

Келісілді:

Әдіскер:

Жакенова Ж.Ж. *жауап*

«04» «09» 2023 т.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы
«Жұлдыз-ай» ортаңғы топ**

Тәрбиеші: С.Т.Сейталиева

БЕКІТЕМІН:
Р.Асубася атындағы Жылдыз-ай ортаңғы мектебінің директоры
М.А.Есенова



2023-2024 оқу жылына арналған
«Жұлдыз-ай» ортаңғы (3 жастағы балалар) қазақ тобының
КҮН ТӘРТІБІ

| р/с | Күн тәртібінің кезеңдері | Уақыты (сағат, минут) |
|-----|---|--------------------------|
| 1 | Балаларды қабылдау | 13:00-13.45 |
| 2 | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | 13:00-13.45 |
| 3 | Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 13:45-14.10 |
| 4 | Таңертенгі жаттығу | 14:10-14:30 |
| 5 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 14:30-14:40 |
| 6 | Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 14.40-15.55 |
| 7 | Серуенге дайындық | 15.55-16.10 |
| 8 | Серуен | 16:10-16:40 |
| 9 | Серуеннен оралу. | 16:40-16.50 |
| 10 | Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер). | 16.50-17.15 |
| 11 | Балалармен жеке жұмыс | 17:15-17:45 |
| 12 | Балалардың үйге қайтуы | 17:45-18:00 |

*Қолайсыз ауа-райы жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері". | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| | "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түстерді ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау. Ес, зейін процестерін дамыту. Суреттер бойынша таныстыру (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) "Айырмашылықты тап" дамытушы | "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын ала дайындық жұмысы. Қоңыраушаны дайындайды. -Дыбысты есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: "Құрастырғыш". | "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. Күз мезгілімен сурет бойынша таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты | "Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. | "Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұзын - қысқа |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>ойыны. Мақсаты: Ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>Тақияғын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгенінді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>Мақсаты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу. Зейінділікке тәрбиелеу. Балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>жуан - жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> |
| Танертенгі жаттығу | Танертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Шаттық шеңбері Мақсат: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту. Тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін</p> | <p>Музыка Балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; Әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; Әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру;</p> | <p>Дене шынықтыру Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап алу, Отырып-тұрып домалату. Іскерліктерін бекіту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Қазақ тілі Қазақ тілін тыңдауды үйрету. Күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру. Жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> | <p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру: Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік)</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Көк ту" ойыны. Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) | (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. ойын тақырыбын таңдауды үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) | "Гүлдер мен марал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) | "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) | іс-әрекет) "Көк ту" ойыны. Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) |
| Серуенге дайындық | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Серуен | Теректі бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Гүлдер мен марал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге | Суды бақылау. Мақсаты: Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, Температурасы әртүрлі болатынын айту. Суда кейбір ауыр заттар батып кетеді, жеңіл заттар судың бетіне шығады. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс- | Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру. Күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің өзгеруін түсіндіру. Күннің шыны арқылы істықты беруін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Көк ту" ойыны. | Суды бақылау. Мақсаты: Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; Табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс- | Жанбырлы күн туралы сөйлесу Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; Табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; Жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) | әрекет) "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. ойын тақырыбын таңдауды үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет) | Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) | әрекет) Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті іс-әрекет) | шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай. Бір жерге жиналуға дағдыландыру; Вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау. Қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік- іс-әрекет) |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсаты: Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру. Ересектің сонынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды | Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; Қолдың ұсақ моторикасын. Көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін. Жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) | Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; Аула сыпырушының атқаратын жұмысының. Ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекке дағдыландыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті | Балаларды құрастыруға Икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; Қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; Күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту. Жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, | Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сари жапырақтарды салуды үйрету; Күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Жапырақтардың негетүрлі-түсті екендігін түсіндіру. Жапырақтарды жинау (шығармашылық, физикалық іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікелейтіп, ары-бері айналдыру) |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| | салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік іс-әрекет) | "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат: Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | заттардың суретін қоя алады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) | таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) | Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет) |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеңіс Ахмет Өз үйінді тап Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; Қабылдауын дамыту; Ойынның ережесін сақтауға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет) | Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Ұйқыдағы аю Бұл ойынға 2-ге бөлініп қатысады. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет) | Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет «Ағаш және бұта» Мақсаты: ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) | Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет «Шаруа мен аю» Мақсаты: ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" | "Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті. | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". | Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу" |

