



**Перспективный план дошкольного класса на I четверть 2020-2021 учебный**

**Воспитатель: Спиридон Н. Г.**

**Сквозная тема: «Школа»**

**Цель:** формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым.

**Задачи:**

- создание условий для самообслуживания детей, развивать интереса к окружающему миру;
- формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в школе и классе;
- развивать инициативность ребенка и умение высказывать личное мнение;
- приобщение к совместным действиям.

<b>Подтема: «Кто я ? Какой я ?» Для чего нужна школа?</b>					
<b>Под тема</b>	<b>Здоровье – 3</b> <b>Физическая культура – 2,5</b> <b>Основы безопасного поведения - 0,5</b>	<b>Коммуникация – 6</b> <b>Развитие речи -1</b> <b>Худ. литература -1</b> <b>Казахский язык- 2</b> <b>Основы грамоты -2</b> <b>Букваренок -1</b>	<b>Познание - 3,5</b> <b>Основы математики – 1</b> <b>Конструирование -0,5</b> <b>Естествознание-1</b> <b>Занимательная математика -1</b>	<b>Творчество – 5</b> <b>Рисование - 1</b> <b>Лепка – 1</b> <b>Аппликация – 1</b> <b>Музыка - 2</b>	<b>Социум – 1.5</b> <b>Самопознание - 1</b> <b>Озн. с окр. миром- 0,5</b>
<b>1 неделя сентября</b>	<b>Физическая культура «Я с друзьями в спортивном зале»</b>  <b>Физическая</b>	<b>Развитие речи «Я и мое имя»</b> <b>Худ. Литература «Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»»</b> <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b>	<b>Естествознание «Когда наступает осень?»</b> <b>Занимательная математика «Я рисую на бумаге. Ориентировка на листе бумаги.»</b>	<b>Лепка «Пластилиновый мир»</b> <b>Аппликация «Радужное настроение»</b> <b>Музыка «Давайте, познакомимся!»</b>	<b>Озн. с окр. миром «Кто живет со мною рядом ?»</b>

	культура	<b>Основы грамоты</b> «Давайте знакомиться!»			
<b>2 неделя</b> <b>6-10 сентября</b>	<b>Физическая культура</b> «Мои друзья в группе»  <b>Физическая культура</b> «Мое тело»  <b>Основы безопасного поведения</b> «Как быть здоровым?»	<b>Развитие речи</b> «Я умею, я могу...» <b>Худ. Литература</b> «Введение. Как хорошо, что есть театр!» <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» <b>Основы грамоты</b> «Общение без слов. Язык жестов» <b>Букваренок Буква «А»</b>	<b>Основы математики</b> «Знакомство. Что где находится? Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги.» <b>Конструирование</b> «Какие мы девочки и мальчики?» <b>Естествознание</b> «Почему происходит листопад?» <b>Занимательная математика</b> «Я на прогулке. Что где находится?»	<b>Рисование</b> «Я рисую» <b>Лепка</b> «Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей)» <b>Аппликация</b> «Мой двор – моя. Маленькая родина» <b>Музыка</b> «Давайте, познакомимся!» <b>Музыка</b> «Я и мои друзья»	<b>Самопознание</b> «Путешествие в страну «Самопознания» .»
<b>3 неделя</b> <b>13-17 сентября</b>	<b>Физическая культура</b> «Я – сильный, ловкий и умелый» <b>Физическая культура</b> «Я такой, мы такие» <b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол»	<b>Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» <b>Худ. Литература</b> «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»» <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация» <b>Основы грамоты</b> «Мои любимые игрушки. Предложение» <b>Букваренок Буква «У»</b>	<b>Основы математики</b> «Мои игрушки. Что где расположено? Мой двор. Что где находится?» <b>Естествознание</b> «Что я знаю о природе?» <b>Занимательная математика</b> «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку»	<b>Рисование</b> «Я у радуги в гостях (сюжетное)» <b>Лепка</b> «Игрушки не простые -глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки)» <b>Аппликация</b> «Украсим чапан и жилет» <b>Музыка</b> «Я и мои друзья» <b>Музыка</b> «Моё настроение бывает разным»	<b>Самопознание</b> «Я особенный человек» <b>Озн. с окр. миром</b> «Что я умею?»

