

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №1) Игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (творческая, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №1)	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №2) Игра «Как заборчик превратился в забородку» Цель: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №1) Сюжетно-ролевая игра	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №3) Игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №2)	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №4) Игра «Дом для мишки» Цель: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №2)	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №5) Игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3) Самостоятельные игры

	<p>Игра «Летит, плывет, едет» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>«Космонавты» Цель: познакомиться с работой космонавтов в космосе. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</p>	<p>Игра «Узнай по описанию» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>«Семья»: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</p>	<p>по интересам детей.</p>
<p>Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на февраль Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр. Подвижная игра «Заморожу» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом - дудочкой и способом игры на ней. Игра «Принц и Принцесса» Цель: развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навыки выполнения прыжка и метания вдалеку. Подвижная игра «Метелица» Цель: развивать координацию движений. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Игра «Громко – тихо запоем» Цель: развивать у детей динамический слух. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навыки лазания и бросания мяча вдалеку. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>

		инструментах. (творческая, коммуникативная деятельность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом»	Карточка №2 «Наблюдение за погодой»	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками»	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника»
				Карточка №5 «Наблюдение за снегоирями»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Наш день» Цель: расширить представления о частях суток. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №1) Игра «Украшим бесік» Цель: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1)	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: познакомить с работой космонавтов в космосе. (социально-эмоциональная, творческая деятельность) Игра «Покрывало для бесік» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1)	Игра «Что такое сутки?» Цель: расширить представления о частях суток. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №2) Игра «Любейка» Цель: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, эмоционально-эмоциональная деятельность) (карточка №2)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. (социально-эмоциональная, физическая деятельность) Игра «Украшим камзол и тубетейку» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
				Игра «Сутки» Цель: расширить представления о частях суток. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №3) Самостоятельные игры по интересам детей.

				<p>(творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Экім Инабат. Игра «Летит, плывет, едет» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №1)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Игра «Узнай по описанию» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №2)</p>	<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жексембина Г.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №6) Игра «Выюга» Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Игра «Найди тень» Цель: формировать	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №7) Игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, творческая деятельность)	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, социальная эмоциональная деятельность) (карточка №8) Игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5)	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №9) Игра «Ливан и кресло для любимой бабушки» Цель: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, творческая деятельность)	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №10) Игра «Пингвины» Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №6) Свободные игры по интересам детей.

	<p>умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (Физическая, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>(карточка №3) Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</p>	<p>Игра «Четвертый лишний» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>(карточка №4) Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на февраль</p>	<p>Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельность)</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Физическая культура Задача: развивать координацию движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: развивать умение петь сольно по подгруппам, чисто и выотно произноса слова, правильно передавать мелодию. Игра «Охотники и зайлы» Цель: развивать у детей динамическое восприятие. (творческая, коммуникативная)</p>	<p>Физическая культура Задача: развивать навыки лазания и метания в даль. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развивать быструю и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Игра «Сколько нас поёт» Цель: развивать у детей музыкальный слух. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физическая культура Задача: закрепить навыки перешагивания через предметы. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>					

	деятельность)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой»	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами»	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада»	Карточка №9 «Наблюдение за елью»
Карточка №10 «Наблюдение за солнцем»				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Назови сутки» Цель: расширить представления о частях суток. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышать интерес к легкой предметной быта казахского народа. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3)	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (познавательная и коммуникативная деятельность) Игра «Украшение корпе (одеяла)» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3)	Игра «Назови соседей» Цель: расширить представления о частях суток. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №5) Игра «Саукеле» Цель: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №4)	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Украсим саукеле» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая,
Игра «Продолжи ряд» Цель: расширить представления о частях суток. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №6) Самостоятельные игры по интересам детей.				

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мисник Ильёй. Игра «Найди тень» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Эким Инабат. Игра «Четвертый лишний» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	коммуникативная деятельность) (карточка №4) Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, февраль, недели (20-24)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №11) Игра «Портрет зимы» Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №7) Игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствовать	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №12) Игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, творческая	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №13) Игра «Лошадка» Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №8) Игра «Хорошо-плохо» Цель: формировать умение узнавать и	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №14) Игра «Дом для оленя» Цель: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, творческая	Игра «Чистоговорка» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №15) Игра «Зимняя ночь» Цель: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светлыми зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)

	<p>знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>деятельности) (карточка №5) Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>	<p>называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (физическая, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>(карточка №6) Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, ладание. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>	<p>(карточка №9) Самостоятельный просмотр книг. Самостоятельные игры по интересам детей.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на февраль</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельность)</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задача: расширить представление о спортивных играх и соревнованиях. Подвижная игра «Разноцветные снежинки» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: развивать умение самостоятельно менять движения со сменной частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Игра «В гости песенка пришла» Цель: развивать музыкальную память, умение петь без</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменной характера музыки. Игра «Найди пару» Цель: учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физическая культура Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры. Подвижная игра «Быстрые упрямки» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>

		Музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. (творческая, коммуникативная деятельность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем»	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками»	Карточка №13 «Наблюдение за сосной»	Карточка №14 «Наблюдение за погодой»
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой»			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кого пропустили?» Цель: расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №7) Игра «Торсык» Цель: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (творческая,	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (социально-эмоциональная, физическая деятельность) Игра «Чаша для кумыса» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием	Игра «Когда это бывает?» Цель: расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №8) Игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (творческая,	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. (физическая, коммуникативная деятельность) Игра «Браслет Айкөркем» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных
	Игра «Это правда или нет?» Цель: расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №9) Самостоятельные игры по интересам детей.			

	<p>коммуникативная деятельность (карточка №5)</p>	<p>национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов расстояния и между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5)</p>	<p>коммуникативная деятельность (карточка №6)</p>	<p>орнаментов, соблюдая последовательность элементов расстояния и между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Эким Инабат. Игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №5)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Жанлос Батыром. Игра «Хорошо-плохо» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №6)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жексембина Г.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	26.02	27.02	28.02	29.02	1.03
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Где начало рассказа?» Цель: обучать умению рассказывать историю. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №16) Игра «Фиглино» Цель: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Игра «А я бы...» Цель: обучать умению рассказывать историю. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №17) Игра «Печь» Цель: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №7) Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: познакомиться с военными профессиями.	Игра «Узнай и назови» Цель: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №18) Игра «Тиги-тиги, тиги-бом загорелся Кошкин дом» Цель: знакомить с коричневыми, светло-оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (творческая, коммуникативная,	Игра «Магазин игрушек» Цель: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №19) Игра «Робот» Цель: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №8)	Игра «Рассказ по картинкам» Цель: обучать умению рассказывать историю. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №20) Игра «Зимние игрушки» Цель: знакомить с коричневыми, светло-оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №12)

	<p>(карточка №10) Игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (социально-эмоциональная, коммуникативная, двигательности) (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>(коммуникативная, социально-эмоциональная двигательности) Игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (физическая, коммуникативная, двигательности) (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>познавательная двигательности) (карточка №11) Игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная, социально-эмоциональная двигательности) (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». (физическая, социально-эмоциональная двигательности)</p>	<p>Самостоятельные игры по интересам детей.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на февраль</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задача: развивать координацию движений и выносливости посредством упражнений. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развивать быстроту и ловкость. (физическая,</p>	<p>1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки. Игра «Угадай, на чём играю» Цель: развивать умение различать звучания различных музыкальных детских</p>	<p>Физическая культура Задача: закрепить навыки переоборудования мяча. Подвижная игра «Попали в ведро» Цель: развивать ловкость. (физическая, коммуникативная двигательности)</p>	<p>Музыка Задача: развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами. Игра «Придумай танец» Цель: развивать творческое воображение, музыкальное восприятие и выразительность</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Подвижная игра «Метелица» Цель: развивать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная двигательности)</p>

	коммуникативная деятельность)	инструментов, (творческая, коммуникативная деятельность)		движений (творческая, коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками»	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра»	Карточка №18 «Наблюдение за ветром»	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем»	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Что вы делали?» Цель: расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №10) Игра «Кесе узорное» Цель: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №7)	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: познакомиться с военными профессиями. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Игра «Украсим кесе» Цель: развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №7)	Игра «Исправь ошибку» Цель: расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №11) Игра «Украсим платок для эже» Цель: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». (коммуникативная, физическая деятельность) Игра «Камзол для бабушки» Цель: развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Игра «Разноцветные дни» Цель: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №12) Самостоятельные игры по интересам детей.

			<p>треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №8)</p>	<p>(творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №8)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №7)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Ильёй. Игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №8)</p>	<p>Индивидуальная работа с Эким Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жексембина Г. С. 