

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа имени Миржакыпа Дулатұлы»
отдела образования Нуринаского района
управления образования Карагандинской области.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
ГУ «Отдел образования
Нуринаского района»
А.М.Есмаганбетов
« 5 » 03 2024 год

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Попечительского совета
А.Э.Таттыбаев
« » 2024год.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора школы
ОШ им.М.Дулатұлы
Д.Д.Исина
« » 2024год.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
КГУ «Общеобразовательная школа имени Миржакыпа Дулатұлы»
отдела образования Нуринаского района
управления образования Карагандинской области.
на 2024 -2029 годы

**Рекомендовано Методическим Советом КГУ
«ОШ имени М.Дулатулы» отдела образования Нуринаского района УО КО**

Протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Секретарь: _____
подпись

**Рекомендовано Методическим Советом ГУ «Отдел образования
Нуринаского района» УО КО** Протокол № _____ от
«__» _____ 20__ г.

Секретарь: _____
подпись

село Мўзбел-2024

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	5
I. Часть. Паспорт программы.....	8
II. Часть. Анализ текущей ситуаций	
Основные проблемы современного состояния школы	
анализ причин, оценка инновационного потенциала.....	11
Перспективы развития педагогической образовательной организации	
Изучение мнений о направлениях.....	15
Образование для изучения текущего состояния образовательного процесса Прием анкеты от родителей респондентов.....	17
Прогнозирование будущих ожидаемых результатов развития школы, методы изменения и представление форм.....	18
III. Часть. Реализация и видение программы.....	18
Роль и позиция организаций.....	19
обеспечения эффективной работы в школе в будущем	
Выбор стратегии развития и периодов прогнозирования	20
IV. Часть. Целевые показатели и ожидаемые результаты	
Ожидание показателей целевых индикаторов	
Результаты	22
Развитие инновационного потенциала школы и доступ к нему	28
V. Часть. План действий программы развития.....	32

Введение

Программа развития коммунального государственного учреждения «Школа им. М. Дулатулы отдела образования Нуринского районного отдела образования Карагандинской областной администрации» на 2024-2029 годы «Структура программы развития дошкольных, средних, технических и профессиональных, после средних образовательных организаций и принципы ее развития на 2023-2028 годы» на утверждение Министра образования Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273, согласованная с Попечительским советом и утвержденная постановлением Педагогического совета №3 от 01.04.2024. Также Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании», Законом Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе учителей», Постановлением Правительства РК от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении концепции развития педагогического образования». дошкольного, среднего, технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2023-2028 годы», «Дошкольное образование и обучение, среднее, специальное, «Об утверждении перечня обязательных документов и их форм для преподавателей организаций дополнительного, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министерства образования Республики Казахстан от 04.6.2020 № 130, с внесенными изменениями) приказом Министра образования РК от 17.03.2023 № 68), «Об утверждении типовых правил текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации» (Приказ Министерства образования Республики Казахстан от 18.03.2008 № 125 в редакции Приказа Министра образования Республики Казахстан № 96 от 13.04.2023), «Дошкольное, среднее образование об утверждении норм оснащения образовательных организаций и специальных образовательных организаций оборудованием и мебелью» (Приказ Министерства образования Республики Казахстан № 70 Казахстана от 22.01.2016, введен Приказом Министра образования РК от 03.07.2023 № 193.с изменениями), «Педагогам, работающим в организациях образования, реализующих дошкольное воспитание и подготовку, общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, профессионально-технического, после среднего, дополнительного образования, образовательные программы и специальные образовательные программы» и «Об утверждении о принципах и условиях аттестации иных государственных служащих в сфере образования и науки» (Приказ Министерства образования Республики Казахстан от 27.01.2016 № 83), «Принципы организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических работников, а также после курсового сопровождения педагогической деятельности» (приказ Министерства образования Республики Казахстан от 28.01.2016 № 95, в редакции приказа № 415) Министра образования РК от 03.10.2022), Министерство образования РК от 19 сентября 2023 года № 294 «Интегрированная образовательная программа»,

Он разработан на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования». Данная Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы, основные направления деятельности коллектива школы на период до 2028 года с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа на 2023-2028 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики в сфере образования Республики Казахстан и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Программа, с одной стороны, показывает образовательные приоритеты и стратегическую задачу современности – образование.

определяет меры модернизации, а с другой стороны обеспечивает максимальную реализацию образовательного и гражданского потенциала непосредственных участников образовательного процесса школы (учащихся, педагогического состава, родителей (законных представителей)). важная задача.

Для ее решения необходимо повысить интерес и мотивацию учащихся к предмету с самого первого дня обучения в вузе, эффективно связать урок с повседневной жизнью в образовании. Задача учителя в качественном образовании – усовершенствовать образовательную технологию в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Дифференцированное обучение по программе, умение использовать проблемный метод в ходе урока, обеспечить полноценную работу всех учащихся на протяжении всего урока, уметь умело организовать повторную работу, учитывать особенности каждого ученика во время урока, стимулировать его активную деятельность, в частности, дальнейшее развитие организаторских и трудолюбивых качеств является высокой задачей каждого педагога. Систематическая проверка и контроль знаний учащихся делает обучающихся ответственными и постоянно развивающимися, повышает основательность и глубину знаний учащихся. Поэтому в своей практике мы обеспечиваем учащимся качественное, всестороннее образование, при формировании учебных умений руководствуемся системной позицией преподавания от простого к сложному, от простого к сложному, используем различные виды знаний. тестирование. Наша главная цель – систематизировать знания и усовершенствовать сферу бухгалтерского учета после прохождения большой главы. Также в программе в качестве одной из основных целей указано «Обеспечение высокого статуса профессии учителя, модернизация педагогического образования». Основные направления работы школы: - использование современных технологий для создания независимой среды обучения учащихся.

подготовка молодежи, умеющих использовать навыки и дело; - учащиеся и преподаватели могут комплексно использовать платформы дополнительного образования как способы совершенствования знаний и повышения познавательной активности; - рассмотрены новые способы обучения, связанные с современным образованием, связанным с информационными технологиями, по мировому стандарту. Качество образования в обеспечении крепости знаний обучающихся: - учет учебной

ситуации по каждому предмету ежеквартально, обсуждение на педагогическом совете, заседаниях совета директоров, обобщение результатов СОР, СОЧ, тестирование администрацией; - участие в образовательных конкурсах; - мотивация для совершенствования, как для воспитанников, так и для учителей, где важен фактор обеспечение участия в соревнованиях; - подготовка к предметным олимпиадам; - иметь в виду координацию работы с одаренными детьми в течение года; - где учитывается рейтинг участия в интеллектуальных играх

Часть I. Паспорт программы развития

Наименование программы	План развития коммунального государственного учреждения «Государственная школа имени М.Дулатулы»
------------------------	--

	Нурина районного отдела образования Управления образования Каргандинской области на 2024-2029 годы
Обоснование разработки программы	<p>1. Закон № 319 от 27 июля 2007 года «Об образовании».</p> <p>2. Закон «О статусе учителей» от 27 декабря 2019 года № 293-VI КРЗ.</p> <p>3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы...</p> <p>1. Региональные программы, дорожные карты развития образования.</p> <p>2. Национальный проект «Образованная нация. Качественное образование», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726.</p> <p>План мероприятий по реализации Концептуальных основ образования в рамках реализации программы «Духовное возрождение» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от апреля №145. 15, 2019;</p> <p>1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа № 348, 2022, 23.09.2022 в редакции Приказа № 406)</p> <p>2. «Образованная нация. Об утверждении Национального проекта «Качественное образование» Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021. Постановление № 726</p> <p>3. «Об утверждении управления обеспечением качества по уровням образования» (Приказ Министерства образования Республики Казахстан от 23.06.2022 № 292).</p> <p>4. Устав КГУ «Государственная школа имени М. Дулатулы».</p>
Разработчик программы	Рабочая группа
Цель и задача программы	<p>1. Определение приоритетов дальнейшего развития школы;</p> <p>2. Координация деятельности субъектов образовательного пространства, концентрация усилий и ресурсов, развитие</p>

	<p>образования в соответствии с лучшей мировой практикой для обеспечения целенаправленного характера модернизации системы школьного образования;</p> <p>3. Решение социокультурных проблем сферы образования и обеспечение надлежащего вклада образования в экономический рост;</p> <p>4. создание основы для разработки локальных программ развития школьного образования.</p> <p>5. интегрировать, совершенствовать, развивать новые методы и материалы учебно - воспитательного процесса, идеализирующие воспитание казахстанского патриотизма, высокой культуры, уважающей народные традиции и историю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого статуса профессии педагога, модернизация педагогического образования. - Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения. -- - Внедрение обновленной системы оценки качества - обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик. - Интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающегося - Оснащение образовательных организаций цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2024-2025 учебные годы - I этап</p> <p>Организация выполнения учебного плана, программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание системы непрерывного методического и психологического обучения учителей школы; - Изучение учащегося через психологическую, педагогическую диагностику; - Проведение анализа, создание банка информации. <p>2025-2028 учебные годы II этап</p> <p>Развитие научно-методического уровня, профессиональной квалификации, мастерства учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение и внедрение педагогических и инновационных технологий; - Проведение системной работы с целью формирования функциональной грамотности учащихся; <p>2028-2029 учебные годы- III этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпуск авторских программ творчески работающих учителей, распространение опыта; - Обобщение, экспертиза, анализ результатов реализации программы, внесение конкретных предложений. - Формализация результатов, подведение итогов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение достижений передового опыта. - Подведение итогов реализации программы.
Источники финансирования	Спрос на ежегодные ассигнования на развитие школ и иные источники финансирования, не запрещенные законами РК

II. Раздел. Анализ текущего состояния системы образования КГУ ОШ им. М. Дулатулы"

Анализ современного состояния школы, основных проблем и их причин, оценка инновационного потенциала.

Адрес школы: Карагандинская область, Нуринский район, село Мұзбел, космонавты 17. контактный телефон: (8721) 44-52-2-71. электронный адрес: 1954pom@list.ru язык обучения: казахско-русский. Дата введ

ения в действие: 1959 год. Проектная мощность-320 мест. Количество учебных кабинетов: 15 кабинетов, в том числе для начальных классов-15 кабинетов, по казахскому языку и литературе – 1 кабинет, по русскому языку и литературе - 1 кабинет, по физике - 1 кабинет, по химии-1 кабинет, по биологии-1 кабинет, по истории-1 кабинет, по информатике- 1 кабинет, по дисциплине ДВП-1 кабинет, по дисциплине художественный труд-1 кабинет, спортивный зал-1, по физике-1 кабинет, медицинский-1 кабинет, актовый зал-150 мест,

В ОШ им.М. Дулатулы – общеобразовательное учреждение начального, основного среднего и общего среднего образования по направлениям, соответствующим склонностям и способностям обучающихся. Школа является основным звеном в обеспечении непрерывного образования и позволяет детям школьного возраста развивать способности учащихся через обучение на основе государственного стандарта. В осуществлении своей работы школа опирается на Конституцию Республики Казахстан, Закон РК «Об образовании», нормативно - правовые акты РК, правовые акты органов местного самоуправления, договор между школой, учредителем, устав школы. Доля педагогических работников-исследователей, педагогов-экспертов от общего числа педагогов школы-13 учителей составляет 40,6%. Доля учителей, имеющих стаж работы в педагогическом коллективе школы более 20 лет-13 учителей составляет 40,6%. В ближайшие годы в связи с выходом на пенсию квалифицированных учителей основных предметов, составляющих основу коллектива школы (русский язык начальных классов, русский язык, математика, физика, художественный труд), возникает необходимость повышения качественного вклада специалистов подрастающего поколения. SWOT-анализ современного состояния системы образования коммунального государственного учреждения "школа ОШ имени М. Дулатулы села Мұзбел управления образования акимата Карагандинской области", оценка перспектив внешнего и внутреннего развития школы.

SWOT-анализ	
Сильные стороны: - наличие инициативного педагогического коллектива; - группы учителей по	Слабые стороны: - Недостаточный уровень мотивации участников

актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса; - развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительским сообществом; - полное финансирование; - охват дошкольным воспитанием;	образовательного процесса для достижения нового качественного уровня образовательного процесса; - ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня учебного процесса для реализации государственных общеобразовательных процессов.
Возможности	Угрозы:
- Развитие имиджа школы через активное использование социальных сетей;	- Дефицит некоторых педагогических кадров - Снижение качества образования - Низкая вовлеченность учителей школы в научно-методическую исследовательскую работу.

Анализ кадрового состава

Учебные годы	Общее количество педагогов	Из них		По категориям							
		высшее	Сред/спец	мастер	исследователь	Высшая	эксперт	первая	модератор	вторая	Без.категории
2020-2021	36	29	7	0	10	3	5	5	9	2	2
2021-2022	37	32	5	0	8	3	9	0	9	0	3
2022-2023	32	29	3	0	7	1	8	1	11	0	4

В 2023-2024 учебном году в школе всего - 32 учителя, в том числе с высшим образованием -28 (87.5 %), со средним образованием -4 (12.5%) учителя. В качестве одной из основных стратегий курсовой подготовки педагогических кадров в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации-основной фактор, обеспечивающий профессионально-личностное развитие педагога и улучшающий его профессиональные качества и способности. В настоящее время педагог должен повышать квалификацию не реже одного раза в три года. Если сравнивать последние три года, то показатель следующий.

Название курса	Общее количество педагогов прошедших курсы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество			
Предметная компетенция	4	8	9
Менеджмент в сфере образования	0	1	1
Количество педагогов прошедших курсы	4	9	10

Ежегодно в соответствии с перспективным планом в целях повышения профессиональной квалификации учителей-предметников педагоги проходят курсы повышения квалификации. В ближайшие годы продолжится работа по организации прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками согласно перспективному плану. Утвержденный Министерством по школе показатель за последние 3 года педагогов, подготовивших победителей областного, районного этапов конкурсов и соревнований за последние три года и участников и победителей республиканских, конкурсов и соревнований.

Учебные годы	Международные	Областные	Районные	общее
2020-2021	4	2	20	22
2021-2022	0	0	15	15
2022-2023	7	1	25	26

Анализируя данную таблицу, можно увидеть, что за три сопоставимых года количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах и занявших призовые места, увеличилось. Тем не менее, планируется повысить показатели участия учащихся в областных, республиканских, международных предметных олимпиадах и научных проектах. Среди основных задач школы – реализация основных приоритетов государственной политики в области образования-обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей субъектов учебного процесса.

В целях реализации этих задач был собран школьный контингент. Вопросы соблюдения требований к организации учета обучающихся школы 10, обучения и охвата обучающихся микрорайона находятся на постоянном контроле администрации школы. Ведется электронная база данных по контингенту обучающихся, прием и

своевременное издание приказов на их движение, получение всех необходимых данных

обеспечивается занесение в алфавитную книгу, соответствие алфавитной книги, приказов и журналов. Ведутся личные дела и медицинские карты всех обучающихся.

Структура контингента обучающихся

р/с	Структура контингента	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество обучающихся	50	53	48	59	61	58	17	15	9	126	129	115
2	Общее количество классов/количество обучающихся	8/50	8/53	8/42	10/59	10/58	10/68	4/7	3/9	2/9	22/126	21/129	20/115
3	общеобразовательных	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
4	-высокого уровня	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
5	количество обучающихся с особыми образовательными потребностями	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0

Учебные этапы	2020-2021уч. год		2021-2022 уч.год.		2022-2023 уч.год	
	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	успеваемость
1класс	100	100	100	100	100	100
2класс	85	100	73	100	78	100
3класс	75	100	69	100	80	100
4класс	92	100	75	100	71	100
2-4классы	84	100	72	100	75	100
5класс	54.5	100	82	100	83	100
6 класс	47	100	75	100	90	100
7класс	60	100	47	100	75	100
8класс	23	100	60	100	47	100
9класс	70	100	23	100	56	100
5-9классы	49	100	56	100	69	100
10 класс	100	100	71	100	33	100
11класс	100	100	100	100	100	100
10-11классы	100	100	87	100	78	100

1-11классы	70	100	66	100	68	100
------------	----	-----	----	-----	----	-----

Если проанализировать по приведенной таблице, то наблюдается постоянный рост качества образования школьников. Анализируя средние показатели качества и успеваемости за период 2020-2023 гг., можно сделать следующий вывод: показатели успеваемости на 2020-2021 учебный год - 100%, качество образования - 70%, показатели успеваемости на 2021-2022 учебный год. год - 100%, динамика роста качества образования наблюдается по показателю - 66%, показатели успеваемости на 2022-2023 учебный год - 100%, качество образования - 68%.

Коренные изменения во всех сферах, прогресс науки и культуры, новые потребности в рамках педагогической деятельности привели к модернизации системы образования. Одним из возможных путей дальнейшего развития этой области являются инновации, т.е. управление процессами создания, принятия, оценки, освоения и применения инноваций. Это зависит от содержания образования, методов и форм воспитания и обучения, организационной и управленческой работы образовательных организаций.

Инновация – это «появление какой-то новой формы или элемента, а также вновь созданной формы, элемента». А в условиях современного образования, социального и культурного развития необходимость инновационной направленности педагогической деятельности определяется рядом условий:

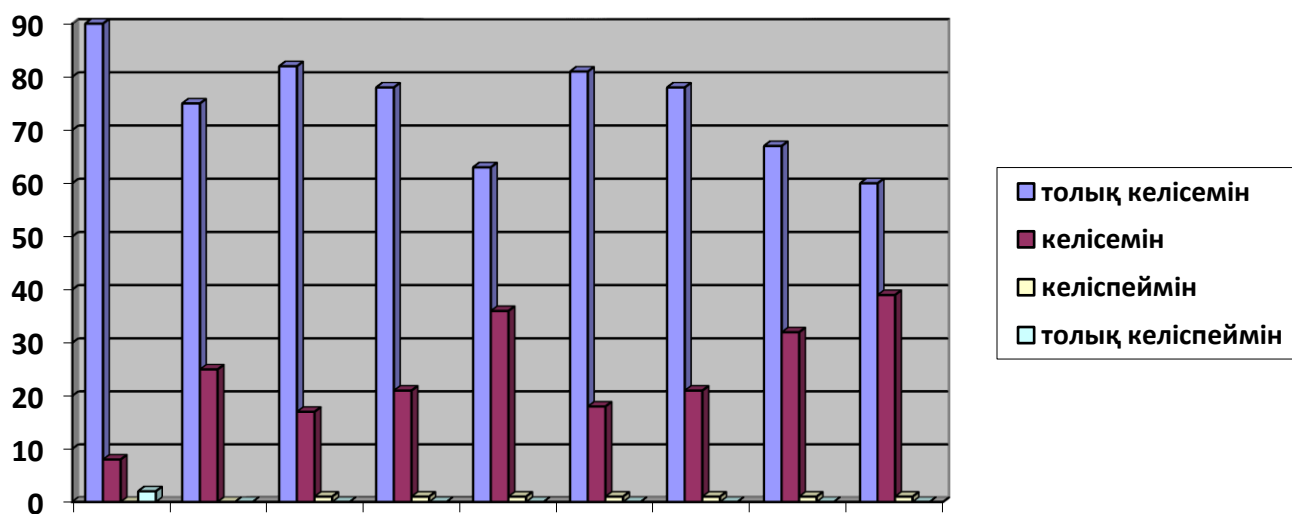
Прежде всего, требуется кардинально обновить технологию организации образовательного процесса. Инновационная направленность деятельности учителя и воспитателя, основанная на создании, освоении и использовании педагогических инноваций, является средством обновления образовательной политики. Во-вторых, возрастающая гуманизация содержания образования, постоянное изменение объема и состава предметов, введение новых учебных предметов требуют постоянного поиска новых коллективных форм и технологий обучения.

В этой ситуации возрастает роль и авторитет педагогического образования среди учителей. В-третьих, изменение характера отношения учителя к приобретению и использованию педагогических инноваций. Если раньше инновационная деятельность ограничивалась в основном практическим применением представленных выше инноваций, то теперь она стала приобретать более альтернативный, исследовательский характер. Поэтому одним из важнейших направлений в деятельности руководителей школ и образовательных организаций является анализ и оценка инновации, внедряемой учителями, создание благоприятных условий для ее внедрения и использования.

Изучение мнения педагогов о перспективах и направлениях развития образовательной организации

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами у учителей школ была взята анкета. Всего в опросе приняли участие 32 учителя. Количество учителей, удовлетворенных уровнем условий качественного образования и обучения, составляет 32 учителя или 96,9%. Также выявлен 1 неудовлетворенный учитель, что составляет 3,1%.

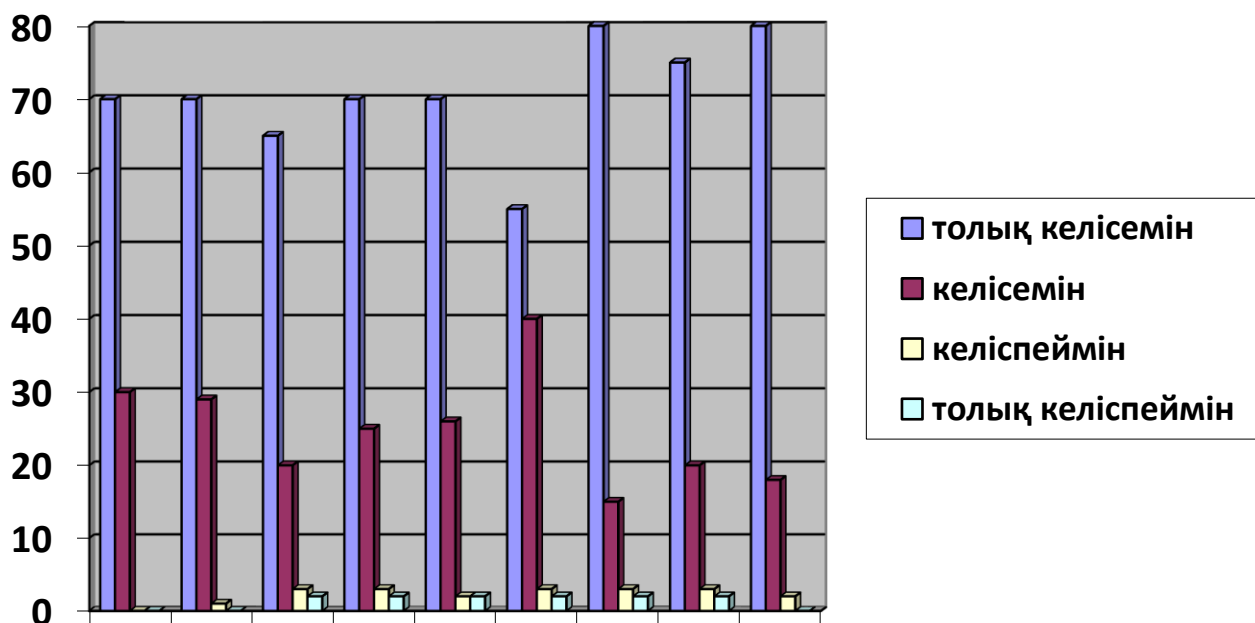
№	Вопросы опроса	полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	90%	8%	0%	2%
2	получаю эффективную методическую помощь	75%	25%	0%	0%
3	Я доволен условиями работы	82%	17%	1%	0%
4	Я доволен стилем работы администрации школы.	78%	21%	1%	0%
5	Я доволен учебно-материальной базой школы.	63%	36%	1%	0%
6	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	81%	18%	1%	0%
7	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	78%	21%	1%	0%
8	В школе налажены методы поощрения учителей	67%	32%	1%	0%
9	Дети, с которыми я работаю, хотят учиться	60%	39%	1%	0%



Проведение опроса родителей обучающихся для изучения текущего уровня образовательного процесса.

Для определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос родителей. Всего в опросе приняли участие 40 родителей. Среди родителей количество родителей, удовлетворенных уровнем условий для качественного образования и воспитания, составляет 37, что составляет 92,5%. Также выявлено 3 недовольных родителя, что составляет 7,5%.

№	Вопросы опроса	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
11	Мой ребенок с удовольствием ходит в школу.	70%	30%	0%	0%
12	В классе хорошая атмосфера	70%	29%	1%	0%
13	Школа дает качественное знание	65%	20%	3%	2%
14	Я доволен после школьной программой	70%	25%	3%	2%
15	Я довольна работой классного руководителя своего ребенка	70%	26%	2%	2%
16	Школа организует полезные и интересные занятия для нашего ребенка.	55%	40%	3%	2%
17	Педагоги соблюдают педагогическую этику	80%	15%	3%	2%
18	Мой ребенок в безопасности в школе	75%	20%	3%	2%
20	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	80%	18%	2%	0%



Прогнозировать ожидаемые будущие последствия школы, предлагать методы и формы изменений.

Ожидаемый результат реализации программы

- обеспечивается повышение квалификации и постоянное развитие учителей; учителя активно участвуют в планировании и реализации программы развития школы;
- выполняются требования государственных образовательных стандартов и образовательных программ;
- будет распространяться передовой педагогический опыт и укрепляться профессиональные навыки учителей;
- учет интеллектуального потенциала студентов откроется путь к внедрению качественной и эффективной модели образования;
- в развитии учебного процесса используются электронные и цифровые технологии;
- качество преподавания повышается за счет эффективного использования педагогических кадров, владеющих цифровыми технологиями; обеспечивается качественное образование студентов.

III. Миссия и видение программы

Миссия школы – воспитание личности с жизненной позицией и патриотизмом путем приобретения глубоких знаний, основанных на духовных ценностях.

Цель – способствовать совершенствованию навыков правописания и произношения учащихся путем организации мероприятий, направленных на повышение качества школьного образования, организации учебного процесса, направленного на повышение культуры каждого человека в школе и повышение их способности быть готовыми к ситуативным ситуациям. изменения. В учебно-тренировочном процессе углубленное освоение предмета за счет профессиональных навыков преподавателей, систематическое проведение профориентационной работы со студентами посредством

проектной работы, контроль результатов проделанной работы в течение года с целью повышения уровня компетентности учащихся. учителя.

Обязанности:

1. По теме развития и воспитания школьной системы «Развитие нравственности – творчества – социализации через формирование личных целей ученика»
2. Формирование доброжелательности в учебе и трудовых отношениях. Формирование толерантности в межличностных отношениях студентов, самообучение и развитие всестороннего творчества. Создание условий для развития индивидуальности, интеллекта, нравственности и духовности учащихся.
3. Формирование гражданско-патриотических чувств, уважения к истории и культуре своей страны, обучение казахскому языку, истории и культуре казахского народа, воспитание терпения. Формирование общих правил нравственности, культуры, потребности в духовных богатствах, развитие творческой силы каждого ученика и ее реализация в различных сферах деятельности.
4. Разработка цели эффективности студенческого самоуправления. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности, организация парами и социальными группами жизни детей. Формирование общественного мнения по социально-нравственным отношениям, важным вопросам жизни.
5. Совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
6. Ускорение социально-психологической помощи студентам.
7. Профилактика правонарушений среди подростков.

Роль и место организаций

Школа является некоммерческим коммунальным государственным учреждением со статусом юридического лица, созданным в организационно-правовой форме учреждения для реализации своих функций в сфере среднего образования, имеющим государственную собственность и расположенным в 17 домах. села Гаришкерлар, села Музбель Нуринского района Карагандинской области. Учредителем государственного учреждения является администрация Карагандинской области. Коммунальное государственное учреждение «Нуринский районный отдел образования управления образования акимата Карагандинской области» является уполномоченным органом в области, связанной с государственным учреждением. Название государственного учреждения:

Коммунальное государственное учреждение «Государственная общеобразовательная школа

им. М. Дулатулы Нуринского районного отдела образования. Материально-техническая база школы включает 1 учебный корпус. Двухэтажное здание введен в строй в 1959 году - типовое. Этажность - 2 Площадь застройки - 5774,4 Объем здания - 891,4 Общая площадь - 1382,8 Материал стен - г/б/у/кир Год постройки: 1959.

Проектная мощность – 320 человек, на данный момент в школе обучаются 133 ребенка. Школа работает в две смены. В школе работают 32 учителя, и 27 технических сотрудников находятся в декретном отпуске.

Выбор стратегии развития и прогнозирование этапов с целью обеспечения эффективной работы школы в будущем.

План создавался на основе ресурсного обеспечения с учетом анализа существующих условий и прогноза перспектив их изменения. Основные этапы и формы обсуждения и принятия стратегического плана развития программы. Стратегический план развития школы будет реализован в два этапа:

2024–2027 и 2027–2029 годы. Этапы реализации стратегического плана развития: На первом этапе (2024-2027 годы) планируется разработать и апробировать модели развития образования по отдельным направлениям, а также провести сопутствующие работы. Во втором периоде (2027-2029 гг.) приоритет отдается реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных в предыдущие периоды.

<p>Стратегические направления и основные приоритеты</p>	<p>Постоянное повышение квалификации и профессиональной компетентности преподавательского состава;</p> <p>Обеспечение доступа к качественному образованию путем создания профессионального сообщества (коучинги, семинары, круглые столы, открытые занятия);</p> <p>Сотрудничество в развитии практики «Lesson Study» и повышении качества образования посредством практических исследований;</p> <p>Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов, рассмотрение оптимальных способов организации наставнической работы;</p> <p>Использовать эффективные методы подготовки к различным республиканским, областным, районным олимпиадам и добиваться результатов;</p> <p>Увеличение количества учащихся, участвующих в научных проектах и олимпиадах;</p> <p>Внешняя оценка, международные исследования и повышение индекса ЕНТ; Повышение уровня функциональной грамотности школьников; Активизация работы по освоению востребованных профессий посредством разъяснительной и информационной работы по профориентации; Создание единого плана образовательной программы, усиление работы в направлении формирования поликультурной личности;</p>
---	---

	<p>Укрепление трехсторонней системы «родитель-ученик-учитель» посредством работы «Центра педагогической поддержки родителей»;</p> <p>Через работу школьного учителя-психолога, выявляющего основные проблемы, рассматривающего их причины и пути решения, и создающего благоприятную психологическую среду;</p> <p>Постоянно осуществлять меры по предотвращению нарушений, одновременно активизируя юридическое образование;</p> <p>Содействие формированию здорового образа жизни, культуры здоровья и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>Оказывать всестороннюю поддержку обучающимся путем выполнения социально-педагогической диагностической работы;</p> <p>Усиление роли библиотеки в образовательном процессе;</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы.</p>
--	---

IV. Целевые показатели и ожидаемые результаты

Индикаторы и ожидаемые результаты целевых индикаторов

№ п/п	Объективные индикаторы	Единица измерения	Плановый период				
			2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год.	2028-2029 уч.год
1 . Повышение профессиональных качеств педагогических кадров							
1	«Педагог исследователь», «педагог-мастер»	%	21% (7чел)	28% (9чел)	34% (11чел)	40% (13чел)	47% (15чел)

	Доля учителей с категориями						
2	Доля учащихся Развитые исследовательские проекты (участвующих) школьников	%	15%	20%	25%	30%	35%
3	Владение учителями современными образовательными технологиями – доля предметов, по которым внедрены инновационные технологии обучения.	%	60%	70%	80%	90%	100%
4	Увеличение доли обучающих занятий за счет использования проектных технологий	%	50%	60%	70%	80%	90%
5	Внедрение дифференцированной системы поощрения труда учителей с учетом достижений учащихся и мнения родителей.		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
6	Разработка и внедрение системы профориентации педагогической профессии в целях формирования резерва молодых педагогов.		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
7	Разработка и реализация локального нормативно-правового документа «О мерах по стимулированию и стимулированию труда учителей школ».		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

8	Внедрение рейтинговой системы оценки работы учителя		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
9	Увеличение количества преподавателей, занимающихся научной и творческой деятельностью (исследовательской, экспериментальной), участвующих в международных и региональных программах.	%	5%	7%	10%	15%	20%
10	Увеличение количества дипломантов, призеров и номинантов республиканских педагогических олимпиад на 1 человек в год.		1	2	3	4	5
2. Улучшение материально-технического состояния школы							
1	Обеспечить соответствующие технические условия И современную материально-техническую базу	%	30%	40%	50%	60%	70%
2	Оснащение мини-центра и предшкольных классов при школе материально-технической базой	%	10%	20%	30%	40%	50%
3	Проведение текущих ремонтных работ в школе		ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
4	Организация мероприятий по охране здоровья и безопасности жизни работников школы и учащихся	%	40%	50%	60%	70%	80%

3. Повышение гражданской активности молодежи							
1.	Организация социально-педагогического пространства, позволяющая принимать каждому обучающему участие в мероприятиях, акциях, играх, тренингах, ролевых и деловых играх, социально значимых акциях, флешмобах, фестивалях, конкурсах.		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
2.	Реализация социально ориентированных программ (программа на выносливость, мировоззренческий фильм, школа демократии, дебатный клуб и т.д.)		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
3.	Улучшение работы Школьного Парламента, Президент Школы «Молодой Орел», «Юный Улан» улучшение работы механизма		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
4.	Привлекать учащихся к работе клуба, чтобы эффективно организовать и использовать свободное время		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
4. Повышение качества менеджмента							
1	Подготовка учащихся к участию в международных и национальных исследованиях (PISA-математика,		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

	естествознание, грамотность чтения, TIMSS, PIRLS; ББМЗ: 4 класс, 9 класс)						
2	Участие одаренных детей в областных, областных, республиканских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
4.	Увеличение доли учащихся, охваченных спортивными секциями школы, в том числе республиканскими спортивными турнирами для детей и подростков.	%	5%	7%	10%	10%	20%
5	Увеличение доли учащихся, активных в шахматном кружке	%	10%	20%	30%	40%	50%
6.	Вовлечение дошкольников в различные конкурсы для детей.	%	30%	40%	50%	60%	70%
5. Реализация интегрированной образовательной программы							
1	Разработка и внедрение образовательной системы «Шаг к лидерству» как основа самоуправления детей в классе.		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
2	Развитие творческих способностей учащихся		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

3	Установление систематической обратной связи между родителями и школой.		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
4	Подготовка программы развития школьных ценностей.		составить	Ввести в пользование	использовать	использовать	использовать
5	Улучшение работы Центра поддержки родителей.		составить	улучшение	улучшение	улучшение	улучшение
6	Организация проектов ценностного образования		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
7	Увеличение доли учащихся, охваченных регионоведением	%	30%	40%	50%	60%	70%
8	Профилактика распространения деструктивных религиозных сект, идей экстремизма и терроризма среди детей и молодежи (встречи, дискуссии, семинары-тренинги, круглые столы, акции, встречи и т.п.) с привлечением правоохранительных органов и духовенства.		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
6. Оценка качества знаний учащихся							
1	Контроль и мониторинг образования и навыков детей дошкольного возраста		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
2	Проведение количественного и качественного анализа по результатам внешнего контроля		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

3	Осуществление формативного и совокупного контроля оценки качества образования обучающихся.		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Постоянно
7. Методическая поддержка учителей							
1	Своевременное направление преподавателей на курсы повышения квалификации согласно перспективному плану		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
2	Работы, направленные на повышение квалификационной категории учителей		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
3	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в соответствии с потребностями специалистов-преподавателей.		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
4	Назначение наставника для молодых специалистов, оказание методической помощи		постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
5	Публикация материалов для конференций и прессы с целью распространения передового опыта	%	20%	30%	40%	50%	60%

Ожидаемые результаты 2029 году на основе программы развития.

