

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 -07 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Әліскер  Скакова А.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.	Сейсенбі 05.03.	Сәрсенбі 06.03.	Бейсенбі 07.03	Ж Ұ м а
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жаңуарларды қатты картопнан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 наурыз -15 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.	Сейсенбі 12.03.	Сәрсенбі 13.03.	Бейсенбі 14.03.	Жұма 15.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (тағымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (тағымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18,19,20- наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.	Сейсенбі 19.03.	Сәрсенбі 20.03.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қорантар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 04 -07 наурыз 2024 жыл

Әдіскер

Скакова А.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.	Сейсенбі 05.03.	Сәрсенбі 06.03.	Бейсенбі 07.03	Ж Ұ м а .
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	

<p>әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау.</p> <p>6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау.</p> <p>7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру.</p> <p>8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар, бүгін біз бірінші рет шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>«Жүректен жүрекке» шеңбері – «Өзін-өзі тану әлемінде» адамдар бір-біріне тек қана жақсы, жағымды, мейірімді сөздер айтады. Ендеше, «Жүректен жүрекке» деп аталатын шеңбер құрайық. – Сендер адамдар шеңберге тұрғанды неліктен жақсы көреді деп ойлайсындар?</p>	<p>Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!</p>	<p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. – Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен</p>

		(Балалардың жауаптары.)		жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал,</p>	<p>Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)..</p> <p>Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы</p>	<p>Қазақ тілі Көктем. Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Көктем келді, құскелді(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен</p>	<p>Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)..</p> <p>Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	

	<p>шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Музыка</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>.</p>	<p>әрекет)</p> <p>Музыка</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын	

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			дайындау.	
Серуен	<p align="center">Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p align="center">Серуен № 2 Бұршақты бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p align="center">Серуен № 3 Бұршақты бақылау</p> <p>Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p align="center">Серуен № 4 Итті бақылау</p> <p>Мақсаты: <i>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</i> — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)..</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Аминамен</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру Аянат, Еркежан.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау Амина, Мұзафар.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Камила. Еркежан</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)..</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет</p>	

	жағдайында не істей аласыз?».	едіңіз»	ба?	көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	
--	-------------------------------	---------	-----	--------------------------------------	--

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 наурыз -15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.	Сейсенбі 12.03.	Сәрсенбі 13.03.	Бейсенбі 14.03.	Жұма 15.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар, бүгін біз бірінші рет шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-</p>	<p>Мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Кәнеки, былай деп айтайық: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік.</p>	<p>Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!</p>	<p>Кәнеки, өзіміздің шаттық шеңберімізде тұрып, Махаббат періштесі сыйлаған «сиқырлы таяқшаны» бір-бірімізге бере отырып, жақсы сөздер мен игілікті тілектер айтайық. Осы таяқшаның көмегімен біз мейірімді сиқыршыға</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай керемет таң! Бір-бірімізді көңілді әрі үлкен қуанышпен қарсы алу үшін мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Өйткені біздің шеңберімізге әрқашан да нағыз шынайы достар жиналады. Қол ұстасып, айтайық:</p>

	бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!	Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.		айналамыз. Балалар, мен өзімнің тілегімді бірінші айтайыншы: Бақыт, шаттық тілеймін, Ертемен барлық балаға.	Ән салуға барамыз, (балалар шеңбер бойымен жүреді) Досымызды табамыз. (жүріп келіп, тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен. (бір-бірімен қол алысады)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	Математика негіздері Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,	Қазақ тілі Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жылқықұстары туралы қысқаша мәлімет беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,	Математика негіздері Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	Математика негіздері Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)

	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) .</p> <p>Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Мүсіндеу Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман,</p>	<p>әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының</p>	<p>алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Музыка Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық дағ әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Құстардың қазақша атауларымен таныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары тура лықысқаша мәлімет беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Музыка Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>		
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	<p>Серуен № 3 <i>Бұршақты бақылау</i> Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; .</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; : (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Көшедегі үйлер»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып,	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген

	<p>шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. «Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету (коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалды, ш</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары,</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p>

	<p>ығармашылық іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Аянат, Еркежан</p>	<p>жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет). Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Амина</p>	<p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Мұзафар, Ернұр</p>	<p>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Камила, Нұрай</p>	<p>Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Аянат</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері</p>

