

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің е
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	
%	

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің е
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Барлығы
<i>%</i>

	0	0	0	0	0
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

0
#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің к
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	"Балбөбек "
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	
<i>%</i>	

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің к
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	"Балбөбек"
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Барлығы
<i>%</i>

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің к
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	
<i>%</i>	

іші жас топтары бойынша жинақтау парағы

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
Саттарова Бакыт Бекболатовна	7	1	3	3	1
	7	1	3	3	1
	100	14.3	42.9	42.9	14.3

іші жас топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
Саттарова Бакыт Бекболатовна	7	2	3	2	1

	7	2	3	2	1
	100	28.6	42.9	28.6	14.3

іші жас топтары бойынша жинақтау парағы
0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
	0	0	0	0	0
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 2

әттік-эмоционалды арды қалыптастыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
3	3
3	3
42.9	42.9

Қосымша 2

әттік-эмоционалды арды қалыптастыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
4	2

4	2
57.1	28.6

Қосымша 2

Этiк-эмоционалды арды қалыптастыру	
олардың iшiнде орташа деңгей	олардың iшiнде төмен деңгей
0	0
#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің о
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	"Балбөбек"
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	
<i>%</i>	

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің о
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	"Балбөбек"
2	
3	
4	
5	
6	

7	
Барлығы	
<i>%</i>	

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің о
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	"Балбөбек"
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	
<i>%</i>	

ртаңғы топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
Саттарова Бакыт Бекболатовна	5		3	2	
	5	0	3	2	0
	100	0.0	60.0	40.0	0.0

ртаңғы топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
Саттарова Бакыт Бекболатовна	5	1	3	1	1

	5	1	3	1	1
	100	20.0	60.0	20.0	20.0

ртаңғы топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
Саттарова Бакыт Бекболатовна					
	0	0	0	0	0
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

даярлық тобы

тардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Жапсыру		Құрастыру			
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
2		3	2		3	2	
2	0	3	2	0	3	2	0
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0	40.0	0.0

даярлық тобы

тардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Жапсыру		Құрастыру			
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
1	1	2	2	2	2	1	1

Қосымша 2

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
2	3		2	3
2	3	0	2	3
40.0	60.0	0.0	40.0	60.0

Қосымша 2

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
2	2	2	1	2

2	2	2	1	2
40.0	40.0	40.0	20.0	40.0

Қосымша 2

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің е
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	"Балбөбек"
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	
%	

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің е
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	"Балбөбек"
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	

%

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің е
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	
%	

ресек топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
Саттарова Бакыт Бекболатовна	3		2	1	
	3	0	2	1	0
	100	0.0	66.7	33.3	0.0

ресек топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
Саттарова Бакыт Бекболатовна	5	1	1	1	
	5	1	1	1	0

	100	20.0	20.0	20.0	0.0
--	------------	------	------	------	-----

ресек топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			олардың ішінде жоғары деңгей
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
					олардың ішінде жоғары деңгей
	0	0	0	0	0
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

йлеуді дамыту		Көркем әдебиет			Қазақ тілі		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	2		2	1		2	1
1	2	0	2	1	0	2	1
33.3	66.7	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

йлеуді дамыту		Көркем әдебиет			Қазақ тілі		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1

МДҰ атауы
Мекен-жайы
Оқыту тілі

Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ "Балбөбек" шағын орталық пен
Қарағанды обл, Нұра ауданы, Құланөтпес ауылы
қазақ тілі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балал				
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу	
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
	2	1		2	1		2
0	2	1	0	2	1	0	2
0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

МДҰ атауы
Мекен-жайы
Оқыту тілі

Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ "Балбөбек" шағын орталық пен
Қарағанды обл, Нұра ауданы, Құланөтпес ауылы
қазақ тілі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балал				
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу	
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
	3		1	1	1		3
0	3	0	1	1	1	0	3

даярлық тобы

тардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

олардың ішінде төмен деңгей	Жапсыру			Құрастыру			олардың ішінде жоғары деңгей
	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
1		1	2		2	1	
1	0	1	2	0	2	1	0
33.3	0.0	33.3	66.7	0.0	66.7	33.3	0.0

даярлық тобы

тардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

олардың ішінде төмен деңгей	Жапсыру			Құрастыру			олардың ішінде жоғары деңгей
	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
		2	1	1	1	1	1
0	0	2	1	1	1	1	1

Қосымша 2

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
2	1		1	2
2	1	0	1	2
66.7	33.3	0.0	33.3	66.7

Қосымша 2

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
2		1	1	1
2	0	1	1	1

40.0	0.0	20.0	20.0	20.0
------	-----	------	------	------

Қосымша 2

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің м
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	
<i>%</i>	

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің м
Әдіскерінің аты-жөні

№	Топтың атауы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	

%

**Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің м
Әдіскерінің аты-жөні**

№	Топтың атауы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Барлығы	
%	

ектепалды топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	
	0	0	0	0	0
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ектепалды топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сө
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	
	0	0	0	0	0

	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
--	---------	---------	---------	---------	---------

ектепалды топтары бойынша жинақтау парағы

0

Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			олардың ішінде жоғары деңгей
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
	0	0	0	0	0
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

МДҰ атауы
Мекен-жайы
Оқыту тілі

Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КМ
Қарағанды обл, Нұра ауданы, Құла
қазақ тілі

Қазақ тілі			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Сурет салу	
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

МДҰ атауы
Мекен-жайы
Оқыту тілі

Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КМ
Қарағанды обл, Нұра ауданы, Құла
қазақ тілі

Қазақ тілі			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Сурет салу	
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні

Б.Б Саттарова

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттер	
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	Ерте жас тобы			
2	Кіші топ	7	1	3
3	Ортаңғы топ	5	0	3
4	Ересек топ	3	0	2
5	Мектепалды тобы	0	0	0
Барлығы		15	1	8
%		100	6.7	53.3

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні

Б.Б Саттарова

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттер	
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	Ерте жас тобы	0	0	0
2	Кіші топ	7	2	3
3	Ортаңғы топ	5	1	3
4	Ересек топ	5	1	1
5	Мектепалды тобы	0	0	0
Барлығы		17	4	7
%		100	23.5	41.2