<b>4 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Я – будущий спортсмен»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мое любимое животное»</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Органы чувств.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мальчики и девочки»</p> <p><b>Худ. Литература</b> «Как говорить правильно?»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений.»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Первый школьный звонок .Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова»</p> <p><b>Букваренок Буква «О»</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине). Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку»</p> <p><b>Конструирование</b> «Веселые куклы»</p> <p><b>Естествознание</b> «О чем говорят растения?»</p> <p><b>Занимательная математика</b> «Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.»</p>	<p><b>Рисование</b> «Я – волшебник! (декоративное)»</p> <p><b>Лепка</b> «Верблюд (по мотивам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)»</p> <p><b>Аппликация</b> «В мире сказок и приключений»</p> <p><b>Музыка</b> «Моё настроение бывает разным»</p> <p><b>Музыка</b> «Я - весёлый музыкант»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Я и моя семья»</p>
<b>Сквозная тема: «Моя семья»</b>					
<p><b>Цель:</b> расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи;</p>					
<p><b>Задачи:</b></p>					
<p>- формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в семье;</p>					
<p>- развивать инициативность ребенка и умение высказывать личное мнение;</p>					
<p>- воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи, приобщение к совместным действиям.</p>					
<p><b>Подтема:</b> Для чего нужна школа? Кто рядом со мной?</p>					
<b>Октябрь 1 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Мои любимые игры»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Стань первым!»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными и</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мои увлечения»</p> <p><b>Худ. Литература</b> «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча.»»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> «Мой класс. Живые и неживые предметы.»</p> <p><b>Основы грамоты</b> «В</p>	<p><b>Основы математики</b> «Я помогаю. Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5»</p> <p><b>Естествознание</b> «Как дружат растения?»</p> <p><b>Занимательная математика</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 5.»</p>	<p><b>Рисование</b> «Моя мечта (рисование по замыслу)»</p> <p><b>Лепка</b> «Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)»</p> <p><b>Аппликация</b> «Мой любимый школьный двор»</p> <p><b>Музыка</b> «Я - весёлый музыкант»</p> <p><b>Музыка</b> «Хочу о музыке я</p>	<p><b>Самопознание</b> «Я и мои сверстники.»</p> <p><b>Озн. с окр. миром</b> «Зачем знать правила поведения?»</p>

	выносливыми»	спортивном зале. Слова, называющие действия» <b>Букваренок Буква «М»</b>		многое узнать!»	
<b>2 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Учимся управлять своим поведением» <b>Физическая культура</b> «Учимся красиво двигаться» <b>Основы безопасного поведения</b> Что такое осанка?	<b>Развитие речи</b> «Что интересного я узнаю в школе» <b>Худ. Литература</b> «Спроси? Удивись! Ответ. Интонация» <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета» <b>Основы грамоты</b> «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги» <b>Букваренок Буква «С»</b>	<b>Основы математики</b> «Научусь считать. Числа от 1 до 10 Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» <b>Конструирование</b> «Что я возьму с собой в школу?» <b>Естествознание</b> «Что общего у герани и первоцвета?» <b>Занимательная математика</b> «Мои школьные принадлежности Счет до 10.»	<b>Рисование</b> «Астры – школьные цветы (предметное)» <b>Лепка</b> «Посмотри, как хороша, Кыз Жибек — моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)» <b>Аппликация</b> «Осенняя фантазия» <b>Музыка</b> «Хочу о музыке я многое узнать!» <b>Музыка</b> «Музыкальные звуки вокруг меня»	<b>Самопознание</b> «Я и мой воспитатель»
<b>3 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> «Уроки здоровья» <b>Физическая культура</b> «Соревнуются девочки и мальчики» <b>Физическая культура</b> «Командные эстафеты».	<b>Развитие речи</b> «Хочу много знать!» <b>Худ. Литература</b> «Заучивание наизусть стихотвения Е. Кравченко «Первоклассник»» <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> «Чему учат в школе? Ударение» <b>Основы грамоты</b> «Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)» <b>Букваренок Буква «Х»</b>	<b>Основы математики</b> «Учусь рисовать . определяю «Сколько?» и «Который по счету?»» <b>Естествознание</b> «Что прячется в луковице? » <b>Занимательная математика</b> «Научусь считать до 10. Предыдущий. Следующий.» Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	<b>Рисование</b> «Школьная семья (сюжетное)» <b>Лепка</b> «Домик - глиняный шалаш, и живет там карлыгаш (лепка по казахской сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)» <b>Аппликация</b> «Волшебная бабочка» <b>Музыка</b> «Музыкальные звуки вокруг меня» <b>Музыка</b> «Очень дружно мы живём и танцуем , и поём»	<b>Самопознание</b> «Слушаю свое сердце» <b>Озн. с окр. миром</b> «Умеем ли мы трудиться?»

