

Келісілді:

Әдіскер:

Жакенова Ж.Ж. *жау*
«04» «09» 2023



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы
«Болашақ» ортаңғы топ**

Тәрбиеші: С.Т.Уралова
С.С.Комекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ “Айгөлек” шағын орталығы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (-коммуникативтік іс-әрекет).				
	«Дәмді және пайдалы» Салауатты өмір салты, тағамның пайдасы туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Күзгі құстар» Күзгі кезеңде жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістермен танысу. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. Құстардың мінез-құлқын байқауға деген ұмтылысты қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Жел» Балалардың жел туралы түсінігін кеңейту. Желді ауа-райында мінез-құлқ ережелерін үйрету. (коммуникативтік-к, әлеум-к-эмоционалдық, іс-әрекет)	«Апандағы Аюда саңырауқұлақтар бар, мен жидектерді аламын» Балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Орман өсімдіктері туралы идеяны қалыптастыру: саңырауқұлақтар мен жидектер. Табиғи дәрумендердің адамдар мен жануарларға пайдасы туралы түсініктерді кеңейту. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Сәндік құстармен таныстыру» Балаларға сәндік құстар туралы түсінік беріңіз. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар карау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық -зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Қазан айына арналған жаттығу кешені2 (затсыз орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балан үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар колдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаю жүру. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты: «Қыздар және</p>	<p>Қазақ тілі Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау. «Менің отбасым»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Мақсаты: екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену.</p>

<p>қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қияр».</p> <p>Мақсаты: жүтіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Ойын: «Тышқандар».</p> <p>Мақсаты: саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>постері</p> <p>«Отбасы мүшелерін атап бер»</p> <p>дидактикалық ойын</p>	<p>Кедергілер 1 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Допты домалат»</p> <p>Мақсаты: допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Суретке карап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгіме.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі.</p> <p>(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Д/ойын: « Не жоқ?»</p> <p>Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді</p>	<p>1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз)</p> <p>2. Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай)</p> <p>Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>(әлеуметтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>«Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би кимылдарын қайталау.</p>	<p>Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет у)</p> <p>Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу.</p> <p>Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-</p>	<p>Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату</p> <p>Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-</p>	<p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды.</p> <p>(танымдық-</p>

4

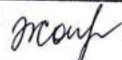
	<p>көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу.</p> <p><i>(танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</i></p> <p>Дайын көкөністер мен жемістерді жапсыру. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Дид. ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. <i>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p> <p>Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. <i>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><i>әрекет)</i></p>	<p>эмоциональдық іс- <i>әрекет)</i></p> <p>Дид. ойын: «Не жоқ? Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншық-тардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретінсалып, ермексаздан мүсіндеу. <i>(коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>зияткерлік, <i>шығармашылық іс-әрекет)</i></p> <p>Дид. ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <i>(-коммуникативтік эмоциональдық іс-әрекет)</i></p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p>				

	(-коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет)				
Серуен	<p>Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Көркем әдебиет . Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. <i>(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(-әлеуметтік, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p> <p>«Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. <i>коммуникативтік,эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Қим. ойын. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? <i>(коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қим. ойын. «Ақ қоян» <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар» <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Жапалақтар» <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:				

	<i>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</i>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p>Тамақтану «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <i>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>.</p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. <i>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>.</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. . <i>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>. .</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын</p>

	балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әреке т)</i>	қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әреке т)</i>	туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Седлачева Полина, Ричка Екатерина Жемістер мен көкөністер туралы такпақтар жаттау. Мақсаты: ермексаздан көкөністер мүсіндеу. жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/	Асхатұлы Максат, Тұрғали Нурали Ертеңгілікте билейтін «Себеттер» биін қайталау. Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ пазл құрастыру.	Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. Мақсат тамшыларды салғызу. /сурет салу/ Катя-ермексаздан жемістерді мүсіндету.	<i>(Тұрғали Нурали-құрастыру, Ричка Катя - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.әлеуметтік коммуникативтік іс-әреке т)</i>	<i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет) Седлачева Полина-жапсыру, Максат-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілуіне баса назар аудару керек. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы	Күннің екінші жартысындағы бұлтты	Күннің екінші жартысындағы жерге	Күннің екінші жартысындағы	Құмға түскен іздерді бақылау.

