

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
	<b>Пазл жинау ойыны.</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-</b>	<b>"Кім көп атайды?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>"Қайсысы ең ауыр?"</b> логикалық жаттығуы. Мақсаты: балалардың заттардың өлшемдері	<b>"Не артық?"</b> дамытушылық ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>"Домино"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау	<b>"Не дөңгелек болады?"</b> дамытушылық ойыны. Мақсаты: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>"Стоп-кадр"</b> пантомима жаттығуы.

	<b>әрекет)</b>	жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>		қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>Мақсаты:</b> балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. <b>(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (желтоқсан айына арналған)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</b> <b>Мақсаты:</b> "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>				



<p>ектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. (<b>физикалық, коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p>Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кенейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. (<b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>) Музыка "Қысты сағындық" Мақсаты Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсаты: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. (<b>физикалық, коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p>Музыка "Жаса, елім!" Мақсаты: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. (<b>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p>Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. (<b>физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>)</p>
--	---	---	---	---	---

		(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Шетенді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қар ұлшалары мен жел", "Ақшақарды тап".  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.  <b>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Шыршаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ұжыммен қар тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Ағаш күрекпені қолдану қабілетін бекіту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды,)</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жағалаудан жағалауға".  <b>Мақсаты:</b>Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-</b></p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.  <b>Мақсаты:</b> Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қар айналады".</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>  <b>Жұмбақ.</b>  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде».  <b>Мақсаты:</b>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  <b>(әлеуметтік-</b></p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b>  <b>Жұмбақ.</b>  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  <b>Мақсаты:</b> шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқұлақ»  <b>Мақсаты:</b> «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойынды өзінің және басқа ойыншының</p>



		әрекет)	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Нысанаға тигіз". <b>Мақсаты:</b> Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>әрекетімен келістіре білуін дамыту. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Әдемі көйлек киген Дана". <b>Мақсаты:</b> балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы</p>	<p>"Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" <b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-</b></p>	<p>"Көк тудың желбірегені". <b>Мақсаты:</b> балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>"Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". <b>Мақсаты:</b> Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды</p>	<p>"Қазақстан қалалары" <b>Мақсаты:</b> балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды,</b></p>

	<p>сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.  <b>(шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  <b>"Сұлулық салоны".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>"Тостағанды әшекейлейміз".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  <b>"Отбасы".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  <b>"Театр".</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балаларға мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>"Мұхитарал (океанариум)".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Совет Айсана, Мадияр Бекәлім Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b></p>	<p><b>Байменде Раяна, Думан Сара "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>Ырысхан Ұлжан, Думан Сара Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</b></p>	<p><b>Мадияр Бекәлім, Думан Сара, БаймендеРаяна Дидактикалық ойын.</b></p>	<p><b>Совет Айсана, Ырысхан Ұлжан Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".</b></p>



	<p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>"Не артық?"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-14 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</b> Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
	<b>"Мозайка", "Лото"</b> үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>«Шаршы құрастыр».</b> Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>«Жұбын тап».</b> Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>«Оқиғалар».</b> Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>



Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Жаса, Қазақстан!</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Біз бақыты баламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Тепе-теңдікті сақтап жүру"</b> .  <b>Мақсаты:</b> қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Киімдер, аяқ киім, бас киім.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Музыка</b>  <b>"Жаңа жыл".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Шырша ойыншығын қолға ұстап"</b>.  <b>Мақсаты:</b> балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Жаңа жыл сыйлықтары"</b>.  <b>Мақсаты:</b> балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Ақшақарды ізде».</b>  <b>Мақсаты:</b>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойындар:</b>  <b>«Бірінші бол».</b>  <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b>  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі.  (терезедегі қырау).  <b>Мақсаты:</b> шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқұлақ» (Волк)</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  <b>Мақсаты:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау.</b>  <b>Мақал.</b>  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  <b>Мақсаты:</b> бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Әткеншек».</b>  <b>Мақсаты:</b>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.).  Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  <b>Мақсаты:</b>Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b>  <b>Мақал-мәтел</b>  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  <b>Мақсаты:</b> Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Бәйге»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне</p>



		(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		жеткеніне қуануға үйрету. (физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Шырша туралы әңгіме құрастыру".  <b>Мақсаты:</b> балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Дамытушылық жаттығу.</b>  <b>"Қандай және қанша айырмашылық бар?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа,</p>	<p>"Шыршаның басынан өткізген хикаясы".  <b>Мақсаты:</b> балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Шырша".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>"Қырау".  <b>Мақсаты:</b> балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Көңілді қыстырғыштар".</b>  <b>Мақсаты:</b> қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Дамытушылық жаттығу.</b>  <b>"Не өзгерді?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту;</p>	<p>Театрды сахналау.  <b>"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)  <b>"Аяз ата".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>"Жаңа жылдық сыйлық"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p>"Шырша ойыншықтары"  <b>Мақсаты:</b> балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)  <b>"Қапқа жасырынған сыйлықтар".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін</p>

	байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табакшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	кеңейту. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Байменде Раяна, Мадияр Бекәлім Бала тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Думан Сара, Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Куады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. <b>(коммуникативтік, Физикалық іс-әрекет)</b>	Совет Айсана «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Ырысхан Ұлжан «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Думан Сара, Совет Айсана «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>
Балалардың үйіне қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық тандайсыз" атты сауалнама.				

Тексерілді: *жауф* Ж.Ж.Жакенова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
 Тобы: «Балбөбек» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		<p><b>«Біреу-көп»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.                      Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.                      (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>                      «Түсін тап»  <b>Мақсаты:</b>                      түстерді сәйкестіндіру                      Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;                      (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Менің Отаным» өлең</b>  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.                      (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.                      (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 ( Желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				

<p>ектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.  <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.  <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналтуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>		<p><b>Күннің ұзақтығын байқау.</b>  <b>Мақал-мәтел.</b></p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b></p>	<p><b>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша,</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан,</b></p>



<p>Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  <b>Мақсаты:</b> желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын. «Бермеймін».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b>  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  <b>Мақсаты:</b> қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>алма ағашы;</b>  <b>бұталар: жұпаргүл, шие).</b>  <b>Көркем сөз. «Қарағай».</b>  Тау баурайын - жағалай,  Биік-биік қарағай.  Оқтай тұзу бойлары,  Шымыр өскен баладай.  <b>Мақсаты.</b>  Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ).  Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні);  ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>торғай, көгершін).</b>  <b>Көркем сөз.</b>  Шыр-шыр еткен торғайды.  Қорғамасаң болмайды,  Кіп-кішкентай торғайлар,  Бақшамызды қорғайды.  <b>Мақсаты:</b> құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).  Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.).  Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Қарғалар».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-</b></p>
---	--	--	---

		(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». Мақсаты: Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) Өз бетімен ойындар. Мақсаты: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Балалардың дербес іс-әрекеті		"Жасыл шырша сыйлығы". Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Жасанған шырша". Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге	"Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)



		<p><b>Театрды сахналау.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер».</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>"Сипаттамасы бойынша таны"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Байменде Раяна, Мадияр Бекәлім, Думан Сара Кел, жазайық.</b>  <b>Мақсаты:</b> тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ырысхан Ұлжан, Совет Айсана</b>  <b>Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды".</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Думан Сара, Ырысхан Ұлжан</b>  <b>«Қолымда не бар?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</b> <b>Мақсаты:</b> балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». <b>Мақсаты:</b> балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. <b>Мақсаты:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	<b>Санамақтар.</b> Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Лото" үстел ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	<b>Пирамидаларды құру жаттығулары.</b> Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық – зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)



	(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Мақсаты: Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Мақсаты: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>

		<p>ойындарға қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қардағы іздерді бақылай білу</b> <b>Көркем сөз.</b> Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. <b>Жұмбақ.</b> Мен кетемін, ол қалар. (із) <b>Мақсаты:</b> қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі</p>	<p><b>Өзенді бақылау</b> <b>Мақал-мәтелдер.</b> Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. <b>Мақсаты:</b> қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Қимылды ойын.</b></p>	<p><b>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау</b> Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимылды ойын.</b></p>	<p><b>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қарға мен торғай".</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет). <b>Қимыл-қозғалыс</b></p>



	<p>қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Нысанаға тигіз».</b>  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>«Белгіні тыңда».</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>«Қақпа».</b>  <b>Мақсаты:</b> Аланда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  Ойынға өз беттерінше тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>ойындары.</b>  <b>"Аққала ойыны".</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b>  "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>"Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>	<p><b>"Қос қолғап".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос</p>	<p><b>"Қыс қызығы аққала".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп</p>	<p><b>"Ақ аю".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ</p>	<p><b>"Қыс қызығы".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған</p>

<p>қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Сырғанақ". Мақсаты: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Жылқы". Мақсаты: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. (танымдық-</p>	<p>мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
---	---	---	--	---



				зияткерлік, элеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. (элеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Балалармен Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді үшқыш. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Совет Айсана, Думан Сара, Ырысхан Ұлжан Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсаты: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалармен Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын оятту. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Байменде Раяна, Мадияр Бекәлім Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова