

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

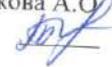
Группа :Разновозрастная группа «Балбобек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

СОГЛОСОВАНО:

Методист:Скакова А.О.



Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения– коммуникативная деятельность, игровая деятельность. Игровой прием «Пузырь» Цель: преодоление застенчивости развитие умения общаться друг с другом.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рисование Чтение сказки «Петушок и курочка» Цель: воспитывать умение слушать сказку. Развивать память. Творческая	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	Творческая игровая деятельность «Угощение для птички» Цель: обучать умению лепить, используя приемы скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между	Заучивание стихотворения В. Берестова «Больная кукла» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; развивать словарный запас детей.	Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук, учить находить парные картинки. Дидактическая игра «Что нам нужно для

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛАСОВАНО:
Методист: Скакова А.О.



Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><u>Основы математики, Развитие речи</u> Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро – вечер; учить детей находить и исправлять ошибки.</p> <p>Беседа с детьми</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература</u> Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, учить благодарить за оказанную помощь</p> <p>Рассказывание казахской</p>	<p><u>Основы математики, Развитие речи</u> Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: дать возможность исследовать названные фигуры (круг, квадрат, треугольник) с помощью осязания и зрения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература</u> Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: формировать умение употреблять имена существительные в единственном числе, расширять кругозор детей.</p> <p>Рассказывание</p>	<p><u>Основы математики, Развитие речи</u> Дидактическая игра «Что где лежит?» Цели: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа - слева.</p> <p>Пальчиковая</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Методист: Скакова А.О. 

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбебек»

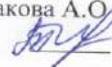
Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11.12-15.12)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро – вечер; учить детей находить и исправлять ошибки.(4г)	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель:расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, учить благодарить за оказанную помощь и услугу; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Рассказывание казахской	Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: дать возможность исследовать названные фигуры (круг, квадрат, треугольник) с помощью осязания и зрения.(4г) Пальчиково	Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель:формировать умение употреблять имена существительные в единственном числе и расширять кругозор детей. (4г)Рассказывание сказки «Колобок» по иллюстрациям. Цель: закреплять умение слушать новые сказки,	Дидактическая игра «Что где лежит? » Цель: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа - слева.(4г) Пальчиковая гимнастика «Птица» Цель:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Методист: Скакова А.О.



Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа : Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Дидактическое лото «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года, их характерных признаках.(4г)</p> <p>Труд в уголке природыЦель: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с</p>	<p>Дидактическая игра «Один – много» Цель: формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.(4г)</p> <p>Дидактическая игра «Накроём достархан» Цель: Соответствующие формы речевой этики; развивать</p>	<p>Работа в календаре природы Цель: формировать умение устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период.(4г)</p> <p>Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: формирование интереса к книге, к</p>	<p>Дидактическое лото «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года, их характерных признаках.(4г)</p> <p>Труд в уголке природы Цель: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев</p> <p>«Природа в стихах» Цель: закреплять умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; воспитывать умение</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

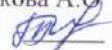
Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Методист:Скакова А.О



Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Цель: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного	Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на	Диигра «Смотри внимательно» Цель: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги.Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография,	«Саусақтарым менін» Бас бармағым-экем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек - анам, Сұқ саусақты көрсету Орған терек- ағам Орғанғы саусақ Шылдыр шүмектәтем Шылдыр	«Какое слово хотел написать художник?» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.(4г) (коммуникативная, социально-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛАСОВАНО:
Методист: Скакова А.О

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбобек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения– коммуникативная деятельность, игровая деятельность. Игровой прием «Пузырь» Цель: преодоление застенчивости развитие умения общаться друг с другом.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рисование Чтение сказки «Петушок и курочка» Цель: воспитывать умение слушать сказку. Развивать память. Творческая	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	Творческая игровая деятельность «Угощение для птички» Цель: обучать умению лепить, используя приемы скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между	Заучивание стихотворения В. Берестова «Больная кукла» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; развивать словарный запас детей.	Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук, учить находить парные картинки. Дидактическая игра «Что нам нужно для

<p>изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>мастерская «Накормим курочку и петушка» Цель:формировать навык изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных прикосновение м ворса. (коммуникатив ная, творческая деятельность, двигательная активность) и вертикальных линий; обучать умению снимать лишнюю краску о край баночки легким</p>	<p>Чтение произведения «Что полезно – всем известно» Г. Сагир Цель: развивать и формировать навыки ухода за собой (познавательная, коммуникативная, двигательная активность)</p>	<p>ладонями, на плоскости и сминая их; соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: учить детей внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке и запоминать их: птица – кұс, угощение - емдеу. (творческая, коммуникативная деятельность, двигательная активность)</p>	<p>Творческая мастерская «Раскрась сани» Цель: формирование умения закрашивать предметы, не выходя за контур. (творческая, слова, произнесенные на казахском языке и запоминать их: птица – кұс, угощение - емдеу. (творческая, коммуникативная деятельность, двигательная активность)</p>	<p>здоровья» с мячом Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Утренняя зарядка «Самолеты» Цель: Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении;формировать умение бегать по кругу. Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет. На крыльях звездочки блестят, В кабине огоньки горят. Его мы сами сделали из бумаги белой. Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает! 1. «Крепкие крылья самолета» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза. 2. «Заводим мотор самолета» И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; поворачивать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. (4г)</p>				

	<p>3. «Самолет взлетает высоко» И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>5. «Самолеты на посадку» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза. (двигательная активность, игровая деятельность)(5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Необычные скамейки»</p> <p>Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. (4)</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Игры с друзьями»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Станем самостоятельными»</p> <p>Цель: формирование навыка метания в цель.(4г)</p> <p>Художественная литература – «Почемупетух поет на заре» монгольская сказка</p> <p>Цель: Оценивать поступки героев</p> <p>Задачи : Познакомить детей с монгольской</p>	<p>. .Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» »Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению</p>	<p>.Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Основы математики «Несколько равных частей предмета.» Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Станем самостоятельными»</p> <p>Цель: формирование навыка метания в цель.(4г)</p> <p>Музыка</p> <p>«В гостях у мишки»</p> <p>Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. (4)</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ</p>

	<p>навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину (5г)</p> <p>Основы математик и</p> <p>«Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p>	<p>народной сказкой .Учить детей рассуждать ,анализировать поступки сказочных персонажей ,доказывать свою точку зрения. (5г)</p> <p>1.Основы грамоты: «Звуковой анализ слова «Кот». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять</p>	<p>монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2.Ознакомление с окружающим «Дикие и домашние животные» Цель: расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных.</p> <p>Музыка</p> <p>«Загадки тетюшки Совы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы(5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Кит». формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять</p>	<p>слова «Кит». формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.(5л)</p> <p>Основы математики «Несколько равных частей предмета.» Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Задачи: учить делить предмет на несколько</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Воспитывать любознательность.</p> <p>2. (5г)Художественная литература Заучивание наизустьстих-ия И.Сурикова «Первый снег» Цель: помочь заучить наизусть стих-ие с помощью схем-рисунокв.закрепить знания детей о природных измененияхв зимнее время года. Учить слышать и выделять яркие образные сравнения, используемые поэтом втексте. (5г) 2. Развитие речи «Мой друг». Цель:формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Учить составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена</p>	<p>пропущенное слово в предложение</p> <p>Ознакомление с окружающим «Дикиеи домашние животные» Цель: расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образажизни диких животных.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Игры с друзьями»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Загадки тетушки Совы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p> <p>(4г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкуюмоторику рук. Воспитывать усидчивость. (5г)</p> <p>Лепка «Дымковск аяигрушка»</p> <p>- Цель: воспитывать у детей уважение к трудународных мастеров, Задачи:(лепить из целого куска фигуру лошадки приемом вытягивания). Рисование: при</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>прилагательные, глаголы; развивать умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к животным. (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину (5г)</p>			<p>рисовании карандашамиучить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш; (5г) Физическая культура «Мой друг веселый мячик.». Цель: формирование обобщенных представлений о миродвижений с мячом. Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногахс мячом, зажатым междуколен. Упражнять в подлезании под аркан различными способами(5г) (коммуникативная, познавательная,</p>
--	--	--	--	--	--

					социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Ознакомление за работой шофера Цели:обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня;продолжать знакомить детей с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход</p>	<p>Ознакомление с окружающим знакомство с улицей Цели: обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня;уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 1.Наблюдения за следами на снегу Ход наблюдения Цель: обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня; вызывать интерес к окружающему миру; учить определять следы: детские, взрослые, птиц.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 1.Наблюдение за работой дворника. Цель: обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.формирование первичных представлений о добре, расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 1.Наблюдение за ветром Куда дует ветер? Цель: обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня; расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра;</p>

	<p>наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (<i>Фары, колеса, кабина, кузов.</i>) Для чего нужны фары? (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) (4г)</p> <p>2. Трудовая деятельность : сбор игрушек после игр. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, беречь игрушки. (трудовая деятельность)</p> <p>3. Подвижные игры «Цапля, цапля, журавель»</p>	<p>Ход наблюдения Посмотрите, какая красивая улица возле детского сада, широкая. А еще на этой улице много домов. Воспитатель предлагает детям оглянуться вокруг и сказать, что они еще заметили на улице. Вопрос активизирует внимание детей, побуждает выделить отдельные предметы (<i>деревья, роддом, забор</i>). (4г)</p> <p>Правильно на улице есть дома, они бывают высокие и низкие. По улице ходят люди. Место, где ходят люди, называется тротуаром. Кто запомнил, что такое тротуар. Теперь мы с</p>	<p>Ход наблюдения Посмотрите, все вокруг засыпало снежком. Как будто зима укрыла землю ровным белым одеялом. Но ведь мы знаем, что даже зимой разные звери гуляют по улицам. Собачки выходят на прогулку, белочки спускаются с деревьев искать еду, птички переминаются с лапки на лапку в поисках крошек. (4г)</p> <p>Ходят по участку, рассматривая разнообразные следы. Исследование «Определи след» Воспитатель обращает внимание на 2 следа (взрослого и ребенка). - Чьи это следы? Здесь прошли 2 человека - взрослый и ребенок. Давайте сравним их</p>	<p>труду, желание помогать окружающим. Ход наблюдения. Снега прошли немалые, А все идут, идут... Дворники усталые Метут, метут, метут. Гремят они лопатами Под тучами лохматыми, Метелками шуршат. На улицах, на улках, В дворах и закоулках, Управиться спешат. Е. Благинина Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет, И песком посыплет лед. (4г) Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать умение внимательно</p>	<p>формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. Ход наблюдения. Воспитатель читает стихотворение: Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Спал он тихо, Спал спокойно, Не вертелся, не мешал, Сел потом на подоконник, Чуть бумагой пошуршал, Покрутил в углу вертушкой И улегся за подушкой. Всё я видел. Только ветер Меня, видно, не приметил. (4г)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Цели: развивать внимание, ловкость. (игровая деятельность, двигательная активность)(5г)</p>	<p>вами должны запомнить, что автомобили передвигаются по проезжей части. По дороге едет много автомобилей, разные. Какие автомобили вы знаете? Правильно. А какие автомобили называют грузовыми? Правильно, которые перевозят груз. (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) (5г)</p>	<p>следы (дети, сравнивая, приходят к выводу, что след взрослого человека больше, чем у ребёнка). Воспитатель (показывая на след): Я думаю, что эти следы принадлежат мальчику, который ходит в валенках. Посмотрите, какая подошва: гладкая, не рифлёная. Давайте посмотрим, какие следы оставляют ваши ножки. (Дети выполняют отпечатки своих сапог и рассматривают). (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)(5г)</p>	<p>слушать. (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) 2. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. (трудовая деятельность) (5г)</p>	<p>Г. Лагздынь Ребята, посмотрите и расскажите, как ветер поднимает с земли снег. Какой дует ветер? (Холодный.) Послушать. Как воет ветер? (Он завывает.) Как нам можно увидеть и услышать ветер? (Он раскачивает ветки деревьев, скрипит оконной рамой, толкает форточку, шелестит бумажками, играет с вертушкой.) Предложить детям поднять флажки. Что с ними происходит? (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) (5г)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (5г)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) (5г)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (5г)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) (5г)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (5г)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)</p>
<p>Уход детей</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

домой	
-------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛАСОВАНО:

Методист: Скакова А.О

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><u>Основы математики,</u> <u>Развитие речи</u> Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро – вечер; учить детей находить и исправлять ошибки.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром,</u> <u>Художественная литература</u> Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, учить благодарить за оказанную помощь</p>	<p><u>Основы математики,</u> <u>Развитие речи</u> Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: дать возможность исследовать названные фигуры (круг, квадрат, треугольник) с помощью осязания и зрения. Пальчиковая я</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром,</u> <u>Художественная литература</u> Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: формировать умение употреблять имена существительные единственном числе расширять кругозор</p>	<p><u>Основы математики,</u> <u>Развитие речи</u> Дидактическая игра «Что где лежит?» Цели: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа - слева.</p>

	<p>Беседа с детьми «Моя семья» Цель:приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки; закрепить представления о семье. <i>(познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность) (5г)</i></p>	<p>Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Цель: закреплять умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; воспитывать умение контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность) (5г)</i></p>	<p>гимнастика «Моя страна» Цель: формировать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; развивать речь и мелкую моторику пальцев рук. Посмотрю на карту я: <i>(вытягивают вперед прямые ладони)</i> Вот казахская земля. <i>(Поочередно соединяют одноименные пальцы рук.)</i> Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан <i>(крепко сжимают в «замок»)</i>, Ты же Родина моя! <i>(Прикладывают</i></p>	<p>детей. Рассказывание сказки «Колобок» по иллюстрациям. Цель: закреплять умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; воспитывать умение контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность) (5г)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Птицы» Цель: развивать артикуляционный аппарат; развивать мелкую моторику пальцев рук. Птички прыгают, летают, Птички весело поют, Птички крошки собирают, Птички зернышки клюют. Перышки почистили, Клювики почистили, Дальше полетели И на место сели. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) (5г)</i></p>
--	---	---	---	--	--

