|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** |  | | | | |
| **Педагогтыңаты-жөні** | Букеров Саят Балгабаевич | | | | |
| **Күні** |  | | | | |
| **Сынып** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны | | | |
| **Сабақтыңтақырыбы** | Климаттық белдеулер | | | | |
| **Осы сабақта қолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | 8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Климаттық белдеулердің ерекшеліктері мен маңызын түсініп, климаттық белдеулерді талдайды. | | | | |
| **Сабақтыңкезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Ұйымдастыру кезеңі 2 минут**  **Топтарға бөлу.**  **Тірек сөздер бойынша топқа бөліну.**  Оқушыларға сөздер қиындыларын беремін. Әріп қиындылар да Экватор ,тропик ,қоңыржай , поляр деген сөздер болу керек.  Оқушылар сол сөздер бойынша топтарға бөлінеді.  «Сұрақ жауап» әдісі бойынша сұрақ жауап ұйымдастыру  1)Күн радиациясының таралу заңдылықтары қандай?  2) Бірдейендікте орналасқан Қостанай және Мәскеу қалаларында не себептен күнсәулесінің түсу ұзақтығы әртүрлі?  3)Қазақстандағы ашық және бұлтты күндердің таралу заңдылығы күн радиациясына қалай әсеретеді? | | Оқушы өз жұбын табады  Әдіс арқылы қайталау  Сұрақ жауап орындайды | Қол шапалақ | Слайд 6-7  Дидактикалық материалдар №1 |
| **Ортасы**  **12 минут**  **7 минут**  **2 минут** | Бейне көрсетілім  Бүгінгі тақырыбыз қандай деп ойлайсыздар?  ТЖ « Кесте құрастыр және әр бір климатты көрсет»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Түрткі жайт  Климат зона |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Бағалау критерийлері: 4 климаттық белдеулерді атайды ;  Түрткі жайттарды атайды ;  Картадан белдеулерді көрсетеді  ТЖ «Венн диаграммасы»  Тапсырма : Климаттық белдеулерді салыстыру  Бағалау критерийлері: 2 түрлі климаттық белдеулерді салыстырады;  Ұқсастықтарын анықтайды ;     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | иә | жоқ | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | | Видео көрсетілген ресурстарды талқылайды  Кесте құрастырады    «Венн диаграммасын» толтырады | Бағалау парағы  арқылы өзін өзі бағалау  **ҚБ: «Баспалдақ» әдісі 1.Білімім төмен**  **2.Орташа 3.Орташадан жоғары 4. Жоғары**  **ҚБ**: Мұғалім тарапынан жүретін бағалау «Ауызшамадақтау | Видео өзіме қосымша презентация  Бағалау парағы      А 3 қағаз маркер сызғыш |
| Сабақтыңсоңы | **Рефлексия.** Оқушылар қиық қағаздарғажазыпбереді.  Сабақта маған не пайдалы болды? Не түсінді  Сабақтамаған не қызықты болды?  Сабақтамаған не қиын болды? | | Бүгінгісабақтантүйгенойлары мен тұжырымдарынабайланыстыкерібайланысжасайды. |  | Рефлексия парағы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйгетапсырма** | ***Үйгетапсырма:***  БАҚ-тан тіл туралы мақала оқып,өз пікірін дайындау |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірекқолдаукөрсетпексіз? Сізбасқаларғақарағандақабілеттіоқушыларғақандайтапсырмаларбересіз?** | **Бағалау – Сізоқушылардыңматериалдыигерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлапотырсыз?** | | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасынсақтау** |
| *Саралау: Оқушылардыңтақырыптытеориялықтұрғыдажеңілмеңгеруіүшінжәненегізгіойдытолықтүсінуінқолдаумақсатындамынатәсілдердіпайдаландым:*  *1.Бейнебаян көру ,оқулықпенжұмыстануарқылы «Дереккөздер » арқылысараладым.*  *2. Веендиограммасы, әдісіарқылықарқындылынсараладым.*  *3. «1минуттық әңгіме» арқылыәңгіме-диологқатүседі.* | *Сабақөңбойындаоқушылардыалғажетелеумақсатымда, мадақтап, қолдапотырдым. Оларды дескриптор бойынша, смайликтер, «толық ай, жарты ай, жаңа ай», от шашуәдістерінпайданаландым.* | |  |
| ***Сабақбойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қолжеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктендепойлайсыз? Сабақтасаралаудұрысжүргізілдіме?*  *Сабақкезеңдеріндеуақыттытиімдіпайдаландыңыз ба? Сабақжоспарынанауытқуларболдымажәненеліктен?* | |  | |
|  | |
| **Жалпыбағалау**  **Сабақтаеңжақсыөткенекінәрсе (оқыту мен оқуғақатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтыңбұдан да жақсыөтуіне не оңықпалетереді (оқыту мен оқуғақатысты)?**  **1:**  **Осы сабақтыңбарысында мен сыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістіктері/ қиыншылықтарытуралыненіанықтадым, келесісабақтарда не нәрсегеназараударуқажет?** | | | |