<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Укрепляем организм»  <b>Физическая культура</b> «Совершенствование физической формы в паре»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Поиграем»  <b>Худ. Литература</b> «Что такое эмоции?»  <b>Казахский язык</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> «Что мы слышим и произносим?»  Звуки речи. Слова длинные и короткие»  <b>Основы грамоты</b> «Что такое семья? Гласные звуки.»  <b>Букваренок</b> Буква «Р».</p>	<p><b>Основы математики</b> «Стану строителем. Научусь считать до 20. Предыдущий. Следующий.»  <b>Конструирование</b> «Стаканчик для карандашей»  <b>Естествознание</b> «Как растения лечат?»  <b>Занимательная математика</b> «Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же»</p>	<p><b>Рисование</b> «Шепот школьного сада (оттиск листьями)»  <b>Лепка</b> «Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»)»  <b>Аппликация</b> «Умелые ручки»  <b>Музыка</b> «Очень дружно мы живём и танцуем, и поём»  <b>Музыка</b> «Чему учат в школе?»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Учимся делать добрые дела»</p>
<p><b>1 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы спортом занимаемся и быстрее растем»  <b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими»  <b>Физическая культура</b> «Мышцы укрепляем – силу развиваем!»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Школьные правила»  <b>Худ. Литература</b> «5. Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный».»  <b>Казахский язык</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов»  <b>Основы грамоты</b> «В гостях у бабушки. Согласные звуки.»  <b>Букваренок</b> Буква «Ш»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько? Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же»  <b>Естествознание</b> «Кто живет в нашем краю? »  <b>Занимательная математика</b> «Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий.»</p>	<p><b>Рисование</b> «По дороге в школу (по замыслу)»  <b>Лепка</b> «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство)»  <b>Аппликация</b> «Что хранит бабушкин сундук»  <b>Музыка</b> «Чему учат в школе?»</p>	<p><b>Самопознание</b> «Я счастливый человек»  <b>Озн. с окр. миром</b> «Зачем нужны ремесла?»</p>

**Перспективный план дошкольного класса на II четверть 2020-2021 учебный**

**Воспитатель: Спиридон Н. Г.**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Цель:** охрана и укрепление здоровья ребенка.

**Задачи:**

- создание условий для охраны и укрепления здоровья ребенка;
- формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы;
- развитие двигательных навыков детей через совершенствование основных движений;
- воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

<b>Подтема: Кто рядом со мной? Какие чудеса вокруг нас?</b>					
<b>Под тема</b>	<b>Здоровье – 3</b> <b>Физическая культура – 2,5</b> <b>Основы безопасного поведения - 0,5</b>	<b>Коммуникация – 6</b> <b>Развитие речи -1</b> <b>Худ. литература -1</b> <b>Казахский язык- 2</b> <b>Основы грамоты -2</b> <b>Казахский язык (в) - 1</b>	<b>Познание - 3,5</b> <b>Основы математики – 1</b> <b>Конструирование -0,5</b> <b>Естествознание-1</b> <b>Логика – 1</b>	<b>Творчество – 5</b> <b>Рисование - 1</b> <b>Лепка – 1</b> <b>Аппликация – 1</b> <b>Музыка - 2</b>	<b>Социум – 1.5</b> <b>Самопознание - 1</b> <b>Озн. с окр. миром- 0,5</b>
<b>1 неделя ноября</b>	<b>Физическая культура</b> «Заботимся о своей осанке» <b>Физическая культура</b> «Мои друзья в классе.» <b>Физическая культура</b> «Вместе дружная семья.»	<b>Развитие речи</b> «Дружная семья» <b>Худ. Литература</b> «Что такое ритмическое эхо» <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» <b>Основы грамоты</b> Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	<b>Основы математики</b> «Мои соседи. Больше. Меньше Столько же. Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий». <b>Естествознание</b> Какие бывают кошки? <b>Логика</b> Обобщение	<b>Рисование</b> Мой любимец (предметное) <b>Лепка</b> Смешарики (тестопластика) <b>Аппликация</b> В гостях у золотой рыбки. <b>Музыка</b> Мама, папа, я - музыкальная семья. <b>Музыка</b> Животные – мои друзья!	<b>Самопознание</b> Учимся общению <b>Озн. с окр. миром</b> Как везде успеть?

		<b>Казахский язык (в)</b>			
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мы – одна семья»</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Что такое режим дня?</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Моя семья и родственники»</p> <p><b>Худ. Литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Безопасность на улице. Звуки [a], [y]. Буквы А, У</p> <p><b>Основы грамоты</b> Безопасность на улице. Звуки [a], [y]. Буквы А, У</p> <p><b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Моя дружная семья. Следующий, предыдущий Я играю с друзьями. Свойства предметов.»</p> <p><b>Конструирование</b> Моя дружная семья</p> <p><b>Естествознание</b> Почему ласточка улетает?</p> <p><b>Логика</b> Обобщение</p>	<p><b>Рисование</b> Традиции моей семьи (сюжетное)</p> <p><b>Лепка</b> У лихого скакуна очень добрая душа</p> <p><b>Аппликация</b> Кто живёт на скотном дворе?</p> <p><b>Музыка</b> Животные – мои друзья!</p> <p><b>Музыка</b> Дружба - это здорово!</p>	<p><b>Самопознание</b> Доброе сердце</p>
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Научи друга уверенно двигаться.»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Зоопарк.»</p> <p><b>Физическая культура</b> Учимся играть в хоккей.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «У каждого свой дом»</p> <p><b>Худ. Литература</b> «Как двигается актер?»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Мой дом. Звук [o]. Буква О</p> <p><b>Основы грамоты</b> Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э</p> <p><b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множества предметов. Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества»</p> <p><b>Естествознание</b> Зачем человеку руки?</p> <p><b>Логика</b> Классификация</p>	<p><b>Рисование</b> Сюрприз для мамы и папы (декоративное)</p> <p><b>Лепка</b> Саукеле (модульная мозаика)</p> <p><b>Аппликация</b> Украсим тускииз</p> <p><b>Музыка</b> Дружба - это здорово!</p> <p><b>Музыка</b> Любимые игрушки</p>	<p><b>Самопознание</b> Ласковые слова</p> <p><b>Озн. с окр. миром</b> Кто на чем передвигается?</p>