	<p>құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Кім баяу?» Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>бақылау. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шашпандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>түскен жапырақтарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>күстарды бақылау (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау.	Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тексерді:  ЖЖЖакенова.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ Айгөлек шағын орталығы

Топ: «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
	«Дені сау болып өсемін!» «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Денің сау болғын келсе-шынық» «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдерді адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды,

	заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	сәйкестендіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	әрекеті)	әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 1 қазан айы ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтікәлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (әлеуметтік -эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» картотека Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қоян» картотека Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Біткып-ыткып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека Әдемі әтеш, Тап атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын және</p>	<p>Қазақ тілі Менің көшем Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ</p>

	<p>биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту.</p> <p><i>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p> <p>Ойын: «Тауық және балапандар»</p>		<p>білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру.</p> <p>1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттап білуді бекіту.</p> <p><i>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>баулу.</p> <p>Түрлі-түсті суреттер.</p> <p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын</p>	<p>қойып секіру).</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>і: белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту.</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.</p> <p>Ойын: «Кетті, кетті орамал»</p> <p><i>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>
<p>Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы,</p>	<p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Балаларды көкөністерді</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.</p>	

	<p>бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. (коммуникативтік-әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекет) Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік-әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекет)</p>	<p>қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. Мысалы: Мен қияр жедім. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекет)</p>	<p>Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Мысықтың ыдысын мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. (коммуникативтік-танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Бір келкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылдеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Кой-жапсыру, дуалды суретін салу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау («Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) : Такпак оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп, Больш кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. : «Күзгі жапырақтар» (К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i>).
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p>

	<p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. . Өзімді жақсы сезінемін (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалдық , коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалдық , коммуникативтік іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Седлачева Полина «бауырсақты» мүсіндету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тұрғали Нұрәлімге Бірлік, Томириске көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Ричка Катяға «қиярды» мүсіндету. Дарияға жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (шығармашылық-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Таскынбай/Дария «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) -жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлік Томириске қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-доминан. (өзіндік қызмет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Құмға түскен іздерді бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын

	көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. ((коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тексерді;

Жауф

Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р Асубаев атындағы ЖББМ « Айгөлек » шағын орталығы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет).
	«Бала және ересек» Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	«Ертегілердің белгілері» Ертегі жанрының т белгілері туралы ойды кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)	«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын» Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	«Жедел қызмет телефондары» Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Мақсаты: балаларды (1-2-3) сандармен таныстыру, білуді табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА қазан айы 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т. б. (коммуни-т әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <p>Саусақ ойыны «Кім келді?» Кане, кане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә! (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға канат қақты. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырман» Қуыр-қуыр қуырман, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде катық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» картотека №18 - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (коммуникативтік-әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнап. (коммуникативтік -әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. :биіктіктен секіру</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру.</p>	<p>Қазақ тілі Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа</p>

<p>дағдысын қалыптастыру. :балаларды 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру. Ойындар: «Әрбір дәнді өз қабына сал», «Көлбақа қоныздарды теруде», ». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау.</p>	<p>сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. «Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны</p>	<p>алға қарай екі аяқпен секіру. допты домалату дағдысын қалыптастыру.. Ойын: «Өз орнында жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>«Бала және ересек» Мақсаты: ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынастағы моральдық мінез-құлық туралы түсінік беру. Балаларды балабақшада және үйде балалар мен ересектерге мейірімділікпен қарауға үйрету; осы тақырып бойынша балалардың сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрдастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынталандыру, өз пікірлерін түсіндіру</p>	<p>«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі. Балалардың сөйлеу әрекетін белсендіру, сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз, ертегі сюжетін баурап</p>	<p>«Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балалардың ертегілер туралы бұрын алған білімдерін бекіту және нақтылау. Викторина ойыны Тәрбиеші балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек. (коммуникативтік, әлеуметтік -</p>	<p>«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (өлең) В. Маяковский. Мақсаты: Жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жақсы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бөбегім,</p>	<p>«Жедел қызметті кім көрсетеді?» Мақсаты: балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынталандыру;</p>

дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін, эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог ережелерін сақтау қабілетін дамыту: сұрақтарға жауап беру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.

(коммун-к, әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті)
«Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу «Көршінді сүйіспеншілікпен ата» ойыны
 Балалар көршісіне бұрылып, оны сүйіспеншілікпен атайды: Кирочка, Айгушенка, Илюшенка және т. б.

«Байланыстырушы жіп» ойыны
 Балалар кілемде шеңберде отырады. Олар жіптердің шарын шеңбер бойымен біртіндеп босатып, шарды ұстап тұрғандардың бәрі жіпті қабылдауы керек.
 Балалар бір-біріне

алу.
«Ойлап тап» егістігі
 - Бауырсақ қандай ән айтты?
 - Қонжық қорапта отырғанда аюға не деді?
 - «Үйшік» ертегісіндегі аңдар оған кірмес бұрын не сұрады?
 - Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады?
 - Қонжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты?

(коммун-к, әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті)
Шығармашылық бұрыш
Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады.
 Сен домалақ, домалақ, домалақсың,
 Шатқалдан орманға дейін,
 Тек асықпа,
 Жол - жолды көрсет.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
«Түлкі ұйықтап

эмоционалдык іс-әрекеті)
«Қателерді түзету» тапсырмасы
 Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген «Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады.
«Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, колобок, қоян, қасқыр, аю, Ақшақар және т.б.).
 Мұқият қарап, ертегі кейіпкеріңізді мүсінде.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған.
 Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап,
 Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп,
 Кітапқа оны жазады.

(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті)
Мақал – мәтел:
 Жақсы бала ай мен күндей,
 Әлемге бірдей.

Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?»
 Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.
 Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты

байқауды, тыңдау қабілетін дамыту.
(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті)
«Достар аланы» станциясы
Жұмбақтар шешу
«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны
 Пайдасы: жылы ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу...
 Зияны: өртті абайсызда өндеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі.

(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті)
«Біздің құтқарушылар» станциясы
 - Біздің құтқарушыларымыз кім?

тілектер, жақсы сөздер айтады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Шумак тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін жұмып, әрқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды.

«Сөйлемді аяқта»
дидактикалық ойыны
 - «Бала үшін қуаныш-бұл ...»,
 - «Ана үшін қуаныш-бұл ...»,
 - «Дос үшін қуаныш-бұл ...».

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
«Тәрбиешіме арналған сыйлық»
 (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

жатқандай көрінді» - балық аулау ертегісі
 (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті)

(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)

беріп, адам - Кез-келген бойындағы жақсы қиындықта кім қасиеттерді айтады. көмекке келеді?

- Сен қалай ойлайсың?
«Атама арналған сыйлық» (балалардың жауаптары).

Топтық жұмыс (коммуникативтік, танымдық-әлеуметтік-зияткерлік іс-әрекет) - эмоционалдық іс-әрекеті)

«Көнілді бағдаршам»

станциясы

- біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады?
 (Жолаушылар);
 - ал біз автобустан шықтық? (жаяу жүргіншілер).

«Аурухана»
станциясы

(Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.)
 "103" нөміріне қоңырау шалу керек.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)

Дидактикалық ойын:
«Дұрыс жауапты ата»
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-

				әрекеті)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">((коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(-коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты:еңбексүйгішт ікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.</p> <p>Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p> <p>Міне торғай Үйін қорғай</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің</p>	<p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын</p>

	<p>Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Аттар»(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын.«Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен,</p>				

	<p>Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану ережесін сақтау . (коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.. Өзімдіжақсы сезінемін (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, макта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Тасқынбай Дария Бірлік Томирис «Бауырсақ» ертегісін мазмұндату. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ричка Катя «бауырсақты» мүсіндету. (шығармашылық-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Тұрғали Нұрәлиге, Асхатұлы Максате көкөністер менжемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Седлачева Полина «қиярды» мүсіндету. Мақсатқа, жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін әреттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Седлачева Полина Ричка Екатерина «Күз» туралы өленді қайталау. Мақсаты: өленнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Тасқынбай Дария жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Амирге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Седлачева Полинаға-домино. (өзіндік қызмет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Аттар» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды</p>

	<p>«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. <i>коммуник-әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i></p>	<p>қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. <i>коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет</i></p>	<p>«Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(коммуник-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>жылдамдыққа, ептілікке үйрету <i>(коммуник-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тексерді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ Айгөлек шағын орталығы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік,әлеуметтік-Эмоционалдық іс-әрекет).				
	«Менің отбасым» «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беріңіз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Отбасы-бұл мен!» Аты жөні, тегі және жасы, ата-анасының аты туралы білімдерін бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, я бейнесін қалыптастыру (әр балаға оның жақсы екеніне мүмкіндігінше жиі көз жеткізуге көмектесу). коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Отбасы» Отбасы мүшелері мен жақын туыстары туралы білімдерін бекіту. Отбасында бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын түсіну: олар көмектеседі, сыйлықтар береді, барлығы үйдегі тазалықты бақылайды коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Жақсы сөз жанға дауа» Балалардың айналасындағыларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балалардың жақындарына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу(коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Ана-әлемдегі ең қымбат адам» Ең жақын және қымбат адамға – анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ең жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>балалардың қызығарыс іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". <i>коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. <i>коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Мақсаты: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кезкелген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <i>коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>қазан айы КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Т Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын</p>

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>сұрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>сұрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуу, колды сұрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуу, колды сұрту және орамалды орнына ілу. : Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p>Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты <i>(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпандап, Көжегі екен өзінің. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Өтеш» Әдемі өтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойкастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, Ақ тауық неден қыт-қыттайды, Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: еденге қойылған тактайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған «қоршауға» тигізе өтіп, допты домалату. Мақсаты: жерде жатқан тактаймен жүру. 40 см</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату. Мақсаты: «ирелендеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. і: «ирелендеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті</p>	<p>Қазақ тілі Өзім туралы Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату. Түрлі-түсті суреттер. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»<i>(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-</i></p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру. Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау. Мақсаты: жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту.<i>(.коммун-к</i></p>

<p>интервалмен сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу (<i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті</i>)</p>		<p>дамыту. (<i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті</i>)</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><i>әрекеті</i></p>	<p><i>әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті</i></p>
<p>«Менің отбасым» әңгіме Мақсаты: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаньш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту. Саусақ ойыны: Бұл саусақ-атам, Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл</p>	<p>«Танысайық-бұл мен» әңгіме Мақсаты: Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. «Мен қайдан келдім» сериясындағы суреттерді қарастыру (коммуникативтік танымдық қызмет) «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық;</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды татулыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Лақтарға арналған құмыра» әлеуметтік (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме Мақсаты: балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру; Мақал: Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас</p>	<p>«Менің анам-бәрінен артық» Мақсаты: әйел ананың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен (әдебиет, музыка, кескіндеме) таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың ананың ең жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп тапсыруға болады, ананың әлемдегі ең жақын және сүйікті адамы деген идеясын қалыптастыру. (<i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p>

<p>отбасым! (<i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Қара шашпен-қызыл, аққұба; Адамның терісі сары-ақ, қара.</p>	<p>жарады. Көрініс «Жақсы мен жамаң»</p>	<p>«Қайсысы, ата» ойыны</p>
<p>Кітаптар арасынан «Менің отбасымның портреті» суретін салу, мүсіндеу.</p>	<p>Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау) Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау.</p>	<p>Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. . «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды..</p>	<p>Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.» Содан кейін балалар бір-біріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады.</p>
<p>(коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту.</p>	<p>Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p>	<p>((. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті</i>)</p>
<p>«Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын Ойын шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек.</p>	<p>Мен сізге сыбырлап Айтқанымды тыңдауды ұсынамын.</p>	<p>Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p>	<p>«Менің анамның портреті» (. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p>
<p>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз.</p>	<p>Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p>	<p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/3vKs9dvY408</p>	<p>Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады.</p>	<p>Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p>	<p>«Менің анамның портреті» (. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p>
<p>Үлгі 8 (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады.</p>	<p>Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p>	<p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p></p>	<p>Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық құпиялары» суреттерін қарау.</p>	<p>Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p></p>	<p>Өзін-өзі күтуді басқа сөздермен қалай атауға болады? (жеке гигиена). Бізге қандай гигиеналық заттар көмектеседі? (Сабын, су, гарақ,</p>	<p>Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p>	<p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p></p>	<p>(жеке гигиена). Бізге қандай гигиеналық заттар көмектеседі? (Сабын, су, гарақ,</p>	<p>Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p>	<p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>

	сүлгі, тіс шеткасы, тіс пастасы). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	к-әлеуметтік-шығармашылық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекеті)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(-коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>(-әлеуметтік-эмоционалдық,коммуникативтік іс-әрекеті)</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу,гу-гу шықты</p> <p>Желдетті де бұлт қуды</p> <p>Жел соққан соң</p> <p>Жел тіпті</p> <p>Жын соққандай жұлқынды</p> <p>(коммуникативтік ,әлеум</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық.</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Қимылдыойын</p> <p>«Аңшылар»</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк,</p> <p>Алуан-алуан жапырақ.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Пойыз»</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша</p>

	<p>еттік-эмоционалдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p>сөздер ойлату. Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: <i>(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту), <i>(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық-коммуникативті іс-әрекет)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары.<i>(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</i></p>				

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары)Жастықтан біз тұрамыз,
Қолымызды созамыз.
Аяғымызды жазамыз,
Үлкен болып өсеміз.
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (*коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті*)

Балалардың дербес іс-әрекеті

Сюжетті-рөлді ойын:
«Шаштараз» **Мақсаты:**
балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (*коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті*)

Сюжетті-рөлді ойын:
«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»
Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (*коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті*)

Сюжетті-рөлді ойын:
«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»
Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (*коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті*)

Сюжетті-рөлді ойын:
«Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі»
Мақсаты:
Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (*коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті*)

Сюжетті-рөлді ойын:
«Дүкен. Киімдер бөлімі»
Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (*коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті*)

Жеке	Жемістер мен көкөністер туралы такпақтар жаттау. РИчка Катя-ермексаздан көкөністер мүсіндеу. Тұрғали Нурәли жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Ертеңілікте билейтін «Себетгер» биін қайталау. Седлачева Полинаға қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Мақсат -пазл құрастыру/(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. Тасқынбай Дария Седлачева Полина тамшыларды салғызу. /сурет салу/(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Седлачева Полина, Бірлік Томирис-құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. /(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Тұрғали Нұрәли - жапсыру, жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. /(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілуіне баса назар аудару керек. (әлеуметтік-эмоционалдық-коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті) «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», –	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру/(.коммун-к	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. /(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-	Құмға түскен іздерді бақылау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-

	дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. <i>(.комму-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</i>	ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(.комму-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)</i>	<i>әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)</i>	<i>әрекеті)</i>	күйлерін көтеру. <i>(.комму-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тексерді:  Ж.Ж.Жакенова