

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. «Табиғат мінезі» жаттығуы (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	танертеңгі жаттығу №1 (қараша айына арналған)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі</p>				
	<p>Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>ҰІӘ</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Кім не естиді?» Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту;</p>	<p>1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсың» Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Сөйлемнің не басың, не аяғын</p>	<p>1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын «Сандар шатасты» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра</p>

	<p>сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала жеңімпаз болады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Қандай дыбыс?»</p> <p>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Ыстық-Салқын»</p> <p>Мақсаты:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Мақсаты:Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға</p>	<p>қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Сөзді ата»</p> <p>Мақсаты:Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Ойын «Аңдарды қоректендір»</p> <p>Мақсаты:1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>айтады да,балаларға жалғастыру ұсынылады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әртүрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ойын «Мен кімнен сұрадым?»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Төптық жұмыс: «Не жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Жаңғырық» Мақсаты: Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Зоопарк» Мақсаты: «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ...</p>	<p>баулу. Тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Өлең: «Туған жер» Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка педагог жоспары</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қазақ тілі Тіллік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын «Тілші» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-</p>	<p>2.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Интервью» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық Құрастыру-Құрылыс материалдарынан, конструктор</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1. Ойын: «Әсем не істегісі келеді?» Мақсаты: Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. (әлеуметтік-</p>	<p>бойынша</p>	<p>Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Ойын «Паровоз» (қатар-қатар тұрайық) Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Ойын «Телеграф» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бөлшектерінен құрастыру. Сурет салу-Парақта кеңістіктегі заттардың калпын беру, Мүсіндеу-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды. Жапсыру-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру,</p>
--	---	----------------	--	---	--

	<p>эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Ойын: «Музыка ырғағымен»</p>				<p>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру: шашырап, жұпшен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: Ақ қоян</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Мақсаты:Балаларға танертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Шенбердегі қоян»</p> <p>Мақсаты:Шенберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Танертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				<p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Эстафета»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>1. Жерге түске жапырықтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру.</p> <p>3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинеу. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Гүлдерді бақылау Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру.</p> <p>1. Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі, жапырағы сабағы қандай? Қандай пайдасы бар? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>2. "Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты: Жылдамдықпен шапшандыққа үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.</p> <p>4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерін ажырату (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>5. Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>1. Торғайларды бақылау Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама ? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын " Машина мен Торғайлар?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Еңбек Торғайларға жем салу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. " Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: " Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинату.</p> <p>4. Еркін ойындар..</p>	<p>1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын , Күн жел, теректер тербеледі (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенің сұрау , теректердің қимылдарын көру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).</p>				

Түскі ас	<p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак).</p> <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Шенбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Қолтырауын қимылдарын бір қырыннан төсек үстінде, аяқ қолымызды созып қимылдарын жасаймыз. Қолды жинап аяқпен жасаймыз.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» \ Максаты Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойыншарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Д/О Мал шаруашылығы Максаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Баламен жеке жұмыс	Асхатқызы Жаннұр өткен қазақша дыбыстарды айтқызу (коммуникативтік іс-әрекет)	Әбішев Бекболат сандарды таныстыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Маканова Айзере өткен пішіндер мен сандарды қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сағитжан Құралай түстерді қайталау (шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен өткен ертегі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік	Өз беттерімен	Лото ойыны. Сандар	Мозайка ойыны	Фетрден жасалған	Пазлдар құрау.

іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	кассасы (тағымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	ертегілерді құрасытыр (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы
 «Болашақ» Мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13 -17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	<p>Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды.</p> <p>(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Біреу және көп»Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>«Табиғат мінезі» жаттығуы (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2(қараша айына арналған)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	<p>Саусақ ойыны: Моншак Қызыл-сары көк моншак. Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсауақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
ҰІӨ	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. (коммуникативтік,</p>	<p>1. Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1. Ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: 1. «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін</p>	<p>1. Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сөнша, артық, кем ұғымдарын доп</p>

<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты:Балаларды</p>	<p>арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Ойын «Айырмашылығы неде?» Мақсаты:Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сикырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. 2.Ойын. «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз</p>	<p>дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Қызыл-Ақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Өзі және отбасы» Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты</p>	<p>лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Бұл бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді тандау, рөлдерге бөлу. 2.Ойын «Осындай үлкен шалқан» Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпегуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық Құрастыру-Ауызша</p>
--	---	---	---	--

