

Қарағанды облысы білім басқармасының Приозерск қаласы білім бөлімінің  
«№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа № 2» отдела образования города  
Приозерск управления образования Карагандинской области

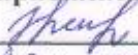
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
Попечительского совета  
КГУ «Общеобразовательная  
школа № 2» отдела образования  
города Приозерск управления  
образования Карагандинской  
области


Директор  
КГУ «Общеобразовательная  
школа № 2» отдела образования  
города Приозерск управления  
образования Карагандинской  
области

Карабалаев Т.А.

  
«20» марта 2024 г.



Жумаханова П.А.

  
«20» марта 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

КГУ «Общеобразовательная школа № 2» отдела образования города  
Приозерск управления образования Карагандинской области  
на 2023 -2028 годы

**Қарағанды облысы білім басқармасының Приозерск қаласы білім бөлімінің  
«№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 2» отдела образования города  
Приозерск управления образования Карагандинской области**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель  
Попечительского совета  
КГУ «Общеобразовательная  
школа № 2» отдела образования  
города Приозерск управления  
образования Карагандинской  
области**

**Директор  
КГУ «Общеобразовательная  
школа № 2» отдела образования  
города Приозерск управления  
образования Карагандинской  
области**

**Карабалаев Т.А.**

**Жумаханова П.А.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 2» отдела образования города  
Приозерск управления образования Карагандинской области  
на 2023 -2028 годы**

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ**

2.1 Анализ современного состояния, проблемы школы и их причины, оценка инновационного потенциала

2.2 Изучение мнения педагогов о перспективах и направлениях развития организации образования

2.3 Анкетирование родителей и обучающихся для изучения степени удовлетворённости содержанием образовательного процесса

### **РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

3.1 Место и роль организации образования

3.2 Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития в целях обеспечения эффективной работы в школе в будущем

### **РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

4.1 Показатели целевых индикаторов и ожидаемые результаты

4.2. Развитие инновационного потенциала школы и его реализация

### **РАЗДЕЛ 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития на 2023-2028 годы КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и согласована с Попечительским советом и утверждена постановлением Педагогического совета №3 от 20.03.2024.

Данная Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы, основные направления деятельности коллектива школы на период до 2028 года с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа на 2023-2028 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики в сфере образования Республики Казахстан и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Программа, с одной стороны, определяет образовательные приоритеты и стратегическую задачу современности – меры по модернизации образования, с другой обеспечивают максимальную реализацию образовательного и гражданского потенциала непосредственных участников образовательного процесса школы обучающиеся, ППС, родители (законные представители).

В настоящее время актуальной является проблема привлечения умной молодежи, интересующейся образованием и наукой. Для ее решения необходимо повысить интерес и мотивацию учащихся к предмету с самого первого дня обучения в вузе, эффективно связать урок с повседневной жизнью в образовании. Задача учителя в качественном образовании – усовершенствовать образовательную технологию в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Дифференцированное обучение по программе, умение применять проблемный подход к ходу урока, обеспечение полноценной работы всех учащихся на каждом этапе урока, умелая организация повторной работы, учет особенностей каждого ученика в ходе урока, дальнейшее развитие их активной деятельности, особенно организованности и трудолюбия - высокая задача каждого учителя. Систематическая проверка и контроль знаний учащихся повышает основательность, глубину знаний учащихся. Поэтому в своей практике мы руководствуемся принципом систематичности обучения, от простого к сложному, предоставляя ученику качественные, исчерпывающие знания, формулируя образовательные навыки.

Главная цель программы развития – усовершенствовать систему образования в школе. Также, в программе в качестве одной из основных целей указано «Обеспечение высокого статуса профессии учителя, модернизация педагогического образования».

## Раздел 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области
<b>Основание для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</li> <li>- Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан»</li> <li>- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»;</li> <li>- Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249;</li> <li>- Приказ министра образования Республики Казахстан от 28 августа 2023 года №273 " Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;</li> <li>- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406) <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029836#z8">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029836#z8</a></li> <li>- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2_100000726">https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2_100000726</a></li> <li>- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391) <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_500011716">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_500011716</a></li> <li>- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292) <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780</a></li> <li>- «Единая воспитательная программа» министра образования и науки РК от 19 сентября 2023 года №294</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».</li> </ul>
<b>Разработчик</b>	Творческая группа педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области. Директор, заместители директора, руководители методических объединений.
<b>Цели и задачи</b>	Цель Создание комфортных и благоприятных условий для эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на воспитание предприимчивого, творческого, самостоятельного, конкурентоспособного ученика, способного

	<p>к эффективному взаимодействию с социумом на основе сформированных ключевых компетенций.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего Государственному общеобязательному стандарту дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования РК.</li> <li>2. Повышение качества знаний</li> <li>3. Улучшение материально-технической базы школы. Оснащение современными средствами обучения и учебным оборудованием.</li> <li>4. Развитие кадрового потенциала, инновационной деятельности.</li> <li>5. Создание условий для развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей</li> <li>6. Создание комфортных условий и безопасной среды.</li> <li>7. Создание открытой информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации образовательного процесса.</li> <li>8. Проектирование воспитательной системы, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.</li> </ol>
<b>Сроки реализации</b>	<p>I этап (2023-2024 год) – констатирующий; аналитико-проектировочный. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.</p> <p>II этап (2024-2027 годы) – формирующий (апробация и внедрение);</p> <p>III этап (2027-2028 годы) – рефлексивно-обобщающий.</p> <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<b>Источники финансирования</b>	Бюджет школы

## Раздел 2. Анализ текущей ситуации.

### 2.1 Анализ современного состояния, проблемы школы и их причины, оценка инновационного потенциала

**Адрес школы:** Карагандинская область, город Приозерск, ул. Достык, 20

**Контактный телефон:** (871039) 5-30-79

**Электронный адрес:** [osh2\\_prio@mail.ru](mailto:osh2_prio@mail.ru), сайт школы <https://krguo.edu.kz/>

**Язык обучения:** казахско-русский

**Дата введения в действие:** 1961 год

**Проектная мощность** – 400 мест

Количество учебных кабинетов: 28 кабинетов, в том числе для начальных классов-10 кабинетов, по казахскому языку и литературе – 2 кабинета, по русскому языку и литературе - 2 кабинета, по английскому языку - 2 кабинета, по математике - 2 кабинета, по физике - 1 кабинет, по химии - 1 кабинет, по биологии - 1 кабинет, по истории - 1 кабинет, по географии – 1 кабинет, по информатике - 1 кабинет, IT кабинет 1, по НВТП - 1 кабинет, по музыке- 1 кабинет, предмет художественного труда для девочек - 1 кабинет, предмет художественного труда для мальчиков - 1 кабинет, спортивный зал - 1, предметы биологии, химии, физики - 2 лаборатории, медицинский - 1 кабинет, педагог - психолог - 1 кабинет, социально-педагог - 1 кабинет, кабинет логопеда-дефектолога – 1 кабинет, кабинет ЛФК – 1 кабинет, актовый зал - 80 мест, школьная столовая -150 мест.

Школа № 2 – общеобразовательное учреждение начального, основного среднего и общего среднего образования. Школа является основным звеном в обеспечении непрерывного образования и позволяет детям школьного возраста развивать способности учащихся через обучение на основе государственного стандарта. В осуществлении своей работы школа опирается на Конституцию Республики Казахстан, Закон РК «Об образовании», нормативно - правовые акты РК, правовые акты органов местного самоуправления, устав школы.

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов от общего числа педагогов школы составляет – 35%. Доля учителей, имеющих стаж работы в педагогическом коллективе школы-гимназии более 20 лет, составляет - 23%.

#### Контингент обучающихся

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего ОУ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество классов/ количество обучающихся	23/546	24/543	24/ 538	18/387	19/397	20/ 411	4/46	4/52	3/33	45/979	47/992	47/982
Общее количество классов/ количество обучающихся (каз)	14/353	15/358	15/345	10/236	10/224	11/ 247	2/34	2/40	1/15	26/623	27/622	27/607
Общее количество классов/ количество обучающихся (рус)	9/193	9/185	9/193	8/151	9/173	9/164	2/12	2/12	2/18	19/356	20/370	20/375

Количество обучающихся с ООП	14	13	20	31	29	39	0	2	0	45	43	59
------------------------------	----	----	----	----	----	----	---	---	---	----	----	----

Школа является стажерской площадкой по инклюзивному образованию. В 2023-2024 учебном году в школе обучается 62 детей с ООП.

Все учащиеся прошли медицинское обследование. Социальным педагогам и классными руководителями были посещены все семьи детей - инвалидов, выявлено, что права детей не ущемляются.

### **Анализ результатов учебной деятельности.**

Каждый год школа имеет перед собой цель «Создание единого учебно-воспитательного пространства в школе для получения высоких результатов успеваемости».

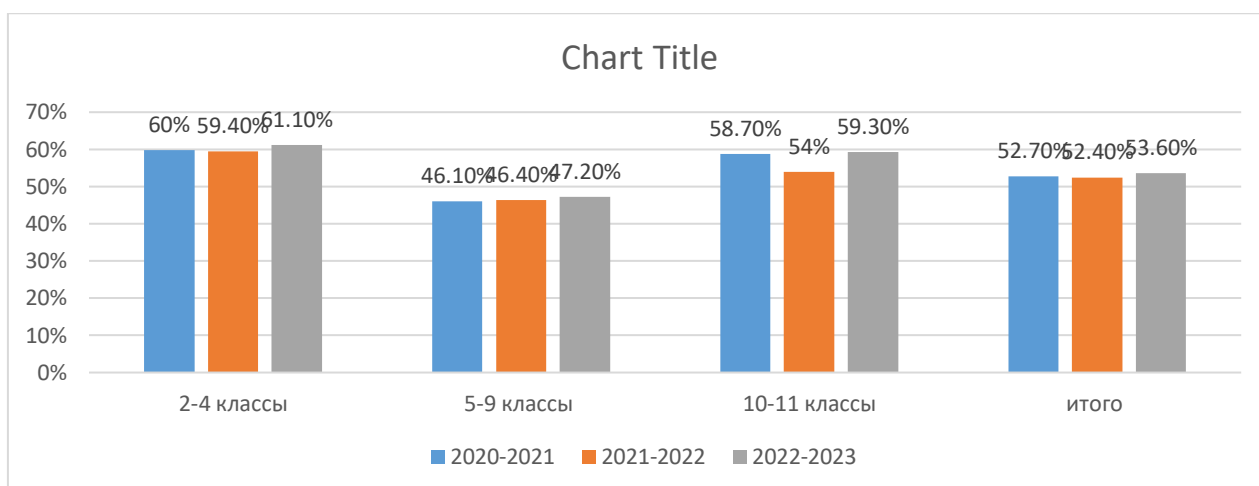
Для этого в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа, составляются мониторинги. Уровень учебных достижений складывается в мониторинги, которые позволяют проследить динамику качества и уровня знаний учащихся как по предметам, так и по классам.

Мониторинг показывает повышение качества знаний почти по всем предметам. Учителя-предметники приложили максимум усилий в работе над повышением качества знаний учащихся. Была проведена большая работа по восполнению пробелов в знаниях учащихся после дистанционного обучения. Это были дополнительные занятия, консультации, проводимые после уроков, индивидуальная работа с резервом хорошистов на уроках.

### **Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года**

Ступе ни обучения	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количес тво учащихся	% качест ва	Количес тво учащихся	% качест ва	Количес тво учащихся	% качест ва
2-4 классы	312	59,8%	323	59,4%	319	61,1%
5-9 классы	381	46,1%	392	46,4%	402	47,2%
10-11 классы	46	58,7%	50	54%	32	59,3%
Всего	739	52,7%	765	52,4%	753	53,6%





Анализируя показатель качества знаний по ступеням обучения за 3 года, видно, что качество знаний в 2-4 классах повысилось на 1,3% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В среднем звене – качество знаний повысилось на 1,1% по сравнению с 2020-2021 учебным годом и на 0,8% по сравнению с предыдущим годом. В старшем звене показатель качества знаний повысился на 0,9% по сравнению с 2020-2021 учебным годом и на 5,3% по сравнению с прошлым учебным годом. Общешкольный показатель качества знаний за 3 года повысился на 1,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

### Показатели качества знаний по предметам за 3 года 1 – 4 классы

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Казахский язык	74,6%	71,6%	72,4%	↑
Русский язык	72,8%	71,6%	68,4%	↓
Литер. чтение	77,4%	78,5%	75,1%	↓
Математика	69,2%	72,5%	71,9%	↑
Позн. мира	75,6%	79,4%	78,6%	↑
Естествознание	76,5%	79%	78,1%	↑
Англ. язык	69,6%	62,2%	68,5%	↑

### 5-11 классы

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Казахский язык	68,8%	65,4%	61,7%	↓
Казахская литература	69,5%	68,4%	65,5%	↓
Русский язык	69,4%	65,4%	65,7%	↑
Русская литература	58,3%	64,8%	65,1%	↑
Казахский язык и литература	70,1%	62,1%	62,3%	↓
Русский язык и литература	66,1%	63,5%	67,8%	↑
Английский язык	66,3%	58,4%	67,1%	↑
Математика	67,4%	57,9%	64,9%	↑
Алгебра	42,9%	44,5%	45,3%	↑
Геометрия	46,8%	47,5%	47,9%	↑

Алгебра и начала анализа	63%	60%	68,8%	↑
Физика	50%	52,9%	56,4%	↑
Естествознание	79,6%	65,6%	66,1%	↑
Биология	67,8%	59%	63,4%	↑
География	64,6%	56,7%	66,8%	↑
Химия	67,2%	59,2%	58%	↓
Всемирная история	61,8%	63%	69,3%	↑
История Казахстана	64,9%	65,3%	67,9%	↑
Основы права	47%	66,7%	70,1%	↑
Информатика	70%	87,2%	79,3%	↓

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- низкая ученая мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме.

