

Согласовано

Методист

Жакнова Ж.Ж. *жаф.*

«04» 09.10.23



Свердлов:

директор школы

Есенбаева М.А. *М.А.*

«04» 09.2023

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»
Старшая группа «Солнышко»**

Воспитатель: Ябс Т.В.



Тверждаю:
директор ОШ
М. Р. Асубаева
М. А. Есенова

**Мири-центр «Айголек»
Старшая группа «Солнышко»
Список детей
2023-2024 учебный год**

№	Ф.О.И.	Дата рождения	ИИН
1	Ахатқызы Ақбота	04.05.2019	190506602569
2	Әкім Инабат	30.08.2019	190830603559
3	Жандос Батыр	22.07.2019	190722502329
4	Кулагнанов Жанибек	08.03.2019	190308502873
5	Мисник Илья	04.10.2019	191004504552



Сверждаю:
директор ОШ
им. Р. Асубаева
М. А. Есенова

ОШ имени Р.Асубаева
Распределение организованной деятельности старшей
группы «Солнышко» с русским языком обучения
2023-2024 учебный год

Дни недели	*Организованная деятельность	Недельная нормативная нагрузка	Организованная деятельность*(трудовая, исследовательская, творческая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Понедельник	Физическая культура	1 раз	Физическая культура** развитие речи и художественная литература казахский язык*** основы математики, ознакомление с окружающим миром рисование лепка апликация конструирование музыка***
Вторник	Музыка	1 раз	
	Казахский язык	1 раз	
Среда	Физическая культура	1 раз	
Четверг	Музыка	1 раз	
Пятница	Физическая культура	1 раз	
Итого		6	ежедневно



Утверждаю:
 директор школы
 М. Е. Есенова

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - сентябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). -Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. -Развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. -Научить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены. -Развивать умение связывать слова в предложении. -Приобщать детей к участию в беседе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. -Ознакомить детей с художественными произведениями разной тематики. -Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. -Научить оценивать поступки героев.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.

	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык счёта в пределах 5. -Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. -Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать знания о семье. -Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. -Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. -Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластилины вертикально и горизонтально. -Формировать навык конструирования из крупного и мелкого материала, используя схемы. -Обучать конструированию из бумаги. -Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование техники рисования красками. -Совершенствование техники рисования карандашами, восковыми мелками. -Формировать умение по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений. -Прививать навык эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык лепить из куска пластилина, глины, теста. -Формировать навык лепки образов, используя разные приемы. -Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек. -Расширять знания о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. -Обучать вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос. -Формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных. -Формировать навык расположения предметов на листе

		бумаги.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none">-Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.-Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).-Совершенствовать навык индивидуального и хорового пения.-Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.



Утверждаю:
 Директор школы
 Сенова

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - октябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -Учить поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс. -Формировать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. -Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу. -Научить прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно).
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. -Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. -Совершенствовать артикуляционный аппарат. -Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -Прививать интерес к художественному слову, книге. -Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. -Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. -Произносить наизусть потешки, произведения.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.

	<ul style="list-style-type: none"> -Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. -Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. -Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.). -Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед и т.д.). -Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. -Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. -Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.). -Выбирать строительные материалы по качеству, объему и форме. -Давать возможность самостоятельно конструировать.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать интерес к красоте окружающей среды. -Прививать интерес к произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам. -Прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. -Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. -Применять при лепке приемы отрывания. -Формировать навык сжатия, вдавливания. -Формировать навык скручивания, вытягивания, раскатывания.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

	<ul style="list-style-type: none">- Формировать умение вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.-Формировать навык расположение предметов по всему листу.-Формировать навык составления узоров на бумаге круглой и овальной форм с помощью взрослых.
Музыка	<ul style="list-style-type: none">-Обучать умению чувствовать характер музыки.-Обучать умению узнавать знакомые произведения.-Формировать навык высказывать свои впечатления о прослушанном.-Обучать детей выразительному пению.



