

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев ЖББМ» Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Танертенгі әңгіме«Денсаулықты қалай сақтау керек?»Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық әрекет)	"Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" құрылыс ойындары Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)

Ғанертенгі каттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын сәуір айы.№1				
	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке</p>	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?» Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә! (коммуникативтік, физикалық)</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Қолға, алып шарды,</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр Қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек,</p>	<p>Саусақ жаттығу «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел</p>

<p>Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша қой» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жолдар» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Түймені саусағыңыз бен қысу мұны әлдеқайда қызықты және қиын етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Есте сақта және қайтала» Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Кішкене бөбек, е (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Дөнгелекті машиналарға орналастыр" Мақсаты: жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жұмылады. Ыр. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Ағаш жапырақтары таида" Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. Жабдық: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтық лақтыру (2,5-5 қашықтық), төменнен қолмен көлденең нысана оң және сол қолмен (1,5 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, және сол қолмен нысанаға (нысана биіктігі 1,2 м) лақтыру (1-1,5</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексәз бөліп алу, дөнгелектеу, ширату, созу пайдалану мүсіндеу факторларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағын мекендеушілер Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл</p>	<p>Қазақ тілі педогог жоспары бойынша Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексәздің бір бөлігін тегістеу-торт. Торт бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық</p>

<p>қашықтық), аяқтарын алш, қойып, отырып, 1,5-2 м қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасым қақпаға домалату. Доп жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағалуға үйре</p> <p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Ең шапшаң»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үшбұрышпен танысамыз» Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты карауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатынын айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық</p>	<p>шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Төртіншісі артық)</p> <p>ойыны</p> <p>1-себет. Онда не жатқанын көрсетеді, бірге атайды: сәбіз, пияз, қызанақ, мысық.</p> <p>– Қайсысы артық? Неге?</p> <p>– Себетте неше көгөніс бар?</p> <p>– Себетте неше үй жануары бар?</p> <p>Мысықты алып қояды.</p> <p>2-себет: қасқыр, аю, қоян, картоп.</p> <p>– Қайсысы артық? Неге?</p> <p>Картопты алып қояды.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>киіммен жүруге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті))</p> <p>Ойын: «Күлше нан»</p> <p>Дидактикалық ойын: "Алма"</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>III(Мүсіндеу)</p> <p>«Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді:</p> <p>Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>«Өз үйіңді тап» қимыл ойыны</p> <p>кілемге құрсау ішіне геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыштарды қояды (балалар көп болса, үлкендеу құрсау алуға болады). Балалар табактан бір-бірден геометриялық пішінді алып, оны көру-қозғау жолымен зерттеп, әр бала өз геометриялық пішінді атайды.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны</p> <p>Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымымен таныстыру.</p> <p>Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды.</p> <p>- Асқабақ-асқабақтар (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</p>
--	---	---	--	---

	пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)				
руен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) К/к ойыны: «Пойыз» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік, әрекеті)	Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/к ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру, ептілікке	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) К/к ойыны: «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) К/к ойыны: «Құстарды ұшып келуі» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті) К/к ойыны: «Құстар иелі мысық» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)

	үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	тік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	ттік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)		
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)		
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары . Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады.		

Сүртеді қолынды,
Сүртеді жонынды. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті

<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Мақсаты: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. <i>((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті))</i> Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен ойнайды" Мақсаты: балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды кім салады?" Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің заттарымен олардың бөліктерімен жұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Контурды сыз" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру; геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі". Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар мен балалардың сүйікті кейіпкерлері арасындағы ұқсастықтарды бекіту; сурет салу қабілетін бекіту; арқылы кез - келген фигураны айналдыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзіңіз ұстау ережелерін бекіту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндерді салуға үйрету, заттарды үлкеннен кішіге қарай ажырата білу қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>
---	---	---	--	--

	әрекеті)				ттік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Турғали Нурали карапайым сөйлемдер құруды үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Асқатұлы Мақсат Асылхан Инкәр геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Дюсембина Ерке Есенжол Мариям Бірлік Томирис ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Асқатұлы Мақсат Асылхан Инкәр Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)	Асқатұлы Мақсат Асылхан Инкәр құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық

	ттік-эмоционалдық , физикалық , іс-әрекеті)	эмоционалдық , физикалық , іс-әрекеті)	, физикалық, іс-әрекеті)	, физикалық , іс-әрекеті)	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді-ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алу тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Тексерді;

Жексембина Г.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев ЖББМ « Айгөлек Шағын орталығы»