	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	балаңызбен ойнайсыз ба?
--	--	--	--	---	-------------------------

Әдіскер

Скакова А.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18,19,20- наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.	Сейсенбі 19.03.	Сәрсенбі 20.03.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)		

	эмоционалды іс әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,		

			қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті).		
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру.</p> <p>2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату.</p> <p>3. Еркін тұру.</p> <p>4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау.</p> <p>6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру.</p> <p>7. Топ болып бір бағытта жүру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар, бүгін біз бірінші рет шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!	<i>«Жүректен жүрекке» шеңбері</i> – «Өзін-өзі тану әлемінде» адамдар бір-біріне тек қана жақсы, жағымды, мейірімді сөздер айтады. Ендеше, «Жүректен жүрекке» деп аталатын шеңбер құрайық. – Сендер адамдар шеңберге тұрғанды неліктен жақсы көреді деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары.)	Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып,	Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір	Қазақ тілі Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту жө	.	

	<p>қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару(шығармашылық, әлеуметтік-</p>	<p>заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. ;(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>нетүсінудағдыларынқалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсінуді жәнеқолданудыүйрету Армысың,әзНаурыз! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	
--	---	---	---	--

	<p>эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Музыка Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	
Серуен	<p>Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; : (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; : (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол</p>	

	<p>оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>екі-екіден жүру.</p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу даадыларын бекіту</p> <p>(физикалық,, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> <p>Мұзафар</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар.</p> <p>Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын</p>	

		<p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру Аянат.</p>	<p>атау. Камила</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балаларға аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет,</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет,</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	

Әдіскер  Скакова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.04-05.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.	Сейсенбі 02.04.	Сәрсенбі 03.04.	Бейсенбі 04.04.	Жұма 05.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (тағымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: • Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, тағымдық, зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен кездесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08.04-12.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.	Сейсенбі 09.04.	Сәрсенбі 10.04.	Бейсенбі 11.04.	Жұма 12.04.
Балаларды қабылдау	<p>Таңертеңгі әңгіме «Сәлеметсізбе» деп неге айтады?</p> <p>Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Кездейсоқ және әдейі»</p> <p>Мақсаты: адамгершілік сезімдерін дамыту - өкініш, эмпатия; серіктестің мүдделеріне зиян келтірместен ойын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Жақсылық жасауға асық»</p> <p>Мақсаты: "жақсылық" және "жамандық" полярлық ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларына саналы көзқарасты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ашулану сезімімен байланысты жанжалды шешу тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл-күйді басқару және реттеу тәсілдерімен таныстыру. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуды</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Сықырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.04-19.04 2023-.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.	Сейсенбі 16.04.	Сәрсенбі 17.04.	Бейсенбі 18.04.	Жұма 19.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадап көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік да, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04-26.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.	Сейсенбі 23.04.	Сәрсенбі 24.04.	Бейсенбі 25.04.	Жұма 26.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық іс әрекет)
Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен	Ата-аналармен

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Әдіскер  Ссакова А.О.

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.30-04. 02.03-05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.	Сейсенбі 30.04.	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.	Жұма 03.05.
Балалардың қабылдауы	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ү/О: «Жемістер мен көкпістер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкпістерді ажырату, олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).		«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жапылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларып ертеңгілік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбыБалалардың жасы 5- жасЖоспардың құрылу кезеңі 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.	Сейсенбі 02.04.	Сәрсенбі 03.04.	Бейсенбі 04.04.	Жұма 05.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік

<p>баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу</p>	<p>жөнінде кеңес беру</p>	<p>жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойын «Жоғалған әріпті тап» Ойын Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір әріп алып тасталынады. қай әріптің жоғалып кеткенін табу керек. Әріптердің санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Ойын шарты:Ағаштын кесіні берілген қақпақтарды орналастыру арқылы ағашты безендіреді. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті «Көңілді кітаптар» Ойын барысы: петрдан жасалаған дамытушы кітаптардағы дамытушы ойындарды ойнайды тапсырмаларды орындайды. Мақсаты:Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Пішіндерден әр түрлі биіктіктегі құрылыс бөлшектерін құрастыру. Мақсаты:Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Ойын шарты:Балаларға бес түрлі суреттер көрсетіп, қандай суреттер көргендерін қайталап сұрау. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені.</p> <p>Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде.</p> <p>«Саусақтар ойнайды»</p> <p>Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау.</p> <p>«Еңкейіп, тік тұр».</p>				

Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>«Жүректен жүрекке» шеңбері – «Өзін-өзі тану әлемінде» адамдар бір-біріне тек қана жақсы, жағымды, мейірімді сөздер айтады. Ендеше, «Жүректен жүрекке» деп аталатын шеңбер құрайық.– Сендер адамдар шеңберге тұрғанды неліктен жақсы көреді деп ойлайсындар?</p>	<p>Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!</p>	<p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. – Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі.</p>	<p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>Қазақ тілі Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Сауат ашу негіздері</p>	<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>

<p>анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. (шығармашылық,</p>	<p>әрекет).</p> <p>. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, Ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш Ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды</p>	<p>әрекет).</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы</p>	<p>әрекет).</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде</p>
---	---	--	---	--

	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>құрметтеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>;(шығармашылық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Серуен 4 Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>

	әрекет)		эмоционалды,,шығарма шылық іс әрекет)..	эмоционалды іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Амина</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру Аянат, Еркежан.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау , Мұзафар.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Еркежан</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру Нұрай</p>
Балалардың	Дербес ойын	Танымдық-	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын

<p>дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жылса не істер едіңіз?»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер

Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08.04-12.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.	Сейсенбі 09.04.	Сәрсенбі 10.04.	Бейсенбі 11.04.	Жұма 12.04.
Балаларды қабылдау	<p>Таңертеңгі әңгіме «Сәлеметсізбе» деп неге айтады?</p> <p>Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Кездейсоқ және әдейі»</p> <p>Мақсаты: адамгершілік сезімдерін дамыту - өкініш, эмпатия; серіктестің мүдделеріне зиян келтірместен ойын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Жақсылық жасауға асық»</p> <p>Мақсаты: "жақсылық" және "жамандық" полярлық ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларына саналы көзқарасты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ашулану сезімімен байланысты жанжалды шешу тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл-күйді басқару және реттеу тәсілдерімен таныстыру. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуды жалғастыру (коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (шығармашылық, коммуникативтік,	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (коммуникативт	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

басқалар)	жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	ік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Текше-тізе» Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;"><i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын». «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден,	Мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Кәнеки, былай деп айтайық: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек?	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	Кәнеки, өзіміздің шаттық шеңберімізде тұрып, Махаббат періштесі сыйлаған «сиқырлы таяқшаны» бір-бірімізге бере отырып, жақсы сөздер мен игілікті тілектер айтайық. Осы таяқшаның	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге

	<p>Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?!</p> <p>Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан.</p>	<p>Көңілді боп жүрейік.</p>	<p>ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік</p>	<p>көмегімен біз мейірімді сиқыршыға айналамыз. Балалар, мен өзімнің тілегімді бірінші айтайыншы: Бақыт, шаттық тілеймін, Ертемен барлық балаға.</p>	<p>мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайл ап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін</p>	<p>Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).. Сөйлеуді дамыту ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен</p>	<p>Қазақ тілі .Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әжемнің оюлары. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі</p>	<p>Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Көркем әдебиет</p>

	<p>түсіну. Өлендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би</p>	<p>суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. :(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Киіз үй жабдықтарым ен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әжемнің оюлары (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық</p>
--	---	---	--	--	--

	қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу(шығармашылы, (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет))	олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет))	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет))	Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет))	іс әрекет) Дене шынықтыру Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. ;(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет))
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен № 6 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және	Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы	Серуен № 8 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы	Серуен № 9 Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы	Серуен № 9 Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың

	олардың қасиеттерімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке	"Домино"	Тақырыбы: «Мұзға	Дидактикалық	Мақал- мәтел.	Дамытушы

<p>жұмыс</p>	<p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> <p>Еркежан</p>	<p>ойын.</p> <p>"Жаман - жақсы".</p> <p>Мақсаты. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> <p>Мұзафар</p>	<p>ойын.</p> <p>"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</p> <p>Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін</p>	<p>"Жаман - жақсы".</p> <p>Мақсаты. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру(танымдық, зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	салып, санай алады. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.Ермексаз бен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық , (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер

Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.04-19.04 .2024 ЖЫЛ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.	Сейсенбі 16.04.	Сәрсенбі 17.04.	Бейсенбі 18.04.	Жұма 19.04.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік да, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін</p>

әңгімелесу					ескерту.
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту; (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Заттарсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қатарға бөлініп тұру. 2. Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 3. Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алға созу, б.қ. келу. (6-8 рет) 5. Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 6. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет) Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру. 				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар, бүгін біз бірінші рет шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>«Жүректен жүрекке» шеңбері – «Өзін-өзі тану әлемінде» адамдар бір-біріне тек қана жақсы, жағымды, мейірімді сөздер айтады. Ендеше, «Жүректен жүрекке» деп аталатын шеңбер құрайық.</p>	<p>Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!</p>	<p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. – Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі.</p>	<p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-</p>	<p>Қазақ тілі Көлік. Көліктердің Қазақша атауларын таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға</p>	<p>Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). . Көркем әдебиет</p>

<p>эмоционалды,шығармашылық іс әрекеті)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шаблондар мен трафаретермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс әрекет).</p> <p>.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы,</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Музыка</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-</p>	<p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Көлік. Көліктердің Қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-бірінге лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Музыка</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>отырып лақтыру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен № 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекеті)	Серуен № 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Серуен 4 Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)

	қиып жапсыруға дағдыландыру(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	әрекет)	Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	орындау. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру(шығармашылық,	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Жеке баламен жұмыс.

	<p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> <p>Нұрай</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>.Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Камила</p>	<p>әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> <p>Аянат</p>	<p>суретті бояуға үйрету</p> <p>Еркежан</p>	<p>Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> <p>Мұзафар, Ернұр</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. . (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері</p>

қайтуы	сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	балаңызбен ойнайсыз ба?	
---------------	---	--	--	---	-------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Әдіскер

Скакова А.О.

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04-26.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.	Сейсенбі 23.04.	Сәрсенбі 24.04.	Бейсенбі 25.04.	Жұма 26.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп

<p>кеңес, әңгімелесу</p>	<p>қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>ескерту.</p>	<p>қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Өсімдіктерді құнарландыру".</p> <p>Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</p> <p>Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Кітап бұрышындағы еңбек".</p> <p>(кітаптарды қалпына келтіру).</p> <p>Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>

	<p>айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>			<p>майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.</p> <p>1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.</p>				

	1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,</p>	<p>Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –</p>	<p>Қазақ тілі Көлік. Көлікте рдің Қазақша</p>	<p>Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,</p>	<p>Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін</p>

	<p>сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз</p>	<p>кейінірек») анықтау(танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>.Сөйлеуді дамыту Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-</p>	<p>атаулар ымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті).</p> <p>Музыка</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің</p>	<p>(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Көлік.</p> <p>Көлікте рдің Қазақша атаулар ымен таныстыру. Көлік</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>(шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p>	<p>атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>
--	---	---	--	--	--

			әрекеті)	;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	<p>Серуен № 6 Тастарды бақылау Мақсаты: <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i></p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: <i>өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 8 Желді бақылау Мақсаты: <i>- жел туралы түсініктерін бекіту;</i> <i>- жел түрлерін есте сақтау.</i></p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 9 Сүтоғанды бақылау Мақсаты: <i>мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен № 10 Топырақты бақылау Мақсаты: <i>топырағының қыртысымен таныстыру .</i></p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық-	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Өңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. (танымдық, әлеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік,

	зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)			меттік- эмоционалды, коммуникативт ік іс әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды,шығ армашылық іс әрекеті)
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Камила</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) . Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Мұзафар</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті) Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) . Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>

			<p>қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.</p> <p>Амина</p>	<p>бояуға үйрету</p> <p>Нұрай</p>	<p>Еркежан</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)..</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p>	<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)..</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Ссакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06,08,10.05- 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.	Бейсенбі	Жұма 10.05.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ү/О: «Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату, олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)		«Жұбын тап» ойышы: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)		Жаңылтпаш жаттау Шеш, шеше Неше кеше Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, тапымдық, зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Әдіскер *Толы* Ссақова А.О.

