

Нұра ауданының білім беру бөлімі
Әдістемелік кабинеті
Ж. Аймауытұлы атындағы орта мектебі

КЕЛІСІЛДІ:

Нұра ауданың білім беру
Бөлімінің жанындағы әдістемелік
Кенесінің

№ _____
« _____ 2021 ж.
_____ А. Ж. Ақмағанбетова



Мектеп директоры:
_____ М. А. Ж. Ақмағанбетова
2021 ж.

Вариативті компонент

Атауы: Мәнерлеп оқу
Сыныбы: мектепалды даярлық
Аптасына: 1 сағат
Сағат саны: 32

Құрастырған: Қазанбай Райгул Қабдылмәлікқызы – біліктілігі орта деңгейдегі мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі

Түспік хат

Дамып келе жатқан еліміздің болашақ иелері бүгінгі ұрпақ болғандықтан, жан – жақты білім беру маңызды іс. Жалпы білім алып қана қоймай, ізденіп, шығармашылық жұмыспен айналысу бүгінгі заманның басты талабы, шығармашылықпен айналысқысы келетін бала көп оқып өз туған елінің тілің, дінің, тарихын, салт – дәстүрін, әдет – ғұрып терен зерттеп білуге, қол өнерін білу тиіс. Ел басы халыққа арнаған жолдауына «біз қазақ халқының сан ғасырлық дәстүрін тілі мен мәдениетін сақтап, түрлете білеміз,», - деген. Бұл бүгінгі жас өркенге ертенгі қоғам мүшесі ретінде, бала қиялын самғатып, арманың көкке ұшырудың маңызды екендігің көрсетеді. Халық қол өнерінің бай мұралары бүгінгі күнің алтын қорына айналып отыр.

Негізгі мақсаты:

Әрбір оқушының шығармашылық қабілетін арттыра отырып, жеке тұлғаны қалыптастыру.

1. Шығармашылық жоба өз бетімен шығармашылық жұмыс жүргізе білу іскерлікке, еңбек сүйгіштікке үйрету.
2. Қиялдауға қиялын іс жүзіне орындауға жалпы мақсаткерлікке баулу.
3. Пайдасыз қалдық заттарды қайта өндеп, оларға «екінші өмір» сыйлау арқылы үнемділікке, ұқыптылыққа төселдіру.

Осы мақсатпен жұмыс істеген оқушы өзінің келешек өміріндегі кездескен Қиындықпен ауыртпашылықты жеңіл жолмен мүмкіндік жасай біледі.

Негізгі міндет:

Оқушылардың өздігінен еңбек етуге дайындау. Үнемділікке, ұқыптылыққа, іскерлікке, жан – жақты заман талабына сай тәрбиелеу. Өнер, білім, халқымыздың дәстүріне үйрету, адагершілік асыл қасиетін баланың бойына сіңіру біздің міндетіміз.

Мәнерлеп оқу жоспары

№/с	Тақырыптар	Сағат саны	мерзімі
1	Тақпақтар жаттау	1	
2	Өлеңдер жаттау	1	
3	Әнұран	1	
4	Бала, бала баламыз	1	
5	Құлыншақ	1	
6	Отан – ортақ үйіміз	1	
7	Бүгін қай күн	1	
8	Біздің атай	1	
9	Кел балақан	1	
10	жұмбақ, жаңылтпаш.	1	
11	Шырша жыры аяз ата	1	
12	Наурыз көже	1	
13	Білім таппай мақтанба	1	
14	Сырдария	1	
15	Көк тудың желбірегені	1	
16	Көктем	1	
17	Гүлдер	1	
18	Анашым	1	
19	Анама хат	1	
20	Әкем	1	
21	Әкешім менің	1	
22	Тұңғыш	1	
23	Таңшолпан	1	

	Күлімде күлімде	1	
25	Отаным	1	
26	Қазақстан	1	
27	Ғарышкер боламын	1	
28	Наурыз	1	
29	Жеңіс күні	1	
30	Жарқыра жарқыра	1	
31	Жанарында	1	
32	қайталау	1	

Күтілетін нәтиже:

1. Әр жеке тұлға өзіндік ерекшеліктерін көрсете біледі, басқада қырынан ашыла біледі. Әрі төзімділік, шыдамдылық сол сияқты рухани адамми қасиеттерін дамыта түседі.
2. Мәнерлеп оқу сайысында жарыс кезінде ешқандай тәртіп бұзылмайды. Тәрбиенішілердің пәнді игеруімен қатар ұжымда жұмыстана бітуі қалыптасады. сонымен қатар мәнерлеп оқу тілдерін жаттықтырылады. Ой өрісі қалыптасады

Пайдаланган әдебиеттер

1. Бастауыш кластарда математикадан жүргізілетін кластан тыс жұмыстар. Алматы «Мектеп» 1985ж.
2. Математика. 1-4 сыныптар. Алматы «Атамұра», 1997-2004ж/ж. Т.Қ.Оспанов, Ш.Х.Құрманалина, Ж.Т. Қайыңбаев, Б.М. Қосанов, К.Ә.Ерешева.
3. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. 1-4 сыныптар. Б.М.Қосанов. Р.Қ.Өміртаева Алматы «Атамұра», 1998ж.
4. ҚР бастауыш білімнің мемлекеттік стандарты, Алматы 1998ж.
5. ҚР Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары. Жалпы бастауыш білім. Алматы РОНД, 2002.
6. Бастауыш мектеп №12, 2009ж. №4, 2010ж. т.б.
7. Бастауыш сынып оқушыларын математикалық олимпиадаға даярлау. Ж.Бейсеков, АЖақсыбаева, Ж.Қамбаров. Шымкент 2008ж.
8. «Математиканы оқыту әдістемесі» Жалпы білім беретін мектептің 1-4 сынып мұғалімдеріне арналған.