

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Казенбай Нұрбол

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған.ннНегізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлемейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Жақсы

Дәлділерді меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатының оланады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Хасен Айсара

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған.ннНегізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлемейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатының өланады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Талас Хазретсұлтан

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған.ннНегізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	жақсы
Тапым	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлемейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатының ооланады, білімін өз бетінің және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Ерлицева Альбила

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған.ннНегізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлемейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатыны оқланады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Балташ Асылым

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дәғдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатының өланады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың әсеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланыңаты-әсеі: Амантай Арайлым

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.ннНегізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дәздыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатының өланады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Баланың аты-жөні: Кайдар Бекнұр

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Нісізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дасдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңсырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатынын оқпанады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Баланың аты-жөні: Нұрғазы Альбина

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.ннНегізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатының оқланады, білімін өз бетімен және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың әсеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жексенбекова Адина

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.ннНегізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатының өланады, білімін өз бетімен және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Тұрмағанбет Дидар

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылы дамыған</i>	<i>Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды.</i>	<i>Жақсы</i>
Қатынас	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.ннНегізгі ойды жақсы жеткізе алады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>жақсы</i>
Таным	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы</i>	<i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы</i>	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Жақсы меңгерген</i>	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	<i>Сөздік қоры дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	Жақсы

Дәғдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатының боладанды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы
Баланың аты-жөні: Келдібек Амир

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатынының өланады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)