### **Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

В 9,11 классах были проведены выпускные экзамены. Итоги и анализ выпускных экзаменов следующие:

#### Итоги выпускных экзаменов в 9 классах по ОШ №2 за 2022-2023 учебный год.

класс	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	качество	Анализ
9 каз	Казахский язык	42	8	16	18	57,1%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Алгебра	42	4	5	33	21,4%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Русский язык и литература	42	10	17	15	64,3%	Уч-ся подтвердили знания за год
	История Казахстана	41	7	10	24	41,5%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Биология	1	0	0	1	0%	Уч-ся подтвердили

							знания за год
9 рус	Русский язык	33	1	14	18	45,5%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Алгебра	33	0	10	23	30,3%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Казахский язык и литература	33	11	6	16	51,5%	Уч-ся подтвердили знания за год
	История Казахстана	32	4	15	13	59,4%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Английский язык	1	1	0	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год

**Итоги выпускных экзаменов в 11 классах  
по ОШ №2 за 2022-2023 учебный год.**

класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	качество	Анализ
11 каз	Казахский язык (язык обучения)	15	6	8	1	93,3%	1 претендент на «Алтын белгі» Кубеген Адема подтвердила свои знания
	Алгебра и начала анализа	15	4	4	7	53,3%	Уч-ся подтвердили знания за год
	История Казахстана	15	5	4	6	60%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Русский язык и литература	15	5	9	1	93,3%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Биология	2	1	1	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	География	5	3	2	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Всемирная история	8	2	4	2	75%	Уч-ся подтвердили знания за год
11 рус	Русский язык (язык обучения)	6	2	4	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Алгебра и начала анализа	1	4	1	0	83,3%	Уч-ся подтвердили знания за год
	История Казахстана	6	1	5	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Казахский язык и литература	6	6	0	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Физика	2	0	2	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Биология	1	1	0	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	География	2	2	0	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно,

уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах, связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

По итогам годовых и экзаменационных оценок Нагрудной знак отличия «Алтын белгі» и «Уздік аттестат» получили ученики:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Алтын белгі	Нұрлан Аяулым	-----	Кубеген Адема
Аттестат с отличием 9 класс	Алым Райхан Анафия Алихан Нургалиева Алуа Кубеген Адема	Мұқашева Айсара Сағади Аруназ Оразбай Айнұр	Кирым Акылбек Тұлабек Айдана
Аттестат с отличием 11 класс	Кенжебаева Арина Сулейманова Гюнай	Молдағали Ғалия Оразбай Ұлжан Шайхстан Марғұлан Ярмахамет Ясмина	Гасанова Зарина Алиева Еркеназым Алым Райхан Нургалиева Алуа

### Анализ ЕНТ

Большое значение в работе педколлектива, согласно поставленным задачам, было уделено подготовке к ЕНТ. Подготовка к ЕНТ проходила по тщательно разработанному плану. В школе были созданы все условия для успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Завучем по учебной работе Кисленко А.А. составлен график пробных тестирований, расписание консультаций по предметам. Создан электронный банк данных на учащихся 11-а класса и учителей, работающих в 11 классе. Согласно плану каждый месяц проводится пробное тематическое тестирование по всем предметам. По итогам пробных тестирований отслеживается мониторинг результатов, оформлен и обновляется стенд по подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации. На стенде представлен график консультаций по подготовке к ЕНТ, нормативные документы, итоги пробных тестирований.

Учителя, готовившие детей к ЕНТ, находились под постоянным контролем. Вопрос подготовки к ЕНТ многократно ставился на совещаниях. Подготовка к ЕНТ была полезной для всех учащихся, т.к. учащиеся повторяли ранее изученный материал по предметам, участвовали в тестировании, что пригодилось им при сдаче итоговой аттестации.

Результаты за 3 года следующие:

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл

17	57,2	18	67	21	72
----	------	----	----	----	----

## Олимпиады и конкурсы

В течении учебного года учителями проведена большая работа по привлечению учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах.

### Сравнительный мониторинг достижений учащихся на 2021-2023 учебный год

	Наименование конкурсов, олимпиад и т.д.	Количество победителей и призовых мест		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Школьного уровня	74	83	103
	Городского уровня	66	29	66
	Областного уровня	8	22	16
	Республиканского уровня	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>148</b>	<b>134</b>	<b>185</b>

Если сравнить достижения учащихся за 3 года, то можно увидеть, что в этом году увеличилось количество участников в районных предметных олимпиадах, где имеются призовые места. Однако следует отметить, что результаты по олимпиадам республиканского и международного уровня отсутствуют.

Выводы: анализ показал, что по прежнему остается сложным вопросом определения одаренных детей, хотя прослеживается работа по развитию творческих способностей учащихся учителями-предметниками, но не всеми учителями школы. Работа факультативов и кружков проводится, но нецелесообразно, так как от проводимых занятий нет результативности. Учителя не до конца понимают назначение работы кружков, которые должны способствовать выявлению одаренностей у детей и развитию творческих и индивидуальных способностей.

**Научно-исследовательская деятельность** обучающихся является важным показателем качества образования. Однако в последние годы наблюдается тенденция сокращения участия обучающихся в конкурсах творческих и исследовательских проектов, научных проектов "Зерде". В 2022-2023 учебном году в конкурсе научных проектов приняли участие 11 учащихся, заняв 4 места на районном этапе, и 4 место на областном этапе занял Бакытбек Жанторе ученик 3 «В» класса. Руководитель : Ержанова П. К. . В конкурсе творческих и исследовательских проектов "Зерде" приняли участие 5 учащихся, 2 из которых заняли призовые места на районном этапе, которые, к сожалению, не прошли на областном этапе.

Наименование	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	участники	призовые места	участники	призовые места	участники	призовые места
Всего участников городского этапа «Зерде»	8	3 призовое место	12	6 призовых мест	11	4 призовых места

Всего участников городского этапа конкурса научных проектов	3	2 призовое место	6	4 призовое место	5	2 призовое место
Всего участников областного этапа «Зерде»	1	1 призовое место	6	1 призовое место	4	1
Всего участников областного этапа конкурса научных проектов	1	-	1	1 призовое место	2	-

Важной проблемой организации исследовательской деятельности обучающихся является отсутствие баз данных, включающих материалы учебно-исследовательских работ победителей конкурсов исследовательских работ (или их аннотаций) и программ антиплагиата, что, к сожалению, необходимо в век глобальной информатизации.

Наличие подобных баз данных и программ, позволило бы педагогам, с одной стороны, ориентироваться в мире учебно-исследовательской деятельности обучающихся как Казахстана, так и за рубежом, с другой – проконтролировать самостоятельное выполнение и объективно оценить результаты учебно-исследовательской работы обучающихся.

Также для более эффективного воздействия на детей с целью развития учебно-исследовательских умений, школе необходимо взаимодействовать с вузами, имеющими большой научно-исследовательский опыт и потенциал. Это взаимодействие должно быть систематическим, последовательным, планомерным.

### **Анализ уровня социализации выпускников школы**

В 2022–2023 учебном году было всего 96 выпускника, из них основное общее образование получили 75 выпускников, 36 выпускников 9 – х классов предпочли обучаться в 10 классе, 38 выпускников выбрали для себя учреждения, дающие среднее профессиональное образование, 1 ученик был трудоустроен.

Данные трудоустройства приведены в таблице:

Год	Количество выпускников 9 –х класс	Количество выпускников продолживших обучение в 10кл.	Кол-во выпускн. продолживших обучение в професс. учреждениях	Переведены на заочное обучение	Другое
2020-2021	68	25	42	0	1
2021-2022	62	18	44	0	0
2022-2023	75	36	38	0	1

Из 21 выпускников 11- го класса 20 учащихся поступили ВУЗы РК, 1 учащийся приступила к трудовой деятельности. Данные трудоустройства бывших одиннадцатиклассников приведены в следующей таблице:

Год	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение	Количество выпускников, продолживших обучение	Не продолжают обучение (указать причину)

		в ВУЗах	в СПО	
2020-2021	19	14	4	1 трудоустроен
2021-2022	25	21	4	0
2022-2023	21	20	0	1 трудоустроен

Успешному продолжению образования выпускников в высших и средних профессиональных учебных заведениях, несомненно, должна способствовать система профильного обучения в 10 – 11 классах по подготовке будущих абитуриентов в высшие учебные заведения в течение учебного года. (мастер-классы для педагогов, проведение классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации, распространяемые печатные материалы для подготовки к экзаменам, систематическая профориентационная работа представителями учебных заведений). Этим вопросам будет уделено должное внимание в новом учебном году.

**Аттестация педагогических кадров** играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

### Присвоение и подтверждение категории за последние 3 года:

Года	Всего	Высшая категория	I кат	II кат	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
2020-2021	74	3-4%	7-9%	14-19%	1-1%	11-15%	8-11%	30-41%
2021-2022	79	2-3%	7-8%	18-22%	3-4%	11-14%	6-8%	32-41%
2022-2023	76	0-0%	0-0%	2-3%	2-3%	20-26%	15-20%	37-49%

Из данной таблицы видно, что количество учителей без категорий не уменьшается. Это объясняется тем, что многие учителя не могут пройти НКТ тестирование. Так как слабая подготовка и мотивация. У учителей, профессиональные достижения находятся на недостаточном уровне. Повышение и присвоение квалификационной категории каждым учителем находится на особом контроле со стороны администрации школы.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- низкие результаты в олимпиадах на областном уровне;
- участие в профессиональных конкурсах.

### Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

Работа по повышению квалификации руководящих кадров, педагогов ведется в соответствии с законом «О статусе педагога» и перспективным планом. Отслеживается тот момент, что педагоги должны проходить курсы повышения

квалификации не реже одного раза в три года. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя ОШ № 2 прошли повышение квалификации на курсах в городе Караганды, а также онлайн-курсы повышения квалификации.

Отчет о прохождении курсов заслушивается на заседаниях методического совета, методических объединений. Полученные на курсах знания учителя делятся на семинарах школьного и районного уровней, применяют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

### **Прохождение учительских курсов в течение 3 лет**

2020 – 2021 учебный год – 27 учителей

2021 – 2022 учебный год – 24 учителя

2022 – 2023 учебный год – 24 учителя

Прохождение курсов повышения квалификации руководящих кадров

Члены администрации школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, соблюдая сроки.

Педагоги, работающие в школе 1 – 2 года еще не прошли курсы повышения квалификации, включены в перспективный план ПК на следующий учебный год.

### **Анализ состояния реализации инклюзивно образования за 2020-2023 годы.**

Важная часть образовательного процесса – это создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями.

Первым важным аспектом является наличие безбарьерной среды в школьном здании. Мы всегда стремимся обеспечить легкую доступность для детей с ограниченными возможностями. Поэтому в нашей школе установлен пандус и кнопка вызова, который облегчает перемещение детей с ограниченными возможностями.

Другим важным аспектом является наличие приспособленного санузла в школе. Мы понимаем, что учащиеся с ограниченными возможностями могут нуждаться в дополнительной поддержке при использовании санузла. Он включает в себя устойчивые поручни, специальные подставки и другие необходимые приспособления.

Образование детей ООП в условиях общеобразовательной школы № 2 базируется на определенных принципах и направлено на развитие способностей, необходимых для общения. Ребенок рассматривается как человек, ценность которого не зависит от его способностей и достижений.

В условиях общеобразовательной школы специалисты помогают детям. Педагоги стремятся к тому, чтобы эти дети получили полноценное и эффективное образование для того, чтобы жить полной жизнью. В школе созданы классы инклюзивного обучения, т. к. именно учебный план для таких классов позволяет иметь дополнительные часы для коррекции имеющихся дефектов, для оказания этим детям необходимой поддержки.

Педагогический коллектив разрабатывает философию, поддерживающую



соответствующую инклюзивную практику, всесторонне планирует инклюзию. В процесс создания инклюзивной школы включаются учителя, администрация школы, родители.

У всех учеников равные возможности для установления и развития важных социальных связей. Работники, вовлеченные в процесс образования, обучены стратегиям и процедурам, облегчающим процесс включения, т. е. социальную интеграцию среди сверстников. Выбранные учреждением программа и процесс обучения учитывает потребности каждого ученика, а семьи активно участвуют в жизни школы. Вовлеченные работники настроены позитивно и понимают свои обязанности.

Педагогами школы в области инклюзивного образования были поставлены следующие задачи:

- координация деятельности педагогов и специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и организации образовательного процесса детей с ООП;

- психолого-педагогическая поддержка всех участников инклюзивного образования;

- создание максимального психологического комфорта в образовательном учреждении через развитие толерантности среди детей, родителей, педагогов.

В течение всего периода работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с «Положением об инклюзивном образовании» и другими нормативно-правовыми документами. С помощью классных руководителей, учителей- предметников, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения составлен банк данных учащихся с ООП, детей-инвалидов, разработан план работы с ними.

Мы стремимся к постоянному совершенствованию наших условий и поддержки для детей с особыми образовательными потребностями. Мы открыты для обратной связи с родителями и готовы внести изменения, чтобы лучше отвечать потребностям детей. Важно помнить, что образование детей с особыми образовательными потребностями имеет единую с общим образованием конечную цель – социализацию и самореализацию, умение жить в быстроменяющемся мире.

### Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2020 по 2023 гг.

Год	Учащие ся с ООП	Инвали дность	Наруш ение зрения	Наруше ние слуха	Наруше ние речи	ЗПР	НОДА	Нарушение интеллекта	Обучен ие на дому
2020-2021	45	7	1	1	10	23	0	2	1
2021-2022	44	7	1	1	8	26	1	2	2
2022-2023	46	7	1	1	7	25	1	2	1
2023-2024	42	10	0	1	7	29	1	3	2

По специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО) обучается 3 ученика с ООП: 1 учащийся 3 класса с казахским языком обучения, 1 учащийся 3 класса с русским языком обучения и 1 учащийся 4 класса с русским языком обучения. На дому по специальной образовательной

программе для детей с нарушением интеллекта (УУО) обучается один учащийся. Для учеников обучающихся по адаптированной общеобразовательной учебной программе были сокращены цели и задачи их учебных планов. Для учеников с нарушением интеллекта (ЛУО) были составлены индивидуальные учебные планы и закуплены специальные учебники

### Распределение специалистов психолого-педагогического сопровождения по уровням образования

Год	Всего специалистов	Ед.изм.	в том числе по уровням образования по специальности			
			Без специального образования	высшее	послевузовское (магистратура)	переподготовка
<b>2021-2022</b>	8	8 чел	1	5	0	2
			12%	62%		25%
<b>2022-2023</b>	11	11 чел	3	5	0	3
			27%	45%		27%
<b>2023-2024</b>	10	10 чел	2	5	0	3
		%	20%	50%		30%

Детям с ООП и их родителям оказывается различная помощь специалистами СППС школы:

- психологические консультации
- консультации учителями –дефектологами
- консультации логопеда
- беседы с учащимися инклюзивных классов

Даются методические рекомендации учителям по работе с учащимися ООП.

Выступления специалистов на родительских собраниях по вопросам просвещения в области инклюзивного образования.

В рамках просвещения и расширения познаний о роли инклюзивного образования в школе проводился «День открытых дверей». Были приглашены все желающие. Фойе школы было оформлено творческими работами обучающихся с ООП. Гости были приглашены на просмотр открытых занятий, проводимых специалистами службы сопровождения (психолог, дефектолог, ЛФК) и учителями-предметниками.

Учащиеся с ООП в полном объеме включены в учебный процесс, активно участвуют в общественной жизни школы: конкурсы, праздники, выставки.

