

Абай атындағы ЖББМ

Бекітемін

Мектеп директоры


Б.Р. Жұмашев

« 04 » 09 2023 жыл



*Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінің
2023-2024 оқу жылына арналған Инклюзивті қолдау көрсету қызметінің
жылдық жоспары*

2023-2024 оқу жылы

Қ ы р к ү й е к

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Қолданылатын әдістемелер түрі	Қатысушылар	Нәтиже
01	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Нормативтік - құқықтық құжаттармен жұмыс Әдістемелік нұсқаулық	тану		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен жұмыс түрін анықтау
		ЕББҚ бар оқушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға түзетін- дамыту жеке тұлғалық бағдарламасын құру
		ЕББҚ бар оқушылармен және олардың отбасымен тану Жеке даму жоспар, күнтізбелік- тақырыптық жоспар	Қыркүйек	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға жеке, топтық сабақ кестесі
2	Диагностикалық бағыт	Оқушының сыныптағы жағдайын, ұжымдағы қарым-қатынасын анықтау және «өзін-өзі бағалау»	Әдістемелер арқылы «Баспалдақ» әдісі		Анықтама
		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың танымдық әрекеттері мен эмоционалдық ерік	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама

		аясындағы даму деңгейін анықтау			
3	Түзету бағыты	Жеке және топтық түзете-дамыту	Әдістемелер тотамасы	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама

Қ а з а н

1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Жеке және топтық жұмыс нәтижелілігі	Зерттеу әдісі	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Психологиялық түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу	Арнайы әдістемелер		
3	Түзету бағыты	Пән мұғаліммен бірге оқу материалын ұғыну ерекшеліктерін, еске сақтау және еске түсіру ерекшеліктерін анықтау.	Ойындар	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
4	Мұғаліммен жұмыс	Отбасындағы қарым-қатынасын зерттеу, ата-ана мен баланың арасындағы байланысты анықтау	Жеке әңгіме, сауалнама	Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ата-аналары	Анықтама
5	Ата-анамен жұмыс				

Қ а р а ш а

1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете-дамыту жұмысының нәтижелілігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Баланың таным процесстерін зерттеу әдістемелері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
3	Түзету бағыты	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне сүйемелдеу көрсету	Арнайы әдістемелер	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Таным процесінің нығаюы
4	Мұғаліммен жұмыс		Жеке әңгіме	Сынып жетекшілерімен жұмыс	Жыл бойы

5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру (топтық, жеке)	Жеке әңгіме, сауалнама	Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ата-аналары	Ата-аналармен байланысты нығайту
---	------------------	--	------------------------	--	----------------------------------

Ж е л т о қ с а н

1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Баланың таным процесстерін зерттеу әдістемелерінің нәтижелілігі	Бакылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Жыл бойы
2	Диагностикалық бағыт	Есте сақтау қабілеттерін анықтау (есту, көру арқылы есте сақтау)	зерттеу		
3	Түзету бағыты	Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Арнайы әдістемелер бойынша	Сынып жетекшілер	Жыл бойы
4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне сұраныс бойынша көмек көрсету	Жеке әңгіме, кеңес		
5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру	Жеке әңгіме, кеңес	Ата-аналар	Анықтама

Қ а н т а р

1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Есте сақтау қабілеттерін анықтау, дамыту әдістемелерінің нәтижелілігі	Бакылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	
2	Диагностикалық бағыт	Ойлау процесінің даму деңгейін анықтау және зерттеу әдістемелері	Бакылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
3	Түзету бағыты	Ойлау деңгейін дамыту	Ойын-		

		(логикалық ойлау кабілеті)	жаттығулар		
4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілерімен кеңес жүргізу	Жеке	Сынып жетекшілер	Анықтама
5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен жиналыс	Әңгіме, кеңес	Ата-аналар	

А қ п а н

1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Шығармашылық кабілеттерін дамыту	Бакылау	Ерекше оқытуды кажет ететін бағалар	
2	Диагностикалық бағыт	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық кабілетін зерттеу	Ермекезабен, суреттермен жұмыс (саусақтар ойыны)	Ерекше оқытуды кажет ететін бағалар	Шығармашылық кабілетінің дамуы
3	Түзету бағыты	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық кабілетін дамыту			

Н а у р ы з

1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық кабілетін дамыту нәтижелілігі	Бакылау	Ерекше оқытуды кажет ететін бағалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау	Бакылау	Ерекше оқытуды кажет ететін бағалар	Анықтама
3	Түзету бағыты	Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясын дамыту	Әдістер		Оқу мотивациясын дамыту
4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілеріне сүйемелдеу қызметін көрсету	Жеке әңгіме	Сынып жетекшілер	Анықтама

5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарды түзете- дамыту жұмыстарына араластыру	Жеке әңгіме	Ерекше оқытуды кажет ететін бағалардың ата- аналары	Анықтама Жыл бойы
С ә у і р					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Оқушылардың зейіні және қабылдау	Бақылау	Ерекше оқытуды кажет ететін бағалар	
2	Диагностикалық бағыт	Оқушылардың зейіні және қабылдау анықтау	Әдістер	Ерекше оқытуды кажет ететін бағалар	Анықтама
3	Түзету бағыты	Оқушылардың зейіні және қабылдау дамыту		бағалар	
М а м ы р					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете –дамыту жұмысының нәтижелігін тексеру	бақылау	Ерекше оқытуды кажет ететін бағалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Баланың психологиялық түзете- дамыту жұмыстарының нәтижелігін диагностикалау			
3	Түзету бағыты	Жылдық жұмыстың қорытындысы. Келесі оқу жылына жылдық жоспар. Түзету-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, оны қорытынды педагогикалық консилиумде талдау.	Талдау	Ерекше оқытуды кажет ететін бағалар	Мәтіндік есеп

Орындаған:

Б.С.Сағатовна