

Келісемін

оқу ісін менгерушісі

Н.О. Оракбаева

«21» 08 2021 жыл

ЦИКЛОГРАММА
апта (01-03 қыркүйек 2021 жыл)
Ортаңғы топ «Айгөлек» шаған орталығы

Тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)		Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.			
				Ойын: «Ұқсасын тап». Мақсаты: баланың қабылдауын, ес, зейін қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Жіп тізбек». Мақсаты: баланың саусақ моторикасын дамытып, қабылдау процестерін жақсарту.
Танертенгі гимнастика (5 мин.)			№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсірген, Мәпелейді бақшамыз.			

Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
_____Н.О. Орақбаева
«__» _____20__жыл

ЦИКЛОГРАММА
апта (01-03 қыркүйек 2021 жыл)
Ортаңғы топ «Айгөлек» шаған орталығы

Тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)			Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
				Ойын: «Ұқсасын тап». Мақсаты: баланың қабылдауын, ес, зейін қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Жіп тізбек». Мақсаты: баланың саусақ маторикасын дамытып, қабылдау процесстерін жақсарту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: баланың қабылдауын жақсартып, бөлшектерден бір бейне жасай алу қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин.)				№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсірген, Мәпелейді бақшамыз.				

Таңғы ас	08.35-	Тамақтану мәдениетіне тоқталу.
-----------------	--------	--------------------------------

	09.10	Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	09.10-09.20			<p>«Мен жазды көрдім!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p>«Тілек шоғы!»</p> <p>«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p> <p>Жаңа кітаптармен танысу.</p>	<p>«Еркелетіп айт!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	09.20-10.30			<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» (өлең) І.Жансүгіров.Мақсаты: Ілияс Жансүгіровтың «Күз» өлеңімен таныстыру. Балаларға өлеңді мәнерлеп оқуға көмектесе отырып, өлең шумағындағы: ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру; сөздік қорын молайту; байланыстырып сөйлеуге, тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Эстетикалық және адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: күз,</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы жіптер» Мақсаты: балаларға қарандашпен түзу сызықтарды сызуға үйрету. . Қолданылатын көрнекті құралдар: сурет үлгісі, қуыршақ Айсана, қарындаштар. Сөздік жұмыс: дөңгелектер, қарындаштар. Билингвальды компонент: сиқырлы жіптер – волшебные палочки, дөңгелектер – круги. ҰОҚБ 1. Қонаққа қуыршақ</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мақсаты: «Мен және менің достарым». Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балалардың атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер. Сөздік жұмыс: тату, қамқор. ҰОҚБ 1. Ойыншықтар әлеміне қонаққа бару.</p>

			<p>ырыс, молшылық. Билингвальді компонент: күз – осень, жапырақтар – листья. ҮОҚБ 1. Кіріспе әңгіме Тақтада күз мезгіліне байланысты суреттер берілген, сол бойынша әңгімелеу. 2. Суретпен жұмыс 3. І. Жансүгіровтың «Күз» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. 4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу 5. Сөздік жұмыс 6. Билингвальді компонент 7. Динамикалық үзіліс. 8. Жұмбақ жасыру 9. Ойын: «Жеміс жинау» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу 10. Қорытынды. 2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Айсана қонаққа келеді. Балаларға карандашпен жұмыс жасауын түсіндіріп көрсетеді. 2. Д\ойын «Сикырлы суреттер?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу. Балаларды мақтап-мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Иерелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак), шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып,</p>	<p>2. Д\ойын: «Сыйқырлы сандық» Мақсаты: балалардың қызығушылығын оятып, негізгі атауларды дұрыс айтуға дағдыландыру. 3. «Қабырғаны тұрғызамыз» саусаққа арналған жаттығу. 4. – Бұл заттардың бәрін бір сөзбен қалайтаймыз? 5. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 6. Динамикалық үзіліс: «Ойыншықтар». 7. Билингвальды компанент. 8. Д\ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын дамыту. 9. Ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ - жауап арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша біздің екінші үйіміз». Мақсаты: бақшада еңбек ететін адамдардың мамандық-тарымен таныс-тыру. Балабақша ауласында өсетін гүлдерді, шөптерді, ағаштарды көрсетіп аттарымен ерекшелік-терімен таныстыру. Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Көрнекілік: тақырып байланысты суреттер. Сөздік жұмыс:</p>	<p>сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Иерелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак), шағын топпен бір-біріне кедергі жаса-май жүгіруді, саптан шықпай, бағытты сақтай жүруді үйрету. Қ/ойын: «Секір-шапалақта» Мақсаты: балаларды ырғаққа, алақан шапалағына сәйкес айтылған тәсіл бойынша секіруге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-5м арақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Мақсаты: Сапта бір-біреу-ден жүру және жүгіру. 4-5м арақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруді үйрету. Қ/ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: балаларды сызықты баспай, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>мамандық, ерекше. ҮОҚБ 1. Таңғажайып сәт. Пошташы хат ала келеді. 2. «Балабақша» туралы өлең оқу. 3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу. 4. Билингвальды компанент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Дойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалар заттың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. 7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызыметін қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10			<p>Құмырсқаға бақылау. Мақсаты: құмырсқа туралы білімдерін</p>	<p>Қоңызды бақылау Мақсаты: балалардың қоңыз туралы</p>	<p>Күзде болатын құбылыстарды бақылау.</p>

				кеңейту. Сұрақ қоя отырып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: балалар-дың жазда болатын ауа райы құбылысы жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.				Ауладағы жапырақтарды теру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру, қызығушылықта-рын дамыту.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.				Қимылды ойындар: «Пингвиндер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: шеңбер бойына тұрып, допты екітзесінің арасына қысыпұстайды да пингвиндер сияқты қимыл жасайды.	Қимылды ойындар: «Пойыз» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: бір-бірінің артына тіркеліп, біріге ойнауға тәрбиелеу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
				Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Ертегі: «Түлкімен тырна»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10- 15.25			Төсек үстінде керілу.	Массаж төсеніштермен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25- 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40- 15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45- 16.05	Ертегілер еліне саяхат				
Ойындар, дербес әрекет	16. 05- 16.30			Ж.Р.О. «Асхана» Мақсаты: асханада құралдарымен таныстыру, заттардың қолдану мақсатын түсіндіру.	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойынға қызығушылығын артыру, өз бетерінше ойнай білу	Ж.Р.О. «Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Есенияға тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Маргаритаға бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Жеке жұмыс: Надеждаға желімдеу техникасы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің балабақшам» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20- 17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.30			Ауа райына байланысты киімдеріне көңіл бөлу.	Отбасы газетін әкелу.	Ата-аналарға тапсырма: құнсыз заттар әкелу (түймелер, моншақтар,).

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (06-10 қыркүйек 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырата білу дағдыларын меңгерту.	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: сақиналарды, текшелі сақиналардың орнын дұрыс табу дағдыларын жетілдіру.	Саусақ ойыны: «Ғажайып қысқыштар» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ маторикаларын дамыту.	Сөздік ойын: «Үшсөз ата». Мақсаты: сөздік қорын дамыта отырып, жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». Мақсаты: геометриялық пішіндерден әр түрлі фигураларды құрастыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар
Ойын-жаттығу		Өсеміз біз күліп- ойнап, Он саусақтың саласындай Өсеміз біз –күліп ойнап Бір адамның баласындай.				

Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10-09.20	«Шаттық шеңбері!» Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	«Арайлы таң» Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: достарының атын анық және тура ататқызу.	«Мен жазды көрдім!» Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың тілін, ой- өрісін дамыту.	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалар-дың ойлау қабілетін, ес, қабылдау процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шубар тауық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. дидактикалық	1. Математика негіздері Тақырыбы: Таңертен .Біреу-көп» Мақсаты: таңертен (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: көрнекілік:	1. Орыс тілі Тема: «Кто это?» Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке Материалы и оборудование: мягкая игрушка-цыпленок Балапанчик, картинки с изображением мальчиков и	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жолдағы іздер» Заттық сурет салу. Мақсаты: балалар-дың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қолданылатын көрнекті құралдар: сурет үлгісі, қылқалам, гуашь, стақандағы су, губка. Сөздік жұмыс: бояу, іздер.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар». Мақсаты: қағазбен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті жіңішке жолақ қағаздар

		<p>ойындар арқылы балалардың сөздік қорын , көру, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: демастрациялық материалдар.</p> <p>Сөздік жұмыс: дос, адал, тату.</p> <p>Билингвальды компонент: дос–друг</p> <p>ҰОҚБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері игі тілектер айту. Қонаққа Тышқан келеді. 2. Сұрақтар қою. Достық тақырыбында әңгіме өткізу. «Досың туралы айт» жаттығуы. 3. Ойын: «Айнытпай сал». Мақсаты: балалар- 	<p>«Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, түн», ойыншық-қоян, жұмыс дәптері.</p> <p>Сөздік жұмыс: таңертең.</p> <p>Билингвальды компонент:таңертең – утро. .</p> <p>ҰОҚБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сәт: Ойыншық қоян. Жұмбақ жасыру. 2. Ойын:«Үлкен және кішкентай» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуге дағдыландыру. 3. Дәптермен жұмыс Билингвальды компанент. 4. Динамикалық үзіліс 5. «Бір және көп» Сұрақ-жауап. 6.Қорытындылау <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>девичек.</p> <p>Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қыз – девочка, ұл – мальчик.</p> <p>ХОД ОУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?» 2. Беседа по картине. 3.Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» 4. Физминутка. 5. «Игра «Кто позвал» 6. Подводит итог. Рефлексивный круг «Расскажи, что тебе понравилось?». <p>2.Жаратылыстану «Менің жасыл досым».</p> <p>Мақсаты: Аулада-</p>	<p>Билингвальды компонент: түзу жол – прямая дорога, іздері – следы. .</p> <p>ҰОҚБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сәт мысық келеді. Мысық туралы қысқаша әңгіме жүргізу. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру, көрсету. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс 6. Билингвальды компонент. 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы</p>	<p>және үлгі көрнекіліктер.</p> <p>Сөздік жұмыс: күзгі жапырақтар, сары, қызыл.</p> <p>ҰОҚБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгімелесу. 2. Күзгі жапырақтар туралы өлең оқып береді, үлгіні көрсетіп талдау жасайды, түстерін атайды, алыстан көрініп тұрған ағаштарға назар аударады. 3. Сурет салудың әдіс -тәсілін түсіндіру. 4.Балаларға жұмыс тапсыру. 5.Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасалады. 6. Сұрақ-жауап. 7. Динамикалық үзіліс. 8. Мақтау, мадақтау арқылы
--	--	--	---	--	--	--

		<p>дың қимыл үйле- сімділігін дамыту. 4. Билингвальды компанент. 5. Динамикалық үзіліс «Достық». 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінде қортындылау. 2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз».</p>	<p>Тақырыбы: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама- қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тура жолмен жүру, орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қойын:«Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:балаларды сызықты баспай, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету.</p>	<p>ғы ағаштар жайын-да түсінік беру. Ағаштардың атау- ымен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Сөздік жұмыс: ағаштарға қамқор болу. ҰОҚБ 1. Ағаштардың суретін көрсету 2. Ағаштардың адамдарға пайдасы туралы әңгімелесу. 3. Дойын «Жапырағына қарап ажырат» Мақсаты: сырт бейнесіне қарап, оларды ажырата білуге, атауын есте сақтауға үйрету. 4. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырыл-ған оқу қызметін қорытындылау.</p>	<p>отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Иерелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ), шағын топпен бір-біріне кедергі жаса-май жүгіруді,саптан шықпай,бағытты сактай жүруді үйрету.</p>	<p>оқу қызметін қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама- қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Мақсаты:Сапта бір- біреу-ден жүружәне жүгіру. 4-5м ара- қашықтыққа еңбектеу.Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруді үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p>Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақ-ша пішінді және бірұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: демастрациялық материалдар.</p> <p>Қажетті – құрал жабдықтар: сүлгі,су, таяқша, т.б.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қояндардың суретін көрнекілік етіп алу.2. Сұрақ-жауап.3. Қоян туралы қысқаша баяндама.4. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру.5. Билингвальды компонент.6. Динамикалық үзіліс7. Д\ойын:«Көкө-				
--	---	--	--	--	--

		ністерді ата?». Мақсаты: көкөніс-тердің атауын анық айта білуге дағдыландыру. 8.Қорытындылау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Құмырсақа бақылау. Мақсаты: құмырсақ туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: балалардың жапырақтың түстерін ажырата білуге үйрету. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Күзде болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: жазда болатын ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.		Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру	Қоқыстан тазалау еңбек –ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты:балалар-	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: балалардың	Қимылды ойын: «Ортаға түс» Мақсаты: балалардың қимыл үйлесім-	Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: балалар-

		жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	дың қимыл үйлесімділіктерін дамытып, аңғарымпаздыққа баулу.	жылдамдыққа үйрету.	діліктерін дамытып, шапшандыққа үйрету.	дың қимыл үйлесімділіктерін дамытып, аңғарымпаздыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Жазда күн неге ұзақ?»	Ертегі: «Құмырсқа мен көгершін»	Бесік жыры	Ертегі: «Түлкімен тырна»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Құрылыс» таныстыру. Мақсаты: ойнай отырып, балалар-ды өзін-өзі дұрыс ұстауға үйрету,	Ж.Р.О. «Құрылыс» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: ойнай отырып, балалар-	Ж.Р.О. «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылық-	Ж.Р.О. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Ж.Р.О. «Шеберхана» Мақсаты: ойнай отырып, балалар-ды өзін-өзі дұрыс ұстауға үйрету,

		ұйымшылдыққа баулу.	ды өзін-өзі дұрыс ұстауға үйрету, ұйымшылдыққа баулу.	тарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.		ұйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Мединаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Ақнәзікке заттардың атын анық айтуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Дамелиге сурет салу техникасымен толық таныстыу.	Жеке жұмыс: Аленге бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Жеке жұмыс: Ильясқа желімдеу технакасын игерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің достарым» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Күз» өлеңін жаттап келу. Мезгілге байланысты киіндіру.	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өміріндегі күн тәртібінің маңызы туралы әңгіме жүргізу».	Слайд тамашалау: «Шын дос қандай болады?»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиеналық тазалықтарын» қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (13-17 қыркүйек 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату					
		Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: топтас- тырып ойнай білуге үйрету арқылы достық қарым- қатынасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». Мақсаты: геометриялық пішіндерден әр түрлі фигуралар-ды құрастыру.	Ойын: «Ұқсасын тап?». Мақсаты: ойын арқылы сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, ұқсас заттарды атай білуге үйрету.	Ойын: «Көңілді пішіндер». Мақсаты: геометриялық пішіндерден әр түрлі фигуралар-ды құрастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: топтас- тырып ойнай білуге арқылы достық қарым-қатынасын дамыту.	
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	
Ойын-жаттығу		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!					

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Қуаныш» Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап!» Мақсаты: ойыншықтардың түрлеріне, пішініне көлеміне қарай ажырата білу.</p>	<p>«Күлкі көңіл ажары» Дидактикалық ойын: «Өз орынына орналастыр». Мақсаты: зат-тарды өз орнына қоюды үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Амандасу-сәлемдесу» Дидактикалық ойын: «Ойыншық-тар бізде қонақта» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>«Күншуақ» Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойыншықтар дүкеніне саяхат. Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: ойланып, дұрыс жауап айтуға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: балалар-ды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: демонстрациялық материал Сөздік жұмыс: шар текше, доп. Билингвалды компонент: шар – шар, текше – куб, доп – мяч.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп». Мақсаты: күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: «Тәулік бөлігі, таңертең, күндіз» иллюстрациясы, «Бір және көп заттар», ойыншық жұмыс дәптері. Билингвальды</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: орыс халық ертегісімен таныстыру. Көрнекіліктер: атрибуттар, хрестоматия, мазмұнды суреттер. Сөздік жұмыс: шалқан, әже, ата, атрибут. Билингвальді компонент: шалқан – репка, ата – дедушка, әже – бабушка, немере -</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: дайын тұрған пішіндері дұрыс бояу дағдысын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекті құралдар: сурет үлгісі, қылқалам, бояулар, стақандағы су, сандықша. Сөздік жұмыс: лента. Билингвальды компонент: бау – лента.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі». Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p>

		<p>Өтілу барысы: 1. Қонаққа көңілді «Текше» мен көңілді домалақ «Шар» кіреді. Олар балалармен амандасып, олармен ойын ойнағысы келетіндерін айтады 2. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу сұрақ-жауап. 3. «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сұрақ-жауап арқылы Қорытындылау. 2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>компонент: күндіз – день. Сөздік жұмыс: күндіз таң, сан. Өтілу барысы: 1. Ғажайып сәт. «Бауырсақ» ертегісенен үзінді қояды. 2. Н. Әлімқұлов «Таң» өлеңін оқу. 3. «Бұл қай кезде болады? ойыны. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. Сөздік жұмыс. 5. Дойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: баланың сөздерді анық айтуға баулу. 6. Динамикалық үзіліс: «Ойыншықтар». 7. «Жауабын тап және суретін сал» 8. Жұмбақ жасыру. 9. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған</p>	<p>внучка, ит - собака, мысық - кошка, тышқан - мышь. . Өтілу барысы: 1. Кіріспе әңгіме. 2. «Шалқан» ертегісін оқып беру мазмұнын түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Сөздік жұмысын жүргізу. Билингвальды компонент. 6. Қорытындылау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жеміс толы себет». Мақсаты: сөздік қорларын «Жемістер» тақырыбындағы сөздермен толықтыру. Әрбір аталуын ұғындыру. Жемістер құрамындағы дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жайында түсіндіру.</p>	<p>Өтілу барысы: 1. Жиын 2.Ленталарды көрсетіп салыстыру. 3.Билингвальды компонент: 4.. Сурет салудың әдіс- тәсілін түсіндіру. 5. Балаларға жеке көмек көрсету. 6. Қорытынды-лау. 7. Жақсы салынған суреттерді мақтау, мадақтау көрмеге ілу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру Мақсаты:Тапсырм</p>	<p>Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу. Көрнекіліктер: Демонстрация- лық материалдар.Сөздік жұмыс: шын ниет, ізгілік ҰОҚБ 1. П. И. Чайковскийдің «Күз» әуені ойналады. - Қазір қай жыл мезгілі? 2. Бүгін бізге «Сыйқырлы күз» келеді. 3. – Балалар, күздің келгенін қалай білдіңдер? 4. Әңгімелесу, әңгімелеу. 5. Тыныс алу жаттығуы. 6. Билингвальды компонент. 7. Дойын: «Күз нышандары»</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Машина». Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру, жапсыр реттілігін түсіндіру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қажетті құрал жабдықтар мен көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар,</p>	<p>оқу қызметін қортындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тереңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тереңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>Көрнекіліктер: жеміс –жидектердің суреттері. Сөздік жұмыс: жиын терін, берекелі күз. Өтілу барысы: 1. Балалармен сәлемдесу. 2. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Қойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: балалардың қимыл үйлесімділігін дамытып, шапшаңдығын арттыру. 6. Қорытындылау.</p>	<p>аны орындай отырып, сапта бір- біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>	<p>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. 8. Психология-лық жаттығу. 9. Қорытындылау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>сүрткіш, дайын жапсыру үлгісі.</p> <p>Сөздік жұмыс: Автокөлік</p> <p>Билингвальды компонент: автокөлік - автотранспорт</p> <p>Өтілу барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Ғажайып сәт: Қуыршақ Айсулу мен Айдар кіреді олар балаларға машиналарының бұзылып қалғанын туралы айтып балалардан көмек сұрайды. Әңгімелес сұрақ-жауап. 3. Сөздік жұмыс. 4. Машина жасалу жолдарын түсіндіру көрсету, жасату. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап. Қорытындылау.</p>			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>			

		Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Табиғатты бақылау. Мақсаты: балалар-ды айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.	Ұшақты бақылау. Мақсаты: балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сөздік қорларын молайту.	Торғайлардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.	Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Қамқорлық сезімін ояту.
-Еңбек.		Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің өмірдегі мәні туралы түсінік беру.	Ауладағы гүлзарларға су құю. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындау.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Өз түсін тап» таныстыру, түсіндіру Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» таныстыру. Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» таныстыру, көрсету. Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» еркін ойын. Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	12.20- 12.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

		Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ертегі: «Ғажайыпстанға саяхат»	Ертегі: «Ойыншықтар достығы»	Түс Перизаты.	Ертегі: «Ойыншықтар айтысы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент:	16. 05-16.30	Ж.Р.О. «Қуыршаққа достары қонаққа келді» таныстыру. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шағын топтарға біріге ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Шаштараз» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, Мақсаты: балалар-ды шаштарын үнемі тарап әдемі-леп жүруге үйрету.	Ж.Р.О. «Киім дүкені» таныстыру, көрсету. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шағын топтарға біріге ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»	Ж.Р.О. «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Аль-Каусарға ағаш, шөп,гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке жұмыс: Имангалиге дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға	Жеке жұмыс: Диасқа қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету.	Жеке жұмыс: Сафиге қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Нурмухамедке қалауларын, сезімдерін, білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.

			дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншықтарым» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Тапсырма «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында сурет салып әкелу.	Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Баланың қырсықтығы»	Ата-аналарға тапсырма: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (20-24 қыркүйек 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығының ортаңғы тобы

Тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішін- дер» Мақсаты: пішін- дерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыр.	Құрылыс ойындары Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: баланың олау қабілеттерін дамыту, ес, зейін қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішін- дер» Мақсаты: пішін- дерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыр.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика (5-6 мин.)		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Амандасу-сәлемдесу» Дидактикалық ойын: «Күн шуағы» Мақсаты: психосезімдік ахуалдарын жақсарту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.</p>	<p>«Шуақты күн» Дидактикалық ойын: «Жиһаз қайда орналасқан» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Қуаныш» Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балалар текшемен ойнайды» Мақсаты: балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету. Көрнекіліктер: демонстрациялық материал Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балалардың текшелермен ойыны.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен кіші. Таңертең» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең –тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: үлкен және кішкентай заттар</p>	<p>1. Орыс тілі Тема:«Детский сад» Цель: Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Оборудование и материалы: мягкая игрушка цыпленок Балапан,воздушный шарик, кукла Аленушка картинка с изображением детского сада, помещений. Билингвальный компонент: балабақша –</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Сандықпен таныстыруды жалғастыру,сандықты түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Торсық». Мақсаты: қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: үлгі көрнекіліктер, торсық суреттері. Сөздік жұмыс:</p>

	<p>Сөздік жұмыс: қақпа, қорған, мұнара, текше.</p> <p>Билингвалды компонент: қақпа – ворота, қоршау – забор, мұнара – башня.</p> <p>ҰОҚБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді. 2. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сұрақтар қою. 3. Дидактикалық ойын: «Не құрастырдың?» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс «Достық». 6. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін 	<p>бейнеленген суреттер; «Тәулік бөлігі – таңертең» иллюстрациясы, жұмыс дәптері,</p> <p>Сөздік жұмыс: үлкен, кішкентай.</p> <p>Билингвалды компонент: үлкен – большой, кішкентай – маленький.</p> <p>ҰОҚБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сәт. Қуыршақ келеді қолында екі конфетті бар. 2. Фланелеграфта үлкен кәмпіттің үстіне кішкене кәмпітті және керісінше салып, салыстыру. 3. «Үлкен – кішкентай» ойыны Әңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвалды компонент. 5. Дойын: «Дұрыс ата» 	<p>детский сад, топ – группа, үстел – стол, орындық – стул.</p> <p>ХОД ОУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Круг радости. 2. Фонетическое упражнение. 3. Знакомство с новыми словами: Это группа ,стол стул. 4. Игровое упражнение. 5. Беседа. - Наш детский сад 6. Физминутка. 87. Игровое упражнение: «Один-много» 9. Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексивный круг «Что мне сегодня понравилось». <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көрнекіліктер мен керекті құрал жабдықтар: тақырыпқа сай суреттер, бояулар, қылқалам, су, сүлгі.</p> <p>Сөздік жұмыс: сандық, әшекей.</p> <p>ҰОҚБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қонаққа әжей келеді. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сөздік жұмысын жүргізеді. 4. Әжейге сый ретінде сандықты әшекелеп беруді ұсынады. 5. Үлгі сурет бойынша мазмұнын түсіндіру. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінде қорытындылау. <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және</p>	<p>торсық.</p> <p>Билингвалды компонент: торсық – торсық (бурдюк), ыдыс – посуда, қасық – ложка.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жиын 2. Орнында не жоқ?» дидактикалық ойынын ойнайды. 3. Торсықтың жасалу жол-дарын көрсетіп, түсіндіру, жасату. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалар дайын болған құрылыстарын ойын іс-әнекетімен жалғастырады. 7. Қорытынды жасап, барлық балалардың құрастырған торсықтарын қарап шығу қалай
--	---	--	---	---	---

		<p>қортындылау, балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: балаларды сөздегі дыбыстарды анық атауға баулу.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Аралықты сақтай отырып жүру және</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар».</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту Ағаштарға ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Сөздік жұмыс: ұқыпты, қамқор.</p> <p>ҰОҚБ</p>	<p>жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Терендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Терендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>орналастырғанына мән беру, ол не үшін қажет екенін сұрау, балалардың жұмыстары мадақталады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: . Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Терендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> <p>Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Терендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2- 3м қашықтыққа</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Допты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<p>1. Сандықты көрсетіп оның ішінде бір жануар тығылып отырғанын айтады.</p> <p>2. Ағаштар туралы әңгімелесу. Балалар, ағаш дегеніміз не? Бәріміз зер салып қарайық. Сұрақ-жауап.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. «Ағаш бұтақтарын жинау» дидактикалық ойыны.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс</p> <p>6. Шырша туралы жұмбақ шешу.</p> <p>7. Ағаштар туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап.</p> <p>8. Жеке жұмыс: «Орнына қойып шық!» ойыны.</p> <p>9. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін қорытындылау.</p>	<p>арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p>	<p>алға жылжи отырып секіру.</p>
--	--	--	---	--	---	----------------------------------

Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Күзгі жаңбырға бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы білімдерін беіту, сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Күзгі ауа райына бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды ауа райымен таныстыруға баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күзгі табиғатқа бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен лаззат ала білуге баулу.</p>	<p>Желге бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету.</p>	<p>Күзде болатын құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың айналадағы табиғаттағы бақылай білуге үйрету.</p>
-Еңбек.		<p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Қоқыстан тазалау еңбек – ойын.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Жер үлескісіндегі жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.</p>	<p>Ауладағы гүлзарларға су құю, күтім жасау. Жапырақтар теру.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>
-Ойын.		<p>Қимылды ойындар: «Кегельдерді құлату» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі.</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке қырағылыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» таныстыру, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Мақсаты: балаларды допты тез қағып алуға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» таныстыру.</p> <p>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» таныстыру, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, тәрбиелеу.</p>

Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Ай мен күн»	Ертегі: «Айлакер түлкі»	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі: «Өнерпаз патшайым»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар.	Ортепедиялық жол бойымен жүру.	Кеуде бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербес Әрекет Вариативтік компонент:	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз бетінше топтаса ойнауға баулу.	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз бетінше топтаса ойнауға баулу.	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз бетінше топтаса ойнауға баулу.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: өз бетінше топтаса ойнауға баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Димашқа дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Радмирге құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Арсенге табиғатқа қамқорлық жасай алуға қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Жаналиге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Ильясқа өздері тұратын жер, қала мен ауылдары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата –аналарға жеке жұмыс беру, анкета толтырып келу.	Боямақтар бояу.	Видеоролик тамашалау: «Топтағы жиһаздары»	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».

ЦИКЛОГРАММА
апта (27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырыбы: «Жиһаздар» (Бекіту)

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішін- дер» Мақсаты: пішін- дерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыр.	Құрылыс ойындары Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: баланың олау қабілеттерін дамыту, ес, зейін қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішін- дер» Мақсаты: пішін- дерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыр.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жии жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет!				

Ас болсын!						
<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Амандасу-сәлемдесу» Дидактикалық ойын: «Күн шуағы» Мақсаты: психосезімдік ахуалдарын жақсарту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.</p>	<p>«Шуақты күн» Дидактикалық ойын: «Жиһаз қайда орналасқан» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Қуаныш» Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балалар текшемен ойнайды» Мақсаты: балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету. Көрнекіліктер: демонстрациялық материал Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балалардың текшелермен</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен кіші. Таңертең» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең –тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: үлкен және</p>	<p>1. Орыс тілі Тема:«Детский сад» Цель: Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Оборудование и материалы: мягкая игрушка цыпленок Балапан,воздушный шарик, кукла Аленушка картинка с изображением детского сада, помещений. Билингвальный компонент:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Сандықпен таныстыруды жалғастыру,сандықты түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Өсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Торсық». Мақсаты: қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: үлгі көрнекіліктер, торсық суреттері.</p>

	<p>ойыны. Сөздік жұмыс: қақпа, қорған, мұнара, текше. Билингвалды компонент: қақпа – ворота, қоршау – забор, мұнара – башня. ҰОҚБ 1. Шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді. 2. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сұрақтар қою. 3. Дидактикалық ойын: «Не құрастырдың?» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс «Достық». 6. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу</p>	<p>кішкентай заттар бейнеленген суреттер; «Тәулік бөлігі – таңертең» иллюстрациясы, жұмыс дәптері, Сөздік жұмыс: үлкен, кішкентай. Билингвалды компонент: үлкен – большой, кішкентай – маленький. ҰОҚБ 1. Ғажайып сәт. Қуыршақ келеді қолында екі конфетті бар. 2. Фланелеграфта үлкен кәмпиттің үстіне кішкене кәмпитті және керісінше салып, салыстыру. 3. «Үлкен – кішкентай» ойыны Әңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвалды компонент. Сөздік жұмыс. 5. Дойын: «Дұрыс</p>	<p>балабақша – детский сад, топ – группа, үстел – стол, орындық – стул. ХОД ОУД 1. Приветствие. Круг радости. 2. Фонетическое упражнение. 3. Знакомство с новыми словами: Это группа ,стол стул. 4. Игровое упражнение. 5. Беседа. - Наш детский сад 6. Физминутка. 87. Игровое упражнение: «Один-много» 9. Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексивный круг «Что мне сегодня понравилось». 2. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Мақсаты:Қуыршақ</p>	<p>тәрбиелеу. Көрнекіліктер мен керекті құрал жабдықтар: тақырыпқа сай суреттер, бояулар, қылқалам, су, сүлгі. Сөздік жұмыс: сандық, әшекей. ҰОҚБ 1. Қонаққа әжей келеді. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сөздік жұмысын жүргізеді. 4. Әжейге сый ретінде сандықты әшекелеп беруді ұсынады. 5. Үлгі сурет бойынша мазмұнын түсіндіру. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінде қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай</p>	<p>Сөздік жұмыс: торсық. Билингвалды компонент: торсық – торсық (бурдюк), ыдыс – посуда, қасық – ложка. Өтілу барысы: 1. Жиын 2. Орнында не жоқ?» дидактикалық ойынын ойнайды. 3. Торсықтың жасалу жол-дарын көрсетіп, түсіндіру, жасату. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалар дайын болған құрылыстарын ойын іс-әнекетімен жалғастырады. 7. Қорытынды жасап, барлық балалардың құрастырған торсықтарын</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>қызметін қортындылау, балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ата»</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздегі дыбыстарды анық атауға баулу.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Аралықты сақтай</p>	<p>ойыншығы арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге,ересектермен бірге ән салуға үйрету</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар».</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.Дидактикал ық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту Ағаштарға ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Сөздік жұмыс: ұқыпты, қамқор.</p>	<p>отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып, сапта бір- біреуден жүру жәнежүгіру. Аралықты сақтай отырып жүр және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>қарап шығу қалай орналастырғанына мән беру, ол не үшін қажет екенінсұрау, балалардың жұмыстары мадақталады.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: . Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тере- тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> <p>Мақсаты:Сапта бір-біреу-ден жүружәне жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Допты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<p>ҰОҚБ</p> <p>1. Сандықты көрсетіп оның ішінде бір жануар тығылып отырғанын айтады.</p> <p>2. Ағаштар туралы әңгімелесу. Балалар, ағаш дегеніміз не? Бәріміз зер салып қарайық. Сұрақ-жауап.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. «Ағаш бұтақтарын жинау» дидактикалық ойыны.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс</p> <p>6. Шырша туралы жұмбақ шешу.</p> <p>7. Ағаштар туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап.</p> <p>8. Жеке жұмыс: «Орнына қойып шық!» ойыны.</p> <p>9. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін</p>	<p>қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p>	<p>3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>
--	--	--	--	---	---	--

				қорытындылау.		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Күзгі жаңбырға бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы білімдерін беіту, сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Күзгі ауа райына бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды ауа райымен таныстыруға баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күзгі табиғатқа бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен лаззат ала білуге баулу.</p>	<p>Желге бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету.</p>	<p>Күзде болатын құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың айналадағы табиғаттағы бақылай білуге үйрету.</p>
-Еңбек.		<p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Қоқыстан тазалау еңбек – ойын.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Жер үлескісіндегі жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.</p>	<p>Ауладағы гүлзарларға су құю, күтім жасау. Жапырақтар теру.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>
-Ойын.		<p>Қимылды ойындар: «Кегельдерді құлату» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі.</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа,</p>	<p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке қырағылыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» таныстыру, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Мақсаты: балаларды допты тез қағып алуға</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» таныстыру.</p> <p>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» таныстыру, түсіндіру, көрсету,</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа,</p>

		ептіліке үйрету.		үйрету.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Ай мен күн»	Ертегі: «Айлакер түлкі»	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі: «Өнерпаз патшайым»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар.	Ортепедиялық жол бойымен жүру.	Кеуде бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын!Рахмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес Әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз бетінше топтаса	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: өз

		ойнауға баулу.	бетінше топтаса ойнауға баулу.	бетінше топтаса ойнауға баулу.	қалыптастыру өз бетінше топтаса ойнауға баулу.	бетінше топтаса ойнауға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Надеждаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Асылымға құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Каринаға табиғатқа қамқорлық жасай алуға қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Маргаритаға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Томирисқа өздері тұратын жер, қала мен ауылдары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20- 17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата –аналарға жеке жұмыс беру, анкета толтырып келу.	Боямақтар бояу.	Видеоролик тамашалау: «Топтағы жиһаздары»	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».

Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
_____ Н.О. Орақбаева

«__» _____ 20__ жыл

ЦИКЛОГРАММА

1-апта (04 - 08 қазан 2021 жыл)

«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосу- реттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: баланың саусақ саусақ маторикаларын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Отбасы». Мақсаты: саусақ маторикаларын, баланың сөздік қорын дамыту.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				

<p>(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Жылы сөз!» Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Шаттық шеңбері!» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай ажырата білу.</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін атап бер». Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Мен жазды көрдім!» Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдық-қатербиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө).» Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Балаларға үй құс-тары мен үй жануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағұлмат беру.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен кіші». Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен–шеңбермен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән.(өлең) Күләш Ахметова. Мақсаты: Ақын К. Ахметованың «Алтын дән» өлеңімен таныстыру. Өлең шумақтарын айта отырып, ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту. Адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: алтын дән.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Заттық сурет салу. Мақсаты: дөңгелек пішінді заттың суретін салып үйрету. Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру; сақина салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету, сурет</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің көшемедегі ағаштар». Мақсаты: ағаш туралы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілік үшін ағаштың маңызы зор екендігін ұғындыру. Ағаштар ауаны газартатындығын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүюге баулу, оны</p>

		<p>Дауысты дыбыстар-ды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру. Үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмыс: әтеш, лақ, бұзау.</p> <p>Билингвалды компонент: әтеш – петух, лақ – козленок</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру. 2. Бұзау, лақ, әтештің суреттерін көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтынын айту. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Дойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» 	<p>үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шеңберді берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Сөздік жұмыс: шеңбер.</p> <p>Билингвалды компонент: шеңбер – круг</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сәт. Бізге қонаққа Бауырсақ келді. Бауырсақ балалар-мен амандасады. Бауырсақ сендерге заттарға байланысты жұмбақтар бергенімді қалайды 	<p>Билингвалды компонент: дән – зерно</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіріспе әңгіме 2. Бүгін біз ақын Күләш Ахметованың «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқып, оның мазмұнын ашатын бірнеше сұрақтарға жауап беруге тырысайық. <p>Өлеңді мәнерлеп оқып беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Динамикалық үзіліс. 4. Сұрақ-жауап. 5. Сөздік жұмыс. 6. Билингвалды компонент. 7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметін қорытындылау. <p>2. Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: сақиналар, дөңгелектер.</p> <p>Билингвалды компонент: сақина – колечко, қуыршақ – кукла, шеңбер – круг</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сурет үлгісімен жұмыс жүргізу. 2. Сөздік жұмыс 3. Билингвалды компонент 4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндіру. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 7. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. <p>2. Дене шынықтыру.</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таңғажайып сәт. Бізге қонаққа ертегідегі ең сүйікті кейіпкеріміз Қалқанқұлақ келді. Ол ағаш туралы білгісі келеді екен. 2. Әңгімелесу сұрақ-жауап. 3. Сөздік жұмыс. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс: «Тыныс алу жаттығуы». 6. Қорытындылау. <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>Мақсаты: әр баланың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту.</p> <p>7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2. Ойын: «Жауабын тап»</p> <p>Мақсаты: балалар-ды тапқырлыққа баулу.</p> <p>3. «Геометриялық пішін – шеңбермен танысу.</p> <p>4. Сөздік жұмыс</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс: «Үлкен-кіші».</p> <p>7. Ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: баланың аңғарымпаздығын дамыту.</p> <p>8. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи</p>	<p>3. Жаратылыста-ну</p> <p>Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр».</p> <p>Мақсаты: балалар-ды табиғат бұрышындағы жаңбыр туралы білімдерін толықтыру. Жаңбырдың қайдан пайда болатындығы және неге пайдалы</p>	<p>Тақырыбы: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>
--	--	---	---	--	---	--

			<p>отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>екендігі жөнінде айту.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың назарын жаңбырдың суретіне аударады. 2. «Жаңбыр» туралы өлең оқу. 3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. 	<p>Мақсаты: қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарайкөз мөлшермен анықтауды дамыту</p>	
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Күннің көзін бақылау.	Құстарға бақылау.	Күзгі жапырақтарды бақылау	Ақша бұлттарды бақылау.	Күзде болатын құбылыстарды бақылау.

		Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін ояту.	Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: бұлттар туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: балалардың жазда болатын ауа райы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау еңбек – ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту.	Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым,				

		Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Жазда күн неге ұзақ?»	Баяу музыкамен ұйықтату.	Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Әңгіме: «Әке мен бала» (әңгіме) Ы. Алтынсарин.	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» таныстыру. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге, ұжымшылыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» түсіндіру. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге, ұжымшылыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» көрсету. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге, ұжымшылыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» ойын ережесі. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге үйрету.	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» еркін ойын. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Салтанатқа қысқа сөйлемдерден	Жеке жұмыс: Айнегілге тілдегі дыбыстарды анық	Жеке жұмыс: Ералиге қарандашты	Жеке жұмыс: Иманалиге сандар ретін дұрыс	Жеке жұмыс: Ескендірді табиғатқа

		неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	айтуға дағдыландыру.	дұрыс ұстауға үйрету.	атауға дағдыландыру.	қамқорлық жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің отбасым, ата-аналареңбегі» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Алтын күз» ертеңгілігіне тақпақ, өлеңдерді қайталату.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Балаңыздың қырсығу мінезін қалай түзейміз?»	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: демалыс күндері күн тәртібін дұрыс қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (11-15 қазан 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Ойын: «Көшедегі қозғалыс» (өзінің көшесі, көліктер туралы айта білу).	Суретті кітапша- ларды бояу, пазл- дар, мозаикалар- мен және т.б. ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Көліктер, бағдаршам құрастыру.	Сөздік ойын: «Менің көшем». Мақсаты: өзі тұартын көшесі туралы әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны: – пазл: «Бағдаршам құрастыру». Мақсаты: топта- стырып ойнай білуге үйрету.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып қашамыз. Суда жүйткіп жүземіз Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз.				

Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10-09.20	«Арайлы таң!» Дидактикалық ойын «Жол белгілерін тап!». Мақсаты: баланың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, сөздік қорын арттыру.	«Кел, балалар күлейік!» Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көгеністерден көже жасау» Мақсаты: балаларға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Кеш. Біреу- көп» Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру, заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей	1. Орыс тілі Тема: «Мой друг - светафор». Цель: закрепить новые слова по теме в речь детей. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки безопасного поведения на дороге, соблюдения правил дорожного движения. 1. Приветствие.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көшедегі жол» акварель бояумен. Мақсаты: көше, жол туралы түсінік беру. Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып көшедегі жолдың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру,	1. Құрастыру Тақырыбы: «Лақтармен боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарын кеңістік-те дұрыс орналас-тыра алуға және оның көлемі, түсіне қарай қалыптастыру.

		<p>Көгөністер жайын- да түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяк атаулары бойынша сөздік қорларын молай- тып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмыс: көгөністер, аспаз, көже.</p> <p>Билингвалды компонент: көгөністер – овощи, аспаз – повар, көже – суп</p>	<p>заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: кеш.</p> <p>Билингвалды компонент: кеш – вечер</p> <p>Өтілу барысы: 1 «Кеш тәулік бөлігімен таныстыру»</p> <p>2. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма</p> <p>3. Сұрақтармен жұмыс</p> <p>4. Сөздік жұмыс.</p> <p>5. Билингвалды компанент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс: «Үлкен-кіші».</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>2. Отгадать загадку (светафор). Беседа по картине.</p> <p>3. Обыгрывание ситуации «Дорожное движение».</p> <p>4. Динамическая пауза.</p> <p>5. Игровое упражнение «Какой транспорт уехал в гараж».</p> <p>6. Подводит итог. Рефлексивный круг «Что мне сегодня понравилось?».</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі гүлдер».</p> <p>Мақсаты: гүлдер туралы түсініктерін кеңейту. Көшедегі гүлдер туралы түсінік беру. Еңбекқорлыққа баулу. Табиғатқа қамқор болуға, сүйеге баулу.</p> <p>Өтілу барысы:</p>	<p>достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>2. Әдіс-тәсілі: сұрақ жауап.</p> <p>3. Сөздік жұмыс: көше, көлік.</p> <p>4. Билингвалды компанент.</p> <p>5. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа</p>	<p>үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру.түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Билингвалді компонент: қоршау варота</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Дойын: «Дауысынан ажырат»</p> <p>Мақсаты: үй жанураларын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>2. Үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аудару</p> <p>3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасалады.</p> <p>4. Билингвалды компанент.</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар, көгөністер туралы мына өлеңді тыңдайықшы. 2. Балалардан көрнекілікті пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылы көгөністердің пішінін, түсін сұрау 3. Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу» Мақсаты: баланың іскерлік қабілетін дамыту. 4. Билингвалды компонент: 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сөздік жұмыс. 7. Қортындылау, балаларды мақтау, мадақтау. <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П. И. Чайковскийдің «Гүлдер вальсі» әуені қойылады. Жұмбақтар шешу (гүлдер) турлы. 2. Көбелек пен араның суреттерін көрсетіп, олардың қонақ екенін хабарлайды. 3. Көшедегі гүлдер туралы әңгіме өткізу. Түрлерін атап өту. 4. Сұрақтар қою. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Дойын: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту. 8. Қортындылау. 	<p>тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Мақсаты: Аралықт ы сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Сұрақ-жауап. 6. Динамикалық үзіліс 7. Мақтау, мадақтау, қорытындылау. <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жылан ша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап</p>
--	--	---	---	---	--	--

**3. Мүсіндеу
Тақырыбы:**

«Доп».

Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамытып, ойыншықтарды

ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту.

допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.

		<p>күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: домалақ</p> <p>Билингвальды компонент: доп мяч.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: 2. Сөздік жұмыс. 3. Үлгімен жұмыс. 4. Жұмыс тәсілін түсіндіру. 5. Динамикалық үзіліс «Күн мен жаңбыр». 6. Балалардың өз бетінше жұмысы. 7. Жұмбақтар жасыру. 8. Қорытынды. 				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Күзгі күннің көзіне бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттар туралы білімдерін бекіту. Оның түрлерімен таныстыру.	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға аула тазалаушының еңбегі жөнінде мағлұмат беру.	Шыршаны бақылау. Мақсаты: шырша ағашы туралы
-Еңбек.		Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау еңбек –ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту.	Ауладағы гүлзарларға су құю, күтім жасау. Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Көшедегі көлік- тер» таныстыру. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік-тер» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: бір- біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік- тер» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік-тер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік-тер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: бір- біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Паровоз» Мақсаты: әңгімеге қызығушылықтарын арттыру, ойын, қиялын дамыту.	Әңгіме: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіну.	Ертегі: «Өрт сөндіру көлігі» Мақсаты: ой өрісін дамыту, мейірімділікке тәрбиелеу.	Баяу музыка тыңдау.	Ертегі: «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: халық ауыз әдебиетін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Масажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту.	Ж.Р.О. «Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды	Ж.Р.О. «Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды	Ж.Р.О. «Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды	Ж.Р.О.«Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды

		Жағымды қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бегімге көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Бегімге қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	Бегімге құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру.	Бегімге бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Бегімге желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің көшем» туралы әңгімежүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы екпе» жайлы.	Сурет бойынша әңгімелесу: «Жолдан қалай өтемін?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өміріндегі күн тәртібінің маңызы туралы әңгіме жүргізу».	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	«Күзгі балға» арналған тақпақтарын жаттап келу. Мезгілге байланысты киіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға (18-22 қазан 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны «Кім келеді?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Атын ата?» Мақсаты: заттар-ды тануға, дұрыс атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Балмұздақ». Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдауын дамыту.	Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: баланың саусақ моторикасын тілін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Көліктерді құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерден заттар құрау.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика(5-6 мин.)		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. -Ас дәмді болсын! -Рақмет!				

<p>(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Жылы сөз!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»Мақсаты: бағдар- шам түстерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.Зейіндерін тұрақтандыру.</p> <p>«Айналадағы дүние» тақырыбында әңгімелеу,суреттер қарау.</p>	<p>«Шаттық шеңбері!»</p> <p>Дидактикалық ойын:«Үлкен-кіші»Мақсаты:заттарды көлеміне қарай ажырата және топтастыра білу.</p> <p>Қауіпсіздікке байланысты фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>«Еркелетіп айт!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p> <p>«Көшедегі қауіпсіздік» ережелерімен танысты- ру.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!»</p> <p>«Үлкен - кіші» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p> <p>Үйдегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу, фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>«Күлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»Мақсаты: тез ойлауға, жылдамдыққа баулу, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.үй жануарларыжайында түсінік беру.</p>	<p>1. Математика негізі Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі–«түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. тәулік бөліктерін,</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегі. Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегінсін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту.Қамқорлық</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты». Сюжетті сурет салу. Мақсаты:қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды және эстетикалық талғамның дағдыларын қалыптастыру. балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшелікте-</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>

		<p>сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін даыту. үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: үй жануарлары, түйе, бота, жылқы, құлыншақ, сиыр, бұзау.</p> <p>Билингвалды компонент: үй жануарлары – домашние животные, түйе – верблюд, бота – верблюжонок, жылқы – лошадь, құлыншақ – жеребенок</p> <p>Өтілу барысы: 1. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p>	<p>ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту; мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: түн, шеңбер.</p> <p>Билингвальды компонент: түн – ночь, шеңбер – круг</p> <p>Өтілу барысы: 1. Түн тәулік бөлігімен таныстыру 2. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі, 1-тапсырма 3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p>	<p>қа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмыс: тоғай – орман, құдық – су алатын орын, кесек – бір заттың көлемі, бөтен – таныс емес.</p> <p>Билингвальді компонент: қасқыр – волк, жеті лақ – семеро козлят.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Кіріспе әңгіме 2. бүгін біз «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісімен танысамыз. 3. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. 4. Динамикалық үзіліс. 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер».</p>	<p>ріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқыған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмыс: бұлт, күн.</p> <p>Билингвальды компонент: бұлт – туча, күн – солнце.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, күз мезгілінде табиғатта болатын ерекшеліктер туралы әңгімелеу. 2. Сұрақ жауап. 3. Сөздік жұмыс: саты 4. Билингвальды компонент.</p>	<p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>2. Сұрақ-жауап. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 6. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. 2. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>4. Билингвальды компонент. 5. Сөздік жұмыс. 6. Динамикалық үзіліс 7. «Қандай домалақ заттарды білесің?» ойыны. (2 -тапсырма.) 8. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>Мақсаты: күзгі гүлдер туралы түсінік беру, күзгі гүлдер қандай екенін білу, олардың неден пайда болатындығы туралы айтып, ағаш пен өсімдіктердің пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Өтілу барысы: 1. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. 2. «Гүлдер» туралы өлең оқу. 3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Тыныс алу жаттығуы: «Үпіріп ұшырамыз». 6. Динамикалық үзіліс. 8. Сұрақ-жауап арқылы оқу</p>	<p>5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндіру Балалардың жұмыстарына көмектесу. 6. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p>	<p>Сөздік жұмыс: бақ. Билингвальді компонент: бақ – сад, уражай – өнім, жемістер – фрукты, алхоры – слива. Өтілу барысы: 1. Жемістер салған себетті көрсетіп, бір – бірден алып шығу. 2. Білімді өзектендіру. 3. Билингвальды компонент. 4. Жемістер туралы жұмбақтар жасыру. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Алмаға тән белгілерін анықтау. 7. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 8. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>3. Жапсыру. Тақырыбы: «Жапырақтар жауғанда».</p> <p>Мақсаты: оқу материалдарын пайдаланып бір немесе көп жапырақтардан аппликацияға жасай білуге үйрету, олардың өзара ұқсастықтары мен ерекшеліктеріне сәйкес жапсыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақтардың суретін көрсетіп талдау жасайды. Түсіндіру. Көрсету. Тапсырма беру. 2. Жапырақтарды жапсыру жолдарын көрсетеді. 3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасау. 4. Билингвальды компонент. 	<p>Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>қызметін қорытындылау.</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	---	--

		5. Ойын: «Ағаштар» Сұрақ-жауап. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.	Күзде болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: күзгі ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау еңбек – ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту.	Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштік тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүгір» таныстыру.	Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүгір» түсіндіру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн».	Қимылды ойын: «Күн мен түн».	Қимылды ойын: «Күн мен түн».

		Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Піл мен маймыл?»	Ертегі: «Не деу керек?»	Ертегі: «Кран»	Әңгіме: «Торғай мен тышқан»	Өлең оқу: «Әжем үйіне барғанда»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				

Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О «Аурухана» таныстыру. Мақсаты: заттар-ды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнау-ға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Аурухана» ойын ережесімен таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Аурухана» Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөйлеу, сөздік қорларын дамыту. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Аурухана» ойын ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: дәрігер-дің іс-әрекетін орындауға үйрету. Рольдерді бөліп, кезектесіп ойнау.	Ж.Р.О.«Аурухана» еркін ойын. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым – қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Надеждаға бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Жеке жұмыс: Надеждаға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке жұмыс: Бегімге желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Жеке жұмыс: Каринаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	Жеке жұмыс: Есенияға бір зат-ты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау.	Балалармен көше-де жүргенде не қауіпті екендіктері туралы әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Егер қауіпсіздік ережелерін сақтамағанда қандай жағдайға ұшырайсың?».	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарды келесі апта тақырыбымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА

4-аптаға (25-29 қазан 2021 жыл)

«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

**Тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырыбы: «Алтын күз»**

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: баланың қабылдауын, белгілібейнеге тиісті бөл- шектерін тани білуге дағдыландыру.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері тура-лы түсініктерін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырат». Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын: «Күз белгілерін ата». Мақсаты: сөздік қорын дамыта отырып, үлкен – кіші ұғымдарын білу.	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрас- тырмалар». Мақсаты: геомет- риялық пішіндер- ден заттар құрас- тыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Күз, күз, күз айы! Қайда кетті жаз айы? Сұр бұлт неге басылды? Неге жауын шашылды?				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын!				

		Рақмет!				
<p>(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p> <p>-топ жаңалығы;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Қайырлы таң, балақай!» Д/ойын: «Қайсысы қайда мекендейді?» Мақсаты: қай жануардың қайда тіршілік ететіндігі жөнінде түсінік беру. Күзге байланысты фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>«Здравствуй солнце золотое» Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Алтын күздің ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>«Күлкі» Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту. Күз туралы әңгімелесу, фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>«Жылу сыйла!» Сөздік ойын: Күз айы өлеңін айту Мақсаты: балалардың зейінін тұрақтандыру. Балалардың тілін дамыту. Күз қандай болады? Сұрақ-жауап.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау) Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. Ойыншықтар туралы түсінік беру. «ң» дыбысын</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ сол жақ» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. өзінің маңындағы кеңістік бағыттарына ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Осень». Мақсаты: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. учить называть время года – осень, развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно,</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Сюжетті сурет салу. Мақсаты: қылқаламның ұшымен басып жағуды үйрету. Балалардың күзгі табиғат құбылыстарындағы ерекшеліктерді әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күз бейнесінің сюжетті суретін салу барысында,</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар.» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға</p>

		<p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмыс: ойыншықтар, қуыршақ, мәшине.</p> <p>Билингвалды компонент: ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла, мәшине – машина</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. -Қандай ойыншықтың түрлерін білесіңдер? 2. Билингвалды компонент 3. Сұрақ жауап. 4. Жұмбақ жасыру. 5. Көрнекіліктерді пайдалана отырып, сұрақ-жауап әдісі арқылы ойыншықтардың пішінін, түсін сұрау. 	<p>өлеңдегі салысты- ра бейнелеуді түсі- нуге үйрету; оң қолы мен сол қо- лын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлау- ын дамыту; педа- гогтің нұсқаула- рын орындау білігіне тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмыс: сол жақ, оң жақ, ортасында.</p> <p>Билингвальды компонент: сол жақ – левая сторона, оң жақ – правая сторона</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Не қайда тұр?» ойыны. Дымбілмесон жағы мен сол жағын айыра алмайды. Келіндер, оған қалай ажыратуды үйретейік 2. «Кім қайда отыр?» ойыны. 1- тапсырма 	<p>в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе</p> <p>Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр – дождь, жапырақ – лист.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровой момент: приходит Балапан с букетом из осенних листьев. 2. Балапан просит ребят рассказать, в какое время года листья желтеют и опадают с деревьев. 3. Предлагает детям послушать стихотворение и найти знакомые слов. Осень, осень, листопад, Листья по ветру летят. 	<p>жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Сөздік жұмыс: алтын күз, күзгі жапырақтар.</p> <p>Билингвальды компонент: күз – золотая осень, күзгі жапырақтар – осенние листья.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға терезе алдына шақырады. Ауладағы ағаш жапырақтарының қалықтап ұшқанын бақылат 2. Сұрақ жауап. 3. Сөздік жұмыс: үй. 4. Билингвальды компонент. 	<p>дағдыландыру;</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үлгімен жұмыс. 2. Құрылыс материалдарын қарастырады, түсін, пішінін, көлемін атайды. 3. Құрылысты балалардың дұрыс жасауына бағыт беріліп, басшылық жасайды. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау. <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-тең- дікті сақтай оты- рып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<p>6 Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметін қортын-дылау, мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>3. Дымбілмес сендерге жұмбақ жасырады 4. Сөздік жұмыс. 5. Билингвальды компанент. 6. «Салыстыр» ойыны.2-тапсырма 7. Динамикалық үзіліс. 8.Сұрақ-жауап арқылы қорытын-дылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. (қайталау) Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.Тізені</p>	<p>Под ногами шелестят. 4. Предлагает детям повторить и запомнить стихотворение 5. Подводит итог 2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай алтын күз!»</p>	<p>5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндір 6. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 7. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.(қайталау) Мақсаты:Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру,тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.Аралықты</p>	<p>отырып секіру. (қайталау) Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>
--	--	---	--	---	--	--

			<p>жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың санасына күз туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу. Әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p>2. Балалар Күз, Алтын күз, Молшылық сөздерімен сөздік қорларын толықтырады.</p> <p>3. «Жапырақтардың төгілуі» туралы түсінік беру Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				4. Динамикалық үзіліс. 5. Дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» 6. Өлең жолдарын өйталау. 7. Қорытындылау		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Күзгі жапырақ- тарды бақылау. Мақсаты: балалар-дың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Күзде болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: күзгі ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін ояту..</p>
-Еңбек.		<p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p>	<p>Қоқыстан тазалау еңбек –ойын. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге</p>	<p>Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар-</p>

		Мақсаты: қарапай- ым тапсырмаларды орындауға үйрету.		қызығушылықтар-ын дамыту.		ды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Бір ,екі ,үш- жүгір» Ойын ере- жесімен танысты- ру, түсіндіру. Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Бір ,екі ,үш- жүгір». Ойын ережесін қайталау,ойнау. Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Ойын ережесін таныстыру. Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жыл- дамдыққа баулу. Есте сақтауын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойын ережесін ескетүсіру . Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еркін ойын. Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды епті- лікке, жылдам- дыққа баулу. Дос- тыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Бір үзім нан»	Ертегі: «Газша бала» Ы.Алтынсарин	Ертегі: «Гүл»	Ертегі: «Бір уыс мақта» .	Әңгіме. «Қарлығаш» Ы.Алтынсарин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10- 15.25	Массажды төсеніш үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Төсек үстінде керілу.	Нүктелі массаж жасау.

Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» таныстыру. Мақсаты: заттар-ды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнау-ға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» таныстыру, түсіндіру Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» ойын ережесі. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» еркін ойын. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» еркін ойын. Мақсаты: заттар-ды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту. баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Каринаға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке жұмыс: Бегімге түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Бегімге ермексазбен жұмыс жасау техникасын үйрету.	Жеке жұмыс: Маргаритаға сурет салутехникасын бас-тапқы дағдылары-на иегерту.	Жеке жұмыс: Надеждаға желім-деу техникасының бастапқы дағдыла-рын игерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Алтын күз мерекесіне арнап балалардың ата-аналарымен бірге жасаған жұмыстарымен танысу.	Тамшы әнін қайталап, жаттау.	«Көкөністер айтысы» ертегісін оқып беру, талдау	Алтын Күз тақырыбында суреттер бояу.	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күн тәртібін сақтау»
------------------------	-------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---

Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
_____ Н.О. Орақбаева
«___» _____ 20__ жыл

ЦИКЛОГРАММА
1-аптаға (1-5 қараша 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын: «Тазалық бұйымда-рын тап және ата». Мақсаты: тазалыққа керекті заттарды дұрыс атап, не үшінкерегін толық айтуға үйрету.	Саусақ жаттығу ойыны: «Сәлем» Мақсаты: тілде- рін және ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: қоршаған орта туралы білім- дерін қалыптасты-ру, ақыл-ойларын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Лабиринт» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: геомет-риялық пішіндер туралы түсінікте-рін кеңейту.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Ұқыпты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10- 09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: өз жолдастарының даусын ажырата және есте сақтауға баулу. Сыйластық пен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Ойын-жаттығу ойын:«Үлкен және мықты болып өсемін» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Күлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл –ойын дамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай»!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: өз жол-дастарының даусын ажырата және есте сақтауға баулу. Сыйластық пен достыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Еркелетіп айт!»</p> <p>Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл –ойын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: Өзі және өзінің отбасы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңей-ту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету,</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек». Мақсаты: сол жақта-оң жақта кеңістік түсінік-терін қалыптас-тыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қай-сысы оң қол, қай-сысы сол қол екен-дігін ажыратуды,</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) В. Маяковский. Мақсаты: қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Қалай істеуге болатынын және қалай істеуге болмайтынын, жақсы-жаман дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Адам бойындағы</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұрған орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Сурет салу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптыекі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тұрған орыннан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 2 . Құрастыру</p>

		<p>өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. – Балалар, біз бүгін сендермен «Өзінің отбасы» туралы әңгімеле-семіз.</p> <p>2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>- Суретте не бейнеленген? Жеке-жеке балалардан сұрау.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Дене мүшелеріңді атап бер» дидактикалық ойыны.</p> <p>7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p>	<p>қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім – қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру.</p> <p>Тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Ғажайып сәт. Қоян туралы жұмбақ жасыру.Перденің артынан қоян шығады. Қоян балалардан өткен оқу қызметінде тәулік-тің қай бөлігі туралы әңгімелегенде-рін естеріңе түсіруді сұрайды.</p> <p>2. Ойын:«Не қайда тұр?»</p> <p>3. Жұмбақ жасырады. Қоян өз суретін табуды сұрайды. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс</p>	<p>жақсы қасиеттерді дамыту. Әдеп-тілікке тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Өлең жолдарын оқу.</p> <p>2. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең)</p> <p>В. Маяковский деген өлеңімен танысамыз.</p> <p>Сурет арқылы сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Өлеңнің мазмұнын ашып түсіндіру.</p> <p>4. «Мен қандаймын» ойыны.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (заттық с/с) акварель бояумен.</p> <p>Мақсаты: балалардың көйлек туралы түсініктерін кеңейту. Әдемі көйлектің суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері-не тұрғызып, кішке-не әдемі сандықша-ны алып, балалардың ойында қуыршақ Айсананың киімдерімен таныстырады. Киімдер жыл мезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Айсананың әдемі көйлегін көрсетіп, бояуға.</p> <p>2. Сөздік жұмыс. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру</p>	<p>Тақырыбы: «Қақпа» (биік аласа).</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі көрнекіліктер.</p> <p>Сөздік жұмыс: биік – аласа, үлкен – кіші.</p> <p>Билингвальді компонент: қақпа – ворота, биік – высокий, аласа – низкий, кең –</p>
--	--	---	---	---	---	--

		<p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>5. «Жеткілікті ме? Ойыны. Қоян балаларға өлең оқып береді. Сұрақтар қояды. 6. Билингвальды компонент. 7. «Заттар қандай геометриялық фигураға ұқсайды» ойыны. 8. Сөздік жұмыс. 9. Сұрақ-жауап арқылы (оң, сол қолдарын ажырату, топтағы дөңгелек пішінді заттарды табу) оқу қызметін қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы су». Мақсаты: Сумен, судың пайдасымен таныстыру. Табиғат-ты сүйеге баулу. Өтілу барысы: 1. – Балалар, біз бүгін сумен, судың пайдасымен танысамыз. 2. «Судың дыбысы» ұнтаспасы қойылады. 3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент.</p>	<p>4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Билингвальды компонент. 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p>	<p>широкий, тар – узкий. Өтілу барысы: 1. Үлгі суретті көрсете отырып бүгін биік және аласа қақпаларды құрастыратынын айтады. Ол үшін алдымен «биік» және «аласа» деген ұғымдарды ойын арқылы нақтылап алады. «Биік – аласа» ойыны. 2. Үлгідегі суретті көрсетіп, қақпаның ерекшелігіне назар аударады. Түсіндіру. Көрсету. 3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасалады. 4. Сұрақ-жауап. 5. Билингвальды компонент.</p>
--	--	--	---	---	--	--

			секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу үйрету.	5. Динамикалық үзіліс: «Судың қасиеті» қимылы аз ойыны. 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.		6. Динамикалық үзіліс. 7. Мақтау, мадақтау арқылы оқу қызметін қорытындылау.
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жат-қанын бақылатып әңгімелету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың күзгі тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: қар тура-лы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Ауладағы ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	Жапырақтар мен қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту.	Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырма-

		орындауға үйрету.				ларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Отырған мынау ақ қоян». Ойын ереже-сімен таныстыру. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу .	Қимылды ойын: «Отырған мынау ақ қоян». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу .	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын ережесін таныстыру. Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын ережесін таныстыру. Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын. Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілік-ке, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Не дәмді ?»	«Әлди-әлди ақ бөпем»	«Бесік жыры»	Ертегі: «Кім күшті?»	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.

Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құралдарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қару. Ұжымшылдық қадағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құралдарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қадағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құралдарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қадағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құралдарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қадағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құралдарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қадағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Иманалиге түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Салтанатқа акварель бояумен жұмыс жасау техникасын үйрету.	Ескендірге дыбыстарды анық айтуға баулу.	Амаль Дарияға желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Ильясты пішіндерді дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Өзім туралы» тақырыбында әңгімелесу.	Боямақтар бояу.	Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттату.	Кеңес: «Балаларды ұқыптылыққа, сыпайлылыққа тәрбиелеу»	Еркін тақырыпта сурет салдыру.

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (08-12 қараша 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Әңгіме жүргізу «Дәрумендер пайдасы». Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытып, ой-өрісін кеңейту.	Сөздік ойын:«Бұл қандай жеміс?» ақсаты: баланың сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны. «Сынарын тап». Мақсаты: тілдерін және ұсақ мотори-касын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» ақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Салат» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайтып, саусақ маторика- ларын дамыту.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Денемізді ширатып Ауамен, күнмен, сумен біз Шынығамыз қорықпаймыз Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10- 09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн?!» Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, зейіндерін тұрақтандыру.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай» Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: тез ойлауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн?!» Сөздік ойын: «Бұл қандай көкөніс?» Мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік. Дәрумендер пайдасы» Мақсаты: Балалардың тамақтану бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «і» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыру; жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Өтілу барысы:</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек» өткенді пысықтау Мақсаты: сол жақта-оң жақта кеңістік туралы оқу қызметін қайталау, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратуды, қоршаған</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Овоци. Фрукты». Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкөністердің пайдасымен таныстыру. Орыс тілінде жеміс-көкөніс туралы тақпақ үйрету. Өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Әңгі-мелесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап. 2. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыруға үйрету.</p>

		<p>1. Сәлемдесу. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>2. Асханада сақтайтын әдептермен таныстыру. Дәремендердің пайдасы жайында әңгімелесу.</p> <p>3. Д/ойын: «Қимылымнан таны» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.</p> <p>4. Биллингвальды компонент: көкөністер-овоши, аспазшы-повар, фрукты-жемістер.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Үлестірмелі материалмен жұмыс: көкөністердің, жемістердің суреттерін бояйды.</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау, мадақтау.</p>	<p>ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім –қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Ғажайып сәт. Қоян туралы жұмбақ жасыру. Перденің артынан қоян шығады. Қоян балалардан өткен оқу қызметінде тәуліктің қай бөлігі туралы әңгімелегендерін естеріңе түсіруді сұрайды.</p> <p>2. Сөздік ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайтып, кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p> <p>3. Жұмбақ жасырады.</p>	<p>туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Дремлет под землёй МОРКОВЬ. Что же ей там снится? Пригрозим,нахму -рив бровь - Покажись,девица! Желтый, солнечный ЛИМОН Он полезен с чаем, А без чая кислыйон Мы про это знаем.</p> <p>4. Өлең жолдарын қайталау.</p> <p>5. Д/ойын: «Ажырат» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Ұйымдастырыл-ған оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2.Жаратылыста-ну</p>	<p>еңбектеу.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>3. Сурет салу. Тақырыбы:«Қоян-ға арналған сый» (өз бетінше с/с)акварель бояумен. Мақсаты: балалардың қоян туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоянның себетінде болатын алма, сәбіздердің суретін салуға және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Балалардан қоян жайында сұрау. Оның денесі қандай болатындығы туралы түсіндіру.</p> <p>2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау». Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейтіп, айта білуге дағдыландыру. Табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Табиғат, құстар туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>2. Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Құстар туралы жұмбақтар.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Құстарға жем береміз» суретпен жұмыс.</p> <p>7. Қорытындылау</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер»</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Мандарин мен апельсиннің айырмашылығын түсін-</p>	<p>Қоян өз суретін табуды сұрайды.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс: «Қоян».</p> <p>5. Қоян балаларға өлең оқып береді. Сұрақтар қояды.</p> <p>6. Билингвальды компонент.</p> <p>7. Сөздік жұмыс.</p> <p>8. Қорытындылау.</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Допты екі</p>	<p>Тақырыбы: «Үй жануарлары».</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтып, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Табиғатты сүйеге баулу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>2. Балаларды бақшамен таныстыру. Қандай жануарларды үйде ұстауға болатындығы жайында түсіндіру.</p> <p>3. Слайдтар көрсетіледі. Өңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс: «Мысық</p>	<p>сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p>	
--	--	---	---	---	---	--

		<p>діру, денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру. 2. Үлестірмелі материалдағы суретке қарап мандарин және апельсиннің ерекшеліктері жайында түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс 6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Қорытынды. 	қолмен көкірек тұсынан лақтырып .40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	<p>тышқан» қимылды ойыны.</p> <p>6. Д\ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>6. Қорытындылау</p>		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын,</p>	<p>Құстың ұясын бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы әңгімелер</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p>	<p>Күз мезгіліндегі желді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p>

		қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	айту, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	Мақсаты: қар туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	салқын болатынын айту, балалардың тілін дамыту. Желдің бағытын анықтау мақсатында эксперимент жасау.	Ағаштардың күзгі тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құстарға жем саламыз Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, қамқорлық сезімдерін дамыту.	Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту.	Жапырақтар мен қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ауладағы ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Соқыр теке». Таныстыру. Мақсаты: балалардың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Таныстыру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Таныстыру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: балалардың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: балалардың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежісі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қызыл алма»	Ертегі: «Жыл мезгілдері»	Ертегі: «Ырыс жайлы аңыз»	Ертегі: «Ақылды етікші»	Баяу музыкамен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Есенияға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұ-	Жеке жұмыс: Каринаға мозайка жасауда бөлшектерден бір бейне жасай	Жеке жұмыс: Бегімге мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруге және	Жеке жұмыс: Надеждаға табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Надеждаға суреттен жануарларды тауып, олардың сипат-

		рыс айта алуға дағдыландыру.	білуге дағдыландыру.	қолдана алуға дағдыландыру.		тық ерекшеліктерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Нұрیمان мен Арсенге тапсыр-ма «Көкөністер еліне саяхат» тақырыбында кітапша жасап әкелу.	Балалармен тамақтану әдебі туралы әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы»	Көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар шешкізу.	Мақал-мәтелдер жаттату.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (15-19 қараша 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар». Мақсаты: құрастыру ойындарына қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балның ұсақ саусақ маторикасын дамыту, түстерді ажырата білуін жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшалары» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын, қабылдауын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сортёр» Мақсаты: баланың қабылдауын, ұсақ саусақ-қол матори- каларын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: баланың қабылдауын, түстерді ажырата білуге дағдыландыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: балалардың есте сақтауын дамыта отырып, зейіндікке, шапшаңдыққа баулу. «Досыма көмектесемін!»</p>	<p>«Армысың, Ару күн!» Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден белгілі бір бейнені жасауға үйрету.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Қандай түс» ойыны Мақсаты: түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. «Менімен суреттегіні қайтала және ата»</p>	<p>«Тілек шоғы»! Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Мен бақытты баламын!» Ойын-жаттығу ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. «Әдептілік-әдемілік». «Әдепті сөздер»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер». Мақсаты: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар, қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сөздік жұмыс: ыдыс-аяқ, қасық, шанышқы, пышақ. Керекті құрал – жабдықтар: ыдыс – аяқтың суреттері.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру». Мақсаты: сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық»Д. Данабековтың әңгімесі. Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Қолданылатын көрнекі</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағышы» (заттық с/с) акварель бояумен. Мақсаты: балалардың мойынорағышы туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салу-да сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» (биік-аласа). Мақсаты: құрылыс материалдарын түсі-не, пішініне сәй-кес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>

<p>Өтілу барысы: 1. - Балалар, біз бүгін сендермен «Көмекшілер» жайында әңгімелесеміз. 2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. - Суретте не бейнеленген? 3. Сұрақ-жауап. 4. Динамикалық үзіліс. 6. Дойын: «Көмекшілер» Мақсаты: көмек, көмекші туралы ұғымдарын қалыптастыру. 7. Қорытындылау</p> <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>оң қол ,қайсысы сол қол екендігін ажыратуды үйрету.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Ғажайып сәт. Кірпі туралы жұмбақ жасыру. Кірпі шығады. Кірпі балалардан өткен оқу қызметінде таң, күндіз, кеш, түн бөлігі туралы әңгімеленгендерін естеріне түсіруді сұрайды. 2. Дойын:«Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, 3. Жұмбақ жасыру. Кірпі өз суретін табуды сұрайды. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалық үзіліс: «Қоян». 5.Билингвальды компонент.</p>	<p>кұралдар: әртүрлі суреттер. Сөздік жұмыс: қарлығаш, балапан. Өтілу барысы: 1. Сәлемдесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап. 2. Балалар, бүгін біз Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесін оқып, мазмұнын толық ашып әңгімелейміз. 3. Сұрақ-жауап. 4. Суретпен жұмыс. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Атжалман – біздің досымыз». Мақсаты: атжалманжайында балалардың түсінігін кеңейту. Атжалманның қайда өмір сүретіндігі туралы түсіндіру. Есте сақтау, зейін қою,</p>	<p>Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Қалың киімдер, мойынорағыш туралы түсінік беру. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Билингвальды компонент. 6. Дойын: «Қуыршақ Айша-ны киіндіреміз». Мақсаты:киінудің реттілігін сақтау-ға тәрбиелеу. 7.Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алуға дағдыландыру. Мақсаты :</p>	<p>Қажетті құрал-жабдықтар: құрылыс материалдары және үлгі көрнекіліктер. Сөздік жұмыс: биік-аласа, үлкен-кіші Өтілу барысы: 1. Үлгі суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап. 2. Дойын:«Биік-аласа» Мақсаты: суретте және өзі-не тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсетуге үйрету. 3. Тақырып бойынша не жасайтындарын түсіндіру, көрсету. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Дайын болған қақпаны пайда-</p>
--	--	--	---	---

<p>ажыратуға баулу. Аспаптардың сүйемілдеуімен бірге қосылып ән орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйрету. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар». Мақсаты: оқу материалдарын пайдаланып бір немесе көп жапсырмалау жасай білуге үйрету, олардың өзара ұқсастықтары мен ерекшеліктеріне сәйкес жапсыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Саңырауқұлақтардың суретін көрсе- тіп талдау жасау. Түсіндіру. Көрсету. Тапсырма беру.</p>	<p>6. Сөздік жұмыс. 7. Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан – жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Орындықта отырып орындалатын жатығу түрлерін үйрету.</p>	<p>ойлау қабі-летін дамыту. Табиғатты сүюге баулу. Өтілу барысы: 1. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. 2. Балаларға ат-жалманның пайдасын айту, сипаттау, балаларға көмектесу. 3. Слайдтар көрсетіледі. Өңгіме-лесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыс-тыру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Д\ойын: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту. 6. Қорытындылау</p>	<p>Шашырап жүруге және жүгіруге, допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алуға үйрету.</p>	<p>ланып ойын ұйымдастыру. 6. Қорытындылау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету. Мақсаты: Бір-бірден сапта және жан -жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жатығуларды үйрету. Қабырға мен өрмелеуге үйрету.</p>
---	---	---	--	--

		<p>2. Саңырауқұлақтардың жапсыру жолдарын көрсету.</p> <p>3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасау.</p> <p>4. Дойын: «Не, қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жайлы білімін толықтыру. Сұрақ-жауап.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Қорытындылау.</p>				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгімелету. Қоршаған ор-</p>	<p>Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау,</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын, қармен бірге аяз болатын айту.</p> <p>Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қар астындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін</p>

		таға деген қамқорлық сезімін ояту.	есте сақтау қабілеттерін арттыру.		сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Қар астында қалып жатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтары жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: ертегіге қызығушылық	Ертегі: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: ертегіге қызығушылық	Ертегі: «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай	Ертегі: «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай	Әңгіме: «Қайырымдылық» Мақсаты: ертегіге қызығушылық

		туғызу, тыңдауға үйрету.	туғызу, тыңдауға үйрету.	білу, ой қиялын дамыту.	білу, ой қиялын дамыту.	туғызу, тыңдауға үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппак бетің маңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16. 05-16.30	Ж.Р.О. «Менің досым» Таныстыру. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О. «Менің досым» Таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О. «Менің досым»Таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О. «Менің досым» Ойын ережесі. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О. «Менің досым» Ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Каринаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету.	Жеке жұмыс: Бегімге құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Надеждаға табиғатқа қамқорлық жасауға баулу.	Жеке жұмыс: Надеждаға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету.	Жеке жұмыс: Есенияға өзде-рі тұратын жер, қала мен ауыл- дары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Әңгіме: «Менің достарым» Тақпақ оқу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Екі дос» ертегісін оқып беру, талдау. Балалардың ерікті ойындары.	«Бояулар әлемі» бояулармен жұмыс жасау. Салған суреттеріне сай келетін бояуларды ойлап табуға бағыт – бағдар беру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала тәрбиесі бесіктен» Құрылыс материалдарымен ерікті ойындар.	Әңгіме: “Алда демалыс!”. Ойын: “Көңіл – күй неге ұқсас?” Адамдардың көңіл -күйін мимикамен салуға бағыт беру.

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (22-26 қараша 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Саусақ ойыны: «Құмырсқа» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ мато- рикасын, сөйлеуін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшалары» Мақсаты: бала- ның қабылдауын дамыту.	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: тілдерін және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: баланың қабылдау процесс- терін, саусақ мато- рикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сақиналы пирамида» Мақсаты: түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10- 09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: өз жолдастарымен жұмыс істеуге баулу. Сыйластық пен достыққа тәрбиелеу. «Мен күштімін!» әңгімелесу.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» Дидактикалық ойын : «Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты: баланың ой- өрісін, қабыл- дауын дамытып,сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл –ойын дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын. «Жүрісінен таны» Мақсаты:баланың ойлауын, қабылдауын дамыту, сөздік қорын молайту. «Допша секір»</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай»! Дидактикалық ойын: «Кім күшті?» ойыны Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл-ойын дамыту. «Кім тез жинайды?»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі. Мақсаты: балаларға ден-саулық туралы түсінік бере отырып,өз еркілері-мен жаттығу-ларды жасауға дағдыландыру. Салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылданып тұруға шақыру.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру» өткенді пысықтау. Мақсаты: сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Собираем урожай» Мақсаты: балаларға егін туралы түсініктерін қалыптастыру. Орыс тілінде егін туралы тақпақ үйрету. Өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Әңгі-мелесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p>	<p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Арба сүйреген есек» (заттық с/с) акварель бояумен. Мақсаты: балалардың есек, арба туралы түсініктерін қалыптастыру. Сақина- ны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқып-</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Құрақ Көрпе Мақсаты түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру</p>

		<p>Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. - Балалар, бүгін сендерге «Кім күшті?» ертегісін оқып беремін.</p> <p>2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>- Суреттерде не бейнеленген?</p> <p>Жеке-жеке балалардан сұрау.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс</p> <p>6. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратуды, қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру.</p> <p>Тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Ғажайып сәт.</p> <p>Кірпі туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>Перденің артынан кірпі шығады.</p> <p>Кірпі балалардан өткен оқу қызметінде таң, күндіз, кеш, түн бөлігі туралы</p>	<p>2. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Сколько сладкого гороха! Огурцы как на подбор, На гряде сорвать неплохо Крупный красный помидор! Пробежишься огородом – Съешь морковку мимоходом. Урожай! Урожай! Наше лето провожай!</p> <p>4. Дойын: «Жемістерді жина»</p> <p>Мақсаты: жемістерді ажырата білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>5. Өлең жолдарын қайталау.</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>тылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Жұмбақ жасыру. Арба, есек туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сөздік жұмыс.</p> <p>3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Билингвальды компонент.</p> <p>7. Қорытындылау. Жаксы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Далада орындалатын жаттықтыру түрлерін үйрету.</p> <p>Мақсаты: Далада орындалатын</p>	<p>қолданады: қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыруды.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қиылған түрлі түсті қағаздар және үлгі көрнекіліктер.</p> <p>Сөздік жұмыс: құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар.</p> <p>Билингвальді компонент: киізүй – юрта, әдемі – красивая, құрақ көрпе – лоскутное одеяло.</p> <p>Өтілу барысы: 1 құрақ көрпе жасау үшін</p>
--	--	---	---	---	---	---

			<p>әңгімелегендерін естеріңе түсіруді сұрайды. 2. Дойын: «Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту. 3. Жұмбақ жасыру. Кірпі өз суретін табуды сұрайды. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалық үзіліс «Қоян». 5. Билингвальды компонент. 7. Сөздік жұмыс. 8. Сұрақ-жауап арқылы (оң, сол қолдарын ажырату, топтағы дөңгелек пішінді заттарды табу) қорытындылау. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>3. Жаратылыста-ну Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: жабайы жануарлар және олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсініктерін байыту; жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту. Өтілу барысы:</p>	<p>жатығу түрлерін үйрету.</p>	<p>қызыл және сары түсті қиылған үшбұрышты қағаздарды әр балаға таратады. Оны пішініне және түстеріне сәйкестендіре бір-біріне үйлестіріп орналастырып, құрақ көрпе жасау жолдарын көрсетіп, түсіндіреді. 2. Тақырып бойынша не жасай-тындарын түсіндіру, көрсету. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Балалар өздерінің қандай көрпеше жасағанын айтып береді, өз жұмыстарының нәтижесін бағалайды. 2. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------	---

			<p>Тақырыбы: «Көлденең керілген жіптің немесе көлденең қойылған таяқтың астынан өту»</p> <p>Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан – жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру. Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астымен өтуге үйрету.</p>	<p>1. Суретпен жұмыс. Кіріспе әңгіме.</p> <p>2. Балаларға аңдарды сипаттауға, аңдар туралы ойларын айтуға көмектесу.</p> <p>3. Слайдтар көрсету. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвальды компанент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс</p> <p>6. «Қаптың ішінде не бар?» аз қимылды ойын</p> <p>6. Қорытындылау.</p>		<p>Тақырыбы: Керілген жіптің астынан өтуге жаттықтыру. Екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан-жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру. Керілген жіптің астымен өтуге, екі қолмен допты лақтырып ұстауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын</p>	<p>Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын, қармен бірге аяз</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қар астындағы</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар</p>

		және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгімелету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту. Жыл мезгілдері жайлы әңгіме жүргізу.	Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құстар туралы жұмбақтар жасыру.	Болатын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Қар астында қалып жатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын ережесімен таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын сөздерін, ережесін қайталау, ойнау. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Ойын ережесін таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойнау. Мақсаты: балалардың ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын ережесін еске түсіру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.	«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.	«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.	«Адамның айласы» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету, мазмұнын түсіну.	«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру. Мақсаты: Дәрігер маманының нау-	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: Дәрігер маманының нау-	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: Дәрігер маманының нау-	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: Дәрігер	Ж.Р.О.«Дәрігер» көрсету, ойын ережесі, еркін ойын.

		қастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	қастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	қастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	маманының науқастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Дәрігер маманының науқастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Жантөреге ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Нұриманға дауыс-ты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Надираға қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру;	Жеке жұмыс: Арсенге қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Аружанға басқа балалармен бір ұжымдаса ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып, талдау.	Ата-аналарға кеңес «Бала денсаулығы-ұлт келешегі»	Балалардың ұйымдастыруымен кішігірім концерт	Медбике кеңесі «Дұрыс тамақтануденсаулық кепілі»	«Спорттық ойындар» слайд тамашалау.

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (29 қараша-3 желтоқсан 2021 жыл)

«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 2.12.21	Жұма 3.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Саусақ ойыны: «Құмырсқа» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ мато- рикасын, сөйлеуін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшалары» Мақсаты: бала- ның қабылдауын дамыту.		Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: баланың қабылдау процесс- терін, саусақ мато- рикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сақиналы пирамида» Мақсаты: түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10- 09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: өз жолдастарымен жұмыс істеуге баулу. Сыйластық пен достыққа тәрбиелеу. «Мен күштімін!» әңгімелесу.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» Дидактикалық ойын : «Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты: баланың ой- өрісін, қабыл- дауын дамытып,сөздік қорын молайту.</p>		<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын. «Жүрісінен таны» Мақсаты:баланың ойлауын, қабылдауын дамыту, сөздік қорын молайту. «Допша секір»</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай»! Дидактикалық ойын: «Кім күшті?» ойыны Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл-ойын дамыту. «Кім тез жинайды?»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі. Мақсаты: балаларға ден-саулық туралы түсінік бере отырып,өз еркілері-мен жаттығу-ларды жасауға дағдыландыру. Салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылданып тұруға шақыру.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру» өткенді пысықтау. Мақсаты: сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы</p>		<p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Арба сүйреген есек» (заттық с/с) акварель бояумен. Мақсаты: балалардың есек, арба туралы түсініктерін қалыптастыру. Сақина- ны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқып-</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Құрақ Көрпе Мақсаты түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру</p>

		<p>Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>5. - Балалар, бүгін сендерге «Кім күшті?» ертегісін оқып беремін.</p> <p>6. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>- Суреттерде не бейнеленген?</p> <p>Жеке-жеке балалардан сұрау.</p> <p>7. Сұрақ-жауап.</p> <p>8. Билингвальды компонент.</p> <p>9. Динамикалық үзіліс</p> <p>10. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>кеңістікті ажыра-та білуге үйрету.</p> <p>Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратуды, қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру.</p> <p>Тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Ғажайып сәт.</p> <p>Кірпі туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>Перденің артынан кірпі шығады.</p> <p>Кірпі балалардан өткен оқу қызметінде таң, күндіз, кеш, түн бөлігі туралы</p>		<p>тылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>8. Жұмбақ жасыру. Арба, есек туралы түсінік беру.</p> <p>9. Сөздік жұмыс.</p> <p>10. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>11. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>12. Динамикалық үзіліс.</p> <p>13. Билингвальды компонент.</p> <p>14. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>Далада орындалатын жаттықтыру түрлерін үйрету.</p> <p>Мақсаты: Далада орындалатын</p>	<p>қолданады: қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыруды.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:</p> <p>қиылған түрлі түсті қағаздар және үлгі көрнекіліктер.</p> <p>Сөздік жұмыс:</p> <p>құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар.</p> <p>Билингвальді компонент: киізүй – юрта, әдемі – красивая, құрақ көрпе – лоскутное одеяло.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1 құрақ көрпе жасау үшін</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>әңгімелегендерін естеріңе түсіруді сұрайды.</p> <p>2. Дойын: «Заттар қайда орналасқан?»</p> <p>Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.</p> <p>3. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Кірпі өз суретін табуды сұрайды.</p> <p>Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс «Қоян».</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>9. Сөздік жұмыс.</p> <p>10. Сұрақ-жауап арқылы (оң, сол қолдарын ажырату, топтағы дөңгелек пішінді заттарды табу) қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>		<p>жатығу түрлерін үйрету.</p> <p>.</p>	<p>қызыл және сары түсті қиылған үшбұрышты қағаздарды әр балаға таратады. Оны пішініне және түстеріне сәйкестендіре бір-біріне үйлестіріп орналастырып, құрақ көрпе жасау жолдарын көрсетіп, түсіндіреді.</p> <p>2. Тақырып бойынша не жасай-тындарын түсіндіру, көрсету.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Балалар өздерінің қандай көрпеше жасағанын айтып береді, өз жұмыстарының нәтижесін бағалайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>Тақырыбы: «Көлденең керілген жіптің немесе көлденең қойылған таяқтың астынан өту»</p> <p>Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан – жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру. Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астымен өтуге үйрету.</p>			<p>Тақырыбы: Керілген жіптің астынан өтуге жаттықтыру. Екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан-жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру. Керілген жіптің астымен өтуге, екі қолмен допты лақтырып ұстауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын</p>	<p>Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау.</p>		<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қар астындағы</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар</p>

		және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгімелету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту. Жыл мезгілдері жайлы әңгіме жүргізу.	Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құстар туралы жұмбақтар жасыру.		көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Қар астында қалып жатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.		Қармен қалған жапырақтар жинау . Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштік-ке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын ережесімен таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу .	Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын сөздерін, ережесін қайталау,ойнау. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу .		Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын ережесін еске түсіру . Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу .	Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.	«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.		«Адамның айласы» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету, мазмұнын түсіну.	«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.		Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру. Мақсаты: Дәрігер маманының нау-	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: Дәрігер маманының нау-		Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: Дәрігер	Ж.Р.О.«Дәрігер» көрсету, ойын ережесі, еркін ойын.

		қастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	қастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	қастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	маманының науқастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Дәрігер маманының науқастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Бегімге ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Есенияға дауыс-ты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Надеждаға қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру;	Жеке жұмыс: Асылымға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Асылымға басқа балалармен бір ұжымдаса ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып, талдау.	Ата-аналарға кеңес «Бала денсаулығы-ұлт келешегі»	Балалардың ұйымдастыруымен кішігірім концерт	Медбике кеңесі «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»	«Спорттық ойындар» слайд тамашалау.

Келісемін

оқу ісінің меңгерушісі

_____ Н.О. Оракбаева

«__» _____ 20__ жыл

ЦИКЛОГРАММА

1-аптаға (06-10 желтоқсан 2021 жыл)

«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалықшаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: баланың ойлауын, қабылдауын, саусақ маторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Сәлем» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: баланың ойлауын, қабылдауын, саусақ маторикасын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: баланы ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз!				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10- 09.20</p>	<p>«Тілек шоғы» Ойын-жаттығу «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл – ойындамыту.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл–ойын дамыту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімін бекітіп, қыз мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл – ойындамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз» Мақсаты: балалардың ойыншық- тар туралы түсіні- гін молайту, сөй- леуде зат есімдердіжөкеше, көпше түрде қолдану, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Көрнекіліктер: демонстрациялық материал (күшік, мысық,лақ, қозылардың суреттері).</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші кішкентай. Сол жақта-оң жақта». Мақсаты :көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы орын-дауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: хатқалта, үш</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлең Е.Өтетілеуов Мақсаты: Отан туралы шығарма-ларды оқып беру арқылы әдебиетке әдебиетке құштар-лыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз отанын сүюге тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. –Балалар, Отан деген не? Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? 2. Сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» заттық сурет салу Мақсаты: дөңгелек және сопақша тұратын заттардың пішіндерді үйлестіре білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сурет үлгісі, түрлі түсті қарындаштар, қоянның суреті, бояулар, қылқалам, стақандағы су, сұрткіш.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның кең-байтақ , бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.Өтілу барысы: 1. Сикырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынады. 2. Отанымыз туралы</p>

		<p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу.</p> <p>Сөздік жұмыс: қозылар, күшіктер.</p> <p>Билингвалды компонент: қозы – ягненок, күшік – щенок.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Балаларға үй жануарларының суретін көрсетіп әңгімелеу 2. Тақырып бойынша сұрақ – жауап 3. «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны. Шарты: үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды. 4. Динамикалық үзіліс: 5. Қортындылау.</p>	<p>аудың макеті, орындықтар, саптаяқтар, кереуеттер, қасықтар (үлкен, кішірек, кішкентай); жұмыс дәптері, жәй қарындаш. Сөздік жұмыс: үлкен, кішірек, кішкентай. Билингвалды компонент: большой – үлкен, маленький – кішкентай.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Тосын сәт: – Балалар, терезеге қараңдаршы, мұнда бір хатқалта жатыр. (Алып, көрсетеді). Бұл хатқалтаны ашу үшін бізге жұмбақ шешу керек. 2. Жұмбақ шешу 3. Тапсырмалар:</p>	<p>3. Е. Өтетілеуов «Отан» өлеңін оқып беру.</p> <p>4. Әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>5. Дойын: «Менің Отаным!» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би</p>	<p>Сөздік жұмыс: ұзын құлақ сұр қоян.</p> <p>Билингвалды компонент: қоян – заяц.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін, ол не? (Қоян) иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып сұрақтар қою. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, балаларға жұмыс тапсыру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Билингвалды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>әңгімелесу. Сұрақ-жауап. 3. Ауыл туралы әңгімелесу. 4. Астана қаласы туралы әңгімелесу. Суретпен жұмыс. 5. Динамикалық үзіліс «Жақсы ма?» 6. Алматы қаласы туралы суретпен жұмыс. 7. Мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланш» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Мақсаты: «Жыланш» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Орындық аяқтарының</p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p>2. Музыка пән жеткешісінің жоспары бойынша</p>	<p>Фланелеграфпен аюларды көлемі бойынша салыстыру. Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру.4. Билингвальды компонент. 5. Д\ойын: «Сылдырмақпен ойнайды. «Үлкен, кішірек, кішкентай» ойыны. Шарты: Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын сұрайды. 6. Сөздік жұмыс. 7. Сұрақ-жауап арқылы (ұзын, қысқа заттарды ажырату, топтағы шаршы</p>	<p>қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді». Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсі-ніктерін қалыптас- тыру.Қыс мезгілі қандай болатынды-ғы туралы ойларын кеңейту. Тірі таби-ғатқа қамқорлық жасауға және оны сүюге баулу. Өтілу барысы: 1.– Балалар, бүгін сендермен қыс мез-гілі туралы әңгіме-лесетін боламыз. 2. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсін-діру, әңгімелеу, са-лыстыру, сұрақ-жауап.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүруде тепе теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Жыланша» заттарды айналып өтіп жүруде тепе теңдікті сақтау.Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p>арасымен еңбектеуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

		<p>заттардың басқа заттардан айырмашылықта -рын табу) қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланш» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе – теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағыпалу.</p> <p>Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүруде тепе теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағыпалу.</p>	<p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс: «Аққала»</p> <p>5. Қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>			

		Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгімелету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Құстарды бақылау. Мақсаты:қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	Қар үстіндегі тіршілік бақылау. Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың қар астындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Мақсаты:қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау . Мақсаты: еңбекету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау . Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Тауық пен жабайы мысық». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу .	Қимылды ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын дамыту,	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ептілікке қырағылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу .
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Баяу музыкамен ұйықтату.	Бесік жыры.	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі: «Алтын сақа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Нүктелі массаж жасау.	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Құтқарушы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқарушы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқарушы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқарушы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқарушы» еркін ойын. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Каринаға бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге үйрету.	Жеке жұмыс Тамирисқа құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратаалуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс Есенияға өсім- діктер мен жануар-ларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Каринаға құрдас-тарымен қарым-қатынасқа түсе білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Каринаға дайынсұлба элемент- терін салып аяқ- тауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері тұратын қала туралы әңгімежүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Кітапша жасап келу Тақырыбы: «Менің Отаным»	«Қазақ елінің тарихына саяхат» слайд көрсету.	Ата-аналарға кеңес «Баланың бойында туған жерге деген патриоттық сезімдерді қалыптастыру»	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
2-аптаға (13-15 желтоқсан 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшалары» Мақсаты: баланың қабылдауын, саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Мақсаты: дорба ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы, ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны: «Ауа-райы» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ қол моторикасын дамыту.		
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.		
Ойын-жаттығу		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су деген-осы!				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. «Бәрін білгім келеді?»</p>	<p>«Тілек шоғы» Ойын-жаттығу: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: заттарды көру тәсілі арқылы салыстыру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>«Күлкі» Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес». Мақсаты: тез ойлауға, жылдамдыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту. «Отаным - Қазақстан»</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» (өлең бойынша әңгіме құрап жаттау) Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қолданады: тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуды. Көрнекіліктер: демонстрациялық материал,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен кіші, кішкентай» Мақсаты: «дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: көп біркелкі заттарды табу, олардан</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Оборудование и материалы: игрушка-цыпленок, Балапанчик, семейные фотографии детей. Билингвальный компонент: ана – мама, әке – папа, отбасы – семья. ХОД ОУД Игровой момент: в гости приходит</p>		

		<p>үлестірмелі материал.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тақырыпқа байланысты сұрақ-жауап 2. А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқу. 3. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Дойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: қиынды суреттерді сәйкес-тендіріп құрастыруға үйрету. 8. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <p>2. Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жекелеген затты бөліп алууды үйрету</p> <p>Сөздік жұмыс: үлкен, кішірек, кішкентай.</p> <p>Билингвальды компонент: большой – үлкен, маленький – кішкентай.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын ойнауды ұсынады. «Төртіншісі артық». 2. Аяз ата өлеңін оқу. 3. Сұрақ-жауап 4. Билингвальды компонент. 5. Дойын: «Дұрыс қос» 6. Дәптермен жұмыс 7. Қорытындылау. <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-</p>	<p>Балапан (мягкая игрушка), здоровается с детьми: «Здравствуйте, дети!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рассматривание фотографий «Моя семья». 3 Пальчиковая игра 4. Игра на развитие слухового внимания <p>Перечисляет различных персонажей: маму, папу, соседа, дворника и других.</p> <p>Внимательно слушают педагога, хлопают ладоши, когда услышат, что педагог называет слова папа или мама. Рефлексия</p> <p>Подводит итог, балапан поощряет детей.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аққала».</p>		
--	--	---	---	---	--	--

3. Мүсіндеу.
Тақырыбы:
«Шырша ойыншықтары»
Мақсаты: жаңа жыл жайында түсініктерін қалыптастыру; шырша туралы, ондағы ойыншықтар туралы әңгімелесіп, ой-өрісін кеңейту.
Өтілу барысы:
1. Шырша туралы жұмбақ жасыру.
2. Үлестірмелі материалдағы суретке қарап шарша ойыншықтары жайында түсіндіру.
3. Сұрақ-жауап.
4. Динамикалық үзіліс.