4 неделя	<b>Физическая культура</b> «Удивительный мир зимней природы.» <b>Основы безопасного поведения</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<b>Развитие речи</b> «Я твой друг и ты – мой друг» <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы <b>Казахский язык (в)</b>	<b>Основы математики</b> «Помогаю маме. Последовательность фигур. Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» <b>Конструирование</b> Мое любимое животное <b>Естествознание</b> Где живут чувства? <b>Логика</b> Классификация	<b>Рисование</b> Дерево дружбы (по замыслу) <b>Аппликация</b> Выросли подружки на лесной опушке <b>Музыка</b> Любимые игрушки <b>Музыка</b> Пришла волшебница зима	<b>Самопознание</b> Согласие в семье
<p><b>Декабрь Сквозная тема:</b> «Мой Казахстан»  <b>Цель:</b> Расширить знания о Казахстане, о народе и культуре.  <b>Задачи:</b>          - формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями,          - развитие мышления и воображения          - воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности</p>					
1 неделя	<b>Физическая культура</b> «Времена года.» <b>Физическая культура</b> «Мир насекомых.» <b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей»	<b>Развитие речи</b> «Что растет вокруг меня?» <b>Худ. Литература</b> «Чтение стихотворения С. Есенина «Береза»» <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы <b>Основы грамоты</b> Повторение .Гласные звуки <b>Казахский язык (в)</b>	<b>Основы математики</b> «Когда это бывает?» Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь. Я познаю мир. Дни недели.» <b>Естествознание</b> Что мне нужно для жизни? <b>Логика</b> Отрицание	<b>Рисование</b> Звонкая струна домбры (декоративное) <b>Лепка</b> Веселись, честной народ, зима-зимушка идет! (Айсулу в зимней шубке) <b>Аппликация</b> Когда приходит новый год? <b>Музыка</b> Пришла волшебница зима <b>Музыка</b> Мир полон волшебных звуков	<b>Самопознание</b> Настоящий, верный друг <b>Озн. с окр. миром</b> Зачем знать свой адрес?



2 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Мир насекомых.»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Чудеса подводного мира.»</p>	<p><b>Худ. Литература</b> «Можно ли говорить без слов?»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Новогодний праздник Гласные звуки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М</p> <p><b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>«Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий. Месяцы года, дни недели, время суток.»</p> <p><b>Логика</b> Утверждение и отрицание</p>	<p><b>Рисование</b> Гордость моя –Казахстан (сюжетное)</p> <p><b>Лепка</b> Снеговик и его друзья</p> <p><b>Музыка</b> Мир полон волшебных звуков</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Мои домашние животные</p>
3 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Чудеса подводного мира.»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мир вокруг нас.»</p> <p><b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей»»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?»</p> <p><b>Худ. Литература</b></p> <p>«Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Что взять в поездку? Звуки [н],[н’].Буква Н</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л’].Буква Л</p> <p><b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>«Мы собрали урожай. Измеряю длину. На ферме. Сравниваю предметы по длине.»</p> <p><b>Естествознание</b> Что такое неживая природа?</p> <p><b>Логика</b> Сочетание признаков</p>	<p><b>Рисование</b> Подводный мир (декоративное)</p> <p><b>Лепка</b> Что за чудо – пиала</p> <p><b>Аппликация</b> Подарок для Акшакар</p> <p><b>Музыка</b> Зимняя сказка</p> <p><b>Музыка</b> Зимняя сказка</p>	<p><b>Самопознание</b> С чего начинается дружба?</p> <p><b>Озн. с окр. миром</b></p> <p>Чем хороши родные просторы?</p>
4 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Мир вокруг нас»</p> <p><b>Физическая культура</b> Караван.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Культура питания</p>	<p><b>Худ. Литература</b> «Как выглядит герой в спектакле?»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> История транспорта началась с колеса. Звуки [с],[с’]. Буква С</p> <p><b>Основы грамоты</b> Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З</p> <p><b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «На ферме. Определяю вес предмета. Дары природы Сравниваю предметы по весу»</p> <p><b>Логика</b> Сходство и различие</p>	<p><b>Рисование</b> Новогодние чудеса (коллективный проект, Нестандартные способы рисования)</p> <p><b>Лепка</b> Кудрявая овечка</p> <p><b>Музыка</b> Новогодний день чудесный</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Учимся любить</p>

