

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Достар әнімен қарсы алу (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай

					<p>аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны</p> <p>Мақсаты:саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен					<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың жансыз табиғаттағы алғашқы күзгі өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Лақтырам, қағып ал».</p> <p>Мақсаты: жайлы, тыныш, көңілді жағдай жасауға және оны қолдауға мүмкіндік беру, әр балаға оның сүйікті ісімен айналысуға мүмкіндік жасау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>Шуақты күн</p> <p>түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Түрлі түсті доптар».</p> <p>Мақсаты: Доптың суретін бояу.жабыстыру,құрасытрып көру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс					Еділ Нұрым - түстерді үйрету (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы					Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету (Физикалық,шығармашылық іс-әрекет)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Әсем әнмен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Мақсаты : Аулаға ұшып келетін құстарды атау және ажырату (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Танып атын ата»суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу,сөйлеу ілін дамыту (Коммуникативтік,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №1 (Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Заттарды ата Мақсаты: Көрсетілген заттардың атын, түсін атау (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Ертегі кейіпкерлері. Мақсаты:Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды	Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарауды үйрету.	Жиһаз Мақсаты:Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және

			іс-әрекет)	(Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. (Шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. (Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. (Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ойын: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын (Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары)	Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру.

	ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дамуына ықпал ету. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	есімдерін атауға үйрету. (Әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	ажыратып және атай білуге үйрету Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Ойыншықтарды жабыстыру, суретін бояу. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуен	Ауа райының құбылуын бақылау Мақсаты: Ауа райы жағдайларын ажырата білу. Бақыланатын құбылыстардың арасында себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету керек. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) Көкөністердің тұқымын жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Допты тордан өткіз» Мақсаты: ойынға қажетті жайлы жағдай жасау; достық қарым-қатынас орнату; шығармашылыққа баулу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Желді бақылау Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту; сыртқы белгілер Тақпақ: Жел улейді Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду Астықты жинау. Бау-бақшадан қураған сабақтарды, жапырақтарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстардың жылы жаққа ушуы». Мақсаты: жылы жаққалы түсініктерін кеңейту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құмда сурет салу» Мақсаты: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білуді жалғастыру. Табиғат туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Кегліді құлат» Мақсаты: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәту-тәтті ойнау керек (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде табиғи өзгерістер туралы балалардың білімін жүйелендіру. Бақылаушылық, байқампаздық қасиетті дамыту. «Ұзын және қысқа жолмен жүру» Мақсаты: Балалардың ұзындық жайлы түсінігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Жаңылтпаш: Сағат пенен сөмкені, Сауысқанға сыйласын. Ерте тұрып ерінбей, Сабағынан қалмасын (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Кітаптың суретін бояу, қағаздан құрастыру, және тақтайжаға жабыстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Менің тобым» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Талас Инабат «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Еділ Нұрым Т/ж ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Талас Инабат Т/ж ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің отбасым» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:

М.М.Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Достарым әнімен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: құстар туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тактайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Музыка «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісі. Мақсат: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату.. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Мақсаты: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы	Отбасы суретін көрсету. Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшелерін ата. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша Әженің кәмпиттері Мақсаты: Домалақтар сурет салу, ермексиздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	Мысық пен күшік Мақсаты: Ойнайтын допты ермексиздан мүсіндеуді пысықтау. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-

		Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылау «Көк, қызыл, жасыл» Мақсаты: Күзгі аспанға тән құбылыстарды байқауға үйрету. Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; күзгі аспанның әдемілігіне сүйсінуді қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Аяғының ұшымен жүру. Мақсаты: Аяқ-қолдарды бір қалыпта ұстай отыра аяқтың ұшымен жүруді үйренуді бекіту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Өрмекшілердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру, олардың жуық арада (қыста) жойылып кететіні туралы айту. Өрмегі туралы түсінікті кеңейту. Байқампаздықты дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Біз көңілді балалар». Мақсаты: өз еркінше шеңберлерді айналдыру дағдысын жетілдіру. Қимылдарды дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жасанды су қоймасындағы суды бақылау. Мақсаты: су қоймасындағы маусымдық өзгерістерді атау және байқауды үйретуді дамыту (судың лайланғандығы, түсінің өзгергендігі). (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Бау-бақшадағы қояндар» Қимылдарды дамыту. Мақсаты: жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу: анық әрі адымдап қадам басу, сымбаттылықты дәріптеу, қолдың жұмысын жақсарту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бау-бақшадағы көкөністерді бақылау Мақсаты: Көкөністер туралы білімді жетілдіру. Өз еңбегінің жемісіне ұқыпты қарау керектігіне үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көкөніс дүкені. Мақсаты: құмнан және жемістерден мүсіндер жасау. Аталған тақырып бойынша ойынға қатысты идеяларды қолдау керек; шығармашылық бастаманы мақтау қажет; ойынға деген ынта-зейінді дамыту әрі қолдау керек. (Танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (нарғызкүл, жұлдызгүл, қырмызы)</p> <p>Мақсаты: айрықша белгілері бойынша гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрін анықтауды үйретуді жалғастыру. Күзгі гүлдердің әдемілігіне тамсану ниетін қалыптастыру. Ұжымдық тапсырмаларды орындауға деген ынтаны қолдау қажет. (шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>«Кім көп зат жинайды?», «Сыңарыңды тап». Мақсаты: Ептілікті дамыту Бір орында бір аяқпен секіру. (физикалық, коммуникативтік</p>

					іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Мақсаты: Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Тақпақтарын қайталау. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Талас Инабат Психологпен бірлескен жұмыс.	Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Талас Инабат Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді

М.М.Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Көңілді күн әнімен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балаларға не ұшады, қалай секіреді? (Әлеуметтік –эмоционалды, іс-әрекет)	«Кім зерек?» Мақсаты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (танымдық-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Еркін ойындар. Мақсаты: Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (физикалық іс-әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К/о «Шенберге тез тұр» Мақсаты: Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Күн тун» Мақсаты: ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (Танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан	Музыка «Тұлпарым»	Дене шынықтыру Балаларды шеңбер құру және		Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру,

	<p>тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Әннің мәтінін үйрету. Оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
	<p>Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету. Мақсаты: Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Мақсаты: Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Мақсаты: Балалардың ойын тыңдау. Үйшік салуды үйрету Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д.о «Қай ертегіден» Мақсаты: Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Мақсаты: Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болатынына назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Мысықтар мен балалар». Мақсаты: ептілікті дамыту. (Физикалық, коммуникативтік іс-</p>	<p>Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болатынына назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бұғы» Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту.</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Бақыланатын құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуді қалыптастыру. Маусымдық құбылыс - қоңыр күздің көріктілігімен сүйсінуді үйрену.</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Бақыланатын құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуді қалыптастыру.</p>

	әрекет)	(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) Аспанға батпырауық жіберу. Мақсаты: әуеде қалқыған батпырауықтың ұшуына сүйсіну. Ойыншықты өз бетімен пайдалануға үйрету. Ойыншықты ұқыпты қолдануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Шеңберге тигізу» Мақсаты: шапшаң қозғалып, жерге дұрыс қонуды үйрету, ептілікті дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Маусымдық құбылыс - қоңыр күздің көріктілігімен сүйсінуді үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кім көп зат жинайды?» Мақсаты: шапшаң қозғалып, жерге дұрыс қонуды үйрету, ептілікті дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету (коммуникативтік іс-әрекет)	Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Талас Инабат Күз мезгілінің белгілерін үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Күз айларын атауға үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Талас Инабат Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы айтуға үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді:

М.М.Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Жоспардың құрылы кезеңі: **Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары Мұнара ойыны Мақсаты: текшелерден мұнара салуды үйрету. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты:Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка залында	Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. (физикалық,		Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