<p>сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. - Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 2.Ойын«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.</p>	<p>іс-әрекет) 1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет Мақсаты:Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Өлең «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиетКөркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын:«Бауырсақ ертегісі»</p>	<p>мәлішерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Сабын көбіктері» Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка педагог жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сурет салу-Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады). Мүсіндеу-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Жапсыру-Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Аюлар мен қояндар» Мақсаты: аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету. (шығармашылық,</p>
---	--	--	---	---

	<p>Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 2. Ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дербес қимыл-әрекетке ажыратуға баулу. (физикалық,</p>	<p>Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>әрекет) 1. Ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) 10-«Бауыр деген кім?» Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Жалпы атауын ата Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Екі аяз ата» Мақсаты: Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшандықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	--	--

	шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Серуен	<p>«Сольп қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Қимылдық ойын: «Қимақ» . (танымдық-зияткерлік іс-әрекет, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына карап егістікті, бау бакшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек:Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Қимылдық ойын : «Кім тезірек?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Берейін бата асына,				

	Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау(физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойыны Тәрбиеші мамандық иелері туралы сөйлемді тандайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Дид ойын: «Ережені сақта!» Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дид ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)	Ойын-қауымдастық: "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дьенеш блоктарымен ойнау- әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен карапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Баламен жеке жұмыс	Әбішев Бекболат өткен қазақша	Маканова Айзере сандарды таныстыру	Асхатқызы Жаннұр өткен пішіндер мен	Балалармен түстерді қайталау	Сағитжан Құралай өткен ертегі туралы

	дыбыстарды айтқызу (коммуникативтік іс- әрекет)	(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	сандарды қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	(шығармашылық іс- әрекет)	әңгімелесу (коммуникативтік іс- әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Лото ойыны. Сандар қассасы (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Әріптер қассасы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Пазлдар құрау. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20 -24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	<p>Д/О: «Бізге кім келгенің тауыш ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті ойын: Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Таңертеңі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				

	<p>Саусақ ойыны:</p>  <p>Санамақ (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Бүгін» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: Сикырлы қат» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӘ)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>1. Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1. Ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Балалардың заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын: «Масалар» Мақсаты: Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету. Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялың, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын: «Абайлаңыз»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Көжекгі дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу, грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене</p>	<p>1. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына</p>

<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын:«Кімнің сөздері?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Балаларға</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет) 2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты:Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2.Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) 1.Ойын: «Қарым-қатынас» Мақсаты:Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру. (коммуникативтік</p>	<p>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта» Мақсаты:Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. 2.Ойын.«Ат жарыс» Мақсаты:Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру.</p>	<p>отырып байланыстырып әңгіме құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Бәйтерек» Мақсаты:Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка педагог жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Өзінің бауырлары,</p>	<p>ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Кел, балалар оқылдық!» Мақсаты:Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық Құрастыру- Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Жапсыру-Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне,</p>
---	--	---	--	--

<p>жанды-жансыз заттарды айыра білуге, есімдерді дұрыс атауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Ойын: «Бір сөзбен айт»</p> <p>Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Өлең «Отбасы-бір мемлекет»</p> <p>Мақсаты: Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>1. Ойын: «Печень»</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>4. Музыка педагог жоспары</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ойын «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Ойын «Секіртпе»</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке,</p>	<p>туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Ойын: «Қарым-қатынас»</p> <p>Мақсаты: Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Өлең «Отбасы-бір мемлекет»</p> <p>Мақсаты: Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>Сурет салу-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p>Мүсіндеу-Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	--	---	--

	<p>1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық» Мақсаты:«Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Ойын «Сыйластық» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластықты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>бойынша</p>	<p>мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>әрекет) «Сикырлы қазан» Мақсаты:Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар киіп жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда» Мақсаты :Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	----------------	--	--	---

<p>4.Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Саптізбек» Мақсаты:Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшак. 2.Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты:бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл-күй,өзіндік қимыл белсенділігін</p>				
--	--	--	--	--

	қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен	<p>Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар:1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын:«Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ.</p>	<p>Шөптерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған Еңбек :Мектеп ауласындағы шөптерді жұл Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанының кішкене Күнбағыс. Қимылдық ойын: «ұшақ ойын » . (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет іс-әрекет)</p>

