# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 01.09.2023

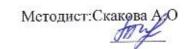
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					01.09.2023
Приём детей		~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	[[[[[[] [[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [	иятной обстановки для ию личного мнения ре	детей. Беседа о сегодняшнем настроении бёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителя консультации.	ими по вопросам здо	ровья, домашнего рег	жима дня ребёнка, о во	оспитании, развитии и его достижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Приветствие «друг»  Цель: способствовать повышению уверенности в себе (3-4-5г)(коммуникативная, игровая деятельность и познавательная, деятельность) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»(5г)  Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. (коммуникативная, игровая деятельность и познавательная, деятельность)
Утренняя гимнастика				я активность, игрова пя (Сигнал - удары в бу	

Методист:Скакова А.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ Мектепалды сыныбы Балалардың жасы <u>5- жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>4 - 8 қыркүйек 2023-20224 оқу жылы</u>

Әдіскер: Љу Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09			
Балаларды	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
қабылдау	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бірбірімен сәйкестендіру, логикалық кабілетін дамыту (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс әрекст)	Устел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Д/О:«Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын:Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік ісәрекет).			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жатты уға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»			



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ» Группа: Разновозрастная группа «Балбобек» Возраст детей: 3-4-5 года

Режим дня	Попедельник	4 уч.год, септябрь, неделя 1 Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Приём детей Беседа с родителями, консультация	ребёнка, о том, что его и	ттересует, приобщение к выр	 гоприятной обстановки для де ражению личного мнения ребё его режима дня ребёнка, о вост	нка.	10
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть,	Беседа «Телефоны экстренных служб»  Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. —  (Зг)(коммуникативная , физическая деятельность,	«Уж небо осснью дышало»  Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало,  Короче становился день,  Лесов таинственная сень  С печальным шумом	«Осенний ковер».  Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).  (Зг)(творческая, коммуникативная, игровая деятельность,	Чтение «Что за прелесть эти сказки!»  Цель: Уточнить и обогатить представление о сказках помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»  Цель: закрепляти умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.(3г) (творческая,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ» Группа : Разновозрастная группа «Балбобск» Возраст детей :3-4-5 года

Режим дня	Понедельник	уч.год, сентябрь, неделя 18.09-2 Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим на ребёнка, о том, что его интер	строением. Создание благоприя весует, приобщение к выражения	тной обстановки для д ю личного мнения реб	цетей. Бессда о сегодн Бёнка.	яшнем настроении
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопу консультации.	оосам здоровья, домашнего реж	има дия ребёнка, о вос	спитании, развитии и	сго достижениях;
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	Настольная игра «Лото- дорожные знаки Цель: закреплять знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения. (Зг)(познавательная деятельность) Чтение стихов о осени Цель: уточнить представления о сезонных изменениях в природе (4г)(коммуникативная деятельность-) Развивающая игра «Где кто живст?» Цель: совершенствовать(5г) ( познавательная,	Д/игра: «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения.(3- 4 г (познавательная и коммуникативная овятельность) Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. Отгадывание загадок «Труд тодей» Цель: развивать логическое мышление,	Дидактиче ская настольная игра «Ботаническое лото». Цель: уточнить и закрепить знания о растениях (цвет, форма листьев, плодов) (3-4г)(Познаватель ная деятельность) «Охот ник» Цель: классифициро вать и	Словесная игра «Чтобудет, если» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (3г)(познавательная, коммуникатив ная деятельность) «Узнай героя» - Рассматривание иллюстраций к знакомым	Игра «Один – много» Цель: преобразовы-вать слова из единственного числа во множественное( 3 г ) (коммуникативн ая деятельность на одеятельность лепка «В осеннем лесу» Цель:лепить различныегрибы, отрабатывая приёмы -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛОСОВАНО: Методист:Скакова А.О

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 3,4,5 лет

1	оставлен план :2023-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			п
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					01.09.2023
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	<ol> <li>Создание благопра</li> </ol>	иятной обстановки,	для детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к в	ыражению личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здој	ровья, домашнего ре	ежима дня ребёнка,	о воспитании, развитии и
родителями,	его достижениях; к	онсультации.	•	•	• •
консультация		,			
•		T	1	T	1
Самостоятельная					Приветствие «друг»
деятельность					Цель: способствовать
детей (игры					повышению уверенности в
малой					себе (коммуникативная,
подвижности,					игровая деятельность и
настольные игры,					познавательная,
изодеятельность,					деятельность)
рассматривание					Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по
книг и другие)					
кит и другие)					другому»
					Задачи: Учимся подбирать
					синонимы. Развивать у детей
					словарный запас, связанную
					речь. (коммуникативная,
					игровая деятельность и

					познавательная, деятельность)
Утренняя	Комплекс утренних уг	ражнений на сентябрь	(двигательная актив	ность, игровая деятел	ьность)
гимнастика	1. Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (Сигнал - удары в бубен)  Упражнения без предметов 2. И. п. — стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз). (3г) 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). 4. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 6. Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. 7. Ходьба в колонне (4-5г)				
Подготовка к	Дидактическая игра	«Кто больше знает?»	•		
организованной	Цель: развивать памят	ъ, находчивость, сообр	азительность		
деятельности	( коммуникативная,	игровая, познаватель	ная деятельности)		
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: учить выполнять подскоки(ноги вместе ноги врозь) ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительными сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по

	кругу соблюдать один ритм формировать умение не задерживать дыхоние при выполнение упражнения.  О (3 г) (двигательная
	деятельность)
	Физическая культура
	Игра: «Огурчик»
	Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать
	умение выполнять правила игры Выполнение физминуток между
	Формировать умения и навыки правильного
	выполнения движений в различных формах организации двигательной
	деятельности детей; -(4г) (двигательная
	деятельность)
	Музыка
	Тема: «Осенняя прогулка
	Цель: Закреплять умение слушать, определять характ
	музыки, эмоционально
	реагировать на музыкальное
	произведение, упражнять в
	движении шага на всей стоп

	формировать умение заканчивать движение по зрительному сигналу. Выполнять простейшие танцевальные движения под музыку. (4)  Основы грамоты
	Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (5г)-
	Основы математики
	Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); (5г)
	Рисование-
	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, (5г)
	Физическая культура
	"Построение в колонну" Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом;

ходьбы по гим скамейке. Учи быстро строит играть по прав Подвижная иг доберется до ф	ть по сигналу ться в круг, вилам. ра "Кто скорее флажка" (5г) ивная, коциально ая , физическая
Подготовка к Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правиль	ным
прогулке одеванием	
Прогулка	за смородиной
	кать знакомить
с ягодным кус	тарником
черной смородини (и	ознавательная,
смородины.(п коммуникати	
деятельность	
культура - иг	-

					двигательная деятельность, трудовая деятельность)  Подвижная игра  «Перебежки». Цель: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться физическая культура - игровая, двигательная деятельность
					Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятели	ная игровая деятели	ьность
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Д/игра «Что это такое?»  Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку., (познавательная и коммуникативная деятельность)  «Ходит капелька по кругу».  Цель: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в

					природе.Рисование
					акварелью(творческая,
					трудовая,
					коммуникативная
					деятельность)
Ининиринион нод					Дидактическая игра
Индивидуальная					дидактическая игра «Музыкальное лото по
работа с детьми					
					памяти»Цель: Закреплять
					знания о музыкальных
					инструментах и их
					принадлежности к тому или
					иному виду оркестра:
					народному, симфоническому,
					духовому, детскому,
					эстрадному, а также
					развивать память, выдержку и
					внимание.
					(Василий,Даяна,Ксения)
					(творческая,познавательная
					и коммуникативная
					деятельность)
					,,,-
Уход детей домой	Беседа о достижени	ях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	развитию ребёнка, давать
	советы				<u>-</u>

Методист:Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей:3- 4-5 года

На какой период составлен план:2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 04.09-08.09.2023

	r		неделя 04.09-08.09.2023		T		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	04.09	05.09	06.09	07.09	08.09		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	ребёнка, о воспит	гании, развитии и его		
родителями,	достижениях; консул	ьтации.					
консультация							
Самостоятель	Беседа «Телефоны	«Уж небо осенью	«Осенний ковер».	Чтение «Что за	Дидактическая игра		
ная деятельность	экстренных служб» Цель: Расширять	дышало» Уж небо осенью	Цель: Закреплять умение работать	прелесть эти сказки!»	«Птицы (звери, рыбы)»		
детей (игры	знание детей о работе	дышало,	ножницами. Упражнять	Цель: Уточнить и	Цель: закреплять умение		
малой	МЧС, пожарной	Уж реже солнышко	в вырезывании простых	обогатить	классифицировать и		
подвижности,	службы, службы	блистало,	предметов из бумаги,	представление о	называть животных,		
настольные	скорой помощи	,	сложенной вдвое (цветы,	сказках	птиц, рыб. (творческая,		
игры, изодеятельнос	(коммуникативная, игровая деятельность,	Короче становился день, Лесов таинственная сень	листья). (творческая, коммуникативная,игро вая деятельность,	помочь в своеобразие их	коммуникативная,игро вая деятельность )		
ть,	творческая	С печальным шумом	ван дентельность,	языка, вызвать	Д/игра «Успей		
	деятельность)	обнажалась	трудовая	желание	вовремя»		
рассматривани	Дидактическая игра		деятельность)	услышать	Цель: Продолжать		
е книг и	«Назови птицу с	Ложился на поля туман,	Пальчиковая	сказочные	закреплять понятие		
другие)	нужным звуком»	Гусей крикливых	гимнастика: «Кірпі»	произведения (творческая,	времени. Развивать		
				(творческая,	чувство времени, учить		

	11	T	) N	T	1	
	Цель: развивать	караван	Момақанмын алайда,	коммуникативна	регулировать свою	
	фонематический слух,	Тянулся к югу:	(үш саусақтарын	я, игровая	деятельность в	
	быстроту мышления.	приближалась	түйістіріп, кірпінің	деятельность)	соответствии с	
	(коммуникативная,	приолижалаев	жүрісін салады)	Дидактическая	временным интервалом.	
	двигательная	Довольно скучная пора;	Тікенім көп абайла, (екі	игра	(творческая,	
	деятельность, игровая	Стоял ноябрь уж у	қолының саусақтарын	«Пароход с	коммуникативная,игро	
	деятельность	двора. (творческая,	айқастырып, кірпінің	двумя трубами».	вая деятельность)	
	деятельность	коммуникативная,	тікенектері жасайды).	двуми грубами.		
	творческая		ткенектерт жасайды).	Цель: Учить		
	деятельность	игровая деятельность)	Кіріп кетсе қолыңа,	делать объёмные		
	Chokowaa wena	Предложить лепить птиц	Ovijajava wazavival	поделки из		
	Свободная игра	по желанию детей	Өкпелеме жарайма!	квадратного листа		
		(лепка). Д/игра «Третий	(казахский язык),	бумаги.		
		лишний» (птицы).	коммуникативная,игро	Развивать		
		Цель: закреплять знания	вая деятельность ,	творческие		
		детей о многообразии	познавательная	способности у		
		<u> </u>	игровая деятельность)	детей.		
		птиц. (творческая,		детси.		
		коммуникативная,		Воспитывать при		
		игровая деятельность)	Свободная игра	работе дружеские		
			_	отношения.		
				(конструирование		
				) (творческая,		
				коммуникативна		
				я, игровая		
				деятельности)		
Утренняя	Комплекс утренних упра	кнений на сентябрь	<u> </u>	1		
_ <b>-</b>		-				
гимнастика		е по одному; ходьба и бег в	рассыпную по всей площад	ке. (3г)		
	Упражнения с обручем	~		~	2	
		егка расставлены, обруч хв	- ·	обруч вперед, руки	прямые; 2 — обруч	
		; 4 — вернуться в исходное	положение			
	(4-5 pa3).	<del>-</del>	1		<i>c</i> 2	
	3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 —					

4 3 5 H 6 (	4. И. п. — стойка ноги на 3-4 - вернуться в исходно 5. И. п. — стойка в обруч небольшой паузой. 6. Игра «Автомобили». К (поднят зеленый флажок) другой сигнал (красный ф7. Ходьба в колонне по од (двигательная активнос	е положение (6 раз).  е, руки вдоль туловища. Праждый играющий получает дети разбегаются по всей вражок) автомобили остана дному — автомобили поехасть, игровая деятельность	м с боков на груди. 1-2 — по одному картонному круплощадке (главное, чтобы овливаются.  по в гараж. (4-5г)	че на счет 1-8. Повто ужку — это руль. По	ррить 2 раза с сигналу воспитателя друг на друга). На
организованно й — деятельности — н — д — д — д — д — д — д — д — д — д	Утренний круг «Что за чудо-чудеса» -формировать умение настраиваться на новый день.  Артикуляционная гимнастика «Кролик». Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы. (творческая, коммуникативная, игровая цеятельность)	Утренний круг «Страна настроений» - формировать умение дружит.  Артикуляционная гимнастика «Рыбки разговаривают».  Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: «Кому что нужно?»  Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать предметы, необходимые людям определенной профессии.  Чередование артикуляционной гимнастики «Рыбки разговаривают» - «Кролик» -  Задачи: формировать умение произносит глухой звук (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Осень. Признаки осени» Если листья пожелтели, (Сжимают и разжимают кулачки) Дождь холодный моросит, (Делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками) Птицы к югу полетели, (Ладошки повернуты к себе, большие	Упражнение «Живая неделя»  Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)

				пальчики переплетены — «птичка», остальные пальчики совершают движения вверх — вниз) Значит, осень к нам спешит. (Хлопок, кулачок) (творческая, коммуникативна я, игровая деятельность)	
Организованн	Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык-	Музыка	Физическая культура
ая деятельность по расписанию организации образования	"Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по развитие речи-1 "Беседа по серии картинок на тему "Наш	"Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по развитие речи-1 "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад". Кукольный	"Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте	Тема: «Осенняя прогулка» -Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. (3г) Музыка Тема: «Осень в	"Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по развитие речи-1 "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад".

детский сад". Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.(3г)

Физическая культура "Наши друзья".

Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)

# Физическая культура

"В колонну по одному".

Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение

театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.(3г)

Физическая культура "Наши друзья".

Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)

# Музыка

Тема: «Осень в Казахстане» -

Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений (4 лет)

Художественная литература(5г) -Побуждать

сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалык жаттығу "Менің отбасым туралы" (3г)

Казахский язык-

"Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы тусінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менін отбасым - менін байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық

Казахстане»

Слушание музыки-Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4 лет)

Основы математики -Цель:Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.Знаком ить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (5г)

# Основы грамоты

Цель:Продолжат ь знакомить с правилами

Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.(3г)

Музыка

Тема: «Осень в Казахстане»

Слушание музыки-Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4 лет)

Физическая культура

"Наши друзья".

Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)

Основы грамоты(5г) -Продолжать знакомить с правилами правильного

"Пингвины".

**(5r)** 

Основы математики (5г) -Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; ---развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки» (игры с пирамидой, с игрушкамивкладышами, игрушкамишнуровками).

# Художественная литература(5г) -

Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил

самостоятельно
пользоваться знакомыми
словами (я играю, ем,
одеваюсь, мою руки, я
собираю яблоки, я
собираю листочки;
поставил кубик,
постучал кубиками,
сложил кубики; катаю
мячик, бросил мячик;
мячик круглый и проч.)

# Основы грамоты-

Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (5г)

# Ознокомлениес окружающим миром-

Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, (5г) Физическая культура

ensh icekan kyndiy<sub>f</sub>

"В колонну по

жаттығу "Менің отбасым туралы" (**4**г)

# Музыка

Тема: «Осень в Казахстане»

**Цель:** Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами. (5г)

# Развитие речи-

Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; (5г)

#### Основы математики -

Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; (5г)

правильного положения спины при письме.Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное(5г) -

#### Казахский язык

"Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". -(5г) -

## Музыка

Тема: «Осень в Казахстане»

**Цель:** Научить выполнять танцевальные движения по показу

положения спины при письме.- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное

# Основы математики - Цель:Определять

большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но целую группу предметов как одну часть множества. (5г)

# Лепка «Осеннее дерево»

**Цель:** Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры

кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.)

# Развитие речи

Цель: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), использовать звукоподражательные слова и простых фраз (из 2-4 слов). (5г)

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

творческая деятельность ) одному".

Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины".

**(5r)** 

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

творческая деятельность ) Казахский язык -Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру(5г)

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

творческая деятельность ) педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами. (5г)

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая

деятельность )

человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.

формеро (5г)

Физическая культура "В колонну по одному".

Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины".

**(5**Γ)

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая

Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса :	к прогулке, последовате Наблюдение за оврагом	ельное одевание детей,	наблюдение за пр	деятельность ) авильным одеванием Наблюдение за
прогулка	цветником  Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). (познавательна я, коммуникативная деятельность)  Подвижная игра «Прыгуны»  (коммуникативная, — исследовательская, трудовая деятельность. Свободные игры	Цель: формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Воспитатель проводит с детьми опыты, задает вопросы. Как образуется овраг? (Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.) (исследовательская, трудовая деятельность)	камнями  Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.(познавательн ая, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Птички в гнёздышке»  (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Свободные игры (Физическая культура - двигательная деятельность)	листопадом Цель: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи(познавательная , коммуникативна я деятельность)	смородиной  Цель: продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. (познавательная, коммуникативная деятельность) Свободные игры (Физическая культура - двигательная деятельность)

Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды детей,	, самостоятельная игров	вая деятельность	
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)	Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка».  Цель: учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету .(познавательная, коммуникативная деятельность)  Д/упражнение «Какая? какой? какое?».  Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова(познавательная, коммуникативная деятельность)  Д/игра «Где что можно делать?».	Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Цель: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. (познавательная, коммуникативная деятельность)  Д\игра «Дополни предложение». Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Жмурки». Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. исследовательская, трудовая деятельность)  Д/игра «Какое что бывает?». Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. ).(познавательная,	Чтение Г. Скребицкий  «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения.  Цель: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу.  Сюжетноролевая игра «Путешествие»  Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом	Упражнение «Ищи».  Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. исследовательская, трудовая деятельность)  Д/игра «Кто больше слов придумает».  Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (познавательная, коммуникативная деятельность)  Д/И «Кто больше вспомнит».  Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса).(познавательная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная,

Индивидуальн ая работа с детьми	Цель:: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.  (познавательная, коммуникативная деятельность)  Д/игра «Где что можно делать?».  Цель:: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной	Д\игра «Дополни предложение».  Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления(познаватель ная, коммуникативная	жоммуникативная деятельность )  Д/игра «Какое что бывает?». Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать,	постового.  Д/И «Кто больше вспомнит».  Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими	Д\игра «Дополни предложение».  Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления.  (познавательная,
Уход детей	ситуации(познаватель ная, коммуникативная деятельность) (Василий, Даяна , Ксения)	деятельность) (Василий, Даяна, Ксения)  х детей, отвечать на воп	сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. (познавательная, коммуникативная деятельность) (Василий, Даяна, Ксения)	действия процесса (познавательная, коммуникативна я деятельность) (Василий,Даяна ,Ксения)	коммуникативная деятельность) (Василий, Даяна, Ксения)
у ход детеи	веседа о достижениях	х детси, отвечать на воп	росы родителей по вост	інтанию и развиті	лю ребенка, давать

цомой советы		
--------------	--	--

# Методист:Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 11.09-15.09.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09	
Приём детей		1	Создание благоприятной и, что его интересует, при			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельн ая деятельность детей (игры	Беседа «Телефоны экстренных служб»	«Уж небо осенью дышало»  Уж небо осенью	«Осенний ковер».  Цель: Закреплять умение работать ножницами.	Чтение «Что за прелесть эти сказки!»	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение	

малой	Цель: Расширять	дышало,	Упражнять в	Цель: Уточнить и	классифицировать и
подвижности,	знание детей о	V	вырезывании простых	обогатить	называть животных, птиц,
настольные	работе МЧС,	Уж реже солнышко	предметов из бумаги,	представление о	рыб. (творческая,
	пожарной службы,	блистало,	сложенной вдвое (цветы,	сказках	коммуникативная,игров
игры,	службы скорой	Короче становился	листья). (творческая,	номон в	ая деятельность )
изодеятельност	помощи. –	день,	коммуникативная,игров	помочь в	Д/игра «Успей вовремя»
ь,	(коммуникативная	П	ая деятельность ,	своеобразие их	дипра «Успеи вовремя»
рассматривание	, игровая	Лесов таинственная	Thyloped Hoggest Hoggy	языка, вызвать желание услышать	Цель: Продолжать
книг и другие)	деятельность,	сень	трудовая деятельность)	сказочные	закреплять понятие
(4.5)	творческая	С печальным шумом	Пальчиковая	произведения	времени. Развивать
	деятельность)	обнажалась	гимнастика: «Кірпі»	(творческая,	чувство времени, учить
	Дидактическая	П	Момақанмын алайда, (үш	коммуникативная	регулировать свою
	игра	Ложился на поля	саусақтарын түйістіріп,	, игровая	деятельность в
	-	туман,	кірпінің жүрісін салады)	деятельность)	соответствии с
	«Назови птицу с	Гусей крикливых	кіріппің жүрісіп салады)	Дидактическая	временным интервалом.
	нужным звуком»	караван	Тікенім көп абайла, (екі	игра	(творческая,
	Цель: развивать	Тянулся к югу:	қолының саусақтарын	_	коммуникативная,игров
	фонематический	приближалась	айқастырып, кірпінің	«Пароход с двумя	ая деятельность)
	слух, быстроту	приолижалась	тікенектері жасайды).	трубами».	
	мышления.	Довольно скучная	Кіріп кетсе қолыңа,	Цель: Учить делать	
		пора;		объёмные поделки	
	(коммуникативная	Стоял ноябрь уж у	Өкпелеме жарайма!	из квадратного	
	, игровая	двора. (творческая,	(казахский язык),	листа бумаги.	
	деятельность	коммуникативная,	коммуникативная, игров		
	творческая	игровая	ая деятельность,	Развивать	
	деятельность	деятельность)	познавательная игровая	творческие	
		,	деятельность)	способности у	
	Свободная игра	Предложить лепить	Accessed 2)	детей.	
		птиц по желанию		Воспитывать при	
		детей (лепка). Д/игра	Свободная игра	работе дружеские	
		«Третий лишний»		отношения.	
		(птицы).		(конструирование)	
		Цель: закреплять		(творческая,	

		знания детей о многообразии птиц. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)		коммуникативная , игровая деятельности)		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентябрь				
гимнастика	1. Ходьба в колонне по одному; бег по мостику по доске или дорожке (шириной 25 см, длиной 3 м).(3г)  Упражнения с флажками 2. И. п стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить; 3 — флажки в стороны (рис. 12); 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу, 1-2 - присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). 5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — наклон вперед, флажки в стороны; 2 — флажки скрестить перед собой; 3 — флажки в стороны; 4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 6. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой. 7. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой. (4-5г)  (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игровая	, познавательная деятельно	ости		
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура  Цель: Повторять движения по образцу взрослого, выполнять	Физическая культура  Цель: Повторять движения по образцу взрослого, выполнять движения в соответствии с	Казахский язык-(3г) - Звуковая культура речи. Побуждать правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	Музыка Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» Цель: Учить детей	Физическая культура  Цель: Повторять движения по образцу взрослого, выполнять движения в соответствии	

движения в соответствии с содержанием(3г)

# Физическая культура

#### Цель:

Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. (4г)

# Физическая культура

**Цель:**Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;-Повышать интерес к спорту,

# содержанием(3г) Физическая культура(4г)

- Ходьба в колонне по Прыжки на одному месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза чередовании ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; Катание мячей, обручей друг другу между предметами..

# Художественная литература-

Цель:Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки: поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.) (5г)

(күз, кұс, көкөніс, жеміс). Развивать артикуляционный аппарат Казахский язык-(4г)Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.),

## Музыка

Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»

Цель:Учитьдетейвосприниматьмузыку,узнаватьзнакомыепесни,пониматьихсодержание,соотноситьслова и звучаниемузыки ( $5\Gamma$ )

# Развитие речи-

Цель:Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - 3, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - 3, л - р; (5г)

воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыки (3г)

#### Музыка

Тема: «Осень в Казахстане»

**Цель:** Слушание музыки-Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4г)

Основы математики «Ориентировка в пространстве ина листе бумаги»—Цель: Формировать умение устанавливать пространственны

с содержанием(3г)

#### Физическая культура(4г)

Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам Музыка

#### Тема: «Осень в Казахстане»

**Цель:** Слушание музыки-Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **(4г)** 

Основы грамоты-«Слово.Его лексическое

значение» Цель: формировать понятие «звук», «слово».

Задачи: правильноназывать слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать

развивать навыки здорового образа жизни; (5-г)

Основы

математики

«Ориентировка

в пространстве и на листе бумаги» –Цель: Формировать умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, (5г)

# **Художественная** литература-

#### Цель

Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать

Основы грамоты-«Слово.Его лексическое значение» Цель: формировать понятие «звук», «слово».

«слово».
Задачи: правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизироватьречь детей.
Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. (5г)

# Ознокомлениес окружающим миром-

Цель:Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, (5г)

Физическая культура(5г) Цель:Приобщать к физической культуре,

Ознокомлениес окружающим миром-Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, (5г)

#### Казахский язык

Мақсаты:-Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру (5г)

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

творческая деятельность )

еотношения.

Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, (5г)

Основы грамоты-«Слово.Его лексическое значение» Цель: формировать понятие «звук», «слово». Задачи: правильно

называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру.  $(5\Gamma)$ Казахский язык-Жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың

речь детей.
Закреплять умениеплавно и безотрывно обводить предметы по контуру. (5г)

Основы математики «Ориентировка в пространстве ина листе бумаги»—Цель: Формировать умение устанавливать пространственные отношения.

Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, (5г)

#### Аппликация

Цель-Применять различные метолы (симметричные, контурные) И приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики И др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов. (бумага, ткань, натуральные материалы).

. (5г)

фонематический развивать физические атауларын айту және түсіну качества: силу, слух. Физическая культура дағдыларын скорость, Цель:Учить ходить в выносливость, қалыптастыру; -(5г) колонне по одному, по гибкость; Развитие речи Музыка двое, по трое; на носках, Цель:Звуковая на пятках, на внутренней Тема: «Мы в лесок и внешней стороне стоп; культура речи. пойдем, мы грибок (коммуникативная, Обучать умению высоко поднимая найдем» позновательная, произносить согнутую в колене ногу; социально Цель: Учить детей  $(5\Gamma)$ отчетливо эмоциональная воспринимать отдельные гласные (коммуникативная, деятельность, музыку, узнавать и согласные звуки физическая позновательная, знакомые песни, (кроме свистящих, социально понимать их деятельность, шипящих и содержание, эмоциональная сонорных), творческая соотносить слова и деятельность, деятельность ) использовать звучание музыки (5г) физическая звукоподражательн деятельность, (коммуникативна ые слова и простых я, позновательная, фраз (из 2-4 слов). творческая социально деятельность )  $(5\Gamma)$ эмоциональная (коммуникативная деятельность, , позновательная, физическая социально деятельность, эмоциональная творческая деятельность, деятельность ) физическая деятельность, творческая деятельность )

Подготовка к прогулке	Мотивация интере	еса к прогулке, послед	овательное одевание дет	ей, наблюдение за	правильным одеванием
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за ветром	Наблюдение за ивой	Наблюдение за	Наблюдение за
	перелетными	Цель: продолжать учить	осенью	грузовым	брусникой
	птицами	определять силу	Цель: расширять знания о	транспортом	Цель: продолжать
	Цель: расширять	ветра;расширять знания	разновидностях ивы	Цель: учить	знакомство с ягодным
	представления о	детей о неживой	(верба, ракита, лоза и др.).	различать грузовой	кустарником —
	перелетных птицах;	природе.	(коммуникативная,	транспорт, знать	брусникой.
	воспитывать	(поэнаратані над	игровая, двигательная	его назначение и	(познавательная, коммуникативная
	познавательный	(познавательная, коммуникативная	деятельность)	применение.	деятельность
	интерес к птицам.	деятельность)	Подвижные игры	(познавательная,	
	(познавательная,		«Перелет птиц»,	коммуникативная	игровая, двигательная
	коммуникативная,	Подвижные игры	«Охотники и	деятельность)	деятельность)
	«Корп	«Коршун и наседка».	звери».Цель: упражнять в	Подвижные игры	
	исследовательская деятельность)	Цель: учить слушать	беге через разные	«Защити	Подвижная игра
		команды воспитателя;	препятствия;развивать	товарища»,	тодошини пори
	Подвижные игры	развивать внимание.	ловкость.		«Мяч капитану».
	«Гуси-лебеди».		(	«Стой — беги».	Цель: учить принимать в
	Цель:	«Ветер».	(исследовательская, трудовая деятельность	Цель: упражнять в	игре разнообразные
	совершенствовать	Задачи: закреплять	Физическая культура -	перебрасывании	движения с мячом,
	технику бега,	представления о связях в	двигательная	набивного мяча от	согласовывать свои
	добиваясь	природе; учить	деятельность )	груди двумя	действия с действиями
	естественности,	внимательно слушать	Свободные игры	руками; учить	партнера, воспитывать
	легкости и	команды воспитателя.	Съободные игры	действовать по	коллективизм.
	точности	(Физическая		сигналу	(Физическая культура
	выполнения	культура -		(Физическая	двигательная
				культура -	

	задания.  (Физическая культура - двигательная деятельность)  «Найди свой дом».  Цель: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.  (Физическая культура - двигательная деятельность)	двигательная деятельность ,познавательная, коммуникативная деятельность)		игровая, двигательная деятельность игровая, коммуникативная деятельность;) .Свободные игры	деятельность) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды д	етей, самостоятельная иг	ровая деятельності	5
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Горелки».  Цель:: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Развивать у детей быстроту движений,	Творческая мастерская Коллективная лепка «Звери в зоопарке»  Цель:: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество.	Дидактическая игра «Охотник звука»  Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д.  Аппликация по замыслу: Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу	Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Цель: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма (игровая,	Подвижная игра «Коршун и наседка»  Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (Физическая культура - двигательная

Индивидуальна я работа с детьми	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (Каралина,Яна,Даян а)	развитие чувства ритма и ритмической памяти (Василий, Даяна, Ксения).	упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (Василий, Даяна, Ксения)	Развивать умение правильно называть растения (Матвей,Яна,Камил а)	описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (Каралина Регина)
Уход детей домой	Беседа о достижен советы	иях детей, отвечать на	а вопросы родителей по	воспитанию и разві	итию ребёнка, давать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :«Балбөбек»

Возраст детей :3-4-5 года На какой период составлен

На какой период	составлен план :2023-	2024 уч.год, сентяб	рь, неделя 18.09-22.09	.2023		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консультации.					
консультация						
Самостоятельна	Настольная игра	Д/игра: «Назови	Дидактическая	Словесная игра	Игра «Один – много»	
я деятельность	«Лото- дорожные	лишнее слово»	настольная игра	«Чтобудет, если»	Цель:преобразовы-	
	знаки	Цель:	«Ботаническое лото».	Цель: Учить	вать слова из	
детей (игры	Цель: закреплять	активизировать	Цель:уточнить и	устанавливать связи	единственного числа	
малой	знания о дорожных	внимание;	закрепить знания о	между предметами	во множественное	
подвижности,	знаках, правилах дорожного движения.	развивать мышление, речь.	растениях (цвет, форма листьев, плодов)	иявлениями, делать простейшие	(коммуникативная деятельность)	
настольные	(познавательная	Навык	(Познавательная	обобщения	deamentonochio)	
	деятельность)	правильного	деятельность)	(познавательная,	Свободная	
игры,	Чтение стихов о осени	звукопроизношени	«Охотник».	коммуникативная	изодеятельность-	
изодеятельност	Цель: уточнить	Я.	Цель:	деятельность)	лепка	
Ь,	представления о	(познавательная	классифицировать и	«Узнай героя» -	«В осеннем лесу»	
рассматривание	сезонных изменениях	и	называть животных	Рассматривание	Цель: лепить	
· .	в природе	коммуникативна	(птиц, рыб)	иллюстраций к	различныегрибы,	
книг и другие)	(коммуникативная	я деятельность)	Игровые действия:	знакомым сказкам,	отрабатывая приёмы -	
	деятельность-	Дидактическая	перешагивать через	загадывание загадок	разминания,	
	Художественная	игра	черту, называть, не		раскатывания,	

	литература) Развивающая игра «Где кто живет?» Цель: совершенствовать (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Польза — вред» Цель: развивать логическое мышление, умениевыявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. Отгадывание загадок «Труд людей» Цель: развивать логическое мышление, сообразительност ь, активность. (игровая, коммуникативная	повторяясь диких животных, кто не вспомнил- возращается назад. (познавательная, коммуникативная двигательность)	о героях сказок. <b>Цель:</b> развивать аналитические способности; научитьвидеть характерные особенности объекта. (познавательная, коммуникативная деятельность)	сплющивания. (лепка –творческая, познавательная деятельность)
		коммуникативная деятельност )			
Утренняя гимнастика	1 Ходьба и бег между	мячами (6-8 шт.), положе	енными на расстоянии		

- 0.5 м один от другого (в одну линию).(3г)
- Упражнения с мячом большого диаметра
- 2 И. п. стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу.1 согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч вверх; 3 — мяч на грудь; 4 вернуться в исходное положение (4-5 раз).
- 3. И. п. стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
- 4. И. п. стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой ноге, Подталкивая его правой рукой, взять в обе руки;
- 4 вернуться в исходное положение (4-6 раз).
- 5. И. п. стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на

Подготовка к организованной деятельности	двух ногах вокруг мяча 6. Игра «Найди себе пар 7. Ходьба в колонне по с (двигательная активно Развитие речи - коммун	у» (платочки двух цветодному, помахивая пла ость, игровая деятелы	гов). точком. ( <b>4-5</b> г)	ьности	
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура Цель:-Формировать физические качества, повкость.	Физическая культура  Цель: Ходить стайкой за взрослым	Казахский язык- Цель:Звуковая культура речи. Побуждать правильно	Музыка Тема: «Загадки осени» Цель: Научить	Физическая культура  Цель:Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5
организации образования	разования  выносливость, умение сохранять направлении; координацию за другом за движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в в круг, взявши	в одном направлении; друг за другом за персонажем, взрослым; вставать в круг, взявшись за руки, ходить по	произносить специфические звуки казахского языка в словах (күз, кұс, көкөніс, жеміс). Развивать артикуляционный аппарат(3г)	различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки,	метра), построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам. (3г)
	отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. (3г) Физическая культура	кругу; ходить с высоко поднятыми коленями, мелким, широким шагом. ( 3г) Физическая культура	Казахский язык Максаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді	узнавать и называть детские музыкальные инструменты. (3г) Музыка Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»	Физическая культура- Цель:Бегать по кругу, не наталкивая друг на друга; бегать в прямом и круговом направлении (по ориентирам); бегать с изменением темпа движения. (4г)
	Цель:-Повторять движения по образцу	<b>Цель-</b> Ходьба в колонне по одному	(эке, ана, ата, эже, апа және т.б.), <b>-(4</b> г)	Цель:Учить детей	Музыка
	взрослого, выполнять движения в соответствии с Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в	Музыка Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок	воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание	-Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать	

# Физическая культура-

Цель:Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;-Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; (5г)

## Основы математики

Сравнение предметов по величитне.

Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.

# **(5**Γ)

Художествен ная литература Рассказывание «Про ягоды»

**Цель:** формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Задачи: развивать

ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; Катание мячей, обручей друг другу между предметами. (4г)

# Художествен ная литература Рассказывание «Про ягоды»

Цель: формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Задачи: развивать память, внимание, речь.(5г)

# Основы грамоты «Слово.Как звучат Слова».

из звуков,

# Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят

#### найдем»

Цель:Учить детей воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыкиСлушание музыки. (5г)

# Развитие речи-

Рассказывание на заданную тему.( игрушки)

**Цель:** гр.с. речи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными

формиро- вать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ; учить составлять рассказна заданную тему. (5г)

## Ознакомление с

музыкиСлушание музыки. **(4**г**)** 

## Основы математики

Сравнение предметов по величитне.

**Цель:** формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.

# **(5r)**

Основы грамоты «Слово.Как звучат Слова».

## Цель:

формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). (5г)

эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений (4г)

# Основы грамоты «Слово.Как звучат Слова».

Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоятиз звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). (5г)

## Основы математики

Сравнение предметов по величитне.

Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать предметы в возрастающем и

память, внимание, речь.(5г)

# Развитие речи-

Рассказывание на заданную тему.( игрушки)

Цель: гр.с. речи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными

формиро- вать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ; учить составлять рассказна заданную тему.  $(5\Gamma)$ 

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

творческая

они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). (5г) Ознакомление

сокружающим.

« Посуда» Цель: закреплять понимание назначения посуды, материалов из которых ее изготавливают.(5г)

#### Музыка

Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»

Цель:Учить детей воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыкиСлушание музыки. (5г)

(коммуникативная , позновательная, социально

# окружающим.

«Посуда» Цель: закреплять понимание назначения посуды, материалов из которых ее изготавливают.(5г)

Казахский язык-Максаты: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру(5г)

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

творческая деятельность )

#### Казахский язык

Максаты: Жемістерді ң, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (5г)

#### Музыка

Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»

Цель:Учить детей воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыкиСлушание музыки. (5г)

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

творческая деятельность ) убывающем порядке.

**(5r)** 

# Конструирование «Осеннеедерево»

Цель: -Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, работать уметь целенаправленно, проявляя самостоятельность И творчество.

 $(5\Gamma)$ 

## Физическая культура(5г)

--Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу;

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная

	деятельность )	эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )			деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса	к прогулке, последо	овательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным одеванием
Прогулка	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о гом, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры "«Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.	Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мыши»	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. П/ игра «Огуречик, огуречик, огуречик». Цели: - учить быстро выполнять действия посигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».	Наблюдение за легковым автомобилемЦель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка ответок и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Найди, где спрятано»Цель: учить ориентироваться в пространстве	Наблюдение за кленом Цели:продолжать знакомить с характерными особенностями клена, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотойдерева. Ход наблюдения Загадка о дереве, Т-ая деятельность Сбор семян цветов. Цели:приучать коллективно трудиться на участке; формировать

	П/ игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».  Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «перепрыгнуть дорожку из листиков». Цель: развивать внимательность. (коммуникативная, исследовательская деятельность)	Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельныеигры с выносным материалом	Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (коммуникативная, исследовательская деятельность	«Прыгай выше» Самостоятельные игрыс выносимым материал	навыки коллективного труда.П/ игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (коммуникативная, исследовательская деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельность	
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи ифрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры; закреплениеназваний овощей и фруктов на	«Светофор» - изготовление атрибутов для игр Цель:развивать умение создавать констукцию из бумаги, преобразовывать плоский лист в объёмную фигуру.	Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. Дидактическая игра	Сюжетно — дидактическая игра «Нам на улице не страшно» Цель: расширять знания о правилах поведения на улице (ознакомленгие с	Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. (физкулдьтура) Подвижная игра

ь, рассматривание книг и другие)	казахском языке. (казахский язык, развитие речи - познавательная, творческая, коммуникативна я)  Дидактическая игра «Запретная картинка» Цель: тренировать внимание, активизировать словарь.Разучивание считалки «На золотом крыльце сидели – царь, царевич». (- познавательная, творческая, коммуникативная)  Подвижная игра «Бабасеяла горох» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правилигры (физическая культура- игровая деятельность)	(творческая. познавательная и коммуникативная деятельность)  Чтение, обсуждение Е Сегал, М. Ильин «Машины на нашей улице»  Цель: закрепить умения внимательно слушать произведение, участвовать в обсуждении, ознакомленгие с окружающим - познавательная, коммуникативная) Игра «Угадай мелодию» - детские песни.  Цель. узнавать и подпевать знакомые детские песни. (творческая, игровая, коммуникативная деятельность)  «Скажи, кто что	«Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса — Из яблока и вишни — Из тыквы и моркови — Из яблока и винограда — Из яблока и винограда — Из яблока и винограда — Из клубники и груши — (- познавательная, коммуникативная) Игры с плодами деревьев (ели. сосны, желудя) Цель:воспитывать интерес к природе (выложить узор, найти самый большой или маленький, толстый, необычный плод, попасть в ведерко). (игровая, творческая деятельность)	окружающим - познавательная, творческая, коммуникативная)  Рисование потрафарету «Транспорт» Цель: учить обводить раскрашивать или заштриховывать - (рисование - творческая, исследовательсакая деятельность). «Чудесный мешочек»(Живая и неживая природа) Цель: дать понятие о живой и неживой природе. (игровая, коммуникативная деятельность)  «Кто скорее соберет»	«Огород»Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде (физическая культура-игровая деятельность) Игра «Чего не стало?».Цель. Развивать наблюдательнос ть.внимание. (игровая, коммуникативная деятельность в «Лаборатории Почемучек»-экспериментальная деятельность Цель: расширить представления об изменениях в природе, восенний период. Исследовать строение листа, сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях (ознакомление сокружающим - экспериментальная деятельность)  Дидактическая игра
я работа с детьми	ые навыки Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать	делает» (глаголы) Цель: обогащение словаря новыми словами,	игра «Какие слова подходятк фрукту» Цель: развивать	Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; Каралина, Камила.	«Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью.Индивидуальная

	определения к	активизация словаря	связную речь,		работа –Камила.
	слову	в связнойречи	мышление		
	«погода»	Регина, Яна	Индивидуальн		
	Василий,Даяна.		ая		
		(коммуникативная	Работа <b>(Матвей)</b>		
		деятельность)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях советы	х детей, отвечать на	вопросы родителей по	о воспитанию и разви	тию ребёнка, давать

СОГЛОСОВАНО: Методист:Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей :3-4-5 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 25.09-29.09.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Приём детей	-	-	оздание благоприятной что его интересует, при		
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоров	ья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспит	гании, развитии и

родителями, консультация	его достижениях; кон	сультации.			
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Магнитный конструктор по замыслу. (творческая, игровая деятельность) «Антонимы» «Скажи наоборот» Цель: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. (комуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов.	Д/игра «Учимся считать» - игры с прищепками Цель:развитие начального счета и соотнесение числа сцифрой (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность ЛЕГО – собери по образцу. Цель: выполнять действия по образцу (конструирование-игровая. Познавательная деятельность). Настольная игра «Мозайка» Цель: развитие цветового восприятия; пространственного мышления; умения доводить начатое до конца; (конструирование, творчество – игровая, познавательная	Дидактическая игра: «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку. (развитие речи, ознакомление с окружающим — игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра: «Любимые сказки» Цель: правильно составлять предложения, тексты,а также делать пересказ знакомого текста. (развитие речи, художественная литра— игровая, коммуникативная деятельность)	Лепка «Грибы и ягодки на тарелочке» Цель: формирование умения скатывать предметы круглой формы разной величины; продолжать учить не есть незнакомые грибы и ягоды.  Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: научить детей внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке, запоминать слова —	Рисование Закрепление потешки «Сидит белка на тележке» Цель: закрепить ранее выученную потешку; развивать память.  «Спрячем огуречик от мышки» Цель: закреплять умение закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом. (творческая, коммуникативная деятельность)

		деятельность)					
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь						
гимнастика	1 Ходьба и бег между мя	чами (6-8 шт.), положе	нными на расстоянии 0,5 м	один от другого (в одну .	линию).(3г)		
	Упражнения с мячом бол	њшого диамет <b>р</b> а					
	2 И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 - согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч ввер на грудь; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз).						
	3. И. п. — стойка ноги на вернуться в исходное по		согнутых руках на груди. 1	l — присесть, мяч вынест	ги вперед; 2 — встать,		
	4. И. п. — стойка ноги на левой ноге, Подталкивая		гнутых руках на груди. 1 – ь в обе руки;	<ul> <li>наклон к правой ноге; 2</li> </ul>	2-3 — прокатить мяч к		
	4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).						
	5. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой.						
	6. Игра «Найди себе пару» (платочки двух цветов).						
	7. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком. (4-5г)						
	(двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятельн	ости			
организованной		, 1	, ,				
деятельности							
Организованная	Физическая культура	Физическая	Казахский язык	Музыка	Физическая культура		
деятельность по	«Мой веселый звонкий мяч»	культура «Мой веселый	-Овощи фрукты	Тема: «Желтые	«Мой веселый звонкий мяч»		
расписанию	Цель:формировать	звонкий мяч»	Цель:Побуждать	листья»	Цель:формировать		
организации	умение ходить обычно, на носках, с высоким	<b>Цель:</b> формировать умение ходить	правильно произносить	Цель:Слушание	умение ходить обычно, на носках, с		
образования	подниманием колен,	обычно, на носках,	специфические звуки	музыки-Формировать	высоким		
	катать мяч друг другу с	с высоким	казахского языка в	навыки культуры	подниманием колен,		
	расстояния 1,5–2 метра	подниманием	словах (көкөніс, жеміс).		катать мяч друг другу		

в положении сидя; развивать умение прыгать на месте на двух ногах; воспитывать желание заниматься физической культурой. (3r)

Физическая культура «Совочек - дружочек» Цель: учить выполнять движения связанные с трудовыми умениями и навыками; развивать ловкость рук, аккуратность, трудолюбие.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

Цель: упражнять в ходьбе и прыжках, сохраняя равновесие; воспитывать доброжелательные отношения в ходе игры.  $(4\Gamma)$ 

Физическая культура «Ер Тостик у нас в гостях»

Цель: формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному; развивать умение катать мяч друг другу с

колен, катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя; развивать умение прыгать на месте на двух ногах; воспитывать желание заниматься физической культурой. (3г)

Физическая культура «Совочек дружочек» Цель:

учить выполнять движения связанные с трудовыми умениями и навыками; развивать ловкость рук, аккуратность,

трудолюбие.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в

ходьбе и прыжках, сохраняя равновесие; воспитывать доброжелательные отношения в ходе игры. (4г)

Ознокомлениес окружающим миром

«О дружбе

Развивать артикуляционный аппарат. -(3г)

Казахский язык-(4г)Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді (әке, ана, ата,

эже, апа және т.б.),

Музыка

Тема: «Гимн Казахстана»

Цель:Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, линамические оттенки музыки(5г)

2. Развитие речи

Волшебная страна сказок» (развитие речи с элементами. сказкотерапии) Цель: развитие связной речи детей через соприкосновение со сказками при взаимодействии со сверстниками.

