

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы
«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді былғалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				

	<p><i>Сюжетті - ролді ойын: «Кім үздік жүргінші?»</i> <i>Мақсаты:</i> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p><i>Саусақ ойындары</i> Ойын: «Қозылар» <i>Мақсаты:</i> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><i>Саусақ ойыны: «Құрттар»</i> <i>Мақсаты:</i> Ұсақмоториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. <i>Мақсаты:</i> Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (шығармашылық іс-әрекет)</p>
ҮІӨ	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» <i>Мақсаты:</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Қандай зат, неше дыбыстан тұрады?» Мақсаты: Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Балықтарды теңестір» Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау. Д/О «Қандай суреттің бөлігі» Мақсаты: Суреттің қиылған бөлігін табу. Байқағыштық қасиетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Серпілген доп» Мақсаты: Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс: « Бірдей заттарды нүктелер арқылы қос» «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Сөйлеуді дамыту

Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д\Ойын «Сықырлы қоржын»

Мақсаты: к-қ дыбыстарын ажырату.

Д\Ойын «Дұрыспа»

Мақсаты:Дыбыстардың дұрыс, қатесін ажыратуға үйрету.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,

білуге үйрету.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Қазақ тілі

Міндеті: -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Түтерді ажырат»

Мақсаты:

Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Көркем әдебиет

Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Математика негіздері

Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны №6

Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-акекі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең);

санаудағыдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру

тәсілін қолдана білу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Сөйлеуді дамыту

Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,

к-эмоционалды іс-әрекет)

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Музыка

педагог жоспары бойынша

4.Қазақ тілі

Міндеті: -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д\О: Ұ мен Ү

2.Көркем әдебиет

Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Мақал-мәтелдер жаттау
Мақсаты: мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Шығармашылық. Құрастыру-

Бдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.

-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді

қалыптастыру
Сурет салу-Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.

Мүсіндеу-Бақылаған заттың бейнесін бере білу.

	<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Дұрыс пен бұрыс пікір» Мақсаты: Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету Ойын «Сурет салу» «Ең жақын досым» суретін салу Мақаты: Досқа деген адалдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру, кедергілерден өту Қж ойыны: « Ақ қоян» №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Д/О «Қай мезгіл» Мақсаты: Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>дыбысына сөз құра Мақсаты: Ұ, Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жапсыру-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Менің ыдысым» Мақсаты: Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	<p>Тірі табиғатқа бақылау - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.</p> <p>Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар: - Табиғат неше түрге бөлінеді? - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма? - Не себепті? Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ат басты, арақар мүйізді, Бөрі кеуделі, бөкен санды. Ол не? (шегіртке) Қимылды ойын: №3. «Өз жұбыңды ізде» Ережесі: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады.</p>	<p>Фигус гүліне бақылау - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді.</p> <p>Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Фикус қандай гүл? - Олардың адамға қандай пайдасы бар?</p> <p>Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Ережесі: Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әңдетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол</p>	<p>Ойыншықтар әлеміне бақылау - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтарды сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасындағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу.</p> <p>Сұрақтар: - Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма? - Дүкенші қандай болуы тиіс? - Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарың қандай, аты қалай аталады?</p> <p>Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ.</p>	<p>Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар:</p>	<p>Дәрігердің қызметіне бақылау Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді.</p> <p>Мақсаты: Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу.</p> <p>Сұрақтар: - Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі? - Дәрігердің атқаратын қызметі қандай? Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Дәрігер» Іш ауырса, тіс ауырса,</p>

	<p>«Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қорытынды: «Біз не білдік?» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады. Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдердің адам ағзасына пайдасын. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>- Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. «Күн мен түн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Қорытынды: «Біз не білдік?» Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі. (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. Балапаңдар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Қолтырауын</p>				

қимылдарын бір қырыннан төсек үстінде, аяқ қолымызды созып қимылдарын жасаймыз. Қолды жинап аяқпен жасаймыз. (Шығармашылық, физикалық іс-әрекет)					
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» \ Мақсаты Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойыншарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық, физикалық іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Сағитжан Құралай дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. (коммуникативтік іс-әрекет)	Сағитжан Құралай дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. (коммуникативтік іс-әрекет)	Асхатқызы Жаннұр 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Әбішев Бекболат «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Маканова Айзере жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Шашки ойнау (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Кітаптар қарау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Пазлдар жинау (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Ертегі кітаптар қарау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.				