		<p>балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. (шығармашылық,</p> <p>коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>		
	<p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. Балалармен бірге жапырақтарды бояу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа райының құбылуын бақылау Мақсаты: Ауа райы жағдайларын ажырата білу. Бақыланатын құбылыстардың арасында себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету керек. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн)</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту; сыртқы белгілер Такпақ: Жел улейді Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу</p>	<p>Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білуді жалғастыру. Табиғат туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Кегліді құлат», «Лақтырам,</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде табиғи өзгерістер туралы балалардың білімін жүйелендіру. Бақылаушылық, байқампаздық қасиетті дамыту.</p>

	<p>Көкөністердің тұқымын жинау. (әлеуметтік, коммуникативтік іс-әрекет) «Допты тордан өткіз», «Құстардың жылы жаққа ұшуы» Мақсаты: ойынға қажетті жайлы жағдай жасау; достық қарым-қатынас орнату; шығармашылыққа баулу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жапырақтар қол соқты ду-ду Астықты жинау. Бау-бақшадан қураған сабақтарды, жапырақтарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстардың жылы жаққа ұшуы». «Түрлі түсті автомобильдер». (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет) «Лақтырам, ұстапал». «Құмда сурет салу». Мақсаты: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>ұстап ал». «Допты ұстап ал». Мақсаты: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәтү-тәтті ойнау керек (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Айна», «Лақтырам, ұстап ал».. Ұзын және қысқа жолмен жүру. Мақсаты: Балалардың ұзындық жайлы түсінігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау. Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Талас Инабат Достары жайлы сұрау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Тіл жаттығулары (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Саусақ жаттығуларын жасату (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина Талас Инабат Тақпақ үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Талас Инабат Қимылды ойындар ойнату. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді:

М.М.Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қыркүйек» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)	Достар әнімен қарсы алу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары (Шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу) (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдаумен әуендерді тани</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

		білу дағдыларын қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (Шығармашылық, танымдық-эмционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, қаттылығы оларға қиынға соғатындығын	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	<p>түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын</p>	<p>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>икативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>шылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Шығармашылық

					коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Еділ Нұрым\ Нұрғазы Аэлина құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Талас Инабат дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Еділ Нұрым қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Талас Инабат аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: М.М. Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қыркүйек» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді (Коммуникативтік ,шығармашылық іс-әрекет)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Көңілді күн әнімен қарсы алу (Шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу (Танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (танымдық-зияткерлік	Қ/О Еркін ойындар (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о «Не дұрыс» Мақсаты: Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес», «жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара)атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, физикалық іс-

		шығармашылық іс-әрекет)			әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	

		дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			
	<p>Құстардың дыбысын тыңдату. Мақсаты: Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. Бірдей құстарды топтастырып ойнату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Құстар Мақсаты: Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Балапан Мақсаты: Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығу Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге,</p>	<p>«Күзгі аспан әлемі» әңгіме Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды</p>	<p>«Күзгі жауын» әңгіме Мақсаты: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін</p>	<p>«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі Мақсаты: Балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға</p>	<p>«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме Мақсаты: Балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты</p>

	<p>балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека</p> <p>Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру; (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету; зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап»</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету. Жұмбақ: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека</p> <p>Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды,шарларды жапсыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. (Танымдық-зияткерлік ,шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Артығын тап»ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Талас Инабат геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлікөлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина есімдерді, сын есімдерді қолданып,заттарды (киімдер,ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Талас Инабат балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина «Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (кұлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>

Тексерілді: М.М. Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қыркүйек» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Достар әнімен қарсы алу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесімендегі заттарды атау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Мақсаты: сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Мақсаты: пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Сәбіз» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сурет салу техникасын жетілдіру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу(екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (Физикалық, шығармашылық іс-		Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (Физикалық,

	алға,өкшеге қою;табандарды бүгу (жазу) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; (шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)		коммуникативтік іс-әрекет)
	Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мақсаты: Мазмұнын,ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (Коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)	«Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп,әр бір мүшені атап,есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша шармен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету (танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету Ертегі кейіпкерлерін тану,көрсетіп атау.Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Машина» тақпағын айтуды үйрету Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. «Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (коммуникативтік ,шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқы	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.

	<p>тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>н жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>	<p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа</p>	<p>Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (коммуникативтік</p>	<p>Таныс тақпақты қайталау, жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің</p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>ік, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Талас Инабат сөздерді дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыруды көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Талас Инабат не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина «Машина» тақпағын айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру</p>	<p>Режим бойынша «өмір сүру» ауызша журнал</p>	<p>«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» атана бұрышындағы кеңес</p>	<p>Ұялы телефон зияны жайлы айту</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>

Тексерілді: М.М. Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қыркүйек» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Достарым әнімен қарсы алу (шығармашылық физикалық іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (шығармашылық, танымдық-эмоционалды іс-әрекет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен бас саусақтардың атын ата амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек!	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды «Кюзенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

			- Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Күн тун» Мақсаты: ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Кешкі і табиғаттың ерекшеліктерін атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақаны	Музыка Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту,	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық

	мен,тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп,әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен,дауысты жылдамдатпай,жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	бір-біріне домалату (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа),тұру,қолын жоғары көтеру,түсу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын: «Белгілерді жинап, ата» Мақсаты: пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды. (әлеуметтік – коммуникативтік іс-әрекет)

	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (физикалық,	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды,	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.

	шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)		(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Жолдағы жағдайлар» ойыны Мақсаты: (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) (физикалық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Талас Инабат д/о «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина «Алма» тақпағын жаттату. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина саусақ бұлшық еттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Талас Инабат көркем қабылдауын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина бірдей жемістердентоптар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді:

М.М. Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
	«Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!» Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру, құрдастарымен ересектермен қарым-қатынастың қарапайым жалпы қабылданған нормалары ережелерімен таныстыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	«Кітаптар туралы» Мақсаты: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» Мақсаты: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жұмыс істеуіме кедергі болма» Мақсаты: Балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау. Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу. Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды,	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмекшілерін атаңыз. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

	қолдану.Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)			коммуникативтік іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені.№1 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау,	Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан		Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені

<p>ған іс-әрекет</p>	<p>оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(арқаннан, таяқтан) аттап өту. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>25-30 см) жүру. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
	<p>«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталану, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Тоқаштар» Мақсаты: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру.</p>	<p>«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Құрт» Мақсаты: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» Мақсаты: тақырыбында сөздік қорларын дамыту. Д/ойын: «Тағамдарды орналастыру» (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау «Қызыл, сары шарлар» Мақсаты: ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Күз туралы ән айту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ер тағамдары Мақсаты: Ер тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Шұжық» Мақсаты: шұжық түрлерімен таныстыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Аюға арналған бал» Мақсаты: Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексиздан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексизды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Доптарды түсіне қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Саңырауқұлақтар биін билеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

	(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Табиғатқа байқағыштығын, құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы еңбек.</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»</p> <p>Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ»</p> <p>Мақсаты: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отыруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу» Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру; күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар» Мақсаты: балалардың дербестігін көтермелеу, ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық» Мақсаты: екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аружан ауырып қалды» Мақсаты: балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртарап таныту; сюжетін байытуға балалар ойындарының сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға көмектесу; (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты төсекке жатқызайық» Мақсаты: киім заттарымен танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ізгі ниетке, басқаларға көмек көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Балабақша ауласындағы күз» әңгіме жүргізу. Мақсаты: күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Талас Инабат күз туралы өлең, тақпақтарды қайталату. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым «Сиқырлы қаламдар» Мақсаты: Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Жел туралы өленді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина Ойыншық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: М.М. Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)				
	«Абайла: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақтар мен өсімдіктер» Мақсаты: біздің балабақшаның өсімдіктерімен таныстыру. Улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету, осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Мейірімді Айболит дәрігер» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру. Үйлестіруді, күш пен ептілікті дамыту. Дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімді бекіту және толықтыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» Мақсаты: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күйі қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).	«Мысық пен ит-біздің көршілеріміз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет).	«Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы идеяларын бекіту, олардың негізгі белгілерін (дененің артикуляциялық құрылымы, алты аяғы, қанаттары, антенналары) ажыратуға үйрету, жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатындығы туралы білім қалыптастыру; жәндіктердің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеттерін бағалауға)	Үстел үсті ойыны: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға	Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атау. Көңіл-күйді анықтау (қайғылы, көңілді) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік)	Үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарымен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың балаларының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту.	Үстел үсті ойыны: «Пальто түймелері» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (танымдық-эмоционалды іс-әрекет)