10см заттан жерге секіру.
Мақсаты:
«Жалаңаш » заттарды айналыпөтіп жүру және жүгіру.Допты тура нысанаға лақтыру.
Биіктігі 5-10см заттан жерге секіруге үйрету.

Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, қардан жасалатын досымыз Аққала екенін түсіндіру.
Өтілу барысы:
1. Қар қалашығына саяхат. Аққаламен танысу, аққалаға арналған тақпақ айту.
2. Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында, Мұз айдында ойнауға Келді міне осында.
3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап.

		5. Мүсіндеудің әдіс - тәсілдерін түсіндіру көрсету. Балалардыңөз бетінше жұмысы. 6. Қорытындылау.		4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс: «Қатырамын» қимылы аз ойыны. 6. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балаларменжеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарыменқарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Қар үстіндегі тірші-лік өзгерістерін ба- қылау. Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштар- дың қар астындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру.	Құстарды бақылау. Мақсаты:қыс мезгілінде болатын құс- тар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.		
-Еңбек.		Ересектің көмегімен жолды қардан таза- лау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көме- гімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинау.Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.		
-Ойын.		Қимылды ойын: «Шанамен жарысу». Таныстыру.	Қимылды ойын: «Аққала».	Қимылды ойын: «Кім жылдам?».		

		Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға-лысын дамыту, жыл-дамдыққа баулу.	Мақсаты: балалар-дың ұйымшылдыққа баулу.	Мақсаты: балалар-дың қимыл қозға-лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қасқыр мен кірпі»	Ертегі: «Қасқыр мен кірпі»	Ертегі: «Тышқан, ит және мысық»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.		
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Супермаркет» Мақсаты: ұжымдық ойнауға, бір-бірімен қарым-қатынас	Ж.Р.О. «Супермаркет» Мақсаты: ұжымдық ойнауға, бір-бірімен қарым-қатынас	Ж.Р.О. «Супермаркет» Мақсаты: ұжымды қ ойнауға, бір-бірі-мен қарым-қаты-	.	

		орната білуге тәрбиелеу.	орната білуге тәрбиелеу.	нас орната білуге тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Ескендірге дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Дамелиге заттардың көлемін дұрыс салыстыра білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Иманалиге қарандашпен жұмыс жасауға үйрету.		
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Туған өлкемнің табиғаты» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	«Отан» Е.Өтетілеуовтың өлеңін жаттау.	«Менің өлкем» тақырыбында слайд тамашалау.	«Менің отбасым» Иманалидің отбасы қабырғагазетін тамашалап, әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

**3-аптаға (20-24 желтоқсан 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: баланың маторика-сын, ойлауын дамыту.	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын дамыту, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін дамыту.	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: баланың саусақ маторика-сын, сөздік қорындамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: баланың қабылдау процесстерін дамыту.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Қандай түстер қолданылған?» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>«Кел балалар, күлейік!» Дидактикалық ойын: «Оюлар» пазлы Мақсаты: өз жолдастарымен жұмыс істеуге және берілген бастапқы оюды есте сақтауға баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балның ұсақ саусақ мато-рикасын дамыту, түстерді ажырата білуін жетілдіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар». Мақсаты: құрастыру ойындарына қызығушылықта-рын арттыру.</p>	<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байы-ту, киім түрлерін ажырату, атай білу-ге, дауысты және дауыссыз дыбыс-тарды анық айтуға үйрету. Өтілу барысы: 1. Сәлемдесу, түсіндіру, әңгімелеу 2. Слайд тамашалау</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жоғары төмен. Үшбұрыш» Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру гео-метриялық пішін-дермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Бірлесіп ойнауға қызығушы-лығын тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Иллюстрация бойынша әңгімелесу. 3. «Жоғары – төмен» ойыны.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегі. Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегі-сімен таныстыру. Балаларды әдеби-кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қа-сиеттерді ажыра-та білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақ-жай болуға тәр-биелеу. Өтілу барысы:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: көркем материалдар мен құралдарды таң- дау дағдыларын қалыптастыру; шыршаны әшекей-леу үшін түрлі әдістермен, қыл-қаламмен, мақта- лы таяқшамен су-рет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, Өтілу барысы: 1. Ғажайып сәт: Тиін қонаққа келеді.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қар мен мұз». Мақсаты: табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қар мен мұздың айырмашылықтары мен қасиеттерін балаларға ұғындыру. Өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Таңғажайып сәт. Балалар, бүгін сендермен. қар мен мұзға тәжірибе жасап, қасиеттерін бақылаймыз. 3. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент.</p>

		<p>3. Дойын: «Дұрыс тап» Мақсаты: баланың ойлауын, қабылдауын дамыту. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Сөздік жұмыс. 6. Сұрақ-жауап. 7. Қорытынды. 2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша 3. Жапсыру Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз».</p>	<p>Мақсаты: кеңістікті қабылдау дағдыларын дамыту. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Дәптермен жұмыс. 6. Сөздік жұмыс. 7. Қорытынды. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>1. Жылулық шеңбері. 2. Сурет бойынша әңгімелесу. 3. Сұрақ-жауап. 4. Ертегіні оқып беру. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытынды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Суықторғай». Мақсаты: Суықторғаймен таныстыру. Оларға қандай күтім жасау керектігі жайында, не үшін «суықторғай» деп аталатындығы туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа қамқорлық жасауға және оны сүюге баулу. Өтілу барысы: 1. Балаларға суықторғаймен</p>	<p>2. Тиін ормандағы шыршаны безендіргісі келетіндігін айтады. Педагог балалардан тиінге шыршаны безендіріп беруге көмектесулерін сұрайды. 3. Сөздік жұмыс. 4. Билингвальды компонент. 5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 6. Динамикалық үзіліс. 7. Жеке жұмыс. 8. Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты туранысанаға лақтыру. Мақсаты: аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден</p>	<p>5. Тәжірибе жұмысын жүргізу. 6. Динамикалық үзіліс 7. Қорытынды. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны безендіре білуді үйрету; тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен әңгімелесу жұмыстарын жүргізу. 2. Сурет бойынша талдау жасау. 3. Динамикалық үзіліс. 4. Балалардың жұмысына көмектесу. 5. Жеке жұмыс. 6. Қорытындылау. 		<p>танымалдарын хабарлау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Слайдтар көрсету. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Ұшты- ұшты» ойыны. Мақсаты: ненің ұшатынын, не-нің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу 7. Қорытынды. 	<p>жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p>	
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгімелету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау. Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қысқы ойындар туралы әңгімелесу.	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын жәнәпішіндері қандай болатынын бақылату.	Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау. Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қар астындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.		Ересектердің көмегімен қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен құстарды қоректендіру. Мақсаты: қыс мезгілінде құстарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындау.	Ересектердің көмегімен қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындау.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Паравоз». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. -Ас дәмді болсын!-Рахмет!-Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Үйшік»	Ертегі: «Күшік пен мысық»	Бесік жыры.	Баяу музыка ырғағымен ұйықтау.	Ертегі: «Піл мен маймыл»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде созылу.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Пошташы» ойын ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: пошташы-әрекетін орындауға үйрету, кезектесіп ойнау. Ұқыптылық, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Пошташы» ойын ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: пошташы іс-әрекетін орындауға үйрету, кезектесіп ойнау. Ұқыптылық, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Супермаркет» Мақсаты: Балаларды ойынды рөлге бөліп ойнай білуге үйрету	Ж.Р.О. «Аспазшы» Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу, сөздік	Ж.Р.О. «Пошташы» ойын ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: пошташы іс-әрекетін орындауға үйрету, кезектесіп ойнау. Ұқыптылық, қамқорлыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылымға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	Бегімге бастапқы техникалық дағдыларды үйрету.	Надеждаға дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету.	Томириска геометриялық пішіндерді атап беруге үйрету.	Арманға құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;

Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Туған өлкенің табиғаты туралы әңгімежүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Отан туралы тақпақ, өлеңдер оқу.	«Тәуелсіз Қазақстан» слайд тамашалау, талдау.	Ата-аналарға тапсырма кітапша жасап әкелу.	Отан, туған жер туралы мақал-мәтел жаттау.	Ата-аналармен араласу, балалардың жетістіктерін айтып қуаныш сыйлау

ЦИКЛОГРАММА

**4- аптаға (27-31 желтоқсан 2021 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортағы топ**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Нұр –Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлауын, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Доп» Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Нұр-Сұлтан-балала көзімен». Мақсаты: Сюжетті суретте бейнелеген бөліктерді атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Сегена тақтайшалары» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік жұмыс: Отан- жерім, Отан- суым, Отан қуат, нәр береді. Отан- ұран, Отан- туым, Отан мәңгі гүлденеді!
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі жаттығу Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Төкті оған нұрын дала Астана сұлу қала Біз оны анамыздай Сүйеміз шынында да. Жүректе сақтап атын Жүретін салтанатым. Астана биігіміз.				

Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
<p>(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	09.10-09.20	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Ойна да, ойлан» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Қуаныш сыйлаймын!» Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: жылдамдыққа баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	09.20-10.30	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шана тебеміз » (әңгіме құрау) Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында артында. Жоғары төмен» Мақсаты: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен;</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Мой части тела». Мақсаты: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа; ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память. Өтілу барысы:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем жайындағы түсініктерін кеңейту, өздерінің сүйікті ойыншық-тарын салу қызығушылықтарын артыру. Сылдырмақ жайында әңгімелету, сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту. Өтілу барысы: 1. Жылулық шеңбері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша». Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Өтілу барысы: 1. Жаңа жыл мерекесі жақындап қалғанын ескертіп, жасыл шырша жанында ән салып,</p>

	<p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар шеңбер құрып, бір-бірімен амандасады. Бәрі Бірге өлең жолын қайталайды. 2. Ғажайып сәт: Сауысқан қонаққа келеді. 3. Балаларға Қ.Мырза Әлидің «Шана» өлеңін оқып беру. 4. Балаларға жұмбақ жасыру. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балаларға «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тарту. 7. Д/ойын: «Балаларды киіндір» Шарты: үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, 8. Қорытынды. <p>2. Музыка</p>	<p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Ұшады, ұшпайды» Балалардан ұшатын заттарды, құстарды, жәндіктерді атауды сұрайды. Тәрелкеден ұша алатын затты алуды ұсынады. 2. Иллюстрация – «Кеңістікте бағдарлану» Суреттегі кім алдында, кім артында тұрғанын айту. 3. Дәптермен жұмыс. 4. Сөздік жұмыс. 5. Биллингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау. <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Мақсаты: тапсырманы орындай отырып,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог сообщает детям о том, что в гости к ним сегодня придет одна из любимых игрушек, а что это за игрушка, попробуйте догадаться. 2. Раздается стук в дверь, педагог вносит куклу Аленушку 3. Дидактическая игра «Найди похожую картинку» Подойдя к столу, ребенок должен найти картинку, парную той, которая была ему дана. 4. Игра называется «Покажи и назови» (коллективно). Давайте сначала поиграем все вместе, кукла будет называть часть тела, а вы должны показать эту часть тела на себе. 5. Динамикалық үзіліс. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Демонстрация-лық материал бойынша әңгімелесу жұмыстарын жүргізу. 3. Балалардың жұмысына көмектесу. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Жеке жұмыс. 6. Қорытынды. <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанағалақтыру</p>	<p>би билейтіндерін, Жаңа жылдың көркі, сәні жасыл шыршаны біз бүгін қағаздан қиып жасаймыз деп, шырша туралы тақпақ оқып беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Жұмыс барысын түсіндіру, үлгіні талдау жасау. 3. Қауіпсіздік ережелерін еске салу. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Жеке жұмыс. 6. Қорытынды. <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p>Мақсаты: тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Жүрелеп</p>
--	--	---	--	--	---

			сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Биіктігі 5- 10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	6. Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?». Мақсаты: балаларға балық туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру Өтілу барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2– Балалар, бүгін біз «Алтын балықпен» танысамыз. - Балықтар қайда өмір сүреді? 3. Слайд көрсету. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс: «Балық аулау» қимылы аз ойыны. 6. Қорытындылау.		жүру және «жыланша» жүгіру. Лақтырған допты қағып алу
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарыменқарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Шырша ағашын бақылау.	Қарды бақылау.	Құстарды бақылау.	Бұлттарды бақылау.	Желді бақылау. Мақсаты: қыс

		Мақсаты: шырша ағашымен танысу. Балалардың сөздік қорын толықтыру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту. Қардың пайдасы, зияны туралы әңгімелесу.	Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	мезгіліндегі желдің салқын болатынын, қармен бірге аяз болатын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.
-Еңбек.		Аулаға баратын жолды ересектердің көмегімен қардан тазалау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Аула сыпырушы ағайға қарды жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтары жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар астында қалып жатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Таныстыру. Мақсаты: балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Еркін ойын. Мақсаты: балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әшпақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын!				

Рақмет! Ас болсын!						
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қасқыр мен кірпі»	Ертегі: «Қасқыр мен кірпі»	Ертегі: «Тышқан, ит және мысық»	Ертегі: «Тышқан, ит және мысық»	Ертегі: «Көңілді көліктер»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Емхана» таныстыру. Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана» еркін ойын. Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Асылымға қалауларын, сезімдерін, білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Асылымға табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Арманға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Арманға өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Арманға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Астана қаласы туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Жаңа жыл мерекесіне қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан шырша ойыншықтарын жасау.	Медбикенің кеңесі «Тұмаудың алдын алу шаралары»	Ата-аналарға кеңес «Балалардың бойында патриоттық сезімді қалыптастыру»	Слайд тамашалау: «Астана-бас қала» талдау, сұрақ-жауап жүргізу.	Ата-аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтануға кеңес беру.

Келісемін:
 ӘБ жетекшісі
 _____ Н.О. Орақбаева
 «___» _____ 20__ жыл

ЦИКЛОГРАММА
1- аптаға (03-07 қаңтар 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
				Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігін, танымдық деңгейін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жаңғақтар» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ қол маторикасын жаттықтырып, ойлау қабілеттерін дамыту.	
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары				№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар	
Ойын-жаттығу		Аулаға қар үйгізді Бетті аязға сүйгізді Тоңбасын деп ағаштар Қырау ішік кигізді.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10- 09.20</p>			<p>«Кел, балалар, күлейік!» Дидактикалық ойын: «Қыс несімен қызық?» Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табу</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>			<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс»(өлең)Ж Нүсіпов. Мақсаты: К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңімен таныстыру. Өлеңді көрнекі құралдар көмегі арқылы жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ойын арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, шығармашылық қабілетке дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Өтілу барысы: 1. Кіріспе әңгіме.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шырша» Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Шаршыдағы қар бейнесін тіс пастасымен салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Далада қыс мезгіліндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелету. 2. Балаларға қысқы орман көрінісін сурет арқылы көрсетіп, қыста қалың қар</p>	

			<p>2. Суретпен жұмыс: Сурет көрсету арқылы «Суретші қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру.</p> <p>3. Өлеңнің мазмұнын ашу.</p> <p>4. Сөздік жұмыс суретші – сурет салатын адам, ақ мамық – жұмсақ, ұлпа қар, қырау – терезедегі қыс өрнегі.</p> <p>5. Билингвальді компонент: суретші – художник, қыс – зима</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. «Суретші қыс» өлеңін жаттау.</p> <p>8. Қорытынды.</p> <p>2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жауатындығын, күн суық, аяз болатындығын айтып түсіндіру</p> <p>3. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Жеке жұмыстар жүргізіліп, балалардың жұмыстарын бақылап көмектесу.</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны».</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Жұмбақ жасыру.2. «Әппақ-әппақ, жапалақтап» әнін шырқау.3. Балалармен әңгімелесу жұмысын жүргізу.4. Қыс мезгілі және осы мезгілде болатын	<p>жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				кұбылыстар туралы әңгімелесу. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Қысқы киімдерді ата» ойыны 7. Қорытынды.		
Серуенге дайындық	10.30- 10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойнау. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойнауларды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10			Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Құстар туралы жұмбақтар шешкізу.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш- тардың қар астындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
-Еңбек.				Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	
-Ойын.				Қимылды ойын: «Ақ қоян». Ойын ережесін көрсету, ойнау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Таныстыру.	

				Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
				Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Маймыл мен торғай»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25			Ауызды тұзды сумен шаю.	Массажды төсенішпен жүру	
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30			Ж.Р.О. «Дүкен» Мақсаты: балаларды ұжымдаса ойнауға, бір-бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Дүкен» Мақсаты: балаларды ұжымдаса ойнауға, бір-бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Ильясты түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Дамелиге үшбұрыш пішіні туралы түсінігін кеңейту.	
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ғажайып қыс мезгілі туралы әңгімежүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.-30 18.00			Қысқы ойындар жайында әңгімелесу, слайд тамашалау.	Ертегі тыңдайық «Қаңтар мен Ақпан»	

ЦИКЛОГРАММА
2- аптаға (10-14 қаңтар 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ/мин)	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі 12.01.22	Бейсенбі 13.01.22	Жұма 14.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Танертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар» ойыны. Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.	Саусақ ойыны: «Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Сәлем саған, Жер-ана! Сәлем саған, Нұрлы күн!				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>09.10- 09.20</p>	<p>«Армысың Алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Жануарларқалай дыбыстай- ды?» Мақсаты: қай жануардың дыбысы екенін танып білуге үйрету.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Зоология-лық фриздер» Мақсаты: жабайыандар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Дидактикалық ойын: «Үй жануар-лары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: балаларды жануарларға қайырымдылық- пен карауға тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрастыру. Мақсаты: Өтілу барысы: 1. Суреттермен жұмыс «Ерке төлдер». 2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 3. Дойын: «Төлдерін ата» Мақсаты: жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырмалар» өткенді пысықтау. Мақсаты: «Жоғарыда», «төменде», «алыс», «жақын» ұғымдарымен таныстыру, таныс заттардың қайда орналасуына қарай (жоғарыда-төменде) және ұзақтығына қарай қарай(алыс жақын)</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Дикие животные» Мақсаты: балалардың жабайы жану-арлар туралы білімдерін бекіту. Сурет бойынша кішігірім әңгіме құрастыруға үйрету. Орыс тілін білуге деген ықыластарын арттыру. Өтілу барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі. Саусақ ойыны «Қар»</p>	<p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» (сюжеттік с/с)акварель бояумен Мақсаты: қоян туралы түсініктерін кеңейту, қоянның суретін салуға үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Қоянның суретімен жұмыс. Қоян туралы түсіндіріп, әңгімелеу.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Диван және кереует» Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереуетті құрастыра білуге</p>

		<p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>. Балаларды мақтау, қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын құлақ қоян»</p> <p>Мақсаты: қоянға сипаттама беріп, қоян жайында түсінік беру; қоянның құлағы</p>	<p>салыстыруды үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибе-лік әрекет бары-сында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзын-дықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерді дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Тосын сәт: Аю келеді. Қолында үш түрлі қорабы болады.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>I. Топта қандай заттар жоғарыда, ал қандай заттар төменде орналасқан?</p> <p>II. Қуыршақтың оң-сол жағындағы алыс және жақын тұрған заттарды атау.</p> <p>2. Билингвальды компонент.</p>	<p>2. Орманға саяхат, жабайы жануарлар туралы суретпен жұмыс, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. Слайд көрсету «Жабайы жануарлар»</p> <p>5. Дойын: «Кім туралы айттым»</p> <p>Мақсаты: аңдарды орыс тілінде атауға үйрету.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс</p> <p>7. Қорытындылау</p> <p>2. Жаратылыста-ну</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар».</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейтіп, не үшін жабайы жануарлар деп атайтынымызды түсіндіру. Табиғат-</p>	<p>2. Сөздік жұмыс.</p> <p>3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p>2 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырманы орындай отырып, сапта бір- біреуден</p>	<p>үйрету.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>2. Таңғажайып сәт.</p> <p>3. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Тәжірибе жұмысын жүргізу.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p>2 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырманы орындай отырып,</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>туралы әңгімелесіп, ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоян туралы жұмбақ жасыру. 2. Үлестірмелі материалдағы суретке қарап қоян жайында түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 7. Қорытындылау. Жақсы жасалынған балалардың жұмыстарын мадақтау. <p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Сөздік жұмыс. 4. «Мысық-тышқан» ойыны 5. Қорытындылау. <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырманы орындай отырып, сапта бір- біреуден жүру және жүгіруБұрылып жүру алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.Еңіс тақ-тай бойымен жүруде тепе- теңдікте сақтауБөрененің үстімен еңбектеу</p>	<p>ты сүйеге, қамкорлық жасауға баулу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орманға саяхат. Орманмен, ормандағы жабайы жануарлармен танысу. 2. «Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңін оқып беру. 3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытындылау. 	<p>жүру және жүгіруБұрылып жүру алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.Еңіс тақ-тай бойымен жүруде тепе- теңдікте сақтауБөрененің үстімен еңбектеу</p>	<p>сапта бір-біреуден жүру және жүгіруБұрылып жүру алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.Еңіс тақ-тай бойымен жүруде тепе-теңдікте сақтауБөрененің үстімен еңбектеу</p>
--	--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Торғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Қардағы құс іздерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p>	<p>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
-Еңбек.		<p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p>	<p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.</p>	<p>Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.</p>	<p>Ересектердің көмегімен сырғанақ төбешік соғу.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p>
-Ойын.		<p>Қар лақтырып ойнау.</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдылары бекіту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ізбе із»</p> <p>Мақсаты: тепе теңдікті сақтау, алдыңғы түскен із</p>	<p>Қимылды ойын: «Ізбе із»</p> <p>Мақсаты: тепе теңдікті сақтау, алдыңғы түскен із</p>	<p>Қар лақтырып ойнау.</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту</p>	<p>Қимылды ойын: «Ізбе із»</p> <p>Мақсаты: тепе теңдікті сақтау, алдыңғы түскен із</p>

			үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.		үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қоянның үйшігі»	Ертегі: «Не үлкен?»	Ертегі: «Түлкі мен қоян»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Бөдене мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» таныс-тыру. Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын қалыптастырып, біріге ой-	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» таныс-тыру, түсіндіру. Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын қалыптастырып, біріге ой-	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» көрсету. Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын қалыптастырып, біріге ойнауға дағдыландыру.	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» ойын ережесі. Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын қалыптастырып, біріге ой-	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» еркін ойын. Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын қалыптастырып,

		науға дағдыландыру.	науға дағдыландыру.		науға дағдыландыру.	біріге ойнауға дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Бегімге желім-мен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Жеке жұмыс: Арманға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Арманға дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Жеке жұмыс: Арманға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Арманға табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Жануарлар туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Жануарлар туралы жұмбақтар шешу Ата-аналармен араласу.	«Менің сүйікті жануарым» слайд тамашалау.	Қағазбен жұмыс «Менің төрт аяқты достарым»	Ертегі тыңдайық «Арыстан мен түлкі»	Еркін тақырыпта сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға (20-21 қаңтар 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүл күлтешеле-рі» Мақсаты: түстерді ажырата білу дағдыларын жетілдіру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары					№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	
Ойын-жаттығу		Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз					
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!					

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10- 09.20</p>				<p>«Кел, балалар, күлейік» Дидактикалық ойын:«Не жоқ?» Мақсаты:баланың зейінін, есте сақ- тау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: құстардың аспанда, жануарлардың жер-де жүретінін ескеріп,кеңістікті дұрыс бағдарлау- ға үйрету. «Құстарға қамқорлық жасаймыз»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>				<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Құстар»(заттық с/с) акварель бояумен. Мақсаты: балалардың құстар туралы түсінікте- рін кеңейту, зат- тарды бояу дағды-ларын жетілдіру. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажы- рата білуге үйрету. Құстардың бейне-сін қарандашпен</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғи оркестр» Мақсаты: таби- ғат дыбысын, су- дың сыбдырын, желдің, жаңбыр- дың дыбысын және жан-жану- арлардың дауыс- тарын ести білуді үйрету. Табиғат- қа деген сүйіс- пеншіліктерін арттыру және оған қамқор бо- луға тәрбиелеу.</p>

					<p>сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтар ын арттыру.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құстардың жылы жақтан келуі, балалардың құстарға арнап ұя жасап жатқан суреттерін көрсете отырып құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. 2. Сөздік жұмыс: құстар, торғай. 3. Билингвальді компонент. 4. Сурет үлгісін көрсетіп жұмыстар жүргізу. Дайын сурет үлгісі бойынша құстардың денесі сопақша, дөңгелекке, тұмсығы, қанаттары, құйрығының үшбұрышқа ұқсайдтығын түсіндіру. 5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 	<p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құстардың дауысы жазылған ұнтаспаны тыңдату. Тақпақ оқып беру. 2. Білімді өзектендіру. 3. Табиғат туралы әңгіме. 4. Табиғат дыбыстарын тыңдау. 5. Саусаққа арналған жаттығу «Жаңбыр мен бұршақ» 6. Тыныс алу жаттығуы. 7. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 8. Дойын: «Табиғаттың жан досы бол!» <p>Мақсаты: суреттерден адамның жасаған қателіктерін тауып, оны жөндеу жолдарын қарастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру
--	--	--	--	--	---	---

				<p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және одан түсіп топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және одан түсіп топпен</p>	<p>Тақырыбы: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және одан түсіп топпен сапқа қайта тұру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру.</p>
--	--	--	--	---	--

					сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: ретгілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10				<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Бұлттарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.</p>

-Еңбек.					Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты:тірі табиғатқа көмек көрсету ықыластарын арттыруға тәрбиелеу.	Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбектенуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.
-Ойын.					Қимылды ойын: «Түлкі мен балалар» көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен балалар» еркін ойын. Мақсаты: балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
					Ертегі: «Шұбар тауық»	Ертегі:«Қарлығаш пен дәуіт»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10-15.25				Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.

Бесін ас	15.25- 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40- 15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45- 16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05- 16.30				Ж.Р.О.«Асхана» Мақсаты:балаларды ұмымдаса ойнауға,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу	Ж.Р.О.«Асхана» Мақсаты:балаларды ұмымдаса ойнауға,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Жеке жұмыс: Арманға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Арманға қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Құстардың қысқы тіршілігі туралыәңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20- 17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25- 17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				

Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00				«Торғайлар мен мысық» ойыны. Ата-аналармен араласу	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып талдау, әңгімелету
------------------------	-----------------	--	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға (24-28 қаңтар 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Айналамдағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшалары» Мақсаты: баланың зейінін, қабылдауын дамытып, геометриялық пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Жұп картинкалар» Мақсаты: суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: балалардың байқағыштығын бекіту, заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар» Мақсаты: қабылдауын, құрастыру қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың байқағыштығын, аңғарымпаздығын дамыту.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:	09.10-09.20	«Амансың ба, Алтын Күн!»	«Арайлап таң атты!»	«Күлкі»	«Тілек шоғы»	«Қуан, шаттан алақай!»

<p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Не, қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жайлы білімдерін толықтыру. Өз бетінше ойлау қабілетін дамыту Туған күн иелерін құттықтау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп- баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу дағдыларын жетілдіру. «Өсімдіктер әлемі»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. «Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге өсімдіктер не береді» Мақсаты: өсімдіктер, олардың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта. Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. Өтілу барысы:</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарак, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Зимняя пора». Мақсаты: формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» (өз бетінше с/с) акварель бояумен. Мақсаты: балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Ағаштарды бақылауға шақыру. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 4. Тақырыппен жұмыс. Балалар-</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» (қағазды умаждап бүктеу). Мақсаты: балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Өтілу барысы: 1. Үлгі суретпен жұмыс. 2. Тақырыппен жұмыс. 4. Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету.</p>

	<p>1. Педагогтің үстелінің үстінде қуыршақтар отырады. Педагог олардың атын Әйгерім және Динара деп таныстырады. – Бізде бүгін Әйгерім мен Динара қонақта. Қуыршақтар әртүрлі екен. Қайсысының жасы үлкен, қайсысының жасы кішкентай?</p> <p>2. Билингвальды компонент.</p> <p>3. Динамикалық үзіліс.</p> <p>4. Сөздік жұмыс</p> <p>5. «Қонақ күту» дидактикалық ойыны. Педагог қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін балаларға үйретеді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үйлерінде қонақтарды қалай күтетіні туралы сұрау.</p> <p>6. Балаларды мадақтау, қорытындылау.</p>	<p>дамыту; мұқияттылыққа, сабаққа қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Күтпеген сәт. «Құпия қораптар»</p> <p>2. «Салыстыр және ата» ойыны. Ленталармен жұмыс</p> <p>3. «Жылдам тап» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма.</p> <p>4. Сөздік жұмыс: ұзын, қысқа.</p> <p>5. Билингвальды компонент: ұзын–длинный, қысқа–короткий.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. «Кім зейінді?» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 2-тапсырма</p> <p>8. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қол ұстасып, арқанна ұстап жүру және</p>	<p>зимнему времени года</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. В гости пришел Балапан. Педагог предлагает послушать отрывок из стихотворения С. Михалкова</p> <p>2. Педагог побуждает детей к проговариванию слова зима. Повторяют: «Зима» (хоровые и индивидуальные ответы) Педагог проводит беседу с опорой на имеющиеся знания.</p> <p>3. Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>4. Игра–забава «Игра в снежки»</p> <p>5. Подводит итог</p> <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>дың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қол ұстасып, арқанна ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p>	<p>5. Балалардың жұмысы.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Балаларға көмек көрсету, жеке жұмыс.</p> <p>8. Жұмыстарын талдау, мадақтау арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қол ұстасып, арқанна ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>2. Музыка Пән жетекшісінң жоспары бойынша</p>	<p>алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру . Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолымен Жоғары лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>	<p>3. Жаратылыста-ну Тақырыбы: «Бөлме гүлдері». Мақсаты:балалардың табиғат бұрысындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету.Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Өтілу барысы: 1. Ғажайып сәт, дәрігер Салауат келеді. Дәрілік өсімдіктер туралы әңгімелеседі.</p>		<p>мен жүгіру. Допты көлденеңнысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>
--	--	---	--	---	--	--

				<p>Сұрақ-жауап.</p> <p>2. Білімді өзектендіру.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі»</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер?» сұрағына жауап алу.</p> <p>7. Қорытындылау</p>		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: ретгілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Шырша ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты: шырша ағашымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын толықтыру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қардағы құс іздерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын, қармен бірге аяз болатынын айту.</p> <p>Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p>	<p>Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: мұздың аязды күнде пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау.</p>

-Еңбек.		Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықылас-тарын арттыру.	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.	Аулаға баратын жолды ересектердің көмегімен қардан тазалау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.
-Ойын.		Қимылды ойын:«Екі аяз» таныстыру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Екі аяз» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Екі аяз» ойын ережесі. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Екі аяз» еркін ойын. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ізбе із» таныстыру. Мақсаты: тепе теңдікті сақтау, алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қу түлкі мен қасқыр»	Ертегі: «Перизат сыйы»	Ертегі: «Екі әтеш»	Ертегі: «Гүлді жұлма, ботам!»	Ертегі: «Аңқа аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.

Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Дүкенші» таныстыру. Мақсаты: балалардың өзара дұрыс қарым қатынасқа баулып, ұжымда ойнауға үйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші» таныстыру, түсіндіру Мақсаты: балалардың өзара дұрыс қарым қатынасқа баулып, ұжымда ойнауға үйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың өзара дұрыс қарым қатынасқа баулып, ұжымда ойнауға үйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші» ойын ережесі. Мақсаты: балалардың өзара дұрыс қарым қатынасқа баулып, ұжымда ойнауға үйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші» еркін ойын. Мақсаты: балалардың өзара дұрыс қарым қатынасқа баулып, ұжымда ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арманға сөздерді анақ айтуға үйрету	Жеке жұмыс: Арманға және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Арманға қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	Жеке жұмыс: Арманға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Арманға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауладағы ағаштар туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Гүлдер туралы мақал-мәтелдер жаттау.	М.Әлімбаев «Бақбақ» тақпағын жаттату.	М. Байсариева «Мен де балғын гүлмін» өлеңін оқып, талдау.	«Әдемі гүлдер» еркін тақырыпта сурет салу.	«Бөлме және дала гүлдері» слайд тамашалау.
------------------------	-------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---	--	--

Келісемін:
 ӘБ жетекшісі
 _____ Н.О. Орақбаева
 «__» ____ 20__ жыл

ЦИКЛОГРАММА
1-аптаға (31 қаңтар-4 ақпан 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны «Сәйкестендір». Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру, ақыл-ойларын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Зоологиялық лото» Мақсаты: суда, жер-де өмір сүретіндер жайлы білімдерін жетілдіру.	Үстел үсті ойын: «Ғажайып құрастырмалар» Мақсаты: ойлау, құрастыра білу қабілеттерін дамыту.
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.

Ойын-жаттығу		<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен: Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде</p>				
Таңғы ас	08.35-09.10	<p>Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10-09.20	«Амансың ба, алтын күн!» Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: өлі табиғат туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.	«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: қасиеті- не қарай қар мен жаңбырды ажырата білуге үйрету.	«Қуан, шаттан алақай»! Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту	«Гүл шоғы» Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты: қоршаған ортада нені жасауға болатыны, нені болмайтыны туралы түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» (Дидактикалық ойын).	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ені бойынша	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз осылай өсеміз» Мұзафар Әлімбаев Мақсаты:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі және қысқы ойын-	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер».

<p>лған оқу қызметтері</p>		<p>Мақсаты: балалар-дың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйле-уін дамыту,сөз өне-ріне баулу, жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз) сөздік қорын молайту. балалармен өз киім-дері жайында ой бөлісу; ұл мен қыз-дың киімдерін ажы-рата білу қабілетте-рін дамыту. Балалар-ды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Демонстрациялық материалда берілген суретпен жұмыс.</p>	<p>салыстыру. Біркелкі заттар»</p> <p>Мақсаты: заттарды ені бойынша тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ-жіңішке. Екі қарама-қарсы және бірдей заттар-ды ұзындығы мен ені бойынша салыс-тыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдала-нуға үйрету; «ұзын-дығы бойынша бірдей» сөзін пайда-лану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін,</p>	<p>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен танысты-ру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тіл- дік қорларын молайту. Сыпайы-лықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Ғажайып сәт. Аққала қыс туралы суреттер алып кіреді.</p> <p>2. М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныса-мыз.</p> <p>3. Өлеңнің мазмұнын сұрақ арқылы ашу.</p> <p>4. Сөздік жұмыс</p> <p>5. Билингвальді компонент</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>дар үлкен-кіші дөңгелектерді салу, туралы түсі-ніктерін кеңейту. Аққаланың бей-несін үзік сызық-тарды бір-бірімен қосу арқылы салу-ды үйрету, сурет салуға деген қызы-ғушылықтарын арттыру. Балалар-ды қысқы ойын-сауықтарға қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Балаларға қыс көрінісі туралы бейнетаспадан тамашалату. Аққала туралы жұмбақ жасыру</p> <p>2. Педагог қыс мезгіліндегі ауа райына тоқталу. Балалармен «Қыс қызығы» суреті</p>	<p>Мақсаты: бала-ларды қызмет кө-ліктерімен таныс-тыру, ой-өрісін кеңейту: көркемсөз арқылы тілін дамыту.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Білімді өзек-тендіру. Таңға-жайып сәт. Қонақ-қа қонжық келеді.</p> <p>2. Слайд бойын-ша әңгіме өткізу.</p> <p>3. Билингвальды компонент</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Су және әуе көліктері туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>7. Қорытындылау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде</p>
----------------------------	--	---	--	--	--	---

		<p>2. Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс</p> <p>6. «Кімге не керек?» д/ойыны. Шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу. Балалар тапсырманы орындайды.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсыну.</p> <p>2. «Кең – тар» д/ойын. Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) көк – 15x3 см, 2) сары – 15x5 см; екіқорапша – түстері, ені әртүр-лі, бірақ ұзындықта-ры бірдей.</p> <p>3. Сөздік жұмыс</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3. Жаратылыста-ну Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа». Мақсаты: ауамен, ауаның пайдасымен таныстыру. Табиғатты сүюге баулу.</p>	<p>бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>3. Сөздік жұмыс.</p> <p>4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Жеке жұмыстар жүргізу, көмектесу</p> <p>6. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден</p>	<p>тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Мақсаты: Тізені Жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ үйлесімділігінің Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Жолды көрсет» ойыны.</p> <p>Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма.</p> <p>7. «Бір сөзбен ата» ойыны.</p> <p>Жұмыс дәптері, 2-тапсырма.</p> <p>8. Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Биіктігі 5-10 см заттан жерге</p>	<p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Ауамен, ауаның пайдасымен таныстыру.</p> <p>2. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап.</p> <p>3. Билингвальды компанент.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. «Қарлы боран» тыныс алу жаттығу ойыны.</p> <p>6. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>жүру және жүгіру.</p> <p>Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p> <p>Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>Тақырыбы: «Кімге не керек»</p> <p>Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Көркем сөз «Торғайларды қорға» Ө. Ақылбек</p>	<p>Ауладағы ағаштар-ды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Салыстыру, сараптау. Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев.</p>	<p>Қардағы құс іздерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p> <p>Зерттеу жұмысы: таяқшамен құс ізін суретін салу.</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Зерттеу жұмысы: қардың еруін бақылату.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту.</p>
-Еңбек.		<p>Құстаға нан қоқымдарын шашу.</p> <p>Мақсаты: табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.</p>	<p>Алаңды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.</p>	<p>Ересектердің көмегімен сырғанақ төбешік соғу.</p> <p>Мақсаты: достық сезімдерін дамыту.</p>
-Ойын.		Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Күн мен түн».	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қар лақтырып ойнау.	Қар лақтырып ойнау.

		«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»	Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанат-тар айтысы»	«Бесік жыры»	Баяу музыка ырғағымен ояту.	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10-15.25	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Ұйқыашар жаттығуларын орындау.	Ауызды тұзды сумен шаю.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16. 05-16.30	Ж.Р.О.«Шеберхана» таныстыру Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберхаа» түсіндіру. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберхана» көрсету. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберхана» ойын ережесі. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберхана» еркін ойын. Мақсаты:қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арманға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Надеждаға сурет бойынша әңгімелей білу дағдысын дамыту.	Каринаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыра алуға үйрету.	Арманға негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Арманға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өлі табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Н. Жанаев "Табиғат анамыз" өлеңін жаттау.	Өлі табиғат туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Сурет бойынша әңгімелесу.	Дәрігерден кеңес: «Аяздан қорғану жолдары»	Өлі табиғатқа байланысты жұмбақтар шешу
------------------------	-------------	---	--	---------------------------	--	---

ЦИКЛОГРАММА
2-аптаға (7-11 ақпан 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.	Саусақ ойыны: «Қиынды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимыл-дарының үйлесімді-лігін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз				

		Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бақшамыз!				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба, Алтын Күн» Дидактикалық ойын: «Жерде, әуе-де, суда». Мақсаты: жер, су, ауа көліктерін ажы-рата білуге үйрету. «Бағдаршам- бізде қонақта!»	«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Атын ата, сипатта». Мақсаты: сюжетті суретте бейнелен-ген бөліктерді атауға үйрету.	«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: дорба ішіндегі үлкен- кіші көліктерді саусақпен ұстап сезу арқылы, ажыратуға үйрету.	«Қуан, шаттан алақай»! Дидактикалық ойын: «Толықтыр»Мақсаты: балалар-дың ойлау қабілет-терін дамыту. Суреттің жетіспей тұрған жерін тауып, орнына қоюы тиіс	«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пі-шіндерден өртүр-лі көлік түрлерін құрастыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қала және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: : көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Бала-ларғ көліктің түр-лері туралы түсінік беру. Көліктердің дыбысын айтқызы арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. – Балалар, айтындаршы, кімге қандай</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең тар. Жоғарыда-төмен» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру; логика</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Мои игрушки». Мақсаты: форми-рование навыков понимания и вос-прияття названий игрушек. обучать детей умению слу-шать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артику-ляционный аппа-рат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспи-тывать</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің машинама» (сюжеттікс/с) акварель бояумен Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын кеңейту. Балалардың мәшине жайлы түсі-ніктерін, айналадағы қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөң-гелек пішіндерден тұратын заттық су-рет салудағдыларын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты-лыққа, әдемілікке үйрету. Өтілу барысы: 1. Көліктер жайлы өз ойларын айтқы-зу. Жұмбақ жасыру.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус». Мақсаты: Өз ісіне ұқыпты болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту. Геометриялық пішіндерден ке-рек бөлшектерді қолданып, құрас-тыру іскерлікте-рін қалыптасты-ру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету. Өтілу барысы: 1. Жұмбақ жасы-ру: Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр (автобус)</p>
---	--------------------	--	--	---	---	--

		<p>ойыншық ұнайды? 2. Көліктің түрлерін көрсету. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5.Дойын: «Әр көліктің өз жолын тап» Мақсаты: жер, су, ауа көліктері жай-лы түсініктерін жетілдіру. 6. Қорытындылау. 2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>лық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу Өтілу барысы: 1. Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. 2. Билингвальды компонент. 3. Дәптермен жұмыс. 4. Динамикалық үзіліс 5. «Сыйлық сыйла» ойыны Мақсаты: бір, көп заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 6. Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м)</p>	<p>бережное отношение к игрушкам Өтілу барысы: 1. Игровая ситуация «Что в коро-бочке?» Педагог открывает коробку. Здесь написано: «Детям, которые любят и берегут свои игрушки» 2. Физминутка 3. Балапан расказывает детям о том, что он очень любит кататься на паровозике, и приглашает детей покататься.</p>	<p>2. Педагог мәшинені балаларға көрсетіп, сұрақ қоя отырып, әңгімеге тартады. 3. Балаларға жеңіл көлік түрлерінің суретін көрсетіп, пішініне талдау жасатады. (Төртбұрышты қорап тәріздес, терезелері, дөңгелектері, рулі, есіктері бар) 4. Педагог сурет үлгісін көрсетіп жұмыстар жүргізеді. 5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 6. Динамикалық үзіліс. 7.Қорытынды. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м)</p>	<p>2. Әңгімелесу, түсіндіру, салыстыру, сұрақ-жауап. 3. Үлгі жұмыс. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытынды. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10- 20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Мақсаты: Тізені жоғарыкөтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>орындауға үйрету; таныс би қимылда-рын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен карауға, құрметтеу-ге тәрбиелеу</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: сылдыр-мақтың мүсінін жасуды үйрету. сылдырмақтар туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру; домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін таңдай</p>	<p>жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру.</p> <p>Мақсаты: бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру.</p>	<p>Однажды Балапан услышал, как гудит паровоз, гудеть он может вот так: «У-у-у», «Ы-ы-ы». Как гудит паровоз? Дети произносят звуки: у-у-у-у, ы-ы-ы-ы.</p> <p>4. Чтобы и у вас получилась песня паровоза, надо вытянуть губы трубочкой и протяжно произнести: «У-у-у», затем растянуть губы улыбочку и спеть: «Ы-ы-ы-ы». Следят за артикуляционным аппаратом педагога.</p>	<p>жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Тура секіру. Тура жолда жүруде тепе-теңдік сақтау.</p>	<p>қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p>
--	--	--	--	---	--	---

білуді
дамыту;ұқыптыл
ыққа және
еңбектене білуге
тәрбиелеу **Өтілу**
барысы:
1. Педагог
балалар-ға
сылдырмақ тура-лы
өлең
жолдарын
тыңдауды
ұсынады
2. Сылдырмақты
сылдырлатып
көрсету
3. Бұл
сылдырмақ-тың
сыры неде? Бұл
дыбыс қалай
шығады, зерттеп
Көрейік
4. Педагог бала-
ларға өзі
дайында-ған
үлгіні көрсетеді
5. Алдымен
саусақ
жаттығуларын
жасап алайық.

5. Подводит
итоги.
2.
Жаратылыста
-ну
Тақырыбы:
«Бөлме
өсімдік-терін
күту».
Мақсаты:
бөлме
өсімдіктері
туралы түсінік
беріп, оларға
қалай күтім
жасау
керектігін
үйрету.
Өтілу
барысы:
1. Бөлме
өсімдік-тері
жайында әңгі-
мелесу.
2. Слайдтар
көрсетіледі.
Әңгімелеу,
салыстыру,
сұрақ-жауап.

		<p>6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>7. Динамикалық үзіліс.</p> <p>8. Жеке жұмыс.</p> <p>9. Қортыныды.</p>		<p>3. Билингвальды компанент.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс «Бөлме гүліне су әкелеміз» қимылы аз ойыны.</p> <p>5. Д/ойын «Бөлме гүлдерін қалайкүтеміз?» Мақсаты: өсімдік-терге күтім жолда- ры туралы түсінік-терін қалыптастыруб. Қорытындылау .</p>		
Серуенге дайындық	10.30- 10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Жауған қарды бақ-лау. Мақсаты: балаларға қардың қалай жауа-тынын және пішін-дері қандай бола-тынын бақылатып әңгімелету.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірі- мен таныстыруды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау.	Қыста болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: қысқы ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.		Қардан аққала құ-растыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу.	Ағаштар түбін қар-мен көму. Мақсаты: тірі таби-ғатқа көмек көрсе-ту ықылтарын арт-тыруға тәрбиелеу.	Жолдар мен сырға-нақтарды қардан тазалау Мақсаты: бірлесе еңбектенуге үйре-ту, жұмыснәтиже-сіне қуана білу.	Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.	Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету
-Ойын.		Қимылды ойын: «Паравоз». таныс тыру . Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға-лысын дамыту,	Қимылды ойын: «Паравоз». таныстыру, түсіндіру . Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға-лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Паравоз». таны стыру, түсіндіру, көрсе-ту. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға-	Қимылды ойын: «Паравоз». еркін ойын. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға-лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды епті-лікке, жылдам-дыққа баулу.

		жылдамдыққа баулу.		лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қолғап»	Ертегі: «Дәрігер Айболит»	Ертегі:«Тышқан, ит және мысық»	Ертегі: «Қызыл телпекті қыз»	Ертегі: «Айна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым,				

		Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Үстел үсті ойыны: «Конструктор» Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Бағдаршам» таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға дағдыландыру. Дұрыс жүріп-тұруға үйрету.	Ж.Р.О.«Бағдаршамойын ережесімен таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға дағдыландыру. Дұрыс жүріп-тұруға үйрету.	Ж.Р.О.«Бағдаршам» ойын ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: бағдаршамның адамға пайдасы жайында түсіндіру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Бағдаршам» еркін ойын. Мақсаты: бағдаршамның адамға пайдасы жайында түсіндіру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Каринаға қысқа сөйлемдерден не-ғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Маргаритаға түрлі пішіндерді бірік-тіру әдісімен бір бейне құрай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Есенияға мүсін-делген пішіндерді өзіне таныс заттар-мен салыстыра білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Арманға бір-ізділікпен азаятын түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Армады табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көліктер туралы әңгімежүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				

Мәдени- гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де</p>				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Менің сүйікті көлігім боямақтар бояу.	Көліктермен еркін ойын.	Суретпен жұмыс «Кім қандай ма-шинамен жүре-ді?»	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту».	Көліктер туралы жұмбақтар шешу кеші.

ЦИКЛОГРАММА

3-аптаға (14-18 ақпан 2022 жыл)

«Айгөлек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ/мин.)	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшасы» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту, пішіндерді ажырата білуін жалғастыру.	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын, сөйлеу тілін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Көңілді пішіндер». Мақсаты: пішіндер-ден құрастыру дағдыларын дамыту.	Саусақ ойыны: «Кұстар» Мақсаты: баланың тілін, ұсақ саусақ маторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Домино». Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту.
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 3 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Аяқ — қол –көмекші,Күт оны ерекше.				

		<p>Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су. Аяқ – қолды кірлетпей, Тырнағыңды алып жүр.</p>				
Таңғы ас	08.35- 09.10	<p>Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: тұрмыстық құралдардың қажеттілігін, не үшін қолданатынын айта білуге үйрету.	«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: берілген сурет қиындыларын байланыс құралдарын сәйкестендіріп құрастыруға үйрету	«Біз әдепті баламыз!» Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: ойын арқылы жоғары мен төменді, кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.	«Кел, балалар, күлейік» Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тұрмыстық құралдар бейнеленген суреттер арасынан артық затты атай білуге үйрету.	«Гүл шоғы» Дидактикалық ойын: «Жұмбақ шешкіш кім?» Мақсаты: тез ойлауға, жылдамдыққа баулу, ес, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры	09.20- 10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Зат-тарды қалыңдығы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де» (өлең) Юлиан Туфим.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: балаларға қол жетімді құралдармен қара-	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Су-ды жақсы көретіндер»

<p>лған оқу қызметтері</p>		<p>(сипаттау, әңгіме құрау)» Мақсаты: музыка-лық аспаптар түрлерімен таныстыру, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету. Музыкалық аспаптармен таныстыру. Дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдысын дамыту. Музалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру. Әсемдікті сезінуге</p>	<p>бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету қалың және жұқа. Үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық</p>	<p>Мақсаты: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру. Өзара қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. Ой-өрісін дамыту. Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу Өтілу барысы: 1. Кіріспе әңгіме Суретпен жұмыс 2. Ал бүгінгі оқу қызметінде поляк ақыны Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. 3. Сұрақ-жауап - Қандай мамандықтарды білесіңдер? -Тігінші деген кім?</p>	<p>пайым суреттерді салуды үйрету. балалардың тікелей кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Балаларға кірпі туралы жұмбақ жасыру. Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Таңыпты арқасына мың тікенді. Ашуланса аяқ қолын көрсетпейді Көресің көзің салсаң ғажайыпты. (Кірпі) 2. Сөздік жұмыс. 3. Билингвальды компонент.</p>	<p>Мақсаты: құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Өтілу барысы: 1. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Әсел келеді. Ол жануарлардың қайсысы суды жақсы көретінін білгісі келетінін айтады. 2. Білімді өзектендіру. Жұмбақ жасыру. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс.</p>
----------------------------	--	---	---	---	---	--

		<p>тәрбиелеу. Өтілу барысы:</p> <p>1. Балалар, мына суретте түрлі музыкалық аспаптар көрсетілген, олар түрлі дыбыс шығарады екен.</p> <p>2. Суретпен жұмыс.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Қимылды ойын: «Шапшаң- шапшаң» Мақсаты: баланың есту қабілетін дамыту.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзге-лерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Жұмбақты тыңдап, шешуді ұсынады: Қыста ақ түсті, Жазда сұр түсті? Бұл не? (Қоян)</p> <p>2. «Заттарды қалың-дығы бойынша салыстыру». Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p>3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p>	<p>- Наубайшы деген кім?</p> <p>4. Сөздік жұмыс:</p> <p>5. Билингвальді компонент</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Мақал-мәтел қайталау.</p> <p>8. Қорытындылау.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және сазбалшық». Мақсаты: құм және сазбалшықпен таныстыру. Оларға құм мен сазбалшық-тың айрмашылық-тары туралы түсінік беру. Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1.-Балалар, біз бүгін сендермен құм және сазбалшықпен танысамыз.</p> <p>2. Слайд көрсету. Әңгімелесу, түсіндіру, салыстыру,</p>	<p>4. Балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,кірпі тура-лы, оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері арқы-лы жауынан қорғанатыны жайлы әңгімелеп айтады.</p> <p>5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>5. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>6. Жеке жұмыс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p>
--	--	--	---	---	--	--

		<p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар – теледидар, тоңазытқыш». Мақсаты: оқу материалдарын пайдаланып тұрмыста қолданылатын теледидар, тоңазытқышты жапсыру арқылы жасай білуге үйрету, олардың өзара ұқсастықтары мен ерекшеліктеріне сәйкес жапсыру,</p>	<p>4. Билингвальды компонент 5. Динамикалық үзіліс 6. «Аңдар қай ағаштың артына тығылды» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма 7. «Кім байқампаз?» ойыны. 2-тапсырма 8. Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Мақсаты: Бірқатар</p>	<p>сұрақ-жауап. 3. Сөздік жұмыс 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Д/ойын: «Ұстап көр де ажырат!» Мақсаты: баланың саусақ маторикаларын дамыту. 7. Қорытындылау.</p>	<p>Мақсаты: Аралықты сақтай оырып жүру және жүгіру, тапсырма- ны орындай отырып, сапта бір- біреуден жүру және жүгіру. Көлденең нысана- ға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Теледидар мен тоңазытқыш суретін көрсетіп талдау жасау.Түсіндіру. Көрсету.</p> <p>Тапсырма беру.</p> <p>2. Теледидар мен тоңазытқышты жап-сыру жолдарын көрсету.</p> <p>3.Балалар жұмыста-рына бақылау мен басшылық жасау.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Қорытындылау.</p>	<p>тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.</p>			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: ретгілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

		Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үй-рету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиет-терін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Қар ұлпасын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Аспандағы тіршілік өзгерістерін бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып дамыту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.

		Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықыр-лап келіп қалды. (Абай)	Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты			
-Еңбек.		Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру	Аулаға баратын жолды ересектердің көмегімен қардан тазалау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір біріне достық көмек беру- ге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Мақсаты: үлкендер-ге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу	Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
-Ойын.		Қимылды ойын «Суықторғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Қимыл белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: баланы жылдамдыққа, қимыл белсенділігін дамытып, ептілікке дағдыландыру.	Қимылды ойын «Айлакер түлкі» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Қимылды ойын «Қар атыспақ» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.

Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Аю мен қояндар»	Ертегі: «Қасқыр мен тышқан»	Ертегі: «Екі дос»	Ертегі: «Ұйшік»	Ертегі: «Күнді іздеген достар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Ауызды тұзды сумен шаю.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Отбасы» таныстыру.	Ж.Р.О.«Отбасы» түсіндіру.	Ж.Р.О.«Отбасы» көрсету.	Ж.Р.О.«Отбасы» еркін ойын.	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру.

		Мақсаты: электроника-калық заттармен танысу барысында ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: электроника-калық заттармен танысу барысында ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: электроника-калық заттармен танысу барысында ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты:электроника-калық заттармен танысу барысында ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты:мамандықпен таныстырып қандай қызмет жасайтыны туралы түсінік қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Есенияға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Иманалиге сулы боямен дұпыс жұмыс жасауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Арсенге суретті бояу барысында түстерді таңдай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Жаналиге пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Сафиді құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Электроника тақырыбында боямақтар бояу	А. Өмірбекқызының «Компьютер» өлеңін оқу,	Құрылыс орталығында балалардың ерікті ойындары.	Байланыс құралдарына байланысты	Үстел ойындары.

			талдау. Таңданған талай даналар Компьютер деген бала бар. Есепті де шешеді, Суретті де салады. Тетігін тапса ол бала Бар тілінді алады.		тыйым сөздер. Жұмбақтар шешу.	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
4-аптаға (21- 25 ақпан 2022 жыл)
Айгөлек шағын орталығыортанғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны: «Қала» Мақсаты: ойлау және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Сақиналы пирамида» Мақсаты: баланың көлемді ажырата білу дағдысын жетілдіру.	Саусақ жаттығуы: «Ауа-райы» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуін дамыту.
		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.

Ойын-жаттығу		Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена негізі Су деп және білгейсің				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				
(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10-09.20	«Здравствуй солнце золотое!» Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: мамандық құралдарын көрсете отырып, кімге не қажет екенін айта білуге үйрету.	«Арайлап таң атты» Д/ойын:«Не жоқ?» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, сөздік қорын дамыту.	«Күлкі» Д/ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты: баланың зейінін, қабылдауын дамыту.	«Тілек шоғы» Д/ойын: «Жұмбақ шешкіш кім?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	«Амансың ба, Алтын Күн!» Д/ойын:«Сыңарын тап!» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл –ойын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (әңгіме құрастыру). Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен таныстыру,тілдік қарым-қатынас мәде-	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында – артында. Жуан – жіңішке» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге	1. Орыс тілі Тақырыбы: «Одежды». Мақсаты: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов	1. Сурет салу Тақырыбы: «Арба сүйреген есек» Сюжеттік сурет салу. Мақсаты: еңбекке деген көңіл-күйлерінің әсерін сурет салу арқылы беруді үйрету балаларға арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер	1. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр». Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру,қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру

	<p>ниетін дұрыс қолдануға, ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Балаларды медбике бөлмесімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «к», «т» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу</p> <p>Өтілу барысы: 1. Балаларға өлең оқып беру. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін.</p>	<p>үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қара-ма-қарсы және бір-дей заттарды салыстыру. Затта р-ды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға</p>	<p>одежды. Учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Игровая ситуация «Подберем одежду» Педагог обращает внимание на мальчика и девочку и предлагает выбрать одежду для них.</p>	<p>беру, қарапайым сюжеттік композициялардың сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру</p> <p>Өтілу барысы: 1. Сурет бойынша әңгімелесу. 2. Сөздік жұмыс. 3. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Билингвальды компонент. 7. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам</p>	<p>Өтілу барысы: 1. Балаларға үлгі сурет бойынша көрсетіп, қар жауып тұрған сәтті бейнелейтіндіктерін түсіндіреді. Жауған қарға бақылау жасағандарын естеріне түсіреді. 2. Үлгіні көрсетіп, балаларға бүгін жауған қарды қағаздан қалай жасауға болатынын көрсетіп түсіндіру. 3. Сөздік жұмыс. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалардың жұмыстарына көмек көрсетіп, оны қағаз бетіне қалай орналастыруға болатынын қадағалау. 7. Қорытынды.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>(Ө. Тұрманжанов)</p> <p>2.Әңгімелесу, түсінідіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p>3. Мейірбикенің дәрілерімен, дәкесімен, йод, мақта, дәрумендерімен танысу.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Дәрігер» мазмұнды-рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойына</p>	<p>қызығушылығын тәрбиелеу</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Иллюстрация: «Қалың және жұқа заттар». Жуан және жіңішке жіп</p> <p>2. Педагог суретке қарап, діңі жіңішке және жуан ағаштарды көрсетуді сұрайды.</p> <p>3. Логикалық тапсырма: «Алдында, ортасында, артында». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма.</p> <p>4. «Жуан – жіңішке, жұбын тап» ойыны. 2-тапсырма.</p> <p>5. Сөздік жұмыс</p> <p>6. Билингвальды компонент:</p>	<p>Рассматривают девочку и мальчика, обращают внимание на то, что одеваются они по-разному</p> <p>2. Физминутка</p> <p>3. Предлагает послушать историю про Наташу.</p> <p>4. Дойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: баланың зейінін дамыту.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>(10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе теңдікті сақтау.</p> <p>Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып саптабір-біреуден жүру және жүгіру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Биіктігі 5-10 см</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>7. Динамикалық үзіліс</p> <p>8. «Дұрыс орында» қимылды ойыны.</p> <p>Педагог ойнауды ұсынады: Мен «бас» дегенде, қолдарыңды жоғары көтеріңдер. Мен «қол» дегенде, қолдарыңды алға созыңдар (ортасында). Мен «аяқ» дегенде, қолдарыңды төмен түсіріңдер.4.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м)</p>	<p>2.Жаратылыста-ну</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Пияз егу».</p> <p>Мақсаты:балалар -ды жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету; олардың бақта жә- не бақшада өсетіні туралы мәлімет бе-ру; Пиязды отыр-ғызудың және се-будің қарапайым түрін;күтіп баптау-ды, пиязды отыр-ғызуды барысында құралдарды ұқып-</p>	<p>жетті құрал-жабдықтарын тани білуге дағдылан-дыру.</p>	<p>заттан жерге секіру.</p>
--	--	---	---	---	-----------------------------

			<p>жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадам-мен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алыс-қа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>ты қолдану дағды- ларын дамыту; Табиғатқа жана- шырлықпен қарау-ға үйрету.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Бау – бақшаға саяхат. 2. Қимылды ойын: «Поезд» Пыш - пыш, пыш - пыш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу - гу, гу - гу гуілде Қалып қойма біріңде. 3. Пияз туралы балаларға түсінік беру. 4. Балаларға пияз- ды егу тәсілін көрсету. 5. Қорытындылау.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: қыстың соңғы күндері туралы, ауа-райының өзгерістерін бақылау. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыспа? Құс ұшпаса, құспа?	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ере-жесі туралы, білімдерін тотықтыру.	Қысқы табиғат көрінісін бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастыру.
-Еңбек.		Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру	Қар жинау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу..	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.	Жер учакесін қоқыстан тазарту. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту.
-Ойын.		Қимылды ойын: Аққала жасау.	Қимылды ойын: Аққала жасау.	Қимылды ойын: «Суық аяз» таныстыру	Қимылды ойын: «Суық аяз» Ойын ережесі	Қимылды ойын: «Суық аяз» Еркін ойын

		Мақсаты: қармен жұмыс істеуге, ұжымдаса еңбек жасауға үйрету.	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге, ұжымдаса еңбек жасауға үйрету.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Баланың қимыл белсенділігін дамыту.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Баланың қимыл белсенділігін дамыту. Шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ересі. Ас дәмді болсын! -Рақмет!-Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Бесік жыры	Баяу музыкамен ұйықтату.	Ертегі: «Ойыншық-тар айтысы»	Бесік жыры.	Ертегі: «Перизат сыйы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Ұйқы ашар жаттығуларын жасау.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Дәрігер» таныстыру Мақсаты: дәрігер мамандығы тура-лы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Дәрігер» ойын ережесі. Мақсаты: дәрігер мамандығы тура-лы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Дәрігер» еркін ойын. Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін дамытып, ұжымшылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Мұғалім» Мақсаты: мамандығы тура-лы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Мұғалім» Мақсаты: дәрігер мамандығы тура-лы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арманға сөз- дерді анық айтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Денисқа дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру	Жеке жұмыс: Надеждаға пішіндердің қоршаған орта заттарынан анықтай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Арманға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Арманғажеліммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ата аналарының кім болып қызмет атқаратындары туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	17.25-17.30	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жусаң сен әрдайым Әппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы				

Су деген-осы!						
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Мамандықтың бәрі жақсы» иллюстрациялар қарастырып, әңгімелесу.	«Мен өскенде кім болам?» тақырыбында балаларды әңгімеге тарту.	Ө. Тұрманжановтың «Мен дәрігер боламын» өлеңін оқып беру, талдау	«Ғажайып құрастырмалар» ойыны. Ата-аналармен араласу, балалардың жетістіктерін айтып қуаныш сыйлау.	Ертеңгілікке дайындық, өлең, тақпақтарын айтқызып, пысықтау.