Тексерілді:

Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

«Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (желтоқсан айына арналған)				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <u>Мақал-мәтелдер</u> Ыдыс тазалықты жақсы көреді Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Құрлыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу. (танымдық зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Көрішісін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жаңғырық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
(ҮІӘ)	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың?» Мақсаты: Суреттегі затты атау, дыбыстық ретін анықтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)«Айгүлгесеруенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты:</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д.О:«Үзбей сыз» Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, ң һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра Мақсаты.Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: Бетгестіру, тұтастыру және жұппен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д.О: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. Д.О«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет</p>

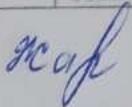
		педагог жоспары бойынша	<p>әрекет) Д/О: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: - Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Этафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеуге үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> педагог жоспары бойынша <u>4. Қазақ тілі</u> Міндеті: - Фонематикалық естуді дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ас үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Этафеталық ойын Мақсаты: Өрмелеуге үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін	Суға бақылау Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады,	Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын аламар тағам	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат	ҚР Рәміздеріне бақылау Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру.

<p>құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі.</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру.</p> <p>Сұрақтар: - Шыны қандай зат? - Шыныны адам не үшін қолданады? Жаңылтпаш Әйнекті әйнектен жасайды, Әйнектен шыны кесе мен шәйнек жасайды. Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек. Қорытынды: «Біз не білдік?» (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар.</p> <p>Мақсаты: Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Судың түсті қандай болады? - Қандай пайдасы бар? - Судың иісі, дәмі бар ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: а) Аузы жоқ күледі, сынғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су) ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су) Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың адамдар үшін пайдасын білдік. Оны үнемдеп ұстау қажет. Сусыз тіршілік жоқ. Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді.</p> <p>Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Тауықтың пайдасы қандай? - Балапаны қандай болады? - Тауықты неге үй құстарына жатқызады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Басында айдары, иегінде сакалы бар. Ол не? (өтеш) «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде</p>	<p>Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін бейнелер, Әнұранда тәуелсіз елдің арманы мен тілегі айтыса, Тудың түсі бостандық пен бейбітшілікті көрсететін аспан түсі мен қыран құс, күн бар.</p> <p>Бұларды қалірлеу әрбір азаматтың борышы.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Еліміздің қасиетті белгілері жайында айтып түсіндіру. Бала бойына Отансүйгіштік қасиетті дарыту. Есте сақтай алуға жағдай жасау.</p> <p>Сұрақтар: - ҚР Рәміздеріне не жатады? - Олардың қандай бейнелер көріп тұрсындар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Тату тәтті отбасы»</p> <p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа</p>
--	---	--	--	---

				балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Куыршақты киіндіреміз » . « Отбасы » Тренинг: « Біз көңілді балалар » (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді. Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайтала (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асына, Амандақ берсін басына.				

	Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасына (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынуы (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Әбішев Бекболат Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не? (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Маканова Айзере Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану (коммуникативтік іс-әрекет)	Асхатқызы Жаннұр Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сағитжан Құралай түстерді қаталау (шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың өзіндік қызметі	Палдар құрастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мозайкалар жинау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Құрылыс ойындары (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 19-23 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).			
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің топтағы достарым» достарының үретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Доп»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау 			
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.			

	<p>Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойындары Ойын: « Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бүлгандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзісуретсалды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсыкөрем, Мынақозыортағатұрамдеп</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: « Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амаңдасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амаңдасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амаңдасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амаңдасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</p>
(ҮІӘ)	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. Д/О «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Сөйлем құра» Сөйлем сызбасы арқылы сөйлем құрау «Суретті штрихта» Мақсаты: Қолмоторикасын дамыту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Суреттер не дейді?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру (коммуникативтік,</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жыл атасы» дидактикалық ойыны № 11 Мақсаты: Балаларды жыл</p>

	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті: -Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: жаңылтпаш айтуға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жаңылтпаштар жаттау» Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сіқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: -Лақтыру, қағып алу,</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Қоршаған орта Міндеті: -- Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Рәміздер» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. «Сұрақ жауап» ойыны Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка педагог жоспары бойынша</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Көркем әдебиет Жаңылтпаш айтуға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шығармашылық. Құрастыру-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Сурет салу-Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу-затты әртүрлі</p>
--	--	--	---	--

		<p>домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу (танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қағып ал» МақсатДопты қағып алуға үйрету</p> <p>(танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Менің отаным» өлеңін жаттау Мақсаты: такпақтар жаттауға үйрету. «Санамая» Мақсаты:Қолматорикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. - Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) «Ұшак» Мақсаты: дайын шаблонды қию, жапсыру, құрастыру, құрасытру (шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу (танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын «добым добым домала» Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-</p>
--	--	--	--	---

					эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. Мақсаты: Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асына, Амандақ берсін басына. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасына (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау (физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асына, Амандақ берсін басына. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасына (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс		Маканова Айзере Сөздік қор (коммуникативтік іс-әрекет)	Әбішев Бекболат Дыбыстарды ажырату (коммуникативтік іс-әрекет)	Асхатқызы Жаннұр Дыбыстарды ажырату (коммуникативтік іс-әрекет)	Сағитжан Құралай Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік қызметі		Құрылыс ойындары (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу. «Мен кім боламын» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тексерілді: *Жар* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлею» шағын-орталық

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үйіп қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйлеп тұрған таңғы Радио» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімеселу, сұрақ жауап	Д/о : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысы» Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын, қол икемділігін, ойлау қабілетін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (желтоқсан айына арналған)				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

дайындық (ҮІӘ)	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.</p>	<p>Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен еңсептеу таяқшалармен өзеркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Эхо» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады</p>
ҮІӘ	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Жыл атасы» дидактикалық ойыны 2. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (танымдық-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал»</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Жыл атасы» дидактикалық ойыны 2. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Көркем әдебиет Міндеті: жұмбақ шешуге баулу «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу (коммуникативтік, танымдық-</p>

<p>сөйлемде бекіту.</p> <p>«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік-</p>	<p>зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. «Санамақ» Мақсаты: Санамақты ретімен айтуға дағдыландыру «Қыс» өлеңін оқу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: жұмбақ шешуге баулу «Жиһаздар»</p>	<p>Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертең,күндіз,кеш,түн) (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. «Күн мен түн» Мақсаты: жаңа сөздерді</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалықіс-әрекет)</p> <p>«Менің Отаным» өлеңін жаттау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалықіс-әрекет)</p> <p>3. Музыка педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,</p>	<p>зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық. Құрастыру-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Сурет салу-Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнәрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу-затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. - Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) «Ұшак» Мақсаты: дайын шаблонды кию, жапсыру, құрастыру, құрасытру (шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап</p>
--	---	--	---	--

<p>эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Менің Қазақстаным» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан отаны туралы түсініктерін кеңейту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u></p> <p>-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық, әлеуметтік-</p>	<p>Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>4. Музыка</u> педагог жоспары бойынша</p>	<p>бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	--	--	---

	эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке</p>	<p>Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жок қиетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар... қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап</p>	<p>Шыршаға бақылау Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Мақсаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де,</p>	<p>Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). <i>Жұмбақтар:</i> Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылып жаркылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және</p>

	<p>айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен карағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>зерттеу жұмысын жүргізу. Танертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеде түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ тапмайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. Қорытынды: «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа,				

	Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Тақырыбы: «Теніз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету, суретін салып, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Маканова Айзере Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Асхатқызы Жаннұр Сөздік қор (коммуникативтік іс-әрекет)	Сағитжан Құралай Дыбыстарды ажырату (коммуникативтік іс-әрекет)	Маканова Айзере Дыбыстарды ажырату (коммуникативтік іс-әрекет)	Әбішев Бекболат тақпақ жаттау. (коммуникативтік іс-әрекет)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пазлдар жинау, шашки ойнау, кітаптар қарау, пазлдар жинау(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Тексерілді: *Ж.Ж.*

Ж.Ж.Жакенова