слушания музыки (не отвлекаться. дослушивать произведение до конца). (3г)

Музыка

Тема: «Осень, осень»

Цель:-Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмониональный отклик на музыку, слушать ее. (4г)

- Основы математики

Сравнение предметов по величитне. Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине. располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.  $(5\Gamma)$ 

3. Основы грамоты«Слово. Как звучат Слова». Цель: формировать понятие «слово».

с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя; развивать умение прыгать на месте на двух ногах; воспитывать желание заниматься физической культурой. (3г) Физическая культура «Совочек - дружочек» Цель: учить выполнять лвижения связанные с трудовыми умениями и навыками; развивать ловкость рук, аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в ходьбе и прыжках, сохраняя равновесие; воспитывать

Музыка

 $(4\Gamma)$ 

Тема: «Осень, осень»

доброжелательные

отношения в ходе игры.

Цель:-Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку,

расстояния 1,5-2 метра в положении сидя.

Основные виды лвижений: Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5— 2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой

подвижности «Пузырь» Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод.  $(5\Gamma)$ (физическая

активность, игровая, коммуникативная деятельность)

- Основы математики Сравнение предметов по величитне. Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать

предметы в

идрузьях»

Цель: приобщать летей к нравственным ценностям, умению - ценить свои поступкии поступки других людей расширять знания о сверстниках. - Закреплять правила доброжелательного отношения к ним:  $(5\Gamma)$ 

Художественная литература-

Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.) (5г)

Основы грамоты-Цель: Формировать **(5r)** 

Ознокомлениес окружающим миром

«О дружбе и друзьях»

Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступкии поступки других людей расширять знания о сверстниках. - Закреплять правила доброжелательного отношения к ним:  $(5\Gamma)$ 

Казахский язык-Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру (5г)

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

творческая деятельность )

Задачи: учить детей понимать, что слова состоятиз звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). **5**г)

Казахский язык-(5г) -Жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;

Музыка

Тема: «Гимн Казахстана»

Цель:Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, линамические оттенки музыки(5г)

(коммуникативная,

слушать ее. (4г)

Основы грамоты-Продолжать Пель: знакомить правилами правильного положения спины при письме.-Обучать умению ориентироваться на странице прописи, рабочую различать строку межстрочное(5г)

- Основы математики Сравнение предметов по величитне. Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать предметы в возрастающем и **убываюшем** порядке.

Рисование-Ha Цель: листе передавать положение предметов В пространстве,

 $(5\Gamma)$ 

возрастающем и убывающем порядке. **(5г)** 

Художественная литература-Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.) (5г)

#### 1. Развитие речи

Волшебная страна сказок» (развитие речи с элементами. сказкотерапии) Цель: развитие связной речи детей через соприкосновение со сказками при взаимодействии со сверстниками. (5г)

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (5г)

### Ознокомлениес окружающим миром

«О дружбе идрузьях» Цель: приобщать летей к нравственным ценностям, умению - ценить свои поступкии поступки других людей расширять знания о сверстниках. - Закреплять правила доброжелательного отношения к ним:  $(5\Gamma)$ 

Физическая культура «Ер Тостик у нас в гостях» Цель: формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; формировать умение

позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

творческая деятельность ) понимать, что предметы могут поразному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение),

#### **(5r)**

Физическая культура «Ер Тостик у нас в гостях» Цель: формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному; развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении силя. Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя. Подвижная

игра

«Попади в ворота»

деятельность, физическая неятельность, одному; развивать умение прокатавить мяч через ворота. Пгра малой подвижноги друг расстояния 1,5-2 метра в положении силя. Основные виды дояжений: Катание, бросание, ловыя - формировать умение катать мяч друг достояния 1,5-2 метра положении силя. Основные виды дояжений: Катание, бросание, ловыя - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении силя. Основные виды дояжений: Катание, бросание, ловыя - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении силя. Подвижная игра «Полати в ворота» Цель: формировать умение прохатывать деятельность, физическая деятельность, игра малой подвижноги «Изарь» Цель: закрешають умение прохатывать умение обротов цель: формировать умение обротов в круг и водить хоровод. (5т)				
деятельность, умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 мегра в положении сида. Норвикамая друг другу с расстояния 1,5–2 мегра в положении сида. Норвикамая деятельность, творческая друг другу с расстояния 1,5–2 мегра в положении сида. Норвикамая деятельность, физическая деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность, творческая деятельность умение прокатывать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 мегра в положении сида. Подвижамая игра а положении сида. Подвижама игра а положении сида. Подвижама игра а положении сида. Подвижама игра не положения предерительность образовать умение прокатывать мяч цера порота. Игра малой подвижности сидуально не подвижности строяться в круг и водить хоровод. (5т)	деятельность,			
умение катать мяч друг деятельность )  другу с расстояния 1,5-2 метра в положении катать мяч друг орасстояния 1,5-2 метра в положение катать мяч друг друг с расстояния 1,5-2 метра в положение катать мяч друг друг с расстояния 1,5-2 метра в положении катать мяч друг друг с расстояния 1,5-2 метра в положении катать мяч друг друг с расстояния 1,5-2 метра в положении катать мяч друг друг с него положении катать мяч друг друг с драстояния 1,5-2 метра в положении катать мяч нгра «Поладън в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч чрев ворота. Нега малой полижености «Пузырь» Цель: акреплять умение строяться в круг и водить хоровод. (5т)	физическая			
творческая друг другус подвижность на при малон подвижность другус расстояния 1,5-2 метра в положении еплы движений:  Катание, бросание, долля друг другус расстояния 1,5-2 метра в положение еплы движений:  Катание, бросание, долля друг другус расстояния 1,5-2 метра в положении еплы друг другус расстояния 1,5-2 метра в положении епла 1,5-2 метра в положении епла (Попади в ворота» Цель: формировать умение катать мяч игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прожатывать мяч через порота. Цель: формировать умение прожатывать уменые прожатывать умение пр	деятельность.			
деятельность )  друг с расстояния 1,5-2 мегра в положении сидя.  Основные виды движений:  Катание, бросание, ловля - формировать умение втать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 мегра в положении сидя.  Основные виды движений:  Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя. Подвижная нгра «Понадия в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузарь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить.  Катание, бросание, подвижная деятельность, физическая деятельность (подвижности «Пузарь» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузарь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить. коровод. (5т)	,			
расстояция  1,5-2 метра в положении сидя. Основные виды движений: Катапие, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Понади в ворота» Цель: экреплять умение промагывать умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)	творческая			
расстояния 1,5-2 метра в положении сидя. Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друт другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя. игра «Попали в ворота» Цель: формировать умение проматывать игра «Попали в ворота» Цель: формировать умение гороитьел в круг и водить хоровод. (5т)  подвижная игра «Попали в ворота» Цель: формировать умение гороитьел в круг и водить хоровод. (5т)	_	= -		
в положении сида. Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг орговод. (5т)  мене катать мяч друг другу с расстояния 1,5—2 метра в положении сида. Нодвижная игра «Попады в ворота» Цель: формировать умение пратывать мяч деятельность, творческая деятельность образовать умение прожатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строилься в круг и водить хоровод. (5т)	,	_		
положении сидя. Основные виды движений: Катание, бросание, довля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя. Подвижная нгра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5r)  хоровод. (5r)		_		-
Сида. Основые виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сида. Подвижная игра «Попади в ворога» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворога. Игра малой подвижногт «Пузырь» Пель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5r)				
Осиовные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Поляжиная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (Sr)				хоровод. (5г)
виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5—2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Иузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				
движений: Катание, бросание, позновательная, социально эмоциональная формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5—2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» цель: аккреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				
Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5—2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)		' '		(коммуникативная,
ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 физическая деятельность, физическая деятельность, метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				позновательная,
формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)		_		социально
умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5r)				эмоциональная
друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5r)				леятельность.
расстояния 1,5—2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)		_		·
метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				•
сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				деятельность,
игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5r)				TRODUCCKAG
«Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				-
Цель: формировать         умение прокатывать         мяч через ворота.         Игра малой         подвижности         «Пузырь»         Цель:закреплять         умение строиться в         круг и водить         хоровод. (5г)				деятельность )
умение прокатывать мяч через ворота.  Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				
мяч через ворота.  Игра малой подвижности «Пузырь» Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				
Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5r)				
подвижности «Пузырь»  Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				
«Пузырь»  Цель: закреплять  умение строиться в круг и водить хоровод. (5r)		_		
<b>Цель:</b> закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. ( <b>5</b> г)				
умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)				
круг и водить хоровод. (5г)				
хоровод. (5г)				
(коммуникативная.				
		(коммуникативная,		

		позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )			
Подготовка к	_	к прогулке, последон	вательное одевание дет	ей, наблюдение за пр	авильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Наблюдение «В гостях у сирени» Цель: познакомит с морфологической характеристикой сирени, расширить мышление, внимание, речь; побуждать желание заботиться о растительном мире. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Волк в кругу» Цель: развивать ловкость, быстроту ракции, двигательныенавыки	Наблюдение за пауком Цели:продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;формировать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения У тебя, скажи, паук, Сколько ног и сколько рук? Сколько рук и сколько ног? Когда лапы на дорожке растениями.(трудовая	1.Наблюдение «Загадки сирени» Цель: закрепить знания о. морфологической характеристикой сирени, способствовать развитию памяти, внимания, мышления. (познавательная, коммуникативная феятельность) 2.Дидактическая игра «Что за признак осени, скажи!» Цель: Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» поймать его. (познавательная, коммуникативная,	.Наблюдение Солнце — источниктепла и света Цели: формироват ь представление о том,что Солнце является источником света и тепла; Ход наблюдения Воспитатель задаетдетям вопросы. Что нужно для роста растений, животных?Что дает солнце?	1. Наблюдение за ветром Цель: называть измененияв погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая
	3.Труд. –собрать сухие веточки	деятельность) 3. Подвижные игры:	исследовательская деятельность)	Солнце — источник света,	<b>деятельность</b> ) 4.Инд.раб. по

	Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к	«Солнышко и дождик», «Лиса в курятнике».	2. Трудовая деятельность :	тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него	математике Цель: группировать предметы по
	результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры. (ознакомление с окружающимм, развитие речи,физкультура - игровая, двигательная, трудова деятельность	Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; формироват ь умение спрыгивать на двух ногах. (игровая деятельность)	сборкамней на участке Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. (трудовая деятельность)  3. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Попади в круг». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель. (игровая деятельность)	распространяется свет определенной мерки. (трудовая деятельность)  3. Подвижные игры: «Перебежки - догонялки», «Догони меня». Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. (игровая деятельность)	величине. 5.Свободные игры. (ознакомление с окружающимм, развитие речи,физкультура - игровая, двигательная, трудова деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	девание одежды дет	гей, самостоятельная иг	гровая деятельность	
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умениесохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений,	« Свойства воды» Цель: исследовать воду на вкус; на прозрачность; плавучесть предметов; имеет ли вода форму; испарение воды. (ознакомление с окружающим)	«Веселые раскраски». Цель: обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развитие и укрепление навыков рисования. (познавательная, творческая деятельность)	Изготовление с детьми самодельных бумажных кукол для настольного театра посказке «Теремок». Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыкиаппликации.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики, казахский язык —
, рассматривание	передавать диалогическую речь. (ознакомление с	«Волшебные превращения листочков»	Настольная игра пазлы «Дикие и домашние животные». Цель:	(конструирование, рисование - творческая,	игровая, познавательная и коммуникативная

книг и другие)	окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Туристическо еагенство» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборероли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность).	Цель: упражнять в выкладывании и наклеивании изображений из листьев, развивать воображение и фантазию познавательная и коммуникативная деятельность)	закреплять знания детей о домашних и диких животных., развивать моторику рук. познавательная и коммуникативная деятельность)	трудовая, исследовательская деятельность)	Совместный выпуск газеты-постера по итогамнедели на тему: «Круглый год» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация — Плоскостная лепка «Веселый треугольник» Цель: закреплять приемы лепки. (познавательная деятель ностя)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)	Основы математики  – познвательная  (Работа с  математическим планшетом)	деятельность)  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях советы	 х детей, отвечать на	вопросы родителей по	воспитанию и развит	 ию ребёнка, давать



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ» Группа: Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 02.10-06.10.2023

На какой перио Режим дня	Понедельник	24 уч.год, октябрь, неделя 0 Вторник 03.10	04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим	03.10 настроением. Создание бла нтересует, приобщение к вы вопросам здоровья, домашн			
Беседа с родителями, консультация	консультации.		•	Рассказывание и	Игра на развитие
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Работа в книжном уголке - рассматривание иллюстраций с изображением времени года «Осень», «Грибы» Цель: рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения дстей.(Зг) (творческая, коммуникативная, деятельности) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Отгадай»  Цель: знакомить детей с геометрическими фигурами: круг; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.(Зг) (познавательная, коммуникативная деятельность)  Игровое упражнение «Отгадай!»  Цель: учить отгадывать загадки о геометрических фигурах(4г). (познавательная,	Лепка «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём» Цель: обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(Зг) Дидактическая игра «Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира. (4г)(творческая, коммуникативная	театрализация сказки «Осеннее путешествие листочка» Цель: учить выражать эмоции в театрализованно й игре, развивать творческое воображение.(Зг) Дидактическа я игра «Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту	слухового внимания «Тук-тук-тук» Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать желание активно участвовать в играх.(Зг) Дидактическая игра «Целое и часть» Цель: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь внимание, память.(4г) (познавательная

Методист:Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ» Группа:Разновозрастная группа «Балбөбек» Возраст детей: 3-4-5лет

Режим дня	од составлен план: 2023-20 Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщен	ие к выражению личного м	овки для детей. Беседа о сегод нения ребёнка.	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по консультации.	вопросам здоровья, д	омашнего рёжима дня ребё	енка, о воспитании, развитии	
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	Беседа «Культурное наследие»  Цель: воспитывать любовь к Родине, ес прошлому и настоящему; формировать внавык произносить четко некоторые согласные (п-б, г-к, т-д,ж-ш, с-з) звуки.  (Зг)(коммуникативна я, познавательная, игровая деятельность)  Лепка «Баурсаки»  Цель: обучать умению лепить, используя прием отрывания,	Рассматривание иллюстраций с растениями произрастающи ми в Казахстане Цель: формировать умение распознавать 2—3 вида деревьев; знакомить детей с Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: учить детей внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке и	Рассматривание фотоальбома «Памятники в нашем городе» Цель: объяснить детям, что такое памятник, для чего люди его создают; познакомить с памятниками нашего города.(Зг) Рассматривание книг с иллюстрациями столицы Республики Казахстан Цель: формировать зпания детей о столице страны, государственных символах Республики	Просмотр презентации «Природа родного края»  Цель: расширение представлений детей о природе родного края, воспитание желания беречь и охранять ее.(Зг)  Игровое упражнение «Угадай, что где находится»  Цель: формировать умение определять пространственные паправления в непосредственной близости от себя: сверху—снизу;упражнять в умении ориентироваться	Кеседа «Наименование улиц нашего города» Цель: познакомить детей с историей возникновения улип в городе, закрепить знания о названиях улиц, их расположение.(3г) Игры с разными видами конструктора «Строим город» Цель: развивать навыки конструирования,

Методист:Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ» Группа: Разнаозрастная группа «Балбобек» Возраст детей: 3-4-5 лет

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроении ребёнка, о том	, что его интересует, прис	бщение к выражению ли	чного мнения ребёнка.	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по во достижениях; консультаци		него режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Свободная изо деятельность — рисование в раскраске Цель: формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные); обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(Зг)  Музыкальная дидактическая игра	Аппликация «Осенний ковер» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.(3-4г)  Самостоятельная конструктивная деятельность Цель: развивать навыки	Игра «Скажи наоборот» Цель:вводитьслова- антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.(Зг) Игровое упражнение с элементами аппликации «Грибы для белочки» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть,	Дидактическая игра  «Корзина фруктов» Цель: обучать умению различать количество предметов: «многоодин», («одинмного»).(Зг)  Игровоеупражнение «Осепний урожай» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно (4г)	Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формироват ь умение закрашивать предмет не выходя за контур. (Зг) «Морковки большие и маленькие» Цель: обучат умению лепитовощи и

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 лет На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год. октябрь, неделя 23.10-27.10.2023

Режим дня	влен план: 2023-2024 уч. Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	настроении ребёнка, о	том, что его интересует	ние благоприятной обстан , приобщение к выражени	по личного мнения ребё	нка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями г достижениях; консуль		омашнего режима дпя реб	ёнка, о воспитании, разі	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Бабушка рядышком с дедушкой» Цель: вызвать интерес к своей родословной. (Зг) Д/И « Составь семью» Цель: закрепить знанияо членах семьи. (4г) (познавательна я и коммуникативная деятельность) «Геометрические тела» Цель: упражнять в умении различать иправильно называть геометрические	Настольная игра «Мозайка» Цель: развитие цветового восприятия; пространственного мышления; умения доводить начатое до конца; (Зг)(творчество — игровая, познавательная деятельность) Шашки Цель: познакомитьс правилами игры . познавательная деятельность). (4г) Беседа «Какие	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени. (Зг)(Творческая, познавательная деятельность) Прослушивание музыкальной композиции «Осенияя песенка» — русская народная песня Цель: знакомить сфольклором Казахского народа. (музыка)(.3-4-5г) Дид/ игра «Где	Раскрашивание картинок по номерам Цель:закрепить основные цвета, название и различениецифр.(3-4г) Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ; развивать внимание,	Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками (3-4-5г) (познавательная и

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ» Группа: Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 лет

· 2022 2024 var pour overgéni Houseur 02 10 06 10 2022

На какой перио	д составлен план: 2023-202	4 уч.год, октябрь, неделя	02.10-06.10.2023							
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
	02.10	03.10	04.10	05.10	06.10					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении									
	ребёнка, о том, что его ин	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;									
родителями,	консультации.									
консультация										
Самостоятель	Работа в книжном	Дидактическая игра	Лепка «Мы в	Рассказывание и	Игра на развитие					
ная	уголке -	«Отгадай»	лесок пойдём,	театрализация	слухового					
деятельность	рассматривание	Цель: знакомить детей	мы грибок	сказки	внимания					
детей (игры	иллюстраций с	с геометрическими	найдём»	«Осеннее	«Тук-тук-тук»					
малой	изображением	фигурами: круг;	Цель: обучать	путешествие	Цель: развивать					
подвижности,	времени года	учить видеть	умению лепить	листочка»	слуховое внимание;					
настольные	«Осень», «Грибы»	геометрические фигуры	овощи и фрукты,	Цель: учить	воспитывать					
игры,	Цель:	в окружающих	используя прием	выражать	желание					
изодеятельнос	рассматривать с	предметах.(3г)	отрывания,	эмоции в	активно участвовать в					
ть,	детьми рисунки из	(познавательная,	раскатывания	театрализованно	играх <b>.(3г)</b>					
рассматриван	знакомых книг,	коммуникативная	комочков между	й игре, развивать	Дидактическая игра					
ие книг и	эмоционально	деятельность)	ладонями <b>.(3г)</b>	творческое	«Целое и часть»					
другие)	рассказывать им о		Дидактическая игра	воображение.(3г	Цель: формировать					
	содержании рисунков,	Игровое упражнение	«Мы художники»	)Дидактическа	умение подбирать					
	слушать мнения	«Отгадай!»	Цель: развивать	я игра	пары картинок с					
	детей.(3г)	Цель: учить отгадывать	эмоциональный	«Мы	изображением целого					
	(творческая,	загадки о	отклик на красоту	художники»	фрукта и его части;					
	коммуникативная,	геометрических	окружающего мира.	Цель: развивать	развивать устную речь,					
	деятельности )	фигурах(4г).	(4г)(творческая,	эмоциональный	внимание, память.(4г)					
_	Дидактическая игра	(познавательная,	коммуникативная	отклик на красоту	(познавательная					

«Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира. (4г)(творческая, коммуникативная деятельность) Игра-тренинг «Какиевежливые слова вы знаете?» Цель: развивать в детяхвежливость. «Кузнечик» Цель: расслабление мышц, создание хорошего настроения. (5г)(коммуникативная	коммуникативная деятельность, двигательная активность) Д / игра «Учимся считать» - игры с прищепками Цель: развитие начального счета и соотнесение числа с цифрой(5г) (познавательная и коммуникативная деятельность)	деятельность) Психогимнастика «Собрались все дети вкруг» Цель: развитие доброжелательног оотношения друг к другу. Беседа «Что вы знаете об осени?» Цель: побуждать детейк общению друг с другом; развивать воображение (5г)(познавательная и коммуникативная деятельность)	окружающего мира. (4г) (творческая, коммуникативна я деятельность) Рассматриван ие детских книг — рассказывание знакомых сказок (5г) (коммуни кативная деятельность)	,коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность) Игра-тренинг «Сердце» Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит «доброе сердце»? (5г)(коммуникативная деятельность)
(5г)(коммуникативная деятельность)		,		

## гимнастика

комплекс утренних упражнении на октяорь

1 Ходьба и бег между мячами (6-8 шт.), положенными на расстоянии 0,5 м один от другого (в одну линию).

Упражнения с мячом большого диаметра

- 2 И. п. стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 согнуть руки, мяч на грудь; 2 мяч вверх; 3 мяч на грудь; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). (3г)
- 1. И. п. стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 присесть, мяч вынести вперед; 2 встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
- 2. И. п. стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 наклон к правой ноге; 2-3 прокатить мяч к левой ноге, Подталкивая его правой рукой, взять в обе руки;
- 3 вернуться в исходное положение (4-6 раз). (4г)
- 1. И. п. стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой

	2. Игра «Найди себе пару» 3. Ходьба в колонне по од (двигательная активнос	ному, помахивая платочко			
Подготовка к организованн ой деятельности  Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	3. Ходьба в колонне по од (двигательная активнос Развитие речи - коммуни Физическая культура(Зг) «Асыки» Цель: формировать умение строиться рядом друг с другом; развивать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие; воспитывать интерес к двигательной активности. Игра малой подвижности «Асыки» Цель: учить детей попадать в цель, сохраняя равновесие; развивать глазомер. (физическая активность, игровая, коммуникативная деятельность) Физическая	ть, игровая деятельност	казахский язык-(3г) «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Казахский язык(4г) «Көкөністер»Мақсаты : Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Физическая культура(3г) - «Паучок» Цель: формировать умение ползать в прямом	музыка(3г) Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д. Музыка(4г) Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.	Физическая культура(3г) «Паучок» Цель: формировать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4—6 метров. Подвижная игра «Найди паучка» Цель: прививать интерес к подвижным играм. (физическая активность, игровая, коммуникативная деятельность) Физическая культура(4г) «Игры со шнуром»
	культура(4г) «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под	(физическая активность, игровая, коммуникативная деятельность) Физическая культура(4гг))	направлении на расстояние 4—6 метров. Подвижная игра «Найди паучка» Цель: прививать интерес к	«Число и цифра3» Цель:формирова ние знаний о числе и цифре 3. формировать знанияоб	Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту Музыка(4г) Формирование активности в играх,

веревкой.

флажками.

**Физическая культура(5г)** «Развитие скоростно - силовых качеств.**Цель:**продолжать упражнять

продолжать упражнять детей в различных видах ходьбы с заданиями, способствовать закреплению навыков выполнения ОРУ с

Воспитывать внимание, ловкость, координацию движений.

Основные виды движений:

Пролезание под дугу боком.прохождение по гимнастической скамейке с мешочком на голове.