Утверждаю:
директор школы
А. Есенова

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - ноябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	-Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи. -Развивать умение разводить руки в стороны, опускать. -Развивать умение сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. -Закрепление ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков.
	Развитие речи	-Закреплять умение менять темп речи. -Закреплять умение говорить медленно, произносить скороговорки. -Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. -Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.
	Художественная литература	-Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. -Обучать умению произносить слова автора, передавать характер героев. -Обучать умению отвечать на вопросы по содержанию произведения. -Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
	Основы математики	-Формировать представление о состоящих из разного цвета, размера. -Формировать понятие равенства двумя способами,

	<p>сложив один предмет в меньшую группу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. -При помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. -Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. -Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный). -Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать готовые конструкции в различных играх. -Бережно относиться к строительным деталям. -Формировать навык конструирования по образцу. -Соблюдать правила безопасности при конструировании.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. -Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к искусству казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование навыков лепки из куска пластилина, глины, теста. -Обучать лепке знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению. -Ознакомление детей с трудом народных мастеров. -Обучать детей лепить посуду по мотивам народных изделий.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. -Научить наклеивать элементы с помощью взрослых. -Продолжать учить детей пользоваться клеем, салфеткой.

		<p>-Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p>
	Музыка	<p>-Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>-Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>-Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p>-Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p>



Утверждаю:
Директор школы
М.А Есенова

М. А. Есенова

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план – декабрь 2023-2024 учебный год

Декабрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">-Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом.-Бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.-Прыжки на месте на двух ногах(10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).-Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">-Формировать навык умения называть и определять предметы и их местоположение.-Научить использовать игру с учетом формирования грамматического строя речи.-Развивать желание участвовать в театрализованной деятельности.-Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">-Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения.-Научить последовательно выполнять события сказки.-Формировать навык взаимодействия со взрослыми и сверстниками.-Научить выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none">-Формировать навык порядкового счёта в пределах 5.-Формировать навык приёмами наложения и приложения при сравнении величины.-Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.

	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык называния и распознавания частей суток.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи. -Формировать знания изготовления национальной одежды, украшений. -Воспитывать чувство благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. -Дать представления о людях разных профессий.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование умения сооружать коллективные конструкции. -Научить распределять обязанности между сверстниками. -Научить преобразовывать листы бумаги в комочки, спирали, петли. -Научить склеивать детали между собой.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение рисовать предметы округлой формы. -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. -Формировать навык расположения орнамента на плоскости с учетом формы. -Научить рисовать некоторые элементы казахского орнамента.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык лепки предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. -Научить лепить фигуры человека. -Закрепление приёмов аккуратной лепки. -Продолжать знакомить с использованием стеки.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. -Совершенствовать навык вырезания кругов и овалов. -Ознакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. -Продолжать учить пользоваться клеем, салфеткой.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Обучать детей выразительно петь.

		<ul style="list-style-type: none">-Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.-Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.-Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».
--	--	---



Утверждаю:
директор школы
М.А. Есенова

М.А. Есенова

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план – январь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	-Закладывание рук за голову, разводя их в стороны и опуская, поднятие рук через стороны вверх. -Ходьба в чередовании с бегом, прыжками, и изменением направления, темпа. -Прыжки вверх с места с касанием предмета. -Бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.
	Развитие речи	-Закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. -Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата. -Обогащение словаря детей названиями предметов бытовой техники, национальных предметов. -Объяснять назначение предметов, их название.
	Художественная литература	-Развитие умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. -Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей. -Научить оценивать поступки героев. -Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений.

Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов. -Совершенствовать знания прямого и обратного счёта в пределах 5. -Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. -Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат и треугольник.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. -Воспитывать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. -Формировать знания о труде взрослых в сельском хозяйстве. -Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение сооружать коллективные конструкции. -Закреплять навык распределения обязанностей между сверстниками. -Закреплять навык склеивания деталей между собой, собирания композиции. -Закрепление навыка складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы. -Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры. -Формирование навыков расположения узоров с учётом чередования 2-3 элементов по форме и цвету. -Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык использования разных способов лепки животного.

	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни. -Воспитывать интерес к лепке предметов быта. -Формировать навык выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок животных. -Закреплять навык составления на листе бумаги изображений, затем их наклеивание. -Закреплять навык работы с ножницами. -Формировать навык вырезания кругов и овалов.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Научить эмоциональному восприятию и сравнению двух произведений, разных по характеру и содержанию. -Научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления. -Научить различать веселый оживленный характер музыки, весело плясать и ходить парами под музыку. -Научить играть на детских музыкальных инструментах.



Утверждаю:
Директор школы
А Есенова

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план – февраль 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">-Поднимание ног над полом в упоре сидя, сгибание и выпрямление, опускание их на пол.-Прыжки поочерёдно через 2-3 предмета, высотой 5-10 сантиметров.-Метание предметов на дальность (не менее 3,3-6,5 метра).-Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">-Совершенствование правильного произношения звуков речи и слухового внимания.-Развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов-слов с противоположным значением.-Обучение в назывании частей суток(утро, день, вечер. ночь)-Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">-Научить сопоставлять содержание сказок, рассказов с их названиями.-Научить умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок.-Научить передавать характер персонажей.-Научить взаимодействию со взрослыми и сверстниками.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">-Совершенствование умения сравнивать предметы

	<p>множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>-Обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?».</p> <p>-Научить обследовать формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.</p> <p>-Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-Прививать детям желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>-Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>-Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте.</p> <p>-Закрепление знаний о труде работников детского сада, воспитание уважительного отношения к нему.</p>
Конструирование	<p>-Закреплять навык преобразования листов бумаги в комочки, спирали, петли.</p> <p>-Закреплять навык создания разных образов по типу «пластики».</p> <p>-Продолжать учить конструировать из природного, бросового материала.</p> <p>-Научить правильному использованию клея для закрепления деталей.</p>
Рисование	<p>-Закрепление умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине.</p> <p>-Совершенствование навыков составления узоров, используя элементы казахского орнамента на выбор.</p> <p>-Научить использованию типичных для национальных узоров ярких тонов.</p> <p>-Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
Лепка	<p>-Формировать навык лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>-Формировать навык лепки из куска глины, теста, пластилина и создания образов, используя знакомые приемы лепки.</p> <p>-Расширить знания о труде народных мастеров.</p> <p>-Закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий.</p>

Аппликация	<ul style="list-style-type: none">-Воспитывать интерес к аппликации.-Закрепить навык разрезания квадрата и четырехугольника на две части.-Формировать навык расположения предметов по всему листу.-Формировать навык составления узоров на бумаге круглой и овальной форм с помощью взрослых.
Музыка	<ul style="list-style-type: none">-Научить дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их.-Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения.-Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.-Научить слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.



Утверждаю:
Директор школы
М.А. Есенова

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план – март 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	-Прыжки на одной ноге. -Метание в горизонтальную цель(с расстояния 2-2,5 метра). -Перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. -Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз.
	Развитие речи	-Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. -Развитие артикуляционного аппарата. -Развитие интереса и внимания к слову. -Введение в словарь детей антонимов-слов с противоположным значением.
	Художественная литература	-Развитие умения эмоционально воспринимать сюжет. -Развитие навыков драматизация по произведениям художественной литературы. -Последовательно выполнять события сказки. -Научить работе с различными видами театрализованной деятельности.
	Основы математики	-Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп. -Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела.

	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. -Закрепить навык ориентировки во времени.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. -Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях управляющих ими. -Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. -Формировать навык распределения предметов в определенной последовательности.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Склеивание деталей между собой. -Закрепить навык распределения обязанностей между сверстниками. -Закрепить навык индивидуальной и коллективной деятельности. -Научить конструировать из природного и бросового материала.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление умения изображать предметы и фигурки животных. -Научить использовать в рисунках яркие и бледные тона. -Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2-3 элементов по форме и цвету. -Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить навык использования разных способов лепки животного. -Развивать навык выполнения коллективных работ. -Развивать навык распределения обязанностей между собой. -Формирование навыков обучения лепки из целого куска глины.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить навык работы с ножницами. -Формирование навыка вырезания кругов и овалов. -Ознакомление с декоративно прикладным искусством казахского народа. -Формирование навыков изготовления панно.

	Музыка	<ul style="list-style-type: none">-Развивать навык петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.-Развивать навык воспринимать веселый, подвижный характер песни.-Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.-Научить узнавать и называть детские музыкальные инструменты.
--	--------	--



Утверждаю:
Директор школы
М.А Есенова

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план – апрель 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	-Ходьба в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. -Бег в разных направлениях. -Прыжки на одной ноге. -Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз.
	Развитие речи	-Закрепление умения говорить медленно, читать скороговорки. -Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата. -Обогащение словаря детей названиями национальных предметов. -Развитие интереса и внимания к слову.
	Художественная литература	-Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей. -Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. -Научить координации своих действий с действиями партнера. -Научить взаимодействию со взрослыми и сверстниками.
	Основы математики	-Совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). -Закрепления навыков сравнения двух контрастных и

	<p>одинаковых предметов по длине, ширине, высоте.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. -Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. -Воспитывать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. -Закрепление знаний о труде работников детского сада, воспитание уважительного отношения к нему. -Формирование знаний о народных музыкальных инструментах.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование умения сооружать коллективные конструкции. -Закрепление навыка преобразования листов бумаги в комочки, спирали, петли. -Совершенствование навыка сооружения построек для игры из конструкторов. -Закрепления способов крепления деталей и создания построек.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование техники рисования. -Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей. -Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. -Формировать навык использования типичных для национальных узоров яркие тона.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навык лепки из нескольких частей. -Воспитывать интерес к лепке предметов быта. -Закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий. -Формировать навык вдавливания глины для получения полых форм.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление навыка разрезания квадрата и четырехугольника на две части. -Совершенствование навыков работы с клеем. -Наклеивание мелких элементов с помощью взрослого.

		<p>-Формировать навык выполнения декоративных композиций по замыслу детей.</p>
	Музыка	<p>-Научить исполнять песни различного характера. -Научить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. -Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. -Развивать навык умения играть на детских музыкальных инструментах.</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план – май 2023-2024 учебный год

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -Бег в разных направлениях, бег с ловлей. -Прыжки с короткой скакалкой. -Перешагивание поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. -Выполнение знакомых упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения. -Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата. -Развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов. -Обучение в названии частей суток (утро, день, вечер, ночь)
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. -Научить последовательно выполнять события сказки. -Научить координации своих действий с действиями партнера. -Формировать навык оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5.

	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенства на основе сопоставления пар. -Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела. -Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи. -Воспитание навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. -Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте. -Формирование о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование умения сооружать коллективные конструкции. -Формировать навык склеивания деталей между собой. -Развивать творческое воображение, создание поделок с опорой на наглядность. -Совершенствование навыков закрепления способов крепления деталей и создание построек.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. -Совершенствование техники рисования. -Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей. -Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование навыка использования разных способов лепки животного. -Формировать навык лепки предметов из нескольких частей. -Формировать навык лепки из куска глины, теста, пластилина. -Расширение знаний о труде народных мастеров.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление навыка работы с ножницами. -Совершенствование навыков работы с клеем. -Формирование навыка вырезания кругов и овалов.

		<p>-Формирование навыков изготовления панно, выполнение декоративных композиций по замыслу детей.</p>
	Музыка	<p>-Развивать умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p> <p>-Научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.</p> <p>-Научить различать веселый оживленный характер музыки, плавно размахивать палочками, весело плясать и ходить парами под музыку.</p> <p>-Научить узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>