**Перспективный план дошкольного класса на III четверть 2020-2021 учебный**

**Воспитатель: Спиридон Н. Г.**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Цель:** расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных;

**Задачи:**

- формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;
- приобретение и развитие опыта, непосредственно связанного с природой;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Подтема: Куда ведут дороги? Что дарит Золотая колыбель?					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи -1 Худ. литература -1 Казахский язык- 2 Основы грамоты -2 Казахский язык (в) -1	Познание - 3,5 Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1 Логика (в) - 1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1.5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя января	<b>Физическая культура</b> «Великий шелковый путь» <b>Физическая культура</b> «Путешествие по Казахстану» <b>Физическая культура</b> Учимся ходить на лыжах.	<b>Развитие речи</b> Техника – помощник человека <b>Худ. Литература</b> Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильшиевой «Как Ескендир ездил в Алматы» <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й <b>Основы грамоты</b> Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г’]. Буква Г <b>Казахский язык (в)</b>	<b>Основы математики</b> Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов <b>Транспорт.</b> Называю форму фигур и предметов <b>Естествознание</b> Из чего строят дом? <b>Логика (в)</b> Сопоставление и вывод <b>Конструирование</b> Как прекрасен этот мир!	<b>Рисование</b> К нам приехал снеговик (предметное) <b>Лепка</b> В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата <b>Аппликация</b> Красногрудые пташки <b>Музыка</b> Новогодний день чудесный <b>Музыка</b> Путешествие в Страну музыки	<b>Самопознание</b> Быть вежливым <b>Озн. с окр. миром</b> О чем рассказывает план местности?
2 неделя января сентября	<b>Физическая культура</b> Путешествие по континентам.	<b>Развитие речи</b> Мой город <b>Худ. Литература</b> Мини-спектакль (творческое задание) <b>Казахский язык</b>	<b>Основы математики</b> Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур. Полетим	<b>Рисование</b> Ждут нас быстрые. Ракеты (сюжетное) <b>Лепка</b> Сундучок я открываю, много нового	<b>Самопознание</b> Отзывчивость

	<p><b>Физическая культура</b> Байконур.  <b>Основы безопасного поведения</b> Что такое витамины?</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К  <b>Основы грамоты</b> Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я  <b>Казахский язык (в)</b></p>	<p>на самолете. Сравниваю целое и части.  <b>Конструирование</b> Мы едем, едем, едем в далекие края  <b>Естествознание</b> Что могут воздух и вода?  <b>Логика (в)</b>  Последовательность</p>	<p>узнаю. Укрась сундук (орнаментальное искусство)  <b>Аппликация</b> На улицах города  <b>Музыка</b> Путешествие в Страну музыки  <b>Музыка</b> Вместе весело шагать по просторам</p>	
<p>3 неделя  январь-сентября</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Космическое путешествие.  <b>Физическая культура</b> Родные просторы.  <b>Физическая культура</b> Зимние забавы.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Едем, летим, плывем  <b>Худ. Литература</b> Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»  <b>Казахский язык</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> Повторение. Буквы Е, Ё, Ю, Я  <b>Основы грамоты</b> Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б  <b>Букваренок</b> Буква «В»</p>	<p><b>Основы математики</b> Что можно увидеть в дороге? Целое и часть. Путешествуем по Нур-султану. Составляю фигуры из частей.  <b>Естествознание</b> Почему дует ветер?  <b>Логика (в)</b> Анализ</p>	<p><b>Рисование</b> Идет в пустыне караван (сюжетное)  <b>Лепка</b> Вышла кисонька гулять... (по мотивам казахской сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»), тестопластика  <b>Аппликация</b> Нарядный баскур  <b>Музыка</b> Вместе весело шагать по просторам  <b>Музыка</b> Я люблю цирк</p>	<p><b>Самопознание</b>  Умение заботиться  <b>Озн. с окр. миром</b>  Неутомимые странники Великой степи</p>
<p>4 неделя январь-февраль</p>	<p><b>Физическая культура</b> Конные состязания.  <b>Физическая культура</b> Батыры.  <b>Основы безопасного поведения</b> Школа безопасности.  Правила поведения дома.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Правила дорожные выполнять совсем несложно!  <b>Худ. Литература</b> Играя, говори!  <b>Казахский язык</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> Праздник Наурыз. Звуки [п], [п']. Буква П  <b>Основы грамоты</b> Традиции в сказках. Звуки [т],[т']. Буква Т  <b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Еду к бабушке и бабушке в деревню. Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры  <b>Конструирование</b> Где эта улица, где этот дом?  <b>Естествознание</b> Откуда пришел дождь?  <b>Логика (в)</b> Анализ</p>	<p><b>Рисование</b> Мой любимый город (аул)(коллективная работа)  <b>Лепка</b> По жайляу я гулял и аул свой увидал  <b>Аппликация</b> Он бежит себе в волнах  <b>Музыка</b> Я люблю цирк  <b>Музыка</b> Морское путешествие</p>	<p><b>Самопознание</b>  Миру – мир</p>

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Цель:** осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

**Задачи:**

- формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками, к природе и ко всему окружающему;
- развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;
- воспитание положительного отношения к окружающему вокруг.