## Подвижная игра

«Ловишки ленточками»

# Художественная литература(5г)

«Овощи» Продолжать знакомить детей с творчеством поэтов, учить выразительно читать стихотворение,

«Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.

# Художественная литература(5г)

Понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова-Уметь давать поведение и принимать интонацию при игре персонажей;

#### Основы грамоты(5г) «Звук {Ы}»

Цель: уточнить артикуляцию звука {Ы}»; упражнять детей в образовании существительных множественного числа; познакомить детейс образом буквы Ы; упражнять в умении находить местоположение звука

подвижным играм. (физическая активность, игровая, коммуникативная деятельность) Физическая культура(4г) «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.

**Музыка(5г)** -

Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.

## Развитие речи(5г) «Осень»

Цель: развитие устной связной речи, звуковой культуры речи задачи: учить называть признаки осени.

Ознокомлениес окружающим миром(5г) Художественная литература(5г) «Овощи» Продолжать образовании числа 3. учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3

Основы грамоты(5г) «Звук {Ы}»

Цель: уточнить артикуляцию звука {Ы}»; упражнять летей в образовании существительных множественного числа; познакомить детейс образом буквы Ы; упражнять в **умении** находить местоположение звука в слове. Казахский язык(5г) «Жеміс-

жидектер»

развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.

Основы грамоты(5г) «Гласный звук {O}»

**Цель:** познакомить с гласным звуком {О} и его условным обозначением — красным квадратом. Задачи: способствовать развитию фонематического слуха. Учить определять место звука О в словах и обозначать на схеме красным квадратом.

Основы математики (5г) «Число и цифра4» Цель:формирова- ние

знаний о числеи цифре 4. формировать знания об образовании числа 4. учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и

передавая настроение. Развивать слух, память Д/у «Тихо, громко»,  $\langle\langle oxE\rangle\rangle$ 

Основы математики (5г) «Число и цифра3» Цель:формирование знаний о числе и цифре 3. формировать знания обобразовании числа 3. учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать изображать цифру 3. Художественная литература(5г)

«Овощи» Продолжать зна комить летей с творчеством поэтов, учить выразительно стихотворение, читать передавая настроение. Развивать слух, память Д/у«Тихо,громко»,  $\langle\langle oxE\rangle\rangle$ 

#### Развитие речи(5г) -«Осень»

Цель: развитие устной связной речи, звуковой культуры речи задачи:учить называть признакиосени.

в слове.

### Ознокомлениес окружающим миром(5г) Художественная литература(5г)

«Овощи» Продолжать зна комить детей с творчеством поэтов, выразительно учить читать стихотворение, передавая настроение. Развивать слух, память Д/у«Тихо,громко», «Эхо»

#### Физическая культура(5г)

движений:

«Развитие скоростно силовых качеств. Цель: продолжать упражнять различных детей видах хольбы заданиями, способствовать закреплению навыков ОРУ выполнения флажками. Воспитывать внимание, ловкость, координацию движений. Основные виды зна комить детей с творчеством поэтов, выразительно **УЧИТЬ** читать стихотворение, передавая настроение. Развивать слух, память Д/у«Тихо,громко», «Эхо»

## Казахский язык(5г)

«Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; тустерді қайталау, бекіту.

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творче ская деятельность )

Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; тустерді қайталау, бекіту.

Музыка(5г) -Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню. (коммуникативна я, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая

деятельность,

деятельность )

творческая

изображать цифру 4.

 $(5\Gamma)$ 

Рисование . ∐ель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их подбирать оттенков, цвета по своему вкусу. -Формировать умение использовать изобразительные (штрихи, приемы смешивание красок, кляксография, нитки и др.).

Физическая культура(5г) «Развитие выразительности И пластики движений». Цель:учить выразительно передавать повадки и

	(коммуникативная, позновательная,	Пролезание под дугу боком.прохождение по			движения животных, развитие пластичности.
	социально	гимнастической			1.Прыжки на месте с
	эмоциональная	скамейке с мешочкомна			поворотами вокруг себя;
	деятельность,	голове.			2.бег в разном темпе и
	физическая	Подвижная игра			направлении,
	деятельность,	«Ловишки с			согласовывать шаг с
	творческая	ленточками»			естественными
	деятельность )				движениями
		(коммуникативная,			
		позновательная,			(коммуникативная,
		социально			позновательная,
		эмоциональная			социально
		деятельность,			эмоциональная
		физическая			деятельность,
		деятельность,			физическая
		творческая			деятельность,
		деятельность )			творческая
					деятельность )
Подготовка к	Мотивация интереса к про	 огулке, последовательное с	 одевание детей, наблюден	 ние за правильным оде	еванием
прогулке				1	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдени	Наблюдение за березой
	работойдворника	подорожником Цель:	легковым	е запауком.	Цель: продолжать
	Цель: расширить	развивать	автомобилемЦель:	Цель: продолжать	знакомить детей с
	знанияо труде	познавательную	научить понимать	расширять знания	березой. Трудовая
	взрослых осенью;	активность в процессе	значение и функции	и представления	деятельность: сбор
	воспитывать уважение	формирования	автомобиля;	об особенностях	листьев тополя, березы
	к труду.	представлений о	закреплять умение	внешнего вида	для осенних поделок.
	Трудовая	лекарственных	определять материал,	пауков,в их	Подвижная игры:
	деятельность:	растениях, правила	из которого сделана	жизненных	«Коршун и наседка»,

пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема). Цель: учить осторожно выкапывать цветок и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот имыши» Цель: продолжать учитьсоблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.(3г) «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа:ходьба по бревну и спрыгивание на обе ногиЦель: развивать чувство

равновесия и умение

возвышенности.(4-5)

Самостоятельные игры

двигательная, трудова

прыгать с

свыносным

материалом. (

деятельность)

сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.(3-4г) «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.(5г) Самостоятельные игры с выносным материалом (трудовая, двигательная

машина. Трудовая деятельность: очистка участка ответок и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Найди, где спрятано»Цель: учить ориентироваться в пространстве(3г) «Прыгай выше» Самостоятельные игрыс выносимым материалом $(4-5\Gamma)$ (двигательная деятельность)

проявлениях. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбукак средство воспитания у летей выносливости.(3 **-4**Γ) «Волк и козлята» ∐ель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизиров ать двигательну Ю активность; **УЧИТЬ** 

игровой

«Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.(3-4-**5**Γ) Индивидуальная работа поразвитию движений Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом. (трудовая двигательная деятельность)

1		1
деятельность)	деятельност	
	и со	
	строгим	
	соблюдением	
	правил.(5г)	
	Трудовая	
	деятельность:	
	пересадка	
	цветущих	
	растений с	
	участка вгруппу	
	(герань).	
	Цель: продолжать	
	учить детей	
	осторожно	
	окапывать землю	
	вокруг цветка;	
	вместе с землей	
	аккуратно	
	пересадить цветы	
	в горшочки;	
	Индивидуальная	
	работа по	
	развитию	
	движений:	
	продолжительный	
	бег в медленном	
	темпе.	
	Самостоятельные	
	игрыдетей.	
	(игровая,	
	двигательная	
	деятельность)	

Возвращение	Последовательное раздева	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятел	іьность	
с прогулки					
Самостоятель	Свободная	Аппликация		Дидактическая	Творческая
ная	изо деятельность –	«Осенний ковёр»	Творческая	игра	мастерская
деятельность	рисование в раскраске	Цель: обучать	мастерская	«Корзина	«Волшебный
(игры малой	Цель: формировать	технике	«Волшебный	фруктов» Цель:	карандаш»
подвижности,	умение изображать	наклеивания: нанести	карандаш»	обучать умению	Цель: продолжать
настольные	предметы различной	клей на кисть,	Цель:	различать	формировать
игры,	формы (овощи и фрукты,	аккуратно, нанести на	продолжать	количество	умение
изодеятельнос	посуда, игрушки,	готовый рисунок на	формировать	предметов «много-	закрашивать предмет не
ть,	животные); обучать	полотне, использовать	умение	один», («один-	выходя за контур.(3г)
рассматриван	умению лепить овощи и	салфетки для	закрашивать предмет	много»).( <b>3</b> г)	
ие книг и	фрукты, используя	протирания остатков	выходя за контур.	Игровое	«Морковки большие и
другие)	прием отрывания,	клея.(3г)	(3г)(творческая,	упражнение«Осен	маленькие»
, 13	раскатывания комочков	Самостоятельная	коммуникативная	ний урожай»	Цель: обучать умению
	между	конструктивная	деятельность	Цель: обучать	лепить овощи и
	ладонями.(3г)	деятельность	) Игра	технике	фрукты, используя
	Музыкальная	Цель: развивать	«Скажи	наклеивания:	прием отрывания,
	дидактическая игра	навыки	наоборот»	нанести клей на	раскатывания
	«Угадай,кто это?»	конструирования, учить	<b>Цель</b> :вводитьслова-	кисть, аккуратно,	комочков между
	Цель:учить	различать, называть и	антонимы	нанести неготовый рисунок на полотне,	ладонями.(4г)
	определять,под	использовать основные	противоположного	использовать	Игра «Мы строители»
	какую музыку идет	строительные детали:	значения через игры	салфетки для	Цель: развивать навыки
	медведь,бежит	кубики, кирпичи,	и игровые	протирания	конструирования, учить
	мышка,прыгает зайчик.	цилиндры, треугольные	упражнения(4г).	остатков клея;	различать, называть и
	(4г)(творческая	призмы, приучать детей	Игровое	обучать умению	использовать основные
	деятельность) Сюжетно-ролевая игра	после игры аккуратно	упражнение с	лепить овощи и	строительные детали:
	«Поликлиника»	складывать детали.	элементами	фрукты, используя	кубики, кирпичи,
	Цель: Вызвать у	(4г)(творческая,	аппликации	приём отрывания,	цилиндры, треугольные
	детейинтерес к	коммуникативная	«Грибы для	раскатывания	призмы, приучать детей
	профессии врача.	деятельность)	белочки» Цель:	комочков между	после игры аккуратно
	Формировать умение	Сюжетно-ролевая	обучать технике	ладонями;учить выбирать	складывать детали.
	творчески развивать	игра «Магазин»	наклеивания: нанести	деятельности(4г)	(5г)(творческая

	сюжет игры.(5г) (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	«Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры. (5г)(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.(5г) (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	(познавательная, творческая деятельность)	деятельность)
Индивидуаль ная работа с детьми	«Назови и найди цифру» Цель: закрепить знания о числах и цифрах 1 и 2; считать предметы Даяна, Ксения, Василий (5г) (познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать определения к слову «погода» Регина, Яна, Алиана (4г)( коммуникативная деятельность)	Д/игра «Овощи ифрукты» - Цель: учить описывать, называть признаки предметов. Матвей, Рустам (4г) (коммуникати вная деятельность)	Дидактическая игра «Какие слова подходятк фрукту» Цель: развивать связную речь, мышление Индивидуал ьная работа (проговаривание чистоговорок)Дая на,Ксения,Васили й(5г)(коммуникат ивная деятельность	Пальчиковая игра «Фонарики» Цель: развитие мелк0й мускулатуры рук. «Мы фонарики зажжем, А потом гулять пойдем. Вот фонарики сияют, Нам дорогу освещают» Каралина , Камила (4г) (коммуникативная деятельность)
Уход детей	Беседа о достижениях дет	еи, отвечать на вопросы р	одителеи по воспитанию	о и развитию ребёнка, д	цавать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ» Группа:Разновозрастная группа «Балбөбек» Возраст детей: 3-4-5лет На какой периол составлен план: 2023-2024 уд гол октяба

	од составлен план: 2023-20			Поточе	Патичи
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим	 п настроением. Созда	 ние благоприятной обстано	 овки для детей. Беседа о сегод	    няшнем настроении
1		•	ие к выражению личного мі		. 1
Беседа с	-	<u> </u>	*	нка, о воспитании, развитии і	и его достижениях;
родителями,	консультации.		-	-	
консультация					
Самостоятель	Беседа «Культурное	Рассматривание	Рассматривание	Просмотр презентации	Беседа
ная	наследие»	иллюстраций с	фотоальбома	«Природа родного	«Наименование
деятельность	Цель: воспитывать	растениями	«Памятники в нашем	края»	улиц нашего
детей (игры	любовь к Родине, ее	произрастающи	городе»	Цель: расширение	города» Цель:
малой	прошлому и	ми в Казахстане	Цель: объяснить детям,	представлений детей о	познакомить детей с
подвижности	настоящему;	Цель:	что такое памятник, для	природе родного края,	историей
, настольные	формировать ьнавык	формировать	чего люди его создают;	воспитание желания	возникновения улиц
игры,	произносить четко	умение	познакомить с	беречь и охранять ее.(3г)	В
изодеятельно	некоторые	распознавать 2 -	памятниками	Игровое упражнение	городе, закрепить
сть,	согласные (п-б, г-к,	3 вида деревьев;	нашего города.(3г)	«Угадай, что где	знания о названиях
рассматриван	т-д,ж-ш, с-з) звуки.	знакомитьдетей с	Рассматривание	находится»	улиц, их
ие книг и	(3г)(коммуникативна	Упражнение	книг с	Цель: формировать	расположение.(3г)
другие)	я, познавательная,	«Вспоминаем и	иллюстрациями	умение определять	Игры с разными
	игровая	повторяем»	столицы Республики	пространственные	видами
		Цель: учить детей		направления в	конструктора

деятельность) Лепка «Баурсаки» Цель: обучать умению лепить, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями. $(4\Gamma)$ (творческая, коммуникативная деятельность) Беседа «Улицы нашегогорода» Цель: формировать представления детей о улицах,

закреплятьзнания

(5г)(познавательн

коммуникативная

деятельность.)

о домашнем

адресе.

ая и

внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке и запоминать слова: гүл – цветок, ағаш – дерево, шөп – трава.(4г) (познавательная, коммуникативна я деятельность) Этическая бесела «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. **(5г)**(*Социально*коммуникативная деятельность)

Казахстан Цель: формировать знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (4г)(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Беседа «Осень». Цель: развитие навыков наблюдения за осенней природой, элементарных изменениях(5г)

(коммуникативная

деятельность).

непосредственной близости от себя: сверху -снизу;упражнять умении ориентироваться в пространстве. (4г) (познавательная, игровая деятельность) Настольная игра: Лото «Растения, животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миромнашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. ЛОТО позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки.(5г) (познавательная и коммуникативная деятельность)

«Строим город» Цель: развивать навыки конструирования, **УЧИТЬ** различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, приучать детей после игры аккуратно складывать детали; развитие воображения, мышления, закрепление названий улиц нашего города.(4г) (познавательная, творческая деятельность) Беседа «Моя улица» Цель:воспитывать любовь к родному краю. Рассказать детям о красивых местах родного города. Учить детей называть свой город, адрес. Вызвать у

						детей гордость за свой город, желание соблюдать чистоту на его улицах.) (5г)( познавательнаяи коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упражнений на октябрь  1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. (3г)  Упражнения с кубиками  1. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).  2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).  3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). (4г)  1. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз),  2. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны.					
		егка расставлены, р дному. (5г)	-	о, кубики на 1	полу. Прыжки вокруг кубико	в в обе стороны.
Подготовка к	<ul><li>2. И. п. — стойка ноги сл</li><li>3. Ходьба в колонне по о</li></ul>	егка расставлены, р дному. (5г) сть, игровая деятел	іьность)			в в обе стороны.
Подготовка к организованн ой	2. И. п. — стойка ноги сл 3. Ходьба в колонне по о (двигательная активно	егка расставлены, р дному. (5г) сть, игровая деятел	іьность)			в в обе стороны.
организованн ой деятельности	2. И. п. — стойка ноги сл 3. Ходьба в колонне по о (двигательная активное Развитие речи - коммун	егка расставлены, р дному. (5г) сть, игровая деятел икативная, игрова	њность) ая, познавателн	ная деятель	ности	
организованн ой деятельности Организован	2. И. п. — стойка ноги сл 3. Ходьба в колонне по о (двигательная активное Развитие речи - коммун Физическая	егка расставлены, р дному. (5г) сть, игровая деятел икативная, игрова Физическая	іьность) ня, познаватель Казахский	ная деятель язык-(3г)	ности Музыка(3г)	Физическая
организованн ой деятельности Организован ная	2. И. п. — стойка ноги сл  3. Ходьба в колонне по о (двигательная активное Развитие речи - коммун Физическая культура(3г)	егка расставлены, р дному. (5г) сть, игровая деятел икативная, игрова Физическая культура(3г)	льность) ля, познаватель Казахский «Күз»	ная деятель язык-(3г) тақырыбы	<b>Музыка(3г)</b> Формирование активности	
организованн ой деятельности Организован	2. И. п. — стойка ноги сл 3. Ходьба в колонне по о (двигательная активное Развитие речи - коммун Физическая	егка расставлены, р дному. (5г) сть, игровая деятел икативная, игрова Физическая	іьность) ня, познаватель Казахский	ная деятель язык-(3г)	<b>Музыка(3г)</b> Формирование активности	Физическая

расписанию организации образования

формировать умение ходить одному, по два (парами); Физическая

культура(4г) Цель:

Учить детей бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой;

## Физическая культура(5г)

Цель:Хольба. изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями,

Пель:

формирова ть умение ходить по одному, по два (парами);

### Физическая культура(4г)

Цель: Учить детей

бегать на носках:с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне одному, по кругу, змейкой. врассыпную. Бегать сразными заданиями:бегс ускорениеми замедлением темпа,сосменой ведущего,в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней

мұғалім койған «Бұл «Жылдың не?». қай мезгілі?» сұрақтарына казак тілінде жауап беруге үйрету;

язык-(4г) Казахский тіліне Казак HGT дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену

Музыка(5г) Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые

Развитие речи(5г) Формирвать Цель:

определения навыки местоположения звуков слове (начало, середина, конец)

Ознокомлениес окружающим

образы.

навыков.

Развивать координацию пальцев рук.

Музыка(4г) развивать у детей умение следить за лействиями сказочных персонажей.

#### Основы математики (5г)

Цель: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Основы грамоты(5г) Цель: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов предложении Казахский язык-(5г)

## «Отбасы» тақырыбы

бойынша сөздік қорларын

формировать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.

Физическая

культура(4г) Цель: Учить детей бегать на носках;с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой. врассыпную. Бегать сразными заланиями:бегс ускорениеми замедлением темпа,сосменой ведущего,в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании

Музыка(4г)

перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.

Основы математики (5r) Цель: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям

**Художественная литература(5г)**Цель:

Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание

Развитие речи(5г)

Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)

(коммуникативная, позновательная, социально

скоростью чередовании ходьбой;

**Художественная литература(5г)** -Понимать
содержание
сказок, слушать,
запоминать

образные слова-Уметь давать поведение и принимать интонацию при игре персонажей;

Основы грамоты(5г)

грамоты(эг)
Цель:
Формировать
первоначальные
представления о
предложении (без
грамматического
определения),
понимать, что
предложение
состоит из слов
Ознокомлениес

окружающим

миром(5г) - Цель: . Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в

настойчивости, веры в себя.

 Казахский
 язык(5г)

 «Отбасы»
 тақырыбы

 бойынша
 сөздік

 қорларын кеңейту;

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность ) кеңейту;-

Музыка(5г) Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы.

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность ) развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.

#### Основы грамоты(5г)

Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Основы математики (5г) Цель: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на

Лепка. Цель: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции,

основе сравнения

конкретных

множеств;

эмоциональная	миром(5г) - Цель:	положение рук,
деятельность,	. Формировать	ног(5г)
физическая	понимание того,	===(==)
деятельность,	что все зависит от	Физическая
творческая	самого человека	культура(5г)
деятельность )	— его	Цель:Ходьба.
	трудолюбия,	изменением
	настойчивости,	направления
	веры в себя.	движения;
	Физическая	врассыпную; между
	культура(5г)	предметами между
	Физическая	кеглями, с
	культура	перешагиванием
	Цель:Ходьба.	через шнуры;
	изменением	приставными шагами
	направления	вперед
	движения;	
	врассыпную;	(коммуникативная,
	между	позновательная,
	предметами	социально
	между кеглями, с	эмоциональная
	перешагиванием	деятельность,
	через шнуры;	физическая
	приставными	деятельность,
	шагами вперед.	творческая
		деятельность )
	(коммуникативн	
	ая,	
	позновательная,	

		социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )			
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовате	льное одевание детей, набли	одение за правильным одеван	ием
прогулке		T == =	1		T
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдени	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	сезонными	е за	голубями	грузовым	кошкой Цель:
	изменениямив	хвойными	Цель: продолжать	транспортом. Цель:	закреплять знания
	середине осени	И	закреплять знания о	продолжатьучить	о том, что кошка –
	Цель: формирование	лиственны	птицах. Уточнить, чем	различать	домашнее
	понятия о явлениях	МИ	питаются, где живут,	грузовой автомобиль и	животное,
	природы (иней,	деревьями	как человек ухаживает	грузовой транспорт;	млекопитающее,
	заморозки, убывание	Цель:	за ними. Уточнить,	знать назначение и	имеет
	дня, прибывание	расширить	почему дикие голуби	применение.	определенные
	ночи);закрепить	знания детей о	занесены в Красную	Трудовая	признаки.
	знания о солнце	деревьях; что у	книгу.	деятельность: следить	Трудовая
	(светит, но не греет).	нихобщего и в	Трудовая	за чистотой	деятельность:
	Трудовая	чем отличия.	деятельность:	выносногоматериала.	работа на
	деятельность:	Трудовая	коллективная работа	Подвижная игра «Раз,	клумбе.
	подметать дорожки.	деятельность:	по уборке мусора.	два, три – беги».	Цель: формировать
	Подвижная игра	подметать	Цель: формировать	Цель: развивать	навыкитрудолюбия.
	«Раз,два, три –	веранду.	навыки коллективного	быстроту бега, ловкость,	Подвижная игра
	беги».	Подвижная	труда.	слаженность	«Стой –беги»
	Цель: развивать	игра	Подвижная игра	коллективных действий,	Цель: упражнять в
	быстроту бега,	«Ловишка»	«Догони пару»	смекалку.(3г)	перебрасывании

Возвращение с прогулки	смекалку.(3г) Индивидуальная работа:развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку.(4г) Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. (5г)Самостоятельные игры свыносным материалом (двигательная деятельность) Последовательное раздев	другна друга; воспитывать ловкость и выносливость. (3г) «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (4,5 г) Самостоятельные игры с выносным материалом. физкультура — (двигательная деятельность)	Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей(5г) Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость Самостоятельные игрыс выносным материалом. (физкультура — (двигательность)	беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей. (4-5г) Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игрыс выносным материалом.— (двигательная деятельность)	сигналу; развивать ловкость. (3г) Индивидуальная работа: развитие прыжков Цель: закреплять умениепрыгать на одной ноге. (4-5)гСамостоятельные игры свыносным материалом. физкультура — ( двигательная деятельность)
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры,	Сюжетно — ролевая игра «Строительство» Цель: обогатить опыт детей; развивать игровые умения; воспитывать	Дидактическ ая игра «Что бывает зеленого цвета?» Цель: закреплять	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: продолжить игру, учить детей классифицировать предметы по общим признакам, формировать	Дидактическая игра  «Собери животных их геометрических фигур» Цель: закреплять умение выкладывать	Самостоятель ная творческая деятельность Цель: формировать умение выбирать

