

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір - мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт» Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру;	Музыка Педагог жоспары бойынша «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс		Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсаты: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу

	саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Түрлі түсті көліктер" ойыны. Мақсаты: Заттар (рөлдер) арқылы дене	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,		Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың	Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсаты: Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". Мақсаты: Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың

	<p>белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p> <p>Мақсаты: Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>емін-еркін ойнауларына ықпал ету.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Көктеммен бірге құс келді". Мақсаты: Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		"Анашым, анажаным". Мақсаты: Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қонғыздар, көбелектер болады. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынбай Дария "Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік,	Седлачева Полина "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті,		Жанабекова Айғаным "Сиқырлы қылқалам". Мақсаты. Дайын суреттерді бояу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ричка Екатерина Жаңылтпаптар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	шығармашылық іс-әрекет)	Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Түрлі түсті көліктер" ойыны. Мақсаты: Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай		Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,	Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсаты: Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". Мақсаты: Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

		ойнайды). (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)		физикалық іс- әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.		Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді:  Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас


Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі-зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	"Санамақтар". Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім-төрт, Бесім-бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық!		Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". Мақсаты: «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.		«Сиқырлы қапшық» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Табиғат туралы қызықты мәліметтер айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсаты: Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		Дене шынықтыру Мақсаты:балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға;затты көлденеңінен (2–2,5м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		Дене шынықтыру Мақсаты:балаларды затты көлденеңінен (2–2,5м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсаты: Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Қоңызды бақылау. Мақсаты: Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын		Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға		Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың

	<p>бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>машықтандыру, жаңбыр, ажыратуға үйрету.</p> <p>"Жауын"</p> <p>- Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Күн мен жаңбыр"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек				

	<p>орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.</p> <p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту		Седлачева Полина, Тасқынбай Дария Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		Ричка Екатерина, Жанабекова Айғаным «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	<p>Қоңызды бақылау. Мақсаты: Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, ажыратуға үйрету. "Жауын" - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Кеңес: Медбикенің кеңесі «Ересек жастағы балаларды гигиеналық шараларға үйрету»</p> <p>Тексерілді:  Г.С.Жексембина</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел - үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз

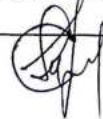
	туралы туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	суретінсалуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Еңбектеп, дегенмен сызықтардан асып кетпе» Мақсаты: бауырмен жылжуға жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Педагог жоспары бойынша «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша Ойын: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау»	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау

	<p>үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ричка Екатерина Ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жанабекова Айғаным тыныс алу жаттығуын жасату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Седлачева Полина Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынбай Дария түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Седлачева Полина ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				

Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш сокқан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау»</p> <p>Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	Ойын шарты. Балалар екі- екіден отырады. Оныбалдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ. Жазда да, қыста да, Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны Берілген үшбұрыштардан құрастырады. (танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	"Қалаға саяхат» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрл ерібар, қала қалай безендірілген. (танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттар мен ойналатын ойын. Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Жаз туралы тақпақтар жаттау (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет).	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Жаз туралы жұмбақтар шешу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Жаз туралы әңгімелесу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру" Мақсаты: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.	Музыка Педагог жоспары бойынша «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашық тығы 40-50 см) үйрету. (физикалық,	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Д/о: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ

	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) Ойын «Дұрыс айт» Мақсаты: Мынау не? қандай? Сұраққа жауап беруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша «Сықырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Мақсаты: Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Гүлдерді бақылау (петунья, космея) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Мақсаты: Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. (әлеуметтік-	Шықты бақылау Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) Мақсаты: «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң аташығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Мақсаты: Ауа райының құбылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жидектерді бақылау (құлпынай, бүлдірген). Жабайы өсетіндерін салыстыру. Тақпақ. «Қып-қызыл мына алманы-ай!» С. Оспанов. Қып-қызыл мына алманы-ай, Алма емес, нағыз арман-ай. Алманы үзіп алайын, Өссеңші, бойым, сәл ғана-ай. Мақсаты: Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін

	<p>әрекет) Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». Мақсаты: Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Мақсаты: Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». Мақсаты: Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». Мақсаты: Допты дұрыс, дәлдеп, түзу лақтыру арқылы балалардың ойынды жалғастырулары, арақашықтықты сақтау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жұлуға болмайды, олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Көжектер». Мақсаты: Топпен ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастыққа баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты. Зейін, бақылау, реакция жылдамдығын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	"Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Театрды сахналау. "Алма" ертегісін сахналау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойын. Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б.. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жанабекова Айғаным, Ричка Екатерина Артикуляциялық жаттығу. "Әткеншек". Мақсаты. Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тасқынбай Дария «Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойынайта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Седлачева Полина, Тасқынбай Дария "Зообақ". Мақсаты. Оқушыларды жануарлардың қасиеттерін дұрыс анықтай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке) Жұмбақ.</p> <p>Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз)</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды».</p> <p>Мақсаты: Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космея) Жұмбақ.</p> <p>Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ)</p> <p>Мақсаты: Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Мақсаты: Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шықты бақылау Жұмбақ.</p> <p>Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық)</p> <p>Мақсаты: «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң аташығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». Мақсаты: Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ауа райын бақылау Жұмбақ.</p> <p>Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ)</p> <p>Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». Мақсаты: Допты дұрыс, дәлдеп, түзу лақтыру арқылы балалардың ойынды жалғастырулары, арақашықтықты сақтау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жидектерді бақылау (құлпынай, бұлдірген). Жабайы өсетіндерін салыстыру. Тақпақ.</p> <p>«Қып-қызыл мына алманы-ай!» С. Оспанов.</p> <p>Қып-қызыл мына алманы-ай, Алма емес, нағыз арман-ай. Алманы үзіп алайын, Өссеңші, бойым, сәл ғана-ай.</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жұлға болмайды, олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

					<p>Қимылды ойын: «Көжектер». Максаты: Топпен ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша Сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның Денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: сыпырғышты қолдану біліктілігін бекіту, ойын алаңын тұрақты және уақытылы жинауға дағдыландыру, берілген тапсырмаға деген жауапкершілікті қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекшілік міндеттерін өзбетімен тиянақты, адал орындауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, Ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)


	<p>"Сақина" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Лото." Ұл баламен қыз бала киімдері". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Текшелер" құрастырғышымен ойындар. Мақсаты: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)(физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Демалыс күндерін қалай өткіздің?" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: балалардың ойын жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Балабақша" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Мақсаты: балалардың балабақшадағы күн тәртібін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім не істейді?" сөздік ойыны. Мақсаты: көрсетілген объектінің құбылыстың суретіне қарап немесе атауын естіп, оның не істейтінін айтуға машықтандыру; сөздік қорды молайту: ойлау, есте жаңғырту қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру" Мақсаты: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын «Дұрыс айт» Мақсаты: Мынау не? қандай? Сұраққа жауап беруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Д/о:«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша «Сықырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жаз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:балаларға жазғы ауа-райы жайлы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру, оның әсемдігін көрумен</p>	<p>Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты: шетенді бақылауды жалғастыру; қара және қызыл түсті шетеннің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқап, айтуға аынталандыру; коршаған орта</p>	<p>Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; коршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Күн-жылумен жарық көзі. Мақсаты: күн-жылумен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	бағалауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	объектілеріне деген қызығушылықтарды арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) ."Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойынды зерек болып ойнауға, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіре білуге дағдыландыру; кеңістікті бағдарлай білуді, күш-жігерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ақсерек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір,екі", "Үнсіз адымда". Мақсаты: дұрыс жүру дағдысын, қозғалыс координациясын меңгерту; төзімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Не артық?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың заттармен құбылыстарды жіктеу бойынша білімдерін бекіту; талдау және қорытындылау қабілеттерін, қиялдарын, зейіндерін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір бұйымдар жайлы түсініктерін бекіту; байланыстыра сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Көзді жұмып, тепендікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балаларды жұмылу көзбен, тепендікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Седлачева Полина "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Мақсаты: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін	Балалармен Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға нақты жауып беру біліктіліктерін жетілдіру.	Ричка Екатерина, Тасқынбай Дария "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым	Жанабекова Айғаным "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойыншық атаулары мен сөздік қорларын арттыру.	Тасқынбай Дария "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа

	анықтап, ұқсастықтарымен айырмашылықтарынтабу біліктіліктерін, зейінін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	сөздермен толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Жаз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:балаларға жазғы ауа-райы жайлы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру, оның әсемдігін көрумен бағалауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:балаларды шапшандыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты:балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды,	Шетенді бақылау. Мақсаты: шетенді бақылауды жалғастыру; қара және қызыл түсті шетеннің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқап, айтуға аынталандыру; қоршаған орта объектілеріне деген қызығушылықтарды арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) ."Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойынды зерек болып ойнауға, шапшандыққа, жылдамдыққа,	Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру;қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге	Күн-жылумен жарық көзі. Мақсаты: күн-жылумен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ақсерек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру;. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір,екі", "Үнсіз адымда". Мақсаты: дұрыс жүру дағдысын, қозғалыс

	коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	қимылдарды үйлестіре білуге дағдыландыру; кеңістікті бағдарлай білуді, күш-жігерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	дағдыландыру; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	координациясын меңгерту; төзімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі-оның денсаулық кепілі." Тексерілід:  Г.С.Жексембина				