	әрекет)	үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып,	Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.	Дене шынықтыру ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

	тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			
	<p>«Біздің дене мүшелеріміз» Мақсаты: Түсінетін сөздер қорын кеңейту, дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Менде неше қол бар?» Мақсаты: дене мүшелерін топтастыруға үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыка Өннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Шалқан» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Әр түрлі кітаптар» Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қошақан» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Көркем сөз» «Қар» Мақсаты: мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Қар түскен ағаштар» Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай,</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға қуралдарын дайындауға үйрету. (физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбектену әрекеті Мақсаты:Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, гасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға</p>	<p>Тұманды бақылау Мақсаты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	<p>Қаламын кілт тоқтай. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>			үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәселкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Еділ Нұрым бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина «Жаңбыр» өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Талас Инабат Бірлікұлы Мейірбан гүстерді үйрету (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым ермексазды домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина шеңберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: : М.М. Усенбаев

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а

Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Д/ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Балықты бақылау». Мақсаты: Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу. Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Сиқырлы қорапша». Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/ойын: «Қуыршақты ұйықтату». Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Өлеңді тыңдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Моншақтармен ойын» Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: балалар әртүрлі моншақтарды жіпке тізеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
	<p>«Менің қара қозым» Мақсаты: Ұй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) білу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Күшік мен мысық» Мақсаты: Күшік мен мысық ертегісімен таныстыру. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ұй жануарларының төлдерін ажырат. Мақсаты: Өр жануардың төлдерін табуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Ала күшік»</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Түлкі келді, қайда жасырынамын?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу,</p>	<p>«Екі лақ» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Лақтар қайда жасырынды?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу,</p>

	<p>Ғ армашылық іс-әрекет) «Қозыға арналған қоршау» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға, мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Қошақанды қоректендір?» Мақсаты: өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) «Сәйкесін тап» Мақсаты: пішіндер арқылымысық пен күшіктің дене мүшесін сәйкестіндіре білуге жаттықтыру. Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Мысықтың құйрығы» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істей білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексазбен күшіктің мүсінін жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Түлкінің құйрығы» Мақсаты: Балаларға ермексазбен түлкінің құйрығын жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Түлкінің құйрығы қандай?» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Қара лақ» Мақсаты: Балаларға ермексазбен лақ пішінін жасауға үйрету, түсін, көлемін атау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Шықты бақылау» Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникат</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: Балаларды алға</p>	<p>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Кішкентай балалардың жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.</p>	<p>Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі</p>

	<p>ивтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Бстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуына дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!»), «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-біріне жақындасуға үйрету. Баяу жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Жеке жұмыс: «Еркелетіп атау» мақсаты: Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет</p>	<p>"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін олардың белгілі бір ретпен орындауын үйрету, қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>

		көрсету"ұғымдарын енгізу. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Еділ Нұрым негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойнышықтарды, заттарды, табуға және көрсетуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Еділ Нұрым мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Мазасыз бала»	Кеңес: «Баламен жағымды қарым-қатынас орнату» (психолог кеңесі)

Тексерілді: : М.М. Усенбаева

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а

Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балала

Жоспардың құрылы кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
	«Топта өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ойындағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: өзінің мінез-құлқың басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тындау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерінен серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» Мақсаты: көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес»қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ажыратуды үйрету, геометриялық пішінді атау. Негізгі түстерді бекіту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені. № 2 (қараша айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ <i>Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі.</i> Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
	<p>«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталану, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық коммуникативтік іс-</p>	<p>«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Тағамдарды орналастыру» Мақсаты: «Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» тақырыбында сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Қызыл, сары шарлар» Мақсаты: ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ет тағамдары Мақсаты: Ет тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Шұжық» Мақсаты: шұжық түрлерімен таныстыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік-</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Аюға арналған бал» Мақсаты: Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексизден домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексизды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Доптарды түсіне қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>

	<p>әрекет) «Тоқаштар» Мақсаты: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>			<p>эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа</p>	<p>Бұлтты бақылау мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспанда көбінесе көгілдір, тазасуық). Жаңбырдан кейін болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникат</p>	<p>Жанбырды бақылау мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп жетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-</p>	<p>Тұманды бақылау мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>

	тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	ивтік іс-әрекет)	Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын	"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	"Серуендеудегі қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалмен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; қарапайым заттарды салу кезінде пайдалануға үйрету; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту;	"Қуыршақты шомылдыру" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындарды біртұтас сюжетпен біріктіруге үйрету; алдымен қуыршақты шешіндіріп, киіндіру, төсекке жатқызу, заттарды және олардың мақсатын дұрыс атау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қуыршақ киімін жуу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: еркін ойындар үшін екі-үш біріктіруді үйрету; қуыршақтармен сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	байытуды жалғастыру; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)		(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Еділ Нұрым «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина сүттен жасалатын тағамдардың атауын үйрету, өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Талас Инабат Мақсаты: заттарды топтастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Еділ Нұрым Мақсаты: ермексазды алақанға салып домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина Мақсаты: шеңберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Қоштасқанда бала қатты жылайды»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді: : М.М. Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: 27.11-01.12.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>коммуникативтік, физикалық іс-әрекет</i>).				
	«Топта өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ойындағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: өзінің мінез-құлқын басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тындау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» Мақсаты: көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативті, шығармашылық іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен.</p> <p>(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады)</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз!</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқ саусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. «Ән салған кім?» музыкалық-ырғақты ойын Мақсаты: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.</p>		<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру.</p>

	<p>«Үй жануарларының таласы» ертегі Мақсаты: халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Жылқыға арналған таға» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Әр түрлі құлындар» Мақсаты: құлындардың түрі мен көлемін салыстыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жылқы немен қоректенеді?» Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (құммен ойнау). (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Бөдененің құйрығы неге қысқа?» ертегісі Мақсаты: ертегіні кітапқа қарап суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Бөдене» Мақсаты: бөденені қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, бөденені мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Бөденеге арналған ұялар» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. Суретке қарап ұяларды салыстыру, бөденелерді орналастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Құстарды тамақтандырайық» Мақсаты: ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Қаңғыбас ешкі» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың ойын әрекеттерін дамыту, мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қызыл айдарлы әтеш» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Қояндарға арналған сәбіздер» Мақсаты: сәбіздерді түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Қояндарды тамақтандырайық» Мақсаты: ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Ақымақ есек» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Үй жануарларына арналған шарбақ» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Шалқан» Мақсаты: шалқанды ермексиздан домалақ пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексизды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Шалқанды пішініне қарай жинау» Мақсаты: шалқанды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ</p>				

	<p>моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету,</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <i>Көркем сөз</i> Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке» Мақсаты.Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық,</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша. Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту; шапшаңдық, ептілік.</p>	<p>Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <i>Көркем сөз</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	іс-(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) 				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу»</p> <p>Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын байытуға деген ұмтылысын дамыту; бір-біріне деген қызығушылық пен құрметті, мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; балалардың дербестігін көтермелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық»</p> <p>Мақсаты: екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты төсекке жатқызайық»</p> <p>Мақсаты: киім заттарымен танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ізгі ниетке, басқаларға көмек көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны «Катя ауырып қалды»</p> <p>Мақсаты: балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Еділ Нұрым</p> <p>балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасауға бірлесе қатысуға үйрету (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым</p> <p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина</p> <p>Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.</p>	<p>Талас Инабат</p> <p>Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін</p>	<p>Нұрғазы Аэлина</p> <p>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (физикалық,</p>

			(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Қоштасқанда бала неге қатты жылайды?»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді: : М.М. Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Іапта 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; -Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; -Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. -Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: -Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: -Үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. -Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар. -Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Аққала» саусақ жаттығуы Мақсаты: -Қане, қане балақай, (шапалақ) -Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) -Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) -Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) Г.Жетписова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Қоян» Мақсаты: Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. -Ой қабілетін дамыту. -Зейінді дамыту -Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсаты: - Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. -Зейінді дамыту. - Есекке деген сенімділікті арттыру. -Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру

Картотека№2

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: -Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. -Сурет бойынша жұмыс жасау. -Адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Құмыра» Мақсаты: -Құмыра туралы түсінік беру. - Құмырамен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Алғашқы қар» Мақсаты: - Қар туралы түсінік беру. -Қардың күйімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Алма» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; -Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; - Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу . -Икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2.Ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік коммуникативтік шығармашылық</p>	<p>Музыка -Балаларды музыканы тыңдай отырып. -Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; -Музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; -Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; -Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; -Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін. -Ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». Мақсаты: (3 рет). Таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету. (физикалық,</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; -Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; -Дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), - Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын: жарыс Мақсаты : Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау</p>	

	іс-әрекет)		коммуникативтік іс-ірекет)	қабілеттерін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-ірекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты: -Балалардың қыс мезгіліне тән. -Табиғи құбылыс қарды бақылауға деген. - Қызығушылығын ояту; - Қарды бақылау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. -Тепе-теңдікті сақтау. - Қабілеттерін дамыту. - Бұлшық еттерін шымыр ету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. Мақсаты: -Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. -Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. -Енбекке дағдыландыру. -Достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: -Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету. - Секіруді, қол шапалақтауға дағдыландыру. - Мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету. - Балаларға қуаныш сыйлау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қайыңды бақылау. Мақсаты: -Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; - Қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; - Табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. -Балаларды қайың ағашына апару. -Оның діңіне назар аударту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) «Көпіршік» қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды шеңбер құруға үйрету. -Оны кеңірек, тар етіп жасауға-үйрету. -Қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. -Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. -Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару. - Адамдардың жылы киінгенін байқату; - Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: - Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; -Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; -Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. -Түстерді ажырату. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау. Мақсаты: Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; -Шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; -Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. -Балаларды шыршаға қарап, -Қызықты қимылдарды жасап. -Көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. -Балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; -Балықтар туралы түсінік беру; -Көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту. -Зейінді дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; -Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; -Өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. -Балалардың тілін, зейінін, қабылдау. -Қабілетін, есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап. -Сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; -Зейінді, ойлау -Қабілетін дамыту; -Шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; -Кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; -Жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. -Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық-іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балташ Алиханға артық затты табуға үйрету; Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. -Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: -Мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсаты: Балташ Алиханға қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -Тақпақтағы сөздердің ырғақтарына дағдыландыру. -Педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; -Жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсаты: Балташ Алиханға көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; -Ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. -Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. -Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау; (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсаты: Балташ Алиханға мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып. -Жеке сөздерді қайталауға шақыру; -Жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. -Физикалық қасиетін дамыту -Қыс жайлы сұрақтарды қою. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Суық - жылы» ойыны Мақсаты: Балташ Алиханға кілемге малдас құрып отырады. -Жел туралы түсінік беру, қорыққан кейіп көрсетеді. -Күн жайлы түсінік беру. -Әрекеттерді орындау (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

		эмоционалды іс-әрекет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.(коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 11-14 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсаты: -Балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсаты: - Балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; -Қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. -Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. -Суретті бейнелеу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсаты: - Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; - Ұсақ қол моторикасын,</p>	<p>"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көлемі, түсін ажырату, Кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. -Ой қаблетін дамыту. -Зейінды дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап. -Педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; -Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. -Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

		кеңістікті бағдарлау. -Қабілетін дамыту. "-Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. -Әр бала өз үйлерін құрастырып жасау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Танертенгі жаттығу	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшак, доп төменде; Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: -Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. -Сурет бойынша жұмыс жасау. -Адамгершілікке тәрбиелеу. -Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: -Құмыра туралы түсінік беру. -Құмырамен таныстыру. -Құмыраның пішінің салу.- шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: -Қар туралы түсінік беру. -Қардың күйімен таныстыру. -Жылы жерде қарды тез еріп кететіндігіне түсінік беру. -Қардан ақ қала жсап,балаларды сергіту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. -Эстетикалық талғамдарын дамыту. Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылықты дамыту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Картотека№2
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру - Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; -Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; -Дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (коммуникативтік, физикалық танымдық-	Музыка -Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; -Әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; -Жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; -Жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-	Денешынықтыру -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; -Кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; -Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; -Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»	Дене шынықтыру -Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; -Допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; -Балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. -Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » .	

	<p>зияткерлік іс-әрекет) Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету . Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) Тренинг: «Біз көңілді балалар» (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>« Отбасы » Тренинг: «Бізкөңілді балалар» (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Қыста құстарды бақылау. Мақсаты: - Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; -Оларға көмектесу -Қабілеті мен тілегін дамыту. -Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді, түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: -Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. -Жанашырлыққа тәрбиелеу. -Достыққа тәрбиелеу. -Құстарға қамқор болу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; -Табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. -Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталар жайлы түсінік беру -Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: - Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. -Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. -Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.-Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты: -Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: -Жылы бас киімдер, пальто, етік киді. - Мұндай киімде адамдарға жылы болады. -Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты. -Жүгіруді жетілдіру. -Ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету. -Төзімділікті дамыту. -Бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: - Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру. - Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; -Көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; -Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты. - Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; -Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; -Ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

		(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу -Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; Ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; -Тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. -Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: -Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; -Шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; -Тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу -Қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу -Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; -Жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; - Балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.-Қысқы өзгерістері жайлы түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсаты. -Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету. Жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. -Жапырақтардың қимылдарын көрсету Ағаштардың дыбыстарын естірту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу -Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; -Тапсырмаларды үлгіге Немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; -Көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Жапсырудан ойын-жаттығу - Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; Желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; -Сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету;</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу -Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; -Ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; -Тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. -Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: - Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, -Зейінін, ойлау. -Қабілеттерін дамыту. -Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	

			-Жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны.Алиханмен Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсету,үйрету. Түрлі сенсорлық заттармен таныстыру. Қызығушылығын артыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп. -Шарларды илеу. -Амалдарын игерту. -Баланы енбекке баулу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) "Қар жауды". - Қыс өте әдемі екендігін түсіндіру. -Табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. - Қыс мезгілінде жылы киіну. - Қыстын ойындары,және не қолдану (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат: -Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. -Құрал-жабдықтар: -Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет беру. -Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды әкеліпті,сыйлыты тарату -Тақпатарды айту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: - Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету. - Түстерді атауға ынталандыру. -Түрлікліктердің түсін ажыратып ,атау. -Баланың қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Еркін рөлдік ойындар. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық ,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: -Балалардың ырғақты есту. Дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; - Көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау. -Қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. -Қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: -Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; -Эмоциялық қабілеттерді дамыту. -Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, Оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; -Жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту . Қызығушылығын дамыту. -Ой қабілетін дамыту. Қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: -Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; -Қуанышқа бөлену -Қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Зейінді дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: - Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, -Оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; -Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; -Жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	«Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Мақсаты :	Сурет салу Мақсаты: -Құмыра туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: туралы түсінік беру.	-Қар Сурет салу Мақсаты: - Қарлар туралы түсінік беру.	Картотека№1 Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: Мақсаты:

