

Анализ посещения урока

Раздел	7.2В: Элементы статистики				
ФИО педагога	Итжанова А.А.				
Дата	13.12.2023г.				
Класс: 7	Кол-во присутствующих: 15		Кол-во отсутствующих: 4		
Тема урока	Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот				
Цели обучения согласно программе	7.4.4.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты; 7.4.4.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7.4.4.4 представлять выборку в виде частотной таблицы; 7.4.4.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость.				
Цели урока	В конце урока учащиеся смогут: Все: представлять результаты выборки в виде таблицы частот; проверять данные таблицы на непротиворечивость. Большинство: умение анализировать информацию в таблице; Некоторые: уметь делать выводы на основе информации, представленной в таблице.				
Целеполагание	Как определена цель урока и степень ее достижения?		Определена учителем и достигнута учащимися, соответственно ожидаемым результатам учителя.		
Структура и организация урока	Соблюдение				
	выполнения плана урока	последовательности этапов урока	временных рамок между этапами	рационального выбора форм обучения	этических и нравственных норм
	План урока выполнен полностью	Соблюдена последовательность этапов урока	Во времени укладывается на всех этапах урока	Форма обучения организована с разумным переходом из парной на групповую.	Этические нормы соблюдены. Учитель большое внимание уделяет на протяжении всего урока формированию моральных ценностей и патриотическому воспитанию.
Содержание урока	Соответствие содержания урока требованиям ГОСО		Содержание урока соответствует требованиям ГОСО		
	Включение стратегии «Найди ошибку»				
	на каком этапе урока была внедрена?	были ли учащиеся вовлечены в процесс?	как им помогла стратегия?	какие были трудности?	
	В начале урока	Учащиеся были все активно вовлечены в процесс поиска ошибок	Внедрение стратегии через веб-квест образовательного сервиса «Learnis» сыграло огромную роль в побуждении интереса к выполнению задания.	Не всем удавалось ответить, что нужно предпринять, чтобы не допускать подобных	

			Плюс включение деформированных заданий способствовало повышению концентрации внимания учащихся.	ошибок в следующий раз.	
	Организация деятельности на каждом этапе				
	соответствие заданий целям обучения	соответствие заданий возрастным особенностям	смена вида деятельности	взаимодействи е учителя и учащихся	оценивание
	Соответствуют	Соответствуют	Разумно распределена	Учащиеся больше обсуждали вопросы между собой, нежели с учителем	Очень критично относились к ошибкам друг друга,
Уровень понимания темы учащимися	Вовлеченность учащихся на уроке		Загружены были все учащиеся		
	Объем выполненных заданий		Запланированные задания все выполнены		
	Объем допущенных ошибок		Допускали ошибки в терминологиях при объяснении хода решения, поставленных учителем проблем		
Рекомендации	На что следует обратить внимание на следующих уроках		Идея с включением деформированных заданий в стратегию «Найди ошибку» оправдала ожидаемые предположения. Рекомендовано в ходе обсуждения урока включить задание без ошибок на данном этапе для формирования у учащихся умения выявить и доказать, что их нет.		

Учитель математики: Абданбаева А. К.