Келісемін:
 ӘБ жетекшісі
 _____ Н.О. Орақбаева
 «___» _____ 20__ жыл

ЦИКЛОГРАММА
1-аптаға (28.02 -06. 03 наурыз 2022 жыл)
«Айгөлек» шаған орталығы ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 28.02 .22	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22	Сенбі 05.03. 22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика (5-6 мин.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату					
		Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: танымдық қабілеттерін, саусақ маторикасын дамыту	Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын ар-қылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Сегена тақтайшалары» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту.
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алайық, Бойымызды жазайық!					

Таңғы ас

08.35-
09.10

Тамақтану мәдениетіне тоқталу.

Ас дәмді болсын!

Рақмет!

Ас болсын!

<p>(ҰОК) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін, байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Тату доспыз бәріміз» Дидактикалық ойын: «Көктем келді» Мақсаты: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың байқағыштығын танымын кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті анам» (тәжірбие бойынша әңгіме құрау.) Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. Өз ойларын толық жеткізе білу қабілеттерін дамыту. ата-ананы сыйлауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: сүйікті, мейірімді, қамқор. Билингвалды компонент: сүйікті – любимый, мейірімді – добрый, амқор – заботливый.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттар көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Сөздік жұмыс: үлкен, кішкентай. Билингвальды компонент: үлкен – большой, кішкентай – маленький. Өтілу барысы: 1. Ғажайып сәт. Қоян қонаққа келеді. Балаларға тапсырмасы бар екенін айтады. 1. Тапсырма Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс 2. Тапсырма Ойын: «Үлкен және кішкентай киіз</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» өлең. Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Ө. Тұрманжановтың «Ана» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыру. Тілдік қорларын молайту. Адамгершілікке, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: мейірімді, аяулы, ардақты. Билингвальді компонент: ана – мама, ән – песня. Өтілу барысы: 1. Кіріспе әңгіме. Ө. Тұрманжановтың «Ана» өлеңімен таныстыру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған моншақ». Заттық сурет салу. Мақсаты: дөңгелек заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: моншақ. Билингвальды компонент: моншақ – бусы. Өтілу барысы: 1. Ғажайып сәт Қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Қуыршақ Айсұлу анасына моншақ таңдауда сендерден көмек сұрай келіпті. Иллюстрациялық суреттермен жұмыс. Сұрақ-жауап. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі». Мақсаты: балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өтілу барысы: 1. Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдату. 2. Қуыршақ Әсел қонаққа келеді, балаларға Наурыз мерекесі туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау) Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «к» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. Балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «к» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «к» дыбысының айтылуын меңгерту. Ертегі мазмұны арқылы</p>

Өтілу барысы:

1. Қонаққа қуыршақ келеді балаларға жұмбақ жасырады ана туралы.
 2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.
 3. Сұрақ-жауап.
 4. Билингвальды компонент.
 5. Динамикалық үзіліс.
 6. Дойын: «Анасын табуға көмектес?»
Мақсаты: Балалар суреттегі киімінің, шашының түсіне қарай сәйкестендіріп, табу.
 7. Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау.
- 2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша**

- үйлер».** Үлестірмелі материалмен жұмыс: үлкен және кішкентай киіз үйлер, екі қабатты жолақ
2. Дәптермен жұмыс
 3. Динамикалық үзіліс «Ақ қоян».
 4. Билингвальды компонент.
 5. Сөздік жұмыс.
 6. Қорытындылау.
- 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:** Өз бетерінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.
Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.
Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.
Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20 м) жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру
Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.

3. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Өлеңнің мазмұнын ашып түсіндіру.
 4. «Менің анам...» ойыны.
Мақсаты: сөздік қорын дамыту.
 5. Динамикалық үзіліс.
 6. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау.
- 2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша**

4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.
 5. Динамикалық үзіліс..
 6. Билингвальды компонент.
 7. Қорытындылау.
- 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:** Өз бетерінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу
Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір бірден жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғанның астымен өрмелеу.

3. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.
 4. Билингвальды компонент.
 5. Динамикалық үзіліс
 6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жеке жұмыс.
 7. Қорытынды
- 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:** Шеңбердегі өз орнынан тұра және тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру
Тақтай бойымен тепе – теңдікті сақтап жүру.
Мақсаты: Бір қатар\ тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам 10-20 м) Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа өайта тұру және баяу қарқында (50-

- адал достыққа тәрбиелеу.
- Өтілу барысы:**
1. Балалар, үйлерінде аналарын бауырсақ пісіре ме? Бауырсақтың дәмі қандай? Оның түсі қандай? Бүгін біз бауырсақ туралы ертегі тыңдаймыз.
 2. 24 демонстрациялық материал – Бүгінгі тыңдайтын ертегіміздің аты – «Бауырсақ».
 - Ертегінің мазмұнын мәнерлеп айтып беру.
 3. Сұрақ-жауап.
 4. Сөздік жұмыс.
 5. Динамикалық үзіліс.
 6. Балалардан ертегі мазмұнын сұрау. Олардың қалауымен ертегі кейіпкерлерін таңдайды. Өз кейіпкерлерінің рөлін сомдауға көмектесу. («Қ» дыбысының анық айтылуына мән береді).
 7. Қорытынды.

3. Жаратылыстану Тақырыбы:
«Көктем келді».
Мақсаты: балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгілінде болатын ауа райы құбылыстары мен ерекшеліктері жайында түсіндіру. Табиғатқа жанашырлықпен қа-рауға үйрету.
Өтілу барысы:
1. Ғажайып сәт. Қарлығаш құс қонаққа келеді.
2. Білімді өзектендіру.

60сек) жүгіру Тақтай бойымен тепе –теңдікті сақтап жүру Туранысанаға оң қолмен лақтыру.

2. Музыка Тақырыбы:
Шуақты көктем Мақсаты:
Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тындау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлері орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру;
2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжег арналған сыйлық».
Мақсаты: нанның бейнесін мүсіндей білуге үйрету.балаларға әженің отбасындағы рөлі туралы және үлкендерді сыйлап, құрметтеу керектігі туралы түсінік беру; нанның түрлерін, (домалақ,

3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме.
4. Билингвальды компонент.
5. Динамикалық үзіліс.
6. Суретпен жұмыс.
7. Қорытындылау.

жалпақ, сопақша) пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру; нанды қастерлей білуге тәрбиелеу

Сөздік жұмыс:
тоқаш, ойық тоқаш.

Билингвальді компонент:
сыйлық – подарки.

Өтілу барысы:
1. балалармен әже туралы әңгімелесу. Әжеге арналған өлең жолдарын тыңдауды ұсыну. Әже
Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Қажет болса бәріне.

2. Балалар, мен кім туралы тақпақ оқыдым? Әжеміз сендерді өз дастарқанына наурыз көжеге шақырып жатыр екен. Әжеміздің үйіне құр қол бармай, өз қолымызбен сыйлық жасап, алып

						орындауға ынталандыру	Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Жүгірде ұста» еркін ойын. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу..	Қимылды ойын: «Ақ қоян» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» еркін ойын. Мақсаты балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты: баланың тілін дамытып, ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» еркін ойын. Мақсаты: баланың тілін дамытып, ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ине мен жіп» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.					
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.					
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!					
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
		Ертегі: «Қызыл телпек»	Бесік жыры.	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Қасқыр мен жеті лақ»	Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Баяу музыка ырғағымен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Нүктелі массаж
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!					
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым,					

		Әппақ бетің маңдайы.					
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде					
Ойындар, дербес әрекет	16. 05-16.30	Ж.Р.О. «Гүл сатушы» таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға, табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Гүлге қамқор болуға баулу.	Ж.Р.О. «Гүл сатушы» Ойын ережесі. Мақсаты: ұжымдық ойнауға, табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Гүлге қамқор болуға баулу.	Ж.Р.О. «Гүл сатушы» еркін ойын. Мақсаты: ұжымдық ойнауға, табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Гүлге қамқор болуға баулу.	Ж.Р.О. «Супермаркет» Таныстыру. Мақсаты:ұжымдық ойнауға, бір-бірімен қарым-қатынас орната білуге, достыққа баулу.	Ж.Р.О. «Супермаркет» Ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты:ұжымдық ойнауға,бір-бірі- мен қарым-қатынас орната білуге, достыққа баулу	Ж.Р.О. «Аспазшы» Мақсаты:Балаларды үлкендердің еңбегін құрметтеуге, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Айнел-ге дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Жаналиді сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке жұмыс: Димашқа үй жануарларын ажырата білуге жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Диасқа ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға баулу.	Жеке жұмыс: Иманалиге қараңдашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Жеке жұмыс: Ескендірге дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.					
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.					
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Отбасы қабырға газеттерін тамашалау. отбасы жайлы әңгімелесу.	«Көктем мерекелері» туралы әңгімелесу.	«Көрікті көктем» тақырыбында боямақтар бояу	Аналар мерекесінен алған әсерлерімен бөлісу.Сүйікті мультфильмдерді тамашалау	«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру, талдау Ата-аналармен араласу.	Ата-аналарға ұсыныс: демалыс күндері күнтізбін сақтану..

ЦИКЛОГРАММА
2-аптаға (09-11 наурыз 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт ы (сағ., мин.)	Дүйсенбі 07.03.22	Сейсенбі 08.03.22	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
				Үстел ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атауға, ұқсас заттарды табуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Саусақ ойыны: «Ойыншықтар» Мақсаты: өз қозғалыстарын басқара білу іскерлігіне дағдыландыру.
				№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу			Біз санайық санамақ Саусақтарды даралап	Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы		
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	09.10- 09.20			«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін құрасты-	«Қуан, шаттан алақай» Дидактикалық ойын: «Қай ертегі екенін тап»	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Не артық?»

<p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>				<p>ру. Өткен ертегілер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой- өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>			<p>1. Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: формировать навыки понимания простых вопросов и правильных ответов на них в виде короткого предложения. Ввести словарь названий домашних животных закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Билингвальный компонент: ит –</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Өрнекті кілемше». Сәндік сурет салу. Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен ирек сызықтарды пайдаланып әшекейлей білуге үйрету. ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке баулу, ұлттық мәдениеттің, ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: сурет үлгісі, бояулар, қылқалам, стақандағы су, сүрткіштер.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Үлгіні көрсетіп, талдау жасайды. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қолмен умаждап қағаздағы гүлдің бейнесіне жапсыру 3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасау. 4. Сұрақ-жауап. 5. Билингвальды компонент.</p>

				<p>собака, мысық – кошка, жануарлар – животные.</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1. Игровая ситуация В гости приходит Балапан, очень веселый, здороваётся с детьми. Педагог спрашивает:</p> <p>– Почему ты такой веселый?</p> <p>Балапан отвечает:</p> <p>– У меня сегодня день рождения. Ко мне в гости придут мои новые друзья, мы живем в одном дворе.</p> <p>2. Игровая ситуация «Кто пришел в гости».</p> <p>Раздается стук в дверь, Балапан говорит детям, что пришел кто-то из гостей.</p> <p>3. Собака и кошка – животные. Кто это? Дети проговаривают слово животные. Это животные.</p>	<p>Сөздік жұмыс: «қой ізі», «ирексу».</p> <p>Билингвальды компонент: өрнек – узор, «қойдың ізі – след барашка», «ирексу – волны на воде».</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Педагог балалардың назарын жайлау туралы бейнетаспаны тамашалуға аударады. Жайлау өмірі жайында түсіндіріп, малдар жайлымы, олардың төлдері, иттердің үргені туралы әңгімелейді.</p> <p>2. Педагог сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізеді. Педагог балаларға қазақтың ою-өрнектері бейнеленген сурет үлгісін пайдаланып, суретте не бейнеленгені жайлы әңгімелеп түсіндіреді.</p> <p>3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ озғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>4. Билингвальный компонент</p> <p>5. Динамическая пауза</p> <p>6. Игровое упражнение «Кто как кричит» Гости хотят поздравить именинника с днем рождения. Вспомним, какие звуки произносят животные. Собака загавкала, А кошечка – ка им в ответ замяукала.</p> <p>7. Игровая ситуация «Подарки» Собака и кошка дарят подарки Балапану, кошка – мяч, а собака – машинку. Рассматривают, какие подарки подарили Балапану.</p> <p>8. Подводит итог, поощряет детей</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап». Мақсаты: балаларға заттардың бірі</p>	<p>4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Мақсаты: аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп</p>	
--	--	--	--	--	--

**Вариативтік
компонент:**

адамдардың қолы-
мен, бірі табиғат-
тың күшімен
жасалғанын тү-
сіндіру. Қарапайым
тәжірибелік-зерттеу
жүргізе білу
қабілеттерін
қалыптастыру.
Зерттеушілік мінез-
құлық, қоршаған
ортадағы заттарға
күтім жасау
дағдысын
қалыптастыру.
Өтілу барысы:
1. Ғажайып сәт.
Ғажайып қапшықты
көрсетеді. Оның
ішіндегі заттарды
сипап сезу арқылы
табады.
3. Әңгімелесу,
түсіндіру,
әңгімелеу,
салыстыру, сұрақ-
жауап.
4. Билингвальды
компонент.
5. Динамикалық
үзілі
6. Қорытындылау.

жүру. Тура
нысанаға оң қолмен
лақтыру.
Гимнастикалық
қабырға бойымен
жоғары өрмелеу
және түсу.

Серуенге дайындық	10.30- 10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10			Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: балаларда қардың еруінен пай-да болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Көркем сөз. Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге.	Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз. Орман да бұлбұл сайраған. Көптен күткен көктем кеп, Құлпырып дала жайнаған.	Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың күн туралы түсінікте-рін кеңейту. Қорша- ған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз. Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.
-Еңбек.				Аула маңын қоқыс-тан тазарту. Мақсаты: ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмыс-ты жоспарлау, бақы-лауды іске асыру.	Қар астында қалып қалған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.
-Ойын.				Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел».	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел».

				Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозғалысын дамыту, жыл-дамдыққа баулу.	Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
				Ертегі: «Әжем үйіне барғанда»	Ертегі: «Мақтаншақ қоян»	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25			Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30			Ж.Р.О.«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: баланың өздері білетін ертегі желісін сахналай білуге үйрету.	Ж.Р.О.«Шалқан» ертегісі Мақсаты: баланың өздері білетін ертегі желісін сахналай білуге үйрету.	Ж.Р.О.«Үйшік» ертегісі Мақсаты: баланың өздері білетін ертегі желісін сахналай білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Денистің жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Арманға 3 немесе одан да көп бөліктер-ден пирамидалар құрастыра білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Есенияға табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00			«Шалқан» ертегісі желісіндегі боямақтарды бояу.	Ертегі тыңдайық «Бір уыс мақта»	Сахналау «Бауырсақ» ертегісі

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға (14-18 наурыз 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ/мин.)	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату					
		Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: пішіндер-ден түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Төртінші артық» Мақсаты: заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.	Сөздік ойын: «Тап,кім шақырды» Мақсаты: балалар-дың зейінін,ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Ауа райы» Мақсаты: баланың тілін, саусақ мато-рикаларын дамыту.	
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	
Ойын-жаттығу		Аспан шайдай ашылды, шуақ шашылды. Қайырлы таң, біз нәзік қыздармыз! Көктен Қайырлы таң, біз ержүрек ұлдармыз!					
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!					
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	09.10-09.20	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімдері»	«Біз әдепті баламыз» Дидактикалық ойын: «Мерекелік дастархан»	«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын: «Артығын тап»	«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Сүт тағам-дары»	«Кел, балалар, күлейік» Дидактикалық ойын: «Төрт түлік	

<p>-ойындар, баяу кимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>		<p>Мақсаты: ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: ұлттық тағамдарымыз-дың атауларын білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: ұлттық киімдер бейнелен-ген суреттер арасынан артық затты табуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балалар-ға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>малдың төлдерін тауып қос» Мақсаты: үй жа- нуарларының төл-дерін атауға, сурет арқылы табуға үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (дидактикалық ойын). Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. Балаларды еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: ыдыстар, аспаз, нан.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» Мақсаты: екі қара-ма-қарсы және бір-дей заттарды ұзын-дығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзыны-рақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру; біркелкі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» өлең. О. Асқар Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен таныстыру. Өлеңті мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын, ой-өрісін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: төрле, ошақ, қауышу. Билингвальді компонент: салт – обычай, дәстүр – обряд, наурыз – март, наурызкөже-наурызкөже Өтілу барысы:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу». Сәндік сурет салу. Мақсаты: балалар-дың кеңістікте өрнекті үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтау-ға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. Сөздік жұмыс: табак, тұмарша. Билингвальды компонент: табак – тарелка. Өтілу барысы:</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: көктем-нің сипаттық бел-гілері туралы бала-лардың түсінікте-рін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету. Өтілу барысы: 1. Релаксация сәті «Көктем үні» 2. Білімді өзектендіру 3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Суретпен жұмыс (қарлығаш құсы).</p>

		<p>Билингвалды компонент: ыдыстар – посуда, аспаз – повар, нан–хлеб</p> <p>Өтілу барысы: 1. Балалар, сендер тамақ ішкенді жақ-сы көресіңдер ме? Үйде аналарыңа көмектесесіңдер ме? Шай ішкенде үстелдің үстіне не қояды? 2. Балаларға жұмбақ жасыру. Кесе, шыны, пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын недейміз? (Ыдыстар) 3. Сұрақ-жауап. 4. Қораптағы шайды қасықпен көрсетіп, мына шәйнекке шайды саламыз. Шәйнекке шайды салғаннан кейін үстіне қайна-</p>	<p>заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызме-тіне қызығушылы-ғын тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: ұзын, қысқа, ұзындығы бірдей.</p> <p>Билингвальды компонент: ұзын–длинный, қысқа–короткий, ұзындығы бірдей – одинаковые по длине.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Топқа қуыршақ Аружан келгенін айтады. Аружан құрбысы Машаға қонаққа бармақшы. Аружан оларға мынандай әдемі ленталарды қораптарға салып, сыйлағысы келеді.</p>	<p>1. Суретпен жұмыс:-Суретте берілген Наурыз тағамдарын атаңдар. 2. Белгілі ақын Оразақын Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңін мәнерлеп оқып беру. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. 4. Сөздік жұмыс: 5. Билингвальді компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. 8. Қорытындылау.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» Мақсаты: шалғын гүлдері және гүл-зарда өсетін гүл-дер туралы түсін-діру. Гүлдерді бос-тан босқа жұлуға</p>	<p>1. Балаларға табақтағы өрнектерді қарап шығуды ұсыну. 2. Дөңгелек, үшбұ-рыш пішіндердің табақ ішінде қалай орналасқанына назарларын аудару 3. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 4. Балалардың жұ-мысына басшылық жасалады. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Жеке жұмыстар жүргізеді, балалардың жұмыстарын бақылап, көмектеседі. 7. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу</p>	<p>7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында жүгіру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>ған су құямыз. Шайды кесеге құямыз, оған керегінше сүт құйып, қант саламыз.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қ. Ыдырысовтың өлеңін оқып беру.</p> <p>8. Аз қимылды ойын «Сақина жасыру»</p> <p>Мақсаты: байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>9. Қорытындылау</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>(Көрсетеді). Бірақол қай лентаның қысқа, қайсысы ұзын екенін білмейді.</p> <p>2. Ойын: «Ленталарды салыстыр» (қызыл – ұзын және жасыл – қысқа ленталар, екі қорап: үлкен және кіші</p> <p>3. Үлестірме материалмен жұмыс.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс</p> <p>5. Ойын: «Сөйлемді аяқта». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма. Сұрақтар қояды.</p> <p>6. Билингвальды компонент.</p> <p>7. Сөздік жұмыс.</p> <p>8. Ойын: «Төртінші-сі артық». 2-тапсырма.</p> <p>9. Сұрақ-жауап арқылы (алдында артында түсініктерін ажырату) ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау.</p>	<p>болмайтынын айтып түсіндіру.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Сынған гүлді көрсетіп, балалардан көмек сұрау.</p> <p>2. Білімді өзектендіру.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. «Гүлдерді аяқпен баспа» ойыны.</p> <p>Мақсаты: гүлдерге қамқор болуға баулу.</p> <p>5. П. И. Чайковскийдің «Гүлдер вальсі» әуенін тыңдату.</p> <p>6. Ойын: «Ойды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>7. Сұрақ-жауап әдісі арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау</p>	<p>және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптар- дың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». Мақсаты: жыл басы-Наурыз тура-лы мағлұмат беру; Наурыз мерекесі- нің ерекшелігі, ту-ралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Өтілу барысы: 1. Наурыз мерекесі туралы кіріспе әңгіме, сұрақ- жауап. 2. Тақырып бойын-ша үлгі суретпен жұмыс. 3.Сөздік жұмыс. 4. Билингвальды компонент.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жүгіру.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Шеңбердегіөз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		5. Балалардың жұмысына көмектесу. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Балалармен же-ке жұмыс. 8. Қорытындылау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Құстарды бақылау. Мақсаты: жылы жақтан оралған құстар жайлы әңгімелесу. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту.	Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету.	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: олардың пайда болуын түсіндіру. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.		Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.	Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Мақсаты: еңбек әрекеті не белсене қатысқан балаларды мадақтау.	Аула маңын қоқыстан тазарту. Мақсаты: ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Үлескіні жинастыру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ауладағы желден кейін түскен ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақсаты: ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру.

-Ойын.		Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшаң- дық пен бейімділік- ті дамыту.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен түлкі» Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа, шапшаңдыққа бау-лу.	Қимылды ойын «Қыз қуу» Мақсаты: баланыңқимыл үйлесімді- ліктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: шапшаң- дық пен бейімді- лікті дамыту.
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Алтын сақа»	Ертегі: «Алдар көсе»	Ертегі: «Мақтаншақ қыз»	Ертегі: «Аю мен қояндар»	Ертегі: «Түлкі мен тырна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10- 15.25	Бой жазу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.
Бесін ас	15.25- 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40- 15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45- 16.05	Ертегілер елінде				

Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Сүт тағамдары дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой- науға дағдыланды-ру. Достық қарым-қатынасқа баулу.	Ж.Р.О. «Сүт тағамдары дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой- науға дағдыланды-ру, өзара жағымдықарым-қатынас орнату.	Ж.Р.О. «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұжымдаса ой- науға дағдыланды-ру, бір-бірімен жа-ғымды қарым-қа-тынас орнату.	Ж.Р.О. «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұжымдаса ой- науға дағдыланды-ру, бір-бірімен жа-ғымды қарым-қа-тынас орнату.	Ж.Р.О. «Ыдыс-аятар дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой- науға дағдыланды-ру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Маргаритаға жануарлар мен олардың төлдерін ажыратып, атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Есенияға қоршағанорта заттарының пішіндерін ажыратабілуге үйрету.	Жеке жұмыс: Арманға дыбыс-тарды анық айтуға дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке жұмыс: Томирисқа кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын қалыптас-тыру.	Жеке жұмыс: Каринаға тәулік бөліктері туралы түсінігін жетілдіру, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Наурыз мерекесі туралы әңгімежүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Таңертең де, кеште де, Жиі- жиі жуын сен: Жуын күндіз – түсте де				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Мақал-мәтелдер жаттау: Жанбырменен жер көгерер, Батаменен ер көгерер.	Балалармен Наурыз мерекесі жайында әңгімелесу.	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: балалар- дың ұлттық ойын- дарға деген қызығу-шылықтарын ояту.	Домбыра туралы аңыз әңгіме оқып, балалармен бірге талдау.	«Тақия тастамақ» ойыны. Ата-аналармен араласу.

ЦИКЛОГРАММА
4-аптаға (24-25 наурыз 2022 жыл)
«Айгөлек» шаған орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
					Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: танымдық қабілеттерін, қабыл- дауын қиялын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мо- зайка» Мақсаты: баланың қабыл- дауын, ойлауын, қиялын дамыту.
					№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен: Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз – түсте де.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10- 09.20</p>			<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Қандай айырмашылық бар?» Мақсаты: баланың қабылдауын, зейінін дамыту. Отбасылық мерекелер туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: ұлттық киімдерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>			<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» (сәндік с/с) Мақсаты: көлденең сызықты сызу дағдыларын қалыптастыру. балаларға шөптің суретін салуды үйрету, көктемде табиғаттың өзгеруі туралы әңгімелету; суретті гуашьпен салу мүмкіндігін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: күн, шөп. Билингвальды компонент: күн – солнце, шөп – трава. Өтілу барысы:</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқакөлік түрлерінен айырмашылығын білу. құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінінажырата алуға үйрету; текшелер мен кірпіштерді үйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек</p>

					<p>1. Сұрақ-жауап арқылы көктем келіп, күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтайды.</p> <p>2. Балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, көктемде табиғатта болатын ерекшеліктерді айтқызу.</p> <p>3. Сөздік жұмыс</p> <p>4. Билингвальды компонент</p> <p>5. Сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізу.</p> <p>6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>7. Динамикалық үзіліс</p> <p>8. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>9. Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: пойыз, паровоз, вагондар.</p> <p>Билингвальді компонент: терезе – окно, көп – много.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Релаксация сәті «Көктем үні»</p> <p>2. Білімді өзектендіру.</p> <p>3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Суретпен жұмыс (қарлығаш құсы).</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-білеуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: ретгілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10				<p>Күннің көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін бақылай отырып,</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктемгі жел туралы түсініктерін</p>

					<p>жылуын сезіне, оның ерекшелігіне тоқталу. Сөздік қорларын сұраққоя отырып байыту.</p> <p>Көркемсөз: Кең аспан ғой, Ай Күннің Қашаннан –ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады.</p>	<p>қалыптастыру, бағытын анықтау.</p> <p>Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдақты.</p>
-Еңбек.					<p>Ойыншықтарын жинау</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
-Ойын.					<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.</p>				
Түскі ас	12.30-13.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі.</p> <p>Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
					Бесік жыры: «Әлди, әлди»	Ертегі «Ойыншықтар оқиғасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25				Массажды төсенішпен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30				Ж.Р.О. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерінің өз орындары жайлы түсінік қалыптасып, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерінің өз орындары жайлы түсінік қалыптасып, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу. Достық қарым-қатынас орнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Жеке жұмыс: Оливияға ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы түсінігін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Салтанатты сурет бойынша әңгімеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көктемнің тамаша табиғаты туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.30				«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Тақпақ жаттату. Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.
------------------------	-----------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
5-аптаға (28 наурыз- 01 сәуір 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта» қайталау

Күн тәртібі	Уақыты (сағ/мин)	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.04.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Жұп картинкалар» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.	Саусақ ойыны: «Ауа райы» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ мотори-касын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: логика- лық ойлау қабілет-терін дамыту.	Саусақ ойыны: «Қала» Мақсаты: ойлау жә- не ұсақ қол мотори-касын дамыту.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайың.				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Д\ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: балаларға ұлттық аспап туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Арайлап таң атты» Д\ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білу-ге үйрету.</p>	<p>«Здравствуй солнце» Д\ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдауын дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Д\ойын: «Қапшық-та не жатыр?» Мақсаты: балалардың зат пен пішін-дер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай» Д\ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көңілді добым» (сипаттау) Мақсаты: ойыншық туралы әңгіме құрауды жалғастыру, сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Доп туралы түсінік-терін кеңейту. өлең шумақтарын қайталану арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру. Ойыншықты күтіп, ұқып-ты, таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: доп домалақ, көңілді.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: «Биік – аласа. Жуан – жіңішке» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Посуда» Мақсаты: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие,</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп өсті» Мақсаты: көлденең сызықты сызу дағдыларын қалыптастыру. балаларға шөптің суретін салуды үйрету, көктемде табиғаттың өзгеруі туралы әңгімелету; суретті гуашьпен салу мүмкіндігін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: күн, шөп.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көліктүрлерінен айырмашылығын білу. құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету; текшелер мен кірпіштерді</p>

		<p>Билингвалды компонент: доп – мяч, домалақ – круглый, көңілді–веселый.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сұрақ-жауап. 2. Мен сендерге тақпақ оқып берейін, сендер тыңдаңдар Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Ш. Смаханұлы. 3. – Қараңдаршы, балалар, мынау не? – Доп қандай? – Оның пішіні қандай? – Ол неге ұқсайды? 4. Билингвалды компонент: 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытындылау. 	<p>сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: қалың, жұқа, биіктігі бірдей.</p> <p>Билингвальды компонент: толстый – жуан, тонкий – жіңішке.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын: «Қай ағаштың артына тығылу керегін айт» <p>Мақсаты: жуан-жіңішке ұғымдарын қалыптастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сөздік жұмыс 3. Билингвальды компонент 4. Ойын: «Биік – аласа». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма. 5. Динамикалық үзіліс «Қоян». 6. Ойын: «Жуан – жіңішке» (2-тапсырма) 	<p>внимание, память, умение отвечать на вопрос;воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Билингвальный компонент: ыдыс – посуда, кесе – пиала, тәрелке – тарелка, қасық – ложка</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация Сообщает, что у Балапана новая квартира, а все предметы сложены в коробку. Балапан попросил помочь ему разобраться, с этими предметами. Поможем? 2. Игра “Назови и покажи». На стол мы будем ставить и называть предметы, которые находятся в Коробочке 3. Динамическая пауза 	<p>Билингвальды компонент: күн – солнце, шөп – трава.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сұрақ-жауап арқылы көктем келіп, күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтайды. 2. Балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, көктемде табиғатта болатын ерекшеліктерді айтқызу. 3. Сөздік жұмыс 4. Билингвальды компонент 5. Сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізу. 6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 7. Динамикалық үзіліс 8. Балалардың жұмыс-тарына көмектесу. 9. Қорытынды. 	<p>үйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: пойыз, паровоз, вагондар.</p> <p>Билингвальді компонент: терезе – окно, көп – много.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Релаксация сәті «Көктем үні» 2. Білімді өзектендіру. 3.Көктем және оның белгілері туралы әңгіме. 4.Билингвальды компо-нент. 5. Динамикалық үзіліс.
--	--	---	--	--	---	--

		<p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>7. Сұрақ-жауап арқылы (жуан-жіңішке түсінікте-рін ажырату) ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқақайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүгіру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені көтеріп жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында</p>	<p>4. Игра «Чего не стало?»</p> <p>Выставляются картинки с изображением посуды, дети закрывают глаза, педагог прячет одну из картинок.</p> <p>5. Игра «Один – много»</p> <p>Педагог показывает детям картинки с изображением предметов посуды: одна ложка – много ложек, одна тарелка – много тарелок, одна пиала – много пиал.</p> <p>6. Подводит итог</p> <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-білеуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>6. Суретпен жұмыс (қарлығаш құсы).</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>(50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>	<p>баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» бекіту.</p> <p>Мақсаты: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектер- дің еңбегіне құрмет-пен қарауға үйрету. Сөздік жұмыс: қағаз, мата, тегіс, қатты, шытырлайды.</p> <p>Билингвалды компонент: қағаз – бумага.</p> <p>Өтілу барысы: 1. Қағаз бен мата туралы кіріспе әңгіме. 2. Қағаз бен матаны көрсетіп, екеуін</p>	<p>түсіре отырып, олардың мекен ортасы жайлы әңгімелесу. Құстарды мекеніне орналастыру.</p>	<p>алшақ қойып секіру.</p>
--	--	--	---	---	---	----------------------------

				<p>салыстыруды ұсыну Ұқастығы мен айырмашылығын балалар айтады 3. Тәжірибе жұмысы. Қағаз бен түрлі мата қиындыларын қолдарымен ұстап көреді. Қағаз тез жыртылатынын айтады. Мата жылдым жырытыла қоймайды. Сондықтан матадан киім, басқа да зат- тар тігіледі. Ал қағаздан газет, кітап, дәптер жасалады. Олар да тұрмыста өте қажет. 4. Билингвальді компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Дойын: «Қайсы- сына жатады?» Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту. 7. Қорытындылау</p>		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				

		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: Мақалды қайталап айту. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес	Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшелігі, бұлттардың түрлерін бақылау, олардың ерекшелігі туралы әңгімелесу. Көркем сөз «Бұлт»Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұныәлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін бақылай отырып, жылуын сезіне, оның ерекшелігіне тоқталу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Көркем сөз: Кең аспан ғой, Ай Күннің Қашаннан –ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады.	Желді бақылау. Мақсаты: көктемгі жел туралы түсініктерін қалыптастыру, бағытын анықтау. Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сендерді Бұрқыратар шандақты.
-Еңбек.		Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	Құстарға нан қиқын, дән беру. Мақсаты: қанаттыларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу	Аланды қоқыстан тазалау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, жер учаскесін таза ұстауға тәрбиелеу.	Ойыншықтарын жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақ-ты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
-Ойын.		Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

		«Ормандағы аюлар» Мақсаты: балалар-ды шапшаңдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу.	«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: балалар-ды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты:балалар-ды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Мақсаты:балалар-ды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Жеті лақ»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»	Бесік жыры	Баяу әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10-15.25	Ортопедиялық жолдарымен жүру	Нүктелі массаж жасау.	Ауызды тұзды сумен шаю.	Ұйқышар жаттығулары.	Ортопедиялық жолдарымен жүру
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				

Ойындар, дербес әрекет	16. 05- 16.30	Ж.Р.О. «Киім дүкені» таныстыру Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луын ойын арқылы меңгерту. Киім түрлерін ажырата білуге дағдыландыру.	Ж.Р.О. «Киім дүкені» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луын ойын арқылы меңгерту. Киім түрлерін ажырата білуге үйрету.	Ж.Р.О. «Ұлттық тағамдар дүкені» таныстыру. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту. Тағамдардың түрлерін жырата алуға баулу.	Ж.Р.О. «Ұлттық тағамдар дүкені» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луын ойын арқылы меңгерту. Тағамдардың түрлерін жырата алуға баулу.	Ж.Р.О. «Ұлттық тағамдар дүкені» еркін ойын. Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луын ойын арқылы меңгерту. Тағамдардың түрлерін жырата алуға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арсенді сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Жеке жұмыс: Ильясты қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Жеке жұмыс: Амальды мүсіндеудің әр-түрлі тәсіл- дерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Ескендірді желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	Жеке жұмыс: Диас-ты өздері тұратын қала туралы білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көктемнің тамаша табиғаты туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20- 17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25- 17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				

Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Қазақтың ұлттық биі» видеоролик тамашалау. Қазақтың ұлттық киіміне назар аударып, ерекшелігі туралы әңгімелесу.	Боямақтар бояу. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгімелесу, суреттер тамашалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Үйде баланыңөзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
------------------------	-----------------	--	--	---	---	--

Келісемін:
 ӘБ жетекшісі
 _____ Н.О. Орақбаева
 «___» _____ 20__ жыл

ЦИКЛОГРАММА

1- аптаға (4-08 сәуір 2022 жыл)

«Айгөлек» шағын орталығы

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін бекі- тіп, тіршілік ортасы туралы танымын кеңейту.	Үстел ойыны: «Мозайка» Мақсаты: бала- ның ойлау қабі- леттерін, қабыл- дауын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылы- стары туралы түсініктерін арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Керектісін тап» Мақсаты: дорба ішіндегі үлкен-кіші заттарды саусақ- пен ұстап сезу ар- қылы ажырата білуге үйрету.	Үстел ойыны: «Толықтыр» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Суреттің жетіспей тұрған жерін тауып, орнына қоюы тиіс
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	09.10- 09.20	«Арайлап таң ат- ты»	«Тілек шоғы»	«Күлкі»	«Қуан, шаттан алақай!»	«Амансың ба, Ал- тын Күн»

<p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>		<p>Д/О: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: балалар- ды түстерді ажыра-та білуін ептілік- терін дамыту.</p>	<p>Д/О: "Бұл қандай гүл?" Мақсаты: баланың танымдық қабілет- терін дамытып, зейінін арттыру</p>	<p>Д/О: «Гүлдерді кү- теміз» Мақсаты: балалар- дың гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Не қайда өсе- ді?» Мақсаты: балалар- дың өсімдіктер жө- ніндегі білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/О: «Табиғаттың жан досы бол» Мақсаты: балалар- дың зейіндерін, байқағыштығын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көк- тем келді». (сұрақ- жауап) Мақсаты: сұрақ- жауап арқылы жан- ды және жансыз табиғат нысандары- на бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру. балаларға көктем туралы мағлұмат беру. Жұмбақтың шешуін таба отырып, өз ойларын еркін жет- кізе алу қабілеттері дамыту. «К» дыбы- сына артикуляция- лық жаттығу жасату Табиғаттағы құбылыстарды</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту. Дөңгелек, шаршы» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақты- лау: дөңгелек, шаршы. Шеңбер, шаршы геомет- риялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақ- тарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейне-</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып» (жаттау) Ө. Тұрманжанов. Мақсаты: көктем мезгілі туралы түсі- ніктерін кеңейту. Гүлдер туралы тү- сінік беру. Табиғат- қа жанашырлықпен қарауға үйрету. Өтілу барысы: 1.Көктем мезгілі туралы кіріспе әң- гіме. 2. Сұрақ-жауап. 3. Тақырыппен жұ- мыс. Өлеңді мәнер- леп оқып беру, маз- мұнын ашып түсін- діру. 4. «Қыздарға гүл сыйлаймыз» Мақсаты: қыздарды сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» (сюжеттік с/с) акварель бояумен. Мақсаты: дәстүр- ден тыс сурет салу дағдыларын қалып- тастыру. Көктемгі табиғат ерекшелік- тері туралы түсінік- терін кеңейту. Саусакпен басу әдісі арқылы бақбақтың суретін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашыр- лықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: бақбақ. Билингвальды компонент: бақбақ – одуванчик Өтілу барысы:</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты». Мақсаты: саяхатқа шығу арқылы түкті арамен танысты- ру, шалғын өсім- діктері жайлы түс- індіру.Өсімдіктер- дің табиғатқа кел- тіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қам- қор болуға баулу. Өтілу барысы: 1.Кіріспе әңгіме, сұрақ-жауап. 2. Жұмбақ жасыру. 3. «Араның ұшуы» әуені ойналады, қонаққа Ара келеді</p>

		<p>бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: бәйшешек, бүршік, көктем.</p> <p>Билингвалды компонент: көктем – весна, бәйшешек – подснежник, бүршік – почка.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемгі гүлдер туралы кіріспе әңгіме. 2. Демонстрациялық материалмен жұмыс. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвальді компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. №31 үлестірмелі материалмен жұмыс. 7. Д/ойын: «Суреттердің орнын тап!» <p>Шарты: балалар суреттердің орнын тауып (құс, ұя, күнт. б.) жабыстырады.</p>	<p>леуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: шеңбер, шаршы.</p> <p>Билингвальды компонент: шеңбер – круг, шаршы – квадрат.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: баланың сезім қабілеттерін дамыту, 2. Ойын: «Допты жина». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма 3. Балалар тапсырманы дұрыс орындағандарын тексеру, жеке жұмыс жүргізу. 4. Динамикалық үзіліс 5. Ойын: «Шаршыны тап» (2тапсырма) 6. Билингвальді компонент. 7. Сөздік жұмыс. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытындылау. <p>2. Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бақ- бақпен қызғалдақ- ты салыстыру».</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таза ауаға шыққанда бақбақ гүлін тергендерін естеріне түсіріп, әңгімелету. 2. Сөздік жұмыс. 3. Бақбақ жайлы өлең шумақтарын тыңдауды ұсынады 4. Педагог сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізеді. 5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 6. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 7. Билингвальді компонент. 8. Динамикалық үзіліс. 9. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. <p>2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Слайд көрсету арқылы Түкті араның тыныс тіршілігімен таныстыру. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс 7. Д/ойын: «Гүл құрастыру» <p>Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Қорытынды. 2. Дене шынықтыру <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>Балалардан көктем мезгілі ерекшеліктерін сұрау.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>8. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызық-тай білуге үйрету. Сөздік жұмыс: гүлдер, бақбақ, қызғалдақ, алғашқы гүлдер.</p> <p>Билингвалды компонент: бақбақ – одуванчик, бәйшешек – подснежник.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері жайлы әңгімелеп беру. 2. Әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 3. Билингвальді компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Д/ойын: «Гүл құрастыр» <p>Мақсаты: балалар бөлінген бөліктерден тұтас сурет құрастыруы тиіс</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				6.Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліндегі аспан көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: бұлттың түсі, пішініне көңіл аударту. Сұр-ақ жауап арқылы сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліндегі құстар туралы әңгімелеу, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың күн шуағы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p>
-Еңбек.		<p>Үлескіні тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p>	<p>Желден жерге түскен ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектің көмегімен жердегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.</p>
-Ойын.		<p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойыншартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу</p>
Серуеннен оралу	12.10-12.20	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>				

Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Жағымды әуен қою.	Ертегі: «Қызғалдақ»	Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Ертегі: «Гүл»	Жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Ортопедиялық жолмен жүру.	Тұзды сумен ауыз шаю.	Ортопедиялық жолмен жүру.	Нүктелі массаж жасау.	Ортопедиялық жолмен жүру.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Гүл дүкені» таныстыру. Мақсаты: балалардың гүл сатушы еңбегі туралы білімдерін толықтыру; қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Гүл дүкені» түсіндіру. Мақсаты: балалардың гүл сатушы еңбегі туралы білімдерін толықтыру; қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Гүл дүкені» ойын ережесі. Мақсаты: балалардың гүл сатушы еңбегі туралы білімдерін толықтыру; қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Бақташы» таныстыру. Мақсаты: балалардың бақташы еңбегі туралы білімдерін толықтыру.	Ж.Р.О.«Бақташы» ойын ережесі. Мақсаты: балалардың бақташы еңбегі туралы білімдерін толықтыру; қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Томириска бейнелі сөздерді қолдана	Жеке жұмыс: Арманға	Жеке жұмыс: Карианаға ауайының жағдайын	Жеке жұмыс: Евангелинаға табиғат бұрышының	Жеке жұмыс: Денисқа пішіндерді бояудың

		білуге дағдыландыру.	біртекті заттарды құрастыруға және бөліп ала алуға дағдыландыру.	анықтай алуға үйрету.	тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға дағдыландыру.	бастапқы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: гүлдер туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Гүлдер туралы тақпақтар айтқызу.	«Адам өсімдікті бөлмеге қалай үйретті» атты ертегісін оқып беріп, талдау.	Гүлдерге байланысты жұмбақтар шешу.	«Перизат сыйы» ертегісін оқып, мазмұнын әңгімелету	«Әдемі гүлдер» сурет көрмесі Ата-аналармен араласу.

ЦИКЛОГРАММА
2- аптаға (11-15 сәуір 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Ас атасы – нан»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ/ мин)	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика (5-6 мин.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: баланың қабылдауын, пішін-дер туралы білімдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыларын жетілдіру, қабылдауын дамыту.	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын, сөздік қорын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Жіп тізбек» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ қолматодикаларын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру білімдерін бекіту.
		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын.Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	09.10-09.20	«Здравствуй солнце Золотое!»	«Амансың ба, Алтын Күн!»	«Кел, балалар, күлейік» Дойын:«Не жоқ?»	«Тілек шоғы»	«Қуан, шаттан, алақай!»

<p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>		<p>Д\ойын:«Не артық?» Мақсаты: суреттер арасынан артық затты тауып, атауға үйрету.</p>	<p>Д\ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттарды жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атауда тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Д\ойын:«Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты:дұрыс сұрақ қоя білуге дағдыландырып, ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д\ойын:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Продукты» Мақсаты: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания.. Билингвальный компонент: азық-</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік бәліш» (заттық сурет салу) акварель бояумен. Мақсаты: екі бөліктен тұратын заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, мерекелік бәліштің суретін салуды үйрету. Балалардың эстетикалық талғамын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. Сөздік жұмыс: мерекелік бәліш. Билингвальды компонент: тәтті – сладкий. Өтілу барысы:</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. Құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы білімдерін бекіту, оларды түсі, шамасы бойынша тану; құрылыс жасауда өзара түсіністік қарым-</p>

	<p>Билингвалды компонент: ата – дедушка, әже – бабушка, әке – папа, ана – мама, аға – брат, іні – младший брат, әпке – сестра</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіріспе әңгіме. 2. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Д\ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. 6. Қорытынды. <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: ені бойынша бірдей.</p> <p>Билингвальды компонент: жалпақ – широкий, жіңішке – узкий, ені бойынша бірдей – одинаковые по ширине.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д\ойын: «Мойын-орағыштарды салыстыр» Мақсаты: баланың зейінін дамыту. 2. Д\ойын: «Ені бірдейлерін тап». 3. Сөздік жұмыс. 	<p>түлік – продукты, нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло.</p> <p>ХОД ОУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация Приходит Балапан, рассказывает о том, что мама отправила его в магазин купить продукты, но он никогда сам не ходил в магазин и просит ребят помочь ему. 2. Д/У «Разложи по корзинкам». Педагог просит разложить продукты, купленные в магазине, по корзинкам: со значком треугольник – хлеб, квадрат – молоко, круг – масло 3. Билингвальный компонент. 4. Динамическая пауза. 5. Подводит итоги. <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру. 2. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 3. Бәліштің иллюстрациялық суреттерін көрсету. Бәліштің тәтті әрі дәмді болатындығы жайлы әңгімелейді. Бәліштің бірнеше түрлерімен таныстыру. 3. Сөздік жұмыс. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу 5. Динамикалық үзіліс. 6. Билингвальды компонент. 7. Қорытынды. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p>қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: мұнаралар, көп қабатты үй.</p> <p>Билингвальді компонент: үй – дом, көше – улица, құрылысшы – Строитель</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үйлердің және мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасау. 2. Үйдің бір және көп қабатты болатынын түсіндіру 3. Алдымен үйді құрастыру жолдарын көрсету. 4. Сөздік жұмыс 5. Динамикалық үзіліс. 6. Билингвальды компонент. 7. Қорытынды. <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінін сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: пирамида ойыншығын мүсіндеуді үйрету. Пирамида ойыншығы туралы түсінік-терін кеңейту, түс-терді, көлемдерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыруды дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге, гигиеналық шараларды сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: ширатпа, түтікше.</p>	<p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық кадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру.</p>	<p>түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту. Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту.</p> <p>Сөздік жұмыс: алақар, сел, жылға, көгал.</p> <p>Билингвальды компонент: көктем – весна, сел – сель, поводок.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көктем мезгіліне байланысты сұрақ-жауап. 2. Д\ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: баланың ойлауын, ес қабілеттерін дамыту. 3. Сөздік жұмыс. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Билингвальды компонент. 6. Қорытынды. 	<p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p>қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>Билингвальді компонент: пирамида – пирамида.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойыншықтардан көрме ұйымдастыру. 2. Д/ойын: «Ойыншықтарды ата» 3. Билингвальды компонент. 4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 5. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасау. 6. Сөздік жұмыс. 7. Динамикалық үзіліс. 8. Балалардың өз бетінше жұмысы 9. Қорытынды. 				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: көбелек- тер туралы білімде-рін молайту пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; Көркем сөз. Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты:Құмырсқалар туралы білім- дерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушы- лықтарын арттыру. Көркем сөз. Құжынаған құмырсқа, Шығады ерте жұмысқа. Нелер шебер табылып, Жасайды илеу жабылып.	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімде-рін тиянақтау таби- ғатты қорғау және сақтауға деген ынта- лары мен іскерлікте- рін қалыптастыру. Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.	Транспортты бақы- лау. Мақсаты: көлік түр- лері туралы білімде-рін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға үйрету. Жол жүру ережелерін де қайталату.	Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау. Жұмбақ жасыру. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай- сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)
-Еңбек.		Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Ересектің көмегі- мен қарапайым ең- бек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай- ым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендер-ге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Алаңды жинау. Мақсаты: тазалыққа дағдыландыру.Еңбектенуге деген ықы- ластарын тәрбиелеу.	Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбексүй- гіштікке тәрбиелеу.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеу-ге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жү- мыс істеу дағдыла-рын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушы- лықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Өз гүліңді тап». Мақсаты:түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: баланың есту қабілетін, қи- мыл икемділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Баяу музыка қосу.	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»	Бесік жыры.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Ортопедиялық жолмен жүру.	Нүктелі массаж жасау.	Ортопедиялық жолмен жүру.	Тұзды сумен ауыз шаю.	Ортопедиялық жолмен жүру.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Аспазшы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Аспазшы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	Ж.Р.О. «Жолаушылар» Мақсаты: Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Жолға шыққанда балаларға	Ж.Р.О. «Жолаушылар» Мақсаты: Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Жолға шыққанда

					жол жүру ережесін түсіндіру.	балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арманағ әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.	Жеке жұмыс: Карианаға кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Маргаритаға үй және жабайы жануарлар- ды , құстарды, жәндіктерді атауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Денисқа ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдей алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Арманға көлік құралдарын атай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Өлең жаттау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға гастандар.	Тыйым сөздер. Нан туралы қандай ырым, тиым сөздер білесіңдер? 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма!	Мақал- мәтелдер. 1. Нан қадірін аштықта білесің. 2. Нан болса ән де болады. 3. Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен.	«Бауырсақ» ертегі-сін сахналау.	«Нанды қадірлейік» - Али мен Айя мультфильмінен үзінді, талдау.

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға (18-22 сәуір 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: баланың қабылдауын, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: балалар- дың қиялдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: қабылдау-ын, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Толықтыр» Мақсаты: баланың ой- қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: баланың қабылдауын, ақыл-ойын дамыту.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Қане, шаттан балақай!» Д\ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.</p>	<p>«Тілек шоғы» Д\ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.</p>	<p>«Күлкі» Д\ойын:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>«Жылы лебіз» Д\ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып атауға үйрету.</p>	<p>«Қуан,шаттан, балақай!» Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту Үй жиназдар жайында түсінік беру. Жиназ атауларымен таныстыра отырып, таным қабілетін дамыту. Жиназдарды күтіп ұстауға, ұқыптылықпен тазалыққа тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік-тің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру; руды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (ертегісі). Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы ойларын жеткізе білуге үйрету. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. –Балалар, бүгін мен сендерге «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқып беремін. – Сендер қалай ойлайсындар, адамдар не үшін бір-біріне жақсылық жасайды?</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы:«Кірпіге арналған сый» Мақсаты: дөңгелек және сопақ заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Кірпіге арналған сый (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту, ұсақ қол моторикасын дамыту, қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үрмебұршақты отырғызу» Мақсаты: Үрмебұршақты отырғызу арқылы өсімдіктердің көбеюі туралы алғашқы білім беру. Тұқым отырғыза білу дағдыларын игерту. Еңбекқорлыққа баулу. Сөздік жұмыс: үрмебұршақ Билингвальды компонент: үрмебұршақ- фасоль, отырғызу- посадить. Өтілу барысы:</p>

		<p>Сөздік жұмыс: жиһаз, кереует, үстел, орындық.</p> <p>Билингвалды компонент: жиһаз мебель, кереует – кровать, үстел – стол, орындық – стул</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар, Әйгерімнің өз бөлмесі бар екен. Кәне, мына жаққа қараңдаршы? Бөлмесі қандай? – Бөлмесінде не бар екен? 2. Сұрақ-жауап. 3. Динамикалық үзіліс. 4. Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Мақсаты: Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, бір жасырылған жиһазды табулары керек. 5. Балалардан топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау. 6. Қорытындылау. <p>2. Музыка</p>	<p>үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету. Мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p>Билингвалды компонент: таңертен – утро, күндіз – день, кеш – вечер, түн – ночь.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қонаққа ұл бала келеді. Қуыршақты көрсетіп, аты – Бегарыс екенін айту. Бегарыс балалармен амандасады: «Қайырлы түн, балалар». 2. Қазір түн бе, Бегарыс? Ал сендер қалай ойлайсыңдар? 3. Ойын: «Сұрақ – жауап» 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ертегіні оқып беру. Мазмұнын ашып түсіндіру. 4. Д/ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: баланыңзейінін дамыту. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытынды. <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер».</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа жанашырлықпен қарай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Өтілу барысы: 1.- Балалар, бүгінбізге Құмырсқа қонаққа келіпті Құмырсқа балалармен амандасады. – Балалар, бүгін мен сендерге мен және менің жәндік достарым жайында таныстырамын. – Балалар, сендер менен басқа қандай</p>	<p>Сөздік жұмыс: сый.</p> <p>Билингвалды компонент: саңырауқұлақ – гриб, алма – яблоко.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бүгін балабақшаға келе жатып, жолда кірпіні көрдім. Ол өзінің достарынан адасып қалған екен. Балалар кірпімен сәлемдеседі 2. Балалармен достарынан адасып қалған кірпі жайлы әңгімелесу. 3. Сөздік жұмыс 4. Билингвалды компонент. 5. Жұмыстың орындалу тәртібін көрсетіп, түсіндіру 6. Динамикалық үзіліс. 7. Жеке жұмыстар жүргізіп, балалардың еңбегін бақылап көмектесу. 8. Қорытынды. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар, аламан сендерден үрмебұршақ отырғызуға көмектесуле-ріңді сұрайды. Бірақ оны қалай отырғызу керектігін білмейді. Балалар, аламанға көмектесеміз бе? 2. Үрмебұршақтың суретін көрсетеді. – Бұл ненің суреті? Үрмебұршақ туралы түсіндіру. 3. Сөздік жұмыс: 4. Билингвалды компонент. 5. Үрмебұршақ отырғызу. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Жеке жұмыс 8. Қорытынды жасау. <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер. Қанқыз».</p> <p>Мақсаты: оқу материалдарын пайдаланып қаңқызды аппликация арқылы жасай білуге үйрету, олардың</p>	<p>4. Ойын: «Әйнектерді жапсыр». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма.</p> <p>5. Сөздік жұмыс:</p> <p>6. Билингвальды компонент</p> <p>7. Динамикалық үзіліс.</p> <p>8. Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>жәндіктерді білесіңдер?</p> <p>- Жәндіктерге сендер қандай көмек көрсете аласыңдар?</p> <p>- Жәндіктер бізге қандай көмек көрсетеді?</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>3. Динамикалық үзіліс.</p> <p>4. Қорытынды.</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p>
--	--	--	--	---	---	---

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Көктемгі ауарайын- дағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерін молайту.Сөздік қор ларын сұрақ қоя отырып байыту.Ой- лау, есте сақтау қа- білеттерін арттыру. Көркем сөз. Жауа берші, жау, жаңбыр, Дала көркін жандандыр! Жауа берші, жау, жаңбыр, Қаулап өссін алуан гүл!	Ағаштарды бақы- лау. Мақсаты:ағаштар- дың көктемгі тір- шілігі туралы тү- сінік беру. Тірі та- биғатқа деген сүй- іспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ шешу Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді. (Ағаш)	Бұлтты бақылау. Мақсаты:балаларға бұлттың неге ұқ- сайтынын, қай ба- ғытқа көшіп жат- қанын бақылатып әңгімелету. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз. Жалбыр-жалбыр жүні ұзын Жабағыдай Жөңкіген бұлт көк жүзін Жабады ұдай.	Құмырсқаларды ба- қылау. Мақсаты: тірі таби- ғатқа деген сүйіс- пеншілікке, қамқор лыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатыр жұмысқа Алды допты қолына Қойды жерге жолына Оңға қарады Солға қарады Үлкен тау деп ойлады	Көктемгі ауа-рай- ындағы өзгеріс- терді бақылау. Мақсаты: желдің соғуы туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.
-Еңбек.		Ересектің көмегі- мен ұсақ ағаш бұ- тақтарын жинату. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.	Қағаз қалдықта- рын жинау. Мақсаты: кара- пайым тапсырма- ларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегі- мен ұсақ ағаш бұ- тақтарын жинату. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.	Ересектің көмегі- мен ойнаған ойын- шықтарын жинау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.	Жел арқылы кел-ген қағаз қалдық- тарын жинау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үй- рету.
-Ойын.		Қимылды ойын: “Белгіні тыңда” Мақсаты: Балалар- дың ойынға деген қызығушылықта- рын дамыту, бала-лардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалар-дың қимыл- қозға- лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Паравоз» ойын ережесі. Мақсаты: “Қақпа” Мақсаты: Балалар- дың ойынға деген қызығушылықта- рын дамыту, епті- лікке, шапшаңдық-	Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалар- дың балалардың дене қимылдарын ,бұлшық еттерін жетілдіру.Белсенді ліктерін арттыру. Күн мен түн	Қимылды ойын: «Паравоз» еркін ойын. Мақсаты: балалар- дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.

		жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.		қа, қызыға ойнауға баулу.	мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Бесік жыры»	«Бесік жыры»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»	«Тышқан мен торғай»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру	
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Денисқа жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратып, атай білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Томирисқа әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Арманға құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, атай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Каринаға сюжетті эмоционалды қарбылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Надеждаға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұрастыру арқылы салыстыруға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Балалармен апта тақырыбына байланысты боямақтар бояу.	Балалармен жәндіктер және қосмекенділердің өмірі жайында әңгімелесу.	Балалармен жәндіктер және қосмекенділердің айырмашылықтары жайында әңгімелесу.	Балалармен жәндіктердің қорегі жайында әңгімелесу.	Ата-аналарды келесі апта тақырыбымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
4-аптаға (25-29 сәуір 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ.,мин.)	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны:«Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттер- ден бір мазмұндысурет құрастыру- ды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: ойында баланың қол икем-ділігі, танымдық деңгейі артады.	Дидактикалық ойын:«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен шешуге бау-лу.	Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен ойын » Мақсаты:ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Амансыңба, Алтын Күн!» Д\ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: өз жолдастарымен жұмыс істеуге баулу. Сыйластық пен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Д\ойын: «Дөп тапқан» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Здравствуй солнце золотое» Д\ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Д\ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Д\ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Балаларды диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру сөйлем қарқынын өзгерте білу қабілетін дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «бір», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу білігін жетілдіру;</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Весна» Мақсаты: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым». Өз бетінше. Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту, өз бетінше бейнелердің суретін салу дағдыларын нығайту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру; қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақанды құрастыру,</p>

		<p>ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: доп шар, қуыршақ, пойыз.</p> <p>Билингвалды компонент: доп – мяч, шар – шар, қуыршақ – кукла, пойыз – поезд.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1.–Мынау не? – Өзі домалақ, секіреді, тепсең қашады, ойынымызды қандырады.Допты сипаттауға тапсырма беру.</p> <p>–Ол неге ұқсайды?</p> <p>2. Қуыршақты сипаттау, қайталау. (Көйлегін, түсін, шашын, әдемілігін айту). Ғажайып қалтаның ішінен мәшине ойыншық-ты шығару.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p>	<p>топ бөлмесіндегі заттарды ажырата алуын, олардың санын– біреу, көп анықтай алу біліктерін бекіту; көз- бен ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік жұмыс: біреу, көп, бір- бірден, бірде- біреуі жок.</p> <p>Билингвальды компонент: біреу – один, көп – много.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бір- бірден, бірде- біреуі жок»</p> <p>2. Сұрақ-жауап.</p> <p>3. Динамикалық үзіліс</p> <p>4. Сөздік жұмыс:</p> <p>5. Билингвальды компанент.</p> <p>6. Жұмыс дәптерімен тапсырмалар орындау.</p> <p>7. Азқимылды ойын: «Бой жазу»</p>	<p>Билингвальный компонент: көктем – весна, жылы – тепло, шөп – трава, құс – птица, ағаш – дерево.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1.Игровая ситуация: приходит Балапан, у него хорошее настроение. На улице потеплело, снег растаял.</p> <p>2. Предлагает рассмотреть картину о весне. Обращает внимание на солнце</p> <p>3. Подвижная игра «Веселый воробей»</p> <p>4. Обращает внимание на деревья: «Деревья зимой «спали», весной – «проснулись». На деревьях появились листочки»..</p> <p>5. Подводит итоги.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Сөздік жұмыс: ойыншықтар, қуыршақтар, мұнаралар.</p> <p>Билингвальды компонент: ойыншық – игрушка, қуыршақ – кукла.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Балаларды ойын бұрышына отырғызып, Е.Өтетілеу-ұлының «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру.</p> <p>2. Сөздік жұмыс.</p> <p>3.Билингвальды компонент</p> <p>4. Балалардың жұмысына көмектесу</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Қорытынды. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос</p>	<p>үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмыс: жайылым, қошақандар.</p> <p>Билингвальді компонент: қошақан – ягнёнок, өзен – река, қой – овца.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Балаларға үлгі сурет көрсетіп, жайылымдағы қошақандармен таныстыру. Қошақандар туралы тақпақ айтып беру</p> <p>2. Балаларға үлгі суретті көрсетіп таныстыру.</p> <p>3. Балаларға жасалу жолын көрсету.</p> <p>4. Сөздік жұмыс.</p> <p>5. Билингвальды компанент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Жеке жұмыс.</p> <p>8. Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>6. № 35 үлестірмелі материалдармен жұмыс. Д/ойын: «Байланысын тап!» Мақсаты: суреттегі заттардан бір-біріне байланысты заттарды тауып, сызық арқылы қосып сәйкестендіру. 7. Қорытынды. 2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білуге, заттарды саны жағынан ажырата білуге дағдыландыру. 8. Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Оң және сол қолментік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p>2. Жаратылыста-ну Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Көктем мезгілінде егетін тұқымнан не өсіп шығатындығы жайында түсіндіру. Табиғатқа жанашырлықпен қарауға үйрету. Өтілу барысы: 1.-Балалар, бүгін біз Көктем мезгілінде адамдар егетін тұқым, егінмен танысамыз, тұқымнан не</p>	<p>аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бәір-біреуден жүру және жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p>Тақырыбы: Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>
--	--	--	--	---	---	--

				өсіп шығатынын бақылаймыз. 2. Слайд тамашалау 3. Сұрақ-жауап. 4. Сөздік жұмыс. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытынды.		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту – сары маса, көбелектер атауларын ажырату т.с.с олардың негізгі түр пішіндері жайлы мағлұмат беру.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ұшқанда өлең айтады,</p> <p>Қонғанда жер қазады.</p> <p>Мұны да ойлап көрейік,</p> <p>Шешуін кім табады? (Қоңыз)</p>	<p>Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру.</p> <p>«Гүл»</p> <p>А. Меңжанова</p> <p>Қызыл-жасыл гүл егіп,</p> <p>Баптап, күттік,</p> <p>түрлеттік,</p> <p>Апта сайын суардық.</p> <p>Гүлдендірдік ауланы,</p>	<p>Заттардың көлеңке-сін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, тәнер-тең балалардың өз-дерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Мен жүгірсем, олда жүгіреді,</p> <p>Мен мүдірсем, олда мүдіреді. (Көлеңке)</p>	<p>Аспандағы тіршілік өзгерістерін бақылау</p> <p>Мақсаты: аспан туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Құртты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрт туралы білімін толықтыру: топырақта мекендейді, күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады, пайдасы, зияны туралы айту.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Отырмайды, тұра алмайды,</p> <p>Жер астында бұраңдайды.</p> <p>(Құрт)</p>

			Аулада гүл қаулады.			
-Еңбек.		Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Ересектердің тапсырмасын жауапты, өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бау-бақшадағы жұмыс Мақсаты: Бала-ларға еңбектің маңыздылығын түсіндіру.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Ұшады, не ұшпайды» Мақсаты: Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау.	Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар» Мақсаты: Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау(ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Ойын ережесін таныстыру, ойнау. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Ойын ережесін ескетүсіру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Жаттығуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту. Ойынның шартын орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	12.20-12.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	13.00-15.10	Ертегі: «Ойыншық-тар достығы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры.	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	«Егінші» таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тазалық пен ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Егінші» түсіндіру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тазалық пен ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Егінші» ойын ережесі. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тазалық пен ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Егінші» еркін ойын. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тазалық пен ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Комбайншы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым – қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арсенге құрылыс бөліктерін ажыратып, атауды, дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Ескендірге ауа-райының жағдайын анықтай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Диас-қасықтарды, штрихтарды, ретімен қолдана алуға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Амальға бейнеленетін заттарға сәйкесті түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Айнеке көкөніс-термен жемістерді танып, атай алуға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де</p>				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Апта тақырыбына байланысты кітапшалар қарастыру.	Боямақтар бояу. Олар жайлы әңгімелесу.	Көктемгі еңбек жайында әңгімелесу.	Мультфильм тамашалау. «Еңбек етсең ерінбей»	Боямақтар бояу.

Келісемін:

ӘБ жетекшісі

____ Н.О. Оракбаева

«__» ____ 20__ жыл

ЦИКЛОГРАММА

1-аптаға (03-06 мамыр 2022 жыл)

Ортаңғы «____» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Достық - біздің тірегіміз» (халықтар достығы)

Күн тәртібі	Уақыты (сағ/мин.)	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
			Сөздік ойын: «Тап, кім шақырды?» Мақсаты: балалардың зейінін, ұжымдық ой-науға деген тілектерін тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: балалардың байқағыштығын бекіту, заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: балаларның есту, ойлау, қабылдау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: баланың зейінін, ойлау, ес-те сақтау қабілеттерін дамыту.
			№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>09.10- 09.20</p>		<p>«Қане, шаттан балақай» Сөздік ойын: «Сұрақ- жауап» Мақсаты: өз досының сұрақтарына жауап</p>	<p>«Күлкі» Аз қимылды ойын: «Достық» Мақсаты: баланың бойына жақсы қасиет-</p>	<p>«Гүл шоғы» Сөздік ойын: «Мадақтау» Мақсаты: құрдастары- ның жақсы жақтарын</p>	<p>«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер»</p>
--	-------------------------	--	--	--	---	---

-топ жаңалығы;			беруін үйрету, дамыту.	терді сіңіруге көмектесу.	көріп айта білуге үйретуін дамыту.	Мақсаты ұлттық киімдер туралы түсінік беруді жалғастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30		<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Кең – тар. Жуан – жұқа. Биік – аласа». Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру, салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқа, қарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тарсөзімен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: ұзын, қысқа, кең, тар,</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлау» Мақсаты: Нұрқасым Қазыбековтың «Жайлау» мәтінімен таныстыру. Жалпы жайлау туралы түсініктерін кеңейту. Тілдік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жайлау, төрт түлік. Билингвальді компонент: мезгіл – сезон, қоныс – местожительство. Өтілу барасы: 1. Кіріспе әңгіме 2. «Жайлау» мәтінін оқу. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. 4. Сөздік жұмыс 5. Билингвальді компонент 6. Динамикалық үзіліс.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (заттық с/с) акварель бояумен. Мақсаты: ою элементтерінің суретін салу дағдыларын кеңейту. Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Сөздік жұмыс: алжапқыш. Билингвальді компонент: алжапқыш – фартук. Өтілу барысы: 1. Қуыршақ Айсұлу өзінің анасының</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан». Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасы жайлы білімдерін кеңейту. Еліміздің нышандарымен, тарихымен таныстыру. Жеке әсерімен бөлісуді қалыптастыру. Өзі тұрған елді мекені туралы айту. Ауыз-екі сөйлеуді, зейін салуды дамыту. Отанына, туған өлкесіне сүйіспеншілік тәрбиелеу. Балаларды өз туған жерлері туралы білімдерін кеңейту. Отаны Қазақстан туралы білімдерін дамыту. Отан сүйгіштік тәрбиелеу.</p>

		<p>қалың, жұқа, биік, аласа.</p> <p>Билингвальды компонент: ұзын – длинный, қысқа – короткий, кең – широкий, тар – узкий, жуан – толстый, жұқа – тонкий, биік – высокий, аласа – низкий.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сэт. Бүгін біз Машаға атасы мен әжесінің үйіне баруға көмектесеміз. 2. «Салыстыр және ата» ойыны Мақсаты: баланың қабылдауын, зейінін дамыту. 3. «Дұрыс ата» ойыны. 4. «Ұзын – қысқа жол» ойыны. Жұмыс дәптері, 1-тапсырма 5. Сөздік жұмыс 6. Билингвальды компонент 7. Динамикалық үзіліс 	<ol style="list-style-type: none"> 7. «Ойлан, тап!» ойыны. Мақсаты: Төрт түлік малдың төлін табу. 8. Қорытынды. <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны тануға қызығушылығын тәрбиелеу, құстарға деген махаббат пен қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларға қамқор-</p>	<p>туған күніне алжапқыш сатып алған екен. Алжапқышты әдемі ою-өрнектермен әшекейлегісі келеді, бірақ қалай әшекейлейтінін білмейді.</p> <p>2. Сурет үлгісін көрсетіп, алжапқыш-ты не үшін пайдаланатыны, ою-өрнектердің түстері, өрнектері, әдеміліктері жайында түсіндіру.</p> <p>3. Сөздік жұмыс</p> <p>4. Жұмыстың орындалу тәртібін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Жеке жұмыс.</p> <p>7. Қорытынды</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Үлкендопты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Отан, Астана, Тәуелсіз.</p> <p>Билингвальді компонент: Отан – Родина, астана – столица. Тәуелсіз-Независимость!</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар отан деген сөзді қалай түсінуге болады? Отанды неліктен «туған жер» деп айтамыз? 2. Сұрақ-жауап. 3. Мақал-мәтелдер айту. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Қазақстан мемлекетінің рәміздерін айтып беріндерші? 6. Билингвальді компонент 7. Қорытынды. <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>8. «Маша қайда тұратынын тап» ойыны. 2-тапсырма</p> <p>9. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан тордан лақтыру.</p>	<p>лық жасау; қарапайым тәжірибе-лік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Көру жады және тапқырлығын дамыту; монолог, зейін ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сәт: Топқа қарға ұшып келеді. 2. Көктемгі табиғат ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 3. Жыл құстары туралы слайд тамашалау. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сұрақ жауап. 7. Қорытынды. 	<p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p>
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10		Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың күн туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз. Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.	Құстарды бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі құстар туралы әңгімелету, құс жайындағы білімдерін тиянақтау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі аспан көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.			Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	Құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: құстарды күтуде қолғабыс тигізу. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру.	Аула маңын қоқыстан тазарту. Мақсаты: ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Үлескіні тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.
-Ойын.			Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдыққа, ұжымдаса ойнауға баулу.	Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: баланың қимыл үйлесімділіктерін дамыту. Белгі бойынша әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге баулу.

Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	12.20-12.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			Ертегі: «Ойыншықтар достығы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Екі дос»	Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25		Нүктелі массаж	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Ортопедиялық жолмен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30		Ж.Р.О. «Поезд» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты: Баланың ұжымда ойнау қабілетін дамыту, өзара ролдерге бөлініп ұжымдық ойынға баулу.	Ж.Р.О. «Поезд» көрсету, еркін ойын. Мақсаты: Баланың ұжымда ойнау қабілетін дамыту, өзара ролдерге бөлініп ұжымдық ойынға баулу.	Ж.Р.О. «Қуыршаққа қонақта» түсіндіру, ойын ережесі. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту. Баланың ұжымда ойнау қабілетін дамыту.	Ж.Р.О. «Қуыршақ-қа қонақта» түсіндіру, ойын ережесі. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту. Баланың ұжымда ойнау қабілетін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке жұмыс: Арсенге кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Нұрмұхамедтің жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Жеке жұмыс: Жаналиге сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Жеке жұмыс: Ералиге «Қ» дыбысын анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Достық туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00		Достық тақырыбында мультфильм тамашалау.	С. Оспановтың «Тілейміз – бейбіт күн» өлеңін оқып беру, талдау.	«Дос іздеген Бота» ертегісін оқып, талдау. Ата-аналармен араласу.	Еркін тақырыпта сурет салу, боямақтар бояу.

ЦИКЛОГРАММА
2-аптаға (11-13 мамыр 2022 жыл)
«Айгөлек» шаған орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
				Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: ой-қиялда-рын баланың қабылдауын дамыту.	Суретті кітапша- ларды бояу, пазл- дар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: достарымен біргелікте ойнай білу-ге тәрбиелеу, қорша-ған ортада туралы бі-лімдерін қалыптасты- ру.
				№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары						
Ойын-жаттығу		Армысың мейірімді жер – ана, Армысың шұғылалы Алтын-күнім, Армысың, балабақша дос-жараным. Армысың еңселі елім менің, Армысың бақ дәулетті жерім менің. Армысың ардақты ата, асыл әжем, Армысың қамқор әке, қамқор ана!				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет!				

Ас болсын!						
<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10- 09.20</p>			<p>«Тілек шоғы» Сөздік ойыны Мақсаты: тез ойлау-ға, жылдамдыққа баулу, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай»! Апта тақырыбына байланысты бейне-таспа қарау. Мақсаты: Тарихты білуге баулу.</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап?» Мақсаты: ойын арқылы сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, ұқсас заттарды атай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.30</p>			<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Цвет» Мақсаты: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Активизировать в речи названия основных цветов,учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Билингвальный компонент: көк –</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу». Сюжеттік сурет салу. Мақсаты: мереке және меркелік отшашу жайындағы түсініктерін кеңейту, қиын емес сюжетті суретті салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды фломастерді дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну.Құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыруды үйрету; - трамвайдың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын ажырата алу және шығармашылық қиялды дамыту;</p>

			<p>синий, қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.</p> <p>Ход ОУД</p> <p>1. Игровая ситуация: В гости приходит Балапан. Он приносит с собой корзину с мячами.</p> <p>2. Дидактическое упражнение «Назови, какого цвета» Предлагать ребенку достать мячик из корзинки. Ребенок достает мяч из Корзинки.</p> <p>3. Физминутка</p> <p>4. Игра «Чего не стало?»</p> <p>5. Раздать детям листы с нарисованными мячами. Балапан рассказывает: листы попали под дождь и всю краску с мячей смыло, мячи загрузили. Предлагает раскрасить мячи в любой цвет.</p> <p>6. Подводит итог.</p>	<p>суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: отшашу.</p> <p>Билингвальды компонент: отшашу – салют.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Балаларға жеңіс күні туралы қысқаша баяндап беру. Отшашу мерекенің нағыз сыйы екендігін түсіндіру.</p> <p>2. Мерекедегі осы сәт ұнаса, отшашудың суретін салуды ұсыну.</p> <p>3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p>	<p>- қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: трамвай, теміржол.</p> <p>Билингвальді компонент: теміржол – железная дорога, жүргізуші – водитель.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. Көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып «Бұл қандай көлік» ойынын ойнау</p> <p>2. Үлгіні талдау жасау. Автобустан айырмашылығын атап айту.</p> <p>3. Жұмыс барысын түсіндіру. Трамвайды құрылыс материалдарынан құрастырудың жолдарын көрсету.</p> <p>4. Билингвальді компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Жаз мез-гілі туралы түсінік беру. Күн және оның пайдасы туралы түсіндіру. Табиғатты сүюге баулу. Өтілу барысы: 1. – Балалар, біз бү-гін «Шуақты күн» жайында әңгімелесеміз. 2. Слайд көрсетіледі. Әңгімелесу, түсін-діру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. «Күн мен түн» ойыны. 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p>	<p>6. Динамикалық үзіліс. 7. Балалармен жеке жұмыстар жүргізу. 8. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>Тақырыбы: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10			Жаңбырды бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелер айту, жаңбыр жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың күн туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.
-Еңбек.				Желден жерге түскен ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамы-	Жердегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

				ту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу		
-Ойын.				Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Ойын ережесін таныстыру, Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Доп теп, дөптеп» Ойын ережесін таныстыру, Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққа шымырлыққа баулу. Достыққа қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	12.20- 12.30	Тазалықты сүйеміз, Тап- таза болып жүреміз!				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
				Ертегі: «Мен батыр-мын»	Баяу ән тыңдатқызу.	Ертегі: «Толағай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10- 15.25			Тұзды кенеп үстімен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25- 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30		«Ойыншықтар елінде». Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Ой-қиялдарын, сөйлеу, сөздік қорларын дамыту.	«Ойыншықтар елінде». Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Ой-қиялдарын, сөйлеу, сөздік қорларын дамыту.	«Ойыншықтар елінде» Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды кү-тіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	«Ойыншықтар елінде». Мақсаты: Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Ой-қиялдарын, сөйлеу, сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Арманға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыра білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Денисқа пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертіп, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Томариска бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30			«Біздің батыр аталарымыз бен апаларымыз» тақырыбында әңгімелесу	Балалармен жеңіс күні мерекесі төңірегінде әңгімелесу.	Ата-аналарды келесі апта тақырыбымен таныстыру.
------------------------	-----------------	--	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға (16 – 20 мамыр 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы тобп

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сипатынан таны» Мақсаты: баланың ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі дөңгелек-тер» Мақсаты: Көп-біреу деген түсініктерін дамыту, салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретке қарап, оларды топ- тастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	Үстел үсті ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Баланың ой-қиялын, зейінін, байқағыштық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету
	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p>«Қане, шаттан бала-қай!» Д/ойын: «Бұл қай жыл мезгілі» Мақсаты: жыл мез-гілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету.</p>	<p>«Тілек шоғы» Д/ойын: «Бұл қайда өседі?» Мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Күлкі» Д/ойын: «Сай киімді таңда» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып.</p>	<p>«Жылы лебіз» Д/ойын: «Бізге жаз не береді?» Мақсаты: жаз мезгі-лі туралы білімде-рін бекіту. Ойын арқылы жемістер мен көкө-ністерді ажырата және атай білуге үйрету.</p>	<p>«Арайлап таң атты» Д/ойын: «Өсімдіктерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгіме құрайық». (шығармашылық элементтермен құрау) Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сызба бойынша әңгіме құрау жолдарын меңгерту. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: ит, сүт, бала.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Геометриялық пішіндер үлгілерін қима қағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндерге ұқсайтын</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» (өлең) А. Құнанбаев. Мақсаты: жаз мезгілі туралы білімдерін гиянақтау. Көк-тем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Сурет бойынша әңгіме (жыл мезгілдері) 3. «Жаз» өлеңін оқып беру. Түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап. Сөздік жұмыс.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында» (сюжеттік с/с) акварель бояумен Мақсаты: көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Өтілу барысы: 1. Сөздік жұмыс: балапандар, көк шалғын.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жайлауға саяхат». Мақсаты: Балаларға жайлау туралы түсінік беру, әңгімелесу арқылы тілін, көркемдік талғамын арттыру, балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрете отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру. Өтілу барысы:</p>

		<p>Билингвалды компонент: ит – собака, сүт – молоко, бала – ребенок.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме?–Балалар, сендер қандай ертегі білесіңдер? 2. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Үйінді қорғайды, Үйде бірақ қонбайды. (Ит) 3. Демонстрациялық материалмен жұмыс 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6 Үлестірмелі материалмен жұмыс. 7. Қорытынды. <p>2. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру-қозғау-сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы.</p> <p>Билингвальды компонент: шеңбер – круг, үшбұрыш – треугольник, шаршы – квадрат</p> <p>Өтілу барысы:</p>	<p>4. Д\ойын: «Кім білгір?» Мақсаты: ой-қиялдарын дамыту.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп».</p> <p>Мақсаты: Жаз, гүл шөп туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа жана-шырлықпен қарай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіріспе әңгіме. Суретпен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. - Жазда табиғат қандай болады? 3. «Бұл не?» ойыны. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Сөздік жұмыс. 6. Билингвальды компонент. 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу 	<p>2. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>3. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен</p>	<p>1. Балаларға өлең жолдарын оқып беру.</p> <p>2. Сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>3. Сөздік жұмыс</p> <p>4. Билингвальды компонент</p> <p>5. Д\ойын: «Дұрыс ата»</p> <p>Мақсаты: үй жануарларын дұрыс атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>3. Жапсыру. Тақырыбы: «Көгалда серуен-деген балапандар» Мақсаты: үй құстары туралы білім беру. Балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру, желімсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Көгалда серуен-деп жүрген балапандардың суретін көрсетіп талдау жасау. Түсіндіру. Көрсету.</p>	<p>1. Ойыны: «Шешуін тап және ата» Балларға жұмбақ жасыру. 2. Геометриялық пішіндерді талдау. 3. «Өзіңнің карточкаға жапсыр» ойыны. Жұмыс дәптері, 1-тапсырма 4. Сөздік жұмыс: 5. Билингвальды компонент 6. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 7. Динамикалық үзіліс. 8. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан</p>	<p>қызметін қорытындылау.</p>	<p>жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіріп жүру және жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>
--	--	---	---	-------------------------------	----------------------------------	--

		<p>2. Балапандардың жапсыру жолдарын көрсету.</p> <p>3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасау.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Сұрақ-жауап.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытынды.</p>	<p>еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Мақсаты: Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p>			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: бақбақтардың тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз:</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету.</p> <p>Мақал-мәтелдер:</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштардың тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ:</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p> <p>Жаңылтпаш</p>

		Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Көркем сөз: Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін.	Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.	Бұлт —Жаңбыр жаршысы.	Жазда жатсаң - көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң – жаның рахат табады. Жауабы: Ағаш	Үшкір тұмсық, Сұр шымшық, Сордан ұшты Құрт шымшып.
-Еңбек.		Ересектің көмегі- мен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.	Жел арқылы кел- ген қағаз қалдық-тарын жинау. Мақсаты:қарапайым тапсырмалар-ды орындауға үйрету.	Ересектің көмегі- мен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.	Жел арқылы келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Ойын ережесімен таныстыру Мақсаты: Балалар-ды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. алалардың қимыл-қозғалысын дамы- ту, жылдамдыққа баулу .	Қимылды ойын: «Мені қуып жет».Ойын ережесін түсіндіру Мақсаты: Ептілік-ке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,	Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру».Ойын ережесімен таныстыру Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын ережесімен таныстыру Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққа баулу .	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты:Балалар-дың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалар-дың дене қимыл-дарын , бұлшық еттерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Құмырсқа мен көгершін»	Әңгіме: «Бір уыс мақта»	Әңгіме: «Алғашқы көмек»	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Жайлауда» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа, ізгілік-ке қасиеттерге тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Балықшылар» Мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдалатынын білгізу.	Ж.Р.О. «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Асхана» Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Е.Арсенге дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Диасқа сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алуға жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Арсенге заттарды қатарға реті, шама-сы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Дамелиге қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Амальғаа бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.

Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20- 17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25- 17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Балалармен апта тақырыбына байланысты суреттер қарау.	Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балалармен жаздане істейтіндері жайлы әңгімелесу.	Балалармен жазда болатын табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарды келесі апта тақырыбымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
4-аптаға (23-27 мамыр 2022 жыл)
«Айгөлек» шағын орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		«Демалысың қалай өтті, балақай?» Апта тақырыбына байланысты сурет-тер қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Төртінші артық» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау-ын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Сиқырлы айнадан Өзімді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:	09.10- 09.20	«Еркелетіп айт!»	«Қане, шаттан балақай!»	«Күлкі»	«Тілек шоғы»	«Қуан, шаттан алақай!»

<p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>		<p>Д/ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру.</p>	<p>Д/ойын: «Бізге жазне әкеледі?» Мақсаты: түстер- ді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету</p>	<p>Д/ ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: өз жол-дастарымен жұмыс істеуге баулу. Сыйластықпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл –ойын дамыту.</p>	<p>Ойын-жаттығу ойын: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Жасай алатын іс-әрекеттері туралы айта білуге дағдыландыру. Ойқиял-дарын дамыту. Өтілу барысы: 1. «Мен жасай аламын» тақырыбында әңгімелесу. 2. Түсіндіру, сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдар-мен жұмыс. -Суреттерде не бейнеленген? -Балалар не істеп жатыр? -Біз не жасай аламыз? Жеке-жеке балалардан сұрау. 3. Сұрақ-жауап.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер (бекіту). Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Құрал-жабдықтар мен материалдар: шаршы, шеңбер, үшбұрыш макеттер, жұмыс дәптері, жай қарындаш т.б. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Билингвальды компонент: шеңбер – круг,</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Лето». ». Цели: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. 1. Приветствие. Игровая ситуация «Что такое лето» 2. Игра «Собери букет» 3. Физминутка. Надо, надо нам помыться, Где тут чистая водица. Кран откроем ш-ш-ш Руки моем ш-ш-ш Щечки, шейку мы потрем</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» (сәндік с/с) акварель бояумен. Мақсаты: . 2. Сөздік жұмыс. 3. Үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс. 5. Билингвальды компонент. 6. Ойын: «Мынау қандай түс?». 7. Қорытынды. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты педагогтан 1-1,5 м</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: ««Жайлауға саяхат». » Мақсаты: Балаларға жайлау туралы түсінік беру. Көрнекіліктер: Киіз үй, кереге макетті тақырыпқа сай суреттер. Сөздік жұмыс: жайлау Өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Ғажайып сәт Ата мен апа келеді. 3. Жайлау туралы слайд арқылы көрсету,</p>

		<p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Менің білгім келеді» дидактикалық ойыны.</p> <p>7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>үшбұрыш – треугольник, шаршы – квадрат.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. «Геометриялық пішіндер» слайд көрсету.</p> <p>2. Ойын «Пішіндерді тап»</p> <p>3. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы.</p> <p>Билингвальды компонент</p> <p>4. «Тікұшақ бол» ойыны.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Сәйкестендір» ойыны.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Мақсаты: Бір қаттар тізбекпен</p>	<p>И водичкой обольем.</p> <p>4. Игра. «Кому что нужно»</p> <p>5. Подведение итога. Поощрение детей.</p> <p>2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға».</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышына нелер жататыны жайында түсіндіру. Табиғатқа</p>	<p>арақашықтыққа лақтыру</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір- бірден жүру және жүгіру. Нық қадаммен алға артқа жүру. Алысқа лақтыру. Гимнастик алық қабырға бойымен жоғары өрлеу және түсу.</p>	<p>әңгімелеу.</p> <p>4. Сұрақ - жауап</p> <p>5. Билингвальды компонент</p> <p>6. Динамикалық үзіліс</p> <p>7. Ойын: «Ғажайып қапшық».</p> <p>8. Қорытынды жасау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Алысқа лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Алысқа лақтыру</p>
--	--	---	---	---	---	---

			<p>баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынмен (50-60 сек) жүгіру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>жанашырлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгімелесу. 2. Ойын: «Кел, бақылайық» 3. Динамикалық үзіліс 4. Билингвальды компонент 5. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. 		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақбақтардың тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету. Қоршаған ортаға деген</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштардың тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстар туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау</p>

				қамқорлық сезімін ояту.		қабілеттерін арттыру.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жел арқылы кел-ген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жел арқылы келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Ортаға түспек» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» таныстыру. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Көшедегі көліктер» Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	12.20-12.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қамқорлық»	Ертегі: «Алғашқы көмек»	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі: «Мысық пен тышқан»	Бесік жыры.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Ортопедиялық жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.

Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Дәрігер» Мақсаты: Балалар ойын кезінде рөлдерге бөліне білуге ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және ұжыммен ойнай білуге үйрету.	Ж.Р.О. «Гараж» Мақсаты: Ойналатын ойынның кезіндерін алдын ала жоспарлауға үйрету.	Ж.Р.О.«Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Шаштараз Заттарымен таныстыру.. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арманға кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Каринаға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Евангалинаға заттардықатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Маргаритаға ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Арманға әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Апта тақырыбына байланысты кітапшалар қарастыру.	Апта тақырыбы бойынша боямақтар бояу.	Сурет бойынша әңгімелесу: «Жаз келді»	Аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтауға қадағалау.	Ө.Тұрманжанов «Мен тәртіпті баламын» өлеңімен танысу.
------------------------	-------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---

ЦИКЛОГРАММА
5-аптаға (30-31 мамыр 2022 жыл)
«Айгөлек» шаған орталығы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Мен жасай аламын» (бекіту)

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау-ын арттыру.	Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.			
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.			
Ойын-жаттығу		Сиқырлы айнадан Өзімді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.				
Таңғы ас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:	09.10- 09.20	«Еркелетіп айт!»	«Қане, шаттан балақай!»			

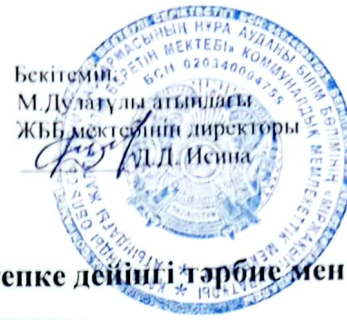
<p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>		<p>Д/ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру.</p>	<p>Д/ойын: «Бізге жазне әкеледі?» Мақсаты: түстер- ді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Жасай алатын іс-әрекеттері туралы айта білуге дағдыландыру. Ойқиял-дарын дамыту. Өтілу барысы: 1. «Мен жасай аламын» тақырыбында әңгімелесу. 2. Түсіндіру, сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдар-мен жұмыс. -Суреттерде не бейнеленген? -Балалар не істеп жатыр? -Біз не жасай аламыз? Жеке-жеке балалардан сұрау. 3. Сұрақ-жауап.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер (бекіту). Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Құрал-жабдықтар мен материалдар: шаршы, шеңбер, үшбұрыш макеттер, жұмыс дәптері, жай қарындаш т.б. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Билингвальды компонент: шеңбер – круг,</p>			

		<p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Менің білгім келеді» дидактикалық ойыны.</p> <p>7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>үшбұрыш – треугольник, шаршы – квадрат.</p> <p>Өтілу барысы:</p> <p>1. «Геометриялық пішіндер» слайд көрсету.</p> <p>2. Ойын «Пішіндерді тап»</p> <p>3. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы.</p> <p>Билингвальды компонент</p> <p>4. «Тікұшақ бол» ойыны.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Сәйкестендір» ойыны.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Мақсаты: Бір қаттар тізбекпен</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынмен (50-60 сек) жүгіру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	<p>Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерін молайту.</p> <p>Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақбақтардың тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>			

-Еңбек.		Ересектің көмегіменгүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жел арқылы кел- ген қағаз қалдық-тарын жинау. Мақсаты:қарапайым тапсырмалар-ды орындауға үйрету.			
-Ойын.		Қимылды ойын: «Ортаға түспек» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: бір- біріне қақтығысыпқалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.			
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	12.20-12.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қамқорлық»	Ертегі: «Алғашқы көмек»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15 10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.			
Бесін ас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Вариативтік компонент:	15.45-16.05	Ертегілер елінде				
Ойындар, дербес әрекет	15.45-16.05	Ж.Р.О. «Дәрігер» Мақсаты: Балалар ойын кезінде рөлдерге бөліне білуге ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білуге үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 05-16.30	Жеке жұмыс: Айнельге кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Жаналиге қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.			
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-16.35	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	16.35-17.20	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.20-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Апта тақырыбына байланысты кітапшалар қарастыру.	Апта тақырыбы бойынша боямақтар бояу.			



**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
Оқытудың үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	кішітоп (2жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған орта ментаныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктері нескере отырып, күні бойы балалардың физикалы кбелсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Балалардың жас ерекшеліктері нескере отырып, күні бойы әнайтуға, музыка тыңдауға, ән дерді жаттатуға, импровизацияға, музыка мен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар сабақтарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқатүрлеріне уақыт бөлінеді.

Келісіді:
аудандық білім
бөлімінің басшысы
С.А. Муканова

Бекітемін:
М. Дулатұлы атындағы
ЖББ мектебінің директоры
Д.Д. Исина

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	ортаңғы топ (3-4 жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	3
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-
2	"Қатынас"	2
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	0,5
	Сауат ашу негіздері	-
	Орыс тілі	0,5
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	3
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	0,25
	Жапсыру	0,25
	Музыка	1,5
5	"Әлеумет"	0,5
	Өзін-өзі тану	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	11
8	Вариативтік компонент*	1
	Ертегілер әлеміне саяхат	1
9	Барлығы	12

Исина



Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған орта ментаныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді скеасыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауыз екі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениеті мен салттары мен дәстүрлері мен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.



1 жастаң бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тилинде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ересектер тобы (4-5 жастағы балалар)
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	3
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-
2	"Қатынас"	2,5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	-
	Орыс тілі	0,5
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	3,5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	0,5
	Жапсыру	0,5
	Музыка	1,5
5	"Әлеумет"	0,5
	Өзін-өзі тану	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	12
8	Вариативтік компонент*	2
	Ертегілер әлеміне саяхат	1
	Сиқырлы тақта	1
9	Барлығы	14



1 жастаң бастан 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тилинде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ересектер тобы (4-5 жастағы балалар)
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	3
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-
2	"Қатынас"	2,5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	-
	Орыс тілі	0,5
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	3,5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	0,5
	Жапсыру	0,5
	Музыка	1,5
5	"Әлеумет"	0,5
	Өзін-өзі тану	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	12
8	Вариативтік компонент*	2
	Ертегілер әлеміне саяхат	1
	Сикырлы тақта	1
9	Барлығы	14

Handwritten signature