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні

0

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттер	
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	Ерте жас тобы	0	0	0
2	Кіші топ	0	0	0
3	Ортаңғы топ	0	0	0
4	Ересек топ	0	0	0
5	Мектепалды тобы	0	0	0
Барлығы		0	0	0
<i>%</i>		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

МДҰ атауы
Мекен-жайы
Оқыту тілі

Ж.Аймауытұлы атында
Қарағанды обл, Нұра ау
қазақ тілі

Тәрбиелі дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалар дағдылар
	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
3	1	3	3	1	2	4	1.5	
2	0	2	3	1	2	2	0	
1	0	1.6666667	1.3333333	0	2	1	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	
6	1	6.6666667	7.3333333	2	6	7	1.5	
40.0	6.7	44.4	48.9	13.3	40.0	46.7	10.0	

МДҰ атауы Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ К
Мекен-жайы Қарағанды обл, Нұра ау
Оқыту тілі қазақ тілі

Тәрбиелі дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалар дағдылар
	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	
2	1.5	3.5	2	2	3	2	1.4	
1	1	2	2	1	3	1	1.2	
1	0.6666667	1.3333333	1	0	3	0	0.6	
0	0	0	0	0	0	0	0	
4	3.1666667	6.8333333	5	3	9	3	3.2	
23.5	18.6	40.2	29.4	17.6	52.9	17.6	18.8	

ҒЫ НОМ КММ "Балбөбек" шағын орталық пен даярлық тобы
 уданы, Құланөтпес ауылы

дың шығармашылық лн, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛ		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей
2.5	3	1	3	3	1.1	15.7	2.7
2.8	2.2	0	2	3	0.2	4.0	2.36
1.8	1.2	0	1	2	0	0.0	1.6933333
0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0
7.1	6.4	1	6	8	1.3	8.7	6.7533333
47.3	42.7	6.7	40.0	53.3			

ММ "Балбөбек" шағын орталық пен даярлық тобы
 уданы, Құланөтпес ауылы

дың шығармашылық лн, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛ		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0
3	2.8	1	4	2	1.58	22.6	3
2.4	1.4	2	1	2	1.24	24.8	2
1.8	0.6	1	1	1	0.6533333	13.1	2
0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0
7.2	4.8	4	6	5	3.4733333	20.4	7
42.4	28.2	23.5	35.3	29.4			

Ғы НОМ КММ "Балбөбек" шағын орталық пен даярлық тобы
 уданы, Құланөтпес ауылы

дың шығармашылық н, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛ		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0
0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0
0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0
0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0
0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0
0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!			

Қосымша 2

ЫҒЫ		
%	олардың ішінде төмен деңгей	%
38.6	3.2	45.7
47.2	2.44	48.8
56.4	1.3066667	43.6
#DIV/0!	0	#DIV/0!
45.0	6.9466667	46.3

Қосымша 2

ЫҒЫ		
%	олардың ішінде төмен деңгей	%
#DIV/0!	0	#DIV/0!
47.1	2	30.9
45.6	1	29.6
32.5	1	14.4
#DIV/0!	0	#DIV/0!
42.4	4	25.6

Қосымша 2

ЫҒЫ

%	олардың ішінде төмен деңгей	%
#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!

Бастапқы бақылау мониторингінің нәтижелері бес құзыреттілік бой қалыптастыру» мектепке дейінгі ұйымдардың, мектепалды сынып бірлесе отырып, баланың тұлғалық даму деңгейін анықтады, соным еркін ойын әрекеттерінде және күнделікті сәттерде оның динамикасы

Барлығы	15
олардың ішінде жоғары деңгейдегі	1.3
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	6.75333
олардың ішінде төмен деңгейдегі	6.94667

Бастапқы мониторинг нәтижелерінің жиынтық кестесіне сәйкес сан ерте жастағы балалар (1 жастағы балалар) болып табылады

кіші топ балалары (2 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	1.1
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	2.7
олардың ішінде төмен деңгейдегі	3.2

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	0.2
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	2.36
олардың ішінде төмен деңгейдегі	2.44

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	0
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	1.69333
олардың ішінде төмен деңгейдегі	1.30667

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	0
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	0
олардың ішінде төмен деңгейдегі	0

Өткен оқу жылының қорытынды көрсеткіштерімен бастапқы монит

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны
1	Ерте жас тобы	2
2	Кіші топ	3
3	Ортаңғы топ	4
4	Ересек топ	2
5	Мектепалды тобы	
Барлығы		11
%		100

Оқу жылының қорытынды мониторингке қатыстысқандар:

ерте жастағы балалар (1 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0.4

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 1

олардың ішінде төмен деңгейдегі 1

кіші топ балалары (2 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0.4

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 2

олардың ішінде төмен деңгейдегі 1

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 1.2

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 2

олардың ішінде төмен деңгейдегі 1

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0.4

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 2

олардың ішінде төмен деңгейдегі 0

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 0

олардың ішінде төмен деңгейдегі 0

ынша : «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникациялық дағдыларды дамыту» бағдарламаларының педагогтері және мамандар мен жүргізілді. Мониторинг балаларды күннен күнге қатар жыл басында белгіленген тапсырмалар мен баланы педагогикалық қамтамасыздығы мен даму болашағын анықтап жазып алды. Мониторингке қатысты:

ы:

0 «Мектеп
жасына
дейінгі
бағдарламалар

7

5

3

ы 0

Мониторингтің салыстырмалы талдауы.

Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	1			1		1	
	2	1	1	1	1		2
2	1	1		3	1	1	3
	2		1	1			2
3	6	2	2	6	2	2	7
27.3	54.5	18.2	18.2	54.5	18.2	18.2	63.6

Егер оқу жылының басында балалардың

2

кіші топ балалары (2 жастағы балалар)
ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар)
ересек топ балалары (4 жастағы балалар)
мектепалды топ балалары (5 жастағы ба

3

Тәрбиенушілердің оқу жылының басында
оқу жылының аяғында:

4

ерте жастағы балалар (1 жастағы балалар)
кіші топ балалары (2 жастағы балалар)
ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар)
ересек топ балалары (4 жастағы балалар)

2

ы

0

лту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық қабілетін өмірде және оқытудың белсенді түрлерін өткізу процесінде педагогтеріміздің қолдауымен оқушылардың өзіндік жұмысының орындалу дәрежесін анықтады. Педагогтер әр баланың ұйымдастырушылық қабілетін дамытуға баулауға тырысты.

ыткерлік ыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
	1		1	1		1	1	0.4
	1	1	1	1		2	1	0.4
	1	2	2		1	3		1.2
		1	1			2		0.4
								0
	3	4	5	2	1	8	2	2.4
	27.3	36.4	45.5	18.2	9.1	72.7	18.2	

і бір жастан екінші жас тобына ауысатынын ескерсек, «Типтік оқу бағдарламасы

ар) 5
 2
 ы) -1
 лалар) -2

дағы жоғары және орта дағдыларының деңгейі қорытынды мониторинге қатысты

оқу жылының басында:

1 кіші топ балалары (2 жастағы
 2 ортаңғы топ балалары (3 жаст
 4 ересек топ балалары (4 жаста
 2 мектепалды топ балалары (5 ж

тылық , зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын
ген жүйелі бақылауы түрінде жүргізілді. Бақылау негізінде тәрбиешілер маман
ырылған іс-әрекет барысында, оның құрдастарымен және ересектермен қарым

БАРЛЫҒЫ

%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
20.0	1	40.0	1	30.0
13.3	2	53.3	1	33.3
30.0	2	60.0	1	15.0
20.0	2	80.0	0	0.0
#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
21.8	6	58.2	2	20.0

ның мазмұнын меңгеру мерзімі 5 жыл, бір жас топ – 1 жыл», «Мектепке дейін

ы мынадай көрсеткіштерге ие:

- балалар)
- ағы балалар)
- ғы балалар)
- кастағы балалар)

Педагогтармен
байланыс кезеңін,

ги тәрбие мен

Аралық бақылау мониторингінің нәтижелері бес құзыреттілік бойы қалыптастыру» мектепке дейінгі ұйымдардың, мектепалды сынып бірлесе отырып, баланың тұлғалық даму деңгейін анықтады, соны кезеңін, еркін ойын әрекеттерінде және күнделікті сәттерде оның ;

Барлығы	17
олардың ішінде жоғары деңгейдегі	3.47333
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	7
олардың ішінде төмен деңгейдегі	4

Аралық мониторинг нәтижелерінің жиынтық кестесіне сәйкес сан

ерте жастағы балалар (1 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	0
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	0
олардың ішінде төмен деңгейдегі	0

кіші топ балалары (2 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	1.58
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	3
олардың ішінде төмен деңгейдегі	2

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	1.24
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	2
олардың ішінде төмен деңгейдегі	1

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	0.65333
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	2
олардың ішінде төмен деңгейдегі	1

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табыла

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	0
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	0
олардың ішінде төмен деңгейдегі	0

Аралық және бастапқы мониторингтің салыстырмалы талдауы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикаль
			олардың ішінде жоғары деңгей
1	Ерте жас тобы		
2	Кіші топ	7	1
3	Ортаңғы топ	5	0
4	Ересек топ	3	0
5	Мектепалды тобы		
Барлығы		15	1
%		100	6.7

Бастапқы мониторинг нәтижелерінің жиынтық кестесіне сәйкес са **ерте жастағы балалар (1 жастағы балалар) болып табылады**

кіші топ балалары (2 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	1.1
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	3
олардың ішінде төмен деңгейдегі	3

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	0.2
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	2
олардың ішінде төмен деңгейдегі	2

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады

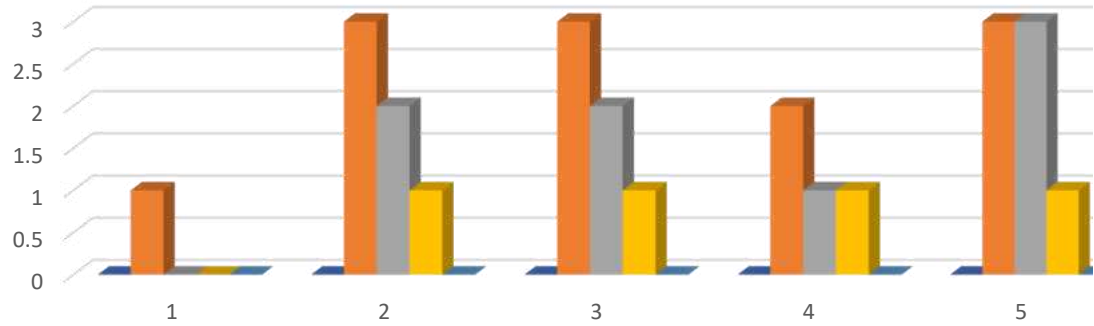
олардың ішінде жоғары деңгейдегі	0
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	2
олардың ішінде төмен деңгейдегі	1

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табыла

олардың ішінде жоғары деңгейдегі	0
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі	0
олардың ішінде төмен деңгейдегі	0

Әр жас кезеңіне арналған диаграммалар

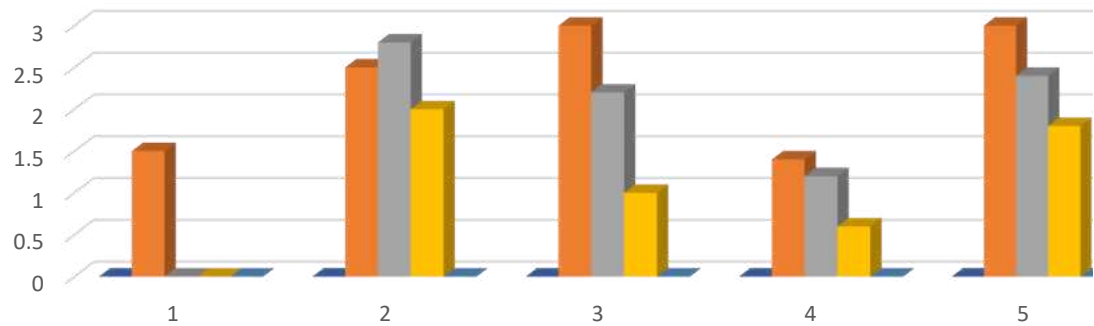
Физикалық қасиеттерді дамыту



Бастапқы

Аралық

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісін



Бастапқы

Аралық

Ерте жас топ	0
Кіші топ	1
Ортаңғы топ	0
Ересек топ	0
Мектепалды	0

ынша : «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникациялық дағдыларды дамы-
тарының педагогтері және мамандар мен жүргізілді. Мониторинг балаларды кү
мен қатар жыл басында белгіленген тапсырмалар мен баланы педагогикалық қал
динамикасы мен даму болашағын анықтап жазып алды. Мониторингке қатысты

ы:

0

7

5

5

ды

0

ік қасиеттерді дамыту		Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
3	3	1	3	3	1	2	4
3	2	0	2	3	1	2	2
2	1	0	2	1	0	2	1
8	6	1	7	7	2	6	7
53.3	40.0	6.7	46.7	46.7	13.3	40.0	46.7

ыны:

0 «Мектеп жасына дейінгі балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасының мазмұнын бірінші рет меңге

7

Бастапқы мониторинг контекстіндегі **бастапқы:**

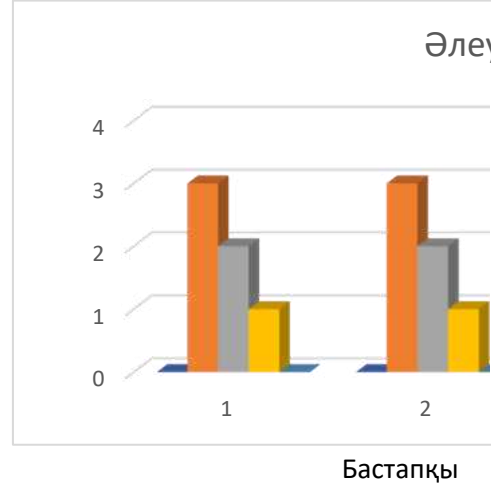
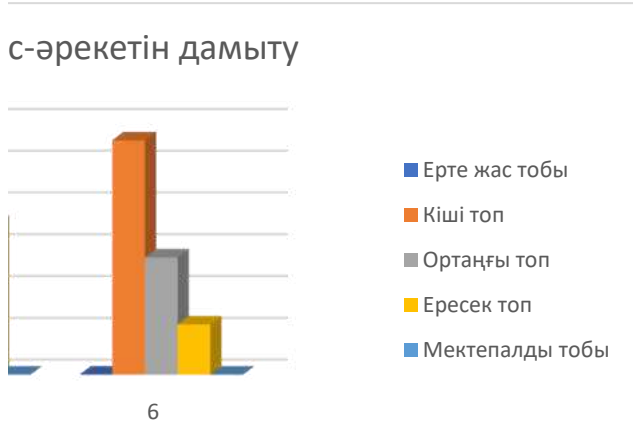
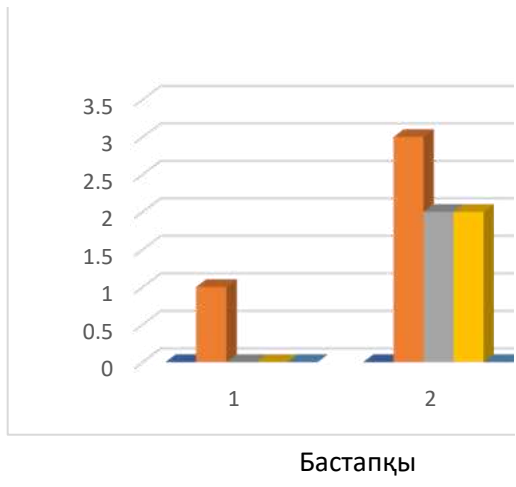
5

кіші топ балалары (2 жастағы)
ортаңғы топ балалары (3 жастағы)
ересек топ балалары (4 жастағы)
мектепалды топ балалары (5 жастағы)

3

ды

0



0	0	0	0	0
3	3	2	3	2
2	2	1	3	1
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0
стартовый		промежуточный		

Ерте жас топ	0
Кіші топ	1
Ортаңғы топ	0
Ересек топ	0
Мектепалды	0

ту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық қабілетін өнделікті өмірде және оқытудың белсенді түрлерін өткізу процесінде педагогтерінің қолдауымен білім алушының білімділік деңгейін анықтау» сияқты бағалау критерийлерінің қолданылуы білім алушының білімділік деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Педагогтер әр баланың ұйымдас

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%
						0	#DIV/0!
1.5	2.5	3	1	3	3	1.1	15.7
0	2.8	2.2	0	2	3	0.2	4.0
0	2	1	0	1	2	0	0.0
						0	#DIV/0!
1.5	7.3	6.2	1	6	8	1.3	8.7
10.0	48.7	41.3	6.7	40.0	53.3		

«тудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруіне мониторинг жүргізу ріп жатқандықтан, оларға бастапқы мониторинг жүргізілмейді».

«тінде аралық мониторинг тәрбиенушілердің жоғары және орташа дағдыларыны

аралық:

ерте жастағы балалар)
кіші топ балалары (0-3 жас)
ортаңғы топ балалары (3-6 жас)
ересек топ балалары (6-7 жас)
мектепалды топ балалары (7-8 жас)

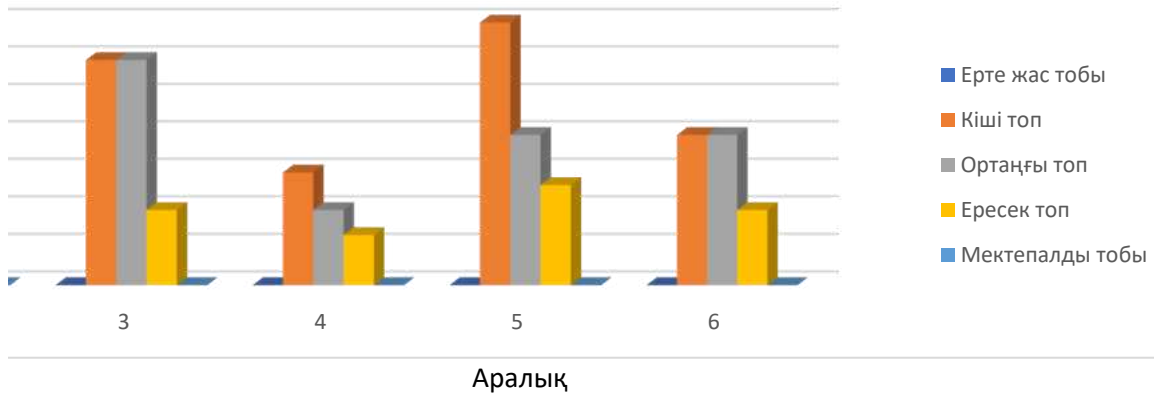
балалар)

жастағы балалар)

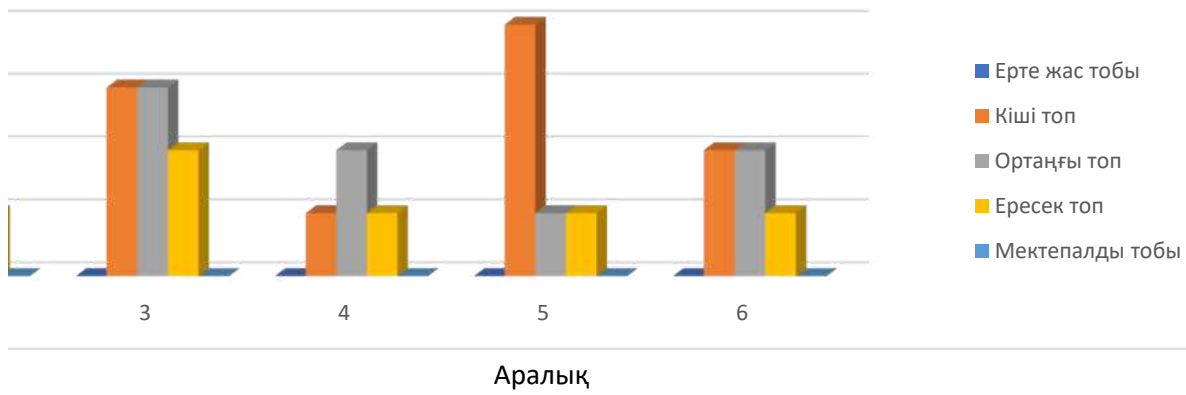
жастағы балалар)

жастағы балалар)

Коммуникативтік дағдыларды дамыту



уметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру



0	0	0	0	0
3	3	1.5	3.5	2
2	3	1	2	2
2	1	0.66666667	1.33333333	1
0	0	0	0	0
стартовый		промежуточный		

Ерте жас топ	0
Кіші топ	1
Ортаңғы топ	1
Ересек топ	0
Мектепалды	0

ылық , зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын імен жүйелі бақылауы түрінде жүргізілді. Бақылау негізінде тәрбиешілер мам тырылған іс-әрекет барысында, оның құрдастарымен және ересектермен қар

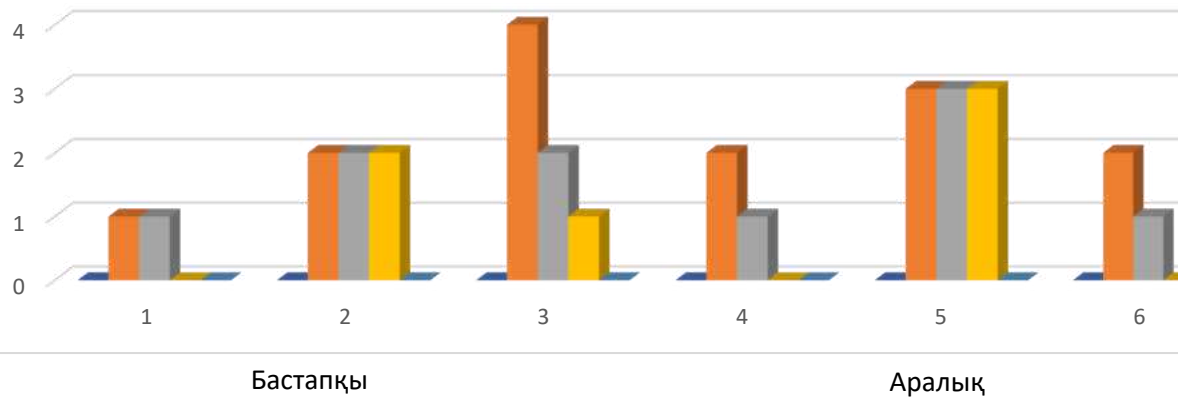
БАРЛЫҒЫ			
олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
3	38.6	3	45.7
2	47.2	2	48.8
2	60.0	1	40.0
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
7	45.7	7	45.6

бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес, - Астана, 2023 ж. - 61 б. басқа жа

ң деңгейі келесі көрсеткіштерге ие:

0 (1 жастағы балалар) 0
 5 (2 жастағы балалар) 5
 4 (3 жастағы балалар) 4
 2 (4 жастағы балалар) 2
 0 (5 жастағы балалар) 0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту



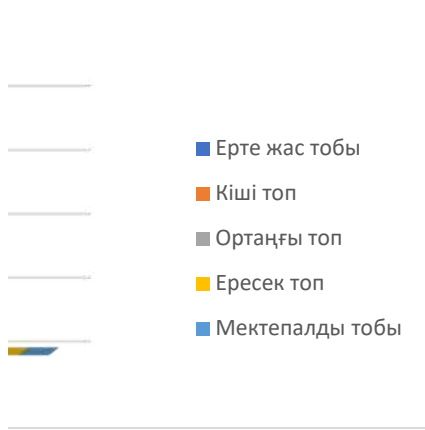
0	0	0	0	0
2	4	2	3	2
2	2	1	3	1
2	1	0	3	0
0	0	0	0	0
стартовый		промежуточный		

Ерте жас т	0
Кіші топ	1.5
Ортаңғы т	0
Ересек топ	0
Мектепалд	0

ан педагогтармен
ым-қатынас

іс топтарында.





0	0	0	0	0
2.5	3	1.4	3	2.8
2.8	2.2	1.2	2.4	1.4
2	1	0.6	1.8	0.6
0	0	0	0	0
стартовый		промежуточный		

Ерте жас т	0	0
Кіші топ	3	3
Ортаңғы т	2	2
Ересек топ	1	1
Мектепалд	0	0
		стартовый

0	0	0	0
3	1	4	2
3	2	1	2
2	1	1	1
0	0	0	0
	промежуточный		

Қорытынды бақылау мониторингінің нәтижелері бес құзыреттіл дейінгі ұйымдардың , мектепалды сыныптарының педагогтері ы даму деңгейін анықтады, сонымен қатар жыл басында белгіленг сәттерде оның динамикасы мен даму болашағын анықтап жазып

Барлығы

олардың ішінде жоғары деңгейдегі

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі

олардың ішінде төмен деңгейдегі

Қорытынды мониторинг нәтижелерінің жиынтық кестесіне сәйк

ерте жастағы балалар (1 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі

олардың ішінде төмен деңгейдегі

кіші топ балалары (2 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі

олардың ішінде төмен деңгейдегі

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі

олардың ішінде төмен деңгейдегі

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады

олардың ішінде жоғары деңгейдегі

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі

олардың ішінде төмен деңгейдегі

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табы.

олардың ішінде жоғары деңгейдегі

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі

олардың ішінде төмен деңгейдегі

Қорытынды және аралық мониторингтің салыстырмалы талдауғ

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны
1	Ерте жас тобы	
2	Кіші топ	
3	Ортаңғы топ	
4	Ересек топ	
5	Мектепалды тобы	
Барлығы		0
%		#DIV/0!

Аралық мониторинг нәтижелерінің жиынтық кестесіне сәйкес с:

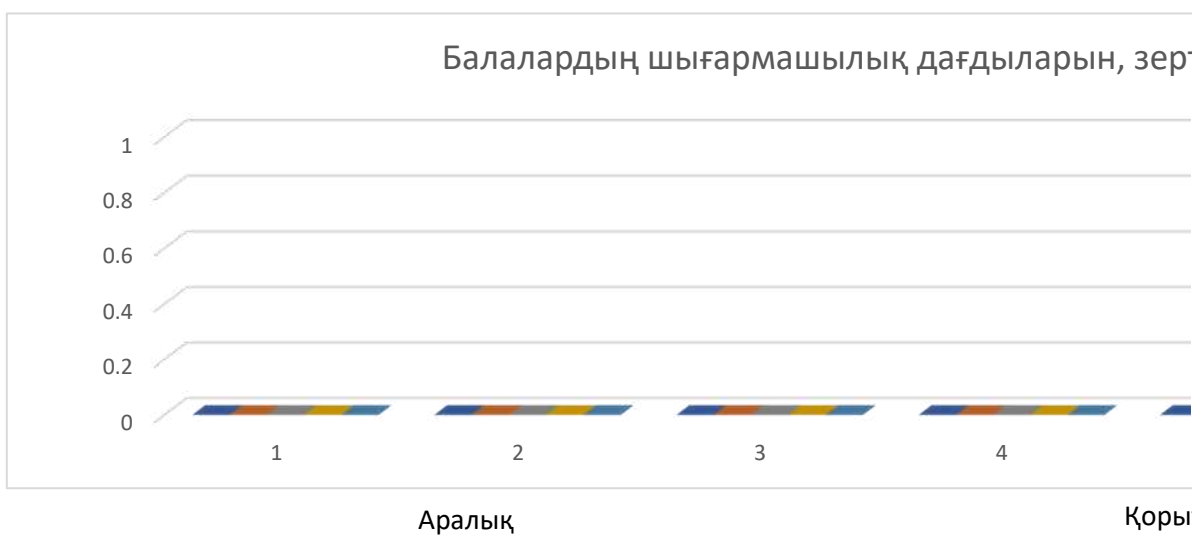
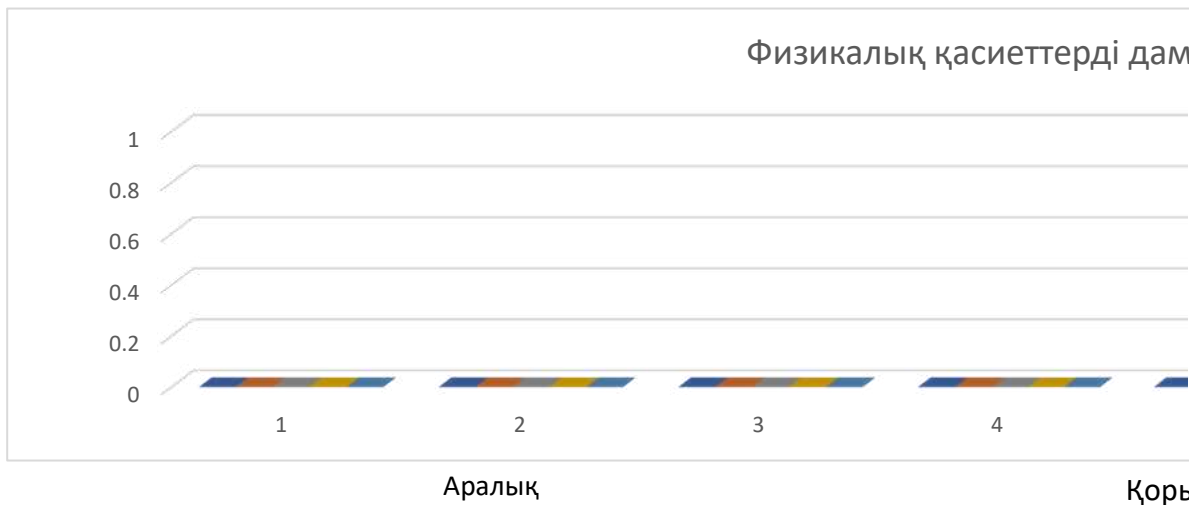
ерте жастағы балалар (1 жастағы балалар) болып табылады
олардың ішінде жоғары деңгейдегі
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі
олардың ішінде төмен деңгейдегі

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады
олардың ішінде жоғары деңгейдегі
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі
олардың ішінде төмен деңгейдегі

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады
олардың ішінде жоғары деңгейдегі
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі
олардың ішінде төмен деңгейдегі

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табы.
олардың ішінде жоғары деңгейдегі
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі
олардың ішінде төмен деңгейдегі

Әр жас кезеңіне арналған диаграммалар



Ерте жас топ
Кіші топ
Ортаңғы топ
Ересек топ
Мектепалды

№
1
2
3
4
5
Барлығы

ік бойынша : «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникациялық дағдыларды және мамандар мен жүргізілді. Мониторинг балаларды күнделікті өмірде және смен тапсырмалар мен баланы педагогикалық қамтамасыз етудің орындалу дәрежесін алды. Мониторингке қатысты:

17

3.47333

7

4

сес саны:

1 0

0

0

0

7

1.58

3

2

ы 5

1.24

2

1

5

0.65333

2

1

лады 0

0

0

0

ы

Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зиялылық дағдыларды дамыту	
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

аны:

г 0
0

«Мектеп жасына дейінгі балалардың мектепке дейінгі тәрбиесінің

0

0

0

ы 0

0

0

0

0

0

0

0

лады

0

0

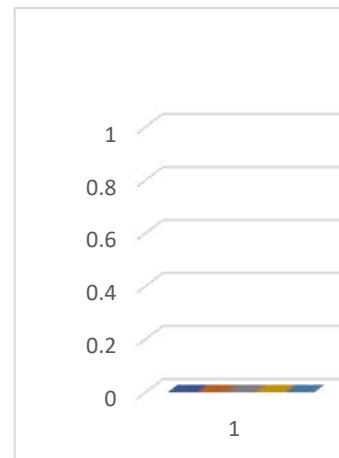
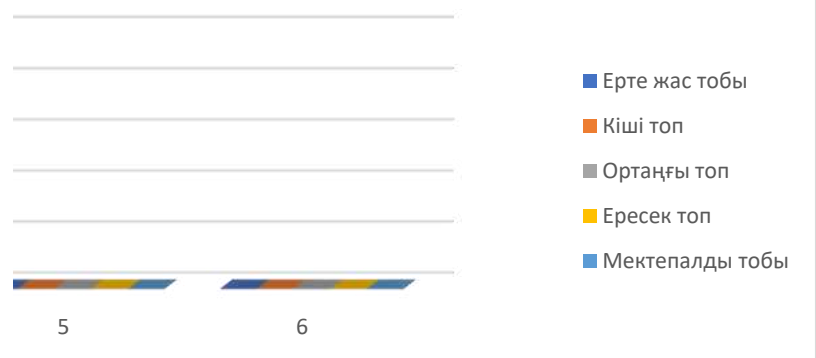
0

0

Аралық мониторингтің бастапқы:

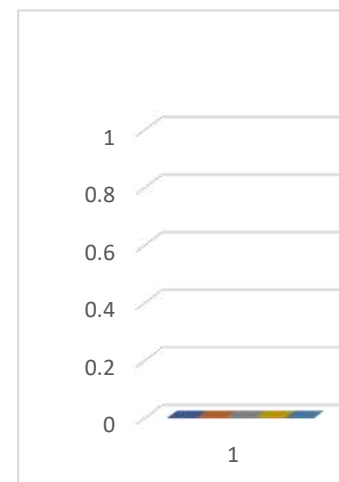
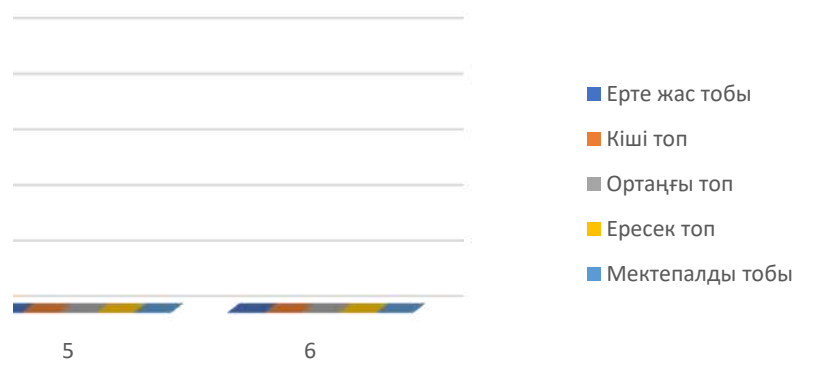
кіші топ балалары (1-3 сынып), ортаңғы топ балалары (4-5 сынып), ересек топ балалары (6-9 сынып), мектепалды топ балалары (жасөспірімдер орталықтары).

ЫҒУ



ЫҒЫНДЫ

Ттеу іс-әрекетін дамыту



ЫҒЫНДЫ

ы дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылықтың белсенді түрлерін өткізу процесінде педагогтерімен жүйелі бақылауы» жүйесін анықтады. Педагогтер әр баланың ұйымдастырылған іс-әрекет барысында, о

Тәрбиелік бағдарламаның мазмұны мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруіне мониторинг	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
								0
								0
								0
								0
								0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

не мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруіне мониторинг

контекстінде қорытынды мониторинг тәрбиеленушілердің жоғары және орташа деңгейде

аралық:

ерте жастағы

кіші топ балалары

орташа деңгейде

ересек топ балалары

мектепалды

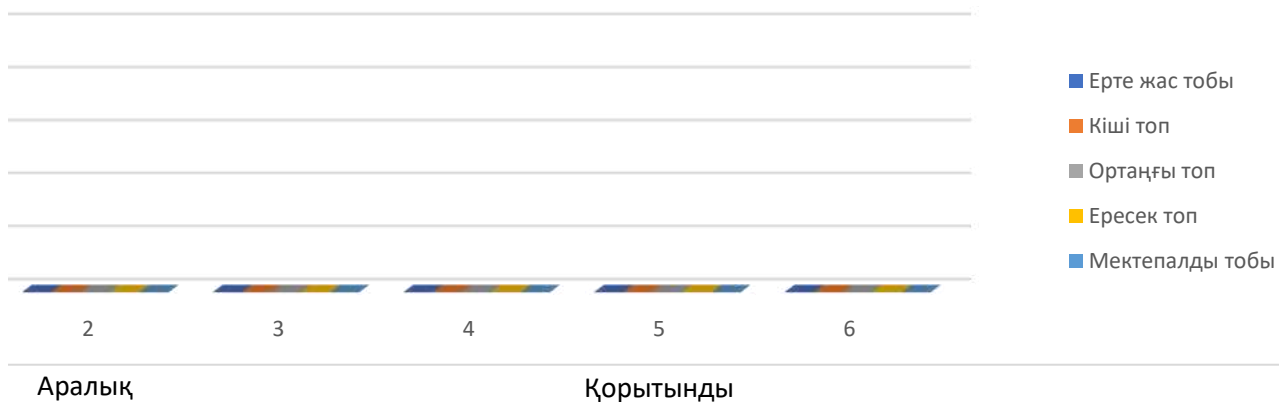
2 жастағы балалар)

3 жастағы балалар)

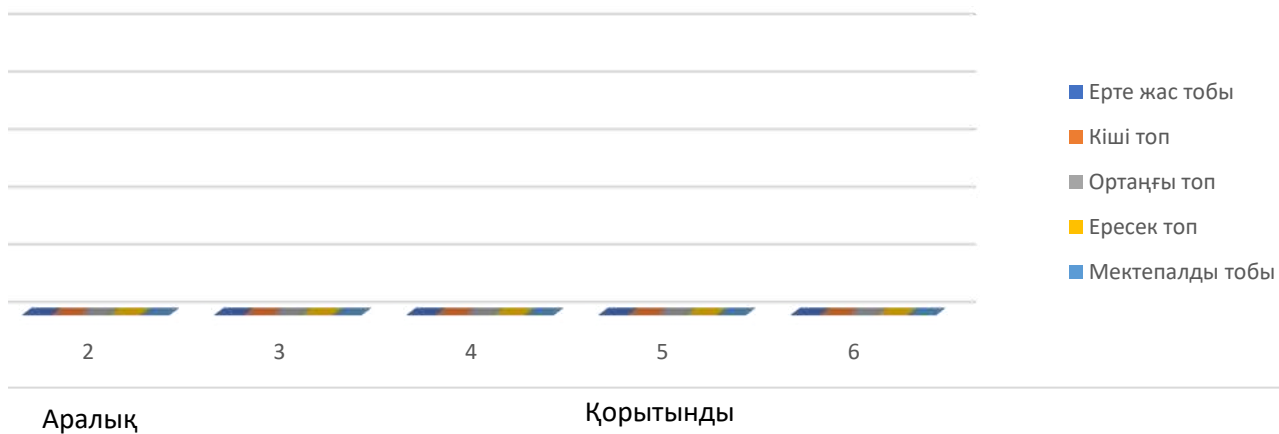
4 жастағы балалар)

5 жастағы балалар)

Коммуникативтік дағдыларды дамыту



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру



ғармашылық , зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар түрінде жүргізілді. Бақылау негізінде тәрбиешілер маман педагогтармен бірлесіп оның құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас кезеңін, еркін ойын әрекетін

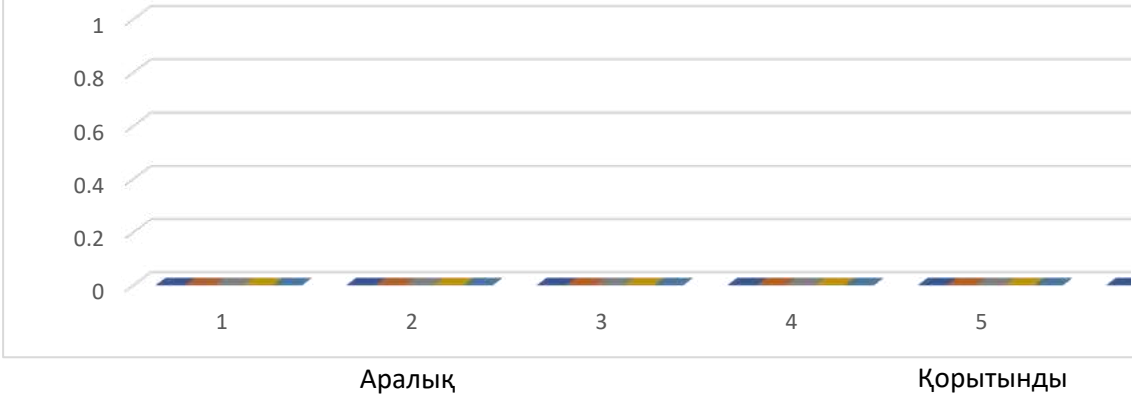
БАРЛЫҒЫ				
%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!

ігі жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес, - Астана, 2023 ж. - 61 б. б

Қағдыларының деңгейі келесі көрсеткіштерге ие:

ағы балалар (1 жастағы балалар	0
балалары (2 жастағы балалар)	5
топ балалары (3 жастағы балалар)	4
ті балалары (4 жастағы балалар)	2
ды топ балалары (5 жастағы балалар)	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды да



0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
промежуточный			ИТОГОВЫЙ		

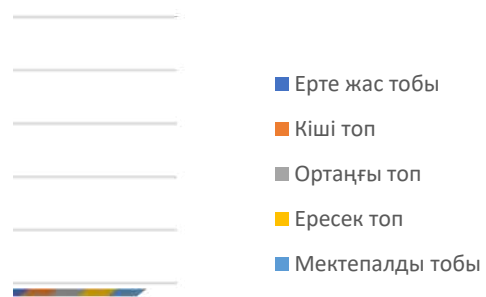
Ерте жас топ
Кіші топ
Ортаңғы топ
Ересек топ
Мектепалды

иально-	ИТОГО					
из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
#DIV/0!						

ын қалыптастыру» мектепке
отырып, баланың тұлғалық
беттерінде және күнделікті

басқа жас топтарында. Ерте

МЫТУ



6

0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
промежуточный			итоговый		

Ерте жас т
Кіші топ
Ортаңғы т
Ересек топ
Мектепалд

0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
промежуточный			итоговый		