За эти года участвовали в таких мероприятиях:

Участие и победа в конкурсе «Золотая Осень»

Смотр строя и песни

День здоровья

Конкурс рисунков  
 День открытых дверей «Школа для всех»»  
 Папа, мама, я – спортивная игра  
 Тренинг «Доброта спасет мир»  
 Мастер класс «Открытки своими руками»- ко дню учителя  
 Экологическая эстафета «Мы умеем дружно жить»  
 «Изготовление цветов из бумаги к 8 Марта»  
 Участие в челендже «Доброта спасет мир».  
 Веселые старты ко дню семьи и др.

В школе функционируют и оборудованы кабинеты ЛФК, логопеда, дефектолога, психолога, кабинет «Монтессори».

Учащиеся с ООП в полном объеме включены в учебный процесс. За последние три года дети с ООП принимали участие в конкурсах и на олимпиадах: Берден Айша ученица заняла 1 место в международном конкурсе «Русский медвежонок –языкознания для всех», Нурланқызы Куралай ученица заняла 2 место в республиканских соревнованиях в г.Шымкент по пауэрлифтингу и 3 место в г.Астане.

В 2022-2023 учебном году приняли участие в республиканском дистанционном конкурсе «Шексіз шығармашылық» все участники были награждены дипломами за занятые призовые места и сертификатами за участие, а также сертификатами награждены учителя за подготовку призеров.

№	ФИ ребенка	Класс	Наименование олимпиады	Занятое место	Руководитель
1	Воробьева Анастасия	3а	Шексіз шығармашылық	Сертификат за участие	Ауесбаева А.А
2	Соколов Алишер	4 б	Шексіз шығармашылық	Диплом второй степени	Кожумова Г.А
3	Ертуған Диас	3г	Шексіз шығармашылық	Сертификат за участие	Надирова Е.С
4	Уминская Янина	3б	Шексіз шығармашылық	Диплом первой степени	Байгужина Д.Т
5	Бекмагамбетова Аружан	5а	Областной конкурс рисунков «Семицветик»	Ең үздік орындау техника үшін жеңімпаз иегері.	Байманасова Ж.К

### **Анализ воспитательной работы в школе**

Согласно общешкольному плану работы цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеурочное и досуговое время.

Согласно плану, проводятся мероприятия, которые являются традиционными и обязательными для школы: это как день знаний, день здоровья, день пожилых людей, день благодарности, День Республики, День Независимости РК и др.

В рамках патриотического воспитания формирует у учащихся любовь к

своей Родине, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные, моральные качества, воспитание уважения и интереса к истории своего государства, высокой нравственной культуры, знание государственных символов РК, формирование этнокультурного воспитания. Большая роль в данном направлении отводится изучению государственных символов РК.

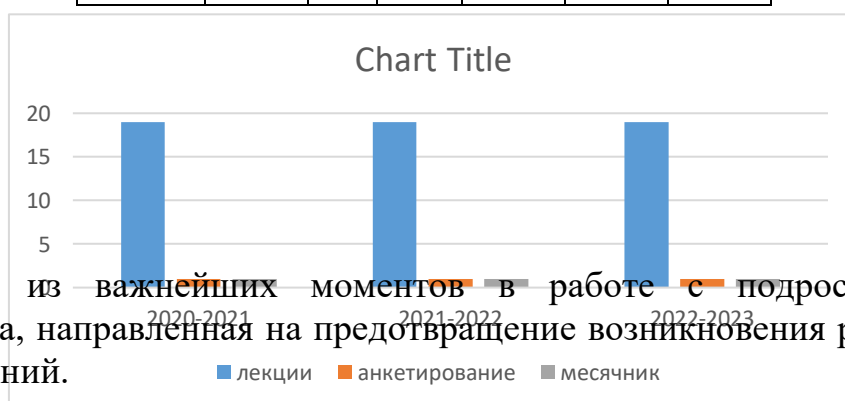
Основными формами ВР в школе являются: общешкольные праздники, турниры, викторины, выставки, тренинги, акции, классные часы, предметные недели, игры, Дни открытых дверей и др.

Основными методами воспитательной работы в школе являются: лекции, беседы, дискуссии, встречи, проблемные ситуации и др.

В школе уделяется большое внимание пропаганде правовых знаний среди учащихся и родителей. Пропаганда правовых знаний среди учащихся строится с учетом возрастных особенностей детей.

В рамках правового всеобуча для педагогического коллектива прошли заседания по изучению следующих документов: «Конвенция о правах ребенка», Закона «О правах ребёнка» и изучение статей Уголовного кодекса РК, касающихся детской преступности, лекция для педагогического коллектива, изучение Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности», Закона РК «О борьбе с наркоманией и наркобизнесом».

Учебный год	кол-во проведенных лекций	Правовые лектории			анкетирование	правовые месячники
		ученикам	родителям	учителям		
2020-2021	19	10	4	5	1	1
2021-2022	19	10	4	5	1	1
2022-2023	19	10	4	5	1	1

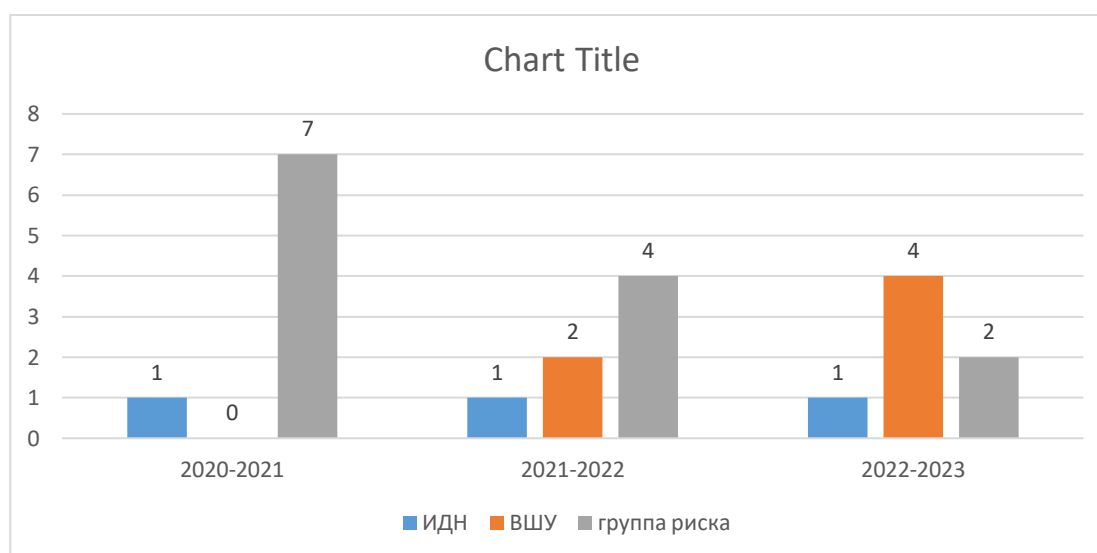


Одним из важнейших моментов в работе с подростками является профилактика, направленная на предотвращение возникновения различных видов правонарушений.

### Сравнительная таблица за 3 года

Вид учета	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ИДН	1	1	1
Внутри школьный учет	0	2	4
Группа риска	7	4	2

По сравнению с прошлым годом количество состоящих на ВШУ повысилось. Это связано с тем, что учащиеся нарушали устав школы, не соблюдали ношение школьной формы.



В школе выстроена система деятельности по решению проблем обучающихся: индивидуальные беседы, система классных часов, посещение на дому, дневник наблюдений, Совет по профилактике. Учащихся склонных к суицидальным поступкам нет. Факты суицида не зарегистрированы.

***Показатели участия в городских и областных конкурсах и конкурсах чтецов на 2021-2023 годы.***

В школе большое внимание уделяется индивидуальным особенностям учащихся, исходя из того, какие методы и приемы в учебно-воспитательной работе направлены на развитие их сознания, умственных способностей. «Талантливый ученик-это будущее нации».

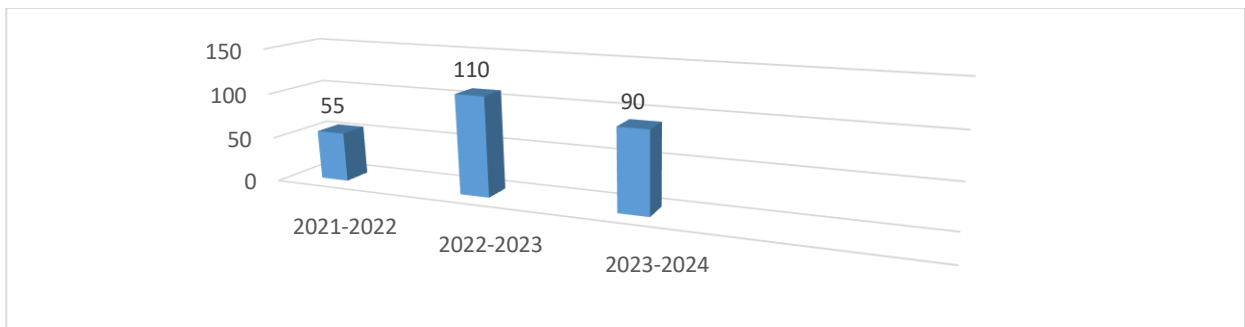
Ежегодно в сентябре согласно плана мероприятий проводятся мероприятия по выявлению умственных способностей учащихся, выявление творческих учеников и работа с молодыми поэтами. А также изучаются способности и умения одаренных детей. Работа с учащимися, обладающими высокими способностями и артистичностью, требует много работы.

В 2021-2023 учебном году были выявлены учащиеся творческих конкурсов и выразительного чтения городского и областного уровней.

2020-2021 учебный год – 55 учащихся

2021-2022 учебный год - 110 учащихся

2022-2023 учебный год - 90 учащихся



### 2020-2021 учебный год



### 2021-2022 учебный год



### 2022-2023 учебный год



**Система дополнительного образования детей (работа кружков, секций, клубов по интересам и т.п.)**

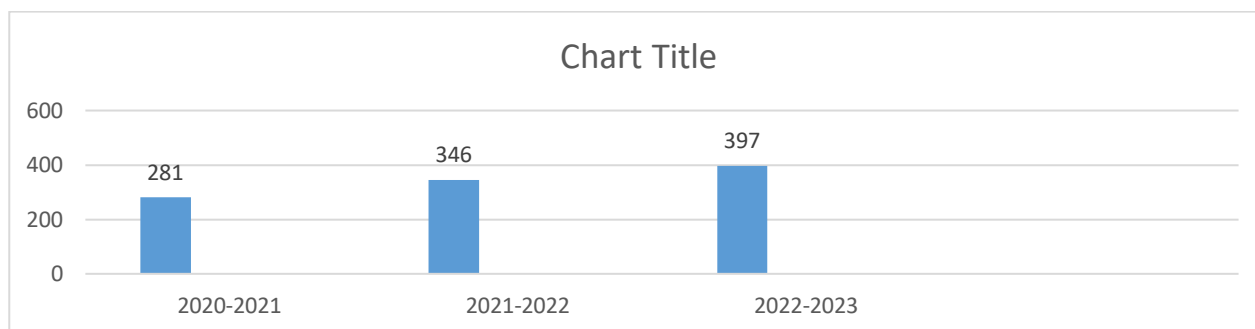
В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию с 2021 по 2023 учебный прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимаются диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

2020-2021 учебный год – 281 учащийся (28%)

2021 -2022 учебный год- 346 учащихся (39%)

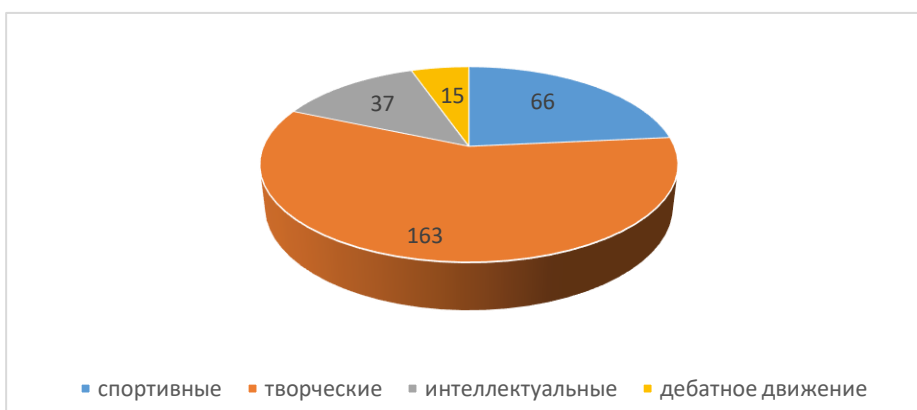
2022 - 2023 учебный год – 397 учащихся (44%)

**Занятость дополнительным образованием**



В школе работают кружки по следующим направлениям: спортивное, интеллектуальное, дебатное движение.

**Вовлеченность учащихся в кружки по интересам 2020-2021**



### 2021-2022



### 2022-2023



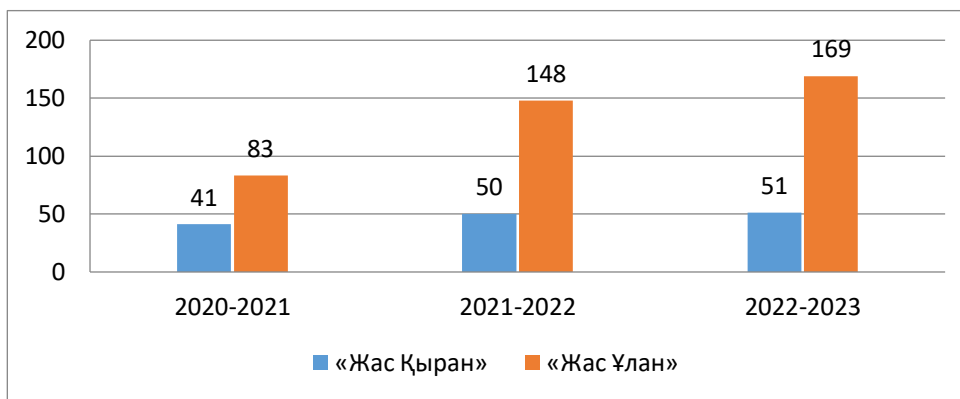
В школе действует школьный парламент (Совет старшеклассников). Школьный парламент состоит из 8 фракций: патриотизм, право и порядок, информация, спорт и здоровый образ жизни, самопознание и счастье, забота, образование и культура, экология и труд.

Основная цель работы организации школьного парламента-формирование у учащихся готовности и умения выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность участия каждого воспитанника в организационной деятельности. Это помогает нам сделать процесс школьного воспитания демократичным, открытым, гуманистическим.

В школе функционирует республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская организация "Жас Улан"».