			руки к груди) (познавательная , коммуникативн ая, игровая деятельность) (5г)		
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Утренняя зарядка «С кубиками»</p> <p>Цель: формировать умение ходить и бегать обычно, в разных направлениях «змейкой», умение выполнять знакомые ранее выученные упражнения и движения под сопровождения музыки.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение.</p> <p>1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.</p> <p>5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p>6. Упражнение на дыхание «Погреем ладошки»</p>				

	(двигательная активность, игровая деятельность) (5г)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>"Наши друзья".</p> <p>Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"В колонну по одному".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Наши друзья".</p> <p>Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)</p> <p>Художественная литература(5г) -</p> <p>Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик,</p>	<p>Казахский язык-</p> <p>"по плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане»</p> <p>Цель: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами. (5г)</p> <p>Развитие речи-</p> <p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</p>	<p>Казахский язык-</p> <p>"по плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане»</p> <p>Слушание музыки-Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4 лет)</p> <p>Основы математики -</p> <p>Цель: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Наши друзья".</p> <p>Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане»</p> <p>Слушание музыки-Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4 лет)</p>

	<p>пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины".</p> <p>(5г)</p> <p>Основы математики (5г) -Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; ---развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки» (игры с пирамидой, с игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками).</p> <p>Художественная литература(5г) -</p>	<p>постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.)</p> <p>Основы грамоты-Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (5г)</p> <p>Ознокмлениес окружающим миром-Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, (5г)</p>	<p>звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; (5г)</p> <p>Ознокмлениес окружающим миром-Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (5г)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Цель:Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.-Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное(5г) --</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане»</p> <p>Цель: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером</p>	<p>Основы грамоты(5г) - Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p> <p>Основы математики -Цель:Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (5г)</p> <p>Аппликация</p> <p>Цель: передавать образ наблюдаемого предмета формировать умение по словесному</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Цель: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), использовать звукоподражательные слова и простых фраз (из 2-4 слов). (5г)</p> <p>(коммуникативная,</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>		<p>произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами. (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>описанию, на предложенную тему. (5г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"В колонну по одному".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины".</p> <p>(5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>				<p>деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за снегопадом Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за ветром Куда дует ветер? Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; расширять представления детей онеживой природе – ветре; учить</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за птицами. Цели: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Ход</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за погодой Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; продолжать формирование представления о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. Ход</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за машинами Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать, заменяет сто</p>

	<p>прекрасного. Ход наблюдения. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много</p>	<p>определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. Ход наблюдения Воспитатель читает стихотворени е: Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Спал он тихо, Спал спокойно, Не вертелся, не мешал, Сел потом на подоконник, Чуть бумагой пошуршал, Покрутил в углу вертушкой И улегся за подушкой. Всё я видел. Только ветер Меня, видно, не приметил. Г. Лагздынь</p>	<p>наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и наохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены,</p>	<p>наблюдения: На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается коммуникативная, исследовательская, игровая</p>	<p>лопат. Длинной шеей поверчу, груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Не живая, а идет, Неподвижна, а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу, перейти сейчас. (Светофор.) Понаблюдать назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи —</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? Почему снег хрустит под ногами? Почему снег бывает рыхлый? Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Агния Барто Игра «Угадай, кто бежал?» Цель: учить видеть разницу между следами взрослого и ребёнка; учить читать по следам события,</p>	<p>Ребята, посмотрите и расскажите, как ветер поднимает с земли снег. Какой дует ветер? (Холодный.) Послушать. Как воет ветер? (Он завывает.) Как нам можно увидеть и услышать ветер? (Он раскачивает ветки деревьев, скрипит оконной рамой, толкает форточку, шелестит бумажками, играет с вертушкой.) Предложить детям поднять флажки. Что с ними происходит? (Они колышутся.) Почему флажок колышется? (Дует ветер, флажки колышутся от ветра.) С какой стороны дует ветер? Игра «Кто что услышит» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Хвостик распушился. Игра «Прилетели птицы». Цель: уточнить представление о птицах; активизировать словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i> Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> 3. Подвижные игры «Мышеловка» Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать,</p>	<p><i>деятельность)</i> 2. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: воспитывать трудолюбие. <i>(трудовая деятельность)</i> 3. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня» Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. <i>(игровая деятельность, двигательная активность)</i> (5г)</p>	<p>Лучше дома посиди И в окошко погляди! <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность)</i> 2. Трудовая деятельность - расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. <i>(трудовая деятельность)</i> 3. Подвижные игры «Охотники и олени», «Попади в цель» Цель: формировать умение согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. <i>(двигательная активность)</i> (5г)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>вызвать желание узнать, где лучше видны следы; развивать наблюдательность, любознательность, двигательную активность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность)</i></p> <p>2.Трудовая деятельность: расчистка дорожек ото льда и снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>3.Подвижные игры «Снег кружится» Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры»; развивать двигательную активность.</p> <p>«След в след» Цель: учить ходить строго по следу,</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность)</i></p> <p>2.Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>3. Подвижные игры «Снег кружится» Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры»; развивать двигательную активность. (5г)</p>	<p>не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость; формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».</p> <p><i>(игровая деятельность, двигательная активность) (5г)</i></p>		
--	--	--	---	--	--

	сохраняя равновесие; формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». (игровая деятельность, двигательная активность) (5г)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская «Собери пейзаж» Цель: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской; закреплять навыки конструирования на плоскости.</p> <p>Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: учить детей внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке и запоминать их:</p>	<p>Творческая мастерская «Красивые снежинки» Цель: закреплять основные приемы лепки и технику выполнения аппликации.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что звучит?» Цель: продолжать знакомить с тремя музыкальными жанрами (песня, танец, марш). (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Нарисуй дом» Цель: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской.</p> <p>Игры с конструктором «Строим дом» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая</p>	<p>Самостоятельная деятельность в уголке творчества Цель: формировать умение самостоятельно выбирать вид творческой деятельности; развивать творческие способности.</p> <p>Подвижная музыкальная игра «Где же наши ручки?» Цель: обучать умению самостоятельно повторять знакомые танцевальные</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Самостоятельные игры с конструктором Цель: дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым</p>

	красный – қызыл, желтый – сары, синий – көк, зеленый – жасыл. <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>		кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: учить детей внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке и запоминать их: дом - үй, семья – отбасы. <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	движения в играх, совершенствовать умение выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: закрепить названия цветов на казахском языке. <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

СОГЛОСОВАНО:

Методист: Скакова А.О

Группа :Разновозрастная группа «Балбобек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Длинный – короткий» Цель: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные.</p> <p>Игра на внимание «Внимание, потерялся ребенок» Цель: формировать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно</p>	<p>Дидактическое лото «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года, их характерных признаках.</p> <p>Труд в уголке природы Цель: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев</p> <p>«Природа в стихах» Цель: закреплять умение слушать новые сказки, рассказы, стихи;</p>	<p>Дидактическая игра «Один – много» Цель: формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p> <p>Дидактическая игра «Накроем достархан» Цель: соответствующие формы речевой этики; развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Работа в календаре природы Цель: формировать умение устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период.</p> <p>Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: формирование интереса к книге, к художественной литературе. <i>(познавательная, коммуникативная, творческая, игровая)</i></p>	<p>Дидактическое лото «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года, их характерных признаках.</p> <p>Труд в уголке природы Цель: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев</p> <p>«Природа в стихах» Цель: закреплять умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; воспитывать умение</p>

	<p>использовать соответствующие формы речевой этики; развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Зайчата» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>воспитывать умение контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, трудовая деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Балапандар» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>	<p>контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, трудовая деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Утренняя зарядка «Елка – елочка» Цель: обучать и поднимать ноги. Формировать умение приседать, вытягивая руки вперед; учить выполнять упражнения вместе с педагогом.</p> <p>Елка, елочка,</p> <p>Зеленые иголки, Золотые шарики, Яркие фонарики.</p> <p>Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет.</p> <p>Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.</p> <p>1. «Колючие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p>				

	<p>3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.</p> <p>5. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза. (5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><u>Физическая культура</u> «Приключение Колобка» Цель: формировать умение ходить обычно, в разных направлениях«змейкой»; обучать умению находить свое место в строю.(4г)</p> <p><u>Физическая культура</u> Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение бросать предметы в горизонтальную</p>	<p><u>Физическая культура</u> «Приключение Колобка» Цель: формировать умение ходить обычно, в разных направлениях«змейкой»; обучать умению находить свое место в строю.(4г)</p> <p>Художественная литература « Путешествие по сказкам» Цель:продолжать знакомить со сказками. Учить узнавать сказки по характерным</p>	<p><u>Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</u> Музыка</p> <p>Тема: «Загадки осени»</p> <p>Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать</p>	<p><u>Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</u> Музыка</p> <p>Тема: «Загадки осени»</p> <p>Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать</p>	<p><u>Физическая культура</u> «Приключение Колобка» Цель: формировать умение ходить обычно, в разных направлениях«змейкой»; обучать умению находить свое место в строю.(4г)</p> <p>Музыка «Готовимся к Новому году празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в</p>

	<p>цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). Ползание, лазанье - формировать умение ползать по доске, положенной на пол.</p> <p>Подвижная игра «Ножки» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».</p> <p>Игра на восстановление дыхания «Дует ветер - ветерок» Цель: учить восстанавливать дыхание.(5г)</p> <p>Основы математики «Число и цифра 3». Цель: продолжать знакомить детей с числом и цифрой 3, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 1 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>Художественная литература</p>	<p>признакам. По рисункам, загадкам, ребусам, активизировать речь, обогащать словарный запас.(5г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p>	<p>движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.(5)</p> <p>Развитие речи «Одежда» Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания.(5г)</p> <p>Ознакомление с окружающим. «Безопасность дома и в детском саду». Цель: систематизировать знания детей о</p>	<p>понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2»Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Загадки осени»</p> <p>Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные</p>	<p>соответствии с текстом песни «Новый год»(4г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2»Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>Конструирование Цель: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>« Путешествие по сказкам» Цель:продолжать знакомить со сказками. Учить узнавать сказки по характерным признакам. По рисункам, загадкам, ребусам, активизировать речь, обогащать словарный запас.(5г) Развитие речи «Одежда» Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему,обогащать словарьдетей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширятьзнания.(5г) коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность,</p>	<p>Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Игра «Кому, что нужно для работы». .(5г) <u>Физическая культура</u> Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). Ползание, лазанье - формировать умение ползать по доске, положенной на пол. Подвижная игра «Ножки» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками</p>	<p>правилах безопасности дома и в детском саду. Задачи:продолжать знакомить с правилами безопасности в быту; формировать навыки послушания; воспитывать уважение к взрослым Игра: «Один дома». Цель: формировать умение делать выводы, логически мыслить.(5г) коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>инструменты.(5) коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. <u>Физическая культура</u> Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). Ползание, лазанье - формировать умение ползать по доске, положенной на пол. Подвижная игра «Ножки» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». Игра на восстановление дыхания «Дует ветер - ветерок» Цель: учить восстанавливать</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>физическая деятельность,</p> <p>творческая деятельность)</p>	<p>«беги», «держись», «вставай».</p> <p>Игра на восстановление дыхания «Дует ветер - ветерок»</p> <p>Цель: учить восстанавливать дыхание.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>			<p>дыхание.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p>Последовательное одевание</p> <p>Заучивание считалочки: «Раз, два, три, четыре, пять. Нам друзей не сосчитать, А без друга в жизни туго, Выходи скорей из круга».</p> <p>(Развитие речи , художественная литература)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. П/ игры «Подбрось — поймай»,</p>	<p>2. Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. (коммуникативная, исследовательская)</p>	<p>3. Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность Коллективный труд посбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. П/ игра «Огуречик», огуречик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (коммуникативная, исследовательская)</p>	<p>4. Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве «Прыгай выше» Самостоятельные игры с выносимым материалом (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>5. Наблюдение за кленом Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями клена, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Загадка о дереве, Т-ая деятельность Сбор семян цветов. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. П/ игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному</p>
-----------------	---	---	---	---	--

	<p>«Найди, где спрятано».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в бросании и ловле мяча;учить ориентировке в пространстве.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность) (5г)</i></p>	<i>деятельность) (5г)</i>	<i>деятельность) (5г)</i>		<p>выполнению правил.</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый».</p> <p>Цель: упражнять в беге,выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность) (5г)</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры; закрепление названий овощей и фруктов на казахском языке.</p> <p><i>(казахский язык, развитие речи - познавательная, творческая, коммуникативная)</i></p> <p>Дидактическая игра «Запретная</p>	<p>«Светофор» - изготовление атрибутов для игр</p> <p>Цель:развивать умение создавать конструцию из бумаги, преобразовывать плоский лист в объёмную фигуру. (конструирование, аппликация – творческая.</p> <p><i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение, обсуждение Е Сегал, М. Ильин «Машины на нашей улице»</p> <p>Цель: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Что растёт в саду,огороде?»</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры.</p> <p>Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных).</p> <p>Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок.</p> <p>Из яблока и ананаса –</p>	<p>Сюжетно – дидактическая игра «Нам на улице не страшно»</p> <p>Цель:расширять знания о правилах поведения на улице</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - познавательная, творческая, коммуникативная)</i></p> <p>Рисование по трафарету «Транспорт»</p> <p>Цель: учить обводить раскрашивать или заштриховывать -</p> <p><i>(рисование - творческая, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»</p> <p>Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. (физкультура)</p> <p>Подвижная игра «Огород»</p> <p>Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде (физическая культура- игровая деятельность) Игра «Чего не стало?».</p> <p>Цель. Развивать наблюдательность</p>

