

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсаты: Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)				
	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Балалар сурет арқылы жауап беру. Суретте автобустарды, ұшақтарды көріп, жауап беру. Суреттерді реттеп жеке жеке жинау (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс -әрекет)	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Поездін дыбысын салып саусақтар арқылы ойын ойнау. Балалар бірін-артынан бірін ұстап ,поезді жасап ойнауда. Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлі- зияткерліктерін құрастыруды ұсынады. (танымдық- зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Сурет арқылы көліктерді көрсету. Суреттерді атау. Балалар қандай көлікті ұнатқанын көрсету (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық іс -әрекет)

				эмоционалды іс - әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кекшені №1 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Көлік" ойыны. Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсат: Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (Коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс - әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп. Төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Музыка Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; Музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; Музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Мақсаты: балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; Етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға. Зат есіммен сын есімдер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту . Және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру . Техникасын бекіту; Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сетбекте допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсаты: Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. (коммуникативтік,</p>

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				физикалық іс - әрекет)
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру. Жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Көлік жайлы түсініктеме беру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; Бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет) "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. (танымдық -зияткерлік әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы Жалпы ақпарат беру; Жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. Балаларға сұрақ қою арқылы жауаптарын алу . Тақпақтарын айтқызу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет) "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсаты: Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. (физикалық әлеуметтік- эмоционалды ,коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік - эмоционалды , коммуникативтік іс -әрекет) «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсаты: Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; Қызығушылықты дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсат Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. (танымдық - зияткерлік , коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>

		коммуникативтік, іс - әрекет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; Көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталату: Кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; Ұшақтың суреті жұдырықтарды өз алдында айналдыру, Қолдарды екі жаққа созу; (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, іс -әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз".</p>	<p>Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; Түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. (танымдық -зияткерлік коммуникативтік іс -әрекет) "Дөңгелектер" Мақсаты. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (танымдық -зияткерлік , коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет) Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды. (танымдық -зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет) «Гараж» құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс</p>	<p>Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; Трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс -әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат:Трактор бөлшектерін жинау. Трактор суретін бояу.. (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; Қөліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; Көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; Жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс -әрекет) "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсаты:Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады.</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, Құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (танымдық -зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>		-әрекет)		Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Токтарбек Аяла Көлік Мақсаты: Балаларға көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау.ауна жаттығуы. (танымдық - зияткерлік</p>	<p>Ырысхан Бекарыс, Талғат Бақдәулет Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Жұмабай Мағжан, Бірлікұлы Оспан "Көлік" тақырыбында Мақсаты:Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Ябс Елизавета "Машина" тақпағын жаттау. Мақсаты: "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. (танымдық - зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Балаларға "Светофор" тақпағын жаттау. Мақсаты: Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". (танымдық - зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>

	коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

Тексерілді: *mauf* Ж.Ж.Жакенова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</p>				
	<p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Мақсаты: Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу .(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсаты: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі.</p>

					(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс -әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсат: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей. Шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Музыка Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; Әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; Ырғақтық қимылдар мен би элементтерін</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмейтездетіп жүру. Шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Мысық" пен "тышқанды" Мақсаты: балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы</p>	<p>Қазақ тілі Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге. Және жалпылауға ықпал ету. Күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. (әлеуметтік-</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Дағдыларын дамыту; Сап түзеп шеңберге. Шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>

	<p>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. (шығармашылық коммуникативтік, іс -әрекет) "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>тағайындау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>(физикалық, коммуникативтік, іс -әрекет) «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс -әрекет)				
Серуен	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Күз туралы білімді бекіту. Күздің әсемдігін тамашалау. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-,</p>	<p>Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп. Оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. (әлеуметтік-</p>	<p>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; Табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; Жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.- Жаңбырлы күн -нұрлы күн, қысқаша жеткізу. (әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты : Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; Бұлтты ажырата білу. Аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; Балалардың сөздік қорын толықтыру; Ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. (әлеуметтік-эмоционалды</p>

	<p>физикалық іс -әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. (коммуникативтік-, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>эмоционалды шығармашылық, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>шығармашылық, іс - әрекет)</p> <p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>коммуникативтік-, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. (физикалық коммуникативтік іс - әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату. Кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; Көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп. Қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Сөздік жаттығуы.</p>	<p>Дидактикалық ойыны. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу. Іскерліктерін жетілдіру. Балаларға жабайы жануарлардың дауысын естірту. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу</p>	<p>Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып,</p>	<p>Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; Екі затты сәйкестендіру. Қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ. Моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға,</p>

	<p>"Төлдерін ата". Мақсаты: Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; Заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; Әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу. Қабілетін дамыту; Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Жануарлар туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау. Зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшандыққа баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсаты: Жабайы аңдар мен олардың күшкітерін табуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бірлікұлы Оспан, Талғат Бақдәулет "Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсаты: көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың?</p>	<p>Ырысхан Бекарыс Саусақ жаттығуы. "Қонжық". қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң</p>	<p>Жұмабай Мағжан, Бірлікұлы Оспан Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсаты. бор үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп</p>	<p>Тоқтарбек Аяла "Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсаты: көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай</p>	<p>Ябс Елизавета "Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсаты: көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдiңiз бе әне, аға, Атам куған арланды!</p>

	<p>Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>қорбандап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Жүреді қуын-ай! (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, іс - әрекет)</p>	<p>Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."</p>	<p>Өңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".</p>	<p>Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата- аналарына арналған кеңестер.</p>

Тексерілді: *manf* Ж.Ж.Жакенова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)				
	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. (әлеуметтік- эмоциялық, коммуникативтік, танымдық-	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсаты. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; Достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоциялық, шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)

		физикалық іс - әрекет)		зияткерлік іс - әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік іс -әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір</p>	<p>Музыка Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; Енді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; Музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. (шығармашылық, коммуникативтік, іс -әрекет) "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тақтадағы көңілді қоянның</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Қара құс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-</p>	<p>Қазақ тілі Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет) "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; Зеректікке,</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.) Мақсаты: Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. (физикалық,</p>

	бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)	шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Жылдам жүгіруге машықтандыру Шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; Дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған.</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; Құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту. Өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; Мезгілдік құбылыстарды бақылауға. Сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; Жаңбырға еліктеуге</p>	<p>Мысықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары. Мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу;</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау.</p> <p>Мақсаты. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; Ойын кейіпкерлеріне</p>

	<p>Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту, дамыту; достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Қара құс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ынталандыру; Артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. Мақсат: Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсаты: балалардың белгі бойынша, ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (физикалық, танымдық-</p>	<p>Зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Жылдам жүгіруге машықтандыру Шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындау.</p>	<p>еліктей білуге бейімдеу; Шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойын-әрекетке баулу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.) Мақсаты: Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
--	--	---	---	--	--

			зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; Сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Ақшақарлар қалықтай" саусақ жаттығуы. Ақшақарлар қалықтай (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-</p>	<p>Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; Ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; (шығармашылық, коммуникативтік іс-</p>	<p>Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; Пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып. Тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Ұқыштылыққа тәрбиелеу (шығармашылық, коммуникативтік, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы</p>	<p>Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-</p>	<p>Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне Қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсаты: Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасау үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	әрекет)	әрекет)	ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Оспан "Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсаты: "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмабай Мағжан Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Токтарбек Аяла, Ябс Елизавета білетін санамақтарды қайталау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Талғат Бақдәулет "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Ырысхан Бекарыс "Тиын, "Бақа" тақпағын жаттатқызу Мақсаты Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: *Жауф* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша- 01 желтоқсан 2022 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
	"Туынды тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшандыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Туынды табу Көптеген мемлекеттің туларын көрсету. Балалардың ойлу қаблетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, зеректікке тәрбиелеу: Зейінді дамыту. Не өзгергенін айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Жұмбақтарды жасыру. Шешімін шығару. (коммуникативтік элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәл демалып, тыныш ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі — Жексенбі. (элеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік

			(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)		іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; Сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп орындау. Өрттағанда еңбектеу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қол ұстасып жүгіру. Жүппен жарыса жүгіруге</p>	<p>Музыка Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; Музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; Әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсаты: Физикалық белсенділікті арттыру;</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі жүру. Арақашықтық сақтап жүру. Бағытты өзгертіп, саппен жүгіру. Дағдыларын дамыту; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағанда еңбектеу қабілетін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау. Жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ой қабылеттерін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Қазақ тілі Қыс мезгіліне тән белгілерді қолдану, Ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда сапта бір-бірлеп жүру. Бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп. Төрттағанда еңбектеу қабілетін пысықтау. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында</p>

	дағдыландыру; Күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтарын ояту. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Шапшандыққа, белсенділікке, зеректікке дағдыландыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Кішкентай балаларды бақылау Мақсаты: Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: Жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), Жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; Байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) "Салыстырулар" дидактикалық ойыны.	Арнайы көліктерді бақылау. Мақсаты: Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; Сөздік қорын молайту Көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік аталады. Көліктердің тән ерекшеліктерді айтау. Көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:	Көкшымшықты бақылау. Мақсаты: Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс	Суды бақылау. Мақсаты: Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту . Температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

	<p>коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қол ұстасып жүгіру. Жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; Күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтарын ояту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру. Заттар туралы әңгімелерді құрастыру. Ой қабылеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; Допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсаты: Физикалық белсенділікті арттыру; Шапшандыққа, белсенділікке, зеректікке дағдыландыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. Мақсат: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақ жаттығуын орындау. Мұз да, қар да ерісе, өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан. Құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, Құлақтың төменгі</p>	<p>Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып. Салыстыруды үйрету; Заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді. Солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру;</p>	<p>"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты: Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер</p>	<p>Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас. Барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау</p>	<p>Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау. Сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дамытушы жаттығу.</p>

	<p>ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту;</p> <p>Әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып. Эмоционалды қабылдай білуге үйрету;</p> <p>Өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту;</p> <p>Қыс туралы әнді айтуда.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; Зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады.</p> <p>Қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіру және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салу.</p> <p>Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жасайды (үйлері). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Шыршалар қар жамылды".</p> <p>Мақсаты: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып.</p> <p>Қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қабілетін дамыту. Шыншылдыққа дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Ол не?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. Ой қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шаппандыққа дамыту (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>"Қай мезгілде болады?"</p> <p>Мақсат: Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ырысхан Бекарыс, Ябс Елизавета" Үйдің</p>	<p>Тоқтарбек Аяла "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті</p>	<p>Жұмабай Мағжан "Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.</p>	<p>Ырысхан Бекарыс, Жұмабай Мағжан "Жаңылтпаштар".</p>	<p>Бірлікұлы Оспан, Талғат Бақдәулет "Қыста" тақпағын</p>

	<p>есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>суреттер қарастыру. Мақсаты: бала тілін дамыту. " Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жаттатқызу. Мақсаты: бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".</p>	<p>Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".</p>	<p>"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>

Тексерілді: *жау* Ж.Ж.Жакенова.