

Бекітемін:

Мектеп директорының қолы

А.Ж. Қасымов

2022-2023 оқу жылы



Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі: Қазанбай Р.Қ

Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ
2022-2023 оқу жылы

**Білім беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	<p>-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету</p>	«Спортзал»	01.09
	<p>- таза ауа ағзаны күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бағу жүргізгенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету</p>	«Спортзалда ойнаймыз»	05.09
	<p>-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артқыда ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).</p>	«Күлкі сыйла»	08.09
	<p>-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету</p>	«Біз күлпі және ер жүрекпіз»	12.09
	<p>-Допты бастап асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қарғып алуды үйрету</p>	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09
	<p>-«Өкшемен отырып» бастапқы қалыпмен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру</p>	«Керуен»	15.09
	<p>- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру</p>	«Күзгі орманда»	19.09
	<p>Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету</p>	«Ұлттық ойындар»	21.09
	<p>- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзетп жүру машықтарын арттыру</p>	«Қалай спортшы болуға болады?»	22.09
	<p>- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p>	«Менің сүйікті жануарларым»	26.09

Қыркүйек

Дене шынықтыру

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	<p>- Бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырыңдап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету тусу – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p>-допты жоғары лақтырып, еленте түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p> <p>-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әнтімені жалғастырып айтуға үйрету</p> <p>- Мазмұнды жалғастыру арқылы ой- қиялдарын дамыту</p> <p>- Жашылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p> <p>- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету</p> <p>- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p> <p>- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p> <p>- Әлен тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>- Балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру</p> <p>- Әлендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру</p> <p>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,</p> <p>- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.</p> <p>- Әлендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу</p>	<p>«Дене қабілеттерін дамыту»</p> <p>«Доппен ойнап, көңілді көтері!»</p> <p>«Мектептегі алғашқы күн».</p> <p>«Мектептегі алғашқы күн».</p> <p>«Менің досым»</p> <p>«Менің досым»</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>«Күз бозуы»</p> <p>«Күз бозуы»</p> <p>«Күз бозуы»</p> <p>«Білімнің бұлағын»</p> <p>«Білімнің бұлағын»</p> <p>«Күз жомарт»</p> <p>«Күз жомарт»</p> <p>«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)</p> <p>«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)</p> <p>«Жемістер жыры»</p> <p>«Жемістер жыры»</p> <p>«Шаруа мен ақ» (орыс халық ертегісі)</p>	<p>28.09</p> <p>29.09</p> <p>05.09</p> <p>07.09</p> <p>12.09</p> <p>14.09</p> <p>19.09</p> <p>21.09</p> <p>25.09</p> <p>28.09</p> <p>01.09</p> <p>02.09</p> <p>08.09</p> <p>09.09</p> <p>15.09</p> <p>16.09</p> <p>22.09</p> <p>23.09</p> <p>29.09</p>
Қыркүйек	Көркем әдебиет			

	Кыркүйөк	Кыркүйөк
<p>- диалогтік сөйлөуді дамыту; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>- Дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p>-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр</p> <p>-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету</p> <p>- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p> <p>-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру. А дыбысын хормен айтқызу</p> <p>-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру</p> <p>-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру</p> <p>- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</p> <p>-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту</p> <p>-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.</p> <p>-Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p> <p>-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p> <p>- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету</p> <p>-- дара заттарды бөледі үйрету; бір заттан тұратынының туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу</p>	<p>«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)</p> <p>«Дыбыс»</p> <p>«Дыбыс пен сөз »</p> <p>«Сөз»</p> <p>«Сөз. Сөздің мағынасы»</p> <p>« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</p> <p>«Дауысты дыбыстар »</p> <p>«Жуан дауысты дыбыстар»</p> <p>«Жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>«Жуан жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>«Дауыссыз дыбыстар»</p> <p>«Біз нені үйрендік?»</p> <p>«Біз нені үйрендік,нені білдік?»</p> <p>«Қатаң дауыссыз дыбыстар»</p> <p>«Біреу – көп»</p> <p>«Біреу – көп»</p> <p>«Біреу – көп»</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p>	<p>30.09</p> <p>01.09</p> <p>06.09</p> <p>07.09</p> <p>08.09</p> <p>13.09</p> <p>14.09</p> <p>15.09</p> <p>20.09</p> <p>21.09</p> <p>22.09</p> <p>27.09</p> <p>28.09</p> <p>29.09</p> <p>01.09</p> <p>06.09</p> <p>07.09</p> <p>08.09</p>
	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері

	<p>-Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>- бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау</p> <p>-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету</p> <p>- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету</p> <p>- 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>-7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту</p> <p>- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту;Есте сақтау; сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>-Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалғанын, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибелділік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру</p> <p>- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету</p> <p>-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру</p>	<p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>«1 және 2 сандары»</p> <p>«1 және 2 сандары»</p> <p>«3 және 4 сандары»</p> <p>«3 және 4 сандары»</p> <p>«5, 6 сандары»</p> <p>7, 8, 9 сандары»</p> <p>7, 8, 9 сандары»</p> <p>7, 8, 9 сандары»</p> <p>«Бізді не қоршап тұр?»</p> <p>«Тәжірибелік маңызды емдігіңіз маңызды. Не неден жасалды?»</p> <p>«Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»</p> <p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан»</p>	<p>13.09</p> <p>14.09</p> <p>15.09</p> <p>20.09</p> <p>21.09</p> <p>22.09</p> <p>27.09</p> <p>28.09</p> <p>29.09</p> <p>02.09</p> <p>05.09</p> <p>09.09</p> <p>12.09</p> <p>16.09</p> <p>19.09</p>
<p>Қырқуіек</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>			

<p>Қыркүйек</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>- Ағаштың бұтағардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше танып білуге қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маңызына түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p>	<p>« Ағаш және бұта»</p> <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p>	<p>23.09</p> <p>26.09</p> <p>30.09</p>
<p>қыркүйек</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p>	<p>Сурет салу</p> <p>- балаларға терек бұтақтары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұтақтары суретін салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>- жыртылған ағаш арқылы бейнелеу мен сюжетті толықтыруға үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Боюмен сурет салуды жетілдіру,</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- белдерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалтақтау, кесу, шымылду әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>- кол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту</p> <p>Құрастыру</p> <p>- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу</p> <p>Сурет салу</p> <p>- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>- ұсақ кол қимылдарын дамыта отырып, кино, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сана білуді үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Жапсыру</p> <p>- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктелп кино әдістерін</p>	<p>«Күзгі орман»</p>	<p>09.09</p>
<p>Қыркүйек</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p>	<p>Сурет салу</p> <p>- балаларға терек бұтақтары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұтақтары суретін салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>- жыртылған ағаш арқылы бейнелеу мен сюжетті толықтыруға үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Боюмен сурет салуды жетілдіру,</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- белдерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалтақтау, кесу, шымылду әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>- кол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту</p> <p>Құрастыру</p> <p>- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу</p> <p>Сурет салу</p> <p>- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>- ұсақ кол қимылдарын дамыта отырып, кино, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сана білуді үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Жапсыру</p> <p>- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктелп кино әдістерін</p>	<p>«Горсық»</p>	<p>23.09</p>

қыркүйек

Музыка

	жаңағастыру; ою атауларын еске түсіру		
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу; біліктерін қалыптастыру		
Сурет салу	- бағаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жағтықтыру	«Жанбырлы күн»	30.09
Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; бағалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу; біліктерін қалыптастыру		
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімін – бұлағын»	02.09
	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	«Білімін – бұлағын»	06.09
	- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	09.09
	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	13.09
	- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	16.09
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	20.09
	- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	23.09
	- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	27.09
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	30.09

қыркүйек

Қазақ тілі

- Бағаларды әңгімені жапғастырып айтуға үйрету	«Менің мектебім»	05.09
- сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	06.09
- мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	12.09
- мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	13.09
- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыныштарымы»	19.09
- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09
- Бағалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09
- көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	27.09

**Білім беру ұйымы Ж. Аймауытулы атындағы НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы**

Ай Ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні		
Қазан	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дарылары бекіту</p> <p>- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>-Қолды еркін қозғал, жүртүзуші мен бағыты өзгертіп, бау қарқынмен жүтуді үйрету. Қысқа секіртпелен секіруге үйретуді жалғастыру; қолдарымен секіртпелі шенбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>- Тізбектен жүру, жүтіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.</p> <p>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту</p> <p>-Бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүтіруге үйретуді жалғастыру; қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырақпен, қарқынды баулаптай жүтіре білу</p> <p>іскерліктен дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде июге үйрету; көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>- Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру</p> <p>-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p>-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту</p> <p>Жүтіру: пашырап, жүтпен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру</p> <p>-бір омызққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүтіру</p>	<p>«Біз әртүрліміз»</p> <p>«Зейінді боламыз»</p> <p>«Бірінші бол!»</p> <p>«Командалық эстафеталар» (таза ауда)</p> <p>«Ерекше сабақтар»</p> <p>Акробат болғым келеді»</p> <p>19.10</p> <p>20.10</p> <p>22.10 (24.10)</p> <p>26.10</p> <p>27.10</p> <p>03.10</p> <p>05.10</p> <p>10.10</p> <p>12.10</p>	<p>03.10</p> <p>05.10</p> <p>05.10</p> <p>06.10</p> <p>10.10</p> <p>12.10</p>		
		Сөйлеу ді дамыту	<p>- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Сұрақтарға жауап берізу арқылы ойлау</p> <p>-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>-Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету</p>	<p>Менің атам</p> <p>Менің атам</p> <p>Қорыққанға қос көрінегі (ертегі)</p> <p>Қорыққанға</p>	<p>03.10</p> <p>05.10</p> <p>10.10</p> <p>12.10</p>

