



Бөлігімің:
Директоры
А.Есенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
«Айгөлек»шағын-орталық
«Жұлдыз-ай» әртүрлі жастағы балалар тобының тізімі
2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Туған күні	ЖСН	ескерту
1	Балташ Алихан	14.09.2021ж	210914553938	15.12.2023ж шығарылды
2	Сулейменов Муслим	22.09.2020ж	200922555576	
3	Жеңіс Ахмет	05.06.2020ж	200605507000	
4	Серикужан Томирис	22.09.2020ж	200922653014	05.01.2024ж қабылданды
5	Маканова Айзере	30.09.2018ж	180930603808	
6	Бақтыбай Асылым	22.10.2018ж	181022602420	
7	Бірлік Шахмұрат	18.09.2018ж	180908502546	06.09.2024ж қабылданды
8	Сейдилла Әдина Алтынбекқызы	08.08.2018ж	180808603379	
9	Тасқынқызы Ләйлә	23.11.2018ж	181123603447	
10	Серикужан Рамис Темирланович	15.02.2022ж	220215551656	19.02.2024ж қабылданды



жігітемін:
реп-директоры
Есенова

Р. Асубаев атындағы ЖББМ
2023-2024 оқу жылына
қазақ тілінде оқытатын ортаңғы «Жұлдыз-ай» тобында ұйымдастырылған
іс-әрекеттің бөлуі.
(3 жастағы балалар)

Апта күндері	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет*(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
Дүйсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	Дене шынықтыру*** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Математика негіздері Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу Музыка*** Күн сайын
Сейсенбі	Музыка	1 рет	
Сәрсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	
Бейсенбі	Қазақ тілі	1 рет	
Жұма	Дене шынықтыру	1 рет	
	Барлығы	5	



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Жұлдыз-ай» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>-Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>-Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>-Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>-Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>-Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>-Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен</p>

	бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. - Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	-Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тынысалуды, естуді дамыту. -Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. -Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға үйрету.
Математика негіздері	-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. -Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру; -Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. -Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру; -Зерттеу дағдыларын қалыптастыру; -Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сынап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. -Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
Құрастыру	-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге;

	<p>-Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру;</p> <p>-Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>-Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
Сурет салу	<p>-Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;</p> <p>-Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>-Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды баска түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды;</p> <p>- Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.</p> <p>-Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу</p>
Жапсыру	<p>-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>-Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p> <p>-Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уажадау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>
Музыка	<p>-Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;</p> <p>-Әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>-Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>-Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p>



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	-Домалату, лақтыру, қағып алу. -Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. -Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалшы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; - Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. -Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. -Балалардың пікірлерін тыңдау.

Қазақ тілі	<p>-Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>-Сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға;</p> <p>-Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға;</p> <p>-Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>-Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>-Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру;</p> <p>-Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру.</p> <p>-Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>-Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>-Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p>
Құрастыру	<p>-Ұжымдық құрылыс жасауға баулу;</p> <p>-Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>- Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру;</p> <p>- Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>
Сурет салу	<p>-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>-Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>-Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
Мүсіндеу	<p>-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру.</p> <p>-Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>- Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p>

Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> -Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Желімдеудің техникасын үйрету
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. - Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> -Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); -Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); -Аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> -Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз); -Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; -Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> -Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге карауды үйрету. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну.
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> -Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; -Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру; -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> -Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. -Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. -Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. -Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану; -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. -Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру.

		<p>-Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
	Жапсыру	<p>-Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>-Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>-Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>-Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p>
	Музыка	<p>-Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>-Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>-Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>-Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p>



Бекіткен:
 Директоры
 А. Аманжол

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. -Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру. -Сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
	Сөйлеуді дамыту	-Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту; -Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

Қазақ тілі	<p>-Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>-Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру</p> <p>-Санамалар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p>
Математика негіздері	<p>-Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>-Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>-Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>-Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>-Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>-Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға үйрету;</p> <p>-Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>-Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>-Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>- Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>

	<p>-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>-Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. - Ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>-Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>



Жетекшісі:
Мектеп директоры
М. Сенова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	-Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. -Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. -Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. -Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; - Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. - Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту
	Көркем әдебиет	-Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге; -Ертегінің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

Қазақ тілі	<p>-Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>-Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кейіп қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>-Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>-Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>-Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру;</p> <p>-Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>- Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>-Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>-Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>-Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірініштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып;</p> <p>-Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>-Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>-Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>-Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу;</p> <p>-Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу;</p> <p>-Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>- Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<p>-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>-Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>

	<p>-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>-Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; -Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>-Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">-Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа алару, басынан жоғары көтеру;- Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.-Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.-Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none">-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,-Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.-Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,-Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.

Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, -Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, -Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
Математика негіздері	<p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына хызыгушылықтарын қалыптастыру. -Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту -Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> -Ұжымдық құрылыс жасауға баулу; -Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау; -Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру.
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. -Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.

<p>Мүсіндеу</p>	<p>-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. - Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>-Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. -Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. -Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. -Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	-Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. -Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретуді жалғастыру; -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.
	Көркем әдебиет	-Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға елжітеп, жеткізуді қалыптастыру. -Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.

Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
Математика негіздері	<p>-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>-«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жананы тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру.</p> <p>-Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.</p> <p>-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.</p> <p>-Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>-Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>-Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
Құрастыру	<p>-Құрастыру дағдыларын дамыту;</p> <p>- Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету;</p> <p>-Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>- Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>-Көлденең және тік сызықтарды салуды үйрету;</p> <p>-Олардың қиылысуын жүргізе білу;</p> <p>-Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу,</p> <p>-Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>
Жапсыру	<p>-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану</p>

		<p>(жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балаларды ересектер лайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; - Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. - Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. -Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. -Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	-Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. -Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. -Тыныс алу жаттығуларын жасау. -Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	-Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. -Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. -Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	-Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. -Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.

	-Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. -Өткенді қайталау.
Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
Математика негіздері	-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. -«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жананы тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	-Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. -Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. -Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. -Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өткенді қайталау.
Құрастыру	-Құрастыру дағдыларын дамыту; -Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету; -Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Өткенді қайталау.
Сурет салу	-Көлденең және тік сызықтарды салу; - Олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), -Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.

	-Өткенді қайталау.
Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу; -Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. -Өткенді қайталау.
Жапсыру	-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, уағдау, бүктеу, қатпарлау). -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; - Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Өткенді қайталау.
Музыка	-Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. -Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. -Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); -Өткенді қайталау.