	<p>картинка» Цель: тренировать внимание, активизировать словарь. Разучивание считалки «На золотом крыльце сидели – царь, царевич ...».</p> <p><i>(художественная литература - познавательная, творческая, коммуникативная)</i></p> <p>Подвижная игра «Бабасяла горох» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры (физическая культура- игровая деятельность) (5г)</p>	<p>умения внимательно слушать произведение, участвовать в обсуждении (художественная литература, <i>ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная)</i></p> <p>Игра «Угадай мелодию»- детские песни. Цель. узнавать и подпевать знакомые детские песни. (музыка- <i>творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) (5г)</p>	<p>... Из яблока и вишни – Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши –<i>(развитие речи - познавательная, коммуникативная)</i></p> <p>Игры с плодами деревьев (ели, сосны, желудя) Цель: воспитывать интерес к природе (выложить узор, найти самый большой или маленький, толстый, необычный плод, попасть в ведро). <i>(ознакомление с окружающим, конструирование, физкультура – игровая, творческая деятельность)</i> (5г)</p>	<p>«Чудесный мешочек» (Живая и неживая природа) Цель: дать понятие оживой и неживой природе. <i>(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)</i> (5г)</p>	<p>ость. внимание. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>) «Исследуем листья в «Лаборатории Почемучек»- экспериментальная деятельность Цель: расширить представления об изменениях в природе, осенний период. Исследовать строение листа, сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях (ознакомление с окружающим - <i>экспериментальная деятельность</i>) (5г)</p>
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

детьми	коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц»)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	планшетом)	деятельность (игра «Собери растение»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛАСОВАНО:

Методист: Скакова А.О

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбобек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (19-22)

Режим дня	Понедельник к	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Д/игра: «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. <i>(развитие речи познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. Отгадывание загадок «Труд людей» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность. <i>(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая настольная игра «Ботаническое лото». Цель: уточнить и закрепить знания о растениях (цвет, формальствев, плодов) (Познавательная деятельность Ознакомление с окружающим) «Охотник». Цель: классифицировать и называть животных (птиц, рыб...) Игровые действия: перешагивать через черту, называть, не повторяясь диких животных, кто не вспомнил-возвращается назад. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная двигательная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность</i> «Узнай героя» - Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок. Цель: развивать аналитические способности; научить видеть характерные особенности объекта. <i>(художественная литература). (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная двигательная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Один – много» Цель: преобразовывать слова из единственного числа во множественное <i>(развитие речи, основы математики коммуникативная деятельность)</i> Свободная изобразительность- лепка «В осеннем лесу» Цель: лепить различные грибы, отрабатывая приёмы - разминания, раскатывания, сплющивания. <i>(лепка – творческая, познавательная деятельность) (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная двигательная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя</p>	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Утренняя зарядка «Елка – елочка» Цель: обучать и поднимать ноги. Формировать умение приседать, вытягивая руки вперёд; учить выполнять упражнения вместе</p>				

<p>ГИМНАСТИКА</p>	<p>с педагогом. Елка, елочка, Зеленые иголки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.</p> <p>6. «Колючие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>7. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>8. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>9. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.</p> <p>10. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому</p>	<p>1.Казахский язык По плану педагога .Музыка «Готовимся к Новому году»</p>	<p>.Казахский язык По плану педагога Музыка «Готовимся к</p>	<p>Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому</p>	

		<p>образу жизни. (4г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы</p> <p>Ознакомление с окружающим «Все профессии нужны , все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. учить видеть значимость разных профессий в</p>	<p>празднику»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»(4г)</p> <p>Музыка «Волшебный снеговик»</p> <p>Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).(5г)</p> <p>Развитие речи «Одежда» Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать</p>	<p>Новогоднему празднику»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»(4г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2»Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2,упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная</p>	<p>образу жизни. (4г)</p> <p>Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»(4г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2»Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>жизни людей. Игра «Кому, что нужно для работы». .(5г) Физическая культура</p> <p>«Магазин кукол»</p> <p>Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. (5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность</p>	<p>словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания.(5г) Ознакомление с окружающим. «Безопасность дома ив детском саду». Цель: систематизировать знания детей о правилах безопасности дома ив детском саду. Задачи:продолжа ть знакомить с правилами безопасности в быту; формировать навыки послушания; воспитывать уважение к взрослымИгра: «Один дома». Цель: формировать умение делать выводы, логически мыслить.(5г) коммуникативная,</p>	<p>деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г) Рисование Цель: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Магазин кукол»</p> <p>Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. (5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>		<p>деятельность, творческая деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>2.Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p>	<p>3.Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность Коллективный труд посбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща. П/ игра «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по</p>	<p>4Наблюдение за легковым автомобилемЦель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве</p>	<p>5.Наблюдение за кленом Цели:продолжать знакомить с характерными особенностями клена, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Загадка о дереве, Т-ая деятельность Сбор семян</p>

		<p>общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>сигналу; улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>«Прыгай выше» Самостоятельные игры с выносимым материалом (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>цветов. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. П/ игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой)		<p>«Светофор» - изготовление атрибутов для игр Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Цель: развивать</p>	<p>Сюжетно – дидактическая игра «Нам на улице не страшно»</p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание,</p>

<p>ПОДВИЖНОСТИ, настольные ИГРЫ, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)</p>		<p>умение создавать констукцию из бумаги, преобразовывать плоский лист в объёмную фигуру. (конструирование, аппликация – творческая. познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение , обсуждение Е Сегал, М. Ильин «Машины на нашей улице» Цель: закрепить умения внимательно слушать произведение, участвовать в обсуждении (художественная литература, ознакомление с окружающим - познавательная , коммуникативная) Игра «Угадай мелодию»- детские песни. Цель.узнавать и подпевать знакомые детские песни. (музыка- <i>творческая,</i></p>	<p>умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика -получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши – <i>(развитие речи - познавательная , коммуникативная)</i> Игры с плодами деревьев (ели, сосны, желудя) Цель:воспитывать интерес к природе (выложить узор, найти самый большой или</p>	<p>Цель:расширять знания о правилах поведения на улице <i>(ознакомление с окружающим - познавательная , творческая , коммуникативная)</i></p> <p>Рисование по трафарету «Транспорт» Цель: учить обводить раскрашивать или заштриховывать - <i>(рисование - творческая, исследовательская деятельность).</i> «Чудесный мешочек» (Живая и неживая природа) Цель: дать понятие о живой и неживой природе. <i>(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>способность координировать свои движения с движениями других детей. (физкультура) Подвижная игра «Огород»Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде (физическая культура- игровая деятельность) Игра «Что не стало?». Цель. Развивать наблюдательность. внимание. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> «Исследуем листья в «Лаборатории Почемучек»- экспериментальная деятельность Цель: расширить представления об изменениях в природе, осенний период. Исследовать строение листа, сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях</p>
---	--	---	--	---	--

		<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)	маленький, толстый, необычный плод, попасть в ведерко). (ознакомление с окружающим, конструирование, физкультура – игровая, творческая деятельность)		(ознакомление сокружающим - экспериментальная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛОСОВАНО:

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и(5г)	Дидактическая игра «Когобольше?» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (математика + развитие речи) . (4г) (5г)	«Крышкоград» игры с крышками Цель: развитие мелкой моторики. учить выкладывать простые схематичные изображения(. (4г) 5г)	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» (математика + развитие речи +	Дид/ настольная игра «Ассоциации – геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение(5г)

другие)				ознакомление с окружающим миром) . (4г) Подвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний (развитие речи + лепка) (5г)	
Утренняя гимнастика	3 – обруч вперед; 4 – вернуться в исходное положение (4–5 раз). 2. И. п. – стойка ноги на ш/п, обруч на груди, хват рук с боков. 1 – поворот туловища вправо (влево), обруч вправо, руки прямые; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). 3. И. п. – основная стойка, хват рук с боков, обруч на груди. 1 – присесть, обруч вынести вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).				

	<p>4. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу.1 – обруч вверх; . (4г)</p> <p>2 – наклон вперед к правой (левой) ноге;3 – выпрямиться, обруч вверх;</p> <p>4 – исходное положение (5–6 раз).</p> <p>5. И. п. – основная стойка около обруча, руки произвольно.Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны в чередовании с небольшой паузой. Повторить 2–3 раза. Игра «Автомобили».</p> <p>Дыхательное упражнение «Дерево на ветру»</p> <p>Речевка. Зарядка всем полезна,Зарядка всем нужна. От лени и болезни Спасает нас она.Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) (5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Необычные состязания»</p> <p>Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. (4г)</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Необычные состязания»</p> <p>Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. (4г)</p> <p>Художественная литература</p> <p>« Путешествие по сказкам»</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Скоро, скоро Новый год»</p> <p>Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. (4г)</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>«Скоро, скоро Новый год»</p> <p>Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. (4г)</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Необычные состязания»</p> <p>Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. (4г)</p> <p>Музыка</p> <p>«Скоро, скоро</p>

	<p>«Играем с гномиком»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.(5г)</p> <p>Основы математики «Число и цифра 3». Цель: продолжать знакомить детей с числом и цифрой 3, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 1 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>Художественная литература « Путешествие по сказкам» Цель:продолжать знакомить со сказками. Учить узнавать сказки по характерным признакам. По рисункам, загадкам, ребусам, активизировать речь, обогащать словарный запас.(5г)</p> <p>Развитие речи «Одежда»</p>	<p>Цель:продолжать знакомить со сказками. Учить узнавать сказки по характерным признакам. По рисункам, загадкам, ребусам, активизировать речь, обогащать словарный запас.(5г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы</p> <p>Ознакомление с окружающим «Все профессии нужны , все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и</p>	<p>Музыка «Новый год»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.(5г)</p> <p>Развитие речи «Одежда» Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания.(5г)</p> <p>Ознакомление с окружающим. «Безопасность дома и в детском саду». Цель: систематизировать знания детей о правилах безопасности дома и в детском саду. Задачи:продолжать знакомить с</p>	<p>«Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2»Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>Музыка «Новый год»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Новый год»</p> <p>Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. (4г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2» Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>трудовых действиях. Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Игра «Кому, что нужно для работы». .(5г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Играем с гномиком»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность</p>	<p>правилами безопасности в быту; формировать навыки послушания; воспитывать уважение к взрослым Игра: «Один дома». Цель: формировать умение делать выводы, логически мыслить.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>цифру 2 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Играем с гномиком»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за снегопадом Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. . (4г)</p> <p>Ход наблюдения. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за ветром Куда дует ветер? Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; расширять представления детей онеживой природе – ветре; учить определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. . (4г)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель читает стихотворение: Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за птицами. Цели: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. . (4г)</p> <p>Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за погодой Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; продолжать формирование представления о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. (4г)</p> <p>Ход наблюдения: На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> 1. Наблюдение за машинами Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). . (4г)</p> <p>Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать, заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу, груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Не живая, а идет, неподвижна, а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз.</p>

	<p>границы, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу,</p>	<p>толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Спал он тихо, Спал спокойно, Не вертелся, не мешал, Сел потом на подоконник, Чуть бумагой пошуршал, Покрутил в углу вертушкой И улегся за подушкой. Всё я видел. Только ветер Меня, видно, не заметил. Г. Лагздынь Ребята, посмотрите и расскажите, как ветер поднимает с земли снег. Какой дует ветер? (Холодный.) Послушать. Как воеет ветер? (Он завывает.) Как нам можно увидеть и услышать ветер? (Он раскачивает ветки деревьев, скрипит оконной рамой, толкает форточку, шелестит бумажками, играет с вертушкой.) Предложить детям поднять флажки. Что с ними</p>	<p>вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. Игра «Прилетели птицы». Цель: уточнить представление о птицах; активизировать словарный запас. (познавательная, 4.коммуникативная, исследовательская, Трудовая деятельность:</p>	<p>Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность) 2. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: воспитывать трудолюбие. (трудовая 4. деятельность) Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня» Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. (игровая деятельность, двигательная активность) .(5)</p>	<p>Значит, можно улицу, перейти сейчас. (Светофор.) Понаблюдать назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди! (познавательная,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>хлопья? Почему снег хрустит под ногами? Почему снег бывает рыхлый? Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Агния Барто</p> <p>Игра «Угадай, кто бежал?» Цель: учить видеть разницу между следами взрослого и ребёнка; учить читать по следам события, вызвать желание узнать, где лучше видны следы; развивать наблюдательность, любознательность, двигательную активность.</p>	<p>происходит? (Они колышутся.) Почему флажок колышется? (Дует ветер, флажки колышутся от ветра.) С какой стороны дует ветер?</p> <p>Игра «Кто что услышит» Цель: развивать слуховое внимание. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность)</i></p> <p>2.Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>3. Подвижные игры «Снег кружится» Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры»;</p>	<p>приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>5.Подвижныеигры «Мышеловка» Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость; формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». <i>(игровая деятельность,</i></p>		<p><i>коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность)</i></p> <p>4. Трудовая деятельность - расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>5. Подвижные игры «Охотники и олени», «Попади в цель» Цель: формировать умение согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. <i>(двигательная активность)</i> .(5)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность)</i></p> <p>2.Трудовая деятельность: расчистка дорожек ото льда и снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>3.Подвижные игры «Снег кружится» Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры»; развивать двигательную активность.</p> <p>«След в след» Цель: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие; формировать умение действовать в соответствии со знаками</p>	<p>развивать двигательную активность. .(5)</p>	<p>двигательная активность) .(5)</p>		
--	--	--	---	--	--

	«беги», «держись», «вставай». <i>(игровая деятельность, двигательная активность) .(5)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность «Скоро праздник». Цель: отработать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (рисование + развитие речи)	Творческая деятельность «Новогодние игрушки»-солью Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи) Мозаика	Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь (развитие речи +	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей (развитие речи +	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать внимательность,
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Путаница» Цель: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление – Матвей Рустам	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сколько» Цель: упражнять в счете; развивать слуховое внимание- Регина	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Путаница» Цель: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление – Даяна	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сколько» Цель: упражнять в счете; развивать

			изображение не выходя за контур- Камила.,		слуховое внимание- Василий
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.	Сейсенбі 09.01.	Сәрсенбі 10.01.	Бейсенбі 11.01.	Жұма 12.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы қоңіл күймен қарсы алу. Жаңылытпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алғап әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, доңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың қоңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларып ертеңгілік жаттығуға

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ
 Мектепалды сынып
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер  Скакова А:О:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15 01	Сейсенбі 16 01	Сәрсенбі 17 01	Бейсенбі 18 01	Жұма 19 01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы коңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан қорғандарын, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктортбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББОМ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22 01	Сейсенбі 23 01	Сәрсенбі 24 01	Бейсенбі 25 01	Жұма 26 01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сойлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортада көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктортбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиыңды суреттермен жұмыс(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары ертеңгілік жаттығуға үлгертіп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББОМ» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.	Сейсенбі 30.01.	Сәрсенбі 31.01.	Бейсенбі 01.02.	Жұма 02.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Ата-аналармен пемесе	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ »

Группа: Разновозрастная «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план : 2024 уч.год, Январь, неделя 03.01-05.01.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Игра «Узнай по звуку» Цель: Учить детей различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие) познавательная, коммуникативная деятельность) (4г)	Игра «Съедобное-не съедобное» Цель: Учить использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (коммуникативная деятельность) казахский	Игра «Добавьте слово» Цель: Учить детей понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. (коммуникативная,

			<p>Малоподвижная игра «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. (физическое развитие двигательная ,познавательная деятельность)(5г)</p>	<p>язык). (4г) Дидактическая игра «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (коммуникативная деятельность)(5г)</p>	<p>познавательная деятельность) казахский язык) (4г) Игра малой подвижности «Повтори движения» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество (физическое развитие двигательная ,познавательная деятельность)(5г)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на Январь (двигательная активность, игровая деятельность) Утренняя зарядка Цель: Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг. 1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки в стороны, опустить, вернуться в исходное положение (6 раз). 2. И. п. – то же, руки на поясе. Присесть, руками коснуться пола, встать, вернуться в исходное положение (4 раза). 3. И.п. – стоя, на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выполнять два-три покачивания, остановиться. (3-4 раза) 4. И. п. – сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть к животу. (5 раз). Перестроение в колонну. Ходьба в колонне по одному, легкий бег, прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (2 раза). (4г) 1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с кубиком И. п. – основная стойка, кубики в обеих руках внизу. 1 – кубики в стороны; 2 – кубики вверх, ударить ими один о другой; 3 – кубики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка на коленях, кубики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить кубики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, кубики у плеч. 1 – присесть, кубики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, кубики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться кубиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И.</p>				

	п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед кубиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному.(5г)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Казахский язык По плану педагога(4г) Казахский язык По плану педагога(5г) Музыка(5г) Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти.</p> <p>Развитие речи (5г)Цель:Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и</p>	<p>Казахский язык По плану педагога(5г) Музыка(4г) Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера. Развивать внимание, чувство ритма, менять движения в соответствии с характером музыки. Основы математики(5г) Цель: Ориентировка в пространстве. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Основы грамоты (5г)Цель: Обучать</p>	<p>Физическая культура(4г) Цель:Учить ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) .Музыка(4г) Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера. Развивать внимание, чувство ритма, менять движения в соответствии с</p>

			<p>отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з</p> <p>Ознакомление с окружающим миром(5г) Цель: Ребенок, его семья, дом Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи</p>	<p>штриховке, раскраске овощей</p> <p>Музыка(5г) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца</p>	<p>характером музыки.</p> <p>Основы грамоты (5г) Цель: Обучать штриховке, раскраске овощей</p> <p>Основы математики (5г) Цель: Количество, счет. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета .</p> <p>Аппликация (5г) Цель: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p> <p>Физическая культура(5г) Цель: Основные движения: Ползание, лазанье: закреплять умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через</p>
--	--	--	--	---	---

					препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Наблюдение за состоянием природы Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. (игровая, двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.	Наблюдение за работой дворника Цели: - продолжать наблюдение за работой дворника; - совершенствовать словарный запас; - формировать стремление к порядку и чистоте Подвижная игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (игровая, двигательная деятельность) (4-5г) Труд. Сбор снега для постройки горки для куклы. (трудовая деятельность) 4.Свободные игры.	Наблюдение за синицей Цели:- продолжать вызывать интерес к пернатым; - знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. (игровая, двигательная деятельность)(4г) Подвижная игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (игровая, двигательная деятельность)(5г) Труд: Очистка дорожек от льда и снега.

			(игровая, двигательная деятельность) (5г) Труд: Очистка от снега дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)		(трудовая деятельность) 4.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: Учить детей произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (игровая, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Рисование Цель: Совершенствовать умение смешивать краски для получения	Игра «Узнай по звуку» Цель: Учить детей различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. (познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент)(4г) Дидактическая игра «Какое время года» Цель: Расширять знание о живой и неживой природы.	Игра «Вершки-корешки» Цель: Учить об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. (познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент)(4г) Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: учить детей называть предметы и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь. (игровая, познавательная деятельность)(5г)

			новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).(5г)	(познавательная, коммуникативная деятельность)(5г)	
Индивидуальная работа с детьми			Беседа «Что лежит в корзинке» Цель: Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Рустам,Яна ,Камила (4г)	Беседа «Дикие животные зимой» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент). Каралина,Яна,Регина (4г)	Дидактическая игра «Где живут домашние животные?» Цель: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. (коммуникативная, познавательная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент Каралина,Яна,Регина (4г))
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: Разновозрастная «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 года

На какой период составлен план: 2024 уч.год, Январь, неделя 08.01-12.01.2024

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Широкое узкое» Цель: Учить понятиям, что предметы могут быть разными по величине. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении	Экспериментальная деятельность «Свойства снега» Цель: Учить детей расширять представления о окружающих предметах, их свойствах и назначении. (– игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). казахский язык (билингвальный компонент).(4г)	Игра «Волшебное слово» Цель: Учить внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова	Игра «Кому какая форма» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (– игровая, двигательная,	Игра «Кому какая форма» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность). казахский язык (билингвальный компонент).(4г)

	<p>величины. (познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Дидактическая игра «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (коммуникативная деятельность)(5г)</p>	<p>Игра малой подвижности «Повтори движения» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество (физическое развитие двигательная ,познавательная деятельность)(5г)</p>	<p>автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент),(4г) Малоподвижная игра «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. (физическое развитие двигательная ,познавательная деятельность)(5г)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность). казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Словесная игра «Повтори стихотворения» Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией (развитие речи – коммуникативная деятельность).(5г)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. (игровая, коммуникативная).(5г)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на Январь(двигательная активность, игровая деятельность) Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, координация,общеразвивающие и дыхательные упражнения Цель: Учить детей ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация 1. «Покажи ладошки». И. п. – стоя ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища. Вернуться в исходное положение, 3-4 тоже (4-5 раз). 2. «Покажи колени». И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1</p>				

	<p>Наклониться вперед и положить руки на колени, 2 Вернуться в исходное положение, 3-4 тоже (4-5 раз). 3. «Маленькие и большие». И.п. – стоя, ноги на ширине стопы, руки за спиной. Присесть обхватить колени руками, голову опустить. (5 раз) 1 Встать, руки убрать за спину. 4. «Прыг-скок» И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 Прыжки на двух ногах – как мячики 2 И. п. 3-4 тоже (2–3 раза). (4г)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с кубиком И. п. – основная стойка, кубики в обеих руках внизу. 1 – кубики в стороны; 2 – кубики вверх, ударить ими один о другой; 3 – кубики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка на коленях, кубики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить кубики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, кубики у плеч. 1 – присесть, кубики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, кубики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться кубиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед кубиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному.(5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура (4) Цель: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с</p>	<p>Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. (4г) Художественная литература « Путешествие по сказкам» Цель:продолжать</p>	<p>1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. (4г) Музыка «Новый год» Цель: закрепление</p>	<p>1.Казахский язык По плану педагога Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательным и в действиях. (4г) Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать</p>	<p>Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. (4г) Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в</p>

	<p>бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног</p> <p>Физическая культура (5г)Цель: Основные движения: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Художественная литература(5г)Цель: В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно в паре.(5г)</p> <p>Основы математики «Число и цифра 3». Цель: продолжать</p>	<p>знакомить со сказками. Учить узнавать сказки по характерным признакам. По рисункам, загадкам, ребусам, активизировать речь, обогащать словарный запас.(5г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы</p> <p>Ознакомление с окружающим «Все профессии нужны , все профессии важны»</p>	<p>пройденного материала.(5г)</p> <p>Развитие речи «Одежда»Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему,обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания.(5г)</p> <p>Ознакомление с окружающим. «Безопасность дома ив детском саду». Цель: систематизировать знания детей о правилах безопасности дома ив детском саду. Задачи:продолжать знакомить с правилами безопасности в быту;</p>	<p>понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2»Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>Музыка «Новый год»Цель: закрепление пройденного материала.(5г)</p> <p>коммуникативная , познавательная,</p>	<p>действиях. (4г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2»Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>Конструирование Цель: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>знакомить детей с числом и цифрой 3, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 1 среди множества других цифр. (5г)</p> <p>Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания. (5г)</p>	<p>Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Игра «Кому, что нужно для работы». (5г) Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. (5г) коммуникативная,</p>	<p>формировать навыки послушания; воспитывать уважение к взрослым Игра: «Один дома». Цель: формировать умение делать выводы, логически мыслить. (5г) коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>они изготовлены. Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. (5г) коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
--	--	---	--	--	---

		познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: Учить детей наблюдать за объектами живой и неживой природы, (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) казахский язык (билингвальный компонент). 2.Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Учить детей бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением	Наблюдение за снегом. Цель: Учить детей наблюдать за объектами живой и неживой природы, (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) казахский язык (билингвальный компонент). 2.Подвижная игра: «Поезд» Цель: Учить детей бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа. (игровая,	Наблюдение за снегом. Цель: Учить детей наблюдать за объектами живой и неживой природы, (коммуникативная, исследовательская деятельность) казахский язык (билингвальный компонент) .Подвижная игра «Поезд» Цель: Учить детей регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей	Наблюдение за снегом Цель: Учить детей наблюдать за объектами живой и неживой природы, (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) казахский язык (билингвальный компонент) 2.Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Учить детей регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Наблюдение за снегом. Цель: Учить детей наблюдать за объектами живой и неживой природы, (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) казахский язык (билингвальный компонент) 2.Подвижная игра «Поезд» Цель: Учить детей регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на

	<p>темпа. (игровая, двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (игровая, двигательная деятельность)(5г) 3. Труд. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. 4.Свободные игры.</p>	<p>двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (игровая, двигательная деятельность) 3.Свободные игры.</p>	<p>на воздухе с учетом состояния погоды. (игровая, двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (игровая, двигательная деятельность)(5г) 3. Труд. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. (трудовая 4.Свободные игры.</p>	<p>детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (игровая, двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (игровая, двигательная деятельность)(5г) 3. Труд. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. (трудовая 4.Свободные игры.</p>	<p>воздухе с учетом состояния погоды. (игровая, двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (игровая, двигательная деятельность)(5г) 3.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Игра «Где растет?» Цель: Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и</p>	<p>Дидактическая игра «Длинное короткое» Цель: Учить тому, что предметы могут быть разными по величине.</p>	<p>Дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: Учить определять пространственные направления по отношению к себе,</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день» Цель: Учить детей представлениям о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые скрепки» Цель: Учить в прямом и обратном счете в пределах 5. (основы математики – игровая, двигательная,</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. (- игровая, коммуникативная).(5г)</p>	<p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Малоподвижная игра «Слушай и запоминай» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. (физическое развитие двигательная ,познавательная деятельность)(5г)</p>	<p>двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент)(4г) Дидактическая игра «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной</p>	<p>особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Игра малой подвижности «Повтори движения» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество (физическое развитие двигательная ,познавательная деятельность)(5г)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Настольная игра «Пазлы» Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук. (творческая, познавательная деятельность)(5г)</p>
---	---	---	--	--	--

			паузы). (коммуникативная деятельность)(5г)		
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Посуда» Цель: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Матвей ,Рустам,Регина(4г)	Дидактическая игра «Какое время суток?». Цель: Учить детей ориентироваться в противоположных частях суток: день ночь, утро-вечер. (– познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Каралин а,Камила,Ксения(4-5г)	Беседа «Что лежит в корзинке» Цель: Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Яна,Даяна,(4-5г)	Беседа «Дикие животные зимой» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Васили й,Даяна,Каралина(4-5г)	Дидактическая игра «Где живут домашние животные?» Цель: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. (коммуникативная, познавательная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Камила,Каралина,Яна(4г)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательной-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: Разновозрастная «Балбөбек»

Возраст детей: 4-5 года

На какой период составлен план: 2024 уч.год, Январь, неделя 15.01-19.01.2024

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Широкое узкое» Цель: Учить понятиям, что предметы могут быть разными по величине. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы	Экспериментальная деятельность «Свойства снега» Цель: Учить детей расширять представления о окружающих предметах, их свойствах и назначении. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). казахский язык	Игра «Волшебное слово» Цель: Учить внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность	Игра «Кому какая форма» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические	Игра «Кому какая форма» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Настольные игры «Найди такой же» Цель: закрепление знаний о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы (познавательная и коммуникативная деятельность)(5г)</p>	<p>(билингвальный компонент).(4г) Строительные игры «Строим домик для птиц» Цель: закрепить знание о материалах по конструированию (творческая деятельность)(5г)</p>	<p>сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент),(4г) Настольные игры «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о животных ,умение отличать домики где они живут. (коммуникативная деятельность)(5г)</p>	<p>фигуры. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность). казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Настольная игра «Времена года» Цель: умение отличать времена года по признакам, соединять части (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)(5г)</p>	<p>и осознания обследовать геометрические фигуры. (двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность). казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Настольная игра «Разноцветные шарики» Цель: научить сопоставлять шарики с количеством объектов на картинке (познавательная и коммуникативная деятельность)(5г)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, координация, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Цель: Учить детей ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Покажи ладошки». И. п. – стоя ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища. 2. Вернуться в исходное положение, 3-4 тоже (4-5 раз). 2. «Покажи колени». И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на 				

	<p>поясе. 1 Наклониться вперед и положить руки на колени, 2 Вернуться в исходное положение, 3-4 тоже (4-5 раз). 3. «Маленькие и большие». И.п. – стоя, ноги на ширине стопы, руки за спиной. Присесть обхватить колени руками, голову опустить. (5 раз) 1 Встать, руки убрать за спину. 4. «Прыг-скок» И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 Прыжки на двух ногах – как мячики 2 И. п. 3-4 тоже (2–3 раза).(4г)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с кубиком И. п. – основная стойка, кубики в обеих руках внизу. 1 – кубики в стороны; 2 – кубики вверх, ударить ими один о другой; 3 – кубики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка на коленях, кубики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить кубики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, кубики у плеч. 1 – присесть, кубики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, кубики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться кубиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед кубиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному.(5г)</p>				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации и образованию	Физическая культура(4г) Цель: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по	Физическая культура(4г) Цель: Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе,	Казахский язык По плану педагога(4г) Казахский язык По плану педагога(5г) Музыка(5г) Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Передавать танцевальный характер	Казахский язык По плану педагога(4г) Музыка(4г) Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом, подстраиваясь к его голосу и инструменту	Физическая культура(4г) Цель: Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по