		көс көрінісі (ертегі)	
К а зан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті		17.10
	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету		19.10
	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)		22.10 (24.10)
	-Артық/ақшылдық жаттығулар жасау		26.10
	-Сөйлеуде интонациялық мәнершілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екіпінді реттеу		06.10
	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянықтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	07.10
	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	13.10
	- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»	14.10
	- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, диалогты сөйлеуді қалыптастыру		20.10
	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру		21.10
-жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),		27.10	
-мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту		28.10	
-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатан дауыссыз дыбыстар»	04.10	
-Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау	Ұяң дауыссыз дыбыстар	05.10	
-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	06.10	
-Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау	Үнді дауыссыз дыбыстар	11.10	
-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұяң үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау	Біз нені үйрендік нені білдік?	12.10	
-Дауыссыз дыбыстардың айылуы барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	13.10	
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		18.10	
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		19.10	
-Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру		20.10	
-сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау		26.10(күрікт.25.10)	
-Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету		27.10	
-сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу		04.10	
- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	05.10	
- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау	10 саны		

Қазан	Математика		және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	
	азан	негіздері		
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	06.10
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, сні немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша есу және кему ретімен көп білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	11.10
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «арттық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Ұзындық Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	13.10
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	18.10
		- Шенбермен және тікбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру		19.10
		- Шенбермен және тікбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру		20.10
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру		26.10
		- дөңгелегі (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		(кірікт. 25.10)
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру		27.10
		- дөңгелегі (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		03.10
		- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	07.10
- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, I бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық атаптардың жапырағы түсе ме?	10.10		
- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы келітер. Жүк және жолаушылар келітері	14.10		
- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру		17.10		
- Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу		21.10		
- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу		22.10 (24.10)		
- Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету		28.10		
- отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыйайы сөйлеу		07.10		
- қазақ оқуларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, бағаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржынды сәндеуіміз			
- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қоюшына заттармен (ноншақ, дән және т.б.) безендіру				
- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру				

Қазан	Қазақ тілі	Қазан	Музыка
Құрастыру	- Ойынға кәжесті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоюларға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыммен ойнауға мүмкіндік беру		
Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;		14.10
Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу		
Жансызу	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.		21.10
Сурет салу	- Балаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы білім беру;		
Мүсіндеу	- Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету		
Жансызу	- Қазадан таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлағып бүктелген қазадан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кино.		
Құрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		28.10
Сурет салу	- тәресікені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрнекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету		
Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу		
Жансызу	-геометриялық пішіндерден табак кино		
Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	«Күзгі серуен»	04.10
	- Өзіндік сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күз – жомарт»	07.10
	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	11.10
	- Өзіндік сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.		14.10
	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; оның шағтық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шуақтардың соның жұмсартып айту		18.10
	- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүргізіспен беру		21.10
	- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) керсетсе білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.		28.10
	- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.		(кірікт. 25.10)
	- Өзіндік би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау		
	-, көпөңістердің қазақша атауларын дұрыс айттып, диалог құруға үйрету	Көпөңістер	03.10
	- жандылап жырлау әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Жемістер	04.10
	-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	Жемістер	10.10
	- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудегі дағдыларын дамыту	Жидектер	11.10
	-сан сөйлемдерді қолдана отырып, сипаттау да сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу		17.10
	-өзіндік тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		18.10
	-өзіндік тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		22.10 (24.10)

Білім беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - кедергілерден өту арқылы артүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүту; - Еңбектеу, ермелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандан еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу - допты басқымен итеріп, төрттағандан еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, ықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпімен ермелеу - артүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту - Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру - екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру - он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру - бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру - алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секіру - он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру - Зат есімдер мен жалшылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етішкітерді жалғаулармен қолдану; - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - Белгілі ойда дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту - әңгімелесушінің мақият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу - табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау - өңін есімдер мен үстеулерді қолдану; - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейлікерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау - рөлдерге кейлікердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру 	<p align="center">07.11</p> <p align="center">09.11</p> <p align="center">10.11</p> <p align="center">14.11</p> <p align="center">16.11</p> <p align="center">17.11</p> <p align="center">21.11</p> <p align="center">23.11</p> <p align="center">24.11</p> <p align="center">28.11</p> <p align="center">30.11</p> <p align="center">07.11</p> <p align="center">09.11</p> <p align="center">14.11</p> <p align="center">16.11</p> <p align="center">21.11</p> <p align="center">23.11</p> <p align="center">24.11</p> <p align="center">28.11</p> <p align="center">30.11</p> <p align="center">10.11</p> <p align="center">11.11</p> <p align="center">17.11</p> <p align="center">18.11</p> <p align="center">24.11</p> <p align="center">25.11</p>
Қараша	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p>	
Қараша	<p align="center">Көркем әдебиет</p>	

	<p>Қараша</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактикалық ойындар арқылы бұрындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - VII дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау - Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жағтықтыру. Өзгүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Өзгүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ертен»), анықтау - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атау - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атау - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау - Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. 	<p>08.11</p> <p>09.11</p> <p>10.11</p> <p>15.11</p> <p>16.11</p> <p>17.11</p> <p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>24.11</p> <p>29.11</p> <p>30.11</p> <p>08.11</p> <p>09.11</p> <p>10.11</p> <p>15.11</p> <p>16.11</p> <p>17.11</p> <p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>24.11</p> <p>29.11</p> <p>30.11</p> <p>07.11</p> <p>11.11</p> <p>14.11</p> <p>18.11</p> <p>21.11</p> <p>25.11</p> <p>28.11</p> <p>11.11</p>
<p>Қараша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну - Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау; олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау - Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсіну - Өзгүрлі мақандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту - Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. - Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбекімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау - Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбекімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу 	<p>07.11</p> <p>11.11</p> <p>14.11</p> <p>18.11</p> <p>21.11</p> <p>25.11</p> <p>28.11</p>
<p>Қара</p> <p>Шығармаш</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сурет салу - Мүсіндеу - Жапсыру - Құрастыру <ul style="list-style-type: none"> - Балабаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылмаған заттың бейнесін бере білу, затты өзгүрлі қалыптастау мүсіндеу - атаптан заттардан қалауы бойынша қызып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдан жұмысты бірге жоюларға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын 	<p>11.11</p>

		құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
		<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>- Бағалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кен байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;</p> <p>- Сазбалшық, срмексаз және пластжалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.</p> <p>- ертегі жемісі бойынша сурет салуға үйрету</p> <p>- Мүсіндеудің ертүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау</p> <p>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, ертүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
Қараша	Қазақ тілі	<p>- Бағаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>-Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>-домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.</p> <p>-Лирикалық, вальс ырғағындағы бауу әуендерді қабылдау</p> <p>- Шатын өлеңдер, санамақтар жаттату;</p> <p>Шатын өлеңдер, санамақтар жаттату;</p> <p>- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере»), «атайын», «туыскан», (жегі ата) білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>- Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету</p> <p>- Өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p>	<p>18.11</p> <p>11.11</p> <p>15.11</p> <p>18.11</p> <p>22.11</p> <p>25.11</p> <p>29.11</p> <p>07.11 (кірікт. 25.10)</p> <p>08.11</p> <p>14.11</p> <p>15.11</p> <p>21.11</p> <p>22.11</p> <p>28.11</p> <p>29.11</p>

Білім беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күні
Желтоқсан	<p align="center">Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Лақтыру, қатып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <p>-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p> <p>-допты қабырғара лақтыру және екі қолымен қатып алу;</p> <p>- допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) бағынан асыра лақтыру</p> <p>- допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p>-бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p>- орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p> <p>- Танымал дене жағтығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p> <p>- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру</p> <p>- Түзу бағытта адымдап жүру.</p> <p>-Жұбымен шенбер бойымен жүру</p>	<p align="center">01.12</p> <p align="center">05.12</p> <p align="center">07.12</p> <p align="center">08.12</p> <p align="center">12.12</p> <p align="center">14.12</p> <p align="center">15.12</p> <p align="center">19.12</p> <p align="center">21.12</p> <p align="center">22.12</p> <p align="center">26.12</p> <p align="center">28.12</p> <p align="center">29.12</p> <p align="center">05.12</p> <p align="center">07.12</p> <p align="center">12.12</p> <p align="center">14.12</p> <p align="center">19.12</p> <p align="center">21.12</p> <p align="center">26.12</p> <p align="center">28.12</p>
Желтоқсан	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,</p> <p>-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,</p> <p>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлап, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,</p> <p>-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,</p> <p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p align="center">01.12</p>

