



БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Б.Р. Жұмашев
2023ж

**2023-2024 оқу жылына арналған
арнайы педагогтың жылдық жұмыс жоспары**

Арнайы педагог: Естаева Ж.Н

2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: диагностикалық, дамытушылық және кеңестік-ағартушылық қызмет арқылы мектеп жағдайында баланың бойындағы бұзылуының құрылымы мен оның бұзылу деңгейіне байланысты оқушылардың оқушылардың іс-әрекетіне түзете-дамыту жұмыстары жүзеге асыру.

Міндеттері:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны тереңдетілген педагогикалық тексеруден өткізу.
2. Сыныптарда жеке және топтық сабақтарда педагогикалық қолдау көрсету.
3. Педагогтерге, ата-аналарға, басқа да мамандарға ерекше білім беру қажеттіліктері бар, оқу-тәрбие процесінде және үйде оқытуда қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету мәселелері бойынша кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастыру жұмыстары.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыларға педагогикалық қолдау (көмек) мазмұнын анықтау.
3. Оқушыларға педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бақылау.
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі.
5. Өзін-өзі жетілдіру.

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1.1	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз, қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) сабақта оқушының іс-әрекетін бақылау формалары (форма 2 а, б), оқушы мінездеме формалары (3-форма); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған парақтар; 5) оқушының педагогикалық диагностикасына арналған формалар
1.2	Жылдық жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспары
1.3	Оқушыларды жеке сабақтарға бөлу	Қыркүйек	Оқушылар тізімдері
1.4	Құжаттарды дайындау және жүргізу: 1) жұмыс кестесін жасау; 2) сабақ кестесін құру;	Қыркүйек және жыл бойы	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) сабаққа қатысу журналдары 4) кеңес беру журналы

	3) сабаққа қатысу, кеңес беруді есепке алу журналдарын толтыру		
1.5	Жылдық есеп беру	Мамыр	Жылдық есеп
2. Оқушыларға психикалық қолдау (көмек көрсету) және арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау мен мазмұнын анықтау			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: 1) сыныптағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнамалар; 3) тереңдетілген педагогикалық тексеру;	Қыркүйек	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) тереңдетілген педагогикалық тексеру хаттамалары; (диагностика); 4) оқушылардың мінездемесі (3-формасы)
2.2	Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін ұжыммен талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (4-формасы)
2.3	Оқушылармен сабақ кестесі: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламасын құру; 2) оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	Қыркүйек-казан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары;
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 3) оқушылардың мінездемесі (3-формасы).
2.5	Мектеп мамандарының сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар, талдау.
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бақылау			
3.1	Жеке сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Оқушылармен жеке сабақтар
3.2	Сабақта ЕББҚ бар оқушыларға көмек көрсету (мұғаліммен келісім бойынша)		Сабаққа қатысу хаттамасы, көрсетілген көмек түрлері және олардың тиімділігі
3.3	Психологиялық-педагогикалық	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы);

	қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын жүзеге асырудың табыстылығын динамикалық бақылау		2) сабаққа қатысу хаттамасы; 3) диагностика;
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі			
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
4.3	1) Тақырып бойынша мектеп мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде баяндамалары: «2 сәуір - Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күні»; 2) Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. «Ақыл-ойы бұзылған балалардың танымдық қабілеттерін дамыту».	Желтоқсан Сәуір Желтоқсан	Баяндама жоспары мен материалдары, презентациясы
5. Өзін-өзі жетілдіру			
5.1	Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу	Жыл бойы	
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту: «Ұлттық біліктілік сынағы»	3 жылда бір рет	Сертификат
5.3	Дөңгелек үстелдерге, семинарларға, конференцияларға қатысу	Жыл бойы	Бағдарламалар

Арнайы педагог:

Естаева Ж.Н