панаила | 9 класс | Епифанцева Л. В. | 3 место |
| 2. | Шимановская Ирина | 9класс | Епифанцева Л. В. | 3 место |
| 3. | Найдёнова Софья | 9 класс | Юсупова Э. М. | 3 место |
| 4. | Балаганская София | 9 класс | Ахметова Ж. Ж. | 3 место |
| 5. | Зинятова Анелия | 11 класс | Юсупова Э. М. | 3 место |
| 6. | Хусаинова Карина | 11 класс | Епифанцева Л. В. | 2 место |
| 7. | Яхъяева Танзилла | 11 класс | Ловчинская Т. З. | 2 место |
| **Всего участников: 15** | | | **Результативность: 7 (46%)** | |

**Областной этап Республиканской предметной олимпиады 9-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Яхъяева Танзилла | 11 класс | Ловчинская Т. З. | Участие |

**Результаты республиканской предметной олимпиады 9-11 классов за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021- 2022гг** | | | | | | **2022- 2023гг** | | | | **2023- 2024гг** | | | |
| **Городской** | | **Областной** | | **Республик.** | | **Городской** | | **Областной** | | **Городской** | | **Областной** | |
| 7 | 50% | 4 | 100% | 2 | 100% | 5 | 28% | 2 | 100% | 7 | 46% |  | 0 |

Доля победителей предметной олимпиады для 9-11 классов за три года не повышается. Снижается количество первых и вторых мест. Отсутствуют призовые места по предметам ЕМЦ. Снижается количество победителей в областных олимпиадах. Отсутствуют победители на республиканских олимпиадах.

**Лингвистическая олимпиада для учащихся 8 – 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Этап** | **Уровень** |
| 1. | Зинятова Анелия | 11 класс | городской этап | 2 место |
| областной этап | 2 место |
| 2. | Талхадова Раяна | 10 класс | городской этап | 4 место |
|  |  | областной этап | 2 место |
| 3. | Абаназиди Панаила | 9 класс | Участие |  |
| **Всего участников: 3** | | | **Результативность: 2 (66%)** | |

**Городской этап олимпиады CLEVER среди учащихся 4-6 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Бауыржан Каусар | 5 класс | Ахметова Ж. Ж. | 2 место |
| 2. | Ешимбекова Сымбат | 6 класс | Кыдырмоллаева Д. Н. | 1 место |
| 3. | Аймұрат Мөлдір | 6 класс | Куттубаева А. Н. | 3 место |
| 4 | Митрофанова Злата | 5 класс | Куттубаева А. Н. | 2 место |
| 5 | Попова Виктория | 6 класс | Ловчинская Т. З. | 3 место |
| **Всего участников: 18** | | | **Результативность: 5 (27%)** | |

**Областной этап олимпиады CLEVER среди учащихся 4-6 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Ешимбекова Сымбат | 6 класс | Кыдырмоллаева Д. Н. | 2 место |
| **Всего участников: 1** | | | **Результативность: 1 (100%)** | |

**Городской этап областной олимпиады «Алтын сақа» среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Ахметова Маржан | 3 класс | Бахитхан З. | 3 место |
| 2. | Валеева Влада | 4 класс | Ковалёва И. Ю. | 3 место |
| **Всего участников: 5** | | | **Результативность: 2 (40%)** | |

**Городской этап областной олимпиады «Алтын сақа» среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Әбдікәрім Нұрай | 5 класс | Нурымов М. А. | 3 место |
| **Всего участников: 3** | | | **Результативность: 1 (33%)** | |

Высокую результативность выступлений учащихся в городских олимпиадах обеспечили учителя Юсупова Э. М., Епифанцева Л. В., Кыдырмоллаева Д. Н. Отмечается результативность выступлений отдельных учащихся учащихся у Ловчинской Т. З., Куттубаевой А. Н., Ковалёвой И. Ю., Нурымова М. А., Бахитхан З. , Ахметовой Ж. Ж. Однако, уровень победителей в предметных олимпиадах составил *41%,* недостаточное количество победителей на областном уровне, отсутствие победителей на республиканском уровне, свидетельствует о недостаточно целенаправленной, систематической работе со стороны отдельных учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам.

**НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

Важной сферой деятельности учащихся, которая влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности является  научная деятельность, которая организована, через работу исследовательских мастерских и НОУ «Поиск». Однако, по результатам первого полугодия отмечается недостаточное участие педагогов и учащихся в НПК. Отсутствует участие учащихся в научно-практической конференции «Зерде», РКИП для учащихся 8-11 классов, так как работы не прошли отборочный тур, что свидетельствует о низком качестве.

**Городская НПК "Тұған жерімнің тарихы - тұған елімнің тарихы"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Учитель | место |
| 1. | Талхадова Раяна | 10 класс | Базарбаева Ж. К. | 2 место |
| **Всего участников: 1** | | | **Результативность: 1 (100%)** | |

**Х Республиканский курултай молодых исследователей**

**"История родного края в истории личности"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Пушилина Алёна | 10 класс | Базарбаева Ж. К. | 1 место |
| **Всего участников: 1** | | | **Результативность: 1 (100%)** | |

**54 - НПК ЦК МАН РК**

**(областная научно-практическая конференция)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **учитель** | **класс** | **Уровень** |
| 1. | Баймуратова Арайлым | Ерходжаева Р. И. | 7 класс | 2 место |

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего участников: 1** | **Результативность: 1 (100%)** |

Отмечается результативность деятельности рук. Базарбаевой Ж. К. , Ерходжаевой Р. И. Исходя из анализа, работу по повышению эффективности развития научно-исследовательских навыков и творческих способностей учащихся необходимо продолжить. Остается актуальной задача повышения результативности деятельности исследовательских мастерских.

Значимый ресурс в работе с одаренными и высокомотивированными детьми – интеллектуально – творческие конкурсы. В 2023/2024 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в различных интеллектуальных конкурсах**.**  Стоит отметить активное участие учащихся начальной школы в различных дистанционных конкурсах.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

**Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая Родина"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Абаназиди Панаила | 9 класс | Епифанцева Л. В | 2 место |
| 2. | Музыкина Владлена | 10 класс | Епифанцева Л. В | - |
| **Всего участников: 2** | | | **Результативность: 1 (50%)** | |

**"Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығы "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Бурьян Милана | 6 класс | Кыдырмоллаева Д. Н. | 2 место |

**Республиканский конкурс "Мағжан оқулары"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Сейилханова Айнұр | 6 класс | Кыдырмоллаева Д. Н. | 2 место |
| 2. | Бауржан Кәусар | 5 класс | Ахметова Ж. Ж. | Гран-при |
| 3. | Шәйкен Кәусар | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 1 место |
| 4. | Жанибек Арифа | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 1 место |
| 5. | Медетова Нурсила | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 2 место |
| 6. | Жеткербаева Айзере | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 2 место |
| 7. | Сейтмурат Ұлбеке | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 2 место |
| 8. | Серік Алина | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 2 место |

**"Жас зерттеуші академиясы" атты ғылыми жобалар байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Бұзымбай Інжу | 4 класс | Маликова А. Д. | 1 место |

**Теміртау қаласы мен Ақтау кенті «Жас Қыран»РББЖҰ арасында «Бала деп соққан бауырмал жүрек» атты М.Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған мәнерлеп оқу байқауында**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Пулатбекова Айша | 4 класс | Маликова А. Д. | Грамота |
| 2 | Киикбаева Алина | 4 класс | Маликова А. Д. | грамота |

**"Дарын"Республикалық ғылыми-практикалық орталығы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Молдабаева Інжу | 2 класс | Садуахасова Ф. Т. | 2 место |

**"Абай"пәндік олимпиадасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Серғазы Айгерім | 2 класс | Садуахасова Ф. Т. | 1 место |
| 2. | Фазылова Аяна | 2 класс | Садуахасова Ф. Т. | 1 место |
| 3. | Аятхан Айсу | 2 класс | Садуахасова Ф. Т. | 1 место |

**"Кенгуру" ойын-конкурсының жүлдегері.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Майрамбекова Айкен | 2 класс | Садуахасова Ф. Т. | 3 место |
| 2. | Якунина Мия | 2 класс | Огий И. В. | 3 место |
| 3. | Шахманова Аруана | 2 класс | Андреева А. В. | 2 место |
| 4. | Асабина Есения | 3 класс | Ковалёва И. Ю. | 3 место |
| 5. | Жансеит Даяна | 3 класс | Бахитхан З. | 1 место |
| 6. | Шәйкен Кәусар, | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 3 место |
| 7. | Жанибек Арифа, | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 3 место |
| 8. | Жеткербаева Айзере | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 3 место |

**СДО Республикалық пәндік олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Кохнович Милана, , | 4 класс | Токкожаева А. Е. | 2 место |
| 2. | Советханова Аружан, | 4 класс | Токкожаева А. Е. | 2 место |
| 3. | Турдыбекова Сабина, | 4 класс | Токкожаева А. Е. | 2 место |
| 4. | Телужан Каусар, | 4 класс | Токкожаева А. Е. | 2 место |
| 5. | Арынғазы Айзере | 4 класс | Токкожаева А. Е. | 2 место |
| 6. | Талғат Аяла. | 4 класс | Токкожаева А. Е. | 2 место |
| 7. | Ешімбекова Аякөз, | 4 класс | Токкожаева А. Е. | 2 место |

**СДО республикалық "Ақбота" пәндік олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Бодыева Жания, | 4 класс | Токкожаева А. Е. | Благодарственное письмо |
| 2. | Серік Қарақат | 4 класс | Токкожаева А. Е. | Благодарственное письмо |

**"Абай оқулары" республикалық шығармашылық конкурсынан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Гагерман Айзере. | 2 класс | Садуахасова Ф. Т. | 1 место |
| 2. | Жеткербаева Айзере | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 1 место |
| 3. | Шәйкен Кәусар | 2 класс | Кәрібай А. Т. | 1 место |

Исходя из анализа, работу по повышению эффективности развития научно-исследовательских навыков и творческих способностей учащихся необходимо продолжить. Остается актуальной задача повышения результативности деятельности исследовательских мастерских по развитию проектных навыков учащихся, качества подготовки к областным и городским научно-практическим конференциям.

В течение нескольких лет сохраняется положительная динамика участия учащихся дебатных турнирах, как городкого, так и областного уровня рук. Базарбаева Ж. К. В рамках дебатного проекта учащиеся гимназии приняли участие в турнирах и заняли призовые места. По итогам дебатных турниров:

**Городской дебатный турнир среди 9-11 классов ко Дню республики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| 1. | Эстайкызы Дильназ, | 11 класс | Базарбаева Ж. К. | 1 место |
| 2. | Талхадова Раяна | 10 класс | Базарбаева Ж. К. | 1 место |

**Городской дебатный турнир ко Дню республики среди 6-8 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| **1.** | Рахманенко Алина, | **7 класс** | Базарбаева Ж. К. | 1 место |
| **2** | Шахманова Дина | **7 класс** | Базарбаева Ж. К. | 1 место |

**Городской дебатный турнир среди учащихся школ, колледжей и университета "Жемқорлықсыз болашақ"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| **1.** | Хусаинова Карина, | **11 класс** | Базарбаева Ж. К. | **2 место** |
| **2.** | Скакова Мадина | **8 класс** | Базарбаева Ж. К. | **2 место** |

**Городской дебатный турнир "Адал бол LIKE"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| **1.** | Пушилина Алена, | **10 класс** | Базарбаева Ж. К. | **1 место** |
| **2.** | Умаралиева Сарвиноз | **11 класс** | Базарбаева Ж. К. | **1 место** |
| **3** | Талгат Сабина, | **7 класс** | Базарбаева Ж. К. | **2 место** |
| **4.** | Абдуллаева Улганым | **7 класс** | Базарбаева Ж. К. | **2 место** |
| **5** | Нурабай Әсел, | **7 класс** | Базарбаева Ж. К. | **3 место** |
| **6** | Жакыпова Аяулым | **7 класс** | Базарбаева Ж. К. | **3 место** |

**Областной дебатный турнир ко Дню Республики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** | **место** |
| **1.** | Эстайкызы Дильназ, | **11 класс** | Базарбаева Ж. К. | **3 место** |
| **2.** | Талхадова Раяна | **10 класс** | Базарбаева Ж. К. | **3 место** |

В системе работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися, есть определённый положительный опыт и результаты, Общее количество победителей различных олимпиадах, конкурсах, конференциях за 1 полугодие составляет 76 ученицы, ( в прошлом году за 1 полугодие было 23 победителя), но почти половина мест - это результат участия в дистанционных олимпиадах учащихся начальной школы.

Значимым ресурсом в профессиональном развитии педагога является участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. В 1-м полугодии 11 педагогов стали участниками мероприятий по представлению педагогического опыты на различном уровне.

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Мероприятие** | **Результативность** | **Уровень** |
| Кудармоллаева Динара Ныгметовна | Конкурс" Жыл мұғалімі" | 2 место | Городской |
| Мелешко Вадим Олегович | Республиканский творческий конкурс учителей математики, физики, информатики. | 2 место  2 место | Городской  Областной |
| Базарбаева Жанат Куандыковна | Республиканский конкурс «Фестиваль педагогических идей» | 1 место  Грамота | Городской  Областной |
| Огий Инна Викторовна . | Бастауыш сынып мұғалімдеріне "Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін | Грамота | Городской |
| "Разработка учебной программы " АО " Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". | Свидетельство | Областной |
| Нурсеитова Галия Бауыржановна | Республиканский челлендж  "Мир без вейпа". | Благодарственное письмо НАО "Национальный науно-практический институт благополучия детей "Өркен" | Республиканский |
| Областной форум  "Жизненные навыки" | Благодарственное письмо управления образования Карагандинской области | Областной |
| Сембаев Жандос Айдарбекович | Конкурс "Лучший учитель физической культуры 2023" | Сертификат | Областной |
| Садуахасова Фарида Тунгышбаевна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне "Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін | Сертификат | Городской |
| Кәрібай Асылзат Талғаткызы | Бастауыш сынып мұғалімдеріне "Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін | Сертификат | Городской |
| Ковалёва Ирина Юрьевна | Участие в Республиканском издании журнала "Тагылым" | Сертификат | Республиканский |
| Ишева Карлыгаш Анарбековна  Бейсенова Айнур Аблаевна | Участие в Акции «Час кода в Казахстане» в рамках международной «Недели Компьютерных наук» и Республиканского конкурса научных проектов по робототехнике | Проведение открытых уроков | Областной |

По итогам 1 полугодия 2023/ 2024 гг. необходимо отметить качество деятельности по совершенствованию профессионального мастерства учителей Базарбаевой Ж. К. , Кыдырмоллаева Д. Н., Мелешко В. О. 31% учителей приняли участие в различных мероприятиях (в прошлом году было 23%) повысилось на 8%. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. Стоит отметить, несмотря на повышение доли участия педагогов в различных конкурсах и мероприятиях, необходимо повысить качественный уровень участия, актуализировать данную деятельность аттестуемым педагогам.

*Таким образом*, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Вместе с тем выявлены направления, по которым необходимо активизировать и совершенствовать научно-методическую деятельность.

*Проблемы:*   
 − сохраняется пассивность отдельных педагогов в транслировании опыта работы, участия в учебно-исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах различного уровня направленной на поиск эффективных путей развития инновационной образовательной системы гимназии;

- внедрение современных стратегий обучения, на уроках, использование традиционных форм обучения.;

- низкая организация взаимопосещений уроков;

- отсутствие целенаправленной регулярной работы с ОД и высокомотивированными учащимися в ШОР, недостаточный уровень организации и презентации исследовательской деятельности данных уч-ся.

- совершенствование и обновление форм и содержания научно-методической деятельности.

**Стратегические задачи на 2 полугодие 2023 – 2024 учебный год*.***

Исходя из анализа за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года, педагогический коллектив ставит перед собой следующие стратегические задачи на 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года. *С целью* создания условий для обеспечения равного доступа учащихся к качественному среднему образованию, реализации государственной стратегии развития среднего образования:

1. *Продолжить работу по реализации стратегии развития гимназии на 2021 – 2025 годы, обеспечить выполнение плана соответствующих мероприятий.* (отв. педколлектив, срок 2023-2024 уч.год)

*II.Оптимизировать деятельность, направленную на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, для чего:*

1. Обеспечить результативность работы по повышению качества обучения, итоговых показателей успешности учащихся 2-11 классов ( отв. зам.директора по УР, руководители кафедр, учителя-предметники, классные руководители, срок: 2 полугодие 2023-2024 учебный год)

2. Усилить работу с учащимися «группы риска» обеспечив прирост уровня учебных достижений (отв.учителя –предметники Бекеева Э. К., Жантурина Д. К., Мелешко В. О., Андреева А. В. , Базарбаева Ж. К., Ковалёва И. Ю., Ловчинская Т. З., Куттубаева А. Н. Бейсенова А. А. срок: 2 полугодие 2023-2024 учебный год)