Желтоқсан	Желтоқсан	
<p>Математика негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> - «жәнді – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету - заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру - қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу - бүтін мен бөлікті салыстыру; 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жағтықтыру - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мөлшерді дұрыс жалпылау. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру 	<p>Сауат ашу негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> - «жәнді – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету - заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру - қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу - бүтін мен бөлікті салыстыру; 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жағтықтыру - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мөлшерді дұрыс жалпылау. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру 	<ul style="list-style-type: none"> -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -кейіпкерлердің жазырын әрекетін түсіну. -Балалардың назарын кітаптың бөзестірілуіне, иллюстрацияларына аудару - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Сөздерді бұрынға бөлуді жалғастыру; берілген бұрынға сөз құрауды үйрету. - Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Берілген бұрынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -Кері іс-әрекетті айту» ойынға арқылы сөйлем құрауға арқылы шығармашылықпен оялауларын дамыту -сызба бойынша сөздерді бұрынға бөлу, бұрындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; сөйлем сөздерден тұратынын түсіну - Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жопаралық кеністікті ажырата білуге үйрету - Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу - Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу - тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу -Берілген бұрынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру
		02.12
		08.12
		09.12
		15.12
		22.12(кіркіт.16.12)
		23.12
		29.12
		30.12
		01.12
		06.12
		07.12
		08.12
		13.12
		14.12
		15.12
		20.12
		21.12
		22.12
		27.12
		28.12
		29.12
		01.12
		06.12
		07.12
		08.12
		13.12
		14.12
		15.12
		20.12
		21.12
		22.12
		27.12

	<p>- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p> <p>- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p>	28.12 29.12
<p>Желтоқсан</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен баеқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p>-Өз құрдастарын тарты отырып, ұлттық ойындар ойнау</p> <p>-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p> <p>-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>-Жол белгілерін (жүру белгісі, жауу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арнаған жол) білу</p> <p>-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту</p> <p>-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жауу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау</p> <p>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>-балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру</p> <p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>- Сюжеттік жапызырда заттардың елшісіне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>- қазақ халқының ұлттық қимділері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту</p> <p>- Шығарманы бейнелеуге қарап және ойдан пішіндері мен елшіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу</p> <p>- Жапызырдың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қиық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану</p> <p>- Қағаз пішіндерден (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қолғап құрастыру</p> <p>- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау</p> <p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізі бөліктерді тұтас кесектен жасау)</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>- Жана жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;</p> <p>- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұяққа орналастыру</p> <p>- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасау;</p> <p>- Жана жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Ақатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;</p> <p>- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру</p> <p>- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;</p> <p>- бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.</p>	02.12 05.12 09.12 12.12 19.12 23.12 26.12 30.12 02.12
<p>Желтоқсан</p> <p>Шығармашылық бейнелеу</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p>	09.12 23.12
	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p>	30.12
	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыру</p> <p>Құрастыру</p>	(сүрікт. 16.12)

желтоқсан	желтоқсан	
Қазақ тілі	Музыка	
	<ul style="list-style-type: none"> -Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйістіруді жетілдіру -Ән айту дағдыларын қалыптастыру -өнін сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету -Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. -Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу -сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу -мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру -Тілдік және артикуляциялық ашаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (баса, ортасы, соңы). -Ауызға сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретінен жүйелі түрде жеткізу -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретінен жүйелі түрде жеткізу 	
		02.12
		06.12
		09.12
		13.12
		20.12
		(кірікт.16.12)
		23.12
		27.12
		30.12
		05.12
		06.12
		12.12
		13.12
		19.12
		20.12
		26.12
		27.12

Ығым беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Күні
Қаңтар	<p align="center">Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкете қою</p> <p>- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>- Дөпты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу</p> <p>- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, бөлінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, бөлінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру</p> <p>- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкете қою, қолды жазып, екі жаққа созу</p> <p>- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу</p> <p>- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею</p> <p>- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бағла екінші бағаны аяғынан ұстайды).</p> <p>- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бағла жұптасып жасайды: бірінші бағла қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді</p>	<p>09.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>16.01</p> <p>18.01</p> <p>19.01</p> <p>23.01</p> <p>25.01</p> <p>26.01</p> <p>30.01</p>
Қаңтар	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>-Ауған түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану</p> <p>-Бағаларды бір-біріне көмек қолын созуға, біргесіп, келісіп ойнауға баулу</p> <p>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p>-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану</p> <p>-әліпбеттерді, селыстыруларды қолдану</p> <p>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	<p>09.01</p> <p>11.01</p> <p>16.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01</p>
Қаңтар	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p align="center">Көркем әдебиет</p>	<p>12.01</p> <p>13.01</p> <p>19.01</p> <p>20.01</p>