№	мектептің атауы	ұйым	Аға тәлімгер	Балалар ұйымының президенті	Бала саны				барлығы	%
					1-4	5-6	7-8	9-11		
1	2020-2021	«Жас Ұлан»,	Сейдікәрім Н.А.	Пірімбет Медет	41	43	21	19	124	13%
2	2021-2022	«Жас қыран	Сейдікәрім Н.А.	Пірімбет Медет	50	88	37	23	198	20%
3	2022-2023	»	Сейдікәрім Н.А.	Шайхстан Арайлым	51	80	63	26	220	22%





В «Жас Улан» действует двухуровневая система членства. В 2023 – 2024 учебном году было принято учащихся. На настоящий момент старшее звено – «Жас Ұлан» - 194 человека учащиеся 5-10 классов, младшее звено - "Жас Қыран" - 84 человек учащиеся 1-4 классов.

По данным диаграммы, количество учащихся, входящих в ряды «Жас Қыран», не сильно изменилось. Это связано с тем, что каждый год учащиеся 4-х классов переходят в ряды «Жас Улан», вступая в 5-й класс. При этом видно, что членов «Жас Улан» с каждым годом становится больше.

### **Анализ материально-технической базы школы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

«ОШ №2» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1961 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено 32 камеры видеонаблюдения, из них 8 наружных, 24 внутренние, которые подключены ЦОУ. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 998 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», турникет, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются.

Учащиеся первой этажа обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второго, третьего этажей – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 50,0 кв.м до 58,0 кв.м.

Кабинет химии: (50.0 кв.м) с лаборантской (14.0 кв.м) оборудован вытяжным

шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с холодной водой.

Кабинет информатики: (51.0 кв.м). По периметру оборудовано 15 рабочих мест с ВДП на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная панель, маркерная доска.

Мастерская столярная: ( 50.0 кв.м). Оборудование: 5 столярных верстаков, 1 токарный станок, 1 сверлильный станок. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 36.7 кв.м + кухня 12 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, раскройный стол. На кухне установлены: плита, вытяжка, обеденный стол, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (93.9 кв.м): стол на 2 человека, также одним круглым четырех секционным столом. Библиотека оснащена компьютером, для в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (75.2 кв.м). Оборудован 6-местными столами, стульями на 120 посадочных мест и в пищеблоке имеется все оборудование. Перед залом установлены 5 раковины для мытья рук с сушилками. Помещение кухня (45.8 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовую для сухих продуктов, моечное помещения для кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, кабинет не аккредитован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (16,2 кв.м) и процедурный (17.5 кв.м). Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; холодильник; кушетка-2; тонометр; ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлена 1 раковина для мытья рук с проведенной горячей и холодной водой.

С 2022-2023 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности «ОШ №2» стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены кабинет физики; обновлена ученическая и учебная мебель в 2-х кабинетах (парта с 2-я стульями). Проведен текущий ежегодный ремонт ( косметический ремонт побелка и покраска) учебных кабинетов.

### **Оценка инновационного потенциала организации образования;**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые сторона	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<b>Кадровые ресурсы</b>			
<p>Общее количество педагогических работников - 79, из них:</p> <p>Мастер – 0;</p> <p>Педагогов – исследователей -2;</p> <p>Педагогов – экспертов -20;</p> <p>Педагогов – модераторов – 15;</p> <p>Первая категория-0;</p> <p>Вторая категория-2.</p>	<p>Отсутствует систематическое повышение самообразования, оно носит периодический характер от аттестации к аттестации</p>	<p>В 2023-24 году подали на повышении категории: 2- исследователей, 9 - экспертов, 13 - модераторов.</p>	<p>Не все педагоги смогут пройти процедуру аттестации</p>
<b>Материально – технические ресурсы</b>			
<p>-материально-техническая база школы укомплектована частично, пополняется новым оборудованием;</p> <p>-есть специализированные кабинеты: физики, биологии;</p>	<p>- требуется пополнение материально – технической базы;</p> <p>-изношенность спортивного инвентаря, недостаточность лабораторного оборудования, наглядного материала.</p>	<p>-модернизация школы в целом;</p> <p>- привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы, активизация работы Попечительского совета</p>	<p>невозможность использовать полноценно возможности ЦОР из-за нехватки оборудованных кабинетов</p>
<b>Информационные ресурсы</b>			
<p>-создана локальная компьютерная сеть, обеспечен доступ в Интернет по школе, наличие Wi-Fi</p> <p>- создан сайт школы.</p> <p>- оборудованная столовая, на 150 мест,</p> <p>- библиотечный фонд – 25154</p>	<p>-не все педагоги используют в полной мере ЦОР;</p>	<p>- проводится обучение педагогов основам использования информационных ресурсов и ЦОР в учебной деятельности;</p>	<p>-не все педагоги прошли КПК по ЦОР;</p> <p>-нерегулярное использование школьных интернет-ресурсов родителями и учащимися.</p>
<b>Учебно-методические условия повышения качества образования, инновационная деятельность</b>			
<p>-функционирование МС; -МО педагогов;</p> <p>-творческих групп;</p>	<p>-неэффективное участие педагогов и учащих в конкурсах</p>	<p>-наличие разработанный</p>	<p>-существующая методическая работа не</p>

<p>-сетевого сообщества сертифицированных учителей;</p> <p>-разработка методико-дидактических пособий;</p> <p>-постоянно действующая экспериментальная площадка;</p> <p>-ежегодный конкурс «Учитель года».</p>	<p>профессионального мастерства, олимпиадах на областных и республиканских уровнях.</p>	<p>инновационной модели методической службы, методическое сопровождение деятельности заместителей директора, педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие творческих способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.</p> <p>-реализация подхода Lesson Study;</p> <p>-проведение конкурса «Учитель года» .</p>	<p>сможет обеспечить реализацию заказа на образовательные услуги, поэтому и возникла необходимость в новой модели методической службы</p>
<p>-в школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования;</p> <p>-возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах;</p> <p>-создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к НОУ, к очным предметным олимпиадам и конкурсам.</p>	<p>-отсутствуют классы с углублённым изучением предметов и профильные классы в начальном, среднем звеньях;</p> <p>-нехватка опыта у молодых специалистов.</p>	<p>-все педагоги школы своевременно проходят КПК;</p> <p>-внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</p> <p>-проведение мастер -классов</p>	<p>-низкая мотивация учащихся- угроза низкого качества знаний.</p>
<p><b>Реализация содержания образования</b></p>			

<p>-наличие в школе профессиональной команды педагогов. (35% имеют категорию педагог-эксперт, педагог-исследователь, высшая и первая категории)</p>	<p>-доля учителей, не имеющих категорию 50,6%(молодые специалисты – 12 %); -нежелание участия в различных конкурсах мастерства -проблема сдачи ОЗП</p>	<p>-педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, Происходит обмен опытом на МО. -возможность посещать районные и областные мероприятия методической направленности. - развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.</p>	<p>-малый процент участия педагогов и учащихся в конкурсах областного и республиканского уровня;</p>
<p>-частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности; -прохождение курсовой подготовки инклюзивного образования.</p>	<p>-нехватка профессиональных знаний у педагогов для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности;</p>	<p>-посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; -участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p>	<p>-отсутствие подготовки вузами тьютора –помощника учителя при реализации инклюзивного образования детей с ООП в условиях общеобразовательной школы.</p>
<p><b>Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества образования</b></p>			
<p>-выстроена система работы с одаренными детьми; -проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, -участие в олимпиадах, конференциях, участие в интеллектуальных играх, проектах;</p>	<p>-выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в</p>	<p>- заинтересованность педагогов, родителей в результатах образования; -реализация индивидуальных образовательных</p>	<p>-охват детей по развитию способностей в различных областях науки; - перегруженность одаренных учащихся</p>

	<p>процессе обучения.</p> <p>-недостаточно высокий уровень мотивации уч-ся;</p>	<p>х маршрутов учащихся.</p> <p>-увеличение количества участников призеров и победителей в конкурсах.</p>	<p>школы.</p> <p>-использование Интернета в качестве источника знаний на промежуточной аттестации и на контрольных работах (находят ответы в интернете).</p>
<p><b>Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы</b></p>			
<p>-система воспитательной работы, основанная на Концептуальных основах воспитания «Бир тугас тэрбие»</p> <p>-наличие школьных традиций. - привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>-работа общешкольного родительского комитета и попечительского Совета, Совета профилактики с детьми «группы риска».</p> <p>- социальное партнерство с различными учреждениями.</p> <p>- создание условий для реализации личностных талантов, развития способностей ребенка;</p>	<p>-недостаточное развитие самоуправления в организационной структуре школы.</p> <p>- низкая заинтересованность детей;</p> <p>- отсутствие кружков внутри школы по данному направлению;</p>	<p>- совершенствован ие Детской модели самоуправления в школе.</p> <p>- расширение связей с общественностью , поиск социальных партнеров школы.</p> <p>-введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм методов воспитательной работы.</p> <p>- увеличение количества участников городских и областных конкурсов, чтений</p>	<p>-возросшее влияние сети Интернет.</p> <p>-наличие контентных (неэтичных материалов) и коммуникационных рисков.</p> <p>-отрицательное влияниеСМИ на формирование гражданского самосознания подрастающего поколения.</p> <p>- потеря интереса учащихся</p> <p>- снижение успеваемости</p>
<p><b>Условия формирования и реализация здорового образа жизни уч-ся</b></p>			
<p><b>Внутренние сильные стороны</b></p>	<p><b>Внутренние слабые стороны</b></p>	<p><b>Благоприятные возможности</b></p>	<p><b>Внешние угрозы (риски)</b></p>

<p>-выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.</p> <p>-наличие системы физкультурно-оздоровительной работы, медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья, горячеепитание.</p>	<p>- недостаточная двигательная активность школьников и уровень мотивации отдельных учащихся занятием физкультурой и спортом.</p>	<p>-организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе и в рекреациях для учащихся.</p> <p>-проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских совместных мероприятий детей и родителей.</p>	<p>-отсутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания.</p>
---	---	--	---

На основании анализа сильных и слабых факторов, влияющих на развитие Школы, можно выделить ряд конкурентоспособных преимуществ и проблем.

#### **К конкурентным преимуществам Школы относятся:**

- Расширение возможностей социализации обучающихся за счет социальных и предпрофессиональных проектов, социальных практик.
- Совершенствование управления качеством образования на основе развития системы оценивания планируемых результатов.
- Высокий уровень квалификации педагогического коллектива, опыт методической и инновационной деятельности.
- Системная работа по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Опыт работы с одаренными детьми.
- Наличие модели профильного и предпрофильного обучения
- Сформированность информационной образовательной среды и образовательного пространства.

#### **К основным возможностям, которые могут быть использованы на следующем этапе развития Школы, относятся:**

- Расширение возможностей психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, форм индивидуализации профильного обучения (дистанционное обучение, тьюторство и др.).
- Развитие профессионального мастерства педагогов на основе внедрения профессионального стандарта педагога.

#### **К нерешенным проблемам развития Школы следует отнести:**

- Неиспользование единых и понятных для всех участников образовательных отношений критериев при организации процедур внутренней системы оценки качества образования.

- Недостаточная профессионально-личностная готовность части педагогов к решению инновационных задач, диктуемых временем, к соответствию требованиям профессионального стандарта педагога, к индивидуализации образования, воспитания и социализации обучающихся.

#### **Основные риски:**

- Переутомление учащихся вследствие умственных и физических нагрузок, вызванных полифункциональным характером деятельности, возможное ухудшение здоровья учащихся.

#### **Пути нейтрализации рисков:**

- Коллегиальный поиск решения проблем, повышение общественной составляющей в управлении школой.
- Развитие и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
- Социальное и сетевое партнерство, рациональное использование ресурсов.
- Оптимизация функциональных обязанностей при решении задач развития Школы.

## **2.2 Изучение мнения педагогов о перспективах и направлениях развития организации образования**

В рамках анализа предусмотрено проведение социологического опроса уровня удовлетворенности педагогов и их профессиональных объединений о перспективах и направлениях развития организации образования. Педагоги и их профессиональные объединения с радостью приняли нововведения в связи с повышением статуса профессии педагога и модернизацией педагогического образования.

Всего в опросе приняли участие 61 учитель. Количество учителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания среди учителей, составляет **95,7%** из 61 учителя. Также был выявлен неудовлетворенные ответы, что составляет 4,3 %

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1.	Я горжусь тем, что работаю в этой школе / Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%	0
2.	Я получаю эффективную методическую помощь /Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	93,4	6,6
3.	Меня устраивают условия труда / Мені еңбек жағдайы қанағаттандырады	100%	0
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы/ Мені мектеп әкімшілігінің жұмыс стилі қанағаттандырады	98,4	1,6
5.	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты	100%	0



	между учащимися / Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді		
6.	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы / Мектептің оқу-материалдық базасы мені қанағаттандырады	91,8%	8,2%
7.	В коллективе благоприятный морально-психологический климат / Ұжымда моральдық-психологиялық ахуал жақсы қалыптасқан	100%	
8.	Я удовлетворен\а качеством питания в школе / Мені мектептегі тамақтану сапасы қанағаттанандырады	85,3%	14,7%
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь / Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	98,4%	1,6%
10.	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно методические и технические средства/ Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	93,4%	6,6%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста / Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалынған	96,7%	3,3%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов / Мектепте педагогтарды мадақтау мәртебесі қалыптасқан	95,1%	4,9%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям/Менің, жұмыс істейтін оқушылардың, білімге деген құштарлығы артады	95,1%	4,9%
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися / Менің және оқушылардың қарым-қатынасына қанағаттанамын	98,4%	1,6%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?/ Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	91,8%	8,2%
	Итого / нәтижесі	95,7%	4,3%

Педагоги предлагают, чтобы разрешить ряд возникших противоречий между потребностью педагогов в развитии и устоявшейся малоэффективной системой их методического сопровождения, необходимо:

1. выстроить на практике технологическую цепочку методического сопровождения, в которой будет задействован не единичный субъект, который только контролирует или время от времени дает рекомендации, а целый ряд специалистов, которые в системе выстраивают свою деятельность по сопровождению специалистов. Помогают повысить профессиональную компетентность, реализовать профессиональный и личностный потенциал специалиста, способствовать творческой самореализации учителя, объединить усилия опытных и молодых педагогов по созданию единого образовательного пространства.

2.основные усилия направить на формирование инициативной, активной личности педагога ОУ, потребности к саморазвитию и повышению профессионального уровня, практических навыков работы с детьми, родителями и коллегами, обучение планированию воспитательно-образовательного процесса с

учетом современных подходов к обучению.

