



Бекітемін
Қарағанды облысы ББ
«Теміртау қ.ББ №2 ЖББМ» КММ
директоры

У.А.Исина

07.03.21

**Қарағанды облысы білім басқармасы «Теміртау қаласы білім бөлімінің №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылына арналған мектеп педагог-психологтарының**

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

педагог-психологтар:
А.О. Джиянбаева, Б.Базархан

Мектеп миссиясы: *Рухани бай және салауатты зияткер тұлға- жарқын болашақ кепілі.*

Мақсаты: білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зертеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың қиындықтарын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ағалар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үрдісіндегі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

№	іс-шаралар	жоспар бойынша мерзімі	диагностиканың мақсаты	профилактикалық (алдын алу) мақсаты	коррекциялық-дамыту мақсаты	қызмет объектісі	сынып	жауаптылар	орындаушы	есеп беру формасы	өтілген шараның нақты мерзімі	ҚАМТЫЛАДЫ	Ескерту
	Педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары	Тамыз айы	2021-2022 оқу жылының жоспарын құру										
	Жас педагог мектебі	қыркүйек-қараша	жас педагогтардың жұмысқа дайындығы: ППК ЭИ ДДМ, Б	конфликттік жағдайлардың және кәсіби күюліні алдын алу, бейімделмеу	мазасыздықты төмендету дамыту, стресске төзімділігін дамыту; кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін дамыту	педагогтар (жас мамандар)		директордың ОП орынбасары, педагог-психолог		аналитикалық анықтама			
	1 сынып оқушыларын бейімделуі (сабақтарына қатысу, бақылау, ойын әдістемесі, тесттер)	қыркүйек-қараша	мотив, МД, Мз, ЕҚБ балаларды анықтау	Бм, ЕҚБ балаларға ӘПС дер көрсету	КД Д, Ког Д, Д, ЭЕЖ	оқушылар	1	педагог-психолог, сынып жетекшілер әлеуметтік педагог		аналитикалық анықтама			
	5 сынып оқушыларының бейімделуі (сабақтарға қатысу)	қыркүйек-қараша	Оба тиімділігі, См, КД	Мз және Агр, Бл, Бм	КДД, Ког Д, ЭЕЖ Р	оқушылар	5	педагог-психолог, сынып жетекшілер әлеуметтік педагог		аналитикалық анықтама			
	Алдын алу келесіне қатысу (ААБК)	қыркүйек (ай сайын)	девиантты мінез-құлықтың жүйелілігін енгізу	ПЕНА қажет ететін оқушыларға және девиантты мінез-құлықтағы оқушыларға дер кезінде көмек көрсету		педагогтар	1-11	директордың ПІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог		хаттама, оқушылардың тізмі, ПЕНА, аналитикалық анықтама			
	10 сынып оқушыларын бейімделуі	қыркүйек					10	педагог-психолог, сынып жетекшілер әлеуметтік педагог		аналитикалық анықтама			
	Мотивация бойынша диагностикалау (ЖОА) (АСПМ болған да)	қыркүйек, қантар, сәуір	Оқу мотивациясы анықтау			оқушылар	АСПМ болғанда - 1-11 барлық сыныпта Р. АСПМ болмаса сыныпта	директордың ПІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер		Аналитикалық анықтама			
	Коммуникативтік тренинг "Жаз эмоциясы" айлығы	қыркүйек				оқушылар	7.8.9.1	директордың ПІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер		өткізу кестесі, хаттама			

Р / с	іс-шаралар	жоспар бойынша мерзімі	диагностиканың мақсаты	профилактикалық мақсаты (алдын алу)	коррекциялық-дамыту мақсаты	қызмет объектісі	сынып	жауаптылар	орындаушы	есеп беру формасы	өтілген шараның нақты мерзімі	ҚАМТЫЛДЫ	Ескерту
	Мотивация диагностикасының талдауы (жеке сұхбат)	қазан, қараша, мамыр				педагогтар	АСП ПМ сыныптар	директордың ПМ орынбасары, педагог-психолог	хаттама	хаттама			
	АСПМ бойынша Депрессия шкаласы - балаларға (CES-DC)	Қазан	Психологиялық эмоционалды деңгейін анықтау	Депрессиялық күйге жеткізбеу	7,8	АСПМ бойынша	7-9	директор, ОП, ПМ орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Педагог-психолог	хаттама			
	СЦД вахтерлерін оқыту	қазан		Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу		әкімшілік педагогтар, мектеп қызметкерлері		директор, ОП, ПМ орынбасарлары, педагог-психолог	Педагог-психолог	хаттама			
	1, 5, 10 сынып оқушыларын бейімдеу қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы	Қазан айы			Бейімделуі төмен оқушылардың ата-аналарына психологиялық кеңес	Ата-аналар	АСП ПМ қорытындысы б/ша	директордың ОП орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Педагог-психологтар	хаттама			
	7-9 сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктеріне байланысты ата-аналар жиналысы Суницял превенциясы бойынша	қазан		Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты анықтау және жақсарту		ата-аналар	7-9	директор, ОП, ПМ орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Педагог-психологтар, сынып жетекшілер	хаттама			
	Оқушылардың кәсіби бейімделу бойынша АСПМ сауалнамасы	қазан	Кәсіби бағыттылығын анықтау			оқушылар	9, 11	директор, ОП, ПМ орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Педагог-психологтар	хаттама			
	Кәсіби бейімделу бойынша ата-аналар жиналысы	қазан				ата-аналар	9-11	ҚБ бойынша директордың орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	хаттама	хаттама			