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.05-17.05-2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, зияткерлік іс әрекет)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.05-24.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.	Сейсенбі 21.05.	Сәрсенбі 22.05.	Бейсенбі 23.05.	Жұма 24.05.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себепін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен бала денсаулығы, балаңыз үйдегі және көшседегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Байтуған ЖББ» КММ

Әдіскер  Скакова А.О.

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.05-31.05.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтырағыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p> <p>Кезекшілік Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, міндеттер туралы келіссөздер жүргізу, өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын дамытуға ықпал ету. Кезекшілерді: табиғат бұрышы, асхана, кітапхана, ойын жабдықтары, даму бұрыштары бойынша бөлуді ұйымдастырыңыз (барлық міндеттер бойынша бір жұп немесе бірнеше жұп бөлек). Кезекшілік жөніндегі нұсқаулықты қайталау. Бұрыштағы чиптердің өзгеруін, құрал-саймандардың орналасуын, пішінін өз орындарына қарай қоюын қадағалау.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойын: «Жоғалған әріпті тап» Ойын Шарты: Үстелдің үстіне	Үстел үсті ойын: «Ағашты безепдір» Ойын шарты: Ағаштың	Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Ойын барысы: петрдан жасалаған дамытушы кітаптардағы дамытушы	Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Пішіндерден әр түрлі биіктіктегі құрылыс	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Ойын шарты: Балаларға

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

әдіскер

Скакова А.О.

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29,30-04. 02,03-05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.	Сейсенбі 30.05.	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.	Жұма 03.05.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ү/О:«Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату, олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).		«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік

<p>баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>кеңес беру</p>	<p>туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы.</p>		<p>үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойын «Жоғалған әріпті тап» Ойын Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір әріп алып тасталынады. қай әріптің жоғалып кеткенін табу керек. Әріптердің санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Ойын шарты: Ағаштын кесіні берілген қақпақтарды орналастыру арқылы ағашты безендіреді. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..</p>		<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Пішіндерден әр түрлі биіктіктегі құрылыс бөлшектерін құрастыру. Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Ойын шарты: Балаларға бес түрлі суреттер көрсетіп, қандай суреттер көргендерін қайталап сұрау. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)..</p>	<p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)..</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен</p>		<p>Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық,</p>	<p>Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,</p>

<p>дыбыстарды анықтау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сурет салу Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..</p> <p>.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Велосипед, самокат</p>			<p>ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу. Судың таяз жерінде</p>	<p>шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..</p> <p>Көркем әдебиет Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Қазақстан – ортақ үйіміз. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және оқидануды үйрету. Қазақстан халқы тату, көпұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Музыка Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен № 10 Топырақты бақылау <i>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</i> (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Серуен № 2 Қардың еруін бақылау <i>Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</i> (шығармашылық коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)		Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау <i>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</i> (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау <i>Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i> (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға	Д/О:«Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту . (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)		«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)

	дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс әрекет)				
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Амина</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап</p>		<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету . Еркежан, Камила</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру Ернұр</p>

		отырып әңгіме құрастыру Аянат Еркежан			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. . (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, шығармашылық іс әрекет)..		Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбыБалалардың жасы 5- жасЖоспардың құрылу кезеңі _06,08,10.05-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.	Бейсенбі	Жұма 10.05.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ү/О:«Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату,олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру . (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)		«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)		Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды,танымдық,зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын

әңгімелесу	алып келулерін ескерту.				ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел-үсті ойыны «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту.</p> <p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, шығармашылық іс әрекет)..</p>		<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</p> <p>Мақсаты: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>		<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, шығармашылық іс әрекет)..</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p>				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. . (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,шығармашылық іс әрекет)..</p>		<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,шығармашылық іс әрекет)..</p>		<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,шығармашылық іс әрекет)..</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>		<p>Қазақ тілі Ертегі әлемі. Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Алақай, жаз келді! (коммуникативтік,</p>		<p>Математика негіздері Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>

	<p>эмоционалды,шығармашылық іс әрекет) Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,шығармашылық іс әрекет) Мүсіндеу Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге үйрету.. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды</p>		<p>әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет) Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрект) Қазақ тілі Ертегіәлемі. Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Алақай,жаз келді! (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет) Дене шынықтыру Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; ;(физикалық, әлеуметтік-</p>
--	--	--	--	--	--

	іс әрекет)		Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)		эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	<p align="center">Серуен № 2</p> <p align="center">Жолжелкенді бақылау</p> <p><i>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i></p> <p align="center">(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p align="center">Серуен № 3</p> <p align="center">Жәндіктерді бақылау</p> <p><i>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</i></p> <p align="center">(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>		<p align="center">Серуен № 4</p> <p align="center">Ауа-райын бақылау</p> <p><i>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i></p> <p align="center">;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p align="center">(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармаш</p>		<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін</p>		<p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p align="center">(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p align="center">(коммуникативтік,</p>

	ылық іс әрекет)		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..		әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету. Нұрай</p>		<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Жаман - жақсы".</p> <p>Мақсаты. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</p> <p>Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты</p>		<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса</p>		<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сәндеуге үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).		алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)		мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».		Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.05-17.05-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды,танымдық,зияткерлік іс әрекет)

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Гүлді тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қандай жәндік, ата?»</p> <p>Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ненің құйрығы қайда?»</p> <p>Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік , әлеуметтік-</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Гүлді тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Орманда не өседі?»</p> <p>Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>

	(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)		эмоционалды іс әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау.</p> <p>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. .. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. .. (танымдық</p>

	әрекет).				зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Көркем әдебиет Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы</p>	<p>Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). .Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дене шынықтыру Жергілікті шаралардың</p>	<p>Қазақ тілі Мен не білемін жәнәнеістей аламын? Өткен Тақырып арды қайталап, алған білімдері н тиянақтау . Ауызекі сөйлеу белсенділі гін арттыру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Өткенді қайталау. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға</p>	<p>Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай</p>	<p>Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Көркем әдебиет Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы</p>

	<p>ақпаратты талқылауға баулу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Жапсыру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай</p>	<p>температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру*«Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>(ауызша) үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру*«Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>білу. (шығармашылық,, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. ;(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>ақпаратты талқылауға баулу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Қазақ тілі Мен не білемін және не істей аламын? Өткен Тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру(коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) .Дене шынықтыру Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,</p>
--	---	--	--	--	---

	білу(шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)			балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен №3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: шыбынның сыртқы түрінің ерекшеліктері, оның өмірлік көріністері туралы білім мен идеяларды кеңейту. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Серуен №4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Серуен №6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	"Көңілді жарыстар" спорттық ойындары. Мақсаты:	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім	«Жайлауда» Мақсаты:	«Бала – біздің болашақ»

	<p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>командаларды тез және дұрыс орындау қабілетін қалыптастыру; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын</p>

	<p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс. Мұзафар</p>	<p>сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Камила</p>	<p>түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, іс әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Амина</p>	<p>қорын молайту, тілін жаттықтыру, (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Аянат</p>	<p>көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Ернұр</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</p>	<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын</p>

	эмоционалды іс әрекет).		әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбыБалалардың жасы 5- жасЖоспардың құрылу кезеңі 20.05-24.05. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.	Сейсенбі 21.05.	Сәрсенбі 22.05.	Бейсенбі 23.05.	Жұма 24.05.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес,	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>әңгімелесу</p>		<p>келулерін ескерту.</p>	<p>көретініңізді сездіріңіз.</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау жолдары туралы бұрын алынған білімді нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш бөтелкедегі сумен бүрку". Мақсаты: жаңа Еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтардағы ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>"Асхана кезекшілігі" Мақсаты: балаларды кезекшілік міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолыңызды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді орнатудағы тәртіпсіздікті көре білу. Жалпы игілікке жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел ойыны. Дидактикалық міндет: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейінді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ағаш қабығы" Мақсаты: заттардың нақты түсіне сүйене отырып, түстер мен реңктердің әртүрлілігі туралы идеяны дамыту. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.</p> <p>2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.</p> <p>4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.</p> <p>5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.</p> <p>6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.</p> <p>8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,</p>	<p>Қазақ тілі Өткентақы рыптардық айталап, алғ анбілімдері н тиянақтау. Ауызекі</p>	<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен</p>	<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,</p>

	<p>Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай</p>	<p>«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>сөйлеу белсенділігін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету(, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті</p>	<p>реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынның өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп,</p>	<p>«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Өткентақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігіне рттыр(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p> <p>Дене шынықтыру Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу</p>
--	---	--	--	--	---

	білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	сезіне білу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту, коммуникат) Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. ;(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. ;(Физикалық дамыту, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын	Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. (коммуникативті, әлеуметтік-

	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. . (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, іс әрекет)	Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Балалармен	Нұрайға қаламды	Аминаға түстерді	Аянаттың құрастыруға деген	Ернұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу

<p>жеке жұмыс</p>	<p>дұрыс қолдануға үйрету. «Кім, қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балаларға суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендері бар екендігін түсіндіру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)</p>	<p>қызығушылығын арттыру. «Мозайка» Мақсаты: Балаларға мозайканың ұсақ бөліктерін орналастырды үйрету</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-іс әрекет).</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету (шығармашылық, коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері</p>

	жағдайында не істей аласыз?».	не істер едіңіз»	киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	балаңызбен ойнайсыз ба?
--	-------------------------------	------------------	---	---	-------------------------

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.05-31.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Кезекшілік Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, міндеттер туралы келіссөздер жүргізу, өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын дамытуға ықпал ету. Кезекшілерді: табиғат бұрышы, асхана, кітапхана, ойын жабдықтары, даму бұрыштары бойынша бөлуді ұйымдастырыңыз (барлық міндеттер бойынша бір жұп немесе бірнеше жұп бөлек). Кезекшілік жөніндегі нұсқаулықты қайталау. Бұрыштағы чиптердің өзгеруін, құрал-саймандардың орналасуын, пішінін өз орындарына қарай қоюын қадағалау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойын «Жоғалған әріпті тап» Ойын Шарты: Үстелдің үстіне	Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Ойын: шарты: Ағаштын	Үстел үсті «Көңілді кітаптар» Ойын: барысы: петрдан жасалаған дамытушы кітаптардағы дамытушы	Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Пішіндерден әр түрлі биіктіктегі құрылыс	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Ойын шарты: Балаларға

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір әріп алып тасталынады. қай әріптің жоғалып кеткенін табу керек. Әріптердің санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>кесіні берілген қақпақтарды орналастыру арқылы ағашты безендіреді. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>ойындарды ойнайды тапсырмаларды орындайды. Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>бөлшектерін құрастыру. Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>	<p>бес түрлі суреттер көрсетіп, қандай суреттер көргендерін қайталап сұрау. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар, бүгін біз бірінші рет шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол</p>	<p>«Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып,</p>	<p>Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге,</p>	<p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</p>

	ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!	көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді	Шиқ-шиқ,-деп ән салады.	Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!	– Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Көркем әдебиет Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	Математика негіздері Өткенді қайталау. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен	Қазақ тілі Мен не білемін жәненеістей аламын? Өткентақыры птардықайтал ап,алғанбілім дерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет). Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер	Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Музыка Лирикалық, вальс	Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Көркем әдебиет Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Қазақ тілі Өткентақыры птардықайтал

айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу(**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет**)

Мүсіндеу
Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. (**шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет**)

Музыка
Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай

үстеулерді қолдану. (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет**).

Дене шынықтыру
жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Өткенді қайталау. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. ,(**әлеуметтік-**

құрастыруға (ауызша) үйрету(**коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет**)

Қоршаған ортамен таныстыру
Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.(**әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет**) **Сөйлеуді дамыту**
ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау

ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (**шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет**) **Дене шынықтыру**
Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. ;(**физикалық, әлеуметтік-**

ап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігіна рттыр(**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет**). **Дене шынықтыру**
Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. ;(**Физикалық дамыту, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет**)

	білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).	эмоционалды іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	. Серуенге ойын құралдарын дайындау
Серуен	<p>Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс</p>	<p>. Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.</p>	<p>Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығар</p>	<p>Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>

	әрекет)	. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	машылық іс әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)..	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (шығармашылық » коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	« Бала – біздің болашақ » (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы	Жаңылтпаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің	. Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

	<p>бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Амина</p>	<p>бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру Аянат, Еркежан.</p>	<p>қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау, Мұзафар.</p>	<p>сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Еркежан</p>	<p>көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру Нұрай</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз</p>	<p>Ата-анаға:«Балаңызды киіндірген кезде</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері</p>

үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»

киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?

өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

балаңызбен ойнайсыз ба?