Тексерілді *Мадина* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2022 жыл

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы карапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?" | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| | "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (шығармашылық, физикалық іс-әрекет) | "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) | "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) | "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсаты: Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) | "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Танертенгі жаттығу Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Танертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; Қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; Гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Әдемі жүреміз" кимылды ойыны. Мақсаты: Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Музыка Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; Өнді тыңдай отырып, сын-сипатын .Ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; Дыбысты есту қабілетін жетілдіру; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; «Күз сыйы» туралы ұғым беру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсаты: Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету. Ол қайда өседі . Саған қайсы ұнады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-</p> | <p>Дене шынықтыру Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Орныңды тап" кимылды ойыны. Мақсаты: ірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Қазақ тілі Қазақ тілін тыңдау. Көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды дағдыландыру. Оларды бір-бірінен ажырата білуді. Көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуды дағдыландыру. Заттарды атау. Ол қайда өседі. (танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>Дене шынықтыру Алаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Чемпион" кимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> |

| | әрекет) | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Серуен | <p>Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; Пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мен атаған затқа жүгір". Мақсат: Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша Ағаштардың атауын бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; Сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". Мақсаты: Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> | <p>«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып . Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктерімен таныстыру. Айырмашылықтары туралы әңгімелеу. (әлеуметтік -эмоционалды , коммуникативтік-, шығармашылық іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру" Мақсаты: Белгі бойынша жылдам жүру және жүгіру. Жолдастыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Мысықты бақылау. Мақсаты: Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік физикалық шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". Кеністікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тындауды үйрету; Тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; Тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Күз кереметтерін тап" ойыны. Мақсаты: Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, Педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -Жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> | <p>Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсаты: Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; Жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып. Салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; Төгілмеуіш пен тіреушеі қолдану дағдыларын жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Сулейменов Муслим Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Күзде" тақпағын жаттау. Мақсаты : бала тілін</p> | <p>Сулейменов Муслим "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты : Балаларды суреттегі</p> | <p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</p> | <p>Жеңіс Ахмет "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын жеміс пен</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>Мақсаты:Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. (әлеуметтік -эмоционалды ,коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. (әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік іс-әрекет)</p> | <p>кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық - зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>Мақсаты :түстерді ажыратуға жаттықтыру; Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (әлеуметтік -эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>көгөніс атауларына толықтыру. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p> | <p>Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары". "Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</p> | | | | |

Тексерілді *Жауғ* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | "Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Еңбекке баулу" Мақсаты: Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәткенесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту. (әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| | "Апта күндері" Дидактикалық ойыны. Мақсаты: Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (әлеуметтік-эмоционалды | "Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; Мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) | Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | "Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байкампаздыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| Танертенгі жаттығу | Танертенгі жаттығу кешені №2 (қазан айына арналған) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру. Жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру. Шенбер құрау қабілеттерін жетілдіру; Бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша Ағаштардың атауын</p> | <p>Музыка Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; Әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; Дыбысты есту қабілетін жетілдіру; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру" Мақсаты: Белгі бойынша жылдам -Жолдастыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, Физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру Дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; Допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Аншылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты : Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; Мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Қазақ тілі Қазақ тілін тыңдауды, Тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау. Барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну. Нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» Мақсаты: жапырақтарды атау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> | <p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату. Дағдысын жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тигіз» Балалар жан жаққа қашады, допты ұстап тұрған бала допты лақтырып, оны тигізуге тырысады. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|---|
| | бекіту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет) | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (танымдық-зияткерлік ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| Серуен | <p>Күн - жылу мен жарық көзін бақылау. Мақсаты: Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау. Талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ерттеу. Күнге карап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.. (шығармашылық, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық -зияткерлік</p> | <p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды желдің қасиеттерін тануға Қызығушылықтарын арттыру; Бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге. Іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Суды бақылау. Мақсаты : Ыдысқа құйылған суға карап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; Судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып. Өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; Байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;</p> | <p>"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ыргак жаттығуы. Мақсаты: Балаларды сөздердің ырғағына сай Қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; Артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсаты : Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуді үйрету. Ойын ережесімен жалғасады. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> |

| | іс-әрекет) | | (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) | "Тоқаштар". Мақсаты: Тоқаштардың бояу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет) | "Тәтті қамыр" Мақсаты: Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. (шығармашылық, әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) | "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) | "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жиһаз және оның мақсағы туралы білімді бекіту. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік- іс-әрекет) |
| Балалармен жеке жұмыс | Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет қаламды дұрыс қолдануға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) | Жеңіс Ахмет түстерді ажырата білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) | Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) | Сулейменов Муслим қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) | Жеңіс Ахмет суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". | "Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары". | Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы. |

жауап

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|----------|--|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | "Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Еңбекке баулу" Мақсаты: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) | | | | |
| | "Сақина" ойыны. Мақсаты: Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларды шеңбер бойымен отырғызу, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстату. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) | Д/О "Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану . Оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) | | "Лото "Құстар"" үстел ойыны. Мақсаты : Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; Зейінді, байқауды дамыту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) | Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсаты: Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; Балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (шығармашылық , коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (қазан айына арналған) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат: Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>дамыту.</p> <p>Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлгілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз тандауын түсіндіреді. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық - зияткерлік іс- әрекет)</p> | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру. дағдысын қалыптастыру; Сапқа өз еріктерімен тұру; Қабілеттерін жетілдіру; Балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)</p> <p>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; Тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; Ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> | <p>Музыка</p> <p>Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы Ұғымын қалыптастыру; Дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; Музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> | | <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көбелектер бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру. Іскерліктерін жетілдіру; Алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, Отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>"Лақтыр да, ұстап а!" (2-3 рет ойнатылады).</p> <p>Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p> |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенжесін реттілікпен киюін қадағалау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық- зияткерлік іс-әрекет) | | | | |
| Серуен | Ағаштар мен бұталарды | Құстарды бақылау | | Құстарды бақылау | Құстарды бақылау |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ойыны арқылы әртүрлі бағытта жүгіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)</p> | <p>(көгершін). Мақсаты: Көгершінің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; Сөздік қорын байыту; Есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетаным ын кеңейту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)</p> | | <p>Мақсаты: Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; Құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; Қамқорлыққа тәрбиелеу. Жан ашырлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет) Ойын: «Бакшамызға барамыз» Мақсаты: Сапта бір-бірден жүру, түрлі бағытта жүгіруге қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p> | <p>(торғай). Мақсаты: Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; Құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; Құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | <p>"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес</p> | <p>"Жыл құстарын тап" ойыны. Мақсаты: Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (коммуникативтік,</p> | | <p>"Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Құстардың атауын атап, сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды</p> | <p>Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау)</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>әрекеттер)</p> | <p>қосу. Ұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсаты: Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, іс- әрекет)</p> | <p>әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) "Кім не жейді?" Дидактикалық ойыны. Мақсаты: Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; Қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; Есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; Қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> | | <p>іс- әрекет) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; Қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; Ұғымталдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> | <p>Саған бидай шашайық! Бидай шокып, тоқ-тоқ-ток, (үстел бетін саусақтармен сокқылау) Қанатынды қақ-қақ-кяк. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Серуендеуге барайық" сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсат Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс - әрекет)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесен,</p> | <p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p> | | <p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Жаңылтпаштар айтқызу.) Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді,</p> | <p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Бітпейді бұла күш. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық -зияткерлік іс - әрекет) | (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) | | Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, іс -әрекет) | (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік,шығарма шылық іс -әрекет) |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | "Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | | "Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу. |

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова.

Жакенова