<p>я</p>	<p>одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Физическая культура (5г)Цель: Основные движения: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами</p> <p>Художественная литература (5г)Цель: В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке</p> <p>Основы математики(5г) Цель:</p>	<p>подтягиваясь руками.</p> <p>Художественная литература(5г) Цель: В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Основы грамоты (5г)Цель: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске овощей</p> <p>Ознокмление с окружающим миром(5г) Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Физическая культура(5г) Цель: Культурно</p>	<p>музыки, выполнять движения по тексту песни</p> <p>Ознокмление с окружающим миром(5г) Цель: Предметный мир, пространственная ориентировка. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Развитие речи(5г) Цель:Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ц,ш-ж</p>	<p>Основы математики (5г)Цель: Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Основы грамоты(5г) Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Музыка(5г) Формировать у малышей слушать веселые, подвижные</p>	<p>гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Музыка(4г) Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.</p> <p>Основы математики (5г)Цель: Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного</p>
----------	--	---	---	---	--

	<p>Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. выразительно, самостоятельно.</p> <p>Развитие речи (5г)Цель:Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц, с - ш,</p>	<p>гигиенические навыки. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах. .</p>		<p>песни, понимать их содержание. На музыкальное заключение прищелкивать языком</p>	<p>положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Рисование Цель: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p> <p>Физическая культура (5г)Цель: Культурно гигиенические навыки. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей</p>
--	--	--	--	---	---

					дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); - учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. 2.Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: продолжать учить кидать снежки в цель. (игровая, двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «По	Наблюдение за повадками зимующих птиц Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. 2.Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь натоварища. (игровая, двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра: «Поезд» Цель: Учить детей бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по	Наблюдение за состоянием природы Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. 2. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. (игровая, двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «По	Наблюдение за работой дворника Цели: - продолжать наблюдение за работой дворника; - совершенствовать словарный запас; - формировать стремление к порядку и чистоте 2.Подвижная игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры(игровая, двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «Поезд» Цель: Учить	Наблюдение за синицей Цели:- продолжать вызывать интерес к пернатым; - знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. 2.Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. (игровая,

	<p>ровенькой дорожке» Цель: Учить детей бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа. (игровая, двигательная деятельность)(5г) 3.Труд: Засыпка корней деревьев снегом. (трудовая деятельность) 4.Свободные игры.</p>	<p>сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа. (игровая, двигательная деятельность)(5г) 3.Труд: Очистка от снега дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Свободные игры</p>	<p>ровенькой дорожке» Цель: Учить детей регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (игровая, двигательная деятельность)(5г) 3.Труд: Очистка участка младших дошкольников от снега. (трудовая деятельность) 4.Свободные игры</p>	<p>детей регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (игровая, двигательная деятельность)(5г) 3. Труд. Сбор снега для постройки горки для куклы. (трудовая деятельность) 4.Свободные игры.</p>	<p>двигательная деятельность) (4г) Подвижная игра «Поезд» Цель: Учить детей регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (игровая, двигательная деятельность)(5г) 3.Труд: Очистка дорожек от льда и снега. (трудовая деятельность) 4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	<p>Экспериментальная деятельность «Свойства снега» Цель: Учить детей расширять</p>	<p>Игра «Вежливые слова» Цель: Учить детей самостоятельно рассматривать иллюстрации в книге,</p>	<p>Игра «Построим дома» Цель: Учить детей сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и</p>	<p>Игра «Кому какая форма» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг,</p>	<p>Игра «Вежливые слова» Цель: Учить детей самостоятельно рассматривать</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>представления о окружающих предметах, их свойствах и назначении. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).(4г) Дидактическая игра «Назови и опиши предмет» Цел: учить детей называть предметы и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь. (коммуникативная, игровая деятельность)(5г)</p>	<p>составить сказку, рассказ. (коммуникативная деятельность)(4г) Рисование Цель: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш(5г)</p>	<p>ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность).(4г) Рисование Цель: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).(5г) (творческая ,экспериментальная игровая деятельность)</p>	<p>квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность).(4г) Дидактическая игра «Что к чему?» Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природноклиматическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна); (творческая ,экспериментальная игровая</p>	<p>иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ. (коммуникативная деятельность)(4г) Рисование Цель: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (творческая ,экспериментальная игровая деятельность)(5г)</p>
---	--	---	--	--	--

				деятельность)(5г)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди место». Цель: Учить детей обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент). Регина, Каралина, Камила(4г)	Дидактическая игра «Где живет?» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент) Даяна, Василий, Ксения(5г)	Игра «Дикие животные» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент) Матвей, Рустам, Яна(5г)	Дидактическая игра «Где живет?» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (коммуникативная, познавательная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент). Каралина, Яна, Регина(4г)	Дидактическая игра «Найди место». Цель: Учить детей обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент). Яна, Камила(4г)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»
 Группа : Разновозрастная «Балбөбек»
 Возраст детей :4-5 года

На какой период составлен план :2024 уч.год, Январь, неделя 22.01-26.01.2024

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Встань правильно» Цель: Учить детей представлению о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) (4г) Пальчиковая гимнастика «Пять</p>	<p>Дидактическая игра «С утра до вечера» Цель: Учить детей ориентироваться в противоположных частях суток: день, ночь, утро-вечер. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (4г) Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки (коммуникативная деятельность)(5г)</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день» Цель: Учить детей представлениям о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характеристиках и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) (4г) Игра «Какое время года?» Цель: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. (социально</p>	<p>Дидактическая игра «Ищи» Цель: Учить детей определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед, назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) (4г)</p>	<p>Игра «Подбери фигуру» Цель: Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее, короче, шире-уже, выше-ниже, толще тоньше). (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная</p>

	<p>грибов» Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук. (игровая, познавательная деятельность)(5г)</p>		<p>эмоциональная деятельность)(5г)</p>	<p>Подвижная игра «Найди отличий» Цель: учить детей сравнивать предметы между предметами по величине. (игровая, познавательная деятельность)(5г)</p>	<p>деятельность). казахский язык (билингвальный компонент). (4г) Дидактическая игра «Транспорты» Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа,верху, внизу); (игровая, познавательная деятельность)(5г)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, координация,общеразвивающие и дыхательные упражнения. Цель: Ритмические упражнения. Учить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 1. «Покажи ладонки». И. п. – стоя ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища. Вернуться в исходное положение, 3-4 тоже (4-5 раз). 2. «Покажи колени». И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 Наклониться вперед и положить руки на колени, 2 Вернуться в исходное положение, 3-4 тоже (4-5 раз). 3. «Маленькие и большие». И.п. – стоя, ноги на ширине стопы, руки за спиной. Присесть обхватить колени руками, голову опустить. (5 раз) 1 Встать, руки убрать за спину. 4. «Прыг-скок» И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 Прыжки на двух ногах – как мячики 2 И. п. 3-4 тоже (2–3 раза). Перестроение в колонну. Ходьба в колонне по одному, легкий бег, упражнение на дыхание «Вырастим большими» И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4 раз(4г) Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с палкой И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – палку вперед, правую (левую) ногу назад на носок; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, палка на груди. 1 – присесть, палку вынести вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка ноги врозь, палка внизу. 1–2 – поворот туловища вправо (влево), руки прямые, колени не сгибать; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – сидя ноги врозь, палка на коленях. 1 – палку вверх; 2 – наклон вперед, коснуться носка правой (левой) ноги; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 – вернуться в исходное положение (по 3 раза). И.</p>				

	п. – лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, поднять палку вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 – вернуться в исходное положение. На счет 1–8, повторить 2–3 раза. Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой.(5г)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура(4г)Цел: Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях.</p> <p>Физическая культура(5г) - Цел:Развивать физическую активность, охрана</p>	<p>Физическая культура(4г) Цел: Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях.</p> <p>Художественная литература(5г) - Цел:Побуждать самостоятельно пользоваться</p>	<p>Казахский язык-(4г) Казахский язык(5г) Музыка(5г) Цел:Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки</p> <p>Развитие речи(5г) - Цел:Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</p> <p>Ознокомление с окружающим</p>	<p>Казахский язык-(4г) Казахский язык(5г) Музыка(4г) Цел:Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений</p> <p>Слушание музыки- Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Основы математики</p>	<p>Физическая культура(4г) Цел: Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.</p> <p>Музыка(4г) Цел:Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений</p>

	<p>жизни и здоровья детей;-Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;</p> <p>Основы математики (5г) - Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; --- развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки» (игры с пирамидой, с игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками).</p> <p>Художественная литература(5г) - Цел:Побуждать</p>	<p>знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.)</p> <p>Основы грамоты(5г) Цел: - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>Ознокмлениес окружающим миром(5г) Цел: - Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости</p>	<p>миром(5г) Цел: - Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости для достижения успеха в будущем,</p>	<p>(5г) -Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Основы грамоты(5г) Цел: -Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.-Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p> <p>Музыка(5г) - Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки</p>	<p>Основы грамоты(5г)Цел: Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p> <p>Основы математики(5г) Цел:Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Лепка (5г) - Цел:Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.)</p> <p>Развитие речи(5г) Цел:Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), использовать звукоподражательные слова и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>образования для достижения успеха в будущем,</p>		<p>септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p>величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>Физическая культура(5г) Цел:Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу;</p>
--	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за метелью. <i>Цель:</i> как называется погода, когда ветер метет и кружит снег?</p> <p><i>Художественное слово:</i> Буря мглою небо кроет, вихри снежные кружа, То, как зверь она завоет, то заплачет, как дитя. (А.С. Пушкин) Не зверь, а воет? (Вьюга)</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Придумай слово»</p> <p><i>Цель:</i> научить детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам.</p> <p>«1, 2, 3 - к дереву беги!»</p>	<p>Наблюдение за пургой <i>Цель:</i> закрепить знания о приметах зимы.</p> <p>Трудовая деятельность: постройка снежного вала.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p><i>Цель:</i> развивать бег, координацию движений; согласовывать свои действия с другими.(4г)</p> <p>Подвижная игра «Кокпар»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать быстроту, ловкость в передаче предмета.(5г)</p> <p>Игровое упражнение «Кто дальше бросит»</p> <p><i>Цель:</i> развивать навыки бросания снежков вдаль.</p>	<p>Наблюдение за летящими снежинками</p> <p><i>Цель:</i> развивать наблюдательность; учить замечать изменения в природе.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сколько лучиков у снежинки»</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания строения снежинки.(4г)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой снежинки.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка построек от снега.</p> <p>Подвижная игра «Налесной лужайке»</p> <p><i>Цель:</i> развивать прыжкина двух</p>	<p>Наблюдение за состоянием снега вразную погоду</p> <p><i>Цель:</i> активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление фигурок из снега.</p> <p>Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать координацию движений. Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами» (4г)</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p><i>Цель:</i> развивать воображение, фантазию.(5г)</p> <p>Игры с выносным</p>	<p>Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах <i>Цель:</i> развивать наблюдательность.</p> <p>Беседа «Январь – самый холодный месяц»</p> <p><i>Цель:</i> закрепление знаний о зимних месяцах.</p> <p>Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Зимние забавы»</p> <p><i>Цель:</i> развивать координацию речи с движением, общие речевые</p>

	<p><u>Цель:</u> Развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам.(4г)</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята»</p> <p><u>Цель:</u>упражнять детей в ловкости, прыжках. «Пятнашки»</p> <p><u>Цель:</u>учить соблюдать правила игры.(5г)</p> <p>Трудовая деятельность: после метели предложить расчистить дорожки, окатать снегом деревья икусты.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Замерзание воды»</p> <p><u>Цель:</u>закреплять знания детей о</p>	<p>(физкультура) (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>ногах. Индивидуальная работа сдетьми по развитию движений – метания.(5г) Игры с выносным материалом: ледянки, лопаты. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>материалом: лопаты. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>навыки. Игры с выносным материалом «Скольжение по ледяной дорожке». (игровая, двигательная деятельность)</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>свойствах воды. Выносной материал, метёлки, вожжи, ведерки, лопатки, формочки. <i>(познавательные, коммуникационные, казахский язык (билингвальный компонент),</i></p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Веселый колокольчик» Цель: Учить умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Игра «Охотник и пастух» Цель: Учить детей внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Игра «Закончи предложение» Цель: Учить давать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Театральная деятельность: цирковое представление Цель: знакомить с профессиями цирковых</p>	<p>Игра «Заяц и еж» Цель: Учить прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).(4г) Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закреплять знания детей о врачебных</p>	<p>Игра «Заяц-Хвоста» Цель: Учить детей внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (коммуникативная деятельность) казахский язык</p>

	<p>Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя.(5г) (творческая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, деятельность)</p>	<p>«Мы плывем на пароходе»Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь.(5г) (творческая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, деятельность)</p>	<p>артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров.(5г) (творческая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, деятельность)</p>	<p>профессиях, местеработы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда.(5г) (творческая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, деятельность)</p>	<p>(билингвальный компонент)(4г) Дидактическая игра «Это бывает?» Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни.(5г) (творческая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «Волшебные заклинания» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Регина, Камила, Яна(4г)</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время суток». Цель: Учить детей знать части суток их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (познавательная, коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Даяна, Ксения, Василий(5г)</p>	<p>Беседа «Время года Зима» Цель: Учить детей определять погодные условия, расширять представления о растениях, уходе за ними. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Каралина, Камила, Яна(4г)</p>	<p>Беседа «Дикие животные зимой» Цель: Расширять представления о домашних животных и их детенышах. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (коммуникативная деятельность) казахский язык (билингвальный компонент).Матвей, Рус там, Яна.(4г)</p>	<p>Дидактическая игра «Где живет?» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (коммуникативная, познавательная деятельность) казахский язык</p>