	<p>- Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.</p> <p>- Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>-Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>-Зеректкке тәрбиелеу</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>беру. Құмырамен таныстыру.</p> <p>-Құмыраны суретке қарап,сурет салу тәрбиешінін көмегімен.</p> <p>-Шығармашылықты дамыту</p> <p>(коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>-Қардың күйімен таныстыру.</p> <p>-Қар жауғанда көңіл күйлері көтерілуде болатындығын түсіндіру.-Балалар қар жауғанда ойынды</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>далада ойнау.</p>	<p>-Эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>- Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Қарды суретке салу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>-Жануарлардың көлеңкесін табу.</p> <p>-Жануардың атын атау.</p> <p>-Жануардың төлін білу.</p> <p>-Ой қабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту;</p> <p>-Шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету;</p> <p>-Лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту;</p> <p>-Жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау;</p> <p>Жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту;</p> <p>Өз ойларымен бөлісуге ынтадандыру; ептіліктерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>1.Этафеталық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өрмелеуге үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка</p> <p>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету;</p> <p>Ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Секіру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы.</p> <p>Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау;</p> <p>-Өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; - Балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау;</p> <p>-Оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Қағып ал»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Допты қағып алуға үйрету</p> <p>(танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; -Өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру;</p> <p>-Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру.</p> <p>- Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру;</p> <p>(коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты :</p> <p>шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. - Оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. - Қандай ауа-райыны жақсы көретіндігін түсіндіру. - Табиғатты күту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсаты: - Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету. - Өртүрлі бағытта қозғалу. - Шапшандыққа дағдыландыру. - Зеректікке дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсаты: - Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. Балалардың қызығушылығын дамыту. - Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. - Достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: - Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Шыршаны безендіру. балалардың қызығушылығын дамыту. - Енбекке баулу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: - Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру. - Техникаларын дамыту. - Ойынды дамыту. - Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты: - Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. - Шапшандыққа дамыту. - Зеректікке дамыту. - Физикалық қасиетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: - Маусымдық құбылыс қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсаты: - Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; - Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: - Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. - Шапшандыққа дамыту. - Зеректікке дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. - Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. - Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. - Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; - Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». - Ептілікті, шапшандықты дамытатын. - Кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: - Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге. - Талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау. - Жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. - Ойынға қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. - Жұмбақ. - Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. - Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. - Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. - Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). - «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. - Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). - «Күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. - Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p>				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу -Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; Шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; - Кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. -Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар -Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; -Басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Музыкадан ойын-жаттығу -Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып -Ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; -Топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Құрастырудан ойын-жаттығу - Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; -Мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; Текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. - Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; -Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. -Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. -Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. -Шарларды бір қорапқа, ал - Екінші қорапқа текшелерді салу керек. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс Алиханмен Мақсатықолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет):	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. Алиханмен. Мақсаты: -Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Алиханмен Мақсаты: -Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; -Ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. -Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. -Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Алиханмен Мақсаты: -Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, -Ересекке деген сенімділікті арттыру. -Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер.</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4апта 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -Жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; -Ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шырша". -Қызық-думан күн келді, -Жасыл шырша түрленді. -Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі.	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; -Жасалған жұмысына қарап. - Көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. -Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; -Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; -Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту, балалардың зейінін дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап. - Жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; -Қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. -Түрлі сенсорикалық жұмыстарымен дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты: -Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; -Үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; Дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. -Балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	Ә. Табылдиев (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	«Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Картотека№1				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>Дене шынықтыру -Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; -Кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; -Қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; -Тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) «Кетті, кетті орамал» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: - Маусымдық құбылыс. Қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. - Табиғаттын өзгерістерін бақылау. - Ой қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата, "Қар айналады". Мақсаты: - Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; -Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет)</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Мақсаты: - Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; - Қоянның тоны ақ. - Ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру. - Жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: - Балаларға шеңбер бойымен жүріп. Барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып. - Көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: - Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет)</p>	<p>Жалауларды бақылау. Мақсаты: - Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару. - Түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. - Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; - Топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; Жалаушалармен ойын. Мақсаты: - Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, Косылып айтып, қолдарды көтеріп. - Жоғарыға бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет) "Жалауша". - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: - Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; Арақашықты сақтауға</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. - Балалардың көңілін табу. - Ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. - Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. - Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; әлеуметтік-эмоционалдыс-қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». - Ептілікті, шапшаңдықты дамытату, - Кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет) Өз бетімен ойындар: - Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын. - Ойнағанда бірлесуге талаптандыру. - Рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. - Шапшаңдыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет)</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. - Шыпындағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. - Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі. - Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. - Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). - «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. - Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. - Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет) Өз бетімен ойындар: - Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет)</p>
--	--	--	--	---	--

			баулу. коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. -Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау. -Зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. -Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: -Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны.Алиханмен Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. -Құрал-жабдықтар: -Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; -Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; -Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап. - Жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; -Қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.- Түрлі сенсорикалық жұмыстарымен дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. - Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау. - Зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. -Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: -Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс Балташ Алиханмен Мақсаты: -Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. -Моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. -Сенімділікті арттыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны. БалташАлиханмен Мақсаты: -Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. -Құрал-жабдықтар: -Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Балташ Алиханмен Мақсаты: -Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды Эмоцияларды дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ересекке деген сенімділікті арттыру. -Оң қолымда бес саусақ (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Балташ Алиханмен Мақсаты: -Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; - Ойын, зейінін, қабылдауын. -Ұсақ қол моторикасын дамыту. -Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. -Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік</p>	<p>"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Балташ Алиханмен Мақсаты: - Баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. -Шапшандыққа дағдыландыру. -Көңілін аулау. -Физикалық қасиетін дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдық іс-әрекет)</p>

			эмоционалдыс-әрекет)	жасау; (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыс-әрекет)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарын бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдыс-әрекет)</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-эмоционалдыс-әрекет)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-02 ақпан 2024 жыл

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну; қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасына шаяқойып, жалау ұстаған қолдарына алда ұстау;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы	Музыка "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру;	Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық	

	қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.	қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сайтындай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.	шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің айналасындағы заттарды таныту; көліктердің қозғалысына байланысты әрекеттерін орындау; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алғажәне кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарынан қардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек ететтерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты.	Қарды бақылау. Мақсаты. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Из қалады, қарды басса - Издер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Издер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның танымын, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ танымын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова

<p>Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.</p> <p>- Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар!</p> <p>Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:</p>	<p>әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p> <p>Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова</p>	<p>машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.</p> <p>"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, такпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.</p> <p>- Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>
--	---	---	--	---

	- Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. "Сыяды-сыймайды"	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Бдыстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту. Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозыкеев "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)

	<p>дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.</p>	<p>игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?" - Жан-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суға терендеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев</p>	<p>данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (кұрастыру)</p>	<p>солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұрандау, көтеріліп бұрандау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)</p>	<p>"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстарды бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-10 ақпан 2024 жыл

Күнтәртібініңкездендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде жұдырықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалып: аяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарыналдауұстау; 1-1 жалаудыжоғарыкөтеріп, оңғажәненсолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып: тіктүру, жалаудыекіқолменұстау;</p>				

	<p>2–1 жергеотырып, жалаудыиықтұсынақою; тұрып, жалаудыалғақою (4-5 ретқайталау); 2–2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіжалаушаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыка "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Желдібақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қаар ап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, желсоғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Желсоғып, біз бен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді"</p>	<p>Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем</p>

	<p>болады. - Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Такпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульдi ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

	<p>Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>	<p>үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>	<p>қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>	<p>кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>	<p>Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай,-ай! - Данаға ақыл айтайықшы. - Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыпты ерте. Ұйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты. - Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал. Д. Ахметова</p>	<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. (сурет салу)</p>	<p>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріне жымыып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп, Достарға қарамаңдар! Тусипжанова-Шагинова А. Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды,</p>	<p>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика)</p>

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)		Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқталшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басыма қылды. Бәрі носы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы	Музыка "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	

	білімдерін толықтыру.				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Желдібақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш-бұтақты шайқайды. "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тындап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды</p>

