

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, творческая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №1) Игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развивать интерес к красоте окружающей среды. (творческая, коммуникативная, деятельности) (карточка №1) Игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждать детей к знакомству с	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №2) Игра «Деревня» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №1) Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровое умение,	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №3) Игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развивать интерес к красоте окружающей среды. (творческая, коммуникативная, деятельности) (карточка №2) Игра «Кому, что нужно» Цель: побуждать детей к знакомству с	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №4) Игра «Построим город» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №2) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №5) Игра «Любимая игрушка» Цель: развивать интерес к красоте игрушек. (творческая, коммуникативная деятельности) (карточка №3) Свободная игра

	предметным миром и взаимодействию с ним. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №1) Свободная игра	обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. (коммуникативная, физическая деятельности)	предметным миром и взаимодействию с ним. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №2) Свободная игра	умение классифицировать предметы по общим признакам. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. (физическая, коммуникативная деятельности)	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, формировать правильное певческое дыхание. Подвижная игра «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. (коммуникативная, творческая деятельности)	Физическая культура Задача: формировать навыки игры с футбольным мячом. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельности)	Музыка Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. (коммуникативная, творческая деятельности)	Физическая культура Задача: развивать навыки выполнения упражнений с мячом. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. (физическая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой»	Карточка №2 «Наблюдение за птицами»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера»	Карточка №5 «Наблюдение за елью»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Украсим платок» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №1) Игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №1)	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. (коммуникативная, физическая деятельность) Игра «Поезд мчится» Цель: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая, познавательная деятельность) (карточка №1)	Игра «Собери ягоды» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №2) Игра «Сова и синица» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №2)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Тучи по небу бежали» Цель: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая, познавательная коммуникативная деятельность) (карточка №2)	Игра «Помоги цыплятам» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №3) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждать детей к знакомству с предметным миром и	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная,	Индивидуальная работа с Жандос Батыром Игра «Кому, что нужно» Цель: побуждать детей к знакомству с предметным миром и	Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, социально-эмоциональная	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)

	взаимодействию с ним. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №1)	коммуникативная деятельность)	взаимодействию с ним. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №2)	деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жайр*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, творческая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №6) Игра «Торсык» Цель: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (творческая, коммуникативная деятельности) (карточка №4) Игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствовать	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №7) Игра «Самолеты, вертолеты» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №3) Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №8) Игра «Украсим сырмак» Цель: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (творческая, коммуникативная деятельности) (карточка №5) Игра «Назови три предмета. Мебель» Цель:	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №9) Игра «Детская площадка» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №4) Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №10) Игра «Украсим юрту» Цель: развивать интерес к юрте. (творческая, коммуникативная деятельности) (карточка №6) Уход за комнатными растениями. Свободная игра

	умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №3) Свободная игра	Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)	совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №4)	игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. (коммуникативная, физическая деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. (физическая, коммуникативная деятельности)	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия. Подвижная игра «Уголки» Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. (физическая, коммуникативная деятельности)	Музыка Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. (физическая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона»	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной»
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	<p>Игра «Незнайка в гостях» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №3) Самостоятельные игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3)</p>	<p>Игра «Прокатимся на поезде» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №5) Игра «Мухомочокотуха» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Игра «Воробьи в лужах» Цель: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4)</p>	<p>Игра «В лесу» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №) Самостоятельные игры по интересам детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная,</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>

	социально-эмоциональная деятельность) (карточка №3)		(карточка №4)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Ж.Ж.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 22.11	Среда 22.11	Четверг 24.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, творческая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №11) Игра «Украшение свитера» Цель: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (творческая, коммуникативная деятельности) (карточка №7) Игра «Узнай по описанию» Цель:	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №12) Игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №5) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, физическая деятельности) (карточка №13) Игра «Украшим юбку» Цель: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (творческая, коммуникативная, деятельности) (карточка №8) Игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствовать	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №14) Игра «Цирк» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №6) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучить уходу	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №15) Игра «Укрась свои игрушки» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (творческая, коммуникативная деятельности) (карточка №9) Уход за комнатными растениями. Свободная игра

	совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №5)	Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. (коммуникативная, физическая, деятельности).	умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №6) Свободная игра	за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: развивать координационные способности. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (физическая, коммуникативная деятельности)	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки. Игра «Три оркестра» Цель: научить различать звучание оркестров разного состава. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: обогатить двигательный опыт посредством элементов спортивных игр. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали. (физическая, коммуникативная деятельности)	Музыка Задача: расширить представление о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Игра «Угадай, на чём играю» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: формировать умение выполнять упражнения с мячом. Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. (физическая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем»	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями»	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес»	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой»	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью»

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Угощения» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №7) Игра «Комарики-макарики» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «У солнышка в гостях» Цель: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5)	Игра «Хватит ли?» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №8) Игра «Лягушка» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6)	Игра «Квадраты» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №9) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Индивидуальная работа с Эким Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная,	Индивидуальная работа с Мисник Ильёй. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)

	(коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №5)		социально- эмоциональная деятельность) (карточка №6)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Жакенова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, творческая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №16) Игра «Тостаган» Цель: развивать интерес к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №10) Игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствовать умение различать и	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №17) Игра «Детский сад» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №7) Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №18) Игра «Кесе для чая» Цель: развивать интерес к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №11) Игра «Из каких частей состоит	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, физическая деятельности) (карточка №19) Игра «Лабиринт для мышонка» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №8) Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Игра «Скороговорка» Цель: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №20) Игра «Табак» Цель: развивать интерес к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная деятельности) (карточка №12) Уход за комнатными растениями. Свободная игра

	называть предметы ближайшего окружения. (творческая, коммуникативная деятельности) (карточка №7) Свободная игра	работников аптеки. (коммуникативная, познавательная деятельности)	одежда» Цель: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №8)	(коммуникативная, творческая деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: повысить функциональные возможности организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. (физическая, коммуникативная деятельности)	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка Задача: закрепить знания о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Игра «Эхо» Цель: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. (физическая, коммуникативная деятельности)	Музыка Задача: развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Игра «В гости песенка пришла» Цель: развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: формировать навык метания в цель. Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить бегать по площадке враспынную с увертыванием. (физическая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»	Карточка №17 «Наблюдение за ветром»	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками»	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями»	Карточка №20 «Устройство проезжей части»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Овцы» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №10) Игра «Домик для кошечки» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №7)	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки. (физическая, коммуникативная деятельность) Игра «Украшим шапочку узором из квадратиков» Цель: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №7)	Игра «Зайчики спрятались» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №11) Игра «Улитка» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №8)	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширить знания детей об особенностях труда строителей. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Игра «Красивые ворота» Цель: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №8)	Игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формировать понятия равенства и неравенства. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №12) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего	Индивидуальная работа с Эким Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствовать умение различать и называть предметы	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Мисник Ильёй. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)

	<p>окружения. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №7)</p>		<p>ближайшего окружения. (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность) (карточка №8)</p>		
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Ж.Ж. Жакенова*