Ожидаемые результаты:	Будут созданы условия для повышения творческого потенциала учителей, увеличится производство учебно-методических комплексов; Будут собраны сборники, программы и методические пособия, разработанные учителями;
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - формируется желание и способность учителей надежно и эффективно использовать цифровые технологии; - Пропагандируется работа лучших учителей; - увеличится региональная, республиканская, международная доля победителей олимпиад и научных проектов; - повышается функциональная грамотность учащихся; - Увеличатся показатели национального единого тестирования и внешней оценки образовательных достижений; <p>Изменится отношение студентов к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека становится постоянным рабочим местом для каждого читателя; - Для родителей читателей регулярно организуются различные мероприятия и повышается их активность; - Учащиеся могут использовать навыки и бизнес посредством современных технологий в создании собственной образовательной среды; - учащиеся и преподаватели могут комплексно использовать платформы дополнительного образования как способы совершенствования знаний и повышения познавательной активности; - рассмотрены новые интересные способы обучения, связанные с цифровым образованием, по мировым стандартам; - В школе создаются и реализуются важные проекты; -Профессионал в системе непрерывного образования, формируется гражданин со способностями к интеллектуальному и социальному творчеству; - будет реализован уникальный проект автоматизации образования «Цифровая школа»; - Система образования осуществляется по трем основным направлениям: цифровизация образовательного процесса, цифровой образовательный контент, цифровизация управления образованием.
--	--

Развитие инновационного потенциала школы и доступ к нему

«Успешная образовательная организация» создана с целью воспитания мультикультурного человека, настойчивого в обучении в соответствии с современными требованиями, умеющего творчески мыслить, готового к социальному взаимодействию, высокоответственного, склонного к глобальным изменениям,

современного предпринимателя, всегда стремящихся учиться и расширять свои знания, создана здоровая, нравственно богатая «современная модель», целью которой является повышение качества образования в школе путем формирования нового профессионального мышления педагогических специалистов.

и создание образовательной среды, подходящей для гражданина с профессиональным, интеллектуальным и социальным творчеством в системе непрерывного образования путем развития конкурентоспособности.

Современная модель успешной образовательной организации состоит из комплексных программ «Современная школа» и «Новое поколение».

Комплексная программа «Сильная школа»:

1. Проект «Учись у лучших»
2. Проект «Цифровая библиотека».
3. Проект «Лучший учитель»

Комплексная программа мультикультурной личности «Новое поколение»:

1. Проект «Честная молодежь».
2. Проект «Семь статуй вождя».
3. Проект «Девять месяцев – девять событий»
4. Проект «Жажда учиться в школе»
5. Проект «Интернет-безопасность».
6. Проект «Сбережения для поколений»

Проект «Современная модель успешной образовательной организации»:

Данная программа развития предполагает, что в результате ее реализации будущая модель школы будет иметь следующие характеристики: Школа будет предоставлять учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов, что подтверждается независимыми формами аттестации; Выпускники школ становятся более конкурентоспособными в системе высшего и среднего профессионального образования; Образовательная система культурно-нравственной направленности школы работает на высочайшем уровне; В школе учащиеся чувствуют себя в безопасности и защищены от негативного влияния внешней среды;

В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; Преподаватели школы используют в своей практике современные педагогические технологии;

Школа не только будет успешно работать, но и будет иметь эффективную систему управления, обеспечивающую ее развитие;

Школа имеет современную материально-техническую базу и будет располагать количеством ресурсов, необходимых для реализации своих планов;

Школа востребована родителями, и они довольны ее услугами, что обеспечивает ей лидерство на рынке образовательных услуг. Модель лучшего учителя: Учитывая все упомянутое в предыдущих разделах, модель компетентного учителя:

Иметь высокий уровень общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложного общения, реализуемого в диалоговом режиме;

Способность овладевать достижениями теории и практики предметной области: актуальность, адекватность, анализ и синтез предметных знаний с научной точки зрения;

Способность критически оценивать и интегрировать личный и иной (отечественный, зарубежный, исторический, перспективный) опыт педагогической деятельности;

Стремление формировать и развивать личные творческие качества, позволяющие формировать уникальные педагогические идеи и инновационные педагогические результаты;

Существование рефлексивной культуры, формирование потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса.

Стремление формировать и развивать личные творческие качества, позволяющие формировать уникальные педагогические идеи и инновационные педагогические результаты;

Обладание навыками и умениями методической культуры, понятийного мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов своей деятельности; Готовность усваивать социальный опыт вместе со всеми другими субъектами педагогического процесса;

Освоение культуры получения, отбора, хранения, модернизации, обработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного роста информационных потоков. Модель успешного студента: Модель высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, чувствующего ответственность за настоящее и будущее своей страны, ориентированного на готовность самореализации в соответствии с духовным и культурным временем:

Способен выбирать общественно ценные формы свободного времени, самостоятельно решать семейно-бытовые проблемы, защищать свои права и понимать свои обязанности, исходя из традиций национальной духовной культуры;

Обучение основам коммуникативной культуры человека: знает и умеет отстаивать свою точку зрения;

Обучение коммуникативным навыкам: общается в разных ситуациях и умеет вести себя;

Принимает и понимает ценности «Национальный интерес», «Честь», «Личность», «Родина», «Работа», «Взаимоотношения», «Доверие», «Выбор»;

В школе знают и соблюдают правила внутренней дисциплины;

Он готов бороться за свою честь и ответить за свои действия.

План мероприятий программы развития школы на 2024-2029 год

2024–2025 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Сроки	Участник и	Ответственный	Ожидаемые результаты
1. Повышение профессиональной квалификации и статуса профессорско-преподавательского состава.						
1	Прохождение курсов повышения квалификации «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер». доля учителей с категориями	Образование и повышение квалификации	Май 2025ж	Учителя предметники	Зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков, новые используемые методы

2	Развитие исследовательских проектов, участие школьников к обмен опытом	Повышение исследовательской компетентности преподавателей и учащихся	декабрь 2024 май 2025	Учителя предметники	зам УВР: Ишанкулов А.Е.	Увеличение научно-исследовательских работ
3	Владение учителями современными образовательными технологиями – увеличение доли предметов, в которых внедрены инновационные технологии обучения	Психолого-педагогическая и методическая поддержка учителей, работающих по новым программам	В течений года	Учителя предметники Администрация школы	Администрация школы	В ходе урока увеличивается использование инновационных технологий.
4	Разработка и внедрение системы профориентации педагогической профессии в целях формирования резерва молодых педагогов.	Профессиональная помощь школьникам	Декабрь 2024 май 2025	Учащиеся школы	Профессиональный гид, классные руководители	Решение кадровой проблемы
5	Увеличение количества преподавателей, занимающихся научной и творческой деятельностью (исследовательской, экспериментальной), участвующих в международных и региональных программах.	Развитие научной и творческой деятельности	Март 2025	Учителя предметники	Администрация школы	Повышается научный и творческий потенциал преподавателей
2. Укрепление материально-технической базы						
1	Обеспечить соответствующие	Обновление материально	Май 2025	Администрация школы	Директор школы Исина Д.Д.	Обновление материально-

	технические условия и современную материально с техническую базу	-технической базы школы			зам. АХЧ: Ахметов Н.А.	технической базы
2	Оснащение мини-центра при школе материально-технической базой	Обновление материально – технической базы	Май 2025	Администрация	Директор школы Исина Д.Д. зам.АХЧ: Ахметов Н.А.	Обновление Материально-технической базы
3	Проведение текущих ремонтных работ в школе.	Улучшение общего состояния школы	Май 2025	Администрация школы	Директор школы Исина Д.Д. зам.АХЧ: Ахметов Н.А.	Улучшение Материально-технической базы школы
4	Организация мероприятий по охране здоровья и безопасности жизни работников школы и учащихся	Организация безопасност и учащихся и сотрудников школы	постоянно	Коллектив школы	Директор Школы Исина Д.Д. зам.АХЧ: Ахметов Н.А.	Школа станет безопасной средой для учеников и сотрудников
3. Повышение гражданской активности молодежи						
1	Организация социально-педагогического пространства, позволяющая каждому ученику принимать участие мероприятиях, акциях, играх, тренингах, ролевых и деловых играх, социально значимых акциях, флешмобах, фестивалях, конкурсах.	Повышение гражданской активности у учащихся	Ноябрь 2024 март 2025	Учащиеся, Классные руководители	ОТД: Адьят Б	Повышается социальная активность студентов и они адаптируются к выражению своего мнения в будущем.
2	Реализация социально ориентированных программ (программа на	Дать возможность учащимся открыто выразить	Ноябрь 2024 март 2025	Учащиеся, кл.руководители	Рук. дебатного клуба Адьят Б	Повышается социальная активность студентов, и они

	выносливость, мировоззренческий фильм, школа демократии, дебатный клуб и т.д.)	свои мысли и идеи и реализовывать их.				адаптируются к выражению своего мнения в дальнейшем. Учащиеся учатся открыто выражать свои мысли и идеи.
3	Организация волонтерской деятельности для общества с привлечением представителей общества	Развивать у учащихся чувства сострадания и доброты, учить их протягивать руку помощи.	Октябрь 2024 апрель 2025	Учащиеся, кл.руководители	ОТД Адъят Б	У учащихся развиваются чувства сострадания и доброты.
4	Разработка ученических социальных проектов. Сотрудничество с социальными партнерами для решения проблем местного сообщества.	Вовлекать учащихся в сетевое сообщество, учить их работать в команде	Октябрь 2024 апрель 2025	Учащиеся, кл.руководители	зам.ВР: Оралбай А.Э.	Учащиеся учатся работать в сетевом сообществе, в команде
5	Улучшение работы Школьного Парламента, Президент Школы «Молодой Орел», «Юный Улан» улучшение работы	Адаптация школьников к самоуправлению	Декабрь 2024	Учащиеся школы	ОТД школы: Адъят Б	Учащиеся будут активными участниками образовательного процесса
6	Привлекать студентов к работе клуба, чтобы эффективно организовать и использовать свободное время.	Эффективное использование свободного времени учащихся, развитие	Сентябрь 2024	Учащиеся школы	зам.ВР: Оралбай А.Э.	Студенты используют свое свободное время для обучения и развития своих