**Подтема: Что дарит Золотая колыбель?**

Февраль 1 неделя	<p><b>Физическая культура</b> Имена, овеянные славой.</p> <p><b>Физическая культура</b> Мерген.</p> <p><b>Физическая культура</b> Необычная тренировка.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Поездка в Нур-Султан</p> <p><b>Худ. Литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х</p> <p><b>Основы грамоты</b> Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш</p> <p><b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, &gt;, &lt; Мои друзья. Сравниваю группы предметов</p> <p><b>Естествознание</b> Когда цветет степь?</p> <p><b>Логика (в)</b> Синтез</p>	<p><b>Рисование</b> Юрта –дом и все, что в нем (декоративное)</p> <p><b>Лепка</b> Торсык - сосуд для кумыса (работа с глиной)</p> <p><b>Аппликация</b> Мои друзья</p> <p><b>Музыка</b> Морское путешествие</p> <p><b>Музыка</b> Традиции, которые мне дороги</p>	<p><b>Самопознание</b> Что такое милосердие?</p> <p><b>Озн. с окр. миром</b> Кто такие батыры?</p>
Февраль 2 неделя	<p><b>Физическая культура</b> Аңшылар.</p> <p><b>Физическая культура</b> Игры на жайляу.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Школа безопасности. Правила поведения дома.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Я живу в Казахстане</p> <p><b>Худ. Литература</b> Маленький оратор</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж</p> <p><b>Основы грамоты</b> Повторение. Согласные звуки</p> <p><b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Моя семья. Складываю и вычитаю.</p> <p><b>Конструирование</b> Как мне украсить юрту?</p> <p><b>Естествознание</b> Кто находится в движении?</p> <p><b>Логика (в)</b> Синтез</p>	<p><b>Рисование</b> Под единым шаныраком (сюжетное)</p> <p><b>Лепка</b> Есть у моей домбры мотив (лепка из пластилина)</p> <p><b>Аппликация</b> Украшаем тюбетейку</p> <p><b>Музыка</b> Традиции, которые мне дороги</p> <p><b>Музыка</b> Праздник в ауле</p>	<p><b>Самопознание</b> Быть трудолюбивым</p>

Февраль-март 3 неделя	<p><b>Физическая культура</b> Игры на кыстау.</p> <p><b>Физическая культура</b> Мы – юные баскетболисты.</p> <p><b>Физическая культура</b> Будем спортом заниматься</p>	<p><b>Развитие речи</b> Есть разные дети на свете</p> <p><b>Худ. Литература</b> Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева «Дети Земли»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Лук от семи недуг . Звук [ч’]. Буква Ч</p> <p><b>Основы грамоты</b> Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ</p> <p><b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Природа родного края. Учусь складывать и вычитать Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать</p> <p><b>Естествознание</b> Что излучает свет?</p>	<p><b>Рисование</b> В ауле мастеров (декоративное)</p> <p><b>Лепка</b> Алдар Косе - герой казахского фольклора</p> <p><b>Аппликация</b> Прекрасные звуки домбры</p> <p><b>Музыка</b> Праздник в ауле</p> <p><b>Музыка</b> Сказка рядом с нами</p>	<p><b>Самопознание</b> Учимся помогать друзьям</p> <p><b>Озн. с окр. миром</b> Жилище кочевников?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Сквозная тема:</b> «Традиции и фольклор»</p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно-нравственных основ личности ребенка;</li> <li>- развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе;</li> <li>- воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.</li> </ul> <p><b>Подтема:</b> Что дарит Золотая колыбель? Что для меня вкусно и полезно?</p>					
Март 4 неделя	<p><b>Физическая культура</b> Играем в баскетбол.</p> <p><b>Физическая культура</b> Основы безопасного поведения Школа безопасности. Правила дорожного движения.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Народное творчество</p> <p><b>Худ. Литература</b> Живые куклы</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Каша – матушка наша! Звуки [д],[д’]. Буква д</p> <p><b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Естествознание</b> Зачем нам солнечные лучи?</p> <p><b>Конструирование</b> Сказочный замок</p> <p><b>Логика (в)</b> Определение понятий</p>	<p><b>Рисование</b> Веселый праздник Наурыз (коллективная)</p> <p><b>Лепка</b> Сырмак (лепка из пластилина или цветного соленого теста, плетение из жгутиков)</p> <p><b>Аппликация</b> Откуда идёт караван?</p> <p><b>Музыка</b> Сказка рядом с нами</p>	<p><b>Самопознание</b> Доброта в моем сердце</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Март 1 неделя</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тренировка баскетболистов в паре.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.</p> <p><b>Физическая культура</b> Будем спортом заниматься</p>	<p><b>Развитие речи</b> Наурыз – обновление природы</p> <p><b>Худ. Литература</b> Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Повторение. Гласные буквы</p> <p><b>Основы грамоты</b> Повторение. Гласные буквы</p> <p><b>Букваренок</b> Буква «Я»</p>	<p><b>Основы математики</b> Загадки. Решаю примеры. Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры.</p> <p><b>Естествознание</b> Что такое звук?</p> <p><b>Конструирование</b> Что я знаю о витаминах?</p> <p><b>Логика (в)</b> Определение понятий</p>	<p><b>Рисование</b> Кесе с кумысом (декоративное)</p> <p><b>Лепка</b> Тюльпаны в подарок маме</p> <p><b>Аппликация</b> Поздравление для мамы</p> <p><b>Музыка</b> Танцы моего народа</p> <p><b>Музыка</b> Танцы моего народа</p>	<p><b>Самопознание</b> Как прекрасен этот мир!</p> <p><b>Озн. с окр. миром</b> Что хранит бабушкин сундук?</p>
--	---	--	--	--	--