## 2.3 Анкетирование родителей и обучающихся для изучения степени удовлетворённости содержанием образовательного процесса

### Опрос родителей обучающихся

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос родителей 4,9 классов. Всего в опросе приняли участие 105 родителей. Количество родителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 89,4%. Также выявлено недовольных родителей составляет 10,6%.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу Менің балам мектепке қуана барады	92,4%	7,6%
2	В классе благоприятная атмосфера / Сыныпта қолайлы атмосфера бар	95,2%	5%
3	Школа дает качественные знания /Мектеп сапалы білім береді	92,4%	7,6%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко/ Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	81,9%	18,1%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка / Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	91,4%	8,6%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями/ Біздің баламыз мектеп пен үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді	76,2%	23,8%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка / Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	89,5%	10,5%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка /Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	95,2%	5%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе/Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	86,7%	13,3%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка / Менің баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку/Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	85,7%	14,3%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета / Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	71,4%	28,6%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики / Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	94,3%	5,7%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности / Мектеп менің балам үшін қауіпсіз жер	96,2%	3,8%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка / Мектеп	91,4%	8,6%

	біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды		
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы/ Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	98%	2%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы/ Мектеп өміріне қатысуға ниетім бар	81%	19%
	Итого / нәтижесі	<b>89,3%</b>	<b>10,6%</b>

### Опрос учащихся 9 классов.

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос учащихся 9 классов. Всего в опросе приняли участие 72 учащихся. Количество школьников, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 79,5%. Также выявлено неудовлетворенных школьников составляет 20,5%.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1	Мне интересно учиться в моей школе/ Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	93,1%	6,9%
2	У меня есть любимые предметы/ Менде сүйікті пәндерім бар	91,7%	8,3%
3	У меня есть любимые учителя/ Менің сүйікті мұғалімдерім бар	91,7%	8,3%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации/ Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	91,7%	8,3%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение/ Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	75%	25%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение/ Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	72,2%	27,8%
7	Я часто испытываю усталость в школе / Мен мектепте жиі шаршаймын	58,3%	41,7%
8	В моей школе количество СОЧ больше трех в один день/ Менің мектебімде бір күнде үш ТЖБ-дан астам жиынтық жұмыстар өтеді	56,9%	43,1%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно/ Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы сезінемін	88,9%	11,1%
10	Я удовлетворен качеством питания/ Мені тамақтың сапасына қанағаттандырады	84,7%	15,3%
11	Я знаю свои права/ Мен өз құқығымды білемін	97,2%	2,8%
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли/ Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын	48,6%	51,4%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах/ Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	63,9%	36,1%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее/ Менің мектебімде ол үшін	86,1%	13,9%

	пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней/ Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	93,1%	6,9%
	Итого / нәтижесі	79,5 %	20,5%

### Опрос учащихся 4 классов для изучения современной степени образовательного процесса

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос учащихся 4-х классов. Всего в опросе приняли участие 54 учащихся. Количество школьников, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 79%. Также выявлено неудовлетворенных школьников составляет 21%.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1	Мне интересно учиться в моей школе/ Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	98,1 %	1,9 %
2	У меня есть любимые предметы/ Менде сүйікті пәндерім бар	100%	0%
3	У меня есть любимые учителя/ Менің сүйікті мұғалімдерім бар	98,1 %	1,9 %
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации/ Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	94,4%	5,6%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение/ Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	83,3%	16,7%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение/ Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	94,4%	5,6%
7	Я часто испытываю усталость в школе / Мен мектепте жиі шаршаймын	31,5%	68,5%
8	В моей школе количество СОЧ больше трех в один день/ Менің мектебімде бір күнде үш ТЖБ-дан астам жиынтық жұмыстар өтеді	13%	87%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно/ Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы сезінемін	98,1%	1,9%
10	Я удовлетворен качеством питания/ Мені тамақтың сапасыны қанағаттандырады	68,5%	31,5%
11	Я знаю свои права/ Мен өз құқығымды білемін	90,7%	9,3%
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли/ Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын	42,6%	57,4%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах/ Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	81,5%	18,5%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее/ Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің	94,4%	5,6%

	жетістіктерім байқалады		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней/ Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	96,3%	3,7%
	Итого / нәтижесі	79%	21%

#### Выводы:

1. В целом, по результатам анкетирования обучающихся образовательным и воспитательным процессами в ОУ наблюдается тенденция удовлетворённости качеством и комфортностью образовательной среды в школе.
2. Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.
3. Обучающиеся комфортно себя чувствуют при общении с одноклассниками и педагогами.
4. Родители (законные представители) обучающихся ОШ №2 удовлетворены на высоком уровне образовательным и воспитательным процессами в школе.
5. Больше всего положительных ответов было получено в блоке «Оценка социально-психологического аспекта образования».
6. Самый высокий средний балл выявлен в вопросах 2, 8, 10, 16. Эти сферы жизни своего ребёнка в школе удовлетворяют ожидания родителей.
7. Стоит обратить внимание на следующие вопросы: 6, 12, 17 из анкеты для родителей. Они получили самый низкий средний балл. Это зона роста для педагогов и администрации школы.
8. Средний балл удовлетворённости школьным обучением не зависит от ступени обучения, на которой находится ребёнок.

### Раздел 3. Миссия и видение

#### Миссия Программы

Анализ опыта работы, достижений и проблем развития позволяет сформулировать миссию: создание системно развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.

Миссия Программы конкретизирована на уровне задач развития основных участников образовательных отношений.

#### На уровне обучающихся:

- Школа способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей казахстанской культуры, создает условия для овладения следующими универсальными компетенциями:
- способность к саморазвитию;
- способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия;
- способность и умение принять решение и нести за него ответственность
- способность осуществлять принятое решение;
- способность постоянно осваивать новые виды деятельности;
- владение навыками проектирования, в том числе самоуправления и саморазвития;
- понимание себя, своих склонностей, готовность и стремление к выбору профессиональной области.

#### На уровне педагогов:

- владение технологиями индивидуализации образовательного процесса;
- владение профессиональными компетенциями, которые определены в Профессиональном стандарте педагога и предполагаются при реализации ГОСО;
- использование в образовательном процессе личностно-ориентированных технологий при реализации задач обучения и воспитания;
- владение современными педагогическими и образовательными технологиями, включая ИКТ;
- умение находить решение поставленных задач, используя возможности предметной, информационно-образовательной и социокультурной среды.

#### На уровне родителей (законных представителей) обучающихся:

- взаимоуважение и партнерство в вопросах образования детей;
- заинтересованное участие в делах школы;
- поощрение интересов детей, их успехов;
- участие в управлении и проектировании.

#### Видение Программы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного

процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного казахстанского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества. Она призвана, в конечном счете, обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Республики Казахстан

- цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности казахстанского образования, вхождением Казахстана в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- цель 2 - доступность образования
- цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Республики Казахстан, исторических и национально-культурных традиций.

Главной целью инновационных преобразований системы школьного образования Казахстана является повышение качества оказываемых образовательным учреждением комплекса услуг. На современном этапе развития нашего общества нельзя определить приоритетные и второстепенные оказываемые школой образовательные услуги (особенно в сельских населенных пунктах, где школа выполняет множество социальных функций), бесспорным является только то, что комплекс предоставляемых образовательных услуг должен быть максимально расширенным.

Создать необходимые и достаточные условия для оказания максимально возможного комплекса образовательных услуг возможно через развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Данный механизм будет способствовать объединению усилий, интеграции деятельности образовательных учреждений, социальных партнеров в едином направлении, в рамках единого планирования учебно-воспитательной, научно-методической деятельности.

Особенностью становления нашей школы является направленность на:

- улучшения в различных аспектах жизни школьного сообщества;
- изменения форм, содержания и качества образования;
- изменения качества жизни посредством изменения качества образования участников (социальная функция);
- активного включения школьного сообщества в решение актуальных проблем сегодняшней жизни (социальная функция).

На выполнение данной концепции направлена Программа развития школы.

## Раздел 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

### 4.1 Показатели целевых индикаторов и ожидаемые результаты

№	Показатели индикаторов	Единица измерения	Плановые периоды				
			2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
<b>Задача 1. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>							
1	Показатель повышения профессиональных компетенций педагогов путем направления на курсы	Годовой %	90%	90%	90%	90%	90%
2	Доля высококвалифицированных педагогических работников в категориях педагог-мастер, педагог - исследователь, педагог-эксперт от общего количества педагогов	Годовой %	35%	36%	37%	38%	40%
3	доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора от общего количества педагогов организаций среднего образования	Годовой %	55%	60%	65%	70%	75%
<b>Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы</b>							
1	Кабинеты новой модификации (химии, биологии, работатехники, художественный труд (маль,дев), казахского языка и литературы, математики, истории, начальные класс)	Годовой %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %
2	Текущий ремонт школы (замена пол столовый, ремонт спорт зал, АКТ зал, замена отопительных систем (частично), замена кафельной плитки на полу (I-этаж), укладка брусчатки перед школой, работы по адаптации здания школы, Текущий ремонт стадион, Замена окон и дверей)	Годовой %	40 %	48 %	57 %	65 %	70 %
3	Оборудование и учебная мебель (Интерактивный панель, доска школьный, парта комплект с 2-мя стульями, шкафы, стол и стуля преподавателей)	Годовой %	50 %	55 %	60 %	65 %	70 %



<b>Задача 3. Повышение гражданской активности молодого поколения</b>							
1	Доля членов парламента школы	Годовой %	50%	52%	55%	58%	60%
2	Доля членов «Жас ұлан», «Жас қыран», «клуб девочек»	Годовой %	28%	29%	30%	33%	36%
<b>Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования</b>							
1	Педагогический совет, совет при директоре исполнение протокольных решений по итогам заседаний	Годовой %	100%	100%	100%	100%	100%
2	Разработка плана мероприятий и годового отчета о деятельности школы на учебный год	Годовой %	100%	100%	100%	100%	100%
3	Мониторинг сильных и слабых сторон школы	Годовой %	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Задача 5. Реализация единой программы воспитания</b>							
1	Реализация ценностей в рамках единой воспитательной программы	Годовой %	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля учащихся, охваченных деятельностью спортивных секций, от общего количества учащихся	Годовой %	44%	46%	48%	50%	52%
3	Усиление роли библиотеки в учебном процессе	Годовой %	65%	67%	69%	71%	73%
4	Доля охвата родителей общешкольными мероприятиями	Годовой %	53%	55%	57%	60%	63%
5	Доля охвата учащихся дополнительным образованием	Годовой %	30%	32%	34%	36%	38%
<b>Задача 6. Оценка качества образования</b>							
1	Показатель качества знаний учащихся школы	Годовой %	51%	52%	52%	53%	54%
2	доля обучающихся, преодолевших пороговый уровень функциональной грамотности по результатам внешней оценке	Годовой %	65%	70%	75%	80%	85%
3	Средний балл по результатам ЕНТ	Ср.балл	67	68	70	72	75
5	Количество призеров городской предметной олимпиады от общего количества учащихся	Цифровой	66	80	85	90	100
6	Количество призеров областной олимпиады по общей доле учащихся, принявших участие в городской предметной олимпиаде	Цифровой	16	20	23	25	30
7	Количество призеров учащихся по научному проекту	Цифровой	7	9	11	13	15
<b>Задача 7. Методическое сопровождение педагогов</b>							
1	Вклад в издание сборников авторских программ, методических пособий, заданий по дисциплине	Цифровой	5	7	9	11	15
2	Доля педагогов, активно участвующих в процессе самообразования и саморазвития	Годовой %	50%	60%	65%	70%	75%

3	Эффективность Школы Молодого учителя	Годовой %	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах пед.мастерства	Годовой %	49%	60%	67%	74%	80%
5	Доля педагогов, обобщающих опыт онлайн и оффлайн формате	Годовой %	42%	48%	55%	60%	65%

### **Ожидаемые результаты в 2028 году на основе программы развития**

- ✓ Создание условий для повышения творческих способностей учителей, увеличение выпуска учебно-методических комплексов;
- ✓ Будут собраны разработанные педагогами сборники, программы и методические пособия;
- ✓ Формируется готовность и способность учителей к надежному, эффективному применению цифровых технологий;
- ✓ Пропагандируется работа лучших педагогов;
- ✓ Будет увеличен республиканский, международный вклад победителей олимпиад и научных проектов;
- ✓ Повысится функциональная грамотность учащихся;
- ✓ Будут повышены показатели Единого национального тестирования и внешней оценки учебных достижений;
- ✓ Изменения отношения обучающихся к окружающей среде;
- ✓ Библиотека становится непрерывной рабочей площадкой для каждого читателя;
- ✓ Для читающих родителей регулярно организуются различные мероприятия и повышается активность;
- ✓ Будет проведена современная модернизация кабинетов физики, химии, биологии, информатики;
- ✓ Учащиеся могут применять навыки и умения с помощью современных технологий в создании собственной образовательной среды;
- ✓ В качестве путей совершенствования знаний, повышения познавательной активности учащиеся и учителя могут всесторонне использовать платформы дополнительного образования;
- ✓ Будут рассмотрены новые образовательные пути, соответствующие мировым стандартам, связанные с цифровым обучением современного обучения;
- ✓ Будут разработаны и реализованы значимые школьные и гимназические проекты;
- ✓ В системе непрерывного образования формируется гражданин, обладающий способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству;
- ✓ Реализуется уникальный проект автоматизации образовательной области «Цифровая школа-гимназия» ;
- ✓ Система образования проводится по трем основным направлениям: цифровизация образовательного процесса, цифровой образовательный контент, цифровизация управления образованием.

#### **4.2. Развитие инновационного потенциала школы и его реализация**

Создана «современная модель успешной образовательной организации» для воспитания здоровой, гуманной поликультурной личности, способной настойчиво, творчески мыслить в получении современного образования, готовой к

социальному взаимодействию, ответственной, склонной к глобальным изменениям, современной деловой, постоянно стремящейся к образованию и расширению полученных знаний. Его цель - создание благоприятной для гражданина образовательной среды, способной к профессиональному, интеллектуальному, социальному творчеству в системе непрерывного образования путем повышения качества образования и развития конкурентоспособности школы-гимназии путем формирования нового профессионального мышления педагогических кадров.