		творческих качеств.				творческих способностей.
4.Повышение качества управления образованием						
1	Подготовка учащихся к участию в международных и национальных исследованиях (PISA-математика, естественные науки, грамотность чтения TIMSS, PIRLS; БМЗ: 4 класс, 9 класс	Повышение функциональной грамотности учащихся	Казан 2024 сәуір 2025	Учащиеся школы, учителя предметники.	зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Рост Повышения функциональной грамотности учащихся
2	Участие талантливых детей в областных, областных, республиканских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Выявление и развитие талантов учащихся	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Талантливые качества учащихся развиваются
3	Организация участия учащихся в образовательных и творческих интернет-проектах, онлайн-мастер-классах, заочных школах.	Выявление и развитие особых способностей учащихся	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Развитие особых способностей у учащихся
4	Привлечение социальных коллег для консультирования и руководства научными проектами учащихся.	Повышение интереса студентов к научным работам, работе в команде.	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышается интерес учащихся к научной работе, они практикуют работу в команде.
5	Использование информационно-коммуникационных технологий в	Повышения интересов воспитанников мини-центра	В течений года	воспитатели	Методист: Хуанган К	Повышается интерес у воспитателей мини-центра

	дошкольном образовании					
6	Увеличение доли учащихся, охваченных спортивными секциями школы, в том числе республиканскими спортивными турнирами для детей и подростков.	Пропаганда ЗОЖ, привлечения учащихся к большим соревнованиям	В течение года	Учителя физической культуры	зам.ВР: Оралбай А.Ә.	Учащиеся школы участвуют в крупных соревнованиях
5. Реализация комплексной образовательной программы						
1	Разработка и внедрение образовательной системы «Шаг к лидерству» как основа самоуправления детей в классе.	Выявление и развитие лидерских качеств у учащихся	постоянно	Учителя предметники, кл.руководители	зам.ВР: Оралбай А.Ә., ОТД школы: Адъят Б	У учащихся формируются лидерские качества
2	Установление систематической обратной связи между родителями и школой.	Совершенствование организации работы трио школа-ученик-родитель	постоянно	Кл.руководители, учителя предметники	зам.ВР: Оралбай А.Ә., ОТД школы: Адъят Б	Между участниками образовательного процесса устанавливается систематическая обратная связь.
3	Организация работы центра поддержки родителей	Устанавливаются тесные отношения с родителями, работать вместе.	Сентябрь 2024	Классные руководители	зам.ВР: Оралбай А.Ә.	Центр поддержки родителей способствует воспитательной работе
4	Профилактика распространения деструктивных религиозных сект, идей экстремизма и терроризма среди детей и молодежи (встречи,	Предотвращение распространения среди студентов деструктивных религиозных	постоянно	кл. руководители, учителя предметники	Зам.ВР: Оралбай А.Ә., Учитель НВиТ подготовки Билялов Б.С.	Среди учащихся будут углублены знания о деструктивных религиозных

	дискуссии, семинары-тренинги, круглые столы, акции, встречи и т.п.) с привлечением правоохранительных органов и духовенства.	сект, идей экстремизма и терроризма.				сектах, идеях экстремизма и терроризма.
--	--	--------------------------------------	--	--	--	---

6. Оценка качества знаний

1	Контроль и мониторинг образования и навыков детей дошкольного возраста	Формирование знаний и умений дошкольников.	постоянно	Воспитатели мини-центра	Методист : Хуанган К	Определяются знания и умения детей дошкольного возраста.
2	Проведение количественного и качественного анализа по результатам внешнего контроля	Подготовка учащихся к внешнему надзору, оценка результатов	октябрь 2024 с апрель 2025	Учителя предметники	зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Выявлены препятствия и трудности в реализации учебной программы.
3	Осуществление формативного и совокупного контроля оценки качества образования обучающихся	Соблюдение академической честности при оценке качества образования студентов	постоянно	Учителя предметники	зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Придерживается принципов академической честности при оценке качества образования студентов.

7. Методическая поддержка учителей

1	Своевременное направление преподавателей на курсы повышения квалификации согласно перспективному плану	Совершенствование знаний и навыков преподавателей	Май 2025ж	Учителя, администрация школы	зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков, используя новые методы
2	Работы, направленные на повышение квалификационной категории учителей	Мониторинг профессионального уровня преподавателей,	2 раза в год.	Учителя предметники, администрация школы.	зам УВР: Ишанкулов А.Е.	Повышение уровня профессиональной подготовки – квалификация

		переведенны х на категорию, выдача результатов и определение их соответствия квалификаци онной категории.				, категории учителей
3	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в соответствии с потребностями специалистов- преподавателей.	Повышение творческого потенциала педагогическ их работников	постоянн о	Учителя прошедши е уровневые курсы	зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Повышается творческий потенциал педагогически х специалистов, они обмениваются опытом
4	Назначение наставника для молодых специалистов, оказание методической помощи	Оказание одической поддержки молодым специалиста м	постоянн о	Учителя предметни ки	Директор школы: Исина Д.Д.	Оказано методическая поддержка молодым специалистам
5	Публикация материалов для конференций и прессы с целью распространения свободного опыта.	Распростран ение передового опыта	постоянн о	Учителя, администр ация школы	Зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Будет возрождена работа по распростране нию бесплатного опыта
6	Совершенствовани е районной, областной, внутришкольной сетевой общественной работы (проведение семинаров)	Обмен опытом, распростран ение лучших практик	1 раз в год.	Учителя предметни ки, администр ация школы	Директор школы: Исина Д.Д. зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Обмен опытом,распр остранение лучших практик улучшится.
2025–2026 уч.год.						

1. Повышение профессиональных качеств и статус педагогических кадров						
1	Прохождение курсов повышения квалификации «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер». доля учителей с категориями	Образование и повышение квалификации	Май 2025ж	Учителя, администрация школы	зам.УВР:Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков, используя новые методы
2	Доля учащихся в исследовательских проектах	Повышение исследовательской компетентности преподавателей и студентов	декабрь 2025 май 2026	Учителя предметники, учащиеся школы	Зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Увеличение научно-исследовательских работ
3	Владение учителями современными образовательными технологиями – увеличение доли предметов, в которых внедрены инновационные технологии обучения	Психолого-педагогическая и методическая поддержка учителей, работающих по новым программам	В течение года	Учителя предметники, Администрация школы	Администрация	Применение во время уроков инновационных технологий
4	Разработка и внедрение системы профориентации педагогической профессии в целях формирования резерва молодых педагогов.	Профессиональная помощь учащимся	декабрь 2025 май 2026	учащиеся	руководитель (Хабылбек М) классные руководители	Решение кадровых вопросов
5	Увеличение количества преподавателей, занимающихся научной и творческой деятельностью (исследовательской	Развитие научной и творческой деятельности	Март 2026	Учителя предметники	Администрация школы	Повышается научный и творческий потенциал преподавателей

	экспериментальной), участвующих в международных и региональных программах.					
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Обеспечить соответствующие технические условия и современный материал с технической базой поставлять.	Обновление материально-технической базы	Май 2026	Администрация школы	директор школы: Исина Д.Д., зам. АХЧ: Ахметов Н.А.	Обновление материально-технической базы
2	Проведение текущего ремонта школы	Улучшение общего состояния школы	Июнь 2026	Коллектив школы	Директор школы: Исина Д.Д., зам. АХЧ: Ахметов Н.А.	Улучшение общего состояния школы
3	Организация мероприятий по охране здоровья и безопасности жизни работников школы и учащихся	Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы	постоянно	Коллектив школы	Директор школы: Исина Д.Д., Зам. АХЧ Ахметов Н.А.	Школа станет безопасной средой для учеников и сотрудников
4	Замена кровли школы с мягкого покрытия на кровельное покрытие	Улучшение общего состояния школы	Июнь 2026		Директор школы Исина Д.Д., Зам. АХЧ Ахметов Н.А.	Проведение работы по обновлению кровли школы
3. Повышение гражданской активности молодежи						
1	Организация социально-педагогического пространства, позволяющая каждому студенту открывать мероприятия, акции, игры, тренинги, ролевые и деловые игры, социально значимые акции,	Повышение гражданской активности учащихся	Ноябрь 2025 март 2026	Классные руководители	ОТД школы Адият Б	Повышается социальная активность учащихся, адаптируются к выражению своего мнения в будущем.

	флешмобы, фестивали, конкурсы.					
2	Реализация социально ориентированных программ (программа на выносливость, мировоззренческий фильм, школа демократии, дебатный клуб и т.д.)	Дать возможность учащимся открыто выражать свои мысли и идеи и реализовывать их.	ноябрь 2025 март 2026	Учащиеся, кл.руководители	Рук.дебатного клуба Адият Б	Студенты учатся открыто выражать свои мысли и идеи.
3	Организация волонтерской деятельности для общества с привлечением представителей общества	Развивать у учащихся качества сострадания и доброты, учить их протягивать руку помощи.	октябрь 2025 апрель 2026	Учащиеся, кл.руководители	ОТД школы Адият Б	У учащихся развиваются качества сострадания и доброты.
4	Разработка ученических социальных проектов. Сотрудничество с социальными партнерами для решения проблем местного сообщества.	Вовлечение учащихся в сетевое сообщество, учите их работать в команде	октябрь 2025 апрель 2026	Учащиеся ,кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А	учащиеся учатся работать в сетевом сообществе, в команде
5	Улучшение работы и механизма Школьного Парламента, Президент школы «Жас Қыран», «Жас Улан»	Адаптация школьников к самоуправлению	декабрь 2025	Учащиеся школы	ОТД школы Адият Б	Учащиеся будут активными участниками образовательного процесса

6	Привлекать студентов к работе клуба, чтобы эффективно организовать и использовать свободное время.	Эффективное использование свободного времени учащихся, развитие творческих качеств.	Сентябрь 2025	Учащиеся школы	Зам.ВР Оралбай А	Студенты используют свое свободное время для обучения и развития своих творческих способностей.
4. Повышение качества управления образованием						
1	Подготовка учащихся к участию в международных и национальных исследованиях (PISA-математика, естествознание, грамотность чтения TIMSS, PIRLS; БМЗ: 4 класс, 9 класс)	Повышение функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2025 апрель 2026	Учащиеся школы, предметники	За.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышение функциональной грамотности учащихся
2	Участие талантливых детей в областных, областных, республиканских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Выявление и развитие талантов у учащихся	В течение года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Развиваются талантливые способности у учащихся
3	Организация участия студентов в образовательных и творческих интернет-проектах, онлайн-мастер-классах, заочных школах.	Выявление и развитие особых способностей учащихся	В течение года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Развиваются творческие качества у учащихся
4	Привлечение социальных коллег для консультирования и руководства в	Повышение интереса учащихся к научным работам,	В течение года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышается интерес учащихся к научной работе, они

	создания научных проектов учащихся.	работе в команде.				практикуют работу в команде.
5	Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании	Повышение интереса воспитанников мини-центра	В течений года	воспитатели	методист Хуанган К	Интерес воспитанников в мини-центра возрастает
6	Увеличение доли учащихся, охваченных спортивными секциями школы, в том числе республиканскими спортивными турнирами для детей и подростков.	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к большим соревнованиям	В течений года	Учителя предметники	Зам УР Оралбай А	Учащиеся привлекаются к большим соревнованиям
5. Реализация комплексной образовательной программы						
1	Разработка и внедрение образовательной системы «Шаг к лидерству» как основа самоуправления детей в классе.	Выявление и развитие лидерских качеств у учащихся	постоянно	Кл.руководители Учителя предметники	Зам.ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адъят Б	У школьников формируются лидерские качества.
2	Установление систематической обратной связи между родителями и школой.	Совершенствование организации работы трио школа-ученик-родитель.	постоянно	Кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адъят Б	Между участниками образовательного процесса устанавливается систематическая обратная связь.
3	Подготовка программы развития школьных ценностей.	Организация ценностно-ориентированной работы в школе	постоянно	Кл. руководители, учителя предметники	Зам ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адъят Б	Формируется среда, придерживающаяся определенных ценностей

4	Улучшение работы Центра поддержки родителей.	Устанавливать вместе тесные отношения с родителями, работать	Сентябрь 2025	Кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А.Ә.	Центр поддержки родителей и способствует воспитательной работе
5	Профилактика распространения деструктивных религиозных сект, идей экстремизма и терроризма среди детей и молодежи (встречи, дискуссии, семинары-тренинги, круглые столы, акции, встречи и т.п.) с привлечением правоохранительных органов и духовенства.	Предотвращение распространения среди учащихся деструктивных религиозных сект, идей экстремизма и терроризма.	постоянно	Кл.руководители, учителя предметники	Зам.ВР Оралбай А.Ә., Учителя истории Жанат А, Тусупова Г.А., учитель НВиТ: подготовки Билялов Б.С.	Среди учащихся будут углублены знания о деструктивных религиозных сектах, идеях экстремизма и терроризма.
7	Реализация проекта «Школьный клуб мудрости» в рамках педагогической поддержки родителей	Содействовать развитию позитивной культуры родителей путем реализации педагогического потенциала старшего поколения.	улучшение	Кл.руководители, Учителя предметники	Зам.ВР: Оралбай А.Ә.	Формируется позитивная культура родителей
6. Оценка качества знаний						
1	Контроль и мониторинг образования и навыков детей дошкольного возраста	Формирование знаний и умений дошкольников	постоянно	Воспитатели мини-центра	Методист: Хуанган К	Определяются знания и умения детей дошкольного возраста.
2	Проведение количественного и качественного анализа по	Подготовка студентов к внешнему надзору,	октябрь 2025 апрель 2026	Учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Выявлены препятствия и трудности в реализации

	результатам внешнего контроля	оценка результатов				учебной программы.
3	Осуществление формативного и совокупного контроля оценки качества образования обучающихся.	Соблюдение академической честности при оценке качества образования студентов	постоянно	Учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Придерживается принципов академической честности при оценке качества образования учащихся.
7.Методическая поддержка учителей						
1	Своевременное направление преподавателей на курсы повышения квалификации согласно перспективному плану	Совершенствование знаний и навыков преподавателей-специалистов	Май 2026ж	Учителя предметники, администрация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков, используя новые методы
2	Работы, направленные на повышение квалификационной категории учителей	Мониторинг профессионального уровня преподавателей, переведенных на категорию, выдача результатов и определение их соответствия квалификационной категории.	2 раза в год.	Учителя предметники, администрация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышение уровня профессиональной подготовки – квалификация, категории учителей
3	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в соответствии с потребностями специалистов-преподавателей.	Повышение творческого потенциала педагогических специалистов	постоянно	Учителя прошедшие курсы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышается творческий потенциал педагогических специалистов, они

						обмениваются опытом
4	Назначение наставника для молодых специалистов, оказание методической помощи	Оказание методической помощи и поддержки молодым специалистам	постоянно	Учителя предметники	Директор школы Исина Д.Д.	Оказана методическая помощь молодым специалистам
5	Публикация материалов для конференций и прессы с целью распространения свободного опыта.	Распространение передового опыта	постоянно	Учителя предметники, администрация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Распространение передового опыта
6	Совершенствование районной, областной, внутришкольной сетевой общественной работы (проведение семинаров)	Обмен опытом, распространение лучших практик	1 раз в год	Учителя предметники, администрация школы	Директор школы Исина Д.Д., Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Обмен опытом, распространение передового опыта улучшится

2026–2027 уч.год

1. Повышение профессиональных качеств и статус с педагогических кадров

1	Прохождение курсов повышения квалификации «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер». доля учителей с категориями	Образование и повышение квалификации	Май 2027ж	Учителя, администрация школы	зам.УВР:Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков, используя новые методы
2	Доля учащихся в исследовательских проектах	Повышение исследовательской компетентности преподавателей и студентов	декабрь 2026 май 2027	Учителя предметники, учащиеся школы	Зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Увеличение научно-исследовательских работ
3	Владение учителями современными	Психолого-педагогическая и	В течение года	Учителя предметники,	Администрация	Приемление во время уроков

	образовательными технологиями – увеличение доли предметов, в которых внедрены инновационные технологии обучения	методическая поддержка учителей, работающих по новым программам		Администрация школы		инновационных технологий
4	Разработка и внедрение системы профориентации педагогической профессии в целях формирования резерва молодых педагогов.	Профессиональная помощь учащимся	декабрь 2026 май 2027	учащиеся	руководитель (Хабылбек М) классные руководители	Решение кадровых вопросов
5	Увеличение количества преподавателей, занимающихся научной и творческой деятельностью (исследовательской, экспериментальной), участвующих в международных и региональных программах.	Развитие научной и творческой деятельности	Март 2027	Учителя предметники	Администрация школы	Повышается научный и творческий потенциал преподавателей
2. укрепление материально-технической базы						
1	Обеспечить соответствующие технические условия и современный материал с технической базой поставлять.	Обновление материально-технической базы	Май 2027	Администрация школы	директор школы: Исина Д.Д., зам. АХЧ: Ахметов Н.А.	Обновление материально-технической базы
2	Проведение текущего ремонта школы	Улучшение общего состояния школы	Июнь 2027	Коллектив школы	Директор школы: Исина Д.Д., зам.АХЧ: Ахметов Н.А	Улучшение общего состояния школы

3	Организация мероприятий по охране здоровья и безопасности жизни работников школы и учащихся	Обеспечение безопасности и учащихся и сотрудников школы	постоянно	Коллектив школы	Директор школы: Исина Д.Д., Зам.АХЧ Ахметов Н.А	Школа станет безопасной средой для учеников и сотрудников
4	Замена кровли школы с мягкого покрытия на кровельное покрытие	Улучшение общего состояния школы	Июнь 2027		Директор школы Исина Д.Д., Зам.АХЧ Ахметов Н.А	Проведение работы по обновлению кровли школы
3. Повышение гражданской активности молодежи						
1	Организация социально-педагогического пространства, позволяющая каждому студенту открывать мероприятия, акции, игры, тренинги, ролевые и деловые игры, социально значимые акции, флешмобы, фестивали, конкурсы.	Повышение гражданской активности учащихся	Ноябрь 2026 март 2027	Классные руководители	ОТД школы Адият Б	Повышается социальная активность учащихся, адаптируются к выражению своего мнения в будущем.
2	Реализация социально ориентированных программ (программа на выносливость, мировоззренческий фильм, школа демократии, дебатный клуб и т.д.)	Дать возможность учащимся открыто выражать свои мысли и идеи и реализовывать их.	ноябрь 2026 март 2027	Учащиеся, кл.руководители	Рук.дебатного клуба Адият Б	Студенты учатся открыто выражать свои мысли и идеи.
3	Организация волонтерской деятельности для общества с привлечением	Развивать у учащихся качества сострадания и доброты, учить их	октябрь 2026 апрель 2027	Учащиеся, кл.руководители	ОТД школы Адият Б	У учащихся развиваются качества сострадания и доброты.

	представителей общества	протягивать руку помощи.				
4	Разработка ученических социальных проектов. Сотрудничество с социальными партнерами для решения проблем местного сообщества.	Вовлечение учащихся в сетевое сообщество, учите их работать в команде	октябрь 2026 апрель 2027	Учащиеся, кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А	учащиеся учатся работать в сетевом сообществе, в команде
5.	Улучшение работы и механизма Школьного Парламента, Президент школы «Жас Қыран», «Жас Улан»	Адаптация школьников к самоуправлению	декабрь 2026	Учащиеся школы	ОТД школы Адият Б	Учащиеся будут активными участниками образовательного процесса
6.	Привлекать учащихся к работе клуба, чтобы эффективно организовать и использовать свободное время.	Эффективное использование свободного времени учащихся, развитие творческих качеств.	Сентябрь 2027	Учащиеся школы	Зам.ВР Оралбай А	Учащиеся используют свое свободное время для обучения и развития своих творческих способностей.
4. Повышение качеством управления образования						
1	Подготовка учащихся к участию в международных и национальных исследованиях (PISA-математика, естествознание, грамотность чтения TIMSS, PIRLS; БМЗ: 4 класс, 9 класс)	Повышение функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2026 апрель 2027	Учащиеся школы, предметники	За.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышение функциональной грамотности учащихся

2	Участие талантливых детей в областных, областных, республиканских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Выявление и развитие талантов у учащихся	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Развиваются талантливые способности у учащихся
3	Организация участия студентов в образовательных и творческих интернет-проектах, онлайн-мастер-классах, заочных школах.	Выявление и развитие особых способностей учащихся	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Развиваются творческие качества у учащихся
4	Привлечение социальных коллег для консультирования и руководства в сойдания научных проектов учащихся.	Повышение интереса учащихся к научным работам, работе в команде.	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышается интерес учащихся к научной работе, они практикуют работу в команде.
5	Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании	Повышение интереса воспитанников мини - центра	В течений года	воспитатели	методист Хупнган К	Интерес воспитанников в мини - центра возрастает
6	Увеличение доли учащихся, охваченных спортивными секциями школы, в том числе республиканскими спортивными турнирами для детей и подростков.	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к большим соревнованиям	В течений года	Учителя предметники	Зам УР Оралбай А	Учащиеся привлекаются к большим соревнованиям
5. Реализация комплексной образовательной программы						

1	Разработка и внедрение образовательной системы «Шаг к лидерству» как основа самоуправления детей в классе.	Выявление и развитие лидерских качеств у учащихся	постоянно	Кл.руководители Учителя предметники	Зам.ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адьят Б	У школьников формируются лидерские качества.
2	Установление систематической обратной связи между родителями и школой.	Совершенствование организации работы трио школа-ученик-родитель.	постоянно	Кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адьят Б	Между участниками образовательного процесса устанавливается систематическая обратная связь.
3	Подготовка программы развития школьных ценностей.	Организация ценностно-ориентированной работы в школе	постоянно	Кл.руководители, учителя предметники	Зам ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адьят Б	Формируется среда, придерживающаяся определенных ценностей
4	Улучшение работы Центра поддержки родителей.	Устанавливаются вместе тесные отношения с родителями, работать	Сентябрь 2026	Кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А.Ә.	Центр поддержки родителей и способствует воспитательной работе
5	Профилактика распространения деструктивных религиозных сект, идей экстремизма и терроризма среди детей и молодежи (встречи, дискуссии, семинары-тренинги, круглые столы, акции, встречи и т.п.) с привлечением правоохранительных	Предотвращение распространения среди учащихся деструктивных религиозных сект, идей экстремизма и терроризма.	постоянно	Кл.руководители, учителя предметники	Зам.ВР Оралбай А.Ә., Учителя историй Жанат А, Тусупова Г.А., учитель НВиТ: подготовки Билялов Б.С.	Среди учащихся будут углублены знания о деструктивных религиозных сектах, идеях экстремизма и терроризма.

	ых органов и духовенства.					
6	Реализация проекта «Школьный клуб мудрости» в рамках педагогической поддержки родителей	Содействовать развитию позитивной культуры родителей путем реализации педагогического потенциала старшего поколения.	улучшение	Кл.руководители, Учителя предметники	Зам.ВР: Оралбай А.Ә.	Формируется позитивная культура родителей
6. оценка качества знаний						
1	Контроль и мониторинг образования и навыков детей дошкольного возраста	Формирование знаний и умений дошкольников	постоянно	Воспитатели мини - центра	Методист: Хуанган К	Определяются знания и умения детей дошкольного возраста.
2	Проведение количественного и качественного анализа по результатам внешнего контроля	Подготовка студентов к внешнему надзору, оценка результатов	октябрь 2026 апрель 2027	Учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Выявлены препятствия и трудности в реализации учебной программы.
3	Осуществление формативного и совокупного контроля оценки качества образования обучающихся.	Соблюдение академической честности при оценке качества образования студентов	постоянно	Учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Придерживается принципов академической честности при оценке качества образования учащихся.
7. Методическая поддержка для учителей						
1	Своевременное направление преподавателей на курсы повышения квалификации согласно перспективному плану	Совершенствование знаний и навыков преподавателей-специалистов	Май 2027 г	Учителя предметники, администрация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков, используя новые методы

2	Работы, направленные на повышение квалификационной категории учителей	Мониторинг профессионального уровня преподавателей, переведенных на категорию, выдача результатов и определение их соответствия квалификационной категории.	2 раза в год.	Учителя предметники, администрация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышение уровня профессиональной подготовки – квалификация, категории учителей
3	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в соответствии с потребностями специалистов-преподавателей.	Повышение творческого потенциала педагогических специалистов	постоянно	Учителя прошедшие курсы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышается творческий потенциал педагогических специалистов, они обмениваются опытом
4	Назначение наставника для молодых специалистов, оказание методической помощи	Оказание методической помощи и поддержки молодым специалистам	постоянно	Учителя предметники	Директор школы Исина Д.Д.	Оказана методическая помощь молодым специалистам
5	Публикация материалов для конференций и прессы с целью распространения свободного опыта.	Распространение передового опыта	постоянно	Учителя предметники, администрация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Распространение передового опыта
6	Совершенствование районной, областной, внутришкольной сетевой	Обмен опытом, распространение лучших практик	1 раз в год	Учителя предметники, администрация	Директор школы Исина Д.Д., Зам.УВР	Обмен опытом, распространение передового

	общественной работы (проведение семинаров) Обмен опытом, распространение лучших практик			ация школы	Ишанкулов А.Е.	опыта улучшится
2027–2028оқу жылы						
1. Повышение профессиональных качеств и статус педагогических кадров						
1	Прохождение курсов повышения квалификации «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер». доля учителей с категориями	Образование и повышение квалификации	Май 2028ж	Учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков, используя новые методы
2	Доля учащихся в исследовательских проектах	Повышение исследовательской компетентности преподавателей и студентов	декабрь 2027 май 2028	Учителя предметники, учащиеся школы	Зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Увеличение научно-исследовательских работ
3	Владение учителями современными образовательными технологиями – увеличение доли предметов, в которых внедрены инновационные технологии обучения	Психолого-педагогическая и методическая поддержка учителей, работающих по новым программам	В течение года	Учителя предметники, Администрация школы	Администрация	Приемление во время уроков инновационных технологий
4	Разработка и внедрение системы профориентации педагогической профессии в целях формирования резерва молодых педагогов.	Профессиональная помощь учащимся	декабрь 2027 май 2028	учащиеся	руководитель (Хабылбек М) классные руководители	Решение кадровых вопросов

5	Увеличение количества преподавателей, занимающихся научной и творческой деятельностью (исследовательской, экспериментальной), участвующих в международных и региональных программах.	Развитие научной и творческой деятельности	Март 2028	Учителя предметники	Администрация школы	Повышается научный и творческий потенциал преподавателей
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Обеспечить соответствующие технические условия и современный материал с технической базой поставлять.	Обновление материально-технической базы	Май 2028	Администрация школы	директор школы: Исина Д.Д., зам. АХЧ: Ахметов Н.А.	Обновление материально-технической базы
2	Проведение текущего ремонта школы	Улучшение общего состояния школы	Июнь 2028	Коллектив школы	Директор школы: Исина Д.Д., зам.АХЧ: Ахметов Н.А	Улучшение общего состояния школы
3	Организация мероприятий по охране здоровья и безопасности жизни работников школы и учащихся	Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы	постоянно	Коллектив школы	Директор школы: Исина Д.Д. Зам.АХЧ Ахметов Н.А	Школа станет безопасной средой для учеников и сотрудников
4	Замена отопительного котла школы, обновление системы отопления	Улучшение состояния школы	Июнь 2028		Директор школы: Исина Д.Д. Зам.АХЧ Ахметов Н.А	Улучшение системы отопления
3. Повышение гражданской активности молодежи						
1	Организация социально-педагогического пространства,	Повышение гражданской активности учащихся	Ноябрь 2027 март 2028	Классные руководители	ОТД школы Адият Б	Повышается социальная активность учащихся,

	позволяющая каждому студенту открывать мероприятия, акции, игры, тренинги, ролевые и деловые игры, социально значимые акции, флешмобы, фестивали, конкурсы.					адаптируются к выражению своего мнения в будущем.
2	Реализация социально ориентированных программ (программа на выносливость, мировоззренческий фильм, школа демократии, дебатный клуб и т.д.)	Дать возможность учащимся открыто выражать свои мысли и идеи и реализовывать их.	ноябрь 2027 март 2028	Учащиеся, кл.руководители	Рук.дебатного клуба Адият Б	Студенты учатся открыто выражать свои мысли и идеи.
3	Организация волонтерской деятельности для общества с привлечением представителей общества	Развивать у учащихся качества сострадания и доброты, учить их протягивать руку помощи.	октябрь 2027 апрель 2028	Учащиеся, кл.руководители	ОТД школы Адият Б	У учащихся развиваются качества сострадания и доброты.
4	Разработка ученических социальных проектов. Сотрудничество с социальными партнерами для решения проблем местного сообщества.	Вовлечение учащихся в сетевое сообщество, учите их работать в команде	октябрь 2027 апрель 2028	Учащиеся, кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А	учащиеся учатся работать в сетевом сообществе, в команде
5	Улучшение работы и механизма Школьного	Адаптация школьников к	декабрь 2027	Учащиеся школы	ОТД школы Адият Б	Учащиеся будут активными

	Парламента, Президент школы «Жас Қыран», «Жас Улан»	самоуправле нию				участниками образовательн ого процесса
6	Привлекать студентов к работе клуба, чтобы эффективно организовать и использовать свободное время.	Эффективно е использован ие свободного времени учащихся, развитие творческих качеств.	Сентябрь 2027	Учащиеся школы	Зам.ВР Оралбай А	Студенты используют свое свободное время для обучения и развития своих творческих способностей.
4. Повышение качества управления образованием						
1	Подготовка учащихся к участию в международных и национальных исследованиях (PISA-математика, естествознание, грамотность чтения TIMSS, PIRLS; ББМЗ: 4 класс, 9 класс)	Повышение функциональ ной грамотности учащихся	Октябрь 2027 апрель 2028	Учащиеся школы, предметни ки	За.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышение функциональн ой грамотности учащихся
2	Участие талантливых детей в областных, областных, республиканских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Выявление и развитие талантов у учащихся	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметни ки	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Развиваются талантливые способности у учащихся
3	Организация участия студентов в образовательных и творческих интернет-проектах, онлайн-мастер- классах, заочных школах.	Выявление и развитие особых способносте й учащихся	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметни ки	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Развиваются творческие качества у учащихся

4	Привлечение социальных коллег для консультирования и руководства в созданий научных проектов учащихся.	Повышение интереса учащихся к научным работам, работе в команде.	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышается интерес учащихся к научной работе, они практикуют работу в команде.
5	Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании	Повышение интереса воспитанников мини - центра	В течений года	воспитатели	методист Хуанган К	Интерес воспитанников в мини - центра возрастет
6	Увеличение доли учащихся, охваченных спортивными секциями школы, в том числе республиканскими спортивными турнирами для детей и подростков.	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к большим соревнованиям	В течений года	Учителя предметники	Зам УР Оралбай А	Учащиеся привлекаются к большим соревнованиям
5. Реализация комплексной образовательной программы						
1	Разработка и внедрение образовательной системы «Шаг к лидерству» как основа самоуправления детей в классе.	Выявление и развитие лидерских качеств у учащихся	постоянно	Кл.руководители Учителя предметники	Зам.ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адъят Б	У школьников формируются лидерские качества.
2	Установление систематической обратной связи между родителями и школой.	Совершенствование организации работы трио школа-ученик-родитель.	постоянно	Кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адъят Б	Между участниками образовательного процесса устанавливается систематическая обратная связь.
3	Подготовка	Организация ценностно-	постоянно	Кл. руководит	Зам ВР	Формируется среда,

	программы развития школьных ценностей.	ориентированной работы в школе		ели, учителя предметники	Оралбай А.Ә., ОТД школы Адъят Б	придерживающаяся определенных ценностей
4	Улучшение работы Центра поддержки родителей.	Устанавливать вместе тесные отношения с родителями, работать	Сентябрь 2027	Кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А.Ә.	Центр поддержки родителей и способствует воспитательной работе
5	Профилактика распространения деструктивных религиозных сект, идей экстремизма и терроризма среди детей и молодежи (встречи, дискуссии, семинары-тренинги, круглые столы, акции, встречи и т.п.) с привлечением правоохранительных органов и духовенства.	Предотвращение распространения среди учащихся деструктивных религиозных сект, идей экстремизма и терроризма.	постоянно	Кл. руководители, учителя предметники	Зам.ВР Оралбай А.Ә., Учителя истории Жанат А, Тусупова Г.А., учитель НВиТ: подготовки Билялов Б.С.	Среди учащихся будут углублены знания о деструктивных религиозных сектах, идеях экстремизма и терроризма.
6	Реализация проекта «Школьный клуб мудрости» в рамках педагогической поддержки родителей	Содействовать развитию позитивной культуры родителей путем реализации педагогического потенциала старшего поколения.	улучшение	Кл.руководители, Учителя предметники	Зам.ВР: Оралбай А.Ә.	Формируется позитивная культура родителей
6. Оценка качества знаний						
1	Контроль и мониторинг образования и навыков детей	Формирование знаний и умений	постоянно	Воспитатели мини - центра	Методист: Хуанган К	Определяются знания и умения детей

	дошкольного возраста	дошкольнико в.				дошкольного возраста.
2	Проведение количественного и качественного анализа по результатам внешнего контроля	Подготовка студентов к внешнему надзору, оценка результатов	октябрь 2027 апрель 2028	Учителя предметни ки	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Выявлены препятствия и трудности в реализации учебной программы.
3	Осуществление формативного и совокупного контроля оценки качества образования обучающихся.	Соблюдение академическ ой честности при оценке качества образования студентов	постоянн о	Учителя предметни ки	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Придерживает ся принципов академическо й честности при оценке качества образования учащихся.
7.Методическая поддержка учителей						
1	Своевременное направление преподавателей на курсы повышения квалификации согласно перспективному плану	Совершенство вание знаний и навыков преподавател ей- специалисто в	Май 2028ж	Учителя предметни ки, администр ация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков, используя новые методы
2	Работы, направленные на повышение квалификационной категории учителей	Мониторинг профессиона льного уровня преподавател ей, переведенны х на категорию, выдача результатов и определение их соответствия квалификаци онной категории.	2 раза вгод.	Учителя предметни ки, администр ация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышение уровня профессионал ьной подготовки – квалификация , категории учителей