					(билингвальный компонент). Матвей, Рустам, Яна. (4г)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: Разновозрастная «Балбөбек»

Возраст детей :4 -5года

На какой период составлен план: Январь2024 уч.год, неделя 29.01-02.02.2024

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра «Длинный – короткий» Цель: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные.(4г) Игра на внимание «Внимание, потерялся ребенок» Цель:	Дидактическое лото «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года, их характерных признаках.(4г) Труд в уголке природы Цель: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев «Природа в стихах»	Дидактическая игра «Один – много» Цель: формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.(4г) Дидактическая игра «Накроём достархан» Цель: формировать умение слушать и понимать речь взрослых,	Работа в календаре природы Цель: формировать умение устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период.(4г) Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: формирование интереса к книге, к художественной	Подвижная игра «Балапандар» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».(4г) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>формировать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; развивать наблюдательность, внимание.(5г) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Цель: закреплять умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; воспитывать умение контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. <i>(5г)(познавательная, коммуникативная, игровая, трудовая деятельность)</i></p>	<p>правильно использовать соответствующие формы речевой этики; развивать артикуляционный аппарат.(5г) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>литературе. <i>(5г)(познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i></p>	<p>Труд в уголке природы Цель: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев(5г) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Утренняя зарядка «Елка – елочка» Цель: обучать и поднимать ноги. Формировать умение приседать, вытягивая руки вперед; учить выполнять упражнения вместе с педагогом. Елка, елочка, Зеленые иголки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем. 1. «Колючие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза. 3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались».</p>				

	<p>Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.</p> <p>5. «Смолою пахнет елочка»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!»</p> <p>Повторить 3—4 раза.(4г)</p> <p>Комплекс</p> <p>Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, как петушки, переход на обычную ходьбу; бег в умеренном темпе, ходьба.</p> <p>1. И. п. – основная стойка, руки на поясе. – шаг вперед правой ногой, руки за голову; – исходное положение. То же левой ногой (6 раз).</p> <p>2. И. п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 – наклон вправо (влево); 2 – исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1–2 – присесть, руки вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1–2 – поворот туловища вправо (влево), коснуться правой рукой пятки левой ноги; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. На счет 1–4 прыжки на правой ноге; на счет 5–8 прыжки на левой ноге. После небольшой паузы повторить прыжки. Ходьба в колонне по одному.(5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура(4г) -Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение	Физическая культура(4г) -Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию	Казахский язык(4г) Казахский язык(5г) По плану педагога Музыка(5г) Формирование умения различать	Казахский язык(5г) По плану педагога Музыка(4г) Слушание музыки- формирование навыков культуры слушания	Физическая культура(4г) Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра),

<p>ю организац ии образован ия</p>	<p>сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Физическая культура(5г) - Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;-Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; Основы математики (5г) -Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; ---развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных</p>	<p>движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях Художественная литература(5г) - Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.) Основы грамоты(5г) - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Ознокмлениес окружающим</p>	<p>эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки Ознокмлениес окружающим миром(5г) -Ребенок, его семья, дом. Побуждать называть свое имя, откликаться на него. -Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках (птицы летят, дети кушают хлеб, дети собирают яблоки; идет на прогулку; Развитие речи(5г) - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</p>	<p>музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Основы математики (5г) -Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Основы грамоты(5г) - Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.-Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное - Музыка(5г) - Формирование умения точно интонировать</p>	<p>построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам. Музыка(4г) Слушание музыки- Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Основы грамоты(5г) - Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>координаций «глаза – руки» (игры с пирамидой, с игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками).</p> <p>Художественная литература(5г) - Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.)</p> <p>Развитие речи(5г) Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), использовать звукоподражательные</p>	<p>миром(5г) - Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем,</p>		<p>несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p>межстрочное</p> <p>Основы математики (5г) - Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомит ь со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Аппликация (5г) - Вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>Физическая культура(5г) -- Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко</p>
--	--	--	--	--	--

	слова и простых фраз (из 2-4 слов).				поднимая согнутую в колене ногу;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цели: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Игра «Прилетели птицы» Цель: уточнить представление о птицах; активизировать словарный запас. (4г)(познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность - приготовление корма для птиц</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: повышать интерес участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; формировать понятия об облаках и тучах. Игра «Узнай по описанию» Цель: учить отыскивать предметы по словесному описанию. (4г)(познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность – подметём скамейки. Цель: развивать навыки трудолюбия. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Воробушки и кот»</p>	<p>Наблюдение за синицей Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность – очистка участка от снега Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Мы веселые ребята»,</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цель: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность в зимнем ание. (познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность – постройка снежной горки Цель:</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Игра «Прилетели птицы» Цель: уточнить представление о птицах; активизировать словарный запас. (4г)(познавательная, коммуникативная, исследовательская)</p>

	<p>вместе с воспитателем Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Подвижные игры «Мышеловка» Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость; формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».(5г) <i>(игровая деятельность, двигательная активность)</i> <i>(физическая активность)</i> Свободные игры Цель: закреплять умение катать на</p>	<p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности; формировать умение координировать движения, ориентироваться в пространстве. «Бегите ко мне» Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука; формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».(5г) <i>(игровая деятельность, двигательная активность)</i> Свободные игры Цель: закреплять умение катать на санках друг друга. <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>«Птички и кошка» Цель: повышать двигательную активность; формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».(4г) <i>(двигательная активность)</i> Свободные игры Цель: закреплять умение катать на санках друг друга. (5г)<i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. <i>(трудовая деятельность)</i> Подвижные игры «Ворона и воробей»(4г), «Лохматый пес»(5г) Цель:внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. <i>(двигательная активность)</i> Свободные игры Цель: закреплять умение катать на санках друг друга. <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>я, игровая деятельность) Трудовая деятельность - приготовление корма для птиц вместе с воспитателем Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Подвижные игры «Мышеловка» Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость; формировать умение действовать в соответствии со знаками</p>
--	--	---	--	--	--

	санках друг друга. <i>(игровая деятельность)</i>				«беги», «держись», «вставай».(5г) <i>(игровая деятельность, двигательная активность)</i> <i>(физическая активность)</i> Свободные игры Цель: закреплять умение катать на санках друг друга. <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Творческая мастерская «Снежная красота» Цель: развивать творческое воображение; воспитывать интерес к аппликации и лепке. (4г) Пальчиковая музыкальная игра «Валенки» Цель: развитие координации движений рук,	«Серпантин танцует» Цель: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. (4г) Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: формировать умение сооружать много построек, объединенных одним игровым сюжетом.(5г) Упражнение	Самостоятельная творческая деятельность Цель: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; формировать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского	Рисование в раскрасках Цель: закрепление навыков закрашивания готовых форм; развитие мелкой моторики рук.(4г) Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить	«Серпантин танцует» Цель: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. (4г) Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: формировать умение сооружать много построек,

другие)	зрительного и слухового восприятия; стимуляция развития речи; развитие звукоподражания, умение по цвету находить пару.(5г) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	«Вспоминаем и повторяем» Цель: закреплять названия животных на казахском языке. (4-5г) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	орнамента.(4г) Музыкальная игра «Повторяй за мной, дружок» Цель: обучать умению самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх, совершенствовать умение выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега.(5г) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і)(5г) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	объединенных одним игровым сюжетом.(5г) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Волшебные заклинания» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. <i>(коммуникативная деятельность)</i> казахский язык (билингвальный компонент). Даяна, Камила, Регина(4-5г)	Дидактическая игра «Широкий узкий». Цель: учить детей сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность) Ксения, Василий, Камила(5г)	Игра малой подвижности «Мышки шалунишки». Цель: учить детей кидать мяч вверх и ловить его двумя руками. (физическое развитие – игровая, двигательная деятельность) Регина, Каралина, Яна(4г)	Беседа «О ком я говорю?» (семья) Цель: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Матвей, Рустам, Яна(4г)	Дидактическая игра «Кому, что нужно?» Цель: Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>

					Ксения, Василий, Камила(5г)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Әдіскер  Скакова А.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 12.02.-16.02.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.	Сейсенбі 13.02.	Сәрсенбі 14.02.	Бейсенбі 15.02.	Жұма 16.02.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»Қиышды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сойлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.	Сейсенбі 20.02.	Сәрсенбі 21.02.	Бейсенбі 22.02.	Жұма 23.02.
Балаларды қабылдау	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білді, оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жауарлардың	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолдана отырып

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ
 Мектепалды сынып
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 26.02-01.03.2023-2024 оқу жылы

Әдіскер  Скакова А.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.	Сейсенбі 27.02.	Сәрсенбі 28.02.	Бейсенбі 29.02.	Жұма 01.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрегініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛОСОВАНО:

Методист: Скакова А.О

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (05-09)

Режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей,				
Беседа с родителями, консультация	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Сөздер: Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Квест «Рисование трубочкой». Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (4г) Обучать умению правильно произносить</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебный сундучок» Цель: 1. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (4г) Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: учить детей внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке и</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Кругосветное путешествие» Цель: 1. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ 2. Совершенствовать умение детей передавать в</p>	<p>Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук, учить находить парные картинки. (4г) Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» с мячом Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, двигательная)</p>

	<p>Торжественное исполнение Гимна РК. Цель: Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, казахский язык – коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая деятельность, социальноэмоциональные навыки) (4г)</p> <p>2. исполнение Гимна РК. Цель: Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. (познавательная творческая изобразительная, коммуникативная. деятельность)(5г)</p>	<p>и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка:ә,ө, қ,у,ұ,і,ғ,н,һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздер: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт,қазы, ірімшік. (познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность) (5г)</p>	<p>запоминать их: птица – құс, угощение - емдеу. (творческая, коммуникативная деятельность, двигательная активность) (5г)</p>	<p>рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое</p> <p>3. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов (4г)</p> <p>Творческая мастерская «Раскрась сани»</p> <p>Цель: формирование умения закрашивать предметы, не выходя за контур. (творческая, слова, произнесенные на казахском языке и запоминать их: птица – құс, угощение - емдеу. (творческая, коммуникативная</p>	<p>активность) (5г)</p>
--	---	--	---	---	--------------------------------

				деятельность, двигательная активность) (5г)	
Утренняя гимнастика	<p>Цель: воспитывать Утренняя зарядка «Мы – спортсмены» Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, на пятках. Перестроение в 3 колонны. 1. «Шаг в сторону» И.П. О.С. руки внизу В.1. шаг вправо(влево),руки в стороны 2. И.П. (4 г) 2. «Полуприсед» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед, руки вперед 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. ноги на ширине плеч,руки перед грудью В.1. повороты вправо (влево), руки в стороны 2. И.П. 4. «Хлопки под ногой» И.П. ноги на ширине плеч,руки на поясе В.1. поднять прямую правую (левую) ногу,хлопнуть под ногой 5. И.П. «Сесть – встать» И.П. стоя на коленях, руки на поясе В.1. сесть на пятки,поднять руки вверх 2. И.П. 6. «Наклоны сидя» И.П. сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе В.1. наклон к правой (левой) ноге, коснутьсяяносков ног (5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	доброту и любовь к				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.(4г)	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.(4г)	.Казахский язык (4-5) По плану педагога .Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление	.Казахский язык (5) По плану педагога Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.(4г)

<p>Физическая культура</p> <p>«Игры с друзьями»</p> <p>Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину (5г)</p> <p>Художественная литература Ы. Алтынсарин «Паук, Ласточка и муравей»</p> <p>Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинноследственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев</p>	<p>Художественная литература Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, Ласточка и муравей»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. (5г)</p> <p>Основы грамоты Дидактическая игра «Ловкие пальчики»</p> <p>Цель: Подготовка руки к письму. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей,</p>	<p>знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. (4г)</p> <p>Развитие речи «Расскажи о хлебе».</p> <p>Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. (познавательная,</p>	<p>знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. (4г)</p> <p>Основы грамоты Дидактическая игра «Нарисуй двумя руками»</p> <p>Цель: Подготовка руки к письму. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Основы математики «Играем с палочками Кюизинера».</p> <p>Цель: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. (познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка</p> <p>«В гостях у мишки»</p> <p>Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. (4)</p> <p>Основы грамоты Дидактическая игра «Нарисуй двумя руками»</p> <p>Цель: Подготовка руки к письму. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Основы математики «Играем с палочками Кюизинера».</p> <p>Цель: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Рисование «Машины на нашей улице»</p>
---	--	---	--	---

	<p>произведения. (познавательная и коммуникативная деятельность) Основы математики «Играем вместе» Цель: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги. Развитие речи «Расскажи о хлебе». Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (познавательная, исследовательская,</p>	<p>фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. (познавательная коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) (5г) Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину (5г)</p>	<p>исследовательская, коммуникативная деятельность) (5г)</p>	<p>.Казахский язык По плану педагога 2</p>	<p>Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину (5г) (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) (5г)</p>
--	--	--	---	---	---

	коммуникативная деятельность) (5г)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Использование художественного слова. Беседа о погоде. Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Сөздер: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркөсак, ай, күн, аспан, бұлт. Д.И. «Опиши одежду». Цель: умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздер: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, казахский язык – социально-эмоциональные навыки, коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	1 Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. 2 Подвижная игра «Ақсүйек». Цель: бег врассыпную, парами, с преодолением препятствий 3 Труд: почистить дорожку к участку от снега	1 Наблюдение за сосульками Цели: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли. 2 Подвижная игра «Красная шапочка». Цель: совершенствование двигательных умений и навыков, бег	1 Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. детям вопросы. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? 2 Подвижная игра «Прыгалки». Цель: Перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на	1 Наблюдение за проталинами Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. детям вопросы. Какие изменения произошли в природе весной? Что вы наблюдали сами? Как изменился снег с приходом весны? В каких местах вы наблюдали проталины? Почему не везде появились проталины? 2 Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: бег между предметами, меняя направление 3 Труд: сбор мусора на участке в определенное место (ознакомление с	1 Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Беседа польза и вред ветра. 2 Подвижная игра «Теңгеалу». Цель: бег врассыпную между предметами, прыжки с места 3 Труд: помогать мыть выносные игрушки (ознакомление с окружающим миром, физическая культура – социально-эмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) 4

	<p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура – социальноэмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) 4</p> <p>Индивидуальная работа с Рустам Матвей над умением различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (коммуникативные деятельность)</p>	<p>врасыпную, меняя направление 3 Труд: сбор мусора на участке в определенное место (ознакомление с окружающим миром, физическая культура социальноэмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) 4</p> <p>Индивидуальная работа с Т.Даяна, К.Регина над знаниями о последовательности различных событий, дней недели, времени суток (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</p>	<p>правой и левой ногое. 3 Труд: сбор мусора на участке в определенное место (ознакомление с окружающим миром, физическая культура – социальноэмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) 4</p> <p>Индивидуальная работа Камила Яна над умением самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (социальноэмоциональные навыки)</p>	<p>окружающим миром, физическая культура – социальноэмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) 4</p> <p>Индивидуальная работа Василий Каралина над умением выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм (творческая, исследовательская деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа Рустам Матвей. над совершенствованием навыка прыжков с продвижением вперед 3- 4 м. (физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	о трудовом процессе в рассказе о труде				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<p>Дидактическая игра «Продолжи поговорку». Цель: Словесный анализ предложения: делить простые</p>	<p>«Әжемнің ертегісі» Театрализация сказки «Колосок» Цель: Приобщать к участию в инсценировках,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Школа». Цель: Подготовка руки к письму. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Хлебный магазин». Цель: учить обыгрывать каждого свою роль, вживаться в неё,</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает круглой формы». Цель: Развивать познавательноисследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как</p>

<p>игры, изобразительно-выразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) (5г)</p>	<p>стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность) (5г)</p>	<p>овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий. (коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность) (5г)</p>	<p>воспитывать культуру поведения в общественном месте. передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, труд людей. (4г) (исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность) (5г)</p>	<p>делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) (5г)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Регина Дидактическая игра</p>	<p>Индивидуальная работа Камила Сюжетно – ролевая</p>	<p>Индивидуальная работа Василий Сюжетно – ролевая</p>	<p>Индивидуальная работа. Даяна Дидактическая игра</p>	<p>Индивидуальная работа Матвей Подвижная игра</p>

	<p>«Сегодня на прогулке». Цель: Продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>игра «Цветочный магазин» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (социальноэмоциональные навыки)</p>	<p>игра «Школа» Цель: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку (познавательные и интеллектуальные навыки)</p>	<p>«Что сделано из муки?» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (творческая, исследовательская деятельность)</p>	<p>«Полоса препятствий» Цель: Совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Ходить по ограниченной поверхности на носках. Ходить по скамейке, перешагивая кубики (физическая культура)</p>
Уход детей домой	<p>Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</p>				
	<p>Напомнить родителям о соблюдении распорядка дня, правилах поведения и пребывания ребенка в д/с. Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛОСОВАНО:

Методист: Скакова А.О

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план **2023-2024** уч.год, апрель неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро –	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширить Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Цель: закреплять умение слушать новые сказки,	Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: дать возможность исследовать названные фигуры (круг, квадрат, треугольник) с помощью осязания и зрения. Пальчиковая гимнастика «Моя страна» Цель: формировать умение слушать и понимать речь взрослых,	Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: формировать умение употреблять имена существительные в единственном и множественном числе; подвести детей к тому, что вся природа делится на живую и неживую; расширять кругозор детей. Рассказывание сказки «Колобок» по	Дидактическая игра «Что где лежит? » Цели: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа - слева.

<p>ние книг и другие)</p>	<p>вечер; учить детей находить и исправлять ошибки.</p> <p>Беседа с детьми «Моя семья» Цель:приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки; закрепить представления о семье. <i>(познавательная, коммуникативная, экспериментальная деятельность)</i></p>	<p>рассказы, стихи; воспитывать умение контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>правильно использовать соответствующие формы речевой этики; развивать речь и мелкую моторику пальцев рук. Посмотрю на карту я: <i>(вытягивают вперед прямые ладони)</i> Вот казахская земля. <i>(Поочередно соединяют одноименные пальцы рук.)</i> Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан <i>(крепко сжимают в «замок»)</i>, Ты же Родина моя! <i>(Прикладывают руки к груди)</i> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>иллюстрациям. Цель: закреплять умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; воспитывать умение контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Птицы» Цель: развивать артикуляционный аппарат; развивать мелкую моторику пальцев рук. Птички прыгают, летают, Птички весело поют, Птички крошки собирают, Птички зернышки клюют. Перышки почистили, Клювики почистили, Дальше полетели И на место сели. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Утренняя зарядка «С кубиками» Цель:формировать умение ходить и бегать обычно, в разных направлениях «змейкой», умение выполнять знакомые ранее выученные упражнения и движения под сопровождения музыки. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. (4-г)</p>				

	<p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.</p> <p>5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p>6. Упражнение на дыхание «Погреем ладошки» (5-г) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Физическая культура "Наши друзья". Цель: учить детей навыкам бросанию мяча</p>	<p>Физическая культура "Наши друзья". Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли</p>	<p>Казахский язык- "по плану педагога (4-5лет) Музыка Тема: «Казахстан» Слушание музыки-</p>	<p>Казахский язык- "по плану педагога» Музыка Тема: «Казахстан» Слушание музыки-</p>	<p>Физическая культура "Наши друзья". Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли</p>

<p>образования</p>	<p>вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"В колонну по одному".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины".</p>	<p>его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)</p> <p>Художественная литература(5г) - Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.)</p> <p>Основы грамоты- Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (5г)</p>	<p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (5 лет)</p> <p>Ознокмление с окружающим миром- Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Цель:Побуждать называть свое имя, откликаться на него.</p> <p>-Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках (птицы летят, дети кушают хлеб, дети собирают яблоки; идет на прогулку); (5г)</p> <p>Развитие речи-Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш,</p>	<p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4 лет)</p> <p>Основы математики Дидактическая игра«На чаше весов» Цель: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.(коммуникативная , познавательная, исследовательская деятельность) (5г)</p> <p>Основы грамотыЦель:Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.-Обучать</p>	<p>его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)</p> <p>Основы грамоты(5г) - Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p> <p>Основы математики - Цель:Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не</p>
--------------------	---	---	--	--	--

	<p>(5г)</p> <p>Основы математики (5г) -Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; --- развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки» (игры с пирамидой, с игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками).</p> <p>Художественная литература Ы. Алтынсарин «Паук,</p>	<p>Ознокмлениес окружающим миром-Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, (5г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"В колонну по одному".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p>	<p>ж - з, л - р; (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное(5г) -</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Казахстан»</p> <p>Цель: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами. (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (5г)</p> <p>Лепка Цель: Обучать детей наблюдению за действиями взрослого в процессе лепки из пластилина, глины, цветного теста различных фигурок, предметов посуды, игрушек; обыгрывание с детьми различных поделок, сделанных взрослым;</p> <p>(5г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"В колонну по одному".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Ласточка и муравей» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинноследственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Цель:Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих,</p>	<p>Игровое упражнение "Пингвины".</p> <p>(5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>			<p>чередовании с движениями пингвина.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p> <p>Игровое упражнение "Пингвины".</p> <p>(5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>шипящих и сонорных), использовать звукоподражательные слова и простых фраз (из 2-4 слов). (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1 Наблюдение за почками. Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Знакомить со</p>	<p>1 Наблюдение за воробьем. Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: способу передвижения;</p>	<p>1 Наблюдение за сиренью. Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями. 2 Подвижная игра «Каскырды</p>	<p>1 Наблюдение за скворечником. Цель:Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Подводить к осознанию того, что окружающие</p>	<p>1 Наблюдение за муравьем. Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: способу передвижения;</p>

	<p>способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями. 2 Подвижная игра «Итериспек (Вытолкни из круга)». Цель: Совершенствовать умение прыгать через предметы высотой 5 — 10 см. Совершенствовать навык прыжков с продвижением вперед 3-4 м. Прыжки. вперед на двух ногах с мешочком, зажатым между колен 3 Труд: подмести дорожку к участку (ознакомление с окружающим миром, физическая культура – социальноэмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа с Даяна Регина. над</p>	<p>природноклиматическим зонам. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. 2 Подвижная игра «Красная шапочка». Цель: Бег по пересечённой местности. Врассыпную; по сигналу найти своё место в колонне. Бег парами 3 Труд: сбор мусора на участке в определенное место (ознакомление с окружающим миром, физическая культура – социальноэмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная</p>	<p>какпанға түсіру (Ловля волка)». Цель: Бег по пересечённой местности. Врассыпную; по сигналу найти своё место в колонне. Бег парами 3 Труд: уборка прошлогодней травы(ознакомление с окружающим миром, физическая культура – социальноэмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа Василий Яна над умением ухаживать за растениями в соответствии с их потребностями(социальноэмоциональные навыки (трудовая деятельность)</p> <p>(игровая деятельность, двигательная активность) (5г)</p>	<p>предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. 2 Подвижная игра «Смелые и ловкие». Цель: бег врассыпную; по сигналу найти своё место в колонне. 3 Труд: сбор мусора на участке в определенное место(ознакомление с окружающим миром, физическая культура – социальноэмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа Рустам. над умением выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм(творческая, исследовательская деятельность) (познавательная, коммуникативная,исследовательская игровая деятельность) (5г)</p>	<p>природноклиматическим зонам. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. 2 Подвижная игра «Такиятастамак». Цель: Бег по пересечённой местности; по сигналу найти своё место в колонне. Бег парами 3 Труд: помогать мыть выносные игрушки(ознакомление с окружающим миром, физическая культура – социальноэмоциональные навыки, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) 4</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>выполнением артикуляционных упражнений(коммуникативные деятельность) (4г) (5г) (игровая деятельность, двигательная активность)</p>	<p>я, трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа Матвей Каралина А. над знанием понятий о месяцах года, знать их последовательно и называть их(познавательная и интеллектуальная деятельность) (познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность) (5г)</p>			<p>Индивидуальная работа с Ахметовой Л., Думан А. над совершенствованием навыка прыжков вперед на двух ногах с мешочком, зажатым между колен(физическая культура) (познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность) (5г) (двигательная активность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)</p>	<p>Работа по программе БиС. Дидактическая игра «Строим ракету». Цель: Подготовка руки к письму. Обучать штриховке, раскраске геометрических</p>	<p>«Әжемнің ертегісі» Драматизация казахской народной сказки «Паук, муравей и ласточка» Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем</p>	<p>Самостоятельная деятельность в уголке творчества Цель: формировать умение самостоятельно выбирать вид творческой деятельности; развивать творческие способности. Подвижная музыкальная игра «Где же наши ручки?» Цель: обучать умению</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным</p>

<p>ость, рассматривание книг и другие)</p>	<p>фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. (коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>самостоятельно. : Знакомить с ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. (основы грамоты, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность) (5г) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх, совершенствовать умение выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега. (5г) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Самостоятельные игры с конструктором Цель: дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Упражнение «Вспомин аем и повторяем» Цель: закрепить названия цветов на</p>
--	---	--	--	--	---

					казахском языке. (5г) <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Драматизация «паяук, муравей и ласточка». Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа Матвей Экспериментирование с воздухом. Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой (социально-эмоциональные навыки)	Индивидуальная работа с Камила Регина Дидактическая игра «Обводилки» Цель: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги (познавательные и интеллектуальные навыки)	Индивидуальная работа с Василий Дидактическая игра «Обводилки» Цель: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги (познавательные и интеллектуальные навыки)	Индивидуальная работа Даяна Дидактическая игра «Собери по образцу - барашек» Цель: При составлении аппликации обучать умению работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками (творческая, исследовательская деятельность) Индивидуальная работа с Ахметовой Л., Думан А. Подвижная игра «Цапля» Цель: Прыжки на правой и левой ноге поочередно (физическая культура)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛАСОВАНО:

Методист: Скакова А.О

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Длинный – короткий» Цель: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные.</p> <p>Игра на внимание «Внимание, потерялся ребенок» Цель: формировать умение слушать</p>	<p>Дидактическое лото «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года, их характерных признаках.</p> <p>Труд в уголке природыЦель: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев.(4г)</p> <p>«Природа в стихах» Цель: закреплять умение</p>	<p>Дидактическая игра «Один – много» Цель: формировать умение находить в окружающей среде один или нес</p> <p>колько одинаковых предметов.</p> <p>Дидактическая игра «Накроем достархан» Цель: соответствующие формы речевой этики; развивать</p>	<p>Работа в календаре природы Цель: формировать умение устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. .(4г)</p> <p>Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: формирование интереса к книге, к художественной литературе. (5г) <i>(познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическое лото «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года, их характерных признаках. .(4г)</p> <p>Труд в уголке природыЦель: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев «Природа в стихах» Цель: закреплять умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; воспитывать умение</p>

	<p>и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; развивать наблюдательность, внимание. (4г)</p> <p>Подвижная игра «Зайчата» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». (5г) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>слушать новые сказки, рассказы, стихи; воспитывать умение контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (5г) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, трудовая деятельность)</i></p>	<p>артикуляционный аппарат. (4г)</p> <p>Подвижная игра «Балапандар» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». (5г) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>		<p>контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (5г) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, трудовая деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Утренняя зарядка «Елка – елочка» Цель: обучать и поднимать ноги. Формировать умение приседать, вытягивая руки вперед; учить выполнять упражнения вместе с педагогом. (4г)</p> <p>Елка, елочка,</p> <p>Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики.</p> <p>Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет.</p>				

	<p>Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.</p> <p>1. «Колючие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.</p> <p>5. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза. (5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><u>Физическая культура</u> «Приключение Колобка» Цель: формировать умение ходить обычно, в разных направлениях «змейкой»; обучать умению находить свое место в строю. (4г) <u>Физическая</u></p>	<p><u>Физическая культура</u> «Приключение Колобка» Цель: формировать умение ходить обычно, в разных направлениях «змейкой»; обучать умению находить свое место в строю. (4г) Художественная</p>	<p><u>Казахский язык (по плану учителя казахского языка) (4-5л)</u> Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный</p>	<p><u>Казахский язык (по плану учителя казахского языка) (5г)</u> Музыка Тема: «Бабушкины ладошки» Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером</p>	<p><u>Физическая культура</u> «Приключение Колобка» Цель: формировать умение ходить обычно, в разных направлениях «змейкой»; обучать умению находить свое место в строю. (4г) Музыка «моя любимая бабушка»</p>

	<p><u>культура</u></p> <p>Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). Ползание, лазанье - формировать умение ползать по доске, положенной на пол. Подвижная игра «Ножки» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». Игра на восстановление дыхания «Дует ветер - ветерок» Цель: учить восстанавливать</p>	<p>литература</p> <p>« Путешествие по сказкам» Цель:продолжать знакомить со сказками. Учить узнавать сказки по характерным признакам. По рисункам, загадкам, ребусам, активизировать речь, обогащать словарный запас.(5г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить</p>	<p>рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания.(5г)</p> <p>Ознакомление сокружающим. «Безопасность дома и в детском саду». Цель: систематизировать знания детей о правилах безопасности дома и в детском саду. Задачи:продолжать знакомить с правилами безопасности в быту; формировать навыки послушания; воспитывать уважение к взрослым Игра: «Один дома». Цель: формировать умение делать</p>	<p>музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.(4г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2»Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность,</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни 4г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2» Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г)</p> <p><u>Физическая культура</u></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дыхание.(5г) Основы математики «Число и цифра 3». Цель: продолжать знакомить детей с числом и цифрой 3, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 1 среди множества других цифр.(5г) Художественная литература « Путешествие по сказкам» Цель: продолжать знакомить со сказками. Учить узнавать сказки по характерным признакам. По рисункам, загадкам, ребусам, активизировать речь, обогащать словарный запас.(5г) Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>предметы Ознакомление с окружающим «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Игра «Кому, что нужно для работы». .(5г) <u>Физическая культура</u> Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение бросать</p>	<p>выводы, логически мыслить.(5г) Музыка Тема: «Загадки осени» Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.(5) коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая</p>	<p>физическая деятельность, творческая деятельность) Музыка «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).(5г)</p>	<p>Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). Ползание, лазанье - формировать умение ползать по доске, положенной на пол. Подвижная игра «Ножки» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». Игра на восстановление дыхания «Дует ветер - ветерок» Цель: учить восстанавливать дыхание.(5г) Аппликация(5г) Цель: Разрезать квадраты на треугольники.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). Ползание, лазанье - формировать умение ползать по доске, положенной на пол.</p> <p>Подвижная игра «Ножки» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».</p> <p>Игра на восстановление дыхания «Дует ветер - ветерок» Цель: учить восстанавливать дыхание.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,</p>	<p>деятельность)</p>		<p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
--	--	--	------------------------------	--	---

		творческая деятельность)			
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Последовательное одевание Заучивание считалочки: «Раз, два, три, четыре, пять. Нам друзей не сосчитать, А без друга в жизни туго, Выходи скорей из круга». (Развитие речи , художественная литература)				
Прогулка	1.Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Трудовая	2.Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. .(4г) Цель: приучать работать сообща,	3.Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. .(4г) П/ игра «Огуречик», огуречик».Цели:	4Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. .(4г) Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве	5.Наблюдение за кленом Цели:продолжать знакомить с характерными особенностями клена, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. .(4г) Ход наблюдения Загадка о

	<p>деятельность: Сбор цветов в коробочки. .(4г) <i>Цель:</i> учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры, «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. П/ игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i> упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>- учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>«Прыгай выше» Самостоятельные игры с выносимым материалом (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p>	<p>дереве, Т-ая деятельность Сбор семян цветов. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. П/ игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>
--	--	---	---	--	--

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры; .(4г) закрепление названий овощей и фруктов на казахском языке. <i>(казахский язык, развитие речи</i> <i>- познавательная, творческая, коммуникативная)</i></p> <p>Дидактическая игра «Запретная картинка» Цель: тренировать внимание, активизировать словарь. Разучивание считалки «На золотом крыльце сидели – царь, царевич</p>	<p>«Светофор» - изготовление атрибутов для игр Цель:развивать умение создавать констукцию из бумаги, преобразовывать плоский лист в объёмную фигуру. (конструирование, аппликация – творческая. .(4г) <i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Чтение, обсуждение Е Сегал, М. Ильин «Машины на нашей улице» Цель: закрепить умения внимательно слушать произведение, участвовать в обсуждении (художественная литература, <i>ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная)</i> Игра «Угадай мелодию»- детские</p>	<p>Дидактическая игра «Что растёт в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – Из тыквы и моркови –.(4г) ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши –<i>(развитие</i></p>	<p>Сюжетно – дидактическая игра «Нам на улице не страшно» Цель:расширять знания о правилах поведения на улице <i>(ознакомление с окружающим - познавательная, творческая, коммуникативная)</i> .(4г)</p> <p>Рисование по трафарету «Транспорт» Цель: учить обводить раскрашивать или заштриховывать - <i>(рисование - творческая, исследовательская деятельность).</i> «Чудесный мешочек» (Живая и неживая природа) Цель: дать понятие оживой и неживой природе. (5г) <i>(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. (физкультура) .(4г) Подвижная игра «Огород»Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде (физическая культура- игровая деятельность) Игра «Чего не стало?».Цель. Развивать наблюдательность. внимание. (5г) <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>) «Исследуем листья в «Лаборатории Почемучек»-экспериментал</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>...». (художественная литература - познавательная, творческая, коммуникативная)</p> <p>Подвижная игра «Бабасеяла горох» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры (физическая культура-игровая деятельность)(5г)</p>	<p>песни. Цель.узнавать и подпевать знакомые детские песни. (5г) (музыка-творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>речи - познавательная, коммуникативная) Игры с плодами деревьев (ели, сосны, желудя) Цель:воспитывать интерес к природе (выложить узор, найти самый большой или маленький, толстый, необычный плод, попасть в ведро). (5г) (ознакомление с окружающим, конструирование, физкультура – игровая, творческая деятельность)</p>		<p>бная деятельность Цель: расширить представления об изменениях в природе, осенний период. Исследовать строение листа, сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях (ознакомление сокружающим - экспериментальная деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛАСОВАНО:

Методист: Скакова А.О

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 4,5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Длинный – короткий» Цель: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные.</p> <p>Игра на внимание «Внимание, потерялся ребенок» Цель:</p>	<p>Дигра: «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. (4г) <i>(развитие речи познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Полезно – вредно»</p>	<p>Дидактическая настольная игра «Ботаническое лото». Цель: уточнить и закрепить знания о растениях (цвет, формалистьев, плодов) (4г) (Познавательная деятельность Ознакомление с окружающим) «Охотник». Цель:</p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (4г) (ознакомление с окружающим, развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность «Узнай героя» - Рассматривание иллюстраций к знакомым</p>	<p>Игра «Один – много» Цель: преобразовывать слова из единственного числа во множественное (4г) <i>(развитие речи, основы математики коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная изодетельность- лепка «В осеннем лесу» Цель: лепить</p>

	<p>формировать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; развивать наблюдательность, внимание.(4г)</p> <p>Подвижная игра «Зайчата» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». (5г) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. Отгадывание загадок(5г) «Труд людей» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность. <i>(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>классифицировать и называть животных (птиц, рыб...) Игровые действия: перешагивать через черту, называть, не повторяясь диких животных, кто не вспомнил-возвращается назад. (5г) (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная двигательная деятельность)</p>	<p>сказкам, загадывание загадок о героях сказок. Цель: развивать аналитические способности; научить видеть характерные особенности объекта. (художественная литература). (5г) (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная двигательная деятельность)</p>	<p>различные грибы, отработывая приёмы - разминания, раскатывания, сплющивания. (лепка –творческая , познавательная деятельность) (5г) (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная двигательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Утренняя зарядка «Елка – елочка» Цель: обучать и поднимать ноги. Формировать умение приседать, вытягивая руки вперёд; учить выполнять упражнения вместе с педагогом. Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет.</p>				

	<p>Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.</p> <p>6. «Колючие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.(4г)</p> <p>7. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>8. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>9. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.</p> <p>10. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза. (5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><u>Физическая культура</u> «Приключение Колобка» Цель: формировать умение ходить обычно, в разных направлениях«змеёйкой»; обучать умению находить свое место в строю.(4г) <u>Физическая</u></p>	<p>Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. (4г) Физическая культура</p>	<p>1.Казахский язык По плану педагога(4-5л) Музыка «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет</p>	<p>Казахский язык(5л) По плану педагога Музыка «Снег» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни 4г) Основы грамоты</p>	<p>Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. (4г) Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам</p>

	<p>культура</p> <p>Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). Ползание, лазанье - формировать умение ползать по доске, положенной на пол. Подвижная игра «Ножки» Цель: формировать умение действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». Игра на восстановление дыхания «Дует ветер - ветерок» Цель: учить восстанавливать</p>	<p>«Магазин кукол»</p> <p>Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. (5г)</p> <p>Художественная литература</p> <p>« Путешествие по сказкам» Цель:продолжать знакомить со сказками. Учить узнавать сказки по характерным признакам. По рисункам, загадкам, ребусам, активизировать речь, обогащать словарный запас.(5г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»;</p>	<p>музыкального произведения с изображением на картинке (видео).(5г)</p> <p>Развитие речи «Одежда» Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания.(5г)</p> <p>Ознакомление сокружающим. «Безопасность дома и в детском саду». Цель: систематизировать знания детей о правилах</p>	<p>«Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Музыка</p> <p>«Волшебный снеговик»</p> <p>Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2»Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других</p>	<p>выразительного выполнения движений, ритмичности. (5г)</p> <p>Музыка</p> <p>«песенка моя»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни (4г)</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Цель:формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы .(5г)</p> <p>Основы математики Число и цифра 2» Цель: закрепить</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>дыхание.(5г) Основы математики «Число и цифра 3». Цель: продолжать знакомить детей с числом и цифрой 3, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 1 среди множества других цифр.(5г) Художественная литература « Путешествие по сказкам» Цель: продолжать знакомить со сказками. Учить узнавать сказки по характерным признакам. По рисункам, загадкам, ребусам, активизировать речь, обогащать словарный запас.(5г) Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы Ознакомление с окружающим «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Игра «Кому, что нужно для</p>	<p>безопасности дома и в детском саду. Задачи: продолжать знакомить с правилами безопасности в быту; формировать навыки послушания; воспитывать уважение к взрослым Игра: «Один дома». Цель: формировать умение делать выводы, логически мыслить.(5г) коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>цифр.(5г) коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>знания детей о числе и цифре 2, упражнять в счете предметов до 5; учить находить цифру 2 среди множества других цифр.(5г) Конструирования(5л) Цель: -Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>работы».</p> <p>.(5г)</p> <p>коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность</p>			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Наблюдение за цветником	2.Наблюдение за подорожником Цель: развивать	3.Наблюдение за погодой Цель:	4Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать	5.Наблюдение за кленом Цели:продолжать

	<p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. (4г)</p> <p>Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Подвижные игры «Птицы и дождь».</p> <p>Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>П/ игры «Подбрось —</p>	<p>познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. (4г)</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки»</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p>Цель: учить работать сообща.</p> <p>П/ игра «Огуречик, огуречик». (4г)</p> <p>Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p> <p>(коммуникативная</p>	<p>значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. (4г)</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве</p> <p>«Прыгай выше»</p> <p>Самостоятельные игры с выносимым материалом (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>знакомить с характерными особенностями клена, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Загадка о дереве, Т-ая деятельность</p> <p>Сбор семян цветов. (4г)</p> <p>Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p>П/ игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i> упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>		<p><i>исследовательская деятельность)</i></p>		<p>правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры; .(4г) закрепление названий овощей и фруктов на казахском языке. (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>«Светофор» - изготовление атрибутов для игр Цель: развивать умение создавать конструкцию из бумаги, преобразовывать плоский лист в объёмную фигуру. (конструирование, аппликация – творческая. (4г) познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Что растёт в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. (4г) Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование</p>	<p>Сюжетно – дидактическая игра «Нам на улице не страшно» Цель: расширять знания о правилах поведения на улице (ознакомление с окружающим - познавательная, творческая, коммуникативная) (4г) Рисование по трафарету «Транспорт»</p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. (физкультура) Подвижная игра «Огород» Цель: развитие координации движений, умения действовать по</p>

	<p>- <i>познавательная , творческая , коммуникативная</i>)</p> <p>Дидактическая игра «Запретная картинка» Цель: тренировать внимание, активизировать словарь. Разучивание считалки «На золотом крыльце сидели – царь, царевич ...». <i>(художественная литература - познавательная , творческая , коммуникативная)</i></p> <p>Подвижная игра «Бабасеяла горох» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при</p>	<p>Чтение , обсуждение Е Сегал, М. Ильин «Машины на нашей улице» Цель: закрепить умения внимательно слушать произведение, участвовать в обсуждении (художественная литература, <i>ознакомление с окружающим - познавательная , коммуникативная</i>)</p> <p>Игра «Угадай мелодию»- детские песни. Цель.узнавать и подпевать знакомые детские песни. (музыка- <i>творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) (5г)</p>	<p>сложных прилагательных). Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши –<i>(развитие речи - познавательная , коммуникативная)</i></p> <p>Игры с плодами деревьев (ели, сосны, желудя) Цель:воспитывать интерес к природе (выложить узор, найти самый большой или маленький, толстый, необычный плод,</p>	<p>Цель: учить обводить раскрашивать или заштриховывать - <i>(рисование - творческая, исследовательская деятельность).</i> «Чудесный мешочек» (Живая и неживая природа) Цель: дать понятие оживой и неживой природе. <i>(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)</i> (5г)</p>	<p>команде (физическая культура- игровая деятельность) (4г) Игра «Чего не стало?».Цель. Развивать наблюдательность. внимание. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>) «Исследуем листья в «Лаборатории Почемучек»- экспериментальная деятельность Цель: расширить представления об изменениях в природе, осенний период. (5г) Исследовать строение листа, сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях (ознакомление с окружающим - эксперименталь-</p>
--	--	--	---	--	---

	выполнении правил игры (физическая культура-игровая деятельность)(5г)		попасть в ведерко). (ознакомление с окружающим, конструирование, физкультура – игровая, творческая деятельность) (5г)		<i>ная деятельность</i> <i>ь)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				