

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубасев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталық.

«Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар 2023- 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01	Сейсенбі 02.01	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу іс-имылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)</p>		<p>«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>ҰІӘ</p>			<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарың» атаңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Математика негіздері</u> Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет) <u>2.Көркем әдебиет</u> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

			<p>«Сипай сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, 3.Сөйлеуді дамыту Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, ,</p>	<p>сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу) Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Дене шынықтыру</u> Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>		<p>(құрастыру) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді (шығармашылық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (элеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>				

			<p>Қар аралас жаңбырды бақылау Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу (коммуникативтік,</p>	<p>Шыршаға бақылау Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кенейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сұрақтар: - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар?</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басыңда әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	---	---

			әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау Кітап, журнал оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шарь» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс			Асхатқызы Жаннұр	Сағитжан Құралай	Әбішев Бекболат жыл мезгілі туралы білімдерін

			сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	гүстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>				

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

«Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 08 -12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Ойын-жаттығу: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шенбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><i>Саусақ ойындары</i> Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау, тіл дамыту жаттығуы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><i>Саусақ ойыны:</i> «Күрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
ҮІӨ	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты:фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру. Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д/О «Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамыту</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстапруды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбыстық талдау жасауға дайындау. 2. «Қуыршақтың есімі» Мақсаты:сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

1. Д/О: «Мен жақсы сөйлеймін»

Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. дыбыстарын сөйлемде бекіту.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Ойын: «жаңылпаштар»

Мақсаты: Тілдің тдыбысталу мәдениетін дамыту

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кенейту.

Тірі табиғат (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

Д/О «Өсімдіктер»

Мақсаты: Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Қазақ тілі

Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Логикалық ойын: "Әріп тандау"

Мақсаты: Берілген сұрақтарға тек таңдаған әрпінен басталатын сөзбен жауап беру

3. Көркем әдебиет

Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О "Сөйлемді аяқта"

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Математика негіздері

Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О «Қателеспе!»

Мақсаты: Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.

Д/О: «Қайсы қолымда көп?»

Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.

2. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Жеке тапсырма. (Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

3. Музыка

педагог жоспары бойынша

4. Қазақ тілі

Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Сөзді аяқтап көмектес»

Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру

2. «Естігенде шапалақта»

Мақсаты: дыбыстардың

2. Көркем әдебиет

Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Шығармашылық.

Құрастыру-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.

Сурет салу-Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.

Мүсіндеу-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Жапсыру-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі

<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) К/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу «Ақ сандық,көк Мақсаты:Күштілікке, шапшандыққа, (коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Сиқырлы дөңгелек» Мақсаты:Дөңгелек ке жазылған сөздердің синонимін табу 2. «Адасқан сөздер» ойыны Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына қою (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік,</p>	<p>арасынан берілген дыбысты ажырату, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ақша қар» Мақсаты: Ақшақар суретін шаблонмен басып, әдемілеп бояу, мүсіндеу, жылтырмен құрастыруды үйрету (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті:Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
---	---	--	---	--

			<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Күн мен түн» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>		физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру,</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге</p>

	<p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлық пен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Акку мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ « Айгөлек » шағын орталығы

« Болашақ » тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Көркем әдебиет оқу Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»	Тақырыпқа әңгіме: Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)				
Таңғы -ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-ірекетке дайындық (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (танымды-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын: «Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркін сурет салу іс-әрекеті-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

ҚР Әнұрны
1.Сауат ашу негіздері
 Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
 Д/О:«Балық аулайық»
 Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2.Сөйлеуді дамыту
 мақсаты:- Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
 Д/О:«Мен жақсы сөйлеймін»
 Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

1.Математика негіздері
 Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
 «Дәл осындай пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2.Қазақ тілі
Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,

1.Сауат ашу негіздері
 Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
 Д/О: «Жоғалған буын»
Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2.Математика негіздері
Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ойын «Шаршы құрастыр»
Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3.Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес

1.Сауат ашу негіздері
 Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
 Д/О:«Сөз ойла, тез ойла»
Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2.Қоршаған орта
Міндеті: -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,

1.Математика негіздері
 Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О“Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сикырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Ойын:«Табиғат

құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4.Дене шынықтыру

Міндеті: - Лактыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лактыру

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Ойын «жақсы, жаман»

әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Сөйлем құра».

Мақсаты:екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрап үйрену

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Көркем әдебиет

Міндеті: - Диалогтік

сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Ойын: «Ертегіні ойнайық»

Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

-педагог жоспары бойынша

қолдануға көмектесу.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Мен не жасадым?»

Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4.Дене шынықтыру

Міндеті:

- Асықты лактыру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Ұлттық ойын: «бес асық»

Мақсаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: Табиғат

құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Музыка

-педагог жоспары бойынша

4.Қазақ тілі

Міндеті: Өз ойын

жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет,

танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Көркем

әдебиет.Міндеті:

Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

Кім көп айтады?»

Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

(коммуникативтік,

Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Д/О «Жалғасын тап» ойыны.

Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету.

«Орныды тап» ойыны.

Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық

Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.(құрастыру)

Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).(сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

					<p>(мүсіндеу) әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Ақкала» Мақсаты: Балаларға пластикалық киылған ақкала шаблонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суретін безендіруге үйрету. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Мақсаты: -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеумет тік-эмоционалды іс- әрекет)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Ойын:Допты қуып жет Мақсаты:балаларды шыдамды,сабырлы калыпта белгіні тындауға,тез жүгіруге баулу 2. Ұшқыштар</p> <p>Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак, Қар жамылған дала аппак.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p>	<p>Үй құстарының бірі – тауыққабақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру.</p>	<p>Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа</p>

Қырау, қырау тал аппақ
Айналаның бәрі аппақ.
Мақсаты: Қыс мезгілінің
бейнесін сипаттай білуге
үйрете отырып, есте сақтау
қабілетін дамыту.
Қимылдық ойын: «Шымшық
доп».
Мақсаты: Топтасып, тату
ойнауға шақыру. Ойынға
қызығушылығын арттыру.
**(коммуникативтік,
танымдық -зияткерлік,
физикалық,әлеуметтік-
эмоционалды іс-әрекет)**

Жеке жұмыс:Жұмбақ:
Ақ сандығым ашылды,
Ішінен жібек шашылды.
(Күн).
Мақсаты:Жұмбақ
үйрету арқылы сөздік
қорларын молайту.
Ойлау қабілетін
арттыру. Тілдік
шығармашылыққа
тұрақты
Қызығушылығын
қалыптастыру.
Қимылдық ойын:
«Түйілген орамал»
Ойынның
мақсаты:Балалардың
ойын әрекетіне деген
қызығушылықтарын
дамытып, ептілікке,
қырағылыққа,
шапшаңдыққа баулу.
**(коммуникативтік,
танымдық -зияткерлік,
физикалық,әлеуметтік-
эмоционалды іс-
әрекет)**

Құстардың ұқсастығы мен
айырмашылығы туралы
түсіндіру. Үй құстарына деген
қамқорлыққа тәрбиелеу.
«Сымсыз телефон»
Мақсаты:
Ептілікке, шыдамдылыққа,
зейінін қалыптастыруға үйрету,
есту қабілетін дамыту.
Қорытынды: «Біз не білдік?»
Тауық үй құстарына жатады.
Ол тарыны, бидайды жақсы
көреді.
**(шығармашылық,
танымдық-
зияткерлік,әлеуметтік-
эмоционалды іс-әрекет)**

Жеке жұмыс:
Терезеге қонады,

Әсем ою ояды. (Қырау).
Мақсаты: Балаларға
қыста, аязды күндері
терезеге аяз
қысымымен қырау
сурет түрінде түсетінін
айтып түсіндіру арқылы
есте сақтау қабілетін
арттыру, тілдік қорын
молайту.
Қимылдық ойын:
«Белбеусок».
Мақсаты: Топ болып
ойнауға үйрету.
Денені ширатып,
сауықтыру.
**(шығармашылық,
танымдық-
зияткерлік,әлеуметтік-
эмоционалды іс-
әрекет)**

қарайды,
Көңіл бөлмей
басқаға. **Қимылды
ойын:** «Ақ қоян».
Мақсаты:
Балаларды
шапшаңдыққа,
ептілікке баулу.
Еңбек: Ауладағы
қарды тазалау.
Мақсаты:
Балаларды еңбекке
ынтасын арттыру.
Тазалыққа,
ұқыптылыққа
тәрбиелеу. **Жеке
жұмыс:** Жазда
таудың басында
Қыста аяқ астында,
Балмұздақтан
аумаған Бұл не тағн
расында? (Қар)
Мақсаты: Балаларға
жұмбақ жасыра
отырып, жылдам
шешім таба білуге,
есте сақтау
қабілеттерін дамыту.
**(коммуникативтік,
танымдық -
зияткерлік,
физикалық,әлеумет
тік-эмоционалды іс-
әрекет)**

Түскі ас	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі. Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созаңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				
Бесін ас	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сағитжан Құралай қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не? (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Асхатқызы Жаннұр сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдануды үйрету (коммуникативтік іс-әрекет)	Әбішев Бекболат үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен «Автобус» ойынын ойнату арқылы, Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пазлдар жинау, шашки ойнау, кітаптар қарау, пазлдар жинау, ертегі кітаптар қарау (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

«Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: « Көршісін тап » Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншықтарым әңгіме құру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О: « Жел соғып тұр » Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (танымдық - зияткерлік іс-әрекет)	« Кел, ойнайық! » Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек? (әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қаңтар айына арналған)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	« Кім тез жинайды. Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген	« Дыбыстар қайда орналасқан. Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	« Нені қайдан алуға болады? » Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Психологиялық ойын: Ойын : « Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амаңдасу мәдениетіне тәрбиелеу,	« Сыңарын тап » Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа

<p>орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p>Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О« Дыбыстық талдау жаса»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық жаттығу:«Кім көп айтады» доп арқылы</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті:-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»</p> <p>Мақсаты:Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қысқы ойындар»</p> <p>таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p>Таныстыру</p> <p>Міндеті:Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған</p>	<p>қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p> <p>Сурет салу- Балалардың суретте карапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.</p> <p>Жапсыру- шаблондармен, трафареттермен,</p>
---	---	---	---	---

	<p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ертегілер еліне саяхат». Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Қыс ғажайыптары» Мақсаты: Үлкен А3 плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады (шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік,</p>
--	---	--	---	--	---

					танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен өңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	<p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбытыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады. Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Кимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тындай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. (коммуникативтік,</p>	<p>Қарды бақылау Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. Мақсаты: Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтар: - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? «Кетті, кетті орамал» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дөңді шұқып -ап Бөтекесі бұлтып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларындамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік,</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту, Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру.</p>

	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу. (танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ептіліктерін, пыдамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту) Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылка, құдай, қабыл ет! Жарылкаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тындату				
Біртіндеп ұйқыдан ояну	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асына, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті-рөлдік «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Асхатқызы Жаннұр Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сағитжан Құралай Мақсаты:Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Әбішев Бекболат Мақсаты:кеністікті бағдарлау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Асхатқызы Жаннұр Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	Балалармен «Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу «Қыс қызығы» (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Көлеңкесін тап» ойыны (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Такырыпка әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» такырыбына әңгіме құрастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек»шағын орталық

Болашақ мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 29 қаңтар -02 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын киып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай (коммуникативтік іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін –өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қаңтар айына арналған)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшандылыққа баулу	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын

	(коммуникативтік іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	екенін ажырату (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	калыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)
ҮІӘ	<p>1.Сағат ашу негіздері Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу; сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз жасайды» ойыны. Мақсат:балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып</p>	<p>1.Сағат ашу негіздері Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды</p>	<p>1.Сағат ашу негіздері Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Міндеті:Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік,</p>

	<p>таппактарды, жаңылтапаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p>	<p>сөйлем құрауға үйрету,өңгімені таза айтуға үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті.Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. .Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру</p>	<p>белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу-Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Құрастыру-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Жапсыру-шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес</p>
--	---	--	---	---	--

	(физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		(арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбынды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		бейнелерді құрастыру. Д/О«Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті саладн, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүрізу (физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Қар аралас жаңбырды бақылау Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән:	Шыршаға бақылау Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Мақсаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұж жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттау арқылы сөздік қорын

	кардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Да нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында. Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бір аяқпен секіру. Мақсаты: теңе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: теңе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақталдыруға үйрету. (танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жағтату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	кеңейту. Зейнін қалыптастырып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денни шынықтыру, көңілдерін көтеру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. До«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. (музыка) Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Әбішев Бекболат құрастыруға деген	Асхатқызы Жаннұр дұрыс дыбыстауды	Сағитжан Құралай сөздерді дұрыс айтуды	Асхатқызы Жаннұр түстерді бір – бірінен	Сағитжан Құралай жыл мезгілі туралы

	қызығушылығын арттыру. (шығармашылық іс-әрекет)	қалыптастыруға жұмыс жасау. (коммуникативтік іс-әрекет)	дағдыландыру (коммуникативтік іс-әрекет)	ажыратауды бекіту (шығармашылық іс-әрекет)	білімдерін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әректі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>				

Тексерілді:



Г.С.Жексембина