

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сәресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
	"Көліктердегі дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды көліктердің кескіндеріне, көлеміне сай дөңгелектерді таңдауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: әрбір көліктің көлеміне сай	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан қораздың қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. - Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (коммуникативтік, әлеуметтік-	"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғатының көріністеріне аударады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім,

	дөңгелектерді салып беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)			эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларын, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық тандарын. Жарасқан Әбдірашев. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Музыка "Жайқалған гүлдер". Мақсаты. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу кабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу кабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге			Дене шынықтыру Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қоз аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

		үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Желді бақылау. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету: байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің сокканын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жалпырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Жалаушалармен ойын Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>		<p>Күнді бақылау. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Ей! Бауырсақ,</p>	<p>Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты:</p>

	<p>көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, іс-әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>		<p>Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенне оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>		<p>Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздіп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық "Күндер". Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікүлы Мейірбан Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>		<p>Балалармен "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсаты: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жақенова

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталық

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір ұлттық ойын арқылы үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-				

	эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				физикалық іс-әрекет) "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ашы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру;				Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті

	гимнастикалық тактайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тактайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тактайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді				Ауа температурасын бақылау Мақсаты. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге

	<p>үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				<p>сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>				<p>Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Балалармен "Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				Балалармен "Андар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың андар мен құстардың кимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталық

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>).				
	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырататын білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар!</p>	<p>Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)</p>	<p>«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп</p>	<p>«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды</p>

<p>Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырына бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде катык бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (мандайдың ортасынан) құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (мандайдың ортасынан) құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды мандай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін</p>	<p>дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
---	---	--	--	---

		орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:</p> <p>Баланы жуыңудың карапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымкыл киімін шешуге үйрету. (коммуникативт ік, физикалық іс-әрекет).</p> <p>Қимылды ойын: «Қабырғалы тактайдан өт»</p> <p>Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдаумен әуендерді тани білу дағдыларын калыптастыру (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету.</p> <p>Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегіңсіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру.</p> <p>1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Б.к.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет).</p> <p>2. Б.к.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4- 6 рет).</p> <p>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	

	(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		«Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
	<p>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, такпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, такпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандайды! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Саусақ ойындары: «Үй тұрғызамыз» Келіндер, үлкен үй тұрғызып ойнаймыз. (балалар кілемге тұрады). Тук да тук-барлық жерде естіледі. (жұдырықпен жұдырықтау) Біз үй саламыз, үлкен үй (үйдің төбесін алақандарымызбен бастың үстіне көрсетеміз) Ал кіреберіс пен құбыр (алақандарды бірге бүктеңіз) Құбырдан түтін шығады (еріннің қозғалысымен біз</p>	<p>«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Айығын тап» Мақсаты: қала мен ауылдың айырмашылықтарын атау. (коммуникативтік,</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			<p><i>түтінді көрсетеміз)</i> Есікте құлып ілулі, <i>(қолдар құлыпқа)</i> Оны кім аша алады? Тұрту, бұрау, <i>(тиісінше, біз қолдарымызбен қозғалыстар жасаймыз)</i> Тартамыз және ашамыз. Қақпаны ашамыз, Мұнда бәрін өтіндер. <i>(алақаныңызды жағына қарай созыңыз).</i> (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу</p>

	<p>үдететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p>	<p>қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөнгелене отырады. Ортаға біреу шығады. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, іс,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

	шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балаларға хормен мақал-мәтел қайталау Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Күндізгі өлең жолдарын қайталау «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақта ну кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)	

Тексерілді *Ж.Ж.Жакенова*

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталық

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себепін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
	Ойын-имитация "Жас қарағай". Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды.	"Кемпіркосақ". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін	Машиналар жүреді саусақ жаттығуы Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан

	<p>Ш. Мәмбетов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>дағдыландыру; істәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тапқакты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде әртүрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығу кешені № 2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру.. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет) "Домалайды алмалар!" қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет) "Пойыз" қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) : "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс</p>	<p>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-</p>

	<p>эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Кірпі" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Мен секілді жаса". Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойын-жаттығу Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бірбіріне тығыз</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>Шеңберде ойын Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-</p>	<p>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға</p>

	салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)	әрекет)	қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. "Не дыбыстайды?" жаттығуы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Менің атам" тақпағын мәнерлеп оқу. - Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді, Суарып баптайды. Ж. Кәрбозин (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. "Көбелек". (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан "Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалармен "Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова*

Тәрбиелеу –білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. (коммуникативтік, физикалық,	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсаты. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық,	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

	әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)		әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Менің көңілді добым"</p>	<p>Музыка Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Үш гүл" дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылықәлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сапка тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Досымызбен жарасайық" ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды сапка тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>

	қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, іс- әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Серуен	<p>Көбелекті (қоңызды) бақылау. Мақсаты. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-</p>	<p>Көлеңкені бақылау. Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау (жалаушаларды) қолдану. Мақсаты Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде</p>	<p>Құмды бақылау Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (коммуникативтік,</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>

	<p>әрекет) "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>		<p>қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты. Балаларға құм салынған капшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа,</p>	<p>Ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты</p>	<p>Ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау</p>	<p>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын</p>	<p>Ойын-жаттығу Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын</p>

	<p>зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнесерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табакшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен "Бесік жыры". Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. (коммуникативтік, шығармашылықәлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңген болғанша, Жүз досың болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан «Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Мақсаты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жок!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жок!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазактайды. (Жок!) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова