

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.
 Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <p>Сюжетті суреттер қарастыру. Тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Ой қабілетін дамыту. Балалардың көңілін ойын құрастыруға аудару. (Шығармашылық коммуникативтік іс - әрекет)</p> </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <p>Саунамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (танымдық- зияткерлік физикалық, коммуни</p> </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <p>Ойын-жаттығу Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық- зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс</p> </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <p>Ойын-жаттығу Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау. (шығармашылық әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)</p> </td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					<p>Сюжетті суреттер қарастыру. Тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Ой қабілетін дамыту. Балалардың көңілін ойын құрастыруға аудару. (Шығармашылық коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Саунамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (танымдық- зияткерлік физикалық, коммуни</p>	<p>Ойын-жаттығу Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық- зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс</p>	<p>Ойын-жаттығу Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау. (шығармашылық әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	
<p>Сюжетті суреттер қарастыру. Тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Ой қабілетін дамыту. Балалардың көңілін ойын құрастыруға аудару. (Шығармашылық коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Саунамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (танымдық- зияткерлік физикалық, коммуни</p>	<p>Ойын-жаттығу Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық- зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс</p>	<p>Ойын-жаттығу Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау. (шығармашылық әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)</p>							

		кативтік іс -әрекет)	-әрекет)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (шаурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу.</p> <p>Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!</p> <p>Мейірім мен жылулыққа орта толсын!</p> <p>Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық,</p> <p>Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!</p> <p>Тусипжанова-Шагирова А. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап жүру.</p> <p>Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру;</p> <p>4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p> <p>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Музыка.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын:</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға.</p> <p>Музыканың сипатын түсіну, үйрету. (шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды доғаның астымен өрмелеуге үйрету; Тепе-тендікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету;</p> <p>Балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеу, Қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)				
Серуен	<p>Көктем келді.</p> <p>Мақсаты: көктем</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Жұмбақ.</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Жұмбақ.</p>	<p>Күннің көзін бақылаймыз.</p>	

	<p>туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсат: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсат: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстінен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимылды ойын. «Қоңырау». Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ карағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн». Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -</p>	
--	--	--	---	--	--

Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын-жаттығу Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; Дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу. Сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; Қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Ойын-жаттығу Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау. Барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тындауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құру. Таныс мәтінді қайталай білуге үйрету. Зейінді, бақылауды, есте сақтау қабілетін жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Ойын-жаттығу Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сулейменов Муслим "Көктем" тақырыбында	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис

	<p>эңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көктемде қандай ауа-райы болады. Суретке қарап түсіндіру. Көктемнің бейнесін құрастыру (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайрандасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>"Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрің байқау" Мақсаты: Бір қатарға 5-7 (ен көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. -Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс - әрекет)</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".</p>				

Тексерілді: *Maufi*

Ж.Ж.Жакенова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын - орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-15 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық, коммуникативтік - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту..</p> <p>"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-</p>	<p>"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Ұлттық ойын. Хан алшы «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. (әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсаты: Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара укалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас</p>

	эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)			физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. (физикалық,</p>	<p>Музыка Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би кимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру (физикалық,</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. (физикалық,</p>

	коммуникативтік іс - әрекет	ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет)	шығармашылық іс - әрекет)		коммуникативтік іс - әрекет)
Серуенте дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)				
Серуен	<p>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты:балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Шығармашылық тапсырмалар: "Жел, ойнайық, балақай!" Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін,</p>	<p>Теректің бүршігін бақылау. Мақсаты: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" Мақсаты: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ойынережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсаты: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырып, ұстап ал". Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. (физикалық, шығармашылық іс - әрекет)</p>

	бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу "Дастарханды жаямыз" Мақсаты. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	Ойын-жаттығу "Үй салайық". Мақсаты. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу. (танымдық- зияткерлік шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. Ал, қонақтар, мерекелі дастарқаннан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)	Ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері". Мақсаты. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Серикжан Томирис "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық	Сулейменов Муслим "Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсаты "Әдептілік"	Серикжан Томирис "Биші" тақпағын айтқызу. Мақсаты "Биші"	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис "Судың қасиеттерін"	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис "Наурыз" тақпағын

	<p>ойыны. Мақсаты:сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>(Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. (шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>(Токбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсын. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Судын қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.Судын қасиетімен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуак төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жакыпов (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілді:Ж.Ж.Жакенова. *Жак*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын - орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)										
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.										
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру. (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p> <table border="1"> <tr> <td>Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсаты: "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)</td> <td>"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</td> <td>Дамытушы ойыны: "Айна". Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды физикалық іс -әрекет)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсаты: "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)	"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)	Дамытушы ойыны: "Айна". Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды физикалық іс -әрекет)			
Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсаты: "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)	"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)	Дамытушы ойыны: "Айна". Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды физикалық іс -әрекет)									
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)										
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз</p>										

	<p>Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>			
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау Мақсат. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (әлеуметтік</p>	<p>"Көшелер". Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым</p>	<p>Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді».</p>	

	(әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет).	ойындары: "Үстап ал", "Үшінші артық". Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет).	отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет).		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын. Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: Орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. Балалардың көңіл-күйлерін дамыту (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. Арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, Жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	"Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсаты: балаларды мақта табакшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шенбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис		

	<p>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" Мақсаты: көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Бата. Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Д.о. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>		
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу. Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді Ж.Ж.Жакенова

Жак

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
	"Кііз басу" рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: Өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Лото" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды	Ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсаты. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: Өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсаты. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

		дамыту. (танымдық- зияткерлік физикалық, коммуни- кативтік іс -әрекет)		ивтік іс -әрекет)	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 2 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсат. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру " Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Музыка Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда өз бетінше сапка тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>

		жаттыгуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік ұжымға деген қызығушылығын тудыру. (шығармашылық физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Серуен	<p>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. (шығармашылық физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары:</p>	<p>Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүтіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсатр: ұзындыққа секіру дағдыларын</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен карауды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік танымдық-</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс -</p>

	"Жоғары". Мақсат: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)		зияткерлік іс - әрекет)	әрекет)
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұрастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Ойын-жаттығу Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)	Ойын-жаттығу " Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. (коммуникативтік танымдық- зияткерлік іс - әрекет)	Ойын-жаттығу Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)	Ойын-жаттығу Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сулейменов Муслим Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)	Серикжан Томирис Көркем сөзді мәнердеп Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты: педагогтің соңынан тапқыты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым,	Балалармен "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын	Жеңіс Ахмет "Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата" Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел

		Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзінді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)	жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)	ояту. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет)	басында отырған бала кез келген жабайы анның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

Ж.Ж.Жакенова