		2. Дотты қуалуу. (коммуникативтік, танымдық-зінкерлік іс-әрекет) 5.Өз бетімен іс-әрекет			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайтала(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Мамандық иелері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру (Шығармашылық, әлеуметтік	«Жыл мезгілдері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру Шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-	«Қарлы орман» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру (Шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-	«Қыстап қалатын құстар» Суреттің салу арқылы балаларға түстерді ажыратуға үйрету. кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (Шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	эмоционалды іс-әрекет) «Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру	әрекет) «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті- рөлді ойыны «Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	әрекет) «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Ойын «Кімнің заттары?» «Пазлдар» «Мозайка»	(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	әрекет)
Баламен жеке жұмыс	Сағитжан Құралай өткен қазақша дыбыстарды айтқызу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Маканова Айзере сандарды таныстыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Әбішев Бекболат өткен пішіндер мен сандарды қайталату (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Асхатқызы Жаннұр түстерді қайталау (шығармашылық іс-әрекет)	Сағитжан Құралай өткен ертегі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Лото ойыны. Сандар қассасы (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Әріптер қассасы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Пазлдар құрау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 27-01 қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	<p>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қату, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Жолдан өте аламыз ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Аншылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аншыдан қорғануға үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 2 (қараша айына арналған)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,				

<p>іс-әрекет (ҮІӘ)</p>	<p>ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі</p> <p>Саусақ ойыны:</p>  <p>қайталайды.</p> <p>Құстар қанат қағады</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Гүлдер құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Жоғалған зат» ойыны.</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Адасқан цифрлар»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тактаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p> <p>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қ/О: «Қоньздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>ҮІӘ</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын:</p> <p>«Сайыс»</p> <p>Мақсаты: Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Бетгестіру, тұстастыру және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Бұл қалай өзгерген»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Ойлан, тап»</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.</p> <p>2.Ойын: «Сөзді қой»</p> <p>Мақсаты: балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын:</p> <p>1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ойын. «Ненің баласы?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Баланың басқа құрдастарымен және</p>

<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын:«Сөйлем мен сөз»</p> <p>Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа,сауаттылыққа, мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін ету. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: Қысқы керемет</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде өтгілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын:«Жануарларды орналастыр»</p> <p>Мақсаты:Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын:«Орынынан шатасқан»</p> <p>Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>2.Сөз ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Жақсы әдет және Жаман әдет»</p> <p>Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p>(әлеуметтік-</p>	<p>ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Сүйікті ойыным және ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық Құрастыру-Қағаздан құрастыру.</p> <p>-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек).</p> <p>Сурет салу-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру.</p>
--	--	--	--	--

<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік-</p>	<p>кабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Өлең «Қыс» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын. «Самокаттар» Мақсаты:Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.Әрбір қатысушы эстафеталықтаяқшаны тапсырып бағдарға дейін және кері қарай жүгіреді. (физикалық, шығармашылық,</p>	<p>эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Ақшақарлар ұшадь» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын. «Міне, осылай дыбыстарды атайды.» Мақсаты:дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мүсіндеу-Колдын және саусактардың кимылдарын жетілдіру Жапсыру-Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. «Қазақ қызы» Мақсаты: Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр). (физикалық, шығармашылық,</p>
--	---	---	--	---

	<p>эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Ұлан» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыруҚол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын. «Күшікпен жаттығу» Мақсаты:Шенбер құру, шенбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру,</p>	<p>1.Ойын: «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын:«Кім көп айтады?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр Мақсаты:Балаларға кимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолмен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	--	--	--	---

	қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3. Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды 4. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау: Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар. Тапсырма 1. Ауладан	Сары жапырақтарға бақылау Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру. Мақал. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Қозғалмалы ойындар. Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ітеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы:	Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру, көлік түрлерін ажырату. 1. Жол не үшін қажет 2. Қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер, нелер жүреді? Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол) Қимылдық ойын: «поезд» балалардың өз бетімен ойнауы: (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

		күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	ойнату. «Кім көп жинайды?» (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын «Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын, «Жыл мезгілдері» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру, жаттау, дыбыстауын қадағалау «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Сағитжан Құралай өткен қазақша дыбыстарды айтқызу (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Маканова Айзере сандарды таныстыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Әбішев Бекболат өткен пішіндер мен сандарды қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен түстерді қайталау (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Асхатқызы Жаннұр өткен ертегі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Лото ойыны. Сандар кассасы (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>. Әріптер кассасы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Пазлдар құрау. (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова