

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша - 01 желтоқсан 2022 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Туынды тап" дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, шапшандыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Туынды табу Көптеген мемлекеттің туларын көрсету. Балалардың ойлу қаблетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, зеректікке тәрбиелеу: Зейінді дамыту. Не өзгергенің айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуын айтқызу.</b> Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу)</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Жұмбақтарды жасыру. Шешімін шығару. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі — Жексенбі. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік)</p>

			(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріне сәттілік тілеймін!(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп орындау.Өрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қол ұстасып жүгіру. Жүппен жарыса жүгіруге</p>	<p><b>Музыка</b> Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; Музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; Әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсаты: Физикалық белсенділікті арттыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды бірінің артынан бірі жүру. Арақашықтық сақтап жүру.Бағытты өзгертіп, саппен жүгіру. Дағдыларын дамыту; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; Шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау. Жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ой қабылеттерін дамыту. (физикалық,танымдық-зияткерлік,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қыс мезгіліне тән белгілерді колдану, Ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларда сапта бір-бірлеп жүру. Бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп. Төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат: Балаларды шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында</p>



	дағдыландыру; Күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтарын ояту. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Шапшандыққа, белсенділікке, зеректікке дағдыландыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	<b>Кішкентай балаларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: Жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), Жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,	<b>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; Байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)  "Салыстырулар" дидактикалық ойыны.	<b>Арнайы көліктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; Сөздік қорын молайту Көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік аталады. Көліктердің тән ерекшеліктерді айтау. Көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)  "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Ауыспалы	<b>Көкшымшықты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)  Қимыл-қозғалыс	<b>Суды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту. Температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

	<p>коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды белгі бойынша қол ұстасып жүгіру.  Жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру;  Күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.  Шапшандыққа тәрбиелеу.  Балалардың қызығушылықтарын ояту.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты.</b>  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Ұсынылған заттарды салыстыру.  Заттар туралы әңгімелерді құрастыру.  Ой қабілеттерін дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру;  Допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру.  Белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.  Шапшандыққа тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>ойындары:</b> "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық".  <b>Мақсаты:</b>  Физикалық белсенділікті арттыру;  Шапшандыққа, белсенділікке, зеректікке дағдыландыру.  Балалардың қызығушылықтарын ояту.  Достыққа тәрбиелеу.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Толкиды теңіз" қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсат:</b> Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  Толкиды теңіз бір,  Толкиды теңіз екі,  Толкиды теңіз үш,  Толкиды теңіз төрт.  Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуын орындау.</b>  Мұз да, қар да ерісе, өлең айтар өзендер.  (мандайдың ортасынан.  Құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)  Ұйқы қашса қонжықтан,  Көктем келді дерсің сен,  (бетті иектен бастап,  Құлақтың төменгі</p>	<p>Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұтастырып.  Салыстыруды үйрету;  Заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді.  Солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру;</p>	<p><b>"Үйсіз қоян" қимылды ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру.  Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету.  Ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады.  Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер</p>	<p>Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру;  Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас.  Барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні ойлауы мен қабылдау</p>	<p>Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау.  Сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Дамытушы жаттығу.</b></p>



	<p>ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; Әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып. Эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; Қыс туралы әнді айтуда.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; Зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіру және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салу. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептелу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жасайды (үйлері). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Шыршалар қар жамылды". Мақсаты: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып. Қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап". (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қабілетін дамыту. Шыншылдыққа дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. Ой қабілеттерін дамыту. Шапшандыққа дамыту (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>"Қай мезгілде болады?" Мақсат: Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сулейменов Муслим "Үйдің есігін жабайық"	Сулейменов Муслим "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Туған елдің ұлымын"	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Жаңылтпаштар".	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Қыста" тақпағын

	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>суреттер қарастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p><b>тақпағын жаттау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.  <b>Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын".</b>  Аспанымдай мөлдірмін,  Жайлауымдай жазықпын,  Өзенімдей өршілмін,  Гүлдерімдей нәзікпін.  Қуат алған өзінен,  Туған елдің ұлымын.  Бақытты етіп өсірген  Отанымның гүлімін.  <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>жаттатқызу.</b>  <b>Мақсаты:</b> бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Кеңес.  "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".</p>	<p>Жаднама.  "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".</p>	<p>"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>

Тексерілді: *Жауф* Ж.Ж.Жакенова.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04- 08 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Ою өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Ою нені білдіреді. түсіндіру. Оюды суреттеп салу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қазақстанның туы қандай түсті екендігін түсіндіру. Елтанбада не бейнеленген баяндау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-ірекет)	<b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қазақстанның туы қандай түсті екендігін түсіндіру. Елтанбада не бейнеленген баяндау. Шанырақ нені білдіреді түсіндіру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-ірекет)	<b>«Қоян бауырсақты кездестірді»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Қоян қандай болады. Қоян бауырсақты қалай қарсалды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-ірекет)	<b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Көкөніс қандай түсті. Үлкен әлде кішкентәй ме. Ол қайда өседі. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Қол алысып, қәне, біз,          Достасайық бәріміз.          Айтарым бар сендерге,          Тез тұрындар шеңберге.          Қандай жақсы бір тұру,          Достарменен бір жүру!          Қандай жақсы дос болу! (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап жүру. Бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>          «Ақшақарды ізде».  <b>Мақсаты:</b> Елтілікті, шапшандықты дамытатын, Кеністікті бағдарлауды қажет ететін, Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру Зеректікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p><b>Музыка</b>          Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; Әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; (коммуникативтік шығармашылық, іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>          "Қарға - торғай".  <b>Мақсаты:</b>          Мұқият тыңдап.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; Жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру. Және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>          "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".  <b>Мақсаты:</b>          Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Қазақстан, оның астанасы. Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету. Жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, іс-әрекет)  <b>"Лото-жануарлар"</b>  <b>үстел ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Үй жануарлары мен жабайы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Қақпадан асыра лақтыру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Допты қағып алу машықтарын дамыту. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Қайыңға қарай жүгір"</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды,</p>



	<b>эмоционалды, физикалық іс-әрекет</b>	Бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; Достық қарым-қатынасты дамыту. Шапшандыққа дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	үйрету. Әртүрлі әр бағытта қозғалу. Қармен не жасауға болатындығын түсіндіру. Балаларды шапшадыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	<b>физикалық іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Шетенді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.  Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді, түсіндіру. Қыста балалар қандай ойындарды ойнайды, нені қолданады.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".  <b>Мақсаты</b>  Педагогтің белгісі бойынша шеңбер</p>	<p><b>Шыршаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Шыршаны немен безендіру, түсінік беру.  Шыршаны безендіргенде балалардың көңіл күйі көтерілуде, не үшін қуаныштымыз, балалармен талқылау.  (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қандай жыл мезгілдерін білесін. Сурет бойынша түсіндіру. Бірнеше маусымдық құбылыстарын ата. Табиғатта құбылыстар дегеніміз не, түсіндіру.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аяз ата", "Қар айналады".  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>  Қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.  Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  "Себетке допты лақтыр" ойын</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b>  Терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.  Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі.  Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қасқұлақ»  «Қасқұлақтан» тығылып</p>

	<p>бойымен жүруге үйрету. Өртүрлі әр бағытта қозғалу. Қармен не жасауға болатындығын түсіндіру. Балаларды шапшадыққа зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>"Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, сеіру техникаларын дамыту. Шапшандыққа тірбиелеу. Әр түрлі бағытта жүгіру. Бір-бірін итемелемеу. (коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Аяз ата жайлы айтып беру. Шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жаттығуы. Мақсаты: Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «Күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлекесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Заттарды ажырату қабілетін дамыту. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Ойын арқылы дыбысау әрекеті. Шапшандыққа, зеректікке баулу. Балалардың ой қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; Қабылдауын дамыту; Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Логикалық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін дамыту. Ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша атау. Суретті салып орындау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>



Балалармен жеке жұмыс	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Не өзгерді?" дамытушы ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Сулейменов Муслим Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке үйрету. Қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жеңіс Ахмет "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: Заттардың пішінін дұрыс атау. Зеректікке дамыту. Пішіндерді атау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Лото-жануарлар" үстел ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұй жануарлары мен жабайы Жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады. Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру. Білімдерін тиянақтау; Есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тексерілді *Мауф* Ж.Ж. Жакенова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдеби жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". <b>Мақсаты:</b> Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; Ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</b>	"Желбірейік туымыздай!" Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын	"Еңбекке баулу" <b>Мақсаты:</b> Балаларды кезекшіге жүктелген. Міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін. Дұрыс киіндіру, қолын жуу. Ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). <b>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b>



				желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары карай желбіретіп көтеру). (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Танертеңгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері</b> <b>Максаты:</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. <b>(физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)</b>	<b>Музыка</b> Балалардың шырша және аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; Әнді көтеріңкі көңіл- күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Музыкалық жетекшімен ілесенен айту қабілетін жетілдіру; Әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; Ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; <b>(шығармашылық,</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. Жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; Қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап жүру. Бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; Жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе

	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".</b>  <b>Мақсаты:</b>  Екі аяғымен секіруді.  Өртүрлі бағытта жүгіруді.  Мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.  Ой қабілетін дамыту.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p><b>коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  «Ақшақарды ізде».  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлау.  Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b>  <b>қозғалыстарды дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b>  "Жылан" секілді жүгіру.  Іскерліктерін жетілдіру;  Қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.  Шапшандыққа дамыту.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>тән деген түсініктерін бекіту.  Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)  "Бұғының үлкен үйі бар".  <b>Мақсат:</b>  Козғалысты мәтінмен байланыстыру.  Қабілетін бекіту.  Шапшандыққа тәрбиелеу.  Ой қабілетін дамыту  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік ,шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жатып.  -Келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.  (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> Бір кесек қармен нысанаға тигіз.  <b>Мақсат:</b> лақтыру күшін дамыту.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуен	<p><b>Әуе көліктерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әуе көлігі.  Оның қолданылуы .  Және мақсаты туралы білімдерін кеңейту.  Зеректікке дамыту.  (әлеуметтік-</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құс әлемі туралы білімдерін бекіту;  Сипаттама бойынша құстарды тану.  Іскерліктерін жетілдіру.  Ой қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қардағы құстардың іздерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту.  Қай құстың ізі екенін ажырату;  Байқағыштық пен</p>	<p><b>Қарғаны бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарғамен таныстыруды жалғастыру;  Оның тіршілік ету ортасы.</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>  Балалардың көнілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару.  Қардың</p>



<p>эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Ұжыммен жұмыс» <b>Мақсат:</b> Бірлесіп жұмыс істеу. Қабілетін бекіту. Жұмыстың нәтижесіне қуану. Ұжыммен жұмыс. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Бұғының үлкен үйі бар". <b>Мақсаты:</b> Козғалысты мәтінмен байланыстыру. Қабілетін бекіту. Шапшандыққа тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> <b>Мақсаты:</b> -Физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Екі аяз." <b>Мақсаты:</b> Мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Шапшандыққа дағдыландыру. Ой қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету. Шапшандыққа дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>зейінділікке тәрбиелеу. Ой қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарға - торғай". <b>Мақсаты:</b> Мұқият тыңдап. Бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; Достық қарым-қатынасты дамыту. Шапшандыққа дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> Бір кесек қармен нысанаға тигіз. <b>Мақсаты:</b> лақтыру күшін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Сыртқы түрі, коректенуі. Көбеюі туралы білімдерін тереңдету; Құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарғалар". <b>Мақсаты:</b> Екі аяғымен секіруді. Өртүрлі бағытта жүгіруді. Мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Ой қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>ойын-жаттығу</b> Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; Заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау. Адамдардың жана жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық". (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; Ой белсенділігін, бақылау, талдау. тұжырымдар жасау. Дағдыларын және зейіні мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> Балаларды Жана жыл туралы таклақпен таныстыру; Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Үлгімен таныстыру. Тіл қабілетін дамыту. Ой қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> "Балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау. Дағдыларын дамыту; Қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?". (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. Шығармашылықты дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеңіс Ахмет тыныс алу жаттығуын	Сулейменов Муслимтыныс алу	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет	Сулейменов Муслим	Сулейменов Муслим



	жасату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	жаттығуын жасату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	<b>Женіс Ахмет</b> түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық- зияткерлік шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды іс- әрекет)	<b>Женіс Ахмет</b> ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18- 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Физикалық, коммуникативтік-эрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жана жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>Суреттерге қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      "Жана жыл" тақырыбында суреттерді көру. Суреттерді әңгімелеп беру. Суретті жана жыл тақырыбына бейнелеу. Белсенділікті дамыту.                      (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p><b>"Үздіксіз ізде" (іздеу).</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Зейінді дамыту . 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. Ой қабілетін дамыту. Белсенділікті дамыту.                      (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету. Балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. Ой қабілетін дамыту. Белсенділікті дамыту.                      (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p><b>"Зат неге ұқсайды?" ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. Шапшандыққа дамыту. Ой қабілетін дамыту.                      (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс -әрекет)</p>
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені №2 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылға	"Жана жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды.				



-әрекетке байындық	шығармашылық іс -әрекет)				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу. <b>(физикалық, шығармашылық іс -әрекет)</b> <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақшақарды ізде».</b> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; Әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; Музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</b> <b>"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.</b> <b>Мақсаты:.</b> Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшак ұстаған қалпында допты домалату. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру. Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету <b>(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b> Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру. Рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау. Жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.- Шапшандыққа тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік Шығармашылық,ф</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ересек адамның көмегімен шағын өленді жаттау. Жаттау барысында өленнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; Ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; Жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).</b> «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшак ұстаған қалпында допты домалату. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, Допты қағып алу машықтарын дамыту; Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. <b>(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</b> <b>Қимылды ойындар:</b> <b>«Бірінші бол».</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. (Шананы айналу және өз орнына тұру), Қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)</p>

			<b>изикалық іс -әрекет)</b>	Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)	-Жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. (коммуникативтік физикалық іс -әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс -әрекет)				
<b>Серуен</b>		<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b> Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет) Қимылды ойындар:</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі. Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет) "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау.</b> Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бұрқасын туралы түсініктерін кальптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет) Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсаты: Жануарлардың бөлшектенген</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. қар жауғаннан кейін Ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</p>



		«Бірінші бол». Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту. (коммуникативтік физикалық іс - әрекет)	ойыны. <b>Мақсаты:</b> Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	<b>Өз бетімен ойындар:</b> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>ойын-жаттығу</b> Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып. Ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; Заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; Қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық- зияткерлік,	<b>ойын-жаттығу</b> Балаларды ертегімен мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; Ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; Кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; Жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	<b>ойын-жаттығу</b> Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру: Сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп. Өз ойын жеткізуге үйрету. Зеректікке дағдыландыру (коммуникативті, шығармашылық іс - әрекет)  "Наубайхана" <b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы	<b>Ойын-жаттығулар.</b> Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, Көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; Қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)  "Қолымда не бар?" дидактикалық <b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы

		<p>әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс - әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсаты: Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. Зеректікке дамыту. (коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Сулейменов Муслим "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс - әрекет)</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс - әрекет)</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Саусақ жаттығуы. "Кірпі" Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

*Ж.Ж.*



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кенестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты : Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс -әрекет)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Маусымдық өзгерістерді талқылау. Ой қабілетін дамыту. Сурет бойынша жыл мезгілді ажырату (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; Ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Әр түрлі заттар бейнеленген . Дәл осы суреттер төрт бөлікке бөліп салу. Балаларды суреттермен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық : Балаларды заттарды салыстыруға ұқсастықтарын байқауға үйрету; Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 ( желтоқсан айына арналған)				

<p>Шаттығы</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> -Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; Бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. <b>(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; <b>(коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)</b> <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Бермеймін».</b> <b>Мақсат:</b> Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру Ізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; Сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. <b>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</b> <b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b> Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; Жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді. «Қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. <b>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)</b> <b>Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».</b> Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру, үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру. Дізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</b> <b>Қимылды ойын «Қарғалар».</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</b></p>



	әрекет)	болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)				
Серуен	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</p> <p>Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.</p> <p>Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру.</p> <p>Қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқау.</p> <p>Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ.</p> <p>Соған назар аудару.</p> <p>Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу.</p> <p>Табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Бермеймін».</p> <p>Мақсаты: Қалың қар үстінде шеңбер жасау.</p> <p>Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.</p> <p>Балаларды күшті болуға,</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</p> <p>Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту.</p> <p>Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды.</p> <p>Кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты</p> <p>Кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.</p> <p>Балаларды ағашты күтуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында».</p> <p>Балаларды әртүрлі</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие).</p> <p>Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ).</p> <p>Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні);</p> <p>Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру.</p> <p>Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).</p> <p>Құстардың атауын есте сақтау.</p> <p>Ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу.</p> <p>(Көлемі және түстеріне байланысты).</p> <p>Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Қарғалар».</p> <p>Ойынға деген</p>

	<p><b>«Бәйге»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.  (Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді).  Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету. Қылықтарымен істерін айқындау. Өз көзқарасында тұрақты болу;  (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс - әрекет)</p>	<p>бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  эстетикалық танымын байыту.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.  (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p><b>эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».</b>  Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, колмен итеру).  Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.  Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)  <b>Өз бетімен ойындар:</b> Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу,  3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------



				әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>ойын-жаттығу</b> Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып. Ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b> Балаларды сүйікті қаламызбен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; Заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; Есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді. Зейінді, ой өрісін дамыту (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс - әрекет)</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау. Аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; -Аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; Қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет) <b>Саусақ жаттығуы.</b> "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу. Сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) <b>"Қыста не болады?"</b> дидактикалық ойыны. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; Сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; Үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет) <b>Ойын-жаттығу</b> Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу.</p>

			(алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)		Қабілетін дамыту; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сүлейменов Муслим Жәніс Ахмет "Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйің, терледі, Үйге кірді төрледі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс - әрекет)	Сүлейменов Муслим Жәніс Ахмет "Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)-Ой қабілетін дамыту.  (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	Сүлейменов Муслим Жәніс Ахмет "Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	Сүлейменов Муслим Жәніс Ахмет "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Ой қабілетін дамыту. Жаңа жыл! Жаңа жыл!  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Сүлейменов Муслим Жәніс Ахмет "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) -Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:  Ж.Ж.Жақенова.