3. Усилить работу по повышению качества ЗУН учащихся 7 А, 5 Б, 8 А классах. (отв.зам.директора по УР, кл.руководители, учителя-предметники, срок: 2 полугодие 2023-2024 учебный год)

4. Обеспечить объективность оценочной деятельности, исключить формальный подход к выставлению отметок (отв. учителя-предметники, срок: 2 полугодие 2023-2024 учебный год)

5. С целью повышения качества знаний активизировать работу по взаимопосещению уроков внутри кафедр. Результаты посещений обсуждать на заседаниях кафедр. (отв, руководители кафедр, учителя-предметники, срок: 2 полугодие 2023-2024 учебный год)

6. Актуализировать работу с выпускницами всех уровней по подготовке к итоговой аттестации, ЕНТ (отв. Зам.директора по УР, учителя-предметники 9,11 классов, срок: 2 полугодие 2023-2024 учебный год)

*III.. Для развития инновационной образовательной среды гимназии:*

1.Активизировать исследовательскую и самообразовательную деятельность учителей по актуальным направлениям (отв.: учителя,срок: 2 полугодие **2023 – 2024 уч. год.**).

2.Осуществлять развитие системы поддержки высокомотивированных детей, обеспечивая условия для реализации личных творческих способностей учащихся, для этого:

- увеличить продуктивность, качество исследовательской и проектной деятельности учащихся 3-11 классов. (отв: рук. проектов, срок: 2 полугодие 2023-2024 уч. год)

- продолжить работу ШОР, актуализировать внимание на регулярности проведения занятий со всеми заявленными учащимися, обеспечить результативное участие учащихся в предметных олимпиадах (отв. учителя - предметники, срок: 2 полугодие 2023-2024 уч. год)

*IV. Для совершенствования потенциала педагогического коллектива гимназии, обеспечения повышения квалификации и уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности:*

1. Актуализировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, через:

- публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства, воркшопах, семинарах, вебинарах, систему повышении квалификации педагогов, аттестацию (отв: зам. директора по ПО Андреева А. В. , рук. кафедр, учителя; Срок: 2 полугодие 2023-2024 уч. год;)

- организацию обучающих семинаров с привлечением тренеров ЦПМ, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (отв: администрация, Срок: 2 полугодие 2023-2024 уч. год;)

2. С целью профессионального становления, оказанию практической помощи, повышения уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, обобщения и распространения педагогического опыта, в соответствии с положением о наставничестве КГУ «Женская гимназия», закрепить в качестве наставников за молодыми и вновь пришедшими педагогами:

1.Учителя начальных классов Мухамедину Ж. Д. – наставником учителя начальных классов Камбаровой С. А., Кәрібай А. Т.

2.Учителя начальных классов Маликову А. Д. – наставником учителя начальных классов Токкожаевой А. Е.

3.Заместителя директора по ПО Андрееву А. В. – наставником учителя начальных классов Осташковой У. С.

4.Учителя истории Епифанцеву Л. В. – наставником учителя русского языка и литературы Куттубаевой А. Н.

5.Учителя английского языка Юсупову Э. М. – наставником учителя английского языка Бекеевой Э. К.

3. С целью повышения качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства молодых и вновь прибывших педагогов, включение их в творческий педагогический поиск, организовать и провести две методические декады:

1. Неделя педагогического мастерства «Панорама наставничества»: Мастер-классы, открытые уроки опытных педагогов (отв: учителя - наставники, опытные педагоги, срок: 5-9 февраля)

2. Методическая декада «Я молодой учитель»:

- Конкурс «Лучший краткосрочный план»

- «Лучший открытый урок»

- «Лучшее внеклассное мероприятие» (отв: молодые и вновь прибывшие педагоги, срок: март – апрель)

*VI. С целью обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности, в рамках Концептуальных основ воспитания личности:*

1. Систематизировать работу по воспитательным проблемам.

2. Актуализировать работу МО классных руководителей, организовать практический обмен опытом.

3.Создать условия для организации разнообразных форм внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового, физического воспитания.

4. Обеспечить поддержку молодежных движений и инициатив, организовав продуктивную работу дебатного движения «Ұшқыр ой алаңы», школьного парламента, детских сообществ «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жас Сарбаз»

5.Организовать работу по внедрению нового формата взаимодействия с родительской общественностью

**Проблемы и пути решения на 2-ое полугодие**

Таким образом, итоги 1 полугодия 2023 – 2024 гг. в целом показывают планомерную деятельность педколлектива по решению стратегических задач гимназии на 2023 – 2024 учебный год.

Но необходима реализация выявленных *проблем:*

1. Недостаточное качество обучения учащихся 2-11 классов.

2. Низкий уровень обученности учащихся 8А, 7Б классов, недостаточное качество обучения учащихся во 2А, 2Б, 3А,5Б, 5Ә, 6Б, 9А,10А. классах.

3. Отмечается непродуктивная работа отдельных учителей по повышению уровня ЗУН уч-ся по предмету – не в полной мере реализовано содержание программы повышения качества обучения, составленных на кафедрах и индивидуально учителями, проводимая работа по обеспечению качественной подготовки учащихся не была системной, что и отразилось на качестве обучения.

4. Не организовано взаимопосещение уроков педагогами.

4. Отсутствие целенаправленной регулярной работы с высокомотивированными учащимися в ШОР отдельными учителями.

5. Недостаточная доля участия педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства.

6. Отсутствие деятельности по подготовке учителями методической продукции, авторских программ.

7. Недостаточное качество деятельности руководителей исследовательских мастерских по развитию исследовательских навыков учащихся и их подготовке к областным и городским научно – практическим конференций.

*Пути решения:*

I. *Оптимизировать деятельность, направленную на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, для чего:*

1. Обеспечить результативность работы, итоговых показателей успешности учащихся 2-11 классов, ориентированной на достижение высокого качества обучения.

2. Усилить работу с учащимися «группы риска» и слабоуспевающими, обеспечив прирост уровня учебных достижений.

3. Провести корректировку ППКО в соответствии с выявленными проблемами, добиться ее реализации.

4.Обеспечить регулярное взаимодействие между учителями-предметниками, классными руководителями, родителями, учащимися по обеспечению качества обучения.

5. Обеспечить системную продуктивную деятельность по повышению уровня ЗУН по казахскому языку, казахской литературе, истории Казахстана, алгебре и начало анализа, естествознанию, математике.

6. Учителям – предметникам:

- продолжить восстановительное повторение предыдущих тем, вызвавших пробелы в знаниях учащихся, и осуществлять ежедневный контроль по выполнению домашнего задания;

- усилить контроль за посещаемостью индивидуальных консультаций отдельных учащихся.

7. С целью повышения качества знаний организовать взаимопосещение уроков педагогами в соответствии с графиком, выполнять самоанализ проведенных уроков. Результаты посещений обсуждать на заседаниях кафедр.

8. Усилить работу по систематизации и обобщению полученных ЗУН при подготовке учениц 11 класса к итоговой аттестации, достижению высокого уровня предметной обученности через оптимизацию индивидуальной коррекционной деятельности. Обеспечить регулярность проведения тестирований учащихся 11 класса.

9. Увеличить продуктивность исследовательской и проектной деятельности учащихся 2-11 классов, ШОР.

10. Администрации гимназии усилить контроль за учебный деятельностью педагогов и учащихся через посещение уроков, проведение административных срезов.

*II.Для повышения профессионального мастерства педагогических кадров обеспечить планомерную деятельность по реализации IV стратегического направления, с этой целью:*

1. Расширить спектр научно-методической деятельности гимназии, обеспечивающий модернизацию образовательного процесса гимназии в соответствии с выявленными проблемами через формы повышения квалификации: Workshop, Нетворкинг, сетевое сообщество, научно- методические семинары, коучинги, вебинары, подготовку авторских методических разработок и программ.

2. Активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе через публикации статей в сборниках, Казахстанских изданиях, электронных сайтах., участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

3. Активно использовать в работе новые формы повышения квалификации.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности молодых специалистов по использованию современных подходов, методов, технологий организации учебного процесса.

5. Актуализировать деятельность учителей по разработке авторских, программ и представить их на рассмотрение методического совета.

6. Продолжить работу по активизации деятельности вовлечения и увеличения количества учащихся в НОУ и повышения качества деятельности по развитию исследовательских навыков учащихся и их подготовки к областным и городским научно- практическим конференциям.

*III. Для оптимального психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса и реализации стратегии гимназии:*

1.Проводить адаптационные мероприятия с учащимися, формировать благоприятный психологический климат в коллективе.

2.Осуществлять целенаправленную систематическую работу по предупреждению возможных психологических проблем у учащихся, возможных правонарушений.

3.Оказывать консультативную помощь в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.