

Келісемін:

ӘБ жетекшісі

 Н.О. Орақбаева

«__» __ 20__ жыл

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.09.2021-03.09.2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты	2Дене шынықтыру Тақырыбы: менің балабақшам Мақсаты: сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Шығармалардың эмоцияналдық бейнелік мазмұнын қабылдауға баяндау сипатын сезінуге баулу	3Дене шынықтыру Тақырыбы: менің балабақшам Мақсаты: сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру.	Жапсыру-0,5 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Досымның мойын орамалы. Тіктөртбұрыш пішіндегі қағазда

Келісемін:

ӘБ жетекшісі

____ Н.О. Орақбаева

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.09.2021-03.09.2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.10	«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға	2Дене шынықтыру Тақырыбы: менің балабақшам Мақсаты: сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Шығармалардың эмоцияналдық бейнелік мазмұнын қабылдауға баяндау сипатын сезінуге баулу Музыка 1 <i>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</i>	3Дене шынықтыру Тақырыбы: менің балабақшам Мақсаты: сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын	Жапсыру-0,5 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Досымның мойын орамалы. Тіктөртбұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрып жабыстыруды үйрету

		<p>қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: Балабақша жайлы түсініктерін дамыту</p> <p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу-1</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: Балабақшаға көлікпен келеміз. Көлік суретін саламыз.іскерлігіне машықтандыру көркемдік талғамын арттыру.</p>	<p>қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>Орыс тілі-0,5</p> <p>«Детский сад»</p> <p>Цель: формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.</p> <p>Задачи:</p> <p>активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия;</p> <p>развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Жаратылыстану-1</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін бекіту ағаштардың діңін жапырақтарын, бұтақтарын атау</p>		<p>өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>Математика-1</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзындығын биіктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қараай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы заттар мен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру</p>
Серуен:	10.40-12.10	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау.						

		<p>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру</p> <p>Құрғақ шөпті тырмамен жинау</p> <p>Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p>Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15	Үстел үсті театры «Менің балабақшам»	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бағланға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 01.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің достарым	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым	Құрастыру Тақырыбы: Менің достарым

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып бір жақ босымен қарқындап амалдап жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: себет қол білкетерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып сурет салуға қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету. Екі аяқпен алға ырғып секііп жылжу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Табиғат қорғаушылары . табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға қамқор болуға үйрету.</p> <p>Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті меңгерту.</p>	<p>Мақсаты: балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру</p> <p>Математика Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атап санау. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 сандарын пайда болуымен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Достық көпірлерін конструктор бөлшектерімен құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Досымның мойын орамалы тік төрт бұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементерден өрнек жасауды үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40-12.10</p> <p>Бақылау:Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>				

		<p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Ертегі оқу. «Екі дос»
Вариативтік компонент						

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Торғайлар мен мысық Мақсаты: Аяланың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Денис пен Русланды Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Аяла, Гүлмарал музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 03.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
-------------	--------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту.

		жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	ойыншықтарды атап беру	міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағу алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сүйікті қонжық денесінің бөліктерін үйлесімділігін нақты беруге бөліктерді салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағу алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Орыс тілі 0,5 Тема; «Мои игрушки» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи: обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Жаратылыстану	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. А-дыбысы мен әрәпін таныстыру. Музыка 1,5 Тақырыбы: <i>пән жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міз-құлық ережелерін меңгерту Математика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншық дүкенге саяхат 6 саны көлеміндегі сан мпен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Күзгі жапырақтардан әтеш бейнесін құрастырып желімдеу. Қоршаған ортамен таныстыру 0.5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: : Балалармен ойнағанда өзін – өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.

		<p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар нелен жасалған оларды күтіп ұстау мәдениетімен таныстыру.</p>			
Серуен:	10.40 - 12.10	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>			
Серуеннен оралу.	12.10 - 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30 - 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,			

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30 - 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 - 17.15	Сюжеттүжетк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Вариативтік компонент		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	17.15 - 17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40 - 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---------------------	---	---	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 10.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау;	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар

		бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Менің үйім бұйымдармен заттарды дұрыс атап жалпы сөзбен белгілеуін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Гүл салатын құмыра салу бояу түстерін танып	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықтағы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: бөлме өсімдіктері атауы, сыртқы түрі құрылысы күтім жасау тәсілдері, көюею түрлері. Музыка 1 Пән жеткешісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Екпінмен ұзақтыққа қос аяқтап секіру. допты жіптің арасымен лақтыру. Математика 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Сопсақша мен дөнгелекті ажырата білуге үйрету.	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету.

		таңдауын қалыптастыру.				
Серуен:	10.40-12.10	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>15.50-17.15</p>	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшак, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>Аңшы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17.15-17.25</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>17.40-17.50</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				

Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 17.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
V - апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.10.2021	Жұма 01.10.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:30</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>						
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма бірінде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын</p>				
	<p>9:00</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- 9:10</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкафа-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p>	<p>9:10 - 10:40</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> «Масақ» Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту <u>Музыка</u> <u>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</u></p>	<p><u>Математика негіздері</u> «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу <u>Мүсіндеу</u> «Балабақшадағы қызанақ пен қияр» қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> «Актер деген кім?» Мақсаты: Актер туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Балалар ептілікке шеберлікке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> 2. <u>Допты домалату</u> Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> «Дастарханға нан қайдан келеді» Мақсаты: Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу. <u>Жапсыру</u> «Піскен алмалар» Мақсаты: Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру.</p>

			<u>Дене шынықтыру.</u> 1. Баскетбол ойынының элементтері Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру			<u>Дене шынықтыру.</u> 3. Баскетбол ойынының элементтері Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:40 - 10:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:50 - 12:10	№16.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».	№18.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге, ептілікке,	№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын:	№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын:

		Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.		шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	«Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	12:10 - 12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№19 Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:30	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. <p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 				

		<p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>15:50 - 17:15</p>	<p>«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»</p>	<p>«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>
		<p>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>17:15 - 17:40</p>	<p>№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татылыққа тәрбиелеу</p>

Серуеннен оралу.	17:40 - 17:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:50 - 18:00	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 24.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Келісемін:

ӘБ жетекшісі

___Н.О. Орақбаева

«__» __20__ жыл

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
I – апта (4.10.2021-8.10.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Тақырып негізінде меңгерген білім күзиреттілігін айқындау.</p> <p>Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжемнің қоржынындағы оюлар.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру Орыс тілі-0,5 Тема: Мая семья Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения.</p> <p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғатты өзгерістерді тани білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Әже ата жайлы өлең жаттау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру Математика 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Заттарды отбасы санына қарай салыстыру арқылы көп аз, артық кем ұғымдары мен таныстыру.</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжеме асем қалпақ сиялаймын ою қиып алуды пысықтау. Музыка 1,5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40- 12.10</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p>				

		<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p>Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент «Сикирлы тақта»	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Вариативтік компонент		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс Аяла мен Дарияға «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Балалармен жеке жұмыс Русланға Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Дмитрийға Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 01.10.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру.	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік

		деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: автобус суретін салуда қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: : Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Көшеде орналасқан ғимараттарды тамашалау. Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: : Менің көшем Мақсаты: : 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүру. Математика 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: 1 ден 7ге дейінгі сандарды санау дағдыларын дамыту. Апта күндерін атап беруге дағдыландыру.	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Жол жүру сызбасын құру көліктер қозғалысымен көше бұрылыстарын аспалы көпір құрастыруды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы Менің көшем Мақсаты: Көшеде көрген көлік түрін мүсіндеу.
Серуен:	10.40- 12.10	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Денис пен Артемға көше туралы түсініктерін қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аялаға тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денисқа қарындашпен сурет салуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аялаға тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Психологтың жұмысы: Денисқа өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 08.10.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта (18.10.2021-22.10.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы»	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Үй және көше жайлы слайдтарды тамашалау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Көшедегі әсем гүлдер бүкіл паракқа сызықтың бойына гүлднрді орналастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Орыс тілі-0,5 «Путешествие в страну Безопасность» Цель: закрепить знания о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты:Көшеде және бөлмеде өсетін гүлдерді салыстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Т. Молдағалиовтың жапырақтар өлеңін оқып беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Математика 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: : 7ге дейін ауызша санауды пысықтау. Музыка 1,5 Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Үйдегі гүл құмырасын әшекейлеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40- 12.10</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкино үлгісін көрсете түсіндіру.</p>				

		<p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Евангелина денені	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аялаға қағаз

		жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету		туралы түсініктерін нақтылау	білдіретін сөздерді қолдануға, қалыпқа келтіру	бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 15.10.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
ІҮ-апта (25.10.2021-29.10.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және

		<p>ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді»</p> <p>дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.</p>	<p>дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?»</p> <p>«Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады»</p> <p>Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды.</p> <p>Ойын осылайшы жалғаса береді.</p>	<p>Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай</p> <p>қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.</p> <p>Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>	<p>Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сиыр мө-мө-мө сум ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді.</p> <p>Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен сендерге қош келдіңдер деп айтқым келді ғой!</p> <p>Кіріңіздер, төрлетіндер!»</p>	<p>ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударды да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен- баяу жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 тоқтаусыз жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Алтын күз</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен- тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күзгі баққа саяхат, күзде ағаштардың, шөптердің күйіне назар аудартып бақылау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Мақтаншақ алма ертегісі сюжеті бойынша ертегіні сахналау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Жүргенде және шеңбер жасағанда қолды жан жаққа созып тік тұру, оңға солға бұрылу Математика 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуын пысықтау. 9 санымен таныстыру</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Алтын күз</p>

		<p>Мақсаты:Күз жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту</p> <p>Сурет салу 1</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз</p> <p>Мақсаты: Күзгі бақта төгілген жапырақтар, түстер туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ерекшеліктерін бейнелеуді қалыптастыру</p>	<p>Музыка 1</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>			<p>Мақсаты: саңырауқұлақтар бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдыландыру.</p>
Серуен:	10.40-12.10	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Ойын: «Төбеде доп қуу»	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	Ойын: «Мені қуып жетіндер»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Ойын: «Допты қуып жет».
Вариативтік компонент		Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру		Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.		Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 22.10.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Келісемін:
 ӘБ жетекшісі
 ____ Н.О. Орақбаева
 «__» __ 20__ жыл

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
 ЦИКЛОГРАММА**

I-апта (1.11.2021-5.11.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгімеМульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана»Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

<p>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9.00 9.10</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>			
<p>«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші»Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.</p>	<p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p>	<p>Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші»Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге монологтың ойларын байланыстырып құра білу Сурет салу Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Орыс тілі-0,5 Тема: «Мои части тела» Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Жаз және күз ерекшеліктері киім кию өзгерістері мен табиғатты бақылау</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Мұнтаздай таза бала туралы әңгіме құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Математика 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Саусақ санау денесінде жұп тақ мүшелерін атауды үйрету, уақыт қғымдары туралы білімдерін бекіту Музыка 1,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы Өзім туралы Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40- 12.10</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған</p>				

		орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанын келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Вариативтік компонент «Сықырлы тақта»	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және кимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Вариативтік компонент		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрیمانға заттардың көлемін, түсін	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Бағланға жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету		және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Мақсаты: Адияға ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Қазынаға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 29.10.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
II-апта (8.11.2021-12.11.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»

		итермеу жөнінде әңгіме өткізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта тұруден бір және екі қатармен қайта тұру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Ересектердің көмегімен тамақ түрлері мен тамақтану әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Сурет салу 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: шай ыдыстарын салу. Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта тұруден бір және екі қатармен қайта тұру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Табиғаттағы азықтық тізбек. Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Нан қайдан шығады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбегін құрметтеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: 2 мин заттарын арасымен үздіксіз жүру қиылыскан жерлермен баяу жүру. Математика 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Көрнекілік негізінде 9 бен 10 санының пайда болуымен таныстыру.	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен гул жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Себеттегі көгеністерді мүсіндеуге ұжымдық жұмыс атқаруға дағдыландыру.
Серуен:	10.40- 12.10	Бақылау 3: Бұлтты бақылау Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.				

		<p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

						сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 05.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА**

III-апта (15.11.2021-19.11.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа,	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес Мақсаты: Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға шағын сипаттау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Жедел жәрдем машинасын салу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыту орындық үстімен текшелерден аттап жүруді дамыту. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастыру мерекелерге арнап үй жайды безендіру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. Математика 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру жиын және оның құрамы.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: бір бірімен ойнағанда бірін бірі бақылау мен өзін өзі реттеу.</p>
Серуен:	10.40- 12.10	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ</p>				

		<p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		« Кім зейінді? » Мақсаты: Дарияға белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	Вариативтік компонент «Сықырлы тақта»	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Денисқа пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Вариативтік компонент	15.50-17.15					
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 12.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.12.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: балалардың ойын арқылы жасайтын қарым қатынастарында тілдік этикетті жай және күрделі сөйлемдерді қолдану Сурет салу 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: доп ойнаған балалар бейнелерді бүкіл паракқа орналастыру арқылы суретін салу.	Дене шынықтыру Біз күштіміз ептіміз Тақырыбы: Мақсаты: Доға астынан биіктігі 40см астынын қолды еденге тигізбей өті. Көлбеу басқышқа шығуды үйрету Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: : Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Математика 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Көрнекілік негізінде 10 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету	Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Көпірлерді автобусты құрылыс материалдан құрастыруды үйрету Мүсіндеу 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: шана сүйреген бала адам пішінін қимыл жасау жағдайында мүсіндеуге үйрету
Серуен:	10.40- 12.10	Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				

Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	Әңгімелесу	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Вариативтік компонент		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету	«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді) түрлерімен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету

Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 19.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Келісемін:
 ӘБ жетекшісі
 ____ Н.О. Орақбаева
 «__» __ 20__ жыл

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (29.11.2021-3.12.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>		<p>«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Сурет салу 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: бір орнында бір аяқпен секіріп мәжеге жеті Орыс тілі-0,5 «Наш край» Цел:познакомить с географическим положением края, с особенностями природы, разнообразием растительного и животного мира. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: : туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Санамақтарды санауды пысықтау Музыка 1,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру Математика 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: табиғат құбылыстарындағы себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуін жетілдіру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40- 12.10</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				

Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде»	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Вариативтік компонент		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға бірзділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Гүлмаралға қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Адияға қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		талап етіп отыруды түсіндіру.				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 26.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА**

II-апта (6.12.2021-10.12.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		« Паравоз » №1. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең	« Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып	« Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым	« Қаздар » №6 Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың

	<p>жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.</p>	<p>отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	<p>қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты:Төбешікте н бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Ауыл кала қороршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты:Әдемі киіз пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы білу Өсімдік түрлерін анықтау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Қызыл кітап Қызыл кітаппен таныстыру Оған енгізілген және жойылып кеткен өсімдіктермен таныстыру Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: :Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету Математика 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту. Уақытты бағдарлау</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы ақ көгершінді жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Шай ыдыстарын мүсіндеуге үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40- 12.10</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ».</p>				

		<p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Вариативтік компонент. «Сықырлы тақта»	. Ойын: «Не білетініңді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Вариативтік компонент		Қазынаға «Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дмитрий өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Евангелинаға өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Денисқа көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

						орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 03.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.12.2021-17.12.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін

			салыстыру.	қатынастарын тәрбиелеу.	орындауға жаттықтыру	процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Орыс тілі- 0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қазақстанның қалаларымен таныстыру Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. Музыка 1,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Математика 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстыру	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: астанадағы бәйтеректі жасауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету
Серуен:	10.40- 12.10	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.</p>				

		3.Допты қуалау.				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	15.50-17.15	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Вариативтік компонент. «Сиқырлы тақта»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Вариативтік компонент		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денисқа белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шарала рын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Артемға белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денисқа ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денисқа ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрету
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

		баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
--	--	---	----------------------------------	--	----------------------------	----------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 10.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (20.12.2021-24.12.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		« Төбеде доп қуу » №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,	« Күн мен түн » №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	« Көгі-гөк » №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды.	«Түлкі мен қаздар»№10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	« Ақ сандық, көк сандық » №11 Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінші артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде</p>	<p>Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінші соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. « Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда? - Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.</p>	<p>Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.</p>	<p>Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.</p>
--	---	---	--	---	---

		команда ұтып шығады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: мемлекеттік рәміздер туралы әңгіме құрастыруда сөздік қорын зат есімдермен етістіктермен байланыстыра біруді қалыптастыру</p> <p>Сурет салу 1 Тақырыбы: : Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Мерекелік шырша Біз мазмұнға біріктіре отырып бірнеше заттардың суретін бейнелей білуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Екпінмен ұзақтыққа қос аяқпен секіру.</p> <p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Қысқы ормандағы тіршілік Қыс кезінде аңдармен ағаштардың Өсімдіктердің әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Үш би Төле би, Айтеке би, Қазыбек би туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу</p> <p>Математика 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Заттарды шамасы қарай өсу және кему ретімен таныстыру</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде жоспарлау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Зымыран затқа қарап немесе көз алдарына арқыллы көлемі мен пішіні зымыранға бөліктерді мүсіндеуге үйрету.</p>
Серуен:	10.40-12.10	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>				

		<p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін</p> <p>Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліп алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай,</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:</p> <p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,</p> <p>Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,</p> <p>Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,</p> <p>Момақан, сырт пішіні жуас салғырт</p> <p>Ояталық жақындап барайық та,</p> <p>Қайтер екен содан соң-қарайық та.</p> <p>Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн <p>Тренинг: «Күн шуағы».</p>
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент «Сикырлы тақта»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Вариативтік компонент		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Артемға құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дрияға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 17.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
V - апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тәуелсі Қазақстан</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	Жаңа жыл
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-бминут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<i>Ойын- жаттығу</i> Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдiң бетiн құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетiн, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетiн қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметтi түсiндiру. Бата берiп барып, астан алу Бата :Сұрасаң бата берейiн, Үстем болсын мерейiң. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетiспейтiн бөлiгiн тауып жабыстыру. Ал ендi сурет салайық.	Сергiту сәтi: «Бiз гүлдерше өсемiз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлдi гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмiр қызығы». «Гүл ашылмай,	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлдi гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмiр қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлшi бiр гүл егем дегенше, жүз тiккеннiң	

				бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».	уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.)	9:10 - 10:40	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: « <i>Екі сараң қонжық</i> » Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <u>Музыка.</u> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: « <i>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</i> <i>Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында.</i> <i>Шаршы</i> » Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: « <i>Шырша</i> » Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: <i>Орындықпен орындалатын жаттығулар</i> Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: « <i>Біздің өлкеге қыс келді</i> » Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: « <i>Шыршаны шарлармен безендіреміз</i> » Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: <i>Орындықпен орындалатын жаттығулар</i> Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: « <i>Біздің өлкеге қыс келді</i> » Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: « <i>Шыршаны шарлармен безендіреміз</i> » Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: <i>Орындықпен орындалатын жаттығулар</i> Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	

Серуен	10:40 - 12:10	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	
Серуеннен оралу	12:10 - 12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:30	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар,				

		<p>Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:30 - 15:50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	15:00 - 17:15	<p><u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u> Тақырыбы: <i>«құстардың қысқы тіршілігі»</i> <i>Ә/о «Қайысы нені үйді?»</i> Мақсаты: <i>Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік</i></p>	«Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы: Жұмсақ ойыншықпен ертегі күру. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<i>сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тиым сөздермен таныстыру.</i>		үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.		уенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.
		Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Адия мен Нұрیمان төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жигер сапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бағлан сапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық. Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:15 - 17:40	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	
Серуеннен оралу.	17:40 - 17:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:50 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 24.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Келісемін:
 ӘБ жетекшісі
 ____Н.О. Орақбаева
 «__» __20__ жыл

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
 ЦИКЛОГРАММА
 I-апта (03.01.2022-7.01.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

			артында ұғымдарын бекіту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: М әріпімен дыбысын таныстыру Дыбыстарды пысықтау Сурет салу 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Тон киген қыз Тон киген қыз суретін салудың әдістерін үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Төбешіктермен бір бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанау Орыс тілі- 0,5 Тема: «Мир комнатных цветов» Цель: научиться рассматриванию комнатных цветов, посаженных в уголке природе в группе Жаратылыстану 1 Тақырыбы Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Бөлме өсімдіктері Атауы сыртқы түрі құрылысы күтім жасау тәсілдерін қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Бәсеке –Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау Музыка 1,5 Пәнінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Төбешіктермен бір бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанау Математика 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауын дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: : Қыс сиқыры ұлпа қарды қиып жасауды үйрету Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты:Себеттегі жемістер оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеу</p>
Серуен:	10.40-12.10	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p>				

		<p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Вариативтік компонент Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Русланға	Сюжетті-рөлдік ойын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:

		Аялаға өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу	Евангелинаға түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу	«Ақылды балапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 31.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА**

II- апта (10.01.2022-14.01.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: **«Жануарлар әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бөлме және аула өсімдіктер туралы сұхбат негізінде білімдерін ұғымдарды қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Ақ қоян орман аясында салу әдістерін меңгерту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Жануарлар әлемі Мақсаты: Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекеті Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бәсеке –Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне жануарларға күтім жасауда қауіпсіздікпен тәртіп ережелерін орындау Математика 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Артық кем биік аласа</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Табиғи материалдардан үй жануарларын жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Қасқыр мен қоян бейнесін мүсіндеуді үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40- 12.10</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>12.10- 12.30</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Вариативтік компонент «Сиқырлы тақта»	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аялаға таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Русланға қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяланы таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету

Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 07.01.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мухаметкариммен жеке	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттөжетк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжетк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар арасымен адымдап алға қарай жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту Сурет салу 1 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Әтешпен түлкі ертегісі желісі бойынша сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Шаңғымен жүру . Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып бірінің артынан жылжуды үйрету Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Құстар әлемі Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау.</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу Музыка 1,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар қарай жүру. Математика 1 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Заттардың ұзақтығын бейіктігі ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қарғалар бөліктерін қиып алу әдімен жасауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40-12.10</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p>				

		Тренинг: «Құс болып ұшайық».				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Вариатив «Сиқырлы тақта»	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Вариатив «Ертегілер елінде»	Еркін ойындар
Вариативтік компонент		Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау				
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Евангелинаға бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяла бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 14.01.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
ІҮ-апта (24.01.2022-28.01.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

		конструкторлармен ойын		өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	бекіту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Туған жер туралы өлең немесе әңгіме оқып беру Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Орамалды тұмақты әшекейлейміз. Өздеріне таныс өрнектермен әшекейлеуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Қысқы ормандағы тіршілік Қыс түскеді аңдардың қалыптастыруды қайталау Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Ұлттық бас кейімдер шеруі шығармашылықтарын тануға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру Математика 1 Тақырыбы: Геоияетриялық пішіндер мен денелері дұрыс атап оларды бір-бірінен білуге жаттықтыру Мақсаты: Ғажайып қыс	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен адам пішінін жасай білуді үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Құмыралар бөліктен домалақтау созу әдісімен жасауды үйрету.
Серуен:	10.40- 12.10	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p>				

		<p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Вариатив «Сиқырлы тақта»	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Вариатив «Ертегілер елінде»	Еркін ойындар
Вариативтік компонент		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяла бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Димитрий қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денисқа екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұтастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аялаға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 21.01.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Келісемін:

ӘБ жетекшісі

____ Н.О. Орақбаева

«__» ____ 20__ жыл

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
I-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Өлі табиғатқа не жататынын түсіндіру. Сөйлем түрлері Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Жауын қар жауады табиғат құбылысын суретте бере білу білігін бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Ғажайыптар әлемі Мақсаты Орыс тілі-0,5 Тема; Волшебная старана Цели: Развивать фантазию и воображение.Развивать невербальное и вербальное общение.Формировать интерес к творческим играм. Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Тастардың түрлері. Өлі табиғат нысандарына табиғи нысандарға қызығушылықты ояту. Музыка 1,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу. Математика 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: 1 ден 10 ға дейінгі сандарды пысықтау.</p>	<p>Жапсыру 0.5 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Қазақстанның табиғаты қжымжық композиция Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: : Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу.</p>
Серуен:	10.40-12.10	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:</p>				

		<p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Вариатив; «Сиқырлы тақта»	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариатив «Ертегілер елінде»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Вариативтік компонент		Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

		ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.		қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету		қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету
Серуенге дайындық	17.15- 17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40- 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 28.01.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
II апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Орнында тұрып бейікке секіру. Екі аяқпен секіру</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік түрін ата дидактикалық ойыны Кеме өлеңін жаттау</p> <p>Сурет салу 1 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Автобус салу. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары</p> <p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы Көліктер Мақсаты: су жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың бөлігі болып табылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Есті ойлауды сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары	Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары
Серуен:	10.40- 12.10	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адаққан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>				
Серуеннен оралу.	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариатив «Сықырлы тақта»	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариатив «Ертегілер елінде»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Вариативтік компонент		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қ оршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішін дер туралы білімдерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қ оршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 04.02.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (14.02.2022-18.02.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	8.00-8.30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
		<p>« Ит пен қоян »№12 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>« Аққу-қаздар » №13 Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жаққа.</p>	<p>« Қарағайлы ормандағы аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю</p>	<p>« Аңшылар мен қояндар » №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын</p>	<p>« Аюлар мен аралар » №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал</p>

		<p>Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.	бірнеше рет қайталанады.	аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
		Жаттығулар кешені			
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Ойындар ,ұйымдастырылған	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		<p>«Менің ойыншығым» әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>	<p>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</p> <p>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.</p>	<p>«Пирамида жинау» ойыны</p> <p>Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Дыбысынан таны»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Үздіксіз 1 минут жүгіру жаттығулары. Секіру және доппен ойнау жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Техника жайында әңгімелемсу Техника атауларын дұрыс атауға үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Электроника әлемімен таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Құрсаудың ішінен түзу өту және жанымен өту Орыс тілі-0,5 Тема: «Мир электорника»</p> <p>Цел: формирование представлений детей об электронике. учить их важности в жизни человека</p> <p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы Электроника әлемі Мақсаты: Лас суды тазарту балаларға су тазарту туралы түсінік беру</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Телефон тоңазтқыш компьютер қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру Математика 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Қарапайым мысалдармен есептер шығару заттардың салмағы бойынша салыстыру</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Кір жуатын машинаны мүсіндеу саусақ жаттығуларын жасату Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасаған материалдардың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету</p>
Серуен:	10.40- 12.10	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы:</p>				

		<p>Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екпін қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Вариатив	Дидактикалық ойын	Вариатив	Дидактикалық ойын.
Вариативтік компонент		Ойыншық суретін құрастыру	«Сикырлы тақта».	"Ғажайып қапшық"	«Ертегілер елінде»	"Атын атап бер"
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет	Жеке баламен жұмыс: мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы	Жеке баламен жұмыс: мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет

		көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 11.02.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА**

ІҮ-апта (21.02.2022-25.02.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Саптізбекте тоқтамай жүгіру допты асыра лақтыру және секіру жаттығуларын жетілдіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар туралы әңгімелесу Ф. Оңғарсынованың КІМ БОЛАМ өлеңін оқу Сурет салу 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қарқындап жүру жіптің үстімен қос аяқтап секіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру: үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары Математика 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Жиын соңғы жиынмен оның бөліктерінің арасындағы қатынастар.	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Емен жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру
Серуен:	10.40-12.10	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жайма ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,				

		<p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	Вариатив «Сықырлы тақта»	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариатив. «Ертегілер елінде»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Вариативтік компонент		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қазына әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аялаға ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 18.02.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Келісемін:

ӘБ жетекшісі

____ Н.О. Орақбаева

«__» ____ 20__ жыл

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА**

I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Тұсау кесу. Тақырыбына әңгімелесу құрастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Сюжетті сурет салу Ертегіде қонақта Қалаған ертегісінің суретін салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Аяқтың ұшымен өкшемен жүру 1,5-2минутқа дейін жүгіру жаттығулары Орыс тілі-0,5 Тема: Культура и традиции казахского народа Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре. Жаратылыстану 1 Тақырыбы Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Табиғатты бақылау Көктем мезгіліндегі тірі табиғатты тани білуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты:Салт дәстүрлер туралы айтып беру өздері білетін дәстүрлер туралы әңгімелесу Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу Математика 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңсіздіктен теңдік ала білуге жаттықтыру</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Торсықты мүсіндеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Анама сильқ дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру</p>
Серуен:	10.40-12.10	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын				

		<p>«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	15.50-17.15	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету Дидактикалық ойын:«Ыдыстар»	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз

		Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын		Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын		тіркестерін қолдануға үйрену
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 25.02.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табымыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту. Сурет салу 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Киіз үй сұлбаларға орналастыра отырып өазақ оюларының элементтерін құрастыру қазақ оюларына тән тапсырмаларды орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: : 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Өсімдіктердің көбею жолдарымен өсімдіктердің дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: : Әжемнің ауылында саусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Басқа серуенге шыққанда арықтардан өту бұталарды жинау барысында бір біріне көмек беру дағдысын қалыптастыру. Математика 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңдік ала білуге жаттықтыру	Құрастыру 0,5 Тақырыбы Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты Анама сильқ дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Сіндік қуыршақ . дымков қуыршағы

Серуен:	10.40-12.10	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариатив «Сикырлы тақта.»	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариатив «Ертегілер елінде»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсінік беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 04.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА**

III-апта (14.03.2022-18.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<p>« Тышқан аулау »№23 Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою</p>	<p>« Қармақ »№24 Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгері алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.</p>	<p>« Қуғыншы »№25 Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б</p>	<p>« Жіптің үстімен доп лақтыру »№28 Екі ағаштың немесе гимнастикалық бағанның арасына, баланың көкірегінен асатындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, оған 1 м жерде сызық жүргізіледі. Балалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Шетте тұрған балалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің « Баста» деген белгісі бойынша ол допты, сетка арқылы, қарсысында тұрған</p>	<p>« Кім шапшаң?»№35 Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед</p>

		керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.			балаға лақтырады. Ол допты қабылдап, жанында тұрған балаға жібереді т.б. Доп ең соңғы ойнаушы топтардың қандай қателіктер жібергенін атап көрсетеді.	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру жүгіру жаттығулары Секіру жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Мазмқны бойынша әңгімелесу б п дыбыстарын анық айтуын дамыту Сурет салу 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: кедергілердің үстінен төрт тағандап өту Кедергілерден секіруді жетілдіру Орыс тілі 0,5 Тема:Источник искусства – в людях Цель: Развивать интерес детей к пальчиковому театру в деревне моей бабушки. Жаратылыстану 1 Тақырыбы Өнер көзі халықта Мақсаты: Жыл құстары көкек , қараторғай	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: : Әжемнің ауылында саусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: жалпыға ортақ құрал – саймандарды ұқыпты және дұрыс ұолдана білу	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Жыл құстары көкек , қараторғай тіршілік ірекетімен таныстыру Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Сәндік қуыршақ Дымков қуыршағы

		<p>Мақсаты: Сюжетті сурет салу балалар мерекесіне арнап қызықты жұмыс</p> <p>тіршілік іретімен таныстыру</p> <p>Математика 1</p> <p>Тақырыбы: Өнер көзі халықта</p> <p>Мақсаты: Зат және оның бөліктері бүтін және бөліктерді салыстыру</p>			
Серуен:	10.40-12.10	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен</p> <p>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>			
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.			
Бесін ас	15.30-15.50	Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.			
		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Вариатив «Сықырлы тақта»	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Вариатив «Ертегілер елінде»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денисқа суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Русланға суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 11.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

ІҮ-апта (21.03.2022-25.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Көктем мезгілі туралы ерекшеліктерін атай білуді үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін гүлдерге қарап сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Жаратылыстану 1 Тақырыбы Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Күннің жылуына байланысты жануарлардың иіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау Музыка Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: : Әжемнің ауылында саусақ театры балаларды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Математика 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: : Зат және оның бөліктері бүтін және бөліктерді салыстыру және атай білуге жаттықтыру</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы Нұр төккен нұр төккен Мақсаты Көңілді шеберхана мерекелік әшекейлі тізбек дайындау өзінің көз алдында елестету арқылы жасау білуді дамыту Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Сәндік мүсіндеу гулдер бағы</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40- 12.10</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>				

Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Вариатив: «Сиқырлы тақта»	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Вариатив: «Ертегілер елінде»	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 18.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
V-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		21, 22, 23, наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер

						таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.)	9:10 - 10:40			<p><u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: «Кесіртке қайда мекендейді?» сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>
Серуен	10:40 - 12:10			<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<u>Бақылау:</u> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<u>Бақылау:</u> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <u>Бақылау:</u> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері</p>

				<p>қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>.Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылға лар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>.Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	12:10 - 12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	-			Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:30	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин			7-8рет	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 15:50					Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>15:50 - 17:15</p>		<p>Вариатив. «Сиқырлы тақта»</p>	<p>«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер.</p>	<p>Вариатив: «Ертегілер елінде»</p>	<p>«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету</p>	<p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>17:15 - 17:40</p>			<p>Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай</p>	<p>Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға</p>	<p>Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп</p>

				тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	17:40 - 17:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:50 - 18:30			Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 25.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Келісемін:
 ӘБ жетекшісі
 ____Н.О. Орақбаева
 «____» ____20__ жыл

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
 ЦИКЛОГРАММА
 I-апта (04.04.2022-08.04.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: гүлдерді таныстыру гүлдер туралы тақпақ жаттау Сурет салу 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу түстерді жеткізу үшін қағаздың түрін және түстердің үйлесімділігін таңдау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Орыс тілі-0,5 Тема: Давайте выберем цветы Цел: Научить их не срывать цветы</p> <p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы Аялайық гүлдерді Мақсаты: Уақытты бағдарлау жыл мезгілі жыл 12ай және жұп сандарды санау</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Гүлер туралы әңгіме оқып беру Музыка 1,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Математика 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру Қызғалтақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жасау</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Заттық. Гүл салынған ыдыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғу жасау шығармашылық ойлауды қиялдауды дамыту</p>
Серуен:	10.40-12.10	<p>Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?»</p>				

		Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: Аяланы заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Вариатив: «Сиқырлы тақта»	Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Дарияға түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Вариатив; «Ертегілер елінде»	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 01.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.04.2022-15.04.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	8.00-8.30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>« Төбеде доп қуу » №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны</p>	<p>« Күн мен түн » №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын</p>	<p>« Көгі-гөк » №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тапсырады.</p>	<p>«Түлкі мен қаздар »№10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады.</p>	<p>« Ақ сандық, көк сандық » №11 Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық,</p>	

		екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. « Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда? - Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Құлықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзінді, Ұстап жеймін қане, қаш.	Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту,

		жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.			логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы Ас атасы – нан Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Н-ң дыбыстары НАН туралы өлең жаттау Сурет салу 1 Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Пейзаж Бидай алқабы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ас атасы – нан Мақсаты: Логикалық тапсырмалар. Геометриялық пішіндер мен денелер. Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Нанның қасиетті ас екенін ұғындыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Математика 1 Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу құрмет көрмету	Құрастыру 0,5 Тақырыбы Ас атасы – нан Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу құрмет көрмету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әр түрлі нанды мүсіндеу
Серуен:	10.40-12.10	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?</p> <p>Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»</p>				

Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Вариатив: «Сиқырлы тақта».	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	Вариатив: «Ертегілер елінде»	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 08.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА**

III-апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?»	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сиыр мө-мө-мө сум ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді. Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын

			«Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.		сендерге қош келдіңдер деп айтқым келді ғой! Кіріңіздер, төрлетіндер!»	өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Жүгіру сақіру ойын жаттығулары Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Сөз буын Ы:Алтынсариннің Өрмекші әңгімесін оқу Сурет салу 1	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Құм салған қапшықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру Орыс тілі-0,5 Тема: Мир насекомых Цель: расширение и уточнение знаний детей о насекомых Жаратылыстану 1 Тақырыбы Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту Музыка 1,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру Математика 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Уақытты бағдарлау түрлі оқиғалар апта күндері бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: адамдардың еңбектерін бейнелейтін композиция Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Алақандағы күн әңгімесін оқу мазмұны бойынша әңгімелесу мамандықты анықта ойыны

		Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Сюжетті сурет табиғаттағы жәндіктердің өмірі	Мақсаты: Балалардың бақаларға жек көрінішті қатынастарын өзгерту			
Серуен:	10.40-12.10	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.50-17.15</p>	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Вариатив: «Сиқырлы тақта»</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариатив «Ертегілер елінде»</p>	<p>«Баян қуыршақ оянды</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17.15-17.25</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>17.40-17.50</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.50-18.00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 15.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

ІУ-апта (25.04.2022-29.04.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші»Пингвин келе	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып егті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін

		жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдыңдар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.			көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші»Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдыңдар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Кортоннан жасалған қамалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Алақандағы күн	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Сапта тұып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Табиғат бұрышындағы ауладағы	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Қос аяқтап секіруге жаттықтыру Математика 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру	Құрастыру 0,5 Тақырыбы Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты Зообақ қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Геометриялық

		<p>әңгімесін оқу мазмұны бойынша әңгімелесу мамандықты анықта ойыны</p> <p>Сурет салу 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Таяқ пен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету</p>	тіршілік қамқор болуға үйрету			пішіндерден әр түрлі жәндіктерді мүсіндеу
Серуен:	10.40- 12.10	<p>Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Вариатив: «Сиқырлы тақта».	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Вариатив: «Ертегілер елінде»	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Мақсаты: Айдана тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Вариатив: «Сиқырлы тақта»	Мақсаты: Муслим тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Вариатив: «Ертегілер елінде»	Мақсаты: Муслим геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 22.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Келісемін:
 ӘБ жетекшісі
 _____ Н.О. Орақбаева
 «___» _____ 20__ жыл

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
 ЦИКЛОГРАММА
 I-апта (02.05.2022-06.05.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру;

						байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: балаларды дос болуға үйрету әңгімелесу Сурет салу 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Заттық қызықты суреттер сия тамшысымен сурет салу тәсілі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Орыс тілі-0.5 Тема: «Дружба» Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе. Жаратылыстану 1 Тақырыбы Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізгі ал адам оның бір бөлігі болып табылатынының түсіндіру</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Математика 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру санау артық кем екенін салыстыру</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Сәндік мерекелік жалаушалар Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Күннің жылуына байланысты жануарлардың иіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау</p>

Серуен:	10.40-12.10	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аландағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</p> <p>«Сауысқан да ,қарға да емес»</p> <p>Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді?	Вариатив: «Сикырлы тақта»	Домино	Вариатив: «Ертегілер елінде»	Аңшы мен бақташы
Вариативтік компонент	15.50-17.15	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу,</p>		<p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау;</p>		<p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.		балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау		аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 29.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
II-апта (9.05.2022-13.05.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	8.00-8.30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>« Ит пен қоян »№12 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>« Аққу-қаздар » №13 Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап,</p>	<p>« Қарағайлы ормандағы аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан</p>	<p>« Аңшылар мен қояндар » №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын</p>	<p>« Аюлар мен аралар » №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне</p>	

		<p>Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.</p>	<p>бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.30 9.00	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>			

<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9.00 9.10</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.10 10.40</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: О:Асқар 9-мамыр өлеңін оқып беру түсіндіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты:Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: бір орнында тұрып ұзақтыққа секіру допты жоғары лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Отан қорғаушылар Мақсаты: табиғатқада қамқорлық күтімнің қажет екенін түсіндіру Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Математика 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көкеністі бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдысын бекіту</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы Отан қорғаушылар Мақсаты: Отан қорғаушылар жұлдыздары Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Батырлар таққан жұлдыз шаршы саз балшықтан таяқшамен жұлдыз пішінін бөліп алу әдесін меңгерту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.40- 12.10</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>				

Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Вариатв: «Сыйқырлы тақта»	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Вариатив: «Ертегілер еліне саяхат»	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Мақсаты: Айдана табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Мақсаты: Серік табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту

Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 06.05.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (16.05.2022-20.05.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Дыбыстың орнын анықта Сурет салу 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты:табиғат бинесін салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Орыс тілі-0,5 Тема: Добро пожаловать лето! Цел:продолжать знакомить детей с насекомыми, закреплять умение конструировать из природного материала, выкладывать бабочек из фасоли, семечек, скорлупы орешек, горох, чечевицы, развивать мелкую моторику рук, активизировать словарный запас, воспитывать любовь к природе. Жаратылыстану 1 Тақырыбы Көңілді жаз Мақсаты: Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: аурудың алдын алу жолдарымен дәрумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру Математика 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Заттың қай жерде өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауысша жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Сюжеттік жайлау табиғаты Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: арақашықтықтан нысанаға қолмен оң және сол иықтан лақтыру</p>

Серуен:	10.40-12.10	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін	Вариатив; «Сиқырлы тақта»	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін	Вариатив: «Ертегілер елінде»	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен

Вариативтік компонент	15.50-17.15	тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.		дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау		үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Аялаға тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Мақсаты: Евангелина құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дария әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Мақсаты: Русланға аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	Мақсаты: Артемға құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 13.05.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА**

ІУ-апта (23.05.2022-27.05.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Бір орнында тұрып қзақтыққа секіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау жаздың кезі көңілді Сурет салу 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Өз ойы бойынша сурет салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: 3 м арақашықтықтан нысанаға қолмен оң және сол иықтан лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мен жасай аламын Мақсаты: Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру оларды атай білу.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту Музыка 1 Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу қайта түсу допты жерге соға отырып жүру. Математика 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: өткенді бекіту 1-ден 10ға дейінгі сандар тура және кері санау	Құрастыру 0,5 Тақырыбы Мен жасай аламын Мақсаты Көңілді адамдар шығармашылық қиялын ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы жасай білуді дамыту. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Қалауы бойынша мүсіндеу
Серуен:	10.40-12.10	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Вариант: «Сиқырлы тақта»	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Вариант: «Ертегілер елінде»	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.
Вариативтік компонент		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 20.05.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

**«Айгөлек» шағын орталығы ересек топ
ЦИКЛОГРАММА
V-апта (30.05.2022-31.05.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- 8:30	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері <i>Мақсаты</i> Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері			
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Өрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық.	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз!			

		Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!			
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 10:40	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қоянның туған күні» Мақсаты: Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Ауылдағы той» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той» туралы ән айтуға үйрету.	<u>Математика геніздері.</u> Тақырыбы: «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей» туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.			
Серуен	10:40 - 12:10	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.			

		<p>кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u></p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u></p> <p>Ақшылға қарағанда</p>	<p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>				
Серуеннен оралу	12:10 - 12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:30	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p>				

		<p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 15:50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	15:50 - 17:15	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:15 - 17:40	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?			
Серуеннен оралу.	17:40 - 17:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:50 - 18:00	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 27.05.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