Шығарм		Сурет салу	Мүсіндеу	Жапызыру
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Бағаларды қазактың қонақжайлылығымен таныстыру;	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану;	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01	
		- Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	27.01	
		- Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	10.01	
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау; берілген сөзге сөйлем құрастыру.	11.01	
		- Сөзді бұзына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	12.01	
		- Бұзындарға бұзын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	17.01	
		- Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	18.01	
		- Сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.01	
		- Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	24.01	
Қаңтар	Математика негіздері	- сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.01	
		- сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.01	
		- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	31.01	
		- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	10.01	
		- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	11.01	
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	12.01	
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	17.01	
		- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	18.01	
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	19.01	
		- Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай есу және көму ретімен орналастыру	24.01	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	25.01	
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	26.01	
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	31.01	
		- өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	09.01	
		- Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	13.01	
		- табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру; ажырату.	16.01	
		- Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, таастардың маңызын түсіну	20.01	
		- Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.01	
		- Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	27.01	
		- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	30.01	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- бағаларды қазактың қонақжайлылығымен таныстыру;	14.01	
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану;		

	<p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>- Балалардың қайын ағашы туралы білімдерін арттыру;</p> <p>- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу</p> <p>- Сожеттік жапырауда заттардың өлшемсізін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру</p> <p>- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p> <p>- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білімін бекіту</p> <p>- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>- Ойына қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру</p>	<p>21.01</p> <p>28.01</p>
Қаңтар	Музыка	<p>-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру</p> <p>-Балаларға «Қаражорға» бий билету</p> <p>-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p>-мәлінге сәйкес әнді сахнадау</p> <p>-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>-Балалар музыкалық аспаптарында қаралаймы, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу</p> <p>- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</p> <p>- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</p> <p>- суреттер бойынша әнге құрастыру</p> <p>- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру</p> <p>- Тұтан өлкенің көрнекі жерлері, өсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту</p> <p>- Фонематикалық сөзді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы).</p> <p>- Шағын өлеңдер тақтақтар жақтау, жұмбақтар шешкізу</p> <p>- Шағын өлеңдер тақтақтар жақтау, жұмбақтар шешкізу</p>	<p>10.01</p> <p>13.01</p> <p>17.01</p> <p>20.01</p> <p>24.01</p> <p>27.01</p> <p>31.01</p> <p>09.01</p> <p>10.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>23.01</p> <p>24.01</p> <p>30.01</p> <p>31.01</p>
Қаңтар	Қазақ тілі		

Ылім беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	- гимнастикалық қабарғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
	- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	02.02
	- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	13.02
	- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	15.02
	- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау	16.02
	- Сырғанау. Өз бетінше аяқты жолмен сырғанау; жүгіріп келіп сырғанау	20.02
	- Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
	- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	23.02
	- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	27.02
Ақпан	Дене шынықтыру	
	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	01.02
	- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	13.02
	- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	15.02
	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	20.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	
	- зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	22.02
	- шайын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	27.02
	- рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беру	02.02
	- қойылымдағы өзіннің рөлін мәнерлі дербес орындау.	03.02
	- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	16.02
	- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	17.02
Ақпан	Көркем әдебиет	
	- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіруге құштығысын дамыту	23.02
	- сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	24.02

Ақпан	Сауат ашу негіздері							
		- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.						01.02
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.						02.02
		- түрлі ойындар арқылы бағалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау						14.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау						15.02
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту						16.02
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру						21.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау						22.02
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыла білулерін жетілдіру						23.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау						28.02
		- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелектің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру						01.02
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету						02.02
		- Геометриялық денелерді таңуды және атауды бекіту; заттардың белгілерін, салыстыру; ұқсастығы мен айырмашылығын табу						14.02
		- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу; олардың пішіндерін анықтау.						15.02
		- Көністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды көністікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде						16.02
		- қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа						21.02
		- көністікте және қаназ бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру						22.02
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету						23.02
		- Таңдау, салыстыру; қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.						28.02
		- Нанға ұқыпты қарауға, бидайды есіруге және өндіруге қатысты ағамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу						03.02
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату						13.02
		- Бақылау арқылы төрт түлкінің пайласын білу						17.02
		- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату						20.02
		- Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.						24.02
		- Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.						27.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру							
		- бағаларды ер адамға арналған басқимінің, түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқимінің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру						03.02
		- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру						
		- Жаныбардың түрлі әдістері (симметриялы, сындарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жасау						
		- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін						
		- Қаршпаққадың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.						
		- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен						17.02
	Шығармашылық							
		Сурет салу						
		Мүсіндеу						
		Жансыру						
		Құрастыру						
		Сурет салу						
		Мүсіндеу						

	көркемдік жеткізу.	
	Жапсығу	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	- Балалар бойында байқатылтық, қысқа табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету
	Жапсығу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру
	Құрастыру	- Қайшы мен жейімді дұрыс қолдану, әнбек кәуіпіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
		- Дайын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мазмұнын ұғынуға үйрету
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынуыру; сөйлеу мәдениетін жетілдіру
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақияқты жаттау
		- Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білу
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақияқ жаттау
		- аяған бйімдерін тыанақтау -
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.
Ақпан	Қазақ тілі	28.02
Ақпан	Музыка	28.02

**Білім беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Күні		
Наурыз	Дене шынықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
			- Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	01.03
			- Допты зағтарды айналдыра жүргізу	02.03
			- Допты қақпана тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	06.03
			- Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	09.03 (кірікт.08.03)
			- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	13.03
			- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	15.03
			- Бір орында тұрып бийіктікке секіру (6-8 метр);	16.03
			- Бір орында тұрып бийіктікке секіру (6-8 метр);	27.03
			- Ұзын және қысқа секірігіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орында айналып секіру	29.03
- Бийіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі бийіктіктікке секіру.	30.03			
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
			- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	01.03
			- Негізгі ойда дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірзәді айту	06.03
			- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану;	13.03 «кірікт. 08.03)
			- адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байлату	27.03
			- Интонациясын бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдану білуді дамыту	29.03
			- Интонациясын бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдану білуді дамыту	15.03
			- Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	02.03
			- өлеңді жағтату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	02.03
			- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.03
Наурыз	Көркем әдебиет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту			09.03	
- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту			10.03	
- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	16.03			

			- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 17.03
		-Айналғанда болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құштығысын дамыту 30.03	
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құштығысын дамыту 31.03	
		- Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. 01.03	
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. 02.03	
		- Сөздердің жашы атуын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді мексерту 07.03	
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру 09.03	
		- Сөздердің жашы атуын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді мексерту (кірікт.08.03)	
		- Сөздердің жашы атуын атауға, сөздерді бұзына бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту 14.03	
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру 15.03	
		- Сөздердің жашы атуын атауға, сөздерді бұзына бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту 16.03	
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту 28.03	
		-Сәйкестендіре білуге, бұзына бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру 29.03	
		-үйренгендерін қайталау, пысықтау 30.03	
		- Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау 01.03	
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу 02.03	
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту 07.03	
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. 09.03	
		- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (кірікт.08.03)	
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту 14.03	
		-циферблат бойынша уақытты анықтау 15.03	
		-циферблат бойынша уақытты анықтау 16.03	
		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру 28.03	
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; 29.03	
		-таразыны таныстыру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру 30.03	
		-Қоғамдық орындарда мінез-құлқ ережелері туралы, үйілеті, балбақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту 03.03	
		-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу 06.03	
		-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөген машиналарға отырмау) 10.03	
		-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу 13.03	
		-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну 17.03	
		-Қазақстан Респбликасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту 27.03	
		-Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну 31.03	
		- қазақ оюларының элементтерімен қамаолды әшекейлеу, 03.03	
	Шығар	Сурет салу	
	ғар	Мүсіндеу	
			-аталған заттардан қалауды бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса
	Наурыз	Математика негіздері	
	Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	
	Наурыз	Сауат ашу негіздері	

Маши- нык	Жапсыру	Немесе тікбұрышты бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кылып алу.	10.03
3	Жапсыру	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	17.03
		Кұрастыру	
3	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	17.03
		Кұрастыру	
3	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	17.03
		Кұрастыру	
3	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	17.03
		Кұрастыру	
Наурыз	Музыка	* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	03.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	07.03
		- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын ержей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	10.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қасиетлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	14.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдау	17.03
		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	28.03
		- Сейімінен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту.	31.03
		- Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	06.03
		- Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шаяғын көркем шығармалардың мазмұнын илестіріңдер бойынша қайталап айту	07.03
		- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	13.03
Наурыз	Қазақ тілі	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	14.03
		- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	27.03
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	28.03

**Білім беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Күні
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу	03.04
	-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	05.04
	-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	06.04
	-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықты, асықты лақтыру	10.04
	-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	12.04
	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	13.04
	-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	17.04
	-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	19.04
	-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, бөлінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	20.04
	-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, бөлінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.	24.04
	-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	26.04
	-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	27.04
Сәуір		
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу; монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	03.04
	-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	05.04
	-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	10.04
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	12.04
	-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.04
	-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	19.04
	-сөйлеу әдісін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану деңгейлерін қалыптастыру	24.04
Сәуір		
	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	26.04
	Сөйлеуді дамыту	

		<ul style="list-style-type: none"> -Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. -Туған елге, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту -Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну -өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау 	14.04 17.04 21.04 24.04 28.04
		<ul style="list-style-type: none"> -ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу, 	31.03
		<ul style="list-style-type: none"> - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік 	
		<ul style="list-style-type: none"> -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру -Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіптен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру - бағалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру 	07.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасау кино. - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, әлестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	14.04
		<ul style="list-style-type: none"> - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрнекілерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасау кино. - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, әлестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	21.04
		<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасау кино. 	28.04
		<ul style="list-style-type: none"> - курделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасау кино. - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, әлестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	04.04 07.04 11.04 14.04
		<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. -Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету -Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру -Дидактикалық ойындар арқылы бағалардың есту қабілеттерін арттыру -Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу 	18.04 21.04
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		
		Шығармашылық бейнелеу әрекеті	
		Музыка	

	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаттың ержей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. - Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Азық-түлік өндіруді тұрмыстық кәсібімен жабдықтау -Тұрмыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туымқан»), «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету -Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру 	<p>25.04</p> <p>28.04</p> <p>03.04</p> <p>04.04</p> <p>10.04</p> <p>11.04</p> <p>17.04</p> <p>18.04</p> <p>24.04</p> <p>25.04</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сәуір

Қазақ тілі

Білім беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), - отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), - қолдың көмегімен етігетінен жатып еңбектеу (3 метр). - аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) - аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - қолды тізете қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. - Көзде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Волянді ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл ағының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. - Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. - Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. - Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру - өзара байланысты біріді сюжет құрастыру - сөйлегенде бейнегі сөздерді, әпінгеттерді, салыстыруларды қолдану. - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -- монологты байанымсызды құра білу - әңгіменен біріді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу 	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p align="center">03.05 (кірікт.01.05)</p> <p align="center">04.05</p> <p align="center">10.05 (кірікт.08.05)</p> <p align="center">11.05</p> <p align="center">15.05</p> <p align="center">17.05</p> <p align="center">18.05</p> <p align="center">22.05</p> <p align="center">24.05</p> <p align="center">25.05</p> <p align="center">29.05</p> <p align="center">31.05</p> <p align="center">03.05 (кірікт.01.05)</p> <p align="center">10.05 (кірікт.08.05)</p> <p align="center">15.05</p> <p align="center">17.05</p> <p align="center">22.05</p> <p align="center">24.05</p>

Мамыр		Қоршаған ортамен таныстыру	
		<ul style="list-style-type: none"> -Пішіндердің атауларын: денгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру -Қағаз бетінде (жотары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту -Қағаз бетінде (жотары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту -Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру: ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау -Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну; оларға белсенді қатысу -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанның қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну -өзіннің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, сөзбек ету -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қоюсты, жапырақтың шанын сүрту. -құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Бағаларды жапшы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру -Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын бағалардың түсінуі 	<p>23.05</p> <p>24.05</p> <p>25.05</p> <p>30.05</p> <p>31.05</p> <p>05.05 (қарікт.01.05)</p> <p>12.05(қарікт.08.05)</p> <p>15.05</p> <p>19.05</p> <p>22.05</p> <p>26.05</p> <p>29.05</p> <p>05.05</p>
Мамыр			
Шығармашылық бейнелеу әрекеті			
Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту		05.05
Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөлгілерін көрсете білу, бөлгіктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлгіктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлгіктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауылша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойған құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
Сурет салу	- адамның жашы денесұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету;		19.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөлгілерін көрсете білу, бөлгіктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлгіктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлгіктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауылша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойған құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерінегізділігі, түзу, иртек, жіңішке, жаппақ әдемі өрнектер салу білу іскерліктерін бекіту		26.05
Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөлгілерін көрсете білу, бөлгіктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу		

	Жапысыру Сюжеттік жапысыруда заттардың өшкешіне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, элементтік оқиналарды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту - Балаларда бірілігі аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әнін бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату - Балаларға олера, балет туралы мағлұмат беру - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгершілік элементтерімен байланыстыру - Жәңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету - Кейіпкерлердің диалогын мәнгерші интонациямен беру - Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту - Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу - Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру - 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу - Берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу. - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу - Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау - Тақпақтар жаттату - Фотолар, альбомдармен жабдылған орта құру	
		02.05
		05.05
		12.05 (кірікт.09.05)
		16.05
		19.05
		23.05
		26.05
		30.05
		02.05 (сұрқт. 01.05)
		15.05 (сұрқт.08.05)
		16.05 (сұрқт.09.05)
		22.05
		23.05
		29.05
		30.05

Мамыр
Музыка

Мамыр
Қазақ тілі