**Перспективный план дошкольного класса на IV четверть 2020-2021 учебный год**

**Воспитатель: Спиридон Н. Г.**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков.

**Задачи:**

- формировать представление о необходимости бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды;
- развивать речь детей через высказывания, выражение своих мыслей;
- воспитывать трудолюбие, чувство уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека.

Подтема: <b>Что для меня вкусно и полезно? Как быть здоровым?</b>					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи -1 Худ. литература -1 Казахский язык- 2 Основы грамоты -2 Казахский язык (в) -1	Познание - 3,5 Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1 Логика (в) -1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1.5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя апреля	<b>Физическая культура</b> С обручем играй – ловкость развивай. <b>Основы безопасного поведения</b> Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми	<b>Развитие речи</b> Хлеб – всему голова <b>Худ. Литература</b> По следам сказок... <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В <b>Основы грамоты</b> Что такое режим дня? Звуки [р],[р’]. Буква Р <b>Казахский язык (в)</b>	<b>Основы математики</b> Овощи и фрукты. Решаю Примеры. Обвожу цифры Кушаю овощи. Решаю примеры <b>Естествознание</b> Как стрекочет кузнечик? <b>Логика (в)</b> Комбинаторика	<b>Рисование</b> Фруктово – овощная сказка (сюжетная) <b>Лепка</b> Стартуют в небо корабли (космодром) <b>Аппликация</b> Теплая шубка барашка <b>Музыка</b> Приключения в Стране вкусной каши <b>Музыка</b> Приключения в Стране вкусной каши	<b>Самопознание</b> Моя семья <b>Озн. с окр. миром</b> Что такое Государственные символы?
2 неделя апреля	<b>Физическая культура</b> Веселые упражнения. <b>Физическая культура</b> Необычные состязания. <b>Основы безопасного</b>	<b>Развитие речи</b> Витаминная еда <b>Худ. Литература</b> Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» <b>Казахский язык</b> Казахский	<b>Основы математики</b> Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры. Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры <b>Конструирование</b> Золотая	<b>Рисование</b> Тарелочка для каши (декоративное) <b>Лепка</b> Наберу воды с утра, где кувшин мой — кумыра? <b>Аппликация</b> Что на витрине магазина?	<b>Самопознание</b> Учимся беречь природу