### **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2028**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- б) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно- предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2028**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2028 года.**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Казахстана, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях казахстанского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
  - 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
  - 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

## Раздел 5. План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2023 – 2028 годы

<b>2023 – 2024 у.г.</b>						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>						
<b>1</b>	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в аудиторной и дистанционной формах	Получение новых знаний и навыков	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации-100%
<b>2</b>	Организация аттестации педагогов, заместителей директора по новому формату на основе требований Профессионального стандарта педагога	Развитие исследовательской компетенции педагогов	По графику	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Мухтарова Г.О.	Увеличится количество педагогов, имеющих повышенную исследовательскую компетенцию
<b>3</b>	Проведение декад методических предметных объединений	Определение состояния профессиональной динамики педагогов в ходе декад	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Мониторинг профессиональной динамики учителей
<b>4</b>	Проведение комплексной работы по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии (СМИ, слеты, конкурсы, обмен опытом)	Формирование положительного образа педагога	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УР Кисленко А.А., Мухтарова Г.О.	Повышение статуса педагога
<b>5</b>	Осуществление научной, исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику	Развитие исследовательской компетенции педагогов	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Увеличится количество педагогов, имеющих повышенную исследовательскую компетенцию

<b>2. Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Текущие ремонтные работы школы - ремонт спорт зал, АКТ зал, замена кафельной плитки на полу (I-этаж), работы по адаптации здания школы	Проведение текущего ремонта школы	В течение года	Тех.персонал	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Улучшение материально-технического состояния школы
2	Формирование потребностей в обновлении и укреплении материально-технической базы в бюджете	Формирование потребностей для внедрения в бюджет обновления и укрепления материально-технической базы	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Обновленная материально-техническая база
3	Списание изношенной материально-технической базы	Списание, обновление материально - технической базы по мере ее технического и физического износа	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Списывается изношенная материально-техническая база
4	Кабинеты новой модификации - химии, биологии, робототехники,	Обеспечение кабинетами новой модификации	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Будет развиваться инфраструктура школы
<b>3. Повышение гражданской активности молодого поколения.</b>						
1.	Реализация комплекса мероприятий организации самоуправления обучающихся "школьный парламент"	Развитие гражданской активности, социальной компетентности, ответственности	В течении года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А., Алимханова К.	Увеличение числа членов организации самоуправления
2.	Реализация комплекса мероприятий ЕДО "Жас улан", " Жас кыран», добровольного школьного клуба " Адал ұрпақ»,клуба девочек, клуба мальчиков	Увеличение числа членов Единой детской организации,	В течении года	2-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Увеличение количества членов числа единой детской организации "Жас улан", " Жас кыран " Адал ұрпақ» , "Клуб девочек", «Клуб мальчиков»

3.	Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара»	Реализация проектов	В течении года	1-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализованы проекты
<b>4. Повышение качества менеджмента образования</b>						
1.	Реализация деятельности Педагогического совета	Выводы совещаний ПК исполнение протокольных решений	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
2	Осуществление деятельности Совета при директоре	Исполнение протокольных решений по итогам заседаний совета при директоре	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
3	Осуществление деятельности методического совета	Протокол об итогах заседания МС, исполнение решений	В течение года	Педагоги, администрация	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Повышение показателей работы школы
4	Осуществление деятельности Попечительского совета	Установление общественного контроля	В течение года	Зам.директора по УР	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Повышение показателей работы школы
5	Плана мероприятий на учебный год и разработка годового отчета о деятельности школы	Обобщение аналитических данных по направлениям работы школы	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	Повышение показателей работы школы
6	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий по менеджменту	достижение высокого уровня профессиональной деятельности	В течение года	Администрация школы	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Конкурентоспособность менеджеров школы
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, профилактика аутодеструктивного поведения. Работа с платформой «АСППМ»по	Результаты анкетирования, анализ деятельности школы, результаты качества	В течение года	Психологи	Психологи	Повышение показателей работы школы



	автоматизации психологической службы	знаний учащихся за год, анализ работы МО				
8	Цифровизация государственных услуг по приему детей в школу, приему документов для прохождения аттестации педагогов и других услуг (через портал)	Оснащение школы цифровой инфраструктурой	В течение года	Администрация школы	Рахманкулова А.С. Мухтарова Г.О.	Услуги будут оцифрованы
9	Социальная поддержка детей отдельных категорий (бесплатное горячее питание, буфетная продукция, материальная помощь, летний отдых и оздоровление)	Осуществление из фонда всеобщего обучения	В течение года	Администрация школы	Байгужина Д.Т.	Удовлетворенность оказанными услугами

### 5. Реализация единой программы воспитания

1	Реализация комплекса мероприятий по программе Целостного воспитания	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей на основе воспитания сознательного гражданина	В течении года	1-11 класс, классные руководители, зам директора по ВР, психологи школы, социальные педагоги, вожатые	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализована программа Целостного воспитания
2	Пропаганда семейных ценностей, Проведение традиционных мероприятий по плану школы работы с родителями и циклу проектов	Реализация проекта «Даналык мектебі», работа ЦППР , укрепление связи между школой и родителями	В течении года	1-11 класс, родительская общественность, классные руководители	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Сотрудничество родителей и школы
3	Активизация работы кружков и спортивных секций	Эффективная организация досуга обучающихся	В течении года	1-11 класс, учителя начальной школы, учителя	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Увеличение посещаемости досуга учащимися

				предметники		
4	Реализация проектов «Дебатное движение», «Алтын журек»	формирование активной жизненной позиции, нравственных ценностей, чувства патриотизма, заботливого, бережного отношения к людям старшего поколения и младшим, желание оказывать необходимую помощь и поддержку.	В течении года	1-4 классы, 5-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдикерим Н.А.,	Реализованы проекты, увеличение охвата учащихся в данных проектах
<b>6. Оценка качества образования</b>						
1	Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертного и учебного года. Разработка управленческих решений	внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов, школы.	Каждую четверть	1-11 классы	Кисленко А.А.	Повышение показателей качества знаний школы
2	Анализ данных по результатам участия в исследовании функциональной грамотности (международные исследования и МОДО)	Повышение ФГ учащихся	По плану	4,8,11 классы 15 летние учащиеся	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О. Абдыгаппарова Д.Т.	Сформированность ФГ у участников образовательного процесса
3	Ознакомление с новыми критериями оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования	Повышение качества образования	В течение года	1-11 классы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О. Абдыгаппарова Д.Т.	Соответствие критериям оценки организаций образования
4	Разработка и реализация плана по подготовке к ЕНТ 10-11 классов	Увеличить средний балл по итогам ЕНТ	В течение года	11 класс	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О.	Средний балл по ЕНТ не ниже Республиканского показателя
5	«Малышкина школа»: организация дошкольной подготовки детей, ранее не посещавших дошкольные учреждения (по заявкам родителей)	Адаптация дошкольников к этапу обучения в КПП	В летние месяцы	Будущие учащиеся КПП	Абдыгаппарова Д.Т.	Успешная адаптация будущих учащихся КПП

6	Участие учащихся в республиканских областных конкурсах, научных соревнованиях, конференциях	Увеличение количества участников, призеров конкурсов, научных работ, конференций	По плану	2-11 классы	Абдыгаппарова Д.Т. Руководители МО	Увеличится количество участников, призеров конкурсов, научных соревнований, конференций
7	Профориентационная работа с выпускниками школы	Оказание помощи подросткам в выборе профессионального образования	В течение года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Ермагамбетова А.С.	Успешная социализация учащихся после окончания школы

### 7. Методическая поддержка учителей

1	Реализация проекта "Рейтинговая оценка педагогической деятельности". Мониторинг, поддержка и оценка деятельности педагогов в соответствии с квалификационными требованиями	Формирование творчески работающего педагога с высоким научно-методическим мастерством.  Каждый педагог выстраивает индивидуальную траекторию своего развития	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Увеличится доля творчески работающих педагогов с высоким научно-методическим мастерством
2	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития педагогов	Повышение педагогического мастерства учителей	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Увеличится доля педагогов с высоким педагогическим мастерством
3	Реализация в школе проектов ««Зейін», «День логики», «Общественное Объединение Өркен»	Повышение грамотности чтения подрастающего поколения, повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги, 1-11 классы	Заместители директора	Повысится профессиональное мастерство педагогов, повысится качество знаний учащихся
4	Реализация комплекса мероприятий по проекту исследования урока (LS)	Развитие системы изучения уроков в школе	По плану	Классы, которые нужно изучить	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	В школе развивается система изучения уроков

5	Назначение наставников, оказание методической помощи молодым специалистам	Оказание методической помощи, поддержка молодых специалистов	Постоянно	Учителя-предметники	Администрация	Оказывается методическая помощь молодым специалистам
6	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в зависимости от потребностей педагогических кадров	Повышение творческого потенциала педагогов	Постоянно	Учителя, прошедшие уровневые курсы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О Абдыгаппарова Д.Т	Повышается творческий потенциал педагогов, обмениваются опытом

2024 – 2025 у.г.

№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>2. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>						
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в аудиторной и дистанционной формах	Получение новых знаний и навыков	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации-100%
2	Организация аттестации педагогов, заместителей директора по новому формату на основе требований Профессионального стандарта педагога	Развитие исследовательской компетенции педагогов	По графику	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Мухтарова Г.О.	Увеличится количество педагогов, имеющих повышенную исследовательскую компетенцию
3	Проведение декад методических предметных объединений	Определение состояния профессиональной динамики педагогов в ходе декад	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Мониторинг профессиональной динамики учителей
4	Проведение комплексной работы по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии (СМИ, слеты, конкурсы, обмен опытом)	Формирование положительного образа педагога	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УР Кисленко А.А., Мухтарова Г.О.	Повышение статуса педагога

5	Осуществление научной, исследовательской, экспериментальной деятельности, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику	Развитие исследовательской компетенции педагогов	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Увеличится количество педагогов, повышающую исследовательскую компетенцию
<b>2. Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Текущие ремонтные работы школы - укладка брусчатки перед школой, работы по адаптации здания школы	Проведение текущего ремонта школы	В течение года	Тех.персонал	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Улучшение материально-технического состояния школы
2	Формирование потребностей в обновлении и укреплении материально-технической базы в бюджете - Интерактивный панель-10, Доска школьная - 5, Парта с 2-мя стульями – 30 шт.	Формирование потребностей для внедрения в бюджет обновления и укрепления материально-технической базы	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Обновленная материально-техническая база
3	Списание изношенной материально-технической базы	Списание, обновление материально - технической базы по мере ее технического и физического износа	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Списывается изношенная материально-техническая база
4	Кабинеты новой модификации казахского языка и литературы, математики, истории	Обеспечение кабинетами новой модификации	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Будет развиваться инфраструктура школы
<b>3. Повышение гражданской активности молодого поколения.</b>						
1.	Реализация комплекса мероприятий организации самоуправления обучающихся "школьный парламент"	Развитие гражданской активности, социальной компетентности, ответственности	В течении года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А., Алимханова К.	Увеличение числа членов организации самоуправления

2.	Реализация комплекса мероприятий ЕДО "Жас улан", " Жас кыран», добровольного школьного клуба " Адал ұрпак»,клуба девочек, клуба мальчиков	Увеличение числа членов Единой детской организации,	В течении года	2-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Увеличение количества членов числа единой детской организации "Жас улан", " Жас кыран " Адал ұрпак» , "Клуб девочек", «Клуб мальчиков»
3.	Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара»	Реализация проектов	В течении года	1-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализованы проекты
<b>4. Повышение качества менеджмента образования</b>						
1.	Реализация деятельности Педагогического совета	Выводы совещаний ПК исполнение протокольных решений	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
2	Осуществление деятельности Совета при директоре	Исполнение протокольных решений по итогам заседаний совета при директоре	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
3	Осуществление деятельности методического совета	Протокол об итогах заседания МС, исполнение решений	В течение года	Педагоги, администрация	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Повышение показателей работы школы
4	Осуществление деятельности Попечительского совета	Установление общественного контроля	В течение года	Зам.директора по УР	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Повышение показателей работы школы
5	Плана мероприятий на учебный год и разработка годового отчета о деятельности школы	Обобщение аналитических данных по направлениям работы школы	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	Повышение показателей работы школы
6	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий по менеджменту	достижение высокого уровня профессиональной	В течение года	Администрация школы	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Конкурентоспособность менеджеров школы

		деятельности				
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, профилактика аутодеструктивного поведения. Работа с платформой «АСППМ» по автоматизации психологической службы	Результаты анкетирования, анализ деятельности школы, результаты качества знаний учащихся за год, анализ работы МО	В течение года	Психологи	Психологи	Повышение показателей работы школы
8	Цифровизация государственных услуг по приему детей в школу, приему документов для прохождения аттестации педагогов и других услуг (через портал)	Оснащение школы цифровой инфраструктурой	В течение года	Администрация школы	Рахманкулова А.С. Мухтарова Г.О.	Услуги будут оцифрованы
9	Социальная поддержка детей отдельных категорий (бесплатное горячее питание, буфетная продукция, материальная помощь, летний отдых и оздоровление)	Осуществление из фонда всеобщего обучения	В течение года	Администрация школы	Байгужина Д.Т.	Удовлетворенность оказанными услугами
<b>5. Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Реализация комплекса мероприятий по программе Целостного воспитания	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей на основе воспитания сознательного гражданина	В течении года	1-11 класс, классные руководители, зам директора по ВР, психологи школы, социальные педагоги, вожатые	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализована программа Целостного воспитания
2	Пропаганда семейных ценностей, Проведение традиционных мероприятий по плану школы работы с родителями и циклу проектов	Реализация проекта «Даналык мектебі», работа ЦППР , укрепление связи между	В течении года	1-11 класс, родительская общественность, классные	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Сотрудничество родителей и школы

		школой и родителями		руководители		
3	Активизация работы кружков и спортивных секций	Эффективная организация досуга обучающихся	В течении года	1-11 класс, учителя начальной школы, учителя предметники	Кузнецова О.А., Сейдикерим Н.А.,	Увеличение посещаемости досуга учащимися
4	Реализация проектов «Дебатное движение», «Алтын журек»	формирование активной жизненной позиции, нравственных ценностей, чувства патриотизма, заботливого, бережного отношения к людям старшего поколения и младшим, желание оказывать необходимую помощь и поддержку.	В течении года	1-4 классы, 5-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдикерим Н.А.,	Реализованы проекты, увеличение охвата учащихся в данных проектах

#### 6. Оценка качества образования

1	Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертного и учебного года. Разработка управленческих решений	внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов, школы.	Каждую четверть	1-11 классы	Кисленко А.А.	Повышение показателей качества знаний школы
2	Анализ данных по результатам участия в исследовании функциональной грамотности (международные исследования и МОДО)	Повышение ФГ учащихся	По плану	4,8,11 классы 15 летние учащиеся	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О. Абдыгаппарова Д.Т.	Сформированность ФГ у участников образовательного процесса
3	Ознакомление с новыми критериями оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования	Повышение качества образования	В течение года	1-11 классы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О. Абдыгаппарова Д.Т.	Соответствие критериям оценки организаций образования



4	Разработка и реализация плана по подготовке к ЕНТ 10-11 классов	Увеличить средний балл по итогам ЕНТ	В течение года	11 класс	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Средний балл по ЕНТ не ниже Республиканского показателя
5	«Малышкина школа»: организация предшкольной подготовки детей, ранее не посещавших дошкольные учреждения (по заявкам родителей)	Адаптация дошкольников к этапу обучения в КПП	В летние месяцы	Будущие учащиеся КПП	Абдыгаппарова Д.Т.	Успешная адаптация будущих учащихся КПП
6	Участие учащихся в республиканских областных конкурсах, научных соревнованиях, конференциях	Увеличение количества участников, призеров конкурсов, научных работ, конференций	По плану	2-11 классы	Абдыгаппарова Д.Т. Руководители МО	Увеличится количество участников, призеров конкурсов, научных соревнований, конференций
7	Профориентационная работа с выпускниками школы	Оказание помощи подросткам в выборе профессионального образования	В течение года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Ермагамбетова А.С.	Успешная социализация учащихся после окончания школы

