

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты: Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				

	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы (коммуникативтік, элеуметтік эмоционалды әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек- кезек содыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін ту және кері санап, алға-артқа жүреді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Сенсорикадан ойын- жаттығу "Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер". Мақсаты: Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу кабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан</p>	

	<p>1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				<p>аттап өту; 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
	<p>"Су көлігі" ойыны Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; Өртүрлі көлік техникасына және тиісті</p>

<p>Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады) ✓ Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар) Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Сергіту сәті "Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды) Бұл кемелердің діңгектері. (Балалар қолдарын жоғары созады) Олар мұнда тез жүзсін! (Балалар сәлемдесіп қолдарын бұлғайды) Біз жағалауда серуендейміз, Біз теңізшілерді күтеміз, (орнында жүру) Құмдағы қабықтарды іздеу (көлбеу) Және жұдырықпен қысу. (Балалар жұдырықтарын қысады) Оларды көбірек жинау үшін, — Жиі отыру керек. (отыру) Жел теңіз арқылы жүреді (қолдар жоғарыда тербеледі, аяқтар кезек- кезек бүгіледі) Және қайық, (үрлеу) Ол толқындарда өзіне жүгіреді Алдымен толқынмен жоғары қарай жүгірді, (қолдар толқынмен</p>	<p>тәуелсіздікке тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) Және біз таза ауада ойнаймыз. Көңілді зағребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау) Және дельфиндерді қуып жетеміз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; «Қайықта жүзу» Мақсаты: балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту балаларды бөлшектерді бір-бірімен байланыстыра отырып, табиғи материалдан қолөнер (қайық) жасауға үйрету; «Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
---	--	---	---

		жоғары, оңға көтеріледі, солға) Содан кейін ол құлап түсті. (Сел) Жоғары-төмен, жоғары-төмен. (отыру) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туган елдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды		"Дөңгелек салынған суреттерді бақылау". Мақсаты: Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті,	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға

	<p>Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>- Күн шықты – балалар ойнады.</p> <p>- Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>шайқап, бізбен ойнап жүр.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>"Құмалақтар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.</p> <p>Марғау құмалақтарды шашты,</p> <p>Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>			

Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аспаптар қалай дыбыстайды?" Мақсаты: Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Отшашулар (Салют)". Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап өту және оны</p>		<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ". Мақсаты: Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Мерекелік шелпектер". Мақсаты: Балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға</p>

	(коммуникативтік, шығармашылық әрекет)	іс безендіру рәсімі туралы түсінік беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)			дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, тілі мен есте сақтауын дамыту; балаларды өздерінің еңбек нәтижелерін бағалауға және нан өнімдерін қастерлеуге тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік	Сапарғали Мұхаметхан, Бірлік Інжу "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.		Балалармен "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (танымдық және	Рымбек Фатима, Жанабекова Диляра "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог

	(тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Туган елдің көктемі". Маржан жаңбыр	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне		"Дөңгелек салынған суреттерді бақылау". Мақсаты: Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? "Күлімдеген дөңгелектер".	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр

	<p>Жауды да бір Кемпіркосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы мектепке дейінгі мекемеге бейімдеу»</p>				

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Балалармен әңгіме: «Мен және достар» Мақсаты: балаларды достықтың жағымды белгілерін, Достардың сипаттамаларын анықтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Балалармен әңгіме: «Достардың хоббиі» Мақсаты: балалардың әртүрлі іс-әрекеттер, хобби туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)		Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік,		Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (коммуникативтік,		Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту.

	танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)		танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)		(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
	«Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		« Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетгі басқанда. (коммуникативтік, танымдық және эмоционалды іс әрекет)		«Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
	<p>Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың түсі, пішіні, неден жасалғаны туралы әңгімелеу. «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. Допты мүсіндеу</p>		<p>«Қонжықты тамақтандырамыз» дидактикалық ойыны Балалардың қалауы бойынша қасықты мүсіндеу, акварель красками қасықтың суретін салу, түстерін атау. Қимылды ойын:</p>	<p>«Әлди, әлди ақ бөпем» тақпақ «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны Әр бала таңдауы бойынша жұмыс: суретін салу, мүсіндеу. Қимылды ойын: «Жапырақты жина»</p>

	<p>Балалармен доптарды себетке жинау</p> <p>Доптардың көлемін салыстыру Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>Доптар туралы ән айту.</p> <p>(танымдық және зияткерлік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>		<p>«Тату-тәтті отбасы»</p> <p>Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>Мақсаты:</p> <p>Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>Жапырақтар биін билеу.</p> <p>(танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау»</p> <p>Еркін ойындар</p>		<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар назарын күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.</p> <p>Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы</p>		<p>Бақылау:</p> <p>Жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты шығып жатқан жапыраққа назар аударуын қадағалау.</p> <p>Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>(әлеуметтік</p>

	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Тез ойла»		Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс		Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік

	<p>Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бірлік Инжу мен Жанাবেкова Дилярамен көктемгі ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>Балалармен «Тез ойла» ойынын ойнау Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Сапарғали Мұхаметханға түстерді жаттатқызу. Жазғы киімдерді тауып бояу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі</p>		<p>Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күн көзінің қалай</p>		<p>Бақылау: Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге</p>

	<p>өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау»</p> <p>Еркін ойындар (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>		<p>шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.</p> <p>Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>байланысты шығып жатқан жапыраққа назар аударуын қадағалау.</p> <p>Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» <i>(Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)</i></p>			

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлею» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балалардың толық дем алуға үйрету. балаларды мұрына арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер

	негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).		(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық әрекет).	атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	туралы білімді бекіту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.	Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып газалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған	«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).

<p>Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>самғаса (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді</p>	<p>(алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>		<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
--	--	--	--	--

		қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.</p> <p>Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру. (физикалық,</p>

	қайталайды. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)				коммуникативтік іс әрекет)
	<p>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме Балалардың еркімен мүсіндеу Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. «Сиқырлы сөмке» ойыны. (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек? Балалар: жол. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. «Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p>				

	Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:				

	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кігіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	әрекет)		әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Сапарғали Мұхаметхан, Жанাবেкова Диляра «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай, Бірлік Инжу күндізгі өлең жолдарын қайталату «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Рымбек Фатима, Бірлік Инжу өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай Жанাবেкова Диляра туралы «Ойыншық әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық,	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын,	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

	әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	эмоционалды, физикалық іс әрекет)		білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету»	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)

Тексеріліді:



Г.С.Жексембина

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Бала және ересек» Мақсаты: адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасындағы айырмашылықты түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Өзің туралы не білесің?» Мақсаты: кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту, көз – көру және т.б.). (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Жақсы сөз жанға ем» Мақсаты: балаларда басқаларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балаларды жақын адамдарына жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өтініш беру арқылы қателіктерін түзете білуге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы»ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Ана-әлемдегі ең қымбат жан» Мақсаты: ең жақын адамға – анаға деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткелік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткелік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткелік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткелік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткелік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				

	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай</p>		<p>Дене шынықтыру Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенің жүзеге асыру. Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. (Физикалық,</p>

	<p>тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол ныққа тигізу. 5. Б.қ. келу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).</p>		<p>жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).</p>		<p>коммуникативтік іс әрекет).</p>
	<p>Фотосуреттерді қарастыру «Сен оның кім екенін білесің бе?» Мақсаты: балаларды басқа адамдарды жынысы, жасы бойынша ажыратуға үйрету. Балалар мен ересектерді нақты өмірде де, суреттерде де тану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танып, ата» Мақсаты: үлкендер мен кішілерге арналған киімдерді ажырату, атауын айтуға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).</p>	<p>«Мен және менің дене мүшем» Мақсаты: өзі туралы адам ретінде түсінік қалыптастыру, (менің денем бар), балаларды дене бөліктерімен таныстыру. зат есімдерден сөздік қорын кеңейту: адамдар, адам, бас, дене, аяқ, қол;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Былай істе» Мақсаты: дене мүшелерін көрсетуге және қимылын жасауға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).</p>	<p>«Толағай» ертегісі Толағай ертегісі бойынша суретпен жұмыс. Балалардың ойын тыңдау. Қиылған материалдардан ертегі кейіпкерін құруға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім туралы айттым?» Саған ботқаны кім пісіреді? (анам) Машинаны кім жүргізеді? (әкем) Кім ойыншықта сатып алады, Себеттерге салады? (анам-әкем) Кім ерте тұрады, Балабақшаға алып барады? Көмпиттер сатып алады, Қалтамызға салады? (анам) Кім мейіріммен сүйеді? Торт пісіріп береді? (әже) Кім әдемі телпек тоқиды Жылы шұлық, күртемен? (әже) Әр түрлі ойыншықтармен кіммен бірге ойнағанды жақсы</p>	<p>«Сүйікті анам» әңгіме Мақсаты: отбасындағы аналардың рөлі туралы айту. Анаға деген сүйспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аналарыңа арналған гүлді жина» Мақсаты: аппликация желісі арқылы гүлдерді құрастыру.</p> <p>«Анама арналған сыйлық» Балалардың өз еріктері бойынша аналарына арнап әр түрлі гүлдер жасайды, түстерін атайды. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет).</p>

			ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	көресің? (ағам, інім, қарындасым) Мұның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Бұл не? (Отбасы) Ойын: «Тауық – балапандар» біз тауық анасының балаларына қалай қамқорлық жасайтынын көреміз. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Көктемгі гүлдердің түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс	Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың өмірі жайлы, жылы жақтан келіп жатқандары жайлы түсінік беру. Қимылды ойын. «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп жатқан жапырақтар туралы түсінік беру, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған ісерінде кезінде мұрынмен дұрыс	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем, жаз мезгілдері туралы әңгімелеу. Көктемнің ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, жазғы өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. Еркін ойындар

	әрекет)	зияткерлік іс әрекет)		тыныс алуын жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастыққа баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға	Үстел-үсті ойыны: «Моншақтар» Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын дамыту арқылы, сәндік бұйымдар жасау.	Дидактикалық ойын: «Паровоз» Мақсаты: берілген түс бойынша вагондарды орналастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кігіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Қуыршақты жуындыру» эксперименттік қызметі Мақсаты: ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы қыздардың ертеңгілікке арналған биін қайталау! (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Балаларға хормен сергіту сәтін қайталату Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң баралар Қайырлы таң апайлар. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай мен Жанাবেкова Дилярамен «Мақта қыз» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Сапарғали Мұхаметхан, Рымбек Фатима «Мультфильмдер» Мақсаты: сүйікті мультфильмдер туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік	Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың өмірі жайлы, жылы	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп жатқан жапырақтар туралы	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға

	<p>беру. Көктемгі гүлдердің түрлерімен таныстыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>жақтан келіп жатқандары жайлы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>түсінік беру, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>көктем, жаз мезгілдері туралы әңгімелеу.</p> <p>Көктемнің ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, жазғы өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</p> <p>Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Еркін ойындар (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананаң қарым-қатынасы</p>	<p>Ата-аналарға ертеңгілік туралы мәлімет беру.</p>	<p>Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананаң қарым-қатынасы</p>	<p>Музыка жетекшісі бойынша үйде би ырғақтарын қайталау.</p>	<p>Балалардың демалыс уақытында күн тәртібін бұзбауын қадағалап жүруді айту.</p>

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлею» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, протуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. моториканы дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер

	негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).		(коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық әрекет).	атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	туралы білімді бекіту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.	Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып газалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған	«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).

<p>Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>самгаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді</p>	<p>(алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>		<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
--	--	--	--	--

		қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру. (физикалық,</p>	

	қайталайды. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)				коммуникативтік іс әрекет)
	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме Балалардың еркімен мүсіндеу Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. «Сиқырлы сөмке» ойыны. (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек? Балалар: жол. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. «Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны				

	<p>Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>				

	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	әрекет)		әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Сапарғали Мұхаметхан, Жанабекова Диляра «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға хормен мақал-мәтел қайталау Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай, Бірлік Инжу күндізгі өлең жолдарын қайталау «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Рымбек Фатима, Бірлік Инжу өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай Диляра туралы «Ойыншық әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық,	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын,	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

	әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	эмоционалды, физикалық іс әрекет)		білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету»	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)

Тексеріліді:



Г.С.Жексембина