	<p>ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.</p> <p>- Тамаша!</p> <p>- Жалаушалар желбіреді, себебі жел соғады.</p> <p>- Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші.</p> <p>- Жарайсыңдар.</p> <p>- Ал енді жалаушалармен ойнайық.</p> <p><i>"Жалауша".</i></p> <p>- Не деген тамаша!</p> <p>Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Жаттығу бірнеше рет орындатылады.</p> <p>Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</p> <p>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</p> <p>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</p> <p>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.</p> <p>Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар.</p> <p>Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар.</p> <p>Ойын екі рет өткізіледі.</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?</p> <p>Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.</p> <p>- Қалай шоқитынын көрсетейікші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.</p> <p>- Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!</p> <p>Жолға қонып отырыңдар, Жемді шоқыңдар!</p> <p>Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!</p> <p>Ұшыңдар жан-жаққа:</p> <p>- Ұш, ұш!</p> <p>Ойын екі рет ойнатылады.</p>	<p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды сапқа жинайды.</p> <p>Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.</p> <p>- Балалар, естіп тұрсыңдар ма?</p> <p>- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.</p> <p>- Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.</p> <p>- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...</p> <p>Біз алысқа - Ту-ту-у ..</p> <p>Жүр соңымнан - Қалма!</p> <p>Кім өжет жан? Алға!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p> <p>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	<i>Ойыншық балықты судан аумаумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.</i> <i>Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру</i> (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)	«Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 19-23 ақпан 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсаты: Балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (коммуникативтік, шығармашылық,</p>	<p>"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (коммуникативтік, әлеуметтік, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсаты. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>

	физикалық іс-әрекет)				
Таңертенгіжаттығу	Картотека№2				Жалпыдамытушыжаттығулар
	1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. (физикалық,коммуникативтік іс –әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткет дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. (физикалық , коммуникативтік іс- әрекет) «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Музыка Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дене шынықтыру Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта	

				белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет).				
Серуен	<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты: шыршаның ерекшелігі инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпай тыныш жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет). Көркем сөз. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізді тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркем, Өсе бершік көрейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болғанын ебейтін сіндіру; шыршаның инелері қысқы аяздан қорқпайтын екенін көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақойнауды ұсыну. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет).</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдармен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсындар! Ағайлармен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі Педагог балаларға адамдардың қимылдарына назар аударуға үйретеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет) Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан Қадамдар қалай киінеді Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет) «Сырғанақ» жаттығуы Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екен біз. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс -әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p>	<p>Жолдың жүру бөлігін бақылау Мақсаты: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс- қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс -әрекет) Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) "Балапаңдар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру</p>	<p>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс -әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс -әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p>

	<p>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберге жиналып, бойымен әтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Біржоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.</p> <p>"Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы Мақсаты: Бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.</p>	<p>Қимылды ойыны. "Пингвиндерсапта жүреді". Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлау ғауірету; пингвин құсытуралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы . (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>"Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тапқа сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа қылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балаларға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік ,фимзикалық іс-әрекет)</p>	<p>- Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; Шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қонаққа орындықтар". Мақсаты. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Доп, доп, домалақ". Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Балаларға сиырдың су ішкен кездегі</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>"Ешкінің әні" дамытушы ойыны. Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. Педагог балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді. - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма? Атайықшы. Жарайсыңдар.</p>

	<p>коммуникативтік іс-әрекет) "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>кылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тындап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға сиырдың масқаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну. "Сиыр қалай ішеді?" - Қара мұның айласын, Байқап-байқап ішеді. Шаңырақ мүйіз дәу басын, Шайқап-шайқап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сәл маңғаздау болғаны. С. Боранбаев (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетеді. (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>- Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші. - Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Сағындым лақтарымды, Тұяғымен қағам есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойындар, Тәтті сүтке тойындар. Орыс тілінен аударма. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіпқұлағы, Мененбұрынтұрады, Бойынжазып, керіліп, Беті-қолынжуады. Қасымнанқалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсамдакүнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 26-01 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.				
	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" . Балаларды такпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. (физикалық, танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай" . Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Әсем оюлар" Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртықш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгіжаттығу	Картотека №2 дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				Жалпы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды әуенді сезіну. Музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; Балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; Қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; (коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет) Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен Еңбектеуге үйрету; Еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; Еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау) Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>

	<p>дамыту. (Физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Физикалық,ә коммуникативтік іс-әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>дамыту. (Физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>(Физикалық,әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>(Физикалық,әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу Мақсаты. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді ұзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар Мақсаты. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін</p>	<p>"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (коммуникативтік,</p>

	<p>тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..." Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсаты. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Құстарға жем". Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Күндер". Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп жүлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>«Сылдырмақтармен билеу» жаттығуы. Мақсаты: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсаты балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</p> <p>"Әже".</p> <p>Мақсаты. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).</p>	<p>«Қамқорлық гүлі»</p> <p>Мақсаты : мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу .</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу.</p> <p>Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!</p> <p>Мейірім мен жылулыққа орта толсын!</p> <p>Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық,</p> <p>Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!</p> <p>Гусипжанова-Шагинова А.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. (физикалық коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық; Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Құстар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету,</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (коммуникативтік,</p>	

	<p>Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тындауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап,. Жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; Қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландару.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	біріне қойып, ұшымен иректөп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; Келесі иректөрдi, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен "Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Өлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Өлең жаттау, қайталау. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен Өлең жаттау, қайталау. Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.				
	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсаты. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсаты: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тындап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. Мақсаты</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ауладағы құстарды. Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал</p>

	Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)		қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын-жаттығулар " Мақсаты. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, Тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке ойыншықтарын қолдануға болады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен «Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шенбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық.	Балалармен "Наурыз" мәнерлеп оқу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз.	"Қаз-қаз бас" өлеңін қайталау. Қаз-қаз-қаз, Қазаң бас. Бір, екі, үш, Аздан бас. Қаз-қаз бас,	"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсаты: жеке басының заттарын қолдану	Артикуляциялық жаттығу. - Саң - саң, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуінді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауынды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды.

	(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Құлама. Құласаң, Жылама! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тақымынды. - Қа - қа, қа - да - мы - қа. Қадамыңа. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Запта 18-22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын «Гостағанға тостақ таңдап ал» Мақсаты. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Аквариум» Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс –әрекет)</p>	<p>Музыка Әнді үйрету арқылы балаларға наурыз мерекесі арқылы мәлімет беру. Музыка ырғағына сай қимыл жасауға дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет) Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс – әрекет)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету;</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге</p>	<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға</p>		

	жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс – әрекет)	деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді-ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс – әрекет)		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет)	"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы. Мақсаты. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс – әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс – әрекет)	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен таяқшалармен өз бетінше ойдан су салуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет)		
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.				
	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)
Таңертенгі жаттығу	танертенгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра!				

	Күйің таралсын ауыл-қалаға. (коммуникативтік, әл еуметтік –эмоционалды іс –әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) «Доппен лапта ойнау» қимылды ойыны. Мақсаты: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тындауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) Қимылды ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. (Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін қысықтау; өз беттерімен бір-бірілеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету;</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып,</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын</p>

	<p>жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p> <p>"Балапандар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p> <p>"Құмалақтар" қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p> <p>Жалаушалармен ойын.</p> <p>Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p> <p>Бауырсақ!" ойыны.</p> <p>Мақсаты:Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p> <p>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p> <p>коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріңдер. Д. Ахметова</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p> <p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне</p>	<p>"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны.</p> <p>Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>Балалардың белгілі бір рөл</p>

	<p>қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ең жылдам».</p> <p>Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту.</p> <p>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>аударуға баулу</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p> <p>Мақсаты: Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды).</p> <p>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>"Көленкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Домбыра"</p> <p>Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді.</p> <p>Д. Ахметова (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?);</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Өңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".</p>				

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-05.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
				Балалармен әңгіме: «Орманда кім жауапты?» Мақсаты: балаларға орманшы – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қысты қалай білуге болады?» Мақсаты: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау. Эстетикалық талғамға, табиғатты тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>				<p>Үстел үсті ойыны: «Бізде не бар екенін қара» Мақсаты: заттармен көрнекі-ойлау қабілетін жетілдіру: кірістіру текшелері.Балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атауға шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дәл солайын ал» Мақсаты: заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Заттарды тандап, оларды бірдей түске сәйкес тандаңыз. Сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

				<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде. Түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру, домалату. (Қос қолмен себетке домалату, лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>	
			<p>«Қысқы киімдер» заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретші нені шатасты?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді,</p>	<p>«Қар жолы» тыныс алу гимнастикасы. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету - Ой, балалар, қараңдаршы, бүкіл жол қармен жабылды, Жазира қалай серуендейді? ... Дұрыс! Оған жолды тазалау керек. (Балалар макта қар ұлпаларын үрлейді). Міне, біз жолды тазарттық, Сендер Жазираны серуендеуге шақыра аласыңдар. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» (суретпен жұмыс) Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	

				<p>киінеді және т.б.) үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті Аяғымызға жылы етік киеміз. (еңкейіп аяғын көрсетеді) Бұл – оң аяққа, («оң аяққа етік киеді») Бұл – сол аяққа. (сол аяғына етік киеді). Қолымызда қолғаптар, (қолдарын жоғары көтереді) Жылы сіңгілер. (алақандарын айналдырады) Бұл – оң жұдырық, (оң қолын көрсетеді) Бұл – сол жұдырық, (сол қолын көрсетеді) Жүнді жылы пальтом бар, (пальтосын киеді) Жып-жылы етігім бар, (еңкейіп, етіктерін көрсетеді)</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды түсіне қарай сәйкестендір» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кішкентай қолғаптар»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не үшін?» Мақсаты: киім, аяқ киім, атауларын, еңбек әрекетін (ашу-жабу, кию-шешу) білдіретін етістіктермен байыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Киімді боя» саусақ суреті Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шақта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жанбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p>				
Серуен				<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:</p>

				<p>кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды Жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті				<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Осыдан кейін «Аурухана» сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпіт, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен» сюжетін ойнауға болады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс				<p>Галас Инабат «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а

Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	<p>Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Боран» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

**Балалардың дербес іс-
әрекеті
(баяу қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
эксперимент, кітаптар
қарау және өзіне-өзі
қызмет ету, тағы басқа
іс-әрекеттер)**

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

	<p>Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Сұр көжек". Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен кимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
	<p>«Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті 1,2,3,4,5 (саусақтарды бір-бірден бұту), Анамызға көмектесеміз (секіру): Кесені тездетіп жуамыз, (алақанын ысқылау) Тәрелкені ұмытпаймыз. (алақанын ысқылау) Барлық ыдысты жудық, (қолдарыңды жоғары көтеріп созыңдар) Біз қатты шаршадық (шаршаңқы қолдарын төмен түсіру). (физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Тәрелкелерді жина» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Ыдыстар не үшін қажет?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді, тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі және т.б.) үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Бөлінген суреттер» дидактикалық ойыны Балалар жұптасып жұмыс істейді, бөлінген суреттерді жинайды. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Көңілсіз шәйнек» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті 1,2,3,4,5 (саусақтарды бір-бірден бұту), Анамызға көмектесеміз (секіру): Кесені тездетіп жуамыз, (алақанын ысқылау) Тәрелкені ұмытпаймыз. (алақанын ысқылау) Барлық ыдысты жудық, (қолдарыңды жоғары көтеріп созыңдар) Біз қатты шаршадық (шаршаңқы қолдарын төмен түсіру). (физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Кеселер» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (жуу-сүру) білдіретін етістіктермен байаныстыру; Ыдыс – аяқтардың өте көп түрлері бар. Қасық, шанышқы, шәйнек, стақан. Шәйнек – шәйді қайнатып ішу үшін қажет. Ал стақанға сол шәйді құйып ішеміз. Тәрелкеге тамақ саламыз. Ол тамақты қасықпен, шанышқымен алып тамақтанамыз. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балаларға заттарға қарап, қажеттілігін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті «Ыдыс жуу» Қане, қайда қолымыз? Анамызға қолғабыс. Шәйнек, кесе, ыдыстар, Және үлкен табақ бар. Барлығын да жуамыз, Анамызға қамқормыз. Анамызға қамқормыз. (физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Кесе» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті. Қолға кесе аламыз Кесеге шай құямыз. Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз. Шәйден барлығымыз ішейік. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Үстел дайындаймыз" Мақсаты: балаларға берілген затты ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Кесе» Мақсаты: Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. Гуашпен жұмыс істеу машығын жетілдіру. Қолдарының ұсақ бұлшық еттерін, аңғарымпаздықты дамыту. Балалар алдымыздағы дайын тұрған кесені безендіреміз. Ол үшін бірінші балан үйрек саусағымызды бояуға батырып дөңгелек пішіндермен безендіреміз. (шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау ты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - ің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру» (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Талас Инабат суретке карап ыдыс-аяктар туралы әңгімелуге үйрету	Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.	Талас Инабат тәрбиешінің көмекшісінің ыдысты жуғанына, тамақ әкелгеніне бақылау жасату. Үлкендер еңбегіне қызығушылығын ояту.	Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина ыдыстардың орысша атауын айтуға үйрету Ыдыс-посуда Кесе – пиала Шәйнек - чайник	Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға арналған кеңес«2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»

Тексерілді

М.М.Усенбаева

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а
Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабакка деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>таңертенгі жаттығу кешені № 1 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбірек заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)</p>
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>«Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне танс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>«Қарға көмілген ағаштар» Мақсаты: Қыстың бейнесін суретпен бейнелей білуге үйрету. Эстетикалық сезімдерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

		Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. 				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері»</p> <p>Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай</p> <p>Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Талас Инабат «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру.</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету.</p>	<p>Талас Инабат «Аяз» тақпағын жаттату</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина «Аққала жасап үйренемін» ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету.</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а

Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге бауду (коммуникативтік іс-әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Доктор Айболитпен қуанышты кездесу» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған практикалық дағдылар мен әдістерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық түрлерімен, қысқы бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай "Қыста өсімдіктер әлемі" Мақсаты: ағаштар мен бұталарды сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>танертенгі жаттығу кешені №2(қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды тандап алыңдар. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз гуыңды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Ирек жолмен жүру 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. көтеру. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). «Тышқандар мен мысық» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты кимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. 2. Допты жоғары лақтыру. а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. «Текшелерді шапалақта!» 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3. Екі жаққа созу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	<p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Жұмбақ түймелер" мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін сын есімдермен толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сергіту сәті Сен қыс-қыс (қол шапалақтау) Қатырып, мұздаттын. (қолдарымен алға жылжу) Барлық жолдар жабылған, (қолдың оңға, солға қозғалысы) Өтпеңіз, өтпеңіз! (таңдану) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Қысқы қалпақ" әңгіме Мақсаты: бас киімнің атауларымен таныстыру; заттарды салыстыруға үйрету; ойлауды дамыту; бас киімге ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру; эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жылы етік» әңгіме Мақсаты: қоршаған әлем объектілері туралы түсінікті байыту (аяқ киім заттарының мысалында) Киім және аяқ киім заттарының атаулары туралы білімдерін нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүрген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіпмен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ ауырып қалды» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Талас Инабат суретке қарап (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктерімен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина Тісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинауға үйрету. (Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина Пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Талас Инабат Қуыршақты жуындыруға және қажетті заттарды атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; (физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»</p>	<p>Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»</p>

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а

Р.С.Нариманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге				
	<p>Балалармен әңгіме: "Өлі табиғат құбылыстары" Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы құбылыстар арасындағы қарапайым байланыстарды көрсетіңіз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалардың дербес іс-	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: карама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №2 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

	<p>Саусақ Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды тандап алыңдар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру.</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) Ойын барысы. Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын</p>	<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>		<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>

		тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.			
	<p>«Қыс» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Карусель" Ойын мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Дамыту заттарды ажырату бір – көп. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қалтырайды, ағарады, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Көңілді ойындар» Мақсаты: Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Қысқы киімдер» Мақсаты: балаларды қыстық киімдер түрімен таныстыра отырып, қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біздің аю» Мақсаты: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үнгу, бекіту әдістерін меңгеру. Табиғатты аялауға, сүйюге тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегісі) Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты: :саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Біздің ауланы тазалаушы» Мақсаты: балаларды аула сыпырушы еңбегімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шақтап дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнкіліп жүреді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: шапшандыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>				

	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік іс-әрекет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жабдық: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін, кішкентай киім шкафы және орындық.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету.</p> <p>Емдеу ретін есте сақтау; ойыншықтар мен рөлдерді беруге және бөлісуге үйрету; ауру қуыршаққа қамқор болуға, дәрігер мамандығына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Талас Инабат геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина дауысқа еліктіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина жаңа жылға арналған әнді қайталау</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым Нұрғазы Аэлина «Затты ата» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Талас Инабат «Үй жануарлары» туралы әңгімелеуге үйрету. Сүйікті жануарлары туралы қысқаша әңгіме құра білу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тексерілді

М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)</p>				
	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсаты. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсаты. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Тақпағын өленін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "үшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (сәуір айына арналған)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Мақсаты. балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату.</p>

	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет) "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік іс- әрекет) "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық коммуникативтік іс- әрекет) "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>- Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тыңбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты . Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың</p>	<p>Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында</p>	<p>Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың</p>	<p>Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге</p>	<p>Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.</p>

	<p>күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен Тақпақты мәнерлеп оқу. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым "Зымыран". Мақсаты. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Галас Инабат «Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина Ойыншық итпен ойнау Тәрбиеші қолына итті ұстап: Тәрбиеші менің, күшігім, Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>

Балалардың үйіне қайтуы

Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы",
"Ойыншықтар не үшін керек?".

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық,іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық,іс-әрекет)</p> <p>"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, ,іс-әрекет) Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкөрай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық тандарың.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, ,іс-әрекет)</p>	<p>"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімқұлов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>

	<i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 1 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; Еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; Төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; Төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты: Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру. Көз мөлшерін, тепе-теңдікті,	Музыка Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; Ұй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Жұбыңды тап" ойыны. Мақсаты: Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. (танымдық-зияткерлік,	Дене шынықтыру Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; Педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; Доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік		Дене шынықтыру Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты домалат». Мақсаты: допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту (физикалық, коммуникативтік-

	вестибуляр аппаратын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	іс әрекет)		шығармашылық
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету"				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". Мақсаты: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. Мақсаты: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).</p>	<p>Ауа температурасын бақылау. Мақсаты. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>

				(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Та за бетің, маңдайың. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық физикалық іс-әрекет)	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Еділ Нұрым Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті,	Нұрғазы Аэлина «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (коммуникативтік,	Балалармен "Бақ -бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы,	Нұрғазы Аэлина "Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады. (коммуникативтік,	Балалармен "Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	<p>жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу.</p> <p>"Құлыншақ".</p> <p>Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек.</p> <p>Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек..</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</p>	
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Өңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".</p>				

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас карағай". Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" Мақсаты. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; Лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; Құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (Физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; Қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (физикалық әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштар құрылымы туралы</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың</p>	<p>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші</p>

	<p>ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Кірпі" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>алаңында мақсатты серуендеу. Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы</p>	<p>Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі</p>	<p>Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік</p>	<p>Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға</p>	<p>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және</p>

	көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	беру. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; (шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік,әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Еділ Нұрым Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен "Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсындар. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Еділ Нұрым Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай				

	жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен сұртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара". Мақсаты. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту;	Музыка Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,	Дене шынықтыру Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		Дене шынықтыру Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)

	допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Көлеңкені бақылау. Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Көлеңкені бақылау. Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты</p>

					екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	ойын-жаттығу "Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс- әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Еділ Нұрым "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Балалармен Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңге болғанша, Жүз досың болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,	Нұрғазы Аэлина «Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Мақсаты: Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп,	Балалармен Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз

			физикалық іс-әрекет)	кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
---------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
	"Көліктердегі дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды көліктердің кескіндеріне, көлеміне сай дөңгелектерді таңдауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан қораздың қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. - Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғатының көріністеріне аударады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық тандарың. Жарасқан Әбдірашев. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ, Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру.	Музыка "Жайқалған гүлдер". Мақсаты. Балаларды			Дене шынықтыру Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.

	<p>Нысанаға дейін еңбектеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>			<p>Кегилер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Желді бақылау. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Жалаушалармен ойын Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды</p>		<p>Күнді бақылау. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта марш басу қимылдарына</p>	<p>Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.</p>

	<p>Мақсаты: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.</p> <p>Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>		<p>жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуенне оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>		<p>Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек.</p> <p>Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс.</p> <p>Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Еділ Нұрым "Күндер".</p> <p>Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп жүлу, шарларды илеу,</p>	<p>Нұрғазы Аэлина Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>Балалармен "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды музыка ырғағына,</p>	<p>Еділ Нұрым Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ</p>

	бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
	<p>"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір ұлттық ойын арқылы үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек.</p>				<p>Ойын-имитация "Түйелер". Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Түйелер".</p>

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік,</p>

					әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				<p>Ауа температурасын бақылау Мақсаты. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				Балалармен "Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>				
	<p>Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалардың дербес іс-	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап,</p>	<p>Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, күрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай</p>	<p>«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

	<p>үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Баланы жуынуудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет). Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін</p>	<p>Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдаумен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»</p>		<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет). (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>

	тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Олеңі Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (коммуникативтік,	«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Саусақ ойындары: «Үй тұрғызамыз» Келіндер, үлкен үй тұрғызып ойнаймыз. <i>(балалар кілемге тұрады).</i> Тук да тук-барлық жерде естіледі. <i>(жұдырықпен жұдырықтау)</i> Біз үй саламыз, үлкен үй <i>(үйдің төбесін алақандарымызбен бастың үстіне көрсетеміз)</i> Ал кіреберіс пен құбыр <i>(алақандарды бірге бүктеңіз)</i> Құбырдан түгін шығады <i>(еріннің қозғалысымен біз түгінді көрсетеміз)</i> Есікте құлып ілулі, <i>(қолдар құлыпқа)</i> Оны кім аша алады? Түрту, бұрау, <i>(түісінше, біз қолдарымызбен қозғалыстар жасаймыз)</i> Тартамыз және ашамыз. Қақпаны ашамыз, Мұнда бәрін өтіндер.	«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Айығын тап» Мақсаты: қала мен ауылдың айырмашылықтарын атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			(алақаныңызды жағына қарай созыңыз). (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау»</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 				

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балаларға хормен мақал-мәтел қайталау Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина Күндізгі өлең жолдарын қайталау «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»</p>	<p>Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»</p>	<p>Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» <i>(Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)</i></p>	<p>Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету» <i>(Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)</i></p>	

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				

<p>кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Ойын-имитация "Жас қарағай". Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Кұралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Кемпіркосақ". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; істәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпіркосақ туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқыдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Машиналар жүреді саусақ жаттығуы Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Кұралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде әртүрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>танертенгі жаттығу кешені № 2 (мамыр айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру.. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет) "Домалайды алмалар!" қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығулар жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет) "Пойыз" қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) : "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Кірпі" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды кірпі туралы такпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Мен секілді жаса".</p>	<p>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды,</p>

	іс-әрекет)	Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	ойындары: "Қу түлкі" Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	іс-әрекет)	іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	ойын-жаттығу Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бірбіріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	ойын-жаттығу Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)	Шеңберде ойын Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	ойын-жаттығу Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. "Не дыбыстайды?" жаттығуы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Менің атам" тақпағын мәнерлеп оқу. - Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді, Суарып баптайды. Ж. Кәрбозин (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. "Көбелек". (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Нұрғазы Аэлина "Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалармен "Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Еділ Нұрым Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны.	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты.

	<p>Мақсаты. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсаты. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Менің көңілді добым" қимыл ойыны. (коммуникативтік,</p>	<p>Музыка Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Үш гүл" дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Досымызбен жарасайық" ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>

	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Серуен	<p>Көбелекті (қоңызды) бақылау. Мақсаты. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Көлеңкені бақылау. Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). Мақсаты Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Құмды бақылау Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа пашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су,				

	<p>Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Ойын-жаттығу Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еділ Нұрым"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен "Бесік жыры". Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. (коммуникативтік, шығармашылықәлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңге болғанша, Жүз досың болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Нұрғазы Аэлина «Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Мақсаты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Еділ Нұрым"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".</p>				