3	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в соответствии с потребностями специалистов-преподавателей.	Повышение творческого потенциала педагогических специалистов	постоянно	Учителя прошедшие курсы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышается творческий потенциал педагогических специалистов, они обмениваются опытом
4	Назначение наставника для молодых специалистов, оказание методической помощи	Оказание методической помощи и поддержки молодым специалистам	постоянно	Учителя предметники	Директор школы Исина Д.Д.	Оказана методическая помощь молодым специалистам
5	Публикация материалов для конференций и прессы с целью распространения свободного опыта.	Распространение передового опыта	постоянно	Учителя предметники, администрация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Распространение передового опыта
6	Совершенствование районной, областной, внутришкольной сетевой общественной работы (проведение семинаров)	Обмен опытом, распространение лучших практик	1 раз в год	Учителя предметники, администрация школы	Директор школы Исина Д.Д., Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Обмен опытом, распространение передового опыта улучшится

2028–2029 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Прохождение курсов повышения квалификации «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер». доля учителей с категориями	Образование и повышение квалификации	Май 2029ж	Учителя, администрация школы	зам.УВР:Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков, используя новые методы
2	Доля учащихся в исследовательских проектах	Повышение исследовательской компетентно	декабрь 2028 май 2029	Учителя предметники,	Зам.УВР: Ишанкулов А.Е.	Увеличение научно-исследовательских работ

		сти преподавателей и студентов		учащиеся школы		
3	Владение учителями современными образовательными технологиями – увеличение доли предметов, в которых внедрены инновационные технологии обучения	Психолого-педагогическая и методическая поддержка учителей, работающих по новым программам	В течений года	Учителя предметники, администрация школы	Администрация	Приемление во время уроков инновационных технологий
4	Разработка и внедрение системы профориентации педагогической профессии в целях формирования резерва молодых педагогов.	Профессиональная помощь учащимся	декабрь 2028 май 2029	учащиеся	руководитель (Хабылбек М) классные руководители	Решение кадровых вопросов
5	Увеличение количества преподавателей, занимающихся научной и творческой деятельностью (исследовательской, экспериментальной), участвующих в международных и региональных программах.	Развитие научной и творческой деятельности	Март 2029	Учителя предметники	Администрация школы	Повышается научный и творческий потенциал преподавателей
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Обеспечить соответствующие технические условия и современный материал	Обновление материально-технической базы	Май 2029	Администрация школы	директор школы: Исина Д.Д., зам. АХЧ: Ахметов Н.А.	Обновление материально-технической базы

	с технической базой поставлять.					
2	Проведение текущего ремонта школы	Улучшение общего состояния школы	Июнь 2029	Коллектив школы	Директор школы: Исина Д.Д., зам.АХЧ: Ахметов Н.А	Улучшение общего состояния школы
3	Организация мероприятий по охране здоровья и безопасности жизни работников школы и учащихся	Обеспечение безопасност и учащихся и сотрудников школы	постоянно	Коллектив школы	Директор школы: Исина Д.Д., Зам.АХЧ Ахметов Н.А	Школа станет безопасной средой для учеников и сотрудников
4	Полное обновление электросистемы школы.		июнь 2029		Директор школы Исина Д.Д., Зам.АХЧ Ахметов Н.А	Полное обновление электросистемы школы

3.повышение гражданской активности молодежи

1	Организация социально-педагогического пространства, позволяющая каждому ученику открывать мероприятия, акции, игры, тренинги, ролевые и деловые игры, социально значимые акции, флешмобы, фестивали, конкурсы.	Повышение гражданской активности учащихся	ноябрь 2028 март 2029	Учащиеся школы, классные руководители	ОТД Адият Б	Повышается социальная активность учащихся и они адаптируются к выражению своего мнения в будущем.
2	Реализация социально ориентированных программ (программа на выносливость, мировоззренческий фильм, школа демократии,	Дать возможность учащимся открыто выразить свои мысли и идеи и реализовывать их.	ноябрь 2028 март 2029	Учащиеся, кл.руководители	Рук.дебатного клуба Адият Б	Учащиеся учатся открыто выразить свои мысли и идеи.

	дебатный клуб и т.д.)					
3	Организация волонтерской деятельности для общества с привлечением представителей общества	Развивать у учащихся качества сострадания и доброты, учить их протягивать руку помощи.	октябрь 2028 апрель 2029	Учащиеся, кл.руководители	ОТД школы Адият Б	У учащихся развиваются качества сострадания и доброты.
4	Разработка ученических социальных проектов. Сотрудничество с социальными партнерами для решения проблем местного сообщества.	Вовлечение учащихся в сетевое сообщество, учите их работать в команде	октябрь 2028 апрель 2029	Учащиеся, кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А	учащиеся учатся работать в сетевом сообществе, в команде
5	Улучшение работы и механизма Школьного Парламента, Президент школы «Жас Қыран», «Жас Улан»	Адаптация школьников к самоуправлению	декабрь 2028	Учащиеся школы	ОТД школы Адият Б	Учащиеся будут активными участниками образовательного процесса
6	Привлекать студентов к работе клуба, чтобы эффективно организовать и использовать свободное время.	Эффективное использование свободного времени учащихся, развитие творческих качеств.	Сентябрь 2028	Учащиеся школы	Зам.ВР Оралбай А	Студенты используют свое свободное время для обучения и развития своих творческих способностей.
4. Повышение качества управления образованием						
1	Подготовка учащихся к участию в международных и национальных исследованиях	Повышение функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2028 апрель 2029	Учащиеся школы, предметники	За.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышение функциональной грамотности учащихся

	(PISA-математика, естествознание, грамотность чтения TIMSS, PIRLS; БМЗ: 4 класс, 9 класс)					
2	Участие талантливых детей в областных, областных, республиканских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Выявление и развитие талантов у учащихся	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Развиваются талантливые способности у учащихся
3	Организация участия студентов в образовательных и творческих интернет-проектах, онлайн-мастер-классах, заочных школах.	Выявление и развитие особых способностей учащихся	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Развиваются творческие качества у учащихся
4	Привлечение социальных коллег для консультирования и руководства в создании научных проектов учащихся.	Повышение интереса учащихся к научным работам, работе в команде.	В течений года	Учащиеся школы, учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышается интерес учащихся к научной работе, они практикуют работу в команде.
5	Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании	Повышение интереса воспитанников мини - центра	В течений года	воспитатели	методист Хупнган К	Интерес воспитанников в мини - центра возрастает
8	Увеличение доли учащихся, охваченных спортивными секциями школы, в том числе республиканскими	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к большим	В течений года	Учителя предметники	Зам УР Оралбай А	Учащиеся привлекаются к большим соревнованиям

	спортивными турнирами для детей и подростков.	соревнованиям				
5. Реализация комплексной образовательной программы						
1	Разработка и внедрение образовательной системы «Шаг к лидерству» как основа самоуправления детей в классе.	Выявление и развитие лидерских качеств у учащихся	постоянно	Кл.руководители Учителя предметники	Зам.ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адьят Б	У школьников формируются лидерские качества.
2	Установление систематической обратной связи между родителями и школой.	Совершенствование организации работы трио школа-ученик-родитель.	постоянно	Кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адьят Б	Между участниками образовательного процесса устанавливается систематическая обратная связь.
3	Подготовка программы развития школьных ценностей.	Организация ценностно-ориентированной работы в школе	постоянно	Кл.руководители, учителя предметники	Зам ВР Оралбай А.Ә., ОТД школы Адьят Б	Формируется среда, придерживающаяся определенных ценностей
4	Улучшение работы Центра поддержки родителей.	Устанавливаются вместе тесные отношения с родителями, работать	Сентябрь 2028	Кл.руководители	Зам.ВР Оралбай А.Ә.	Центр поддержки родителей и способствует воспитательной работе
5	Профилактика распространения деструктивных религиозных сект, идей экстремизма и терроризма среди детей и молодежи (встречи, дискуссии, семинары-	Предотвращение распространения среди учащихся деструктивных религиозных сект, идей экстремизма	постоянно	Кл.руководители, учителя предметники	Зам.ВР Оралбай А.Ә., Учителя историй Жанат А, Тусупова Г.А.,	Среди учащихся будут углублены знания о деструктивных религиозных сектах, идеях

	тренинги, круглые столы, акции, встречи и т.п.) с привлечением правоохранительных органов и духовенства.	и терроризма.			учитель НВиТ: подготовки Билялов Б.С.	экстремизма и терроризма.
6	Реализация проекта «Школьный клуб мудрости» в рамках педагогической поддержки родителей	Содействовать развитию позитивной культуры родителей путем реализации педагогического потенциала старшего поколения.	улучшение	Кл.руководители, Учителя предметники	Зам.ВР: Оралбай А.Ә.	Формируется позитивная культура родителей
6. Оценка качества знаний						
1	Контроль и мониторинг образования и навыков детей дошкольного возраста	Формирование знаний и умений дошкольников.	постоянно	Воспитатели мини - центра	Методист: Хуанган К	Определяются знания и умения детей дошкольного возраста.
2	Проведение количественного и качественного анализа по результатам внешнего контроля	Подготовка студентов к внешнему надзору, оценка результатов	октябрь 2028 апрель 2029	Учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Выявлены препятствия и трудности в реализации учебной программы.
3	Осуществление формативного и совокупного контроля оценки качества образования обучающихся.	Соблюдение академической честности при оценке качества образования студентов	постоянно	Учителя предметники	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Придерживается принципов академической честности при оценке качества образования учащихся.
7. Методическая поддержка учителей						
1	Своевременное направление преподавателей на курсы повышения	Совершенствование знаний и навыков	Май 2029ж	Учителя предметники, администр	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Обновление знаний и навыков,

	квалификации согласно перспективному плану	преподавателей-специалистов		администрация школы		используя новые методы
2	Работы, направленные на повышение квалификационной категории учителей	Мониторинг профессионального уровня преподавателей, переведенных на категорию, выдача результатов и определение их соответствия квалификационной категории.	2 раза в год.	Учителя предметники, администрация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышение уровня профессиональной подготовки – квалификация, категории учителей
3	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в соответствии с потребностями специалистов-преподавателей.	Повышение творческого потенциала педагогических специалистов	постоянно	Учителя прошедшие курсы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Повышается творческий потенциал педагогических специалистов, они обмениваются опытом
4	Назначение наставника для молодых специалистов, оказание методической помощи	Оказание методической помощи и поддержки молодым специалистам	постоянно	Учителя предметники	Директор школы Исина Д.Д.	Оказана методическая помощь молодым специалистам
5	Публикация материалов для конференций и прессы с целью распространения свободного опыта.	Распространение передового опыта	постоянно	Учителя предметники, администрация школы	Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Распространение передового опыта

6	Совершенствовани е районной, областной, внутришкольной сетевой общественной работы (проведение семинаров)	Обмен опытом, распростран ение лучших практик	1 раз в год	Учителя предметни ки, администр ация школы	Директор школы Исина Д.Д., Зам.УВР Ишанкулов А.Е.	Обмен опытом, распростране ние передового опыта улучшится
---	---	---	----------------	---	--	---