изодеятельно	самостоятельность и	умение	представление об	изображения из	себе вид
		•	овощах и фруктах;	геометрических фигур	* *
сть,	творчество детей в	согласовывать	110		деятельности по
рассматриван	игре.(3г)	слова в роде,	воспитывать	по заданному	интересу;
ие книг и	)(познавательная,	числе,	чувство	образцу.(3-4г)	развивать навыки
другие)	творческая,	падеже.(3г)	взаимопомощи.(3г)		работы с
	коммуникативная	***		Самостоятельная	пластилином,
	деятельность)	Играна	Свободная творческая	лепка Цель: закреплять	клеем, бумагой,
		развитие	деятельность —	ранее освоенные	строительным
	Развивающие игры	воображения	аппликация «Овощи в	приемы	материалом.(3-4-5г)
	по технологии В.	«Нарисуй или	корзинке»(4-5г)	лепки; развивать	(творческая
	Высоковича «Чудо –	вылепи	Цель: закреплять	фантазию,	деятельность)
	крестики»	предмет	умение предварительно	воображение.	
	Цель:	зеленого	выкладывать на листе	1	
	формировать	цвета»	бумаги	(5г)(познавательная,	
	умение узнавать	Цель:развивать	приготовленные	творческая деятельность	
	и различать	воображение,	детали разной		
	геометрические	фантазию;	формы, величины,		
	фигуры.	закреплять на	·		
	фил уры. (познавательная,	(творческая,	раскладывать их в		
	творческая,	коммуникативна	определенной		
	коммуникативная	я деятельность)	последовательности,		
	деятельность)		составляя задуманный		
	(4r)		ребенком или заданный		
	Упражнение <b>У</b>		воспитателем предмет,		
	«Вспоминае		а затем наклеивать		
			полученное		
	М И		изображение на		
	повторяем»		бумагу.(творческая,		
	Цель: научить детей		коммуникативная		
	внимательно слушать		деятельность)		
	слова произнесенные		deviction of the		
	на казахском языке				
	запоминать слова				
	обозначающие				

Индивидуаль ная работа с детьми	геометрические фигуры. (5г)(познавательная , творческая, коммуникативная деятельность) Коммуникативные навыки Учить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов — Даяна, Ксения (5г)	Физические навыки Продолжать учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы - Каралина,Камил а,Рустам,Матвей(4г)	Познавательные и интеллектуальны е навыки Закреплять умени е группировать предметы близкие по величине, форме, цвету — Василий, Даяна (5г)	Творческие навыки Учить изображать предметы, похожие на кргулые, длинные формы — Матвей, Регина (4г)	Социально — эмоциональны е навыки Продолжать учить наблюдать трудовые действия взрослых — Василий, Ксения (5г)
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка, дава	гь советы

Методист:Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: Разнаозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 16.10-20.10.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по во достижениях; консультаци	• •	иего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и и его	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Свободная изо деятельность — рисование в раскраске Цель: формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные); обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(3г)  Музыкальная дидактическая игра «Угадай,кто это?» Цель: учить определять, под какую музыку идет медведь, бежит мышка, прыгает зайчик. (4г)(творческая деятельность) Дидактическая игра	Аппликация «Осенний ковер» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.(3-4г)  Самостоятельная конструктивная деятельность Цель: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы,	Игра «Скажи наоборот» Цель:вводитьслова- антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.(Зг)  Игровое упражнение с элементами аппликации «Грибы для белочки» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.(4г)  Творческая	Дидактическая игра «Корзина фруктов» Цель: обучать умению различать количество предметов: «многоодин», («одинмного»).(Зг)  Игровоеупражнение «Осенний урожай» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно (4г) (познавательная, творческая деятельность)  Игра «Мы строители» Цель: развивать навыки конструирования, учить различать,	Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формироват ь умение закрашивать предмет не выходя за контур. (Зг) «Морковки большие и маленькие» Цель: обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями. (4г) Игра «Мы	

	«Противоположности» Цель: вводить словаантонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. (творческая, коммуникативная деятельность)	приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (5г)(творческая, коммуникативная деятельность)	мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет (5г) (творческая, коммуникативная деятельность)	называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, приучать детей после игры аккуратно(5г) (творческая, коммуникативная деятельность)	строители» Цель: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, приучать детей (5г) (творческая, коммуникативн
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж 1. Ходьба и бег вокруг куб Упражнения с кубиками 2. И. п. — стойка ноги на кубики в стороны; 4 — ис 3. И. п. — стойка ноги на встать, руки на пояс; 3 — 4. И. п. — стойка ноги на руку в сторону; 3-4 — вер	биков с поворотом в обе ст ширине ступни, кубики в о ходное положение (5-6 раз ширине ступни, кубики в о присесть, взять кубики; 4 ширине плеч, кубики в сог	обеих руках внизу. 1 — к з). согнутых руках у плеч. 1 — вернуться в исходное гнутых руках у плеч. 1-2	субики в стороны; 2 — к — присесть, положить положение (4-6 раз).	кубики на пол; 2 —

5. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз) (3г)

Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,

	координация, общеразвивающие и дыхательные упражения. Цель: учить ходить между двумя линиями(расстояние 25 см). Из шнуров вдоль зала воспитатель выкладывает две дорожки длиной 2,5см3м. Расстояние между дорожкам не менее 3м. «Дождик кончился» - говорит воспитатель, выглянуло солнышко, но кругом лужи. Пойдём по дорожке, чтобы не замочить ножки, вот так (показывает). Затем подводит одну подгруппу детей к дорожке, выстраивает их с друг с другом и предлагает пойти за ней. Воспитатель идет лицом к детям и держит в руках игрушку (куклу или мишку побуждая их смотреть на неё, т.е. не опускать								
	голову). Дети проходят по	первой дорожке, так же и	дут по второй и садятся н	на места.Воспитатель пр	иглашает детей				
	второй подгруппы пройти	по дорожкам.(4г)							
	Комплекс упражнений 1.И	I.п о.с., руки внизу. 1-ру	ки в стороны; 2-руки к пл	ечам; 3-руки в стороны	; 4-и.п. 6-7раз. 2.				
	И.п о. с: руки на пояс. 1-								
	наклон вправо; 3-выпрями								
	наклон вперёд, коснуться								
	присесть на корточки, рук			-	-				
	стороны. 1 - поднять ногу,								
	противоположной стороны	1 1	1 1	и на пояс. Прыжки на ді	вух ногах, на				
	правой и левой поперемен	но. 6-7 раз Упражнение на	а дыхание(5г)						
	(		`						
По продолжения	`	· · ·	(двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	<b>икативная, игровая, позн</b>	авательная деятельнос	ги					
организованной	Развитие речи - коммуні	икативная, игровая, позн	авательная деятельнос	ги					
организованной деятельности	-				Физическая				
организованной деятельности Организованная	Физическая	Физическая	Казахский язык-(3г)	Музыка(3г) –	Физическая культура(3г) -				
организованной деятельности Организованная деятельность по	Физическая культура(3г) «Зайки -		Казахский язык-(3г) «Жемістер» тақырыбы	<b>Музыка(3г)</b> – Цель:Побуждать	культура(3г) -				
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура(3г) «Зайки - попрыгайки» Цель:	Физическая культура(3г)	Казахский язык-(3г) «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік	Музыка(3г) – Цель:Побуждать детей передавать	культура(3г) - «Прутик и				
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура(3г) «Зайки -	Физическая культура(3г) «Прутик и кнутик»	Казахский язык-(3г) «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту;	Музыка(3г) — Цель:Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега.	культура(3г) - «Прутик и кнутик» Цель:				
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура(3г) «Зайки - попрыгайки» Цель: формировать умение	Физическая культура(3г) «Прутик и кнутик» Цель: формировать	<b>Казахский язык-(3г)</b> «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ө», «І», «Ү»	Музыка(3г) – Цель:Побуждать детей передавать	культура(3г) - «Прутик и				
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура(3г) «Зайки - попрыгайки» Цель: формировать умение ходить по	Физическая культура(3г) «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в	Казахский язык-(3г) «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту;	Музыка(3г) — Цель:Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за	культура(3г) - «Прутик и кнутик» Цель: формировать				
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура(3г) «Зайки - попрыгайки» Цель: формировать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по кругу; формировать	Физическая культура(3г) «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в круг (по зрительным ориентирам); формировать умение	Казахский язык-(3г) «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ө», «І», «Ү» дыбыстарының	Музыка(3г) — Цель:Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей	культура(3г) - «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение				
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура(3г) «Зайки - попрыгайки» Цель: формировать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях:	Физическая культура(3г) «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в круг (по зрительным ориентирам); формировать умение бегать по кругу.	Казахский язык-(3г) «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ө», «І», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Музыка(3г) — Цель:Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые	культура(3г) - «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в				
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура(3г) «Зайки - попрыгайки» Цель: формировать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по кругу; формировать умение бегать по кругу Физическая	Физическая культура(3г) «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в круг (по зрительным ориентирам); формировать умение бегать по кругу. Физическая	Казахский язык-(3г) «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ө», «І», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Казахский язык(4г)	Музыка(3г) — Цель:Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу	культура(3г) - «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в круг (по				
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура(3г) «Зайки - попрыгайки» Цель: формировать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по кругу; формировать умение бегать по кругу	Физическая культура(3г) «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в круг (по зрительным ориентирам); формировать умение бегать по кругу.	Казахский язык-(3г) «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ө», «І», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Казахский язык(4г) «Жемістер» тақырыбы	Музыка(3г) — Цель:Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные	культура(3г) - «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в круг (по зрительным				

Цель: Учить детей бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.

### Физическая культура(5г);

Цель:Ходьба.
изменением направления
движения; врассыпную;
между предметами
между кеглями, с
перешагиванием через
шнуры; приставными
шагами вперед

Основы математики (5г) Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.

Художественная литература(5г) Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.

**Развитие речи(5г)** Цель: Закрепить умение

подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.

# **Художественная** литература(5г)

Понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова-Уметь давать поведение и принимать интонацию при игре персонажей;

### Основы грамоты(5г)

Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.

# Ознокомлениес окружающим миром(5г)

миром(5г) - Цель:Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать

дэмдерін ажырата білуге үйрету; Музыка(5г) — Цель:Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.

Развитие речи(5г) Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции Ознокомлениес окружающим

миром(5г) - Цель:Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть

сделаны

материалы,

которых

предметы

движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Музыка(4г) Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.

Основы математики (5г) - Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (размера, формы)

 Основы

 грамоты(5г) - Цель:

 Формировать
 понятие
 о слоге,

 делить
 слова
 на

 слоги, определять их
 количество
 и

 порядок.
 Учить

бегать по кругу.

### Физическая культура(4г) -

Цель: Учить детей бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную Музыка(4г) Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.

### Основы грамоты(5г)

Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и 

 правильно,
 отчетливо

 произносить
 звуки,

 обучать
 умению

 различать
 на слух и

 отчетливо
 произносить

 сходные по артикуляции

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность ) умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы Физическая культура(5г); Цель:Ходьба. изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)

шнуры; приставными

шагами вперед

Казахскийязык(5г)Ойыншықтарбілдіретінатауларынбілдіретінсөздерменсөздікқорынтолықтыру;«Қ»,«і»,дыбыстарыныңайтылуын үйрету.

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность ) Музыка(5г) Цель:Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова

составлять слова из слогов (устно). Казахский язык-(5r) Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік корын толықтыру; «K», «i», **⟨⟨Ы⟩⟩** дыбыстарының айтылуын үйрету. **Музыка(5г)** – Цель:Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)

порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Основы математики (5г) Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) ИЗ разных ПО качеству элементов размера, формы)  $(5\Gamma)$ Аппликация Цель: умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники Физическая культура(5г) Цель: Ходьба с поворотом другую сторону, перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с

изменением

					положения рук;
					(коммуникативн ая, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное	подевание детей, наблюден	і пие за правильным одев	ванием
прогулке			·	-	
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение	Наблюдение
прогулке	Наблюдение за воробьями	Наблюдение за перелетными	Наблюдение за осенними работами	Наблюдение загрузовым	<b>Наблюдение</b> за
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять	Наблюдение за перелетными птицами	Наблюдение за осенними работами на огороде	Наблюдение загрузовым транспортом	Наблюдение за перелетными
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять	Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить	Наблюдение за перелетными птицами
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде иповадках воробья;	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о	Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить различатьгрузовой	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширя
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде иповадках воробья; воспитывать внимание	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах;	Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширя ть
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде иповадках воробья; воспитывать внимание инаблюдательность.	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать	Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>Хоо</i>	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширя ть представле
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде иповадках воробья; воспитывать внимание инаблюдательность. Худ слово: «Воробей	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательны	Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i>	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширя ть представле ния о
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде иповадках воробья; воспитывать внимание инаблюдательность.  Худ слово: «Воробей по лужице	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательны интерес к птицам.	Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i> Дуют ветры	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Сам в кабину	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширя ть представле ния о перелетных
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде иповадках воробья; воспитывать внимание инаблюдательность.  Худ слово: «Воробей по лужице Прыгает и кружится,	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательны интерес к птицам. Птицы на юг	Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i>	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Сам в кабину не могу я	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширя ть представле ния о перелетных птицах, об
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде иповадках воробья; воспитывать внимание инаблюдательность.  Худ слово: «Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательны интерес к птицам. Птицы на юг улетают:	Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i> Дуют ветры буйные, Ходят тучи	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Сам в кабину не могу я залезть пока.	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширя ть представле ния о перелетных птицах, об изменении
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде иповадках воробья; воспитывать внимание инаблюдательность.  Худ слово: «Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательны интерес к птицам. Птицы на юг улетают: Гуси, грачи,	Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i> Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные,	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширя ть представле ния о перелетных птицах, об изменении жизни птиц
прогулке	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде иповадках воробья; воспитывать внимание инаблюдательность.  Худ слово: «Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательны интерес к птицам. Птицы на юг улетают:	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них	Наблюдение загрузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Сам в кабину не могу я залезть пока.	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширя ть представле ния о перелетных птицах, об изменении

Предложить детямсобрать песок в песочницу. *Цель*:прививать любовьк труду в коллективе. П/ и «Цветные автомобили», *Цель:* упражнять в бегеврассыпную, прыжках.(3-4г) «Кто дальше бросит?». *Цель:* закреплять умение метать предмет на дальность.(5г) (игровая, лвигательная деятельность)

стая Крыльями машет вдали Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Целъ: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.(3-4г) «Найди свой дом». Цели:развивать

физические качества

— быстроту,

ловкость;(5г)

двигательная

деятельность)

(игровая,

красного. Трудовая деятельност ь Засыпка грядок листьями. *Цели:* учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. П/ игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироватьс ЯВ пространстве.(3 L) «Пробеги незалень». *Цель:* добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работырук.(4г) Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги».

Цели: упражнять в

набивного мяча от

перебрасывании

груди двумя

руками; учить

В кузов даже заглянуть не удастсямне, Посмотреть, что тамхранится в кузове на дне... Трудовая деятельность Уборкаопавших листьев. Цели: приучать доводить начатое делодо конца:воспитыват ьаккуратность, ответственность. Подвижные игры «Зашити товарища», «Стой — беги». Цели: упражнять перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками;учить действовать по сигналу;развиват ь ловкость.(3-4г) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: добиваться

улучшения техники

ывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрогоручья, Птицы улетают в теплыекрая. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебель ... (белый). Трудовая леятельно сть сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян закреплять название деревьев. Подвижная игра

			действовать по сигналу;развивать ловкость. (5г) (игровая, двигательная деятельность)	ходьбы, соблюдая равновесие.(5г) (игровая, двигательная деятельность)	«Перелёт птиц». Цели: закрепля ть знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. (3-4г) «Стой — беги». Цели: упражнять в перебрасыван ии набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; разви вать ловкость. (5г) (игровая, двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ние одежды детеи, самост	оятельная игровая деятел	ІЬНОСТЬ	
Самостоятельная	Дидактическая игра	Игра «Обобщающие	Дидактическая игра	Игра «Ехал Грека	Игра «На что
деятельность (игры	«Один, много» Цель:	понятия» Цель: Учить	«Правильный счет»	через реку» Цель:	похожи
малой	Развивать навыки	детей закреплять	Цель: Развивать	Закреплять у детей	облака?» Цель:

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).(3-4г) Малоподвижная игра «Тишина» Цель: Учить летей лвигаться по сигналу, развивать слуховые качества. (физическое развитие двигательная .познавательная

деятельность)5г

умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).(3-4г) Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)5г

навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).(3-4г) Дидактическая игра «Посчитай птичек» **Шель:** Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)5г

умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. развивать у детей фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, познавательная, деятельность)(3-4г) Малоподвижная игра "Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. (развитите речиигровая, двигате льная, познавательная и коммуникативная

закреплять знание цветов; развивать умение ориентироваться в пространстве; учить объединять предметы в группы по цветовому признаку, учить работать в команде. (двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность).(3-4г) Настольная игра «Лото животные» Цель: расширять представления о жизни диких животных (ознь с окружающим миромпознавател ьная и коммуникативная деятельность)5г

				деятельность)5г	
Индивидуальная	Повторение стихов к	«Рассказ об игрушке»	Прослушивание	Ребёнок в семье и в	Работа с
работа с детьми	утреннику,	Цель: формировать	детских песенок,	обществе: Цель:	математических
	чистоговорок. Цель:	умения составлять	подпевание, развитие	закрепление знаний	представлений
	Научить связывать слова	небольшой рассказ о	танцевальных	о членах семьи,	Даяна,Ксения,Ва
	в предложении,	любимой игрушке.	способностей.	умение называть их	силий(5г)
	правильно употреблять	Совершенствовать	(творческая	имена.	
	вспомогательные слова,	диалогическую речь	исследовательская	(коммуникативная	
	называть имена	(коммуникативная	деятельность)	деятельность)Матве	
	существительные в	деятельность)	Даяна,Василий,Ксени	й,Регина,Камила(4г)	
	единственным числе.(	Рустам, Матвей, Регина (	я(5г)		
	коммуникативная	$4\Gamma$ )			
	деятельность)				
	Каралина, Камила, Рустам				
	(4r)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	ей, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	вать советы

Методист:Скакова А.О

\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек» Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 23.10-27.10.2023

ти какон первод составлен иман. 2023 2021 y 1.10д, октябры, педеля 23.10 27.10.2023								
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10			
Приём детей	Встреча детей с хороши	им настроением. Создан	ие благоприятной обстано	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о т	ом, что его интересует,	приобщение к выраженик	личного мнения ребён	ка.			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, до	машнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разві	итии и его			

консультация	достижениях; консульт	ации.			
Самостоятельная	Беседа «Бабушка	Настольная игра	Дидактические	Раскрашивание	Обобщающая
деятельность детей	рядышком с	«Мозайка»	игры: «Лото»,	картинок по	беседа «Осень»
(игры малой	дедушкой»Цель:	Цель: развитие	«Выложи узор из	номерам	Цель: закрепить
подвижности,	вызвать интерес к	цветового	листьев»	Цель:закрепить	знания об
настольные игры,	своей	восприятия;	Цель: закрепить	основные цвета,	осенних
изодеятельность,	родословной.(3г)	пространственного	приметы и краски	название и	изменениях в
рассматривание книг	Д/И « Составь	мышления; умения	осени.	различениецифр.(3-	природе
и другие)	семью» Цель:	доводить начатое	(3г)(Творческая,	4г) Дидактическая	(разноцветные
	закрепить знанияо	до конца;	познавательная	игра	листья,
	членах семьи.	(3г)(творчество –	деятельность)	«Дополни	похолодало, идут
	(4г)(познавательна	игровая,	Прослушивание	предложение»	частые дожди,
	яи	познавательная	музыкальной	Цель: упражнять	дует ветер);
	коммуникативная	деятельность)	композиции	в подборе	развивать
	деятельность)	Шашки	«Осенняя песенка» –	антонимов.	речевой слух
	«Геометрические	Цель: познакомитьс	русская народная	Игра «Угадай	(узнавать
	тела»Цель:	правилами игры .	песня	по описанию»	товарища по
	упражнять в	познавательная	Цель: знакомить	Цель: составлять	голосу);
	умении различать	деятельность).	сфольклором	описательный	чувствовать игру
	иправильно	(4r)	Казахского народа.	рассказ;	звуками (3-4-5г)
	называть	Беседа	(музыка)(.3-4-5г)	развивать	(познавательная
	геометрические	«Какие	Дид/ игра «Где	внимание,	И
	тела(шар, куб,	краски осени»	мыбыли? Что	связную речь.	коммуникативн
	цилиндр).	Цель: обобщить	мы видели?»	Игра	ая деятельность)
	Развивать	первичные	Цель: упражнять в	малой	Пальчиковая
	познавательно-	представление об	имитации движений;	подвижно	гимнастика:
	исследовательски	осени по	развивать творческое	сти	«Домик»Цель:
	й интерес(5г)	существенным	воображение (4-	«Огородник»	развивать мелкую
	(познавательная	признакам.(5г)(позн	5г)Дидактическая	Цель: закрепить	моторику рук и
	деятельность)	авательная и	игра	представление	речь.
		коммуникативная	«Звукоподражание»	об	Отгадывание
	«Букет из	деятельность.)	Цель: закрепить	огородных	загадок
	засушенных		произношение	растениях;	«Труд людей»

			T					
	листьев,		отдельных звуков	активизировать	Цель: развивать			
	цветов» Цель:		(5г)(творческая,комму	работупо	логическое			
	создавать		никативная, деятельно	запоминанию	мышление,			
	композиции из		сть).	названий овощей	сообразительно			
	растительных			(5г)(познавательн	сть,			
	форм.			ая и	активность.(4г)			
	Пословицы и			коммуникативная	Дидактическая			
	поговоркио хлебе (3-			деятельность)	игра			
	4-			Пальчиковая игра	«Польза – вред»			
	5г)(творческая,комм			«Вот мои	Цель: развивать			
	уникативная, деятель			помощники»Цель:	логическое			
	ность).			развитие мелкой	мышление, умение			
	110012).			моторики пальцев,	выявлять функции			
				речи(3-4-5г)	объекта и его			
				pe m(3 4 31)	дополнительные			
					ресурсы			
					(5г)(познав			
					ательная и			
					коммуникативна			
V	Transportation and the second				я деятельность)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь							
	1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.							
	Упражнения с кубиками		<u></u>	<u> </u>	<i>c</i> 2			
	2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).							
				1	<u> </u>			
	3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).							
			в согнутых руках у плеч.	1-2 — поворот вправо	(влево), отвести			
		- ·	одное положение (6 раз).					
			наклон вперед, положить		— выпрямиться, уки			
			онуться в исходное положе					
	C II			П	_			

6. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе

стороны.