	<p><b>поведения</b> Школа безопасности. Природные катаклизмы.</p>	<p><b>язык (в)</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> Физкультура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф  <b>Основы грамоты</b> Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц  <b>Казахский язык (в)</b></p>	<p>рыбка  <b>Естествознание</b> В чем загадка тепла?  <b>Логика (в)</b> Комбинаторика</p>	<p><b>Музыка</b> Гостеприимный теремок  <b>Музыка</b> Гостеприимный теремок</p>	
3 неделя - апреля	<p><b>Физическая культура</b>  Гиперактивность  <b>Физическая культура</b> Полезные и вредные привычки.  <b>Физическая культура</b> С обручем играй – ловкость развивай.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Каша – здоровье наше!  <b>Худ. Литература</b> Театр лицедеев  <b>Казахский язык</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> Буква ь знак  <b>Основы грамоты</b> Буква ь знак  <b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  Молочные продукты. Решаю примеры и задачи. Полезные продукты. Решаю примеры и задачи  <b>Естествознание</b> Где живут волшебные волны?  <b>Логика (в)</b> Деление на группы</p>	<p><b>Рисование</b> Страна полезных вкусов (коллективная работа)  <b>Лепка</b> Парящий орел  <b>Аппликация</b> Дедушкин торсык  <b>Музыка</b> Праздничный дастархан  <b>Музыка</b> Праздничный дастархан</p>	<p><b>Самопознание</b>  Великий учитель природа  <b>Озн. с окр. миром</b>  За что мы любим Нур-Султан?</p>
4 неделя -	<p><b>Физическая культура</b> Что полезно для здоровья?  <b>Физическая культура</b> Будем спортивными и тренированными.  <b>Основы безопасного поведения</b> Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Что из чего?  <b>Худ. Литература</b> Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка»  <b>Казахский язык</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> Что такое хорошо и что такое плохо?  Гласные буквы  <b>Основы грамоты</b> Наша родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита  <b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры. Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи  <b>Конструирование</b> Мои любимые игры  <b>Естествознание</b> Зачем человеку магнит?  <b>Логика (в)</b> Нахождение сходства</p>	<p><b>Рисование</b> Я – спортсмен (предметное)  <b>Лепка</b> Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад... (по мотивам литературного произведения Т. Молдагалиева «В яблоневом саду»)  <b>Аппликация</b> Натюрморт для друзей  <b>Музыка</b> Овощная семейка  <b>Музыка</b> Овощная семейка</p>	<p><b>Самопознание</b>  Мой Казахстан</p>

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце»

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них.

**Задачи:**

- формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками, к природе и ко всему окружающему;
- развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;
- воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

**Подтема: Как быть здоровым?**

<p align="center"><b>Май 1 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Юные футболисты. <b>Физическая культура</b> Тренировка на футбольном поле. <b>Физическая культура</b> Мы – будущие олимпийцы!</p>	<p><b>Развитие речи</b> Мой режим дня <b>Худ. Литература</b> Мастерская актера <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Повторение. Алфавит <b>Основы грамоты</b> Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные <b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Зарядка. Задача. Спорт. Решаю задачи <b>Естествознание</b> Проект «Зачем нам нужна лампа?» <b>Логика (в)</b> Нахождение различий</p>	<p><b>Рисование</b> На прогулке (сюжетное) <b>Лепка</b> Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет <b>Аппликация</b> На зарядку становись! <b>Музыка</b> Если хочешь быть здоров - закаляйся! <b>Музыка</b> Если хочешь быть здоров - закаляйся!</p>	<p><b>Самопознание</b> Дружба народов</p>
<p align="center"><b>МАЙ 2 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Жокеи. <b>Физическая культура</b> Жокеи. <b>Основы безопасного поведения</b> Правила поведения на природе</p>	<p><b>Развитие речи</b> Правильно питаться – силы набираться! <b>Худ. Литература</b> «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык</b> <b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Спортивные игры. Решаю примеры и задачи. Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи <b>Конструирование</b> Я учусь играть в шашки <b>Естествознание</b> Зачем природе защитники? <b>Логика (в)</b> Повторение</p>	<p><b>Лепка</b> Насекомые <b>Аппликация</b> Мир маленьких звезд <b>Музыка</b> Чистота - залог здоровья <b>Музыка</b> Чистота - залог здоровья</p>	

<p><b>Май 3 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Как быть здоровым?  <b>Физическая культура</b> Как быть здоровым?  <b>Физическая культура</b> Играй, играй – здоровье укрепляй!</p>	<p><b>Развитие речи</b> Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!  <b>Худ. Литература</b> Дом чудесных представлений  <b>Казахский язык</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> Знаки в конце предложения  <b>Основы грамоты</b> Называю буквы. Складываю слоги  <b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи . Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи  <b>Естествознание</b> Кто живет в Красной книге?  <b>Логика (в)</b> Повторение</p>	<p><b>Рисование</b> Цветок здоровья (предметное)  <b>Лепка</b> Насекомые  <b>Аппликация</b> Собираем геометрический конструктор  <b>Музыка</b> Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть  <b>Музыка</b> Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть</p>	<p><b>Самопознание</b>  Люблю тебя мой край родной</p>
<p><b>Май 4 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Если хочешь быть здоровым – закаляйся!  <b>Физическая культура</b> Если хочешь быть здоровым – закаляйся!</p>	<p><b>Развитие речи</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  <b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> Я иду в школу. Читаю слоги  <b>Основы грамоты</b> Я иду в школу. Читаю слоги  <b>Казахский язык (в)</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  Прогулки. Обобщение.  Гигиена. Что я знаю и умею?  <b>Конструирование</b> Я учусь считать  <b>Естествознание</b> Как помочь растениям и животным?  <b>Логика (в)</b> Повторение</p>	<p><b>Рисование</b> Я иду в школу (коллективная работа)  <b>Лепка</b> Путешествие по Пластилиновой долине  <b>Аппликация</b> Мой школьный календарь  <b>Музыка</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  <b>Музыка</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p>	<p><b>Самопознание</b>  Добрый путь «Самопознания»</p>