#### 7. Методическая поддержка учителей

1	Реализация проекта "Рейтинговая оценка педагогической деятельности". Мониторинг, поддержка и оценка деятельности педагогов в соответствии с квалификационными требованиями	Формирование творчески работающего педагога с высоким научно-методическим мастерством.  Каждый педагог выстраивает индивидуальную траекторию своего развития	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Увеличится доля творчески работающих педагогов с высоким научно-методическим мастерством
2	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития педагогов	Повышение педагогического мастерства учителей	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Увеличится доля педагогов с высоким педагогическим мастерством
3	Реализация в школе проектов «Зейін», «День логики», «Общественное Объединение Өркен»	Повышение грамотности чтения	В течение года	Педагоги, 1-11 классы	Заместители директора	Повысится профессиональное мастерство педагогов, повысится качество знаний

		подрастающего поколения, повышение профессионального мастерства педагогов				учащихся
4	Реализация комплекса мероприятий по проекту исследования урока (LS)	Развитие системы изучения уроков в школе	По плану	Классы, которые нужно изучить	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	В школе развивается система изучения уроков
5	Назначение наставников, оказание методической помощи молодым специалистам	Оказание методической помощи, поддержка молодых специалистов	Постоянно	Учителя-предметники	Администрация	Оказывается методическая помощь молодым специалистам
6	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в зависимости от потребностей педагогических кадров	Повышение творческого потенциала педагогов	Постоянно	Учителя, прошедшие уровневые курсы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О Абдыгаппарова Д.Т	Повышается творческий потенциал педагогов, обмениваются опытом

**2025 – 2026 у.г.**

№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>3. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>						
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в аудиторной и дистанционной формах	Получение новых знаний и навыков	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации-100%
2	Организация аттестации педагогов, заместителей директора по новому формату на основе требований Профессионального стандарта педагога	Развитие исследовательской компетенции педагогов	По графику	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Мухтарова Г.О.	Увеличится количество педагогов, имеющих повышенную исследовательскую компетенцию
3	Проведение декад методических предметных объединений	Определение состояния профессиональной динамики педагогов в	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Мониторинг профессиональной динамики учителей

		ходе декад				
4	Проведение комплексной работы по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии (СМИ, слеты, конкурсы, обмен опытом)	Формирование положительного образа педагога	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УР Кисленко А.А., Мухтарова Г.О.	Повышение статуса педагога
5	Осуществление научной, исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику	Развитие исследовательской компетенции педагогов	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Увеличится количество педагогов, имеющих повышенную исследовательскую компетенцию
<b>2. Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Текущие ремонтные работы школы - Текущий ремонт стадиона	Проведение текущего ремонта школы	В течение года	Тех.персонал	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Улучшение материально-технического состояния школы
2	Формирование потребностей в обновлении и укреплении материально-технической базы в бюджете - Доска школьный – 5шт, Парты с 2-мя стульями – 30 шт	Формирование потребностей для внедрения в бюджет обновления и укрепления материально-технической базы	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Обновленная материально-техническая база
3	Списание изношенной материально-технической базы	Списание, обновление материально-технической базы по мере ее технического и физического износа	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Списывается изношенная материально-техническая база
4	Кабинеты новой модификации - Кабинет русского языка и литературы, кабинет начальных классов, кабинет английского языка	Обеспечение кабинетами новой модификации	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова	Будет развиваться инфраструктура школы

					Ф.С.	
<b>3. Повышение гражданской активности молодого поколения.</b>						
1.	Реализация комплекса мероприятий организации самоуправления обучающихся "школьный парламент"	Развитие гражданской активности, социальной компетентности, ответственности	В течении года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А., Алимханова К.	Увеличение числа членов организации самоуправления
2.	Реализация комплекса мероприятий ЕДО "Жас улан", " Жас кыран», добровольного школьного клуба " Адал ұрпақ»,клуба девочек, клуба мальчиков	Увеличение числа членов Единой детской организации,	В течении года	2-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Увеличение количества членов числа единой детской организации "Жас улан", " Жас кыран " Адал ұрпақ» , "Клуб девочек", «Клуб мальчиков»
3.	Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара»	Реализация проектов	В течении года	1-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализованы проекты
<b>4. Повышение качества менеджмента образования</b>						
1.	Реализация деятельности Педагогического совета	Выводы совещаний ПК исполнение протокольных решений	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
2	Осуществление деятельности Совета при директоре	Исполнение протокольных решений по итогам заседаний совета при директоре	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
3	Осуществление деятельности методического совета	Протокол об итогах заседания МС, исполнение решений	В течение года	Педагоги, администрация	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Повышение показателей работы школы
4	Осуществление деятельности Попечительского совета	Установление общественного контроля	В течение года	Зам.директора по УР	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Повышение показателей работы школы

5	Плана мероприятий на учебный год и разработка годового отчета о деятельности школы	Обобщение аналитических данных по направлениям работы школы	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	Повышение показателей работы школы
6	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий по менеджменту	достижение высокого уровня профессиональной деятельности	В течение года	Администрация школы	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Конкурентоспособность менеджеров школы
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, профилактика аутодеструктивного поведения. Работа с платформой «АСППМ» по автоматизации психологической службы	Результаты анкетирования, анализ деятельности школы, результаты качества знаний учащихся за год, анализ работы МО	В течение года	Психологи	Психологи	Повышение показателей работы школы
8	Цифровизация государственных услуг по приему детей в школу, приему документов для прохождения аттестации педагогов и других услуг (через портал)	Оснащение школы цифровой инфраструктурой	В течение года	Администрация школы	Рахманкулова А.С. Мухтарова Г.О.	Услуги будут оцифрованы
9	Социальная поддержка детей отдельных категорий (бесплатное горячее питание, буфетная продукция, материальная помощь, летний отдых и оздоровление)	Осуществление из фонда всеобщего обучения	В течение года	Администрация школы	Байгужина Д.Т.	Удовлетворенность оказанными услугами
<b>5. Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Реализация комплекса мероприятий по программе Целостного воспитания	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей на основе воспитания сознательного гражданина	В течении года	1-11 класс, классные руководители, зам директора по ВР, психологи школы, социальные	Кузнецова О.А., Сейдикәрім Н.А.,	Реализована программа Целостного воспитания

				педагоги, вожатые		
2	Пропаганда семейных ценностей, Проведение традиционных мероприятий по плану школы работы с родителями и циклу проектов	Реализация проекта «Даналык мектебі», работа ЦППР , укрепление связи между школой и родителями	В течении года	1-11 класс, родительская общественность, классные руководители	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Сотрудничество родителей и школы
3	Активизация работы кружков и спортивных секций	Эффективная организация досуга обучающихся	В течении года	1-11 класс, учителя начальной школы, учителя предметники	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Увеличение посещаемости досуга учащимися
4	Реализация проектов «Дебатное движение», «Алтын журек»	формирование активной жизненной позиции, нравственных ценностей, чувства патриотизма, заботливого, бережного отношения к людям старшего поколения и младшим, желание оказывать необходимую помощь и поддержку.	В течении года	1-4 классы,5-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализованы проекты,увеличение охвата учащихся в данных проектах
5	Внедрение и реализация проектов «Моя семья-спортивная семья», «Моя семья-творческая семья», «Моя семья-любящая учиться семья»	Формирование и пропаганда семейных ценностей	В течении школы	1-11 класс, родительская общественность, классные руководители	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Укрепление связи сотрудничества родителей и школы
<b>6. Оценка качества образования</b>						
1	Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертного и	внедрение обновленной системы оценки	Каждую четверть	1-11 классы	Кисленко А.А.	Повышение показателей качества знаний школы

	учебного года. Разработка управленческих решений	качества обучающихся, педагогов, школы.				
2	Анализ данных по результатам участия в исследовании функциональной грамотности (международные исследования и МОДО)	Повышение ФГ учащихся	По плану	4,8,11 классы 15 летние учащиеся	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О. Абдыгаппарова Д.Т.	Сформированность ФГ у участников образовательного процесса
3	Ознакомление с новыми критериями оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования	Повышение качества образования	В течение года	1-11 классы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О. Абдыгаппарова Д.Т.	Соответствие критериям оценки организаций образования
4	Разработка и реализация плана по подготовке к ЕНТ 10-11 классов	Увеличить средний балл по итогам ЕНТ	В течение года	11 класс	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О.	Средний балл по ЕНТ не ниже Республиканского показателя
5	«Малышкина школа»: организация дошкольной подготовки детей, ранее не посещавших дошкольные учреждения (по заявкам родителей)	Адаптация дошкольников к этапу обучения в КПП	В летние месяцы	Будущие учащиеся КПП	Абдыгаппарова Д.Т.	Успешная адаптация будущих учащихся КПП
6	Участие учащихся в республиканских областных конкурсах, научных соревнованиях, конференциях	Увеличение количества участников, призеров конкурсов, научных работ, конференций	По плану	2-11 классы	Абдыгаппарова Д.Т. Руководители МО	Увеличится количество участников, призеров конкурсов, научных соревнований, конференций
7	Профориентационная работа с выпускниками школы	Оказание помощи подросткам в выборе профессионального образования	В течение года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Ермагамбетова А.С.	Успешная социализация учащихся после окончания школы
<b>7. Методическая поддержка учителей</b>						
1	Реализация проекта "Рейтинговая оценка педагогической деятельности". Мониторинг, поддержка и оценка деятельности педагогов в соответствии с квалификационными требованиями	Формирование творчески работающего педагога с высоким научно-методическим мастерством.  Каждый педагог	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О.	Увеличится доля творчески работающих педагогов с высоким научно-методическим мастерством

		выстраивает индивидуальную траекторию своего развития				
2	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития педагогов	Повышение педагогического мастерства учителей	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Увеличится доля педагогов с высоким педагогическим мастерством
3	Реализация в школе проектов «Зейін», «День логики», «Общественное Объединение Өркен»	Повышение грамотности чтения подрастающего поколения, повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги, 1-11 классы	Заместители директора	Повысится профессиональное мастерство педагогов, повысится качество знаний учащихся
4	Реализация комплекса мероприятий по проекту исследования урока (LS)	Развитие системы изучения уроков в школе	По плану	Классы, которые нужно изучить	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	В школе развивается система изучения уроков
5	Назначение наставников, оказание методической помощи молодым специалистам	Оказание методической помощи, поддержка молодых специалистов	Постоянно	Учителя-предметники	Администрация	Оказывается методическая помощь молодым специалистам
6	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в зависимости от потребностей педагогических кадров	Повышение творческого потенциала педагогов	Постоянно	Учителя, прошедшие уровневые курсы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О Абдыгапарова Д.Т	Повышается творческий потенциал педагогов, обмениваются опытом

2026 – 2027 у.г.

№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>4. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>						
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в аудиторной и дистанционной формах	Получение новых знаний и навыков	В течение года	Учителя-предметники, администрат	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов



				ия школы		прошедших курсы повышения квалификации-100%
2	Организация аттестации педагогов, заместителей директора по новому формату на основе требований Профессионального стандарта педагога	Развитие исследовательской компетенции педагогов	По графику	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Мухтарова Г.О.	Увеличится количество педагогов, имеющих повышенную исследовательскую компетенцию
3	Проведение декад методических предметных объединений	Определение состояния профессиональной динамики педагогов в ходе декад	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Мониторинг профессиональной динамики учителей
4	Проведение комплексной работы по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии (СМИ, слеты, конкурсы, обмен опытом)	Формирование положительного образа педагога	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УР Кисленко А.А., Мухтарова Г.О.	Повышение статуса педагога
5	Осуществление научной, исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику	Развитие исследовательской компетенции педагогов	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Увеличится количество педагогов, имеющих повышенную исследовательскую компетенцию
<b>2. Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Текущие ремонтные работы школы - Замена окон и дверей	Проведение текущего ремонта школы	В течение года	Тех.персонал	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Улучшение материально-технического состояния школы
2	Формирование потребностей в обновлении и укреплении материально-технической базы в бюджете - Доска школьная-5 шт, Парты с 2-мя стульями – 30 шт	Формирование потребностей для внедрения в бюджет обновления и укрепления материально-технической базы	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Обновленная материально-техническая база

3	Списание изношенной материально-технической базы	Списание, обновление материально - технической базы по мере ее технического и физического износа	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Списывается изношенная материально-техническая база
4	Кабинеты новой модификации - Кабинет труда и мастерская (мальчик,девочка) кабинет начальных	Обеспечение кабинетами новой модификации	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Будет развиваться инфраструктура школы

### 3. Повышение гражданской активности молодого поколения.

1.	Реализация комплекса мероприятий организации самоуправления обучающихся "школьный парламент"	Развитие гражданской активности, социальной компетентности, ответственности	В течении года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А., Алимханова К.	Увеличение числа членов организации самоуправления
2.	Реализация комплекса мероприятий ЕДО "Жас улан", " Жас қыран», добровольного школьного клуба " Адал ұрпақ»,клуба девочек, клуба мальчиков	Увеличение числа членов Единой детской организации,	В течении года	2-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Увеличение количества членов числа единой детской организации "Жас улан", " Жас қыран " Адал ұрпақ» , "Клуб девочек", «Клуб мальчиков»
3.	Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара»	Реализация проектов	В течении года	1-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализованы проекты
4	Идеологическое воспитание обучающихся через культурное наследие казахского народа	Развитие идеологического воспитания	В течении года	1-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Повышение уровня воспитанности учащихся

### 4. Повышение качества менеджмента образования

1.	Реализация деятельности Педагогического совета	Выводы совещаний ПК исполнение протокольных решений	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
----	--	---	----------------	----------	--------------------------------	------------------------------------

2	Осуществление деятельности Совета при директоре	Исполнение протокольных решений по итогам заседаний совета при директоре	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
3	Осуществление деятельности методического совета	Протокол об итогах заседания МС, исполнение решений	В течение года	Педагоги, администрация	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Повышение показателей работы школы
4	Осуществление деятельности Попечительского совета	Установление общественного контроля	В течение года	Зам.директора по УР	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Повышение показателей работы школы
5	Плана мероприятий на учебный год и разработка годового отчета о деятельности школы	Обобщение аналитических данных по направлениям работы школы	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	Повышение показателей работы школы
6	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий по менеджменту	достижение высокого уровня профессиональной деятельности	В течение года	Администрация школы	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Конкурентоспособность менеджеров школы
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, профилактика аутодеструктивного поведения. Работа с платформой «АСППМ» по автоматизации психологической службы	Результаты анкетирования, анализ деятельности школы, результаты качества знаний учащихся за год, анализ работы МО	В течение года	Психологи	Психологи	Повышение показателей работы школы
8	Цифровизация государственных услуг по приему детей в школу, приему документов для прохождения аттестации педагогов и других услуг (через портал)	Оснащение школы цифровой инфраструктурой	В течение года	Администрация школы	Рахманкулова А.С. Мухтарова Г.О.	Услуги будут оцифрованы
9	Социальная поддержка детей отдельных категорий (бесплатное горячее питание, буфетная продукция,	Осуществление из фонда всеобщего	В течение года	Администрация школы	Байгужина Д.Т.	Удовлетворенность оказанными услугами