		• `	н активность, игровая де	7 . 7			
	1		активность, игровая деят	ельность). Построение, з	ходьба, бег,		
	1 *	оординация, общеразвивающие и дыхательные упражения.					
			стояние 25 см).Из шнуров				
			рожкам не менее 3м. «Дох				
			пужи. Пойдём по дорожке				
	`		етей к дорожке, выстраив		-		
		-	ит в руках игрушку (куклу	•	-		
			вой дорожке, так же идут і	по второй и садятся на м	еста.Воспитатель		
	приглашает детей второ						
			<ul> <li>1-руки в стороны; 2-руки</li> </ul>				
			вправо; 2-наклон вправо;				
			тороны; 2-наклон вперёд,				
	·	1 1	ки на поясе. 1- присесть на	1 11			
		•	ого разведены в стороны.				
	1 1	•	й ногой, рукой противопо.		•		
	1 1	уки на пояс. Прыжки на	<b>ц двух ногах, на правой и</b> л	евой попеременно. 6-7 ј	раз Упражнение на		
	дыхание(5г)						
Подготовка к	Развитие речи - комму	уникативная, игровая,	познавательная деятели	ьности			
организованной							
деятельности							
Организованная	Физическая	Физическая	Казахский язык-(3г)		Физическая		
деятельность по	культура(3г) -	культура(3г) -	«Көкөністер»	Музыка(3г)	культура(3г) -		
расписанию	«Кукла Айя, кукла	«Кукла Айя, кукла	Мақсаты: Көкөністің	«Заинька, попляши»	«Кукла Айя, кукла		
организации	Майя, кукла Серик и	Майя, кукла Серик и	түстерін ажыратып,	Цель: развитие	Майя, кукла Серик		
образования	Арман»	Арман»	дұрыс атай білуге	творческого	и Арман»		
	Цель: формирование	Цель: формирование	жаттықтыру.	воображения,	Цель:		
	умения выполнять	умения выполнять	Казахский язык(4г)	умения слушать и	формирование		
	движения в разном	движения в разном	«Жеміс-жидектер»	узнавать музыку.	умения выполнять		
	темпе в соответствии	темпе в соответствии	Мақсаты: Сөздік	Музыка(4г«Осенняя	движения в разном		
	с музыкальным	с музыкальным	қорларын жаңа	прогулка"	темпе в		
	сопровождением. Физ	сопровождением.	сөздермен толықтыру;	Цель: <b>р</b> азвитие	соответствии с		
	ическая культура(4г)	Физическая	түстерді қайталау,	музыкального	музыкальным		

«Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.

### Физическая культура(5г)

«Играем вместе с друзьями»
Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.

### Основы математики (5г)

«Число и цифра 3, 4. — закрепление» **Цель:** закрепить знания о числах и цифрах 3 и 4. совершенствовать навыки счета, распознавать цифрыи изображать их.

# Художественная литература(5г) -

С.Маршак«Откуда стол пришел»

Цель: способствовать

#### культура(4г)

«Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.

Художественная литература(5г) - С.Маршак«Откуда стол пришел»

стол пришел»
Цель:
способствовать
эмоциональному
восприятию
литературных
произведений,
понимать их
содержание,
различать причинноследственные связи,
жанры (сказка,

### Основы грамоты(5г)

рассказ,

Основы грамоты: «Звук и буква {Э}». Цель формировать понятие «гласный

бекіту.

Музыка(5г) - «Мишка косолапый»
Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений Развитие речи(5г)

Развитие речи(5г) «Путешествие в страну Красивой речи ».

Цель: обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память

. Ознокомлениес окружающим миром(5г) «Деревья. Кустарники, растения»

**Цель:** закреплять умение соотносить растения по видам. И определять их

Казахский язык(5г)

Отбасы

«Отбасы» Максаты: восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.

#### Основы математики (5г) -«Число 5 и 6»

Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6.

# Основы грамоты(5г)

Основы грамоты: «Звук и буква {Э}». Цель формировать понятие «гласный звук - Э». Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме;

называть

слова
Казахский язык(5г) «Отбасы»

**УЧИТЬ** 

Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, *а* дыбысын дұрыс

сопровождением. Физическая культура(4г) - «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных

#### Музыка(4г)

способностей.

«Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке,

### Основы грамоты(5г)

Основы грамоты: «Звук и буква {Э}». Цель формировать понятие «гласный звук - Э». Учить определять место звука в слове и обозначать

эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинноследственные связи, жанры (сказка, рассказ,

Развитие речи(5г) «Путешествие в страну Красивой речи ».

Цель: обогащать словарный запас, развивать зрительное слуховое восприятие, внимание, мышление, память (коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая

деятельность )

звук - Э». Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме; учить называть слова

Ознокомлениес окружающим миром(5г) «Деревья. Кустарники, растения» Цель: закреплять умение соотносить растения по видам. определять их Физическая культура(5г) «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки В пространстве посредством игр и спортивных упражнений (коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная

деятельность,

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )

атауға жаттықтыру Музыка(5г) - «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )

на схеме; учить называть слова Основы математики (5г) «Число 5 и **6**»Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6. Конструирование (5r): «Заяц встретил колобка» Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательност иобразного восприятия окружающего мира, продолжать учитьдетей лепить выразительные образы конструктивным способом. Физическая культура(5г)

		физическая деятельность, творческая деятельность )			«Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. формирование правильного певческого дыхания. (коммуникативна я, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )
Подготовка к	Мотивация интереса к і	прогулке, последователн	ьное одевание детей, набл	юдение за правильным с	деятельность )
прогулке	_	<u>,                                      </u>		-	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в конце	Наблюдение за хвойными и лиственными	Наблюдение за голубями Цель: продолжать	Наблюдение за грузовым транспортом.	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять

осени ∐ель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра «Раз,два, три – беги». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку.(3-4-5г) Самостоятельные игры свыносным материалом (двигательная

деревьями Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.(3г) «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом. (4-5)(физкультура двигательная деятельность)

закреплять знания о птицах. Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять беге через препятствия. Индивидуальная работа: развитие движений **Шель**: воспитывать выносливость.(3-**4-5**Γ) Самостоятельные игры с выносным материалом. (физкультура двигательная.

деятельность)

Цель: продолжать **УЧИТЬ** различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала. Подвижная игра «Летают. прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игрыс выносным материалом.,**(3-4-5**г)

знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность: работа на клумбе. Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Стой – беги» Цель: упражнять в перебрасывании набивногомяча от груди двумя руками; лействовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальна я работа: развитие прыжков

Цель: закреплять

Возвращение с прогулки	<i>деятельность</i> ) Последовательное разд	евание одежды детей, с	амостоятельная игровая д	(физкультура - двигательная деятельность)	умениепрыгать на одной ноге. Самостоятельные игры свыносным материалом.(3-4-5г) (физкультура -игровая, двигательная деятельность)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра «Строим новую улицу» Цель: развивать умения у детей анализировать схему постройки, выделяя её части, планировать этапы создания постройки. (3-4г) (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Развивающая игра «Что сначало, что потом». Цель: Учить определять последовательность действий. Устанавливать	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры.(Зг) Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь.(4г) Просмотр презентации «Село в	Беседа «Что есть в нашем селе для детей?»  Цель: знать и различать виды городских зданий, их назначение.(3-4г)  Сюжетно-ролевая игра «Строительство — построим город»  Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла,	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развиватьсюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию(3-4г) «Минеральные ресурсы нашей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощи - фрукты» Цель: соотносить цифру с количеством предметов.Закреп ить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.(Зг) (познавательная и коммуникативн ая деятельность) «Нарисуй картинку про

причинноследственные, логические связ Развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь(5г) (познавательная коммуникативна я деятельность )Бесела «Мой родной край», в которой детям дали представление, что такое Родина, родной край. Формирование представлений о малой Родине, уточняли и расширяли знания о родном городе. (4-5г) итЄ» загалочные камни» Цель: Цель: Познакомить детей с разнообразием камней, их

котором я живу», цель которой: воспитание у воспитанников нравственнопатриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.(5г)( познавательная и коммуникативная деятельность) Разучивание стихотворения Т. Лаврова «Из чего печется хлеб?» Цель: совершенствовать выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная деятельность).

использовании атрибутов; (4г)(познавательн ая, творческая, коммуникативная деятельность) Экскурсия «Мой любимый села Байтуған». цель: расширить и закрепить знания детейо городе, в котором они живут, развитие чувства патриотизма и любви к своей малой Родине.(4-5г)( познавательная и коммуникативная деятельность) Рассматривание фотографий на тему: «Достопримечательнос

ти нашего региона» -

(познавательная

деятельность)

все группы

Родины» опытноэкспериментал ьная деятельность, знакомство с полезными ископаемыми родного края. Закрепление умений детей обследовать предметы с помощью разных органов чувств, называть их свойства и особенности.(5г) (коммуникативная деятельность)

Цель: отражать в рисунке полученные знания (4г)(творческая деятельность) Спортивное развлечения на тему «Прогулка с Фиксиками в магазин бытовой техники» ∐ель: сбережение укрепление здоровья дошкольник а Задачи: продолжать формироват ь у детей представления о бытовой технике, ее видах, назначении и роли в жизни человека; упражнять детейв различных видах бега.

осень»

	свойствами и особенностями. (5г)(эксперименталь ная деятельность)				прыжков;(5г) (физическая культура, - оздоровитель ная деятельность ).
Индивидуальная работа с детьми	Чистоговорки на дифференциацию	Дидактическая игра«Подбери	<b>Игра «Золушка»</b> Цель: развивать	Социально- эмоциональн	«Назови слово на
раоота с детьми	звуков(С,3,Ш,Ж)-	игрушку»Цель:	мелкую моторику.	ыенавыки	заданный
	«Оса летит,	упражнять в счете	Игровой материал:	Дидактическая	звук ».
	оса жужжит, А	предметов по	крупа (горох, фасоль).	игра«Назови	Цель:рас
	Саша от нё	названному числу и	Развитие мелкой	профессию» Цель:	ширять и
	бежит»	запоминании его	мускулатуры рук-	расширять	активизировать
	Алиана, Каралина (4	учить находить	Каралина,Камила,Регин	представления о	лексический запас
	г) «Колосок»	равное количество	а <b>(4г)(познавательная</b>	профессиях людей,	Матвей,Регина
	Цель: развивать	игрушек –	и коммуникативная	занимающихся	(4г)(познавательн
	творческие	Рустам, Камила	деятельность)	выращиванием и	ая и
	способностидетей,	(4г)(познавательная		производством хлеба	коммуникативна
	диалогическую речь.	и коммуникативная		–Алиана,Яна	я деятельность)
	(коммуникативная	деятельность)		(4г)познавательная	
	деятельность).			и коммуникативная	
				деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	детей, отвечать на вопро	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Методист: ДСкакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек» Возраст детей: 4-5года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя 30.10-03.11.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.10	31.10	01.11	02.11	03.11
Приём детей		to (100m)	Создание благоприятн и, что его интересует, п		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителят его достижениях; к		овья, домашнего режим	а дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	Конструирование из крупного строительного материала «Грузовые и легковые автомобили». Цель: развитие навыковобщения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. (4г)	Разучивание стихотворен ия. Говорят: я мамин хвостик! Мне без мамы — никуда! Ну скажите, разве можно Без меня прожить полдня? С мамой рядом я на кухне, Вместе ходим по делам, И вдвоем с ней смотрим	Онлайн- викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (коммуникат ивная деятельность )(4г) Игры с конструктором	Пальчиковая гимнастика Выполнение фигур Цель: развитие мелкой моторики. «Домик» Дом стоит с трубойи крышей, На балкон гулять я вышел. «Очки» Бабушка очки надела И внучаток разглядела. «Стул»	Беседа с детьми «Помечтаем» Цель: закрепить знания детей о положительных качествах человека (доброта, взаимоуважение, честность) (коммуникативн ая деятельность) (Свободная изодеятельность-рисование

Методист: ДСкакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек» Возраст детей: 4 -5года

На какой период составлен план: 2023-2024уч.год, ноябрь, неделя ( 06-10.11.2023 )

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей		아이 있다. ''라이스 하는데 나를 하면 맛이 되었다. 그 살아 가는데 가지 않는데 하나 있다.	м. Создание благоприят гом, что его интересует,		
Беседа с родителями, консультаци я		елями по вопросам здо х; консультации.	оровья, домашнего режи	има дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
Самостоятел ьная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива	Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы). Цель:знания детей о многообразии птиц Подвижная игра(4г) Дидактическая игра «Скажи наборот» Цель:учить быстро,паходить	Д/игра «Учимся считать» - игры с прищепками Цель: развитие начального счета и соотнесение числа с цифрой(4г) Настольная игра «Мозайка » Цель: развитие цветового восприятия пространственного мышления; умения	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии (4г) Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность (	Беседа «Поговорим о наших книгах» Цель: дать детям понятие о том, что книгасостоит из обложки и листов, листы сшиты(4r) Рассматривание детских книг — рассказывание знакомыхсказок, закрепить навык правильного перелистывания листов в книге	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор Подвижная игра(4г) «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе (познавательная и

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования:КГУ «Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 4 -5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорош сегодняшнем настроен мнения ребёнка.	ии ребёнка, о том,	что его интересует, пр	иобщение к выраже	отонии опине
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями п его достижениях; конс		ья, домашнего режима	а дня ребёнка, о вост	
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани с книг и другие)	Сюжстно-ролевая игра «Семья»  Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность(  4г)  Игра «Юрта»  Цель: учитьчеткопроговарив ть слова ивышолнять движения. Рисование	Изготовление пазлов по мотивам народных сказок Цель: развитие наглядно- образного мышления, мелкой моторики, воображения, памяти, закреплять умение составлять целое из частей,	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять умениеразвивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Чтение сказки III. Перро «Красная папочка»(с использованием полилингвально го компонента)(4г	Просмотр видиоролика натему: казахский народный эпос «Ер Тарғын» - мультфидьм Цель; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа;проявлять уважение к	Отгадывание загадок по теме «Опасность» Решение проблемных ситуаций: «Хрюша попал в беду». Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре

Методист: МСкакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:КГУ «Байтуганская ОШ»

Группа :«Балбөбек»

Возраст детей: 4-5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	сегодняшнем настр ребёнка.	оении ребёнка, о том		приобщение к выра	жению личного мнения
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителям его достижениях; к		овья, домашнего режі	има дня ребёнка, о в	оспитании, развитии и
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки	Чтение: Г.Х Андерсен «Гадкийутенок» Цель: знакомство со сказками Г.Х. Андерсана; учить осмыслливать содержание сказки; формировать оценочное отношениск персонажам	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей; учить	«Строим домики для животных» Цель: развивать умения удетей анализировать схему постройки, выделяя её части, планировать этапы создания постройки.(4г) Дидактическ ая игра	Сюжетно-ролевая игра «Поезд в Астану» Цель: учить правилам поведения в общественных местах; побуждать желание оказывать друг другу помощь.(4г) Работа со иггриховкой Цель: развивать технические навыки, умение проводить

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек» Возраст детей: 4-5года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя 30.10-03.11.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.10	31.10	01.11	02.11	03.11
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	оздание благоприятной	й обстановки для детей.	Беседа о
				иобщение к выражению	
	ребёнка.			•	
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспитал	нии, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.	-	-	-
консультация	,	•			
Самостоятель	Конструирование	Разучивание	Онлайн-	Пальчиковая	Беседа с детьми
ная	из крупного	стихотворен	викторина	гимнастика	«Помечтаем»
деятельность	строительного	ия. Говорят:	«Угадай из какой	Выполнение фигур	Цель: закрепить
	материала	я мамин	сказки»	Цель: развитие	знания детей о
детей (игры	«Грузовые и	хвостик!	Цель: закрепить	мелкой моторики.	положительных
малой	легковые	Мне без мамы –	знания о сказках и их	«Домик»	качествах
подвижности,	автомобили».	никуда! Ну	героях, уметь	Дом стоит с трубойи	человека(доброт
настольные	Цель: развитие	скажите, разве	охарактеризовать	крышей,	a,
игры,	навыковобщения,	можноБез меня	каждого сказочного	На балкон гулять я	взаимоуважение
изодеятельнос	умения	прожить полдня?	героя.	вышел.	, честность)
	доброжелательно	С мамой рядом	(коммуникат	«Очки» Бабушка	(коммуникатив
ть,	взаимодействовать	я накухне,	ивная	очкинадела	ная
рассматриван	со сверстниками,	Вместе ходим по	деятельность	И внучаток	деятельность)(
ие книг и	готовности к	делам, И вдвоем с	)(4r)	разглядела.	<b>4</b> Γ)
другие)	совместной	ней смотрим	Игры с	«Стул»	Свободная
, <b>4</b>	деятельности. (4г)	мультик,	конструктором ЛЕГО	Ножка, спинка и	изодеятельност

	(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (познавательная деятельность)(5г)	Делим грушу пополам. (коммуникативная деятельность)(4- 5г)	«Не бери последний кубик» Цель: развивать внимание, мышление. ( — познавательная и коммуникативная деятельность)(5г)	сиденье — Вот вам стул на удивленье(коммуникат ивная деятельность)(4-5г)	ь-рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность)(5г)		
Утренняя гимнастика	(познавательная деятельность)(5г)  Комплекс утренних упражнений на Ноябрь  1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками  2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).  3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).  4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).  5. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз),						

7. Ходьба в колонне по одному. (4г)

	мячами.	олонне по одному; ходь( <b>иячом большого диаме</b> м	- ,					
	-		ияч в обеих руках внизу.					
		а грудь; 2 — поднять мя: — исходное положение						
	4. <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b> <i>И. п.</i> — стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 2 — вернуться в исходное положение; 3 — поворот вправо (влево), взять кубик; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).							
	5. <i>И. п.</i> — сидя ноги врозь, кубик в правой руке. 1 — наклониться вперед, положить кубик у левой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кубик в левую руку;							
	4 — выпрямиться.	То же левой рукой (4-6	раз).					
	6. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны.							
	7. Ходьба в колонне по одному, кубик в правой руке, на сигнал воспитателя «Показали кубик!» в движении поднять кубик над головой. (5г)							
Подготовка к	Развитие речи - ком	імуникативная, игрова	ая, познавательная деятель	ности				
организованн ой								
деятельности Организованн ая	Физическая культура(4г)	Физическая культура(4г)	Казахский язык(4г) (по плану учителя)	Казахский язык(5г) (по плану учителя)	Физическая культура(4г)			

деятельность по расписанию организации образования

«Волшебный сундучок»
Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Физическая культура(5г)

культура(эг) «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию лвижений.

Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур Художественная

литература.
Чтение сказки
«МорозИванович»
(В. Одоевский).
Цель:
Познакомить детей с
новой сказкой, учить
высказывать свое

«Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

Физическая культура(5г)

«Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.

#### Художественная литература.

Чтение сказки «МорозИванович» (В. Одоевский). Цель: Познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать свое мнениео поступках героев.

#### Основы грамоты: Звук (П).

**Цель:** познакомить со звуком и буквой П. Уточнить артикуляцию звука П.

# Казахский язык(5г) (по плану учителя)

#### Музыка(5г)

«Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст;

#### Развитие речи «Семья »

**Цель:** формировать умение преобразовывать деформированную фразу; упражнять в согласовании местоимений с существительными

Ознакомление с окружающим «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.

**Цель:** Продолжать знакомить с полезными свойствами овощей, со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.

#### Музыка(4г)

«Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.

Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник»

Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур Основы грамоты: Звук (П).

**Цель:** познакомить со звуком и буквой П. Уточнить артикуляцию звука П. Развивать фонематический слух, логическое мышление, внимание память.

### Музыка(5г)

«Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков,

«Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью. Музыка(4г) «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.

#### Основы грамоты: Звук (П).

Цель:
познакомить со
звуком и буквой
П. Уточнить
артикуляцию
звука П.
Развивать
фонематический
слух, логическое
мышление,внима
ние
память.

Основы математики

мнениео поступках Развивать «Круг, квадрат, (коммуникативная, умения начинать пение фонематический героев. прямоугольник, после вступления, позновательная, слух, логическое навыка петь слаженно в социально треугольник» мышление, внимание Цель: ансамбле, четко эмоциональная память. произносить текст; формировать деятельность, Развитие речи физическая умение Семья » (коммуникативная, моделировать из деятельность, Цель: формировать Ознакомление с геометрических творческая позновательная, умение окружающим деятельность ) фигур социально преобразовывать «Овощи, ягоды и эмоциональная деформированную фрукты – витаминные Рисование фразу; упражнять в деятельность, продукты. Цель: согласовании Цель: Продолжать физическая рисование:обучать местоимений с знакомить с деятельность, умению существительными полезными творческая выразительно свойствами овощей, со (коммуникативная, деятельность ) передавать значением витаминов позновательная, основную форму и минеральных социально игрушки, веществ в жизни эмоциональная пропорции человека. деятельность, предметов (коммуникативная, физическая Физическая позновательная, деятельность, культура (5г) социально творческая «Мы – одна эмоциональная деятельность ) семья.» Цель: учить деятельность, метать мяч в даль физическая двумя руками от деятельность, груди, развитие творческая силы броска; деятельность ) воспитание сплоченности детскогоколлектива (коммуникативн aя, позновательная, социально

					эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание дет	гей, наблюдение за прав	ильным
прогулке	одеванием			-	
Прогулка	1.Наблюден	1.Наблюдение за	1.Наблюдение за	1. Наблюдение за	1.Наблюдение
1 2	ие за	небом иоблаками	почвой	погодой	заветром
	птицами	Цель: разбирать	Цель: сравнивать с	Цель: называть	Цель: называть
	Цель: называть	понятие	летней, подвести к	осенние месяцы	изменения в
	птиц, прилетающих	«облако»,	пониманию: на улице	(сентябре, октябре,	погоде.
	на участокдетского	зависимость	холодно, и почва	ноябре), сезонные	(познавательна
	сада.	погоды от	замерзшая, твердая.	изменения.	я,
	(коммуникативная	наличия облаков.	(познавательная,	(познавательная,	коммуникатив
	,	(коммуникативн	коммуникативная	коммуникативная	ная
	исследовательская	ая,	деятельность)	деятельность)	деятельность)
	деятельность)	познавательная	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	2.Подвижная
	2.Подвижная игра	деятельность)	«Самолёты» Цель:	«Найди свою пару»	игра
	«Парный	2.Подвижная	развиватьбыстроту,	Цель: свободно	«Затейники»
	бег» Цель	игра	ловкость.	Ориентиров	Цель:
	учить бегать	«Накинь кольцо»	(игровая, двигательная	пространстве.	развивать
	парами	Цель: развивать	деятельность) 3.Труд	(игровая,	координацию
	(игровая,	меткость, глазомер,	Собирает сухие	двигательная	движений.
	двигательная	координацию	ветки, складывает	деятельность)	(игровая,
	деятельность)	движения (игровая,	мусор.	3. Труд. Оказывает	двигательная
	3.Труд.	двигательная	(трудовая	помощь взрослым,	деятельность)
	Оказывает помощь	деятельность)	деятельность)	воспитывать бережное	3.Tpyd:
	взрослым, проявляет	3.Труд: Подметает	4.Инд.раб. по	отношение к результатам	Подметает

	бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.жений.	развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативна я деятельность). 5.Свободные игры.	их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.аться в	дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативна я деятельность) 5.Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Цель: закреплять знанияо работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас.(4г) Дидактическая игра «Кондитерская фабрика»(блоки Дьенеша)	«Откуда хлеб пришёл или путешествие маленького зернышка» -придумывание сказки Цель:совершенство вание умений придумывать продолжение и окончание сказки с помощью взрослого:воспитан ие уважения к хлебу и людям, и к тем, кто участвует в	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, совместном досуге. Отгадывание загадок о частях тела Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.(4г) Дидактическая игра «Походка и	Просмотр видеофильма о перелетных птицах (познавательная деятельность)(4г)  Продуктивная деятельность- коллаж - «Хороший человек» Цель:формировать у детей убеждение, что люди должны совершать хорошие поступки, выполнять коллективную работу (творческая,	Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительн ый материал».(4	

	Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. «Нарисуй картинку про осень» Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, учитьпередавать в рисунке несложный сюжет осенней природы(познавательная, коммуникативная деятельность)(52)	процессе.(4г) Рисование по представлению «Хлебное дерево» Цель: развитие фа и творческого воображения.фантази и (познавательная, коммуникативная деятельность) (5г)	настроение» Цель: формировать умение демонстрировать разное эмоциональное настроение (познавательная, коммуникативная деятельность)(52)	трудовая, коммуникативная деятельность)(52)	г) Дидактичес каяигра «Математичес кийпланшет» Цель: развивать речь; учить исследовательск ой деятельности.(5 г) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку (творческа я, трудовая, коммуникативна я деятельность)(4-
Индивидуаль ная работа с детьми	Дидактическая игра «Спасательная техника»Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы-	«Поймай звук» Цель: способствовать развитию фонематического слуха Даяна, Ксения (5г) (Познавательная коммуникативная	Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжатьучить понимать схематические изображение человека, повторять их-Алиана, Каралина (4г)	«Космическая ракета» Цель: знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Даяна,Василий,Ксения (5г) (познавательная и	5г)  Дидактическ ая игра «Уроки этикета» Цель: учить культуре поведения в гостях-

	Матвей,Василий(4-5г) (Познавательная коммуникативная	деятельность)	Физические навыки.	интеллектуальная деятельность)	Регина,Яна(4г) Социально- эмоциональные	
	деятельность)				навыки	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы					

#### Методист:Скакова А.О

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек» Возраст детей: 4 -5года

На какой период составлен план: 2023-2024уч.год, ноябрь, неделя ( 06-10.11.2023 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	06.11	07.11	08.11	09.11	10.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
_	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения					
	ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и					
родителями,	его достижениях; консультации.					
консультаци						
Я						
Самостоятел	Дидактическая	Д / игра «Учимся	Дидактическая игра	Беседа «Поговорим о	Дидактическая	
ьная	игра	считать» -игры с	«Кому что нужно?»	наших книгах»	игра «Кто больше	
деятельност	«Третий лишний»	прищепками	Цель: упражнять в	Цель: дать детям	слов придумает»	
ь детей	(птицы).	Цель:развитие	классификации предметов;	понятие о том, что	Цель:	
(игры малой	Цель:знания	начального счета и соотнесение числа с	вырабатывать умение	книгасостоит из обложки и листов,	активизировать словарь; расширять	
подвижност	детей о	цифрой(4г)	называть предметы,	листы сшиты(4г)	кругозор	
и,	многообразии	Настольная игра	необходимые людям	Рассматривание	Подвижная игра(4г)	
настольные	птиц Подвижная	«Мозайка	определенной	детских книг –	«Узнай по голосу»	
игры,	игра( <b>4г</b> )	» Цель:	профессии (4г)	рассказывание	Цель: развивать	
изодеятельн	Дидактическая	развитие	Подвижная игра «Кто	знакомыхсказок,	координацию,	
изодсятельн	игра «Скажи	цветового	ушел?»	закрепить навык	внимание, умение	

ость, рассматрива ние книг и другие)	наборот» Цель: учить быстро, находить слова, противоположны е по значению; развива ть память, умственные способности; поп олнять Словарный запас ( познавательная и коммуникативн аядеятельность )(52)	восприятия пространственного мышления; умения доводить начатое до конца; (творчество – игровая, познавательная деятельность)(5г)	Цель: развивать внимательность, сообразительность ( познавательная и коммуникативная деятельность )(5г)	правильного перелистывания листов в книге Раскрашивание картинокпо номерам Цель:закрепить основные цвета, название и различение цифр. (коммуникативная деятельность)(52)	работать в коллективе (познавательная и коммуникативная деятельность)(52)	
Утренняя гимнастика	1. Ходьба и бег вок Упражнения с куби 2. И. п. — стойка н кубики в стороны; 3. И. п. — стойка н встать, руки на поя 4. И. п. — стойка н руку в сторону; 3-4 5. И. п. — сидя ног пояс; 3 - наклонить	<i>тельность</i> лекс утренних упражнений на октябрь (4-5г)  цьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.				

	7. Ходьба в колонн	7. Ходьба в колонне по одному.					
	(двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка	Развитие речи - ко	оммуникативная, игрова	ая, познавательная деятел	ьности			
к организован							
ной							
деятельност							
И				T	1		
Организован	Физическая	Физическая	Казахский язык(4г)	Казахский язык(5г)	Физическая		
ная деятельност	культура(4г) «Веселые гномики»	культура(4г) «Веселые гномики» Цель: формирование	(По плану педагога) Казахский язык(5г) (По плану педагога)	(По плану педагога) Музыка(4г) «Заинька, попляши»	культура(4г) «Мой веселый звонкий мяч»		
ь по расписанию организации образования	Цель: формирование навыков выполнения	навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Художественная	Музыка(5г) «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального	Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать	Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Музыка(4г)		
киназования	упражнений с мячом и прыжков через линию. Физическая культура(5г) «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Основы математики «Шар, куб,	литература Чтение русской народной сказки « Лиса и кувшин». Цель: формирование способности детей пересказывать сказку. Основы грамоты «Что мы знаем иумеем» Цель формировать понятие «мягкий согласный звук». Ознакомление с окружающим	восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания  Развитие речи «Чтение казахской легенды «Аксак Кулан».  Цель: познакомить детей с казахской легендой « Аксак Кулан, помочь детям понять смысл легенды; продолжатьобучать	музыку. Основы математики «Шар, куб, цилиндр». Цель: формировать понятие о геометрических телах –куб, шар, цилиндр. Основы грамоты «Что мы знаем иумеем» Цель формировать	«Заинька, попляши» Цель: развитие творческог о воображения, умения слушать и узнавать музыку . Основы математики «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра» Цель: формировать знания о временных представлениях.		
	цилиндр».	«Такие разные ткани»	детей умению отвечать	понятие «мягкий согласный звук».	.Основы грамоты «		

Цель:

формирова ть понятие о геометрических телах –куб,шар, цилиндр.

**Художественн аялитература** Чтение

рус ской народной сказки « Лиса и кувшин». Цель: формирование способности

етей пересказывать сказку.

Развитие речи «Чтение казахской легенды «Аксак Кулан». Цель: познакомить летей с казахской легендой « Аксак Кулан, помочь детям понять смысл легенды; продолжать

**Цель:** закрепить знания детей о происхождении тканей, показать разновидность тканей и видов одежды.

Физическая культура(5г) «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с

футбольным мячом.

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность ) на вопросы по содержанию произведения. Ознакомление с окружающим «Такие разные ткани»

**Цель:** закрепить знания детей о происхождении тканей, показать разновидность тканей и видов одежды.

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )

Музыка(5г)

«Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность ) Согласный звук Л». Цель :познакомить детей со звуком Л, как согласным звуком, его условным обозначением — синий квадрат.

. Лепка. «Пиала». Цель:

обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм Физическая

культура(5г) «Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование

**Цель:** формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

	обучать детей умению отвечать на вопросы по содержанию произведения. (коммуникативн ая, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )				творческая деятельность )
Подготовка	Мотивация инте	реса к прогулке, после	едовательное одевание д	стей, наблюдение за п	равильным
к прогулке	одеванием				
Прогулка	Наблюден ие за прохожим и Цель: развивать наблюдатель ность, внимание; закрепить знания детей об осенних	Наблюдение «В гостях у сосны» Цель: расширить кругозор детей, воспитывть желание заботиться о деревьях. Худ –ое слово: «Что за модница – краса, Вся в иголочках она. Круглый год, зелёная	Наблюдение за снегопадом Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет. Снег, словно пуховое одеяло, укрывает землю. Дидактическая игра «Какая погода?»	Наблюдение за работой дворника <i>Цель</i> : формировать представления о трудевзрослых <b>П / игра«Карусель»</b> - развивать ритмичностьи согласованность движений(4г) Упражнение : «Приседания»	Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром; учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характеромосадков.

Стройная, высокая. Цель: учить упражнять в **Дидактическая** явлениях игра неживой (Сосна) подбирать приседаниях из «Отгадай Рассматривание и определения к слову природы, положении пятки загадку»Цель: «погода» (снежная, беседа о сосне. зависимости вместе, носки закрепить знания Д /игра «Цепочка» морозная, холодная, врозь(5г) одеждыот о неживой Цель: развивать Труд: Подметание солнечная, ветреная). сезона, природе поздней память, называть Трудовая дорожек детского погоды; осенью; развивать признаки деятельность: сада предметов. $(4\Gamma)$ (игровая, двигательная развивать активный подметание деятельность) мышление, П /игра «Сова» дорожек(4г) словарь. творческое Цель:развивать Подвижная игра Дидактическая воображение.(4г) быстроту бега, «Карусель» игра Трудовая «Найди по развивать ловкость. Цель: развивать бег в деятельность: быстром и медленном цвету» Цель: Труд на участке. очищать закрепить Собрать ветки. темпе, постройкиот (5г)(игровая, умение)согласовывать умения снега двигательная находить и слова сдвижениями. деятельность) Цель: Самостоятельные игры называть формировать с выносным одежду материалом(5г)(игровая, навыки конкретного двигательная трудолюбия пвета. Подвижная игра деятельность (4г)Трудовая «Займи свое место» деятельность: Цель: учить детей уборка мусора бегать по площадке в на участке разных Подвижная направлениях(5г)(игр игра «Будь овая, двигательная ловким» деятельность) Цель: закрепить умение прыгать в круг и обратно

	через предмет, отталкиваясь двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выносливость. (5г)(игровая, двигательная деятельность)				
Возвращени	Последовательно	ре раздевание одежды	детей, самостоятельная	я игровая деятельности	) )
е с прогулки					
Самостоятел		-	гельности ( <b>игровая, двига</b>		, творческая,
ьная		· ·	трудовая, самостоятельна	ая)	
деятельност	Раскрашивание рас	красок на тему: «и» –( творческая деяте,	IPHUCTP)		
ь (игры			не выходя за пределы рису	нка(4-5г)	
малой	,	1	,, P	· - /	
подвижност					
и,					
настольные					
игры,					
изодеятельн					
ость,					
рассматрива					
ние книг и					
другие)					
Индивидуал	«Назови	Познавательные и	Д / игра «Времена	Дидактическая	Пальчиковая игра
ьная работа	и найди	интеллектуальные	года» -	игра	«Фонарики»
с детьми	цифру»	<b>Навыки</b>	Цель: учить описывать	«Наоборот» Цель: продолжать	Цель : развитие мелкой
	Цель: закрепить знанияо числах и	Дидактическая игра	, называтыпризнаки предметов. Русам Мавай	придумывать слова,	мускулатурырук.

	цифрах 1 до 10;	«Покажи	(коммуникативная	противоположные по	«Мы
	считать предметы	столькоже»	деятельность)(4г)	значению; развивать –	фонарики
	_	Цель: продолжать		Яна,Камила( <b>4-5</b> г)	зажжем,
	индивидуальная	учить детей			А потом гулять
	работа сДиний	воспроизводить			пойдем. Вот
	Вей (познаватель	количество			фонарики сияют,Нам
	ная	предметов			дорогу освещают»
	деятельность)(5г	зрительнои на слух.			(коммуникативная
	)	– . <i>Каралина</i>			деятельность с
		,Регина			Даяной и Ксения(5г)
		(познавательная			
		деятельность,комм			
		уникативнаядеятел			
		ьность)(4г)			
Уход детей	Беседа о достиж	ениях детей, отвечать	на вопросы родителей г	по воспитанию и развит	гию ребёнка, давать
домой	советы				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:КГУ «Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 4 -5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 13-17)

	составлен план 2023-20		,	11	Т
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Со	оздание благоприятной	обстановки для де	стей. Беседа о
	сегодняшнем настроент	ии ребёнка, о том, ч	нто его интересует, при	общение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здоровь	вя, домашнего режима	дня ребёнка, о вост	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; консу	ультации.			
консультация					
Самостоятельн	Сюжетно-ролевая игра	Изготовление	Сюжетно-ролевая	Просмотр	Отгадывание
ая деятельность	«Семья»	пазлов по	игра	видиоролика	загадок по теме
детей (игры	Цель: закреплять	мотивам	«Семья» Цель: закреплять	натему:	«Опасность»
малой	представления о	народныхсказок	умениеразвивать	казахский	Решение
	семейных	Цель: развитие	сюжет; выполнять	народный	проблемных
подвижности,	традициях;	наглядно-	обязанности членов	эпос	ситуаций: «Хрюша
настольные	развивать умение	образного	семьи.	«Ер Тарғын» -	попал в беду».
игры,	отражать в игре	мышления,	Чтение сказки Ш.	мультфидьм	Просмотр
изодеятельност	окружающую	мелкой	Перро	Цель; развивать	презентации
Ь,	действительность(	моторики,	«Красная	устную речь	«Правила
рассматривани	4Γ) 11. 10.	воображения,	шапочка»(c	через знакомство	поведения для
	Игра «Юрта»	памяти,	использованием	с культурой,	воспитанных
е книг и	Цель:	закреплять	полилингвально	традициями	детей»
другие)	учитьчеткопроговарив	умение	ГО	казахского	Цель: обобщить
	ть слова ивыполнять	составлять	компонента)(4г	народа;проявлять	представления о
	движения. Рисование	целое из частей,		уважение к	культуре
	по трафарету	упражнять в	Игра со	ценностям	поведения в
	(элементы казахского	назывании	строительным	казахского	общественных

орнамента) Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. (рисовани е) (5г) Игра-упражнение «Зернышки дляпетушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина отбольшого, скатывать их в колобок (лепка) (познавательная и коммуникативная деятельность) (4-5г)	библиотеки, закрепитьправила поведения в библиотеке (познавательная и коммуникативная деятельность)(52)	материалом Конструирование «Гаражи дорога для пожарной машины» Цель: закреплять конструктивные навыкидетей.(4-5г) Дидактическая игра «Назови слово» Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память. (познавательная и коммуникативная деятельность)(52)	народа; (познавательная и коммуникативн ая деятельность) (4г) Сюжетноролеваяигра «Библиотека» Цель::согласовыва тсвой игровой Замысел с замыслам сверстников, менятьроли игры; Пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. (познавательная и коммуникативная деятельность)(5г)	местах.(4г) Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память(познавательн ая и коммуникативная деятельность)(5г)
--	---	--	---	---

# утренняя гимнастика

- 1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками
- 2. И. п. стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 кубики в стороны; 2 кубики вверх; 3 кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).
- 3. И. п. стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 присесть, положить кубики на пол; 2 встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).

Подготовка к организованно й деятельности	4. И. п. — стойка ноги на пруку в сторону; 3-4 — верн 5. И. п. — сидя ноги врозь, на пояс; 3 - наклониться, в 6. И. п. — стойка ноги слег 7. Ходьба в колонне по одн (двигательная активност Развитие речи - коммуни	нуться в исходное поло кубики у плеч. 1 — на вять кубики; 4 — вернутка расставлены, руки ному.	ожение (6 раз).  аклон вперед, положить ку уться в исходное положени произвольно, кубики на по ость)	бики у носков ног; 2 - ие (4-5 раз), олу. Прыжки вокруг ку ости	— выпрямиться, руки
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура(4г) «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом. Физическая культура(5г) «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.  Основы математики «Времена года» Цель: Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.	Физическая культура(4г) «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.  Художественн ая литература Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». Цель:познакомит ь сосказкой, закрепить знание детей о литературной	Казахский язык(4г) Казахский язык(5г) ( по плану учителя казахского языка) Музыка(5г) «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом Развитие речи «Перелетные птицы» Цель: продолжать знакомство детей с перелетными птицами,	Казахский язык(4г) Казахский язык(5г) (по плану учителя казахского языка) Музыка(4г) «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений. Основы математики	Физическая культура(4г) «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом Музыка(4г) «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений Основы грамоты «Дружные звуки».

Художественная литература. Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». Цель: познакомить со сказкой, закрепить знание детей о литературной сказке Развитие речи «Перелетные птицы» Цель: продолжать знакомство детей с

перелетными птицами,

развивать диалогическую

речь детей, развивать навык

составления описательного

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )

рассказа

сказке Основы грамоты «Дружные звуки». Цель: формировать знаниядетей о звуках и словах. Ознакомление с окружающим «Пернатые друзья». Цель: формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах Физическая

культура(5г) «Разнопветные линии» ∐ель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. (коммуникативная , позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )

развивать диалогическую речь детей, развивать навык составления описательного рассказа

Ознакомление с окружающим «Пернатые друзья». Цель: формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах (коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)

«Времена года» Цель:Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.

Основы грамоты «Дружные звуки». Цель: формировать знаниядетей о звуках и словах. Музыка(5г) «Заинька, поплящи» ∐ель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню: согласовывать в хороводе танцевальные лвижения с текстом

(коммуникативна я, позновательная,

**Цель:** формировать знаниядетей о звуках и словах.

Основы математики «Тяжелый. Легкий» Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Аппликация.

Аппликация.

стихотворение по
стихотворению

«Осень» Абая

Кунанбаева

Цель: обучать
передавать всюжет
поздней осени, перелет
птиц.вырезать по
картинке.

Физическая

культура(5г) «Незнайка чемпион» Цель: упражнять детейв ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; обучать умению прыгать

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная

				социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )	деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к одеванием	прогулке, последов	ательное одевание дет	ей, наблюдение за	правильным
Прогулка	Наблюдение за первым снегом Цель: уточнить, почему тает первый снег П /игра «Перебежки» - упражнять в быстротеи ловкости(4г) Игровое упражнение - «Не оступись» - упражнять в перешагивании через предметы Труд - уборка первого снега на участке Рисование на мокром песке- развивать мелкую моторику рук (5г)( игровая, двигательная деятельность)	Наблюдение запогодой Цель: формирование умения понимать причинно- следственные связи и зависимости между явлениями природы и сменой времени года. Трудовая деятельность: подметание веранды Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые	Наблюдение за ветром Цель: научить определятьсилу ветра П / игра «Самолёты» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на другаИгровые упражнения - упражнять в запрыгивании из круга; Труд: сбор диких яблокдля подкормки птиц. Пальчиковая гимнастика «Осень» развитие мелкой моторики рук( игровая,	Наблюдение за облаками Цель: продолжить формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность: обрезание стеблейна кустах хризантемы Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать	Наблюдение за тополем <i>Цель:</i> знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель) П /игра «Раз, два, три – к дереву беги» Цель: развивать внимание, быстроту реакции; Игровые упражнения: «Угадай, кто?!» - упражнять в выполнении подражательных движений;

	п	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1	
	Дидакти	ческая деятельность)	приготовиться к	участка «Давайте
	игра		зиме.	сделаем участок
	«Когда		Дидактическа	чистым»;
	бывает?	» Цель:	яигра «На что	И/у «Сравни»
	формир	овать	похоже»	сравнение веток
	предстан	вления о	Цель:	разных деревьев
	сезонны	X	развивать	(игровая, двигательная
	изменен	иях в	воображение,	деятельность)
	природе	<b>.</b> (4Γ)	фантазию,	
	Подвиж	ная игра	речь.	
	«Черезр	учеек»	Подвижная	
	Цель: раз	вивать	игра	
	ловкость	,	«Шанырак»	
	упражнят	сь в	Цель: развивать	
	прыжках	на обеих	внимание,	
	ногах, в		умение	
	равновес	ии. Игры с	действовать по	
	выносны	M	сигналу.	
	материал	ом (5г)	Игры с выносным	
	( игровая,		материалом	
	двигател	ьная	игровая,	
	деятельн	ость)	двигательная	
			деятельность)	
Возвращение с	Последовательное раздевание од	дежды детей, самостоятел	ьная игровая деятельности	D
прогулки	•	·	•	

Самостоятельная	«Нарисуй, отгадку на мою загадку»						
деятельность	Цель: закрепить знания о знакомых сказках, совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов –						
(игры малой	Дидактическая игра «Переложи предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные действия обеих рук.  (творчество,познавательная и коммуникативная деятельность)(4-5г)						
подвижности,							
настольные игры,	(творчество,познавателы	ная и коммуникативн	ая деятельность)(4-5г)				
изодеятельность,							
рассматривание							
книг и другие)							
	***			TC.	T T		
Индивидуальная	Игровое упражнение	«Угадай сказку»	Дидактическая игра	«Книжная	Дидактическая		
работа с детьми	«Лодки по реке	Цель: уметь	«Будь всегда	мастерская» -	игра «Когда это		
	плывут»	отгадывать	осторожен»	ремонт книг. Цель:	бывает?»		
	Цель: учить создавать	название сказки по	(по сказкам)	закреплять умения	Цель: упражнять в		
	изображение	иллюстрациям с	Цель: формировать	работать	умении отвечать		
	предметов, срезая углы	изображением	умение применять	ножницами и	на вопрос		
	у прямоугольников	персонажей -	правила безопасного	клеем – Даяна	ПОЛНЫМИ		
	Яна, Каралина (4г)	Алиана,Регина(4г)	поведения в различных	,Ксения	предложениями;		
	Творческие навыки,	творческая,	жизненных ситуациях	(5г)(творческая,	уточнить		
	исследовательская	игровая	на	игровая	представления о		
	деятельность	деятельносить	примерах сказочных	деятельносить)	временах года,		
			героев; развивать		частях суток		
			мышление, речь		Василий(5г)		
			Даяна <b>(5г).</b>		(Коммуникативные		
			(творческая, игровая		навыки		
<b>T</b> T U "			деятельносить				
Уход детей домой	ьеседа о достижениях дет	еи, отвечать на вопросн	ы родителей по воспитанин	о и развитию ребёнка,	давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:КГУ «Байтуганская ОШ»

Группа :«Балбөбек»

Возраст детей :4 -5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11
Приём детей		_	Создание благоприят, что его интересует,		детей. Беседа о жению личного мнения
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорс	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	оспитании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультаци					
R					
Самостоятел	Чтение	Чтение: Г.Х	Сюжетно-ролевая	«Строим	Сюжетно-ролевая игра
ьная	казахской	Андерсен	игра	домики для	«Поезд в Астану»
деятельность	народной	«Гадкий утенок»	«Магазин» Цель:	животных»	Цель: учить правилам
детей (игры	сказки «Что	Цель: знакомство	продолжать	Цель: развивать	поведения в общественных местах;
малой	вкуснее»	со сказками Г.Х.	знакомить детей	умения удетей	побуждать желание
подвижности	Цель: учить внимательно	Андерсана; учить осмыслливать	с профессией	анализировать схему <b>постройки</b> ,	оказывать друг другу
	слушать, отвечать	содержание	продавца;	выделяя её части,	помощь. $(4\Gamma)$
, настольные	на вопросы по	сказки;	воспитывать	планировать этапы	Работа со
игры,	содержанию сказки.	формировать	культуру	создания	штриховкой
изодеятельно	Драматизация	оценочное	общения;	постройки.(4г)	Цель: развивать
сть,	казахской	отношениек	расширить	Дидактическ	технические навыки,
рассматрива	народной сказки	персонажам	словарный запас	ая игра	умение проводить
ние книг и	«Что вкуснее»	художественная	детей;учить	«Третий	ровные
другие)	Цель: развивать	литература(4г)	использовать	лишний»	линии( <b>познавательн</b>
/	творческие	Сюжетно-	слова на	(животные)	ая, творческая,
	способности,	ролевая игра	казахском языке.	Цель: закреплять	коммуникативная

	диалогическую	«Детский сад»	(познавательна	знанияо	деятельность)(5г)
	речь.(4г)	Цель: Развитие	я, творческая,	многообразии	1.
	Рассматривание	творческой	коммуникативн	птиц.	
	фотографий с	инициативы и	ая	Развивающая	
	достопримечательно	самостоятельно	деятельность)(	игра «Что	
	стямиКазахстана	сти.Расширять	4-5Γ)	сначало, что	
	Цель: обогащать	область	,	потом».	
	знания о	самостоятельн		Цель: Учить	
	Казахстане.	ых действий		определять	
	(познавательна	детей в выборе		последовательн	
	я, творческая,	роли,		ость действий.	
	коммуникативн	разработке и		Устанавливать	
	ая	осуществлении		причинно-	
	деятельность)(	замысла,		следственные,	
	5r)	использовании		логические	
		атрибутов;		связи.	
		(познавательн		(познавательн	
		ая,		ая,	
		творческая,		творческая,	
		коммуникатив		коммуникатив	
		ная		ная	
		деятельность)		деятельность)	
		<b>(5</b> Γ)		<b>(5r)</b>	
Утренняя	Утренний комплекс упр	ажнений: построение,	, ходьба, бег, общеразвив	ающие и дыхательные у	пражнения. (4-5г)

гимнастика

Утренняязарядка«Самолеты»

Цель: Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении; формировать умение бегать по кругу.

Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет. На крыльях звездочки блестят, В кабине огоньки горят.

Его мы сами сделали из бумаги белой.

Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!

Подготовка к организованно й деятельности	1. «Крепкие крылья самолета»     И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.      2. «Заводим мотор самолета»     И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; повращать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.      3. «Самолет взлетает высоко»     И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.      4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»     И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.      5. «Самолеты на посадку»     И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.      Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
Организованна	Физическая	Физическая	Казахский язык(4г)	Казахский язык(4г)	Физическая культура(4г)			
я деятельность	культура(4г)	культура(4г)	((По плану	((По плану	«Мы веселые ребята»			
по расписанию	«Станем ловкими»	«Станем ловкими»	педагога)	педагога)	Цель:			
организации	Цель: развитие	Цель: развитие	Казахский язык(5г)	Казахский язык(5г)	формирование			
образования	координационных	координационных	((По плану педагога	((По плану педагога	умений			
	способностей.	способностей.	Музыка(5г)	Музыка(4г)	выполнять			
	Физическая	Художественная	« Осенний дожд»	«Музыка зимы»	упражнения с			
	культура(5г)	литература	Цель: закрепление	Цель: расширение	мочем.			
	«Игры с элементами	Заучивание	пройденного	представления о	Музыка(4г)			
	спорта»	наизусть стих-ия	материала.	природе через	«Едем к бабушке в аул»			
	Цель: обогащение	И.Сурикова	Развитие речи Рассказ Е.	настроение в поэзии	Цель: развитие навыков			
	двигательного опыта	«Первый снег»		и музыке,	коллективного пения в			
	посредством	посредством Цель: помочь Чарушина музыкальные одном темпе, слушания						
	элементов	заучить наизусть	юд»	образы.	инструментальной музыки.			
	спортивных игр. Основы математики	стих-ие с помощью	Цель:	Основы	Основы грамоты			
	«Несколько равных	схем-	формирование	математики	«Звуковой анализ			
	частей предмета.»	рисунков.закрепить	навыка	«Несколько равных	слова «Мак».			
	тастей предмета.	знания детей о	парыка	частей предмета.»	Цель:формировать			

Цель: формировать понятие о делении предмета на несколькоравных частей Художественная литература Заучивание наизустьстих-ия И.Сурикова «Первый снег» Цель: помочь заучить наизусть стих-ие с помошью схемрисунков. закрепить знания детей о природных измененияхв зимнее время года. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблю д»Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная

рассказ.

природных изменениях в зимнее время года.

Основы грамоты:

«Звуково й анализ слова «Кот».

#### Цель:

формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Ознакомление с окружающим «Дикиеи домашние животные»

## Цель:

расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образажизни диких животных.

последовательно и точно пересказывать рассказ.

Ознакомление с окружающим «Дикиеи домашние животные»

расширение

## Цель:

представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образажизни диких животных. (коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )

Цель: формировать понятие о делении предмета на несколькоравных частей Основы грамоты: «Звуково й анализ слова «Кот». Цель:

формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

# Музыка(5г)

« Осенний дожд» Цель: закрепление пройденного материала.

(коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)

умение выполнять звуковой анализ слов.

#### Основы

#### математики

«Счет и сравнение групп предметов. **Цель:** формировать представление о равенстве и неравенстве.

# Конструирование; «Дымковская игрушка» -

Цель: воспитывать у детей уважение к труду народных мастеров, Задачи:(лепить из целого куска фигуру лошадки приемом вытягивания).

# Физическая культура(5г)

«Игры с асыками. **Цель:** развитие предметной ловкости посредством использования нестандарного оборудования.

(коммуникативная, позновательная, социально

	деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )	Физическая культура(5г) «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. (коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность)			эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последователь	ное одевание детей, наб	людение за правильным	п одеванием
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить	Наблюдение за деревьями и кустарниками под понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить внимание детей,	Наблюдение за изменениями в природе. Цель:предложить самостоятельно найтипризнаки зимы. Загадка: Запорошила дорожки,	Наблюде ние за собакой Цель: формировать представление о внешнемвиде собаки; воспитывать потребность заботиться о	Наблюдение за сезонными изменениями Цели:форм ировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные

внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь. Стихотворение О.Г.Зыковой «Синииы»: Бесела о воробье. Трудовая деятельность Организация трудового десанта с пелью лечения деревьев. Подвижная игра «Перелет птиц».

Цель: учить выполнять действия по сигналу. (4-5г)((познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность).

что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь. Стихотворени е О.Г.Зыковой «Синицы»: Бесела о

воробье.
Трудовая
деятельность
Организация
трудового десанта
с целью лечения
деревьев.
Подвижная игра
«Перелет птиц».

Цель: учить выполнять действия по сигналу. (4-5г) (познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность).

Разукрасила окошки. Радость детям подарил. И на санках прокатила. (Зима) Д/ игра «Кто больше?» -иель: упражнять в подборе определений к существительным.( **4**Γ) П/ игра «Горелки». *Цель*: упражнять в беге по сигналу воспитателя. 5г)

(познавательная коммуникативная, исследовательская деятельность).

домашнем животном. Дидактическая игра «Укого кто?» Цель: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах.(4г) Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц: учить имитировать

их голоса(5г)

(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность,физичес кая деятельность). приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Худ слово: Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаймы Всем другим бесснежным зимам... Н. Асеев

**Трудовая деятельность**Засыпка корней
деревьев снегом.

Дель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

**П/ игры:** игра в снежки.

*Цель:* закреплять навыки в метании предметов.  $(4\Gamma)$ 

Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия. (5г)(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность, физическая деятельность).

Возвращение с	Последовательное разде	евание одежды детей, са	амостоятельная игровая	деятельность	
прогулки		T		1	
Самостоятельн	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-роевая	Сюжетно –	Дидактическая	Беседа «Наш детский
ая деятельность	игра	игра	ролевая игра	игра «У кого кто?»	сад»
(игры малой	«Магазин»	«Парикмахерская	«Библиотека»	Цели: закрепить	Цель: учить узнавать
подвижности,	Цель: развивать	<b>»</b>	Цель:развивать	знания о животных,	свой детский сад,
настольные	позитивную оценку	Цель:познакомить	позитивную	развивать внимание,	рассказывать чем заняты
игры,	своих действий	детей с	оценку	память.(4г)	дети, кто о них
изодеятельност	предметы по общим	профеессией	своихдействий и		заботиться.(4г)
ь,	признакам,	парикмахера,воспи	самооценку,способы	Дидактическаяигра	
рассматривани	воспитывать чувство	тывать	решения игровых	«Где спрятался	Игры со строительным
е книг и	взаимопомощи,	культуруобщения,	задач;	детеныш?»	материалом «Строим
другие)	расширить	расширитьсловарн	привлекатьвнимание	Цель:формировать	детский сад»
	словарный запас	ый запас детей.(4г)	детей к добрым,	Умение определять	Цель:формировать
	детей <b>.(4</b> г)		отзывчивым,	пространственные	умение строить новые
	Дидактическая игра	Упражнение	заботливым, чутким	направления (5г)	здания с использованием
	«Кто где живѐт?»	«Вспоминаем	и деловым,	(познавательная,	ранее полученных
	Цель:формировать	и повторяем»	трудолюбивым,	игровая	навыков: кладки,
	Умение употреблять	Цель:учить	внимательным	деятельность)	крепления, вставки.(5г)
	существительные с	детей	качествам		(познавательная,
	предлогами под, за,	внимательно	человека.(4г)		творческая деятельность)
	около.(5г)	слушать	Знакомс		
	(коммуникативная,	слова	твос		
	познавательная,	произнесенные на	художни		
	игровая	казахском языке и	ком		
	деятельность)	запоминать их:	иллюстратором		
		расческа – тарақ,	детских книг Ю.А.		
		ножницы —	Васнецовым.		
		қайшы. <b>(5</b> г)	Выставка		
		(познавательная,	иллюстраций		
		коммуникативная	к сказке «Три		
		деятельность)	медведя»		
		,	Цель:формироват		
			фортпроват	1	

Индивидуальна я работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в подборе описательных словМатвей,Яна (4г)(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	«Назови слово на заданный звук ». Цель:расширять и активизировать лексический запас — Рана, Камиа (4 5) познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	знания о том, что яркими красочными книги делают художники— иллюстраторы; познакомить с одним из них;развиватьобщий кругозор;воспитыват ь интерескпроцессу создания книги. (5г)(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)  Игра «Обведи по трафарету» Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур Алиана, Ксени	Чистоговорки на дифференциацию звуков(С,3,Ш,Ж)-«Оса летит, оса жужжит, А Саша от нё бежит» Даяна ,Василий.(5г) (Творческие навыки, исследовател	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умение различать буквы -Яна "Рустам(4г)(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)
	словМатвей,Яна (4г)(познавательная, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая	раскрашивать изображение не выходя за контур	Даяна ,Василий.(5г) (Творческие навыки,	ая, коммуникативная,

			)		
Уход детей	Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопрос	и Сы родителей по воспита	і анию и развитию ребёні	са, давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГУ Байтуганская»

Группа :«Балбөбек»

Возраст детей: 4-5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 27 ноября-01 декабря )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	27.11	28.11	29.11	30.11	01.12				
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о то	ом, что его интересует, при	общение к выражен	ию личного мнения				
	ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здо	ровья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспи	итании, развитии и				
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.							
консультация									
Самостоятель	Труд в уголке	Подвижная игра	Дидактическая игра	Работа в	Артикуляционная				
ная	Природы	«Зайчата»	«День – ночь»	календаре	гимнастика				
	Цель:прорыхли ть	Цель:	Цель: формировать	природы	«Загоним мяч в				
деятельность	землю в цветочных	формировать	умение ориентироваться в	Цель:	ворота»				
детей (игры	горшочках,	1 1 1   T   T   T   T   T   T   T   T							
малой	вытереть пыль с	координировать	частях суток: день –	умение	выпускать				
подвижности,	листьев(4г)	движения,	ночь, утро - вечер.(4г)	устанавливать в	длительную				
					направленную				

настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	(трудовая деятельность)  Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение соотносить предметы по величине; развивать быстроту реакции. (5г)(игровая, деятельность, двигательная активность)	ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. (4г)(двигательная, игровая деятельность)  Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрически х фигур).(5г) (познавательная,	(познавательная, игровая деятельность) Разыгрывание сказки «Колобок» Цель: развивать творческие способности детей, формировать устойчивый интерес к процессу чтения и запоминанию прочитанного.(5г) (коммуникативная, игровая деятельность)	календаре наблюдений состояния погоды в осенний период. (4г)(познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Три медведя шли домой» Цель: учить детей соблюдать правила, координировать движения. (5г)(двигательная активность)	воздушную струю.(4г) (игровая, познавательная коммуникативная деятельность)  Подвижная игра «Зайчата» Цель: формировать умение координировать движения, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.(5г)(двигате льная активность)
		х фигуру.(эт) (познавательная, игровая деятельность)			
Утренняя гимнастика	Утренняязарядка«Сам	пражнений: построени олеты» елание быть здоровым вать умение бегать по полет сейчас отправит			

	В кабине огоньки горя							
		Его мы сами сделали из бумаги белой.						
		Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!						
		6. «Крепкие крылья самолета»						
			стороны; сделать несколько подн	иманий и опусканий: опус	ская, сказать «крепкие».			
	Вернуться в и. п. Повто		oroponen, eguinez monoment mogni		(alp 011111071			
	7. «Заводим мотор само							
	· -		во; руки вперед, показать кулачки	; повращать обоими кулач	нками в произвольных			
	направлениях, сказать «	вот». Вернуться в и. п. Т	Го же в другую сторону. Повторит	гь по 3 раза.	-			
	8. «Самолет взлетает	высоко»						
	_		руками, голову наклонить к колен	ням. Встать, выпрямиться	; подняться на носки; руки			
	вверх, сказать «высоко»							
	9. «Прыгаем, играем, к				_			
			и в стороны; помахать. Вернуться	в и. п. 4—6 подпрыгиван	ий, 4—6 шагов. Повторить			
	3 раза. Дыхание произво							
	10. «Самолеты на п		5 D					
	и. п.: ноги врозь, руки вн (двигательная активі		бокий вдох носом. Вернуться в и. з	п., выдох через рот. повто	орить 3—4 раза.			
П	,		•	OTY				
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игрова	ая, познавательная деятельно	сти				
организованн								
ой								
деятельности								
Организован	Физическая	Физическая	Казахский язык(4г)	Казахский	Физическая			
ная	культура(4г)	культура(4г)	(По плану педагога)	язык(4г)	культура(4г)			
деятельность	«Необычные	«Необычные	Казахский язык(5г)	(По плану	«Станем			
, ,	скамейки»	скамейки»	(По плану педагога)	педагога)	самостоятельными»			
ПО	Цель: повышение	Цель: повышение	Музыка(5г)	Казахский	Цель: формирование			
расписанию	функциональных	функциональных	«Пришла зима»	язык(5г)	навыка метания в цель.			
организации	возможностей	возможностей	Цель: закрепление	(По плану	Музыка(4г)			
образования	организма	организма	пройденного материала.	педагога)	«Загадки тетушки			
1	посредством	посредством	Развитие речи	Музыка(4г)	Совы»			
	упражнений в	упражнений в	«Мой друг».	«В гостях у мишки»	Цель: закрепление			
	равновесии и	равновесии и	Цель:формирование	Цель: развитие	знаний о природе			
	ползания.	ползания.	навыкасоставления	стремления к	через настроение в			

Физическая культура(5г) «Игры с друзьями" Цель: формирова ние навыков метания в цель и выполнени я прыжков в длину. Основы математик «Счет и сравнение групп предметов. Пель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Художественная литература -

«Почемупетух поет

на

заре»

сказка

монгольская

Цель: Оценивать

поступки героев

Развитие речи

Цель:формирование

навыкасоставления

«Мой друг».

Художественная литература – «Почему петух поет на заре» монгольская сказка Цель: Оценивать поступки героев Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки». Цель: формировать понятие «всегда мягкиесогласные звуки». Ознаком ление с окружаю щим. « Особенности поведениядиких животных осенью и зимой» Цель:систематизиро вать знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Расширять знанияо фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды исчезновение корма

рассказа из личного опыта. Ознакомление с окружающим. « Особенности поведениядиких животных осенью и зимой» Цель:систематизировать знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Расширять знанияо фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновение корма для них. (коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )

музыкальной творческой деятельности. Основы математи ки «Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки». Цель: формировать понятие «всегда мягкиесогласные звуки». Музыка (5 лет) «Пришла зима» Цель: закреплен ие пройденн ОГО материал (коммуникативная , позновательная, сопиально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,

поэзии и музыке, музыкальные образы. . Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шар». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Несколько равных частей предмета.» Цель: формировать понятие о делении предмета на несколькоравных частей Рисование. «Морозные узоры Снежной королевы» Цель: Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Физическая культура(5г) «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия (коммуникативная, позновательная,

	рассказа из личного опыта. (коммуникативная, позновательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )	для них. Физическая культура(5г) «Игры с друзьями" Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. (коммуникативна я, позновательная,		творческая деятельность )	социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )
Подготовка к	Мотивация интереса	социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность )	едовательное одевание дете	ей, наблюдение за п	равильным
прогулке Прогулка	Наблюдение за	Наблюде	Наблюдение за	Наблюдени	Наблюдение за
прогулка	елью	ние за	сорокой.	еза	ветром
	<b>Цели:</b> обеспечивать	сорокой Цели:	<b>Цель:</b> обеспечивать длительность	снегопадом	Куда дует ветер? Цель: обеспечивать
	длительность	обеспечивать	пребывания детей на свежем	Цель:	длительность
	пребывания детей на	длительность	воздухе в соответствии с	обеспечивать	пребывания детей на
	свежем воздухе в	пребывания детей	распорядком дня;	длительность	свежем воздухе в
	соответствии с	на свежем	обогащать знания о	пребывания детей	соответствии с
	распорядком	воздухе в	жизни птиц ранней	на свежем воздухе	распорядком дня.
	дня;	соответствии с	осенью.	в соответствии с	Расширять
	закреплять	распорядком дня;	Ход наблюдения	распорядком	представления детей

умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко собрать (познавател ьная, исследовательская, коммуникативная дея тельность) 2.Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) ведерки. Цель: формировать умение работать сообша: воспитывать желание помогать; учить не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки (трудовая деятельность)

обогащать знания детей о жизни птиц осенью. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, какснег, Черн а, как жук,ертится, как бес. Повернулась — и в лес. (Сорока.) (познавательная, исследовательск aя, коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельност ь: сбор мусора с участка в определенное место. Цель: учить детей

работать

Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)

Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы.

Какое сейчас время года?

Какие птицы прилетают на участок детского сада?

(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность).2.Трудовая деятельность

Сбор мусора с участка в определенное место.

**Цель:** учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда; воспитывать желание помогать; учить не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки.

(трудовая деятельность) дня.Формир овать представлен ие о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Хол наблюления

Ход наблюдения. Не вымыт, а блестит, свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собралися мы в кружок, Завертелись, как снежок. Агния Барто Игра «Угадай, кто бежал?» Цель. Учить видеть разницу

между следами

ребенка. Учить

читать по следам

взрослого и

о неживой природе ветре. Учить определять направление ветра. Формировать позитивные установки различным погодным явлениям. флажки. Что с ними происходит? (Они колышутся.) Почему флажок колышется? (Дует ветер, флажки колышутся от ветра.) С какой стороны дует ветер?

ветер?
Игра «Кто что услышит»
Цель.
Развивать

Развивать слуховое внимание. (познавательная

, исследовательская деятельность)(4г) Подвижные игры «Снег кружится».

Подвижная игра «Два мороза» Цель: развивать у детей торможение, наблюлательнос ть, умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге.(4г) (игровая, двигательная деятельность) «Попади в корзину». Цель: развивать меткость, глазомер -(физческая активность) 5.Свобод ные игры Цель: формировать умение катать на санках друг друга; поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями(5г)

граблями и метлой, видеть результат своего труда; воспитывать желание помогать;учить не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки. (трудовая **деятельность** 

Подвижные игры «Птички и дождик» Цели:формирова ть умение координировать движения, ориентироваться в пространстве; учить ориентироватьс я на площадке и бегать в разные стороны. (4г)(игровая деятельность,

двигательная

3.Подвижная игра «Ветер и листочки» Цель: формировать умение координировать движения, ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга движений.(4г) (игровая, **ДВИГАТЕЛЬНАЯ** деятельность) (физическая активность) Свободные игры Цель: формировать умение катать на санках друг друга;

самостоятельные игры с

иткатооп

колясками,

автомобилями.(5г)

события, вызвать желание узнать, где лучше видны следы. Развивать наблюдательность, любознательность. двигательную активность. (4г)(познавательн исследовательска я деятельность) Подвижные игры «Снег кружится». Цель. Научить детей соотносить собственные действия с лействиями участников игры». Развивать двигательную активность. $(5\Gamma)$ «Слел в слел» Пель: Учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. Формировать

vмение

Цель. Научить летей соотносить собственные лействия с действиями участников игры». Развивать двигательную активность. «Совушка». Цель. Учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. Формировать умение координировать движения, ориентироваться в пространстве. (игровая деятельность, лвигательная активность) $(5\Gamma)$ Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег в

		активность) Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая активность) Свободные игры Цель: формировать умение катать на санках друг друга; Поощрять(5г) самостоятельные игры с колясками, автомоби лями.		координирова ть движения, ориентироваться (4-5г)	определенное место. (трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	последовательное р	аздевание одежды	детей, самостоятельная иг	ровая деятельность	
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и	Творческая мастерская «Рисуем, лепим, клеем — Зернышки для цыплят» Цель: закреплять основные приемы лепки, рисования, аппликации; формирование умения выбирать самостоятельно	Дидактическая игра «Составь красивый узор» Цель: знакомить с посудой, предметами быта казахского народа; закрепить знания о форме предметов и их	Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат.(4г) Творческая мастерская «Бусинки» Цель: формирование умения выбирать самостоятельно творческую деятельность; развивать творческие способности.	Дидактическая игра «Бусинки» Цель: развивать моторику рук, умение брать пинцетом бусинки и сортировать их о основным признакам. (4г) Творческая	Игры со счетными палочками Цель: формировать умение конструировать и рисовать с помощью нетрадиционного материала; развивать умение сочетать различные виды творческой деятельности.(4-5г) (творческая

другие)	творческую деятельность; развивать творческие способности. (4г)  Прослушивание муыкальной сказки «Волк и семеро козлят» (творческая деятельность) (5г)	цвете.(4г) Самостоятельные игры с конструктором «Составь красивый узор» Цель: закреплять умение составлять узоры из конструктора.(5г) (творческая, коммуникативная деятельность)	(5г)(творческая, коммуникативная деятельность)	мастерская «Пирамида» Цель: формирование умения выбирать самостоятельно творческую деятельность; развивать творческие способности. (5г)(познаватель ная, творческая деятельность)	деятельность)
Индивидуальна я работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в подборе описательных слов Матвей, Регина (4г)	«Назови слово на заданный звук ». Цель:расширять и активизировать лексический запас — Дян (ст)	Творческие навыки, исследовате льская деятельность Игра «Обведи по трафарету» Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур. Рустам, Камила (4г)	Чистоговорки на дифференциаци ю звуков (С,3,Ш,Ж)- «Оса летит, оса жужжит, А Саша от нё бежит» Алиана,Даяна(4г)	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умениеразличать буквы— Каралина,Яна(4г)
Уход детей домой	Беседа о достижени советы	ях детей, отвечать	на вопросы родителей по	воспитанию и разви	тию ребёнка, давать