

Бекітемін

Мектеп директоры Сейфуллина Д.С.

Болім:	Су – тұршылқ көзі			
Педагогтің аты-жоні:	Нұкупова Гүльжан Интиқбаевна Рашит Айсар Рашиктызы			
Күні:	21.11			
Сыныбы:	5 орыс			
Сабактың тақырыбы:				
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мәссағы:	Судын манышы			
Сабактың мәссағы:	5.3.6.1.Такырып бойынша үйрениген сөздерін колдана отырып, мәтінде көтерілген маселеге өз көзкарасын білдіру. 5.4.4.1.Мәліметтерді жинактай отырып,такырып бойынша постер жасау .			
Сабактың барысы:				
Сабак кезеңі/ Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Окупшының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабактың басы 1 мин	Психологиялық жағымды ахуал калыптастыру ; Аманласады Көnl күйлерінің калай? Сабакка дайындықтарын калай?	Аманласады Керемет (колларын көтерелі) Тамаша (алакандарын шапалактайты)	жарайсындар	
3 мин	Үй жұмысын тексеру. «Лото әлсі» арқылы капшыкта жасырынған сандарды тандай отырып реттік сан есім жасап айтту.	Есептік сандарды реттік сан жасап айтады 3 , 7, 15, 21, 27,33,35,45,45,78,102,207,506,342,398,486, 674,982	аудиозда мадактау	Лото
10 мин	Сабактың тақырыбын «Болжау әлсі» арқылы оқушыларга бөтелкедегі су ,	Окупшылар суды ішеді, гүлгө су күяды, колын жуады, сурет		

Судын манызы

Жер бетіндең тіршілік үшін судын манызы зор. Су адал ағзасы үшін манызды рол атқарады. Адам ағзасының 80 пайызы судан тұрады. Су адам манының жұмысын ұлғайтып, кал айналымын жақсартады. Ас корытууды қалыңқа көтіреді және ағзадағы тазақты жақсы сініруге комекшесең және су дәрнүргі ауруларды ешдеиді. Сусыз ас дәйиңдай алмайдыз, тазаңқта болмайды. Су жағынмен адам қатынаиды, қайык, кеме жүзегі және суды колік тұрғарғанда де қалданады. Су арқылы үйді жыныстырады. Бірде əлр фабрикалар мен ауыттар судың жұмыс істей алмайды. Себебі болу езу, мата мен төрі болу, қағаз себени дайындау, наң тағамдарын пісірі таңы басқа жұмыстар судың істемеіді.

Сусыз осімдік те, жаңағарлар да тіршілік етеп алмайды. Суда тіршілік етептің жаңағарлар да бар. Олар үшін су - тіршілік мекені. Бірақ, үзак уақыт су ішінде жүргүзе шыдайтыны жалуар бар. Ол - түшін. Түшін судың күркін достын үкіметка шыдайтын. Ал, су осімдікке мағызыда **коректик заттарды**, жасырағы арқылы тасымалайды. Осімдіктер су арқылы **топырактап** манерадағы заттарды озінн бойынша сірреоді. Сондыктан да су өзбілір басты байызынаныз.

Жазылым Топтен жұмыс

14 мин

Ал, енді казір балалар топтен жұмыс жасаймыз. Жүлттарынмен бірлесе лайындаған сұрактарынды алып, он катарданы окушылар сол катарга, сол катарданы окушылар он катарға отырамыз »Постер курау» әлсі арқылы судың манызы туралы жазамыз оқылған мәтіннен акпаратты жинактап постер жасап корғаймыз.

Жіңіске сұраптар:

- 1.Жер бетіндең тіршілік үшін судын манызды қандай?
 - 2.Адам ағзасы қалыңқа пайызы судан тұрады?
 - 3.Сусыз не тіршілік етеп алмайды?
 - 4.Үзак уақыт су ішептің жүре аламын жаңуар?
 - 5.Су осімдікке нені тасымалайды?
- Жуди сұраптар:**
- 1.Судың адам деңсаулығында қалай әсер етеді?
 - 2.Судың осімдіктерден осуға қандай бағыттың бар?
 - 3.Судың үй тіршілігіне тигізгер пайдасы?
 - 4.Су мен коліктің бағыттыңы?
 - 5.Неліктен фабрикалар зауыттар жұмыс істемеіді?

аубазша Мадактау

ватма
флом.
ер



Сабактын соны 1 мин	Үй тапсырмасын береді 3 –тапсырма, 98 бет	<p>жануарларға, көлктерге қандай манызы барын жазады.</p> <p>Күнделектеріне Үй тапсырмасын жазып алады</p>
	<p>З миң Кері байланыс: Қане балалар максатымызга кайта оралайык . Максатымызға оралмас бұрын алдарында берілген «Мен колдана алдым » кестесін алтып максат бойынша әр тапсырманы кай деңгейде орындағанымызды белгілейік .</p> <p>1.жана сөздерді түсініп және оларды аудызша және жазбаша тіле колдана алдындар ма?</p> <p>2.мәтінді оқып, мәтін бойынша сұрактарға жауап бере алдындар ма?</p> <p>3.судлың маныздылығы туралы өз пікірміді білдіре алдындар ма?</p> <p>4. постер жасай алдындар ма?</p>	<p>Өз деңгейлерін «Мен колдана алдым» кестесі бойынша сұрактарға бере отырып аныктайды.</p>

№	Мен колдана алдын (түсінік)	Демон (түсінік)	Жаңа (түсінік)	Негізгі жаңа (түсінік)
1	ЖЕҢІЛІКТЕРДІ ҮЗІЛІП ЖЕҢІСПІРДЕ РУСТАН МЕНЕҢ НЕДІЛІН ГІЛЕК КОЛДАНА АДЫНАН (тапсыншының салынған речін)			
2	МЕТІНДІ ОҚЫП, МАТЕІН БОЙЫНША СҰРАКТАРГА ЖАУАП БЕРЕАЛДЫНДАН (түсінік тектік и открытии написано по тексту)			
3	СУДЛЫН МАНЫЗДЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ ӨЗ ПІКІРМІДІ БІЛДЕРЕАЛДЫНДА (түсінік сөз не писать о нравственности суда)			
4	ПОСТЕР ЖАСАЙ АЛДЫНДАР (түсінік постер)			