	материальная помощь, летний отдых и оздоровление)	обучения				
<b>5. Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Реализация комплекса мероприятий по программе Целостного воспитания	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей на основе воспитания сознательного гражданина	В течении года	1-11 класс, классные руководители, зам директора по ВР, психологи школы, социальные педагоги, вожатые	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализована программа Целостного воспитания
2	Пропаганда семейных ценностей, Проведение традиционных мероприятий по плану школы работы с родителями и циклу проектов	Реализация проекта «Даналык мектебі», работа ЦППР , укрепление связи между школой и родителями	В течении года	1-11 класс, родительская общественность, классные руководители	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Сотрудничество родителей и школы
3	Активизация работы кружков и спортивных секций	Эффективная организация досуга обучающихся	В течении года	1-11 класс, учителя начальной школы, учителя предметники	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Увеличение посещаемости досуга учащимися
4	Реализация проектов «Дебатное движение», «Алтын журек»	формирование активной жизненной позиции, нравственных ценностей, чувства патриотизма, заботливого, бережного отношения к людям старшего поколения и младшим,	В течении года	1-4 классы, 5-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализованы проекты, увеличение охвата учащихся в данных проектах

		желание оказывать необходимую помощь и поддержку.				
5	Внедрение и реализация проектов «Моя семья-спортивная семья», «Моя семья-творческая семья», «Моя семья-любящая учиться семья»	Формирование и пропаганда семейных ценностей	В течении школы	1-11 класс, родительская общественность, классные руководители	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Укрепление связи сотрудничества родителей и школы

### 6. Оценка качества образования

1	Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертного и учебного года. Разработка управленческих решений	внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов, школы.	Каждую четверть	1-11 классы	Кисленко А.А.	Повышение показателей качества знаний школы
2	Анализ данных по результатам участия в исследовании функциональной грамотности (международные исследования и МОДО)	Повышение ФГ учащихся	По плану	4,8,11 классы 15 летние учащиеся	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О. Абдыгаппарова Д.Т.	Сформированность ФГ у участников образовательного процесса
3	Ознакомление с новыми критериями оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования	Повышение качества образования	В течение года	1-11 классы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О. Абдыгаппарова Д.Т.	Соответствие критериям оценки организаций образования
4	Разработка и реализация плана по подготовке к ЕНТ 10-11 классов	Увеличить средний балл по итогам ЕНТ	В течение года	11 класс	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О.	Средний балл по ЕНТ не ниже Республиканского показателя
5	«Малышкина школа»: организация дошкольной подготовки детей, ранее не посещавших дошкольные учреждения (по заявкам родителей)	Адаптация дошкольников к этапу обучения в КПП	В летние месяцы	Будущие учащиеся КПП	Абдыгаппарова Д.Т.	Успешная адаптация будущих учащихся КПП
6	Участие учащихся в республиканских областных конкурсах, научных соревнованиях, конференциях	Увеличение количества участников, призеров конкурсов, научных работ, конференций	По плану	2-11 классы	Абдыгаппарова Д.Т. Руководители МО	Увеличится количество участников, призеров конкурсов, научных соревнований, конференций

7	Профорориентационная работа с выпускниками школы	Оказание помощи подросткам в выборе профессионального образования	В течение года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Ермагамбетова А.С.	Успешная социализация учащихся после окончания школы
<b>7. Методическая поддержка учителей</b>						
1	Реализация проекта "Рейтинговая оценка педагогической деятельности". Мониторинг, поддержка и оценка деятельности педагогов в соответствии с квалификационными требованиями	Формирование творчески работающего педагога с высоким научно-методическим мастерством.  Каждый педагог выстраивает индивидуальную траекторию своего развития	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Увеличится доля творчески работающих педагогов с высоким научно-методическим мастерством
2	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития педагогов	Повышение педагогического мастерства учителей	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Увеличится доля педагогов с высоким педагогическим мастерством
3	Реализация в школе проектов ««Зейін», «День логики», «Общественное Объединение Өркен»	Повышение грамотности чтения подрастающего поколения, повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги, 1-11 классы	Заместители директора	Повысится профессиональное мастерство педагогов, повысится качество знаний учащихся
4	Реализация комплекса мероприятий по проекту исследования урока (LS)	Развитие системы изучения уроков в школе	По плану	Классы, которые нужно изучить	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	В школе развивается система изучения уроков
5	Назначение наставников, оказание методической помощи молодым специалистам	Оказание методической помощи, поддержка молодых специалистов	Постоянно	Учителя-предметники	Администрация	Оказывается методическая помощь молодым специалистам

6	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в зависимости от потребностей педагогических кадров	Повышение творческого потенциала педагогов	Постоянно	Учителя, прошедшие уровневые курсы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О Абдыгаппарова Д.Т	Повышается творческий потенциал педагогов, обмениваются опытом
<b>2027 – 2028 у.г.</b>						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>5. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>						
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в аудиторной и дистанционной формах	Получение новых знаний и навыков	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации-100%
2	Организация аттестации педагогов, заместителей директора по новому формату на основе требований Профессионального стандарта педагога	Развитие исследовательской компетенции педагогов	По графику	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Мухтарова Г.О.	Увеличится количество педагогов, имеющих повышенную исследовательскую компетенцию
3	Проведение декад методических предметных объединений	Определение состояния профессиональной динамики педагогов в ходе декад	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Мониторинг профессиональной динамики учителей
4	Проведение комплексной работы по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии (СМИ, слеты, конкурсы, обмен опытом)	Формирование положительного образа педагога	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по УР Кисленко А.А., Мухтарова Г.О.	Повышение статуса педагога
5	Осуществление научной, исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, внедрение новых методик и технологий	Развитие исследовательской компетенции педагогов	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР Кисленко А.А.	Увеличится количество педагогов, имеющих повышенную исследовательскую компетенцию

	в педагогическую практику					компетенцию
<b>2. Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Текущие ремонтные работы школы - Замена окон и дверей	Проведение текущего ремонта школы	В течение года	Тех.персонал	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Улучшение материально-технического состояния школы
2	Формирование потребностей в обновлении и укреплении материально-технической базы в бюджете - Доска школьная - 5, Парта с 2-мя стульями – 30 шт	Формирование потребностей для внедрения в бюджет обновления и укрепления материально - технической базы	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Обновленная материально-техническая база
3	Списание изношенной материально-технической базы	Списание, обновление материально - технической базы по мере ее технического и физического износа	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Списывается изношенная материально-техническая база
4	Кабинеты новой модификации кабинет начальных классов	Обеспечение кабинетами новой модификации	В течение года	Администрация школы	Заместитель директора по АХЧ Атемкулова Ф.С.	Будет развиваться инфраструктура школы
<b>3. Повышение гражданской активности молодого поколения.</b>						
1.	Реализация комплекса мероприятий организации самоуправления обучающихся "школьный парламент"	Развитие гражданской активности, социальной компетентности, ответственности	В течении года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А., Алимханова К.	Увеличение числа членов организации самоуправления
2.	Реализация комплекса мероприятий ЕДО "Жас улан", " Жас кыран», добровольного школьного клуба " Адал ұрпақ»,клуба девочек, клуба мальчиков	Увеличение числа членов Единой детской организации,	В течении года	2-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Увеличение количества членов числа единой детской организации "Жас улан", " Жас кыран " Адал ұрпақ» , "Клуб



						девочек", «Клуб мальчиков»
3.	Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара»	Реализация проектов	В течении года	1-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализованы проекты
4	Идеологическое воспитание обучающихся через культурное наследие казахского народа	Развитие идеологического воспитания	В течении года	1-11 класс	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Повышение уровня воспитанности учащихся
<b>4. Повышение качества менеджмента образования</b>						
1.	Реализация деятельности Педагогического совета	Выводы совещаний ПК исполнение протокольных решений	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
2	Осуществление деятельности Совета при директоре	Исполнение протокольных решений по итогам заседаний совета при директоре	В течение года	Педагоги	Директор школы Жумаханова П.А.	Повышение показателей работы школы
3	Осуществление деятельности методического совета	Протокол об итогах заседания МС, исполнение решений	В течение года	Педагоги, администрация	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Повышение показателей работы школы
4	Осуществление деятельности Попечительского совета	Установление общественного контроля	В течение года	Зам.директора по УР	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Повышение показателей работы школы
5	Плана мероприятий на учебный год и разработка годового отчета о деятельности школы	Обобщение аналитических данных по направлениям работы школы	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	Повышение показателей работы школы
6	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий по менеджменту	достижение высокого уровня профессиональной	В течение года	Администрация школы	Заместители директора по УР Кисленко А.А.	Конкурентоспособность менеджеров школы

		деятельности				
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, профилактика аутодеструктивного поведения. Работа с платформой «АСППМ» по автоматизации психологической службы	Результаты анкетирования, анализ деятельности школы, результаты качества знаний учащихся за год, анализ работы МО	В течение года	Психологи	Психологи	Повышение показателей работы школы
8	Цифровизация государственных услуг по приему детей в школу, приему документов для прохождения аттестации педагогов и других услуг (через портал)	Оснащение школы цифровой инфраструктурой	В течение года	Администрация школы	Рахманкулова А.С. Мухтарова Г.О.	Услуги будут оцифрованы
9	Социальная поддержка детей отдельных категорий (бесплатное горячее питание, буфетная продукция, материальная помощь, летний отдых и оздоровление)	Осуществление из фонда всеобщего обучения	В течение года	Администрация школы	Байгужина Д.Т.	Удовлетворенность оказанными услугами
<b>5. Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Реализация комплекса мероприятий по программе Целостного воспитания	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей на основе воспитания сознательного гражданина	В течении года	1-11 класс, классные руководители, зам директора по ВР, психологи школы, социальные педагоги, вожатые	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Реализована программа Целостного воспитания
2	Пропаганда семейных ценностей, Проведение традиционных мероприятий по плану школы работы с родителями и циклу проектов	Реализация проекта «Даналык мектебі», работа ЦППР , укрепление связи между	В течении года	1-11 класс, родительская общественность, классные	Кузнецова О.А., Сейдікәрім Н.А.,	Сотрудничество родителей и школы

		школой и родителями		руководители		
3	Активизация работы кружков и спортивных секций	Эффективная организация досуга обучающихся	В течении года	1-11 класс, учителя начальной школы, учителя предметники	Кузнецова О.А., Сейдикерим Н.А.,	Увеличение посещаемости досуга учащимися
4	Реализация проектов «Дебатное движение», «Алтын журек»	формирование активной жизненной позиции, нравственных ценностей, чувства патриотизма, заботливого, бережного отношения к людям старшего поколения и младшим, желание оказывать необходимую помощь и поддержку.	В течении года	1-4 классы, 5-11 классы	Кузнецова О.А., Сейдикерим Н.А.,	Реализованы проекты, увеличение охвата учащихся в данных проектах
5	Внедрение и реализация проектов «Моя семья-спортивная семья», «Моя семья-творческая семья», «Моя семья-любящая учиться семья»	Формирование и пропаганда семейных ценностей	В течении школы	1-11 класс, родительская общественность, классные руководители	Кузнецова О.А., Сейдикерим Н.А.,	Укрепление связи сотрудничества родителей и школы
<b>6. Оценка качества образования</b>						
1	Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертного и учебного года. Разработка управленческих решений	внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов, школы.	Каждую четверть	1-11 классы	Кисленко А.А.	Повышение показателей качества знаний школы
2	Анализ данных по результатам участия в исследовании функциональной грамотности (международные исследования и МОДО)	Повышение ФГ учащихся	По плану	4,8,11 классы 15 летние учащиеся	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О. Абдыгаппарова Д.Т.	Сформированность ФГ у участников образовательного процесса

3	Ознакомление с новыми критериями оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования	Повышение качества образования	В течение года	1-11 классы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О Абдыгаппарова Д.Т.	Соответствие критериям оценки организаций образования
4	Разработка и реализация плана по подготовке к ЕНТ 10-11 классов	Увеличить средний балл по итогам ЕНТ	В течение года	11 класс	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Средний балл по ЕНТ не ниже Республиканского показателя
5	«Малышкина школа»: организация дошкольной подготовки детей, ранее не посещавших дошкольные учреждения (по заявкам родителей)	Адаптация дошкольников к этапу обучения в КПП	В летние месяцы	Будущие учащиеся КПП	Абдыгаппарова Д.Т.	Успешная адаптация будущих учащихся КПП
6	Участие учащихся в республиканских областных конкурсах, научных соревнованиях, конференциях	Увеличение количества участников, призеров конкурсов, научных работ, конференций	По плану	2-11 классы	Абдыгаппарова Д.Т. Руководители МО	Увеличится количество участников, призеров конкурсов, научных соревнований, конференций
7	Профориентационная работа с выпускниками школы	Оказание помощи подросткам в выборе профессионального образования	В течение года	8-11 классы	Кузнецова О.А., Ермагамбетова А.С.	Успешная социализация учащихся после окончания школы

### 7. Методическая поддержка учителей

1	Реализация проекта "Рейтинговая оценка педагогической деятельности". Мониторинг, поддержка и оценка деятельности педагогов в соответствии с квалификационными требованиями	Формирование творчески работающего педагога с высоким научно-методическим мастерством.  Каждый педагог выстраивает индивидуальную траекторию своего развития	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Увеличится доля творчески работающих педагогов с высоким научно-методическим мастерством
2	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального	Повышение педагогического	По плану	Учителя-предметники	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	Увеличится доля педагогов с высоким педагогическим

	развития педагогов	мастерства учителей				мастерством
3	Реализация в школе проектов ««Зейін», «День логики», «Общественное Объединение Өркен»	Повышение грамотности чтения подрастающего поколения, повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги, 1-11 классы	Заместители директора	Повысится профессиональное мастерство педагогов, повысится качество знаний учащихся
4	Реализация комплекса мероприятий по проекту исследования урока (LS)	Развитие системы изучения уроков в школе	По плану	Классы, которые нужно изучить	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О	В школе развивается система изучения уроков
5	Назначение наставников, оказание методической помощи молодым специалистам	Оказание методической помощи, поддержка молодых специалистов	Постоянно	Учителя-предметники	Администрация	Оказывается методическая помощь молодым специалистам
6	Организация тренингов, коучингов, вебинаров в зависимости от потребностей педагогических кадров	Повышение творческого потенциала педагогов	Постоянно	Учителя, прошедшие уровневые курсы	Кисленко А.А. Мухтарова Г.О Абдыгаппарова Д.Т	Повышается творческий потенциал педагогов, обмениваются опытом