Топ: « Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Менің үйім, менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Айболит машинасының қақпасы" ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қонысы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен істеу дағдылары мен ойындармен үйрету, балалардың тәжірибесін Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бір-бірінің құра білуге тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, ұғымдарымен бастапқы математикалық көріністерді геометриялық фигуралармен, негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөлдіктің қатынасын түсіну, (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді құру: қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)

<p>Эртенгі аттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ сәуір айы № 1. Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық Шаралар: Тамақтану (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр Орындалуы: 1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта</p>	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». Қолға, алып шарды,</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар!</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап шынашаққа дейін, аттар атап шығады. Олар бір бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел</p>

<p>ашып қалады. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Балықшы» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттерімен таныстыру, мөлшерін, өлшемін, түсін зерттеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Аквариум» Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сұрыптау» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Туыстық ағаш» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсіндіреті отырып, баламен бірге ата-баба ағашын құру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>	<p>жұмылады. Енді, қайтад бас бармақтан бастап мы сөздерді айтып саусақтарды жазады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Күн режимі» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін жоспарлау, өз іс-әрекеттеріне баға беру қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақан мен ойнайық Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (коммуникативтік,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жарық шашқан шамдар Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. (коммуникативтік, ығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақарме ойнаймыз» Мақсаты: Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысаға оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, о және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі</p>

<p>физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды , іс-әрекеті) Ойын: «Тышқандар» Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды , іс-әрекеті)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды , іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, пирамидалар көмегімен бірқатар маңызды міндеттерді шешу. Тәуелсіздіктің дамуына жәрмеңке әртүрлі іс-қимыл әдістерін игеруге ықпал ету. Балалар бетінше ойнау және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын игереді. (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды , іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ойын: «Допты домалат» Дидактикалық ойын: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалды , іс-әрекеті)</p>	<p>«Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: бірдей етіктерді топтастыру, түстерін атау. (.коммуникативтік , шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалды , іс-әрекеті)</p>	<p>1,2 м) лақтыр. (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды , іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды , іс-әрекеті)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киінің үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды , іс-әрекеті)</p>				

<p>уен</p>	<p>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілі ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалта күту керектігі жайында айту. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>) Қ/к ойыны: «Күн мен жаңбыр» (<i>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>) Қ/к ойыны: Мақсаты; ептілікке шапшандыққа топпен ойнауға баулу «Күн мен түн» (<i>коммуникативтік, физикалық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>) Қ/к ойыны: «Аншылар» Мақсаты; ептілікке шапшандыққа топпен ойнауға баулу (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>) Қ/к ойыны: «Қоян» (<i>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>) Қ/к ойыны: «Пойыз» Мақсаты; ептілікке шапшандыққа топпен ойнауға баулу. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тамақтану Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>)</p>				

<p>Түскі ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. <i>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Сопак пішінді заттарды кім салады?» Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшаларды өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе оларды бөліктерімен ұқсастығын таныту.</p>	<p>Дидактикалық ойыны: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Мақсаты: балалардың суреттің түсін, фонның жануарлардың түсімен салыстыруға үйрету, бұл жануарларға осы фонда көрінбеуге мүмкіндік береді. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: "Кемпірқосақ" Мақсаты: балалардың спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру, бояғыштағы түстерді араластыру арқылы жаңа түстер мен реңктерді алу қабілетін бекіту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, тауаз, қасса, ақша, киімдер. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p>

	табу, суреттерді салу кабілетін бекіту..(коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекеті)		әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)		эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)
Балалармен Жеке жұмыс	Асхатұлы Мақсат,Дюсембина Ерке,Есенжол Мариямға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Турғали Нурәлиға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (коммуникативтік танымдық-зияткерлік, іс-әрекеті)	Бірлік Томирис, ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Асхатұлы Мақсат,Дюсембин Ерке,Есенжол Мариямға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштер қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Турғали Нурәлиға құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық шығармашылық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ..(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ж ылдамдыққа, мықтылыққа баулу. ..(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ..(коммуникативтік	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың

	, физикалық іс-әрекеті)	, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)		, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)
еруеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың ішіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Тексерді;

Жексембина Г.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев ЖББМ « Айгөлек » шағын орталығы

Топ: « Болашақ »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. . «Менің үйім, менің қалам» (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын Мишутка үшін кең орындық" Максаты: екі кірпіштен және тактайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тактайшадан кең орындық салуды үйрету. (.коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Максаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін білеті отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. (.коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық)	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Максаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. (.коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Әртүрлі машиналар" Максаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту; Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. (.коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Пароход, кайық сағу. Конақтың сапары" Максаты: балалардың бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. (.коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)

<p>корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. (<i>коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>(<i>коммуникативтік танымдық-эмоционалдық іс-әрекеті</i>) Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (<i>коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (<i>коммуникативтік шығармашылық іс-әрекеті</i>) Дидактикалық ойын: «Кілемдер» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (<i>коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Жарып алдым шарды. Пах (<i>коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>) Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемдер зерттеу. (<i>коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>сендер бәрін істейсіндер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдағып жүресіндер. (топылдату) (<i>коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>) Дидактикалық ойын: «Түймелерден үй салу» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (<i>коммуникативтік шығармашылық іс-әрекеті</i>)</p>
---	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша йымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанадады» Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ойын: «Орынды тап» (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>) Дидактикалық ойын: "Табактағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды тандау мүмкіндігі. Шарты: Тағамға арналған табактарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табактардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу <i>(коммуникативтік</i></p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кэмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дам (<i>коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау. <i>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-</i></p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: Заттар оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 қашықтық), <i>(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i> Ойын: «Тауықтар мен балапандар» Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); араластыруға саусақтардың моторикасын, табандылығын дамыту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге</p>	<p>Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін шығармашылық қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық (<i>коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды тандауға үйрету. Материалдар: Катя қуыршағы, ойыншық ыдыс аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар (<i>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» Мақсаты: Серуенде кимылды ойындар мен дежаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті</i>) Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың ермексздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту (<i>коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>) Дидактикалық ойын: "Үлкен-кішкентай" Мақсаты: табиғи объектілерді талдау және олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену. (<i>коммуникативтік</i></p>
--	--	---	---	--	--

	шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Банттикер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	эмоционалдық, іс-әрекеті)	асығады" Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту 1. Ұсақ моториканы дамыту 2. Негізгі қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру және бекіту (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)		шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Серуен	Бакылау: Торғайды бакылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Аңшылар»	Бакылау: Көк шөпті бакылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: мақсаты; ептілікке	Бакылау: Жаңбырды бакылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» мақсаты; ептілікке, шапшағдыққа топпен	Бакылау: Желге бакылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бакылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» мақсаты; ептілікке, шапшағдыққа топпен ойнауға баулу	Бакылау: Ауа райын бакылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» мақсаты; ептілікке, шапшағдыққа топпен

	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы такпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>шапшағдыққа баулу «Жапалақтар» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>ойнауға баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>ойнауға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</p> <p>у)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Шұбар тауық» Әлди Максаты: Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Ойын – «Киім тігуге арналған Ателье» Мақсаты: Балаларға ательде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Ательеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. <i>(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: «Теміржол» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материалдар: киізден жасалған қалам, пойыз үлгісі Шарты: тәрбиеші бала пойыз вагондарын жануарларды салу ұсынады. <i>(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бақбақ" Мақсаты: сурет салуға деген ұмтылысты ояту. Өсімдіктердің сыртқы түрі (сабақ, жапырақтар) идеясына негізделген гүлдер салуды үйрену. Гуашь бояуларымен сурет салу техникасында жаттығу: әртүрлі пішіндер мен сызықтарды біріктіріп, щеткалардың түсі мен өлшемін таңдау.</p>	<p>Ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Мақсаты: Балаларға аяқ киім жөндейтін жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: ойыншықтарды салуға қызығушылық тудыру. Дөңгелек түсті заттарды (допты) бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Шарты: Гуашь бояуларымен сызықты сақинаға жабу, шеңберді екіге бөлу және фигураның контурын қайталай отырып бояу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. Материал: саусақ бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Ойын: "Машиналарды жөндеу" Мақсаты: Балаларға машина жөндейтін жерде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материал: біз қағыз бетін түрлі — түрлі балауыз қарындаштарымен, үст қара гуашь бояуым бояймыз (бояу домал кетпес үшін оны талық араластырған дұрыс). <i>(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p>
--	--	--	--	---	--

Балалармен кекежұмыс	<p>Асхатұлы Мақсатқа қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?) (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p>	<p>Есенжол Мариям, Дюсембина Ерке геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (коммуникативтік таныстырудық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p>	<p>Турғали Нурәли, Бірлік Томирис ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p>	<p>Асхатұлы Мақсатқа Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштер қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті).</p>	<p>Есенжол Мариям, Дюсембина Ерке таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгімесі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p> <p>Аз-қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекет)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p> <p>Аз-қимылды ойын: «Көжектер мен тұлкілер» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала тұлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p> <p>Аз-қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p> <p>Аз-қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың ұжымшылдыққа, шапшаңдыққа, адамгершілікке баулу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p> <p>Аз-қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарды с топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдік іс-әрекеті)</p>

еруеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың йіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				

Тексерді:  Жексембина Г.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

лектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев ЖББМ « Айгөлек» Шағын орталығы

оп: « Болашақ»

алалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.). «Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалді іс-әрекетіу)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?" Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен дағдыларын (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден тәрбиешімен арналған үйлер салу. Мәксаты: ертегі арналған үйлер салу. Мәксаты: ертегі арналған үйлер салу. Мәксаты: ертегі арналған үйлер салу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Жануарлар салайық". Мақсаты: есте сақтау, сөйлеуді бекіту, қабілетін, сөйлеуді бекіту, қабілетін, сөйлеуді бекіту, қабілетін, сөйлеуді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ сәуір айы №2 Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықта да саспа, Бірден қайта баста. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі	Санамақ (Қадыр Мырза Әли) Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шопқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды	Саусақ санау ойыны Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырына бар! Сен тұр – түйеңе бар! ... Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! (коммуникативтік іс-Танымдық-зияткерлік іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: Алты түс туралы	Кел, санайық санамақ Нешеуміз? Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет іс-әрекеті). Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы	Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Балаларды ұл бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру.

және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық әрекеті)	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық әрекеті)	идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. * Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары-қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті),
--	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шаның сүйреміз» (таза ауада) Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2, 5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, саусақтардың моторикасын шығармашылық дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доктор Айболиттің сыйлықтары» Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды ұсақпайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күні тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (коммуникативтік, әлеуметтік-	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру «Дымбілмеспен ойнаймыз» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық арттыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті). Ойын: «Қонаққа барайық» Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,
--	--	---	---	---	---

	әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)		эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті). Ойын: «Әр сыйлықты өз қорабына сал» Дидактикалық ойын: «Маса» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)		ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты:; бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
руен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балалардың құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) К/к ойыны: «Аңшылар» (физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) К/к ойыны: «Жапалақта» (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) К/к ойыны: «Құстар мен мысық» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) К/к ойыны: «Құстарды ұшып келуі» (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) К/к ойыны: «Құстар мен мысық» (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)

	Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен аралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану(<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. .Әлди Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні(<i>коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аТөсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдыққ іс-әрекеті</i>)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Ойын: "Әдемі шаш қию" Мақсаты: шашқа күтім жасау, өзіне қызмет жасауға ұқыптылыққа баулу. Тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашы бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюлы шапан» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Материалдар: акварель краска, щетка, шапан үлгісі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Мақсаты: Сусабын не? Оны қалай қолданады? Сусабынмен гигиеналық зат екенімен таныстыру. тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) дидактикалық ойын: «</p>	<p>Ойын: "Итке ариалған шаш қию" (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Тәрбиеші ойыншық ит әкеледі және иттер де шаштаразға барады дейді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды шығармашылықты дамыту. Материал: саусак бояулары. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: "Машиналарды жөндеу" Мақсаты: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің донғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті): «Айналамыздағы шөптер» Мақсаты: асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Есенжол Мариям, Дюсембина, Ерке мен қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Асхатұлы Мақсат геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен</p>	<p>Бірлік Томирис, Турғали Нурәлиге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.</p>	<p>Ричкам Катяға Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру</p>	<p>Бірлік Томирис, Турғали Нурәлиг таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік)</p>

	(бұл кім? Бұл емес пе?); (коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық шығармашылық іс- әрекеті)	таныстыру (коммуникативтік, танымалдық-зияткерлік іс- әрекеті)	(коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекеті)	тәсілдерін қолдануға үйрету (коммуникативтік ,шығармашылық іс-әрекеті)	,шығармашылық іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгімесі (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық қ іс-әрекеті)у)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)у) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалғандар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып жөнеледі. Ойын қайталанып, аю сайланып отырады. (коммуникативтік ,физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар бірлесе қоянды оятуға арам берілді. Аю ағашқа қонады. Қояным, қояным ұйқыңнан қаттарға тұрады әкі команда болып межге допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (коммуникативтік ,физикалық іс-әрекеті))	Күннің екінші жартысында ауа-райы бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, азаматгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады әкі команда болып межге допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (коммуникативтік ,физикалық іс-әрекеті))

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітаптылзпбук»

Тексерді:  Жексембина Г.С.