Р/с	іс-шаралар	жоспар бойынша мерзімі	диагностиканың мақсаты	профилактикалық (алдын алу) мақсаты	коррекциялық-дамыту мақсаты	қызмет объектісі	сынып	жауаптылар	орындаушы	есеп беру формасы	өтілген шараның нақты мерзімі	ҚАМТЫЛДЫ	Ескерту
	Шуберттің тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау әдістемесі. (Шуберттің тәуекелге бейімділік сынағы) АСПМ	қараша	тәуекелге дайындық дәрежесін бағалауға			педагогтар		педагог-психолог		аналитикалық анықтама, әзірлеме			
	ӘПС динамикасы бойынша ата-аналар жиналысы «Өз балаңа үлгі бол» тренинг (zoom конференциясы арқылы)	қараша		Ата-аналарға бала мінез-құлқындағы өзгерістерге байланысты кеңестер		Ата-аналар	4,5,6	директордың ТП орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Педагог-психолог, сынып жетекші	анықтама			
	Агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басса-Дарки әдістемесі. АСПМ	қараша	Мазасыздық пен агрессия диагностикасы анықтау			оқушылар	8,10	педагог	Педагог-психолог, сынып жетекші	хаттама			
	Аутодеструктивті оқушылармен жеке жұмыс	қараша	Мінез-құлқы өзгерістерін анықтау, кеңес беру		Сауалнама қорытындысы бойынша түзету жұмыстары	оқушылар	1-11	директордың ТП орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Педагог-психолог, сынып жетекші	хаттама			
	Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі АСПМ бойынша	қараша	Мектептегі мазасыздық анықтау		Сауалнама қорытындысы бойынша оқушылармен жеке сұхбат	оқушылар	1-8			хаттама			
	Мазасыздық пен агрессия диагностикасының талдауы	қараша					1-11	педагог-психолог	педагог-психолог	аналитикалық анықтама			
	Коммуникативтік тренинг (аутодеструктивті және бейәлеуметтік мінез-құлқы)	қараша		Оқушылардың көзқарастарын өзгерту		оқушылар	1-11	директордың ТП орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	педагог-психолог	аналитикалық анықтама			
	Э.Ф.Замбаиявичененің бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі АСПМ	қараша	Ақыл-ой динамикасын анықтау			оқушылар	2,3,4						
	Сырлау клубы	қараша				оқушылар	5-11		Педагог-психолог, сынып жетекші				

р/с	іс-шаралар	жоспар бойынша мерзімі	диагностиканың мақсаты	профилактикалық қалық (алдын алу) мақсаты	коррекциялық-дамыту мақсаты	қызмет объектісі	саны	жауаптылар	орындаушы	есеп беру формасы	өтілген шараның нақты мерзімі	КАМТЫЛДЫ	Ескерту
	«Медия сауаттылық» Компьютерлік тәуелділіктің, зорлық-зомбылықтың алдын алу, әлімжеттік бойынша зоом конференциясы	желтоқсан	Зорлық-зомбылықтың алдын алу	Тәуелділіктің, зорлық-зомбылықтың алдын алу		оқушылар	1-11	директордың ТП орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	директордың ТП орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	хаттама			
	Мектепшілік және қаналық есепте тұрған оқушылармен ҚБЖ СТПП	жыл бойы	Құқық бұзушылықтың алдын алу	Есепте тұрған оқушылармен түсету жұмыстары		оқушылар	1-11			хаттама			
	Аудитивтік және бейәлеуметтік мінез-құлықтың талдауы анализ	желтоқсан		Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу		оқушылар	6-7	педагог-психолог әлеуметтік педагог		аналитикалық анықтама			
	ЕҚБ оқушыларды анықтау және сүйемелдеу (инклюзивті)	Жыл бойы			Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	оқушылар	1-11	педагог-психолог, логопед-дефектолог, сынып жетекшісі	Педагог-психолог	аналитикалық анықтама			
	Оқушылардың кәсіби бейімделуі бойынша іс-шаралар АСПМ бойынша (HEXACO-P1-R Inventory-Revised) сауалнамасы	желтоқсан	Оқушылардың кәсіби бағыттылығын анықтау			оқушылар	9,11	ҚБ бойынша директордың орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Педагог-психологтар	аналитикалық анықтама			
	Сызын Деллингердің психосоматикалық сынағы. АСПМ бойынша	желтоқсан	Кәсіптік бағдар беру				5-8	педагог-психолог, сынып жетекшілер	педагог-психолог, сынып жетекшілер	хаттама			
	Кәсіби бейімделу бойынша талдау	желтоқсан				педагогтар	5-11	ҚБ бойынша директордың орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер		аналитикалық анықтама			
	Педагогикалық консешум 2021-2022 оқу жылының жарты жылдық қорытынды есебі	желтоқсан,						Педагог-психолог		анықтама			

р/с	іс-шаралар	жоспар бойынша мерзімі	диагностиканың мақсаты	профилактикалық (алдын алу) мақсаты	коррекциялық-дамыту мақсаты	қызмет объектісі	сыйып	жауаптылар	орындаушы	есеп беру формасы	өтілген шараның мерзімі	КАМТҒЫЛАҒЫ	Ескерту
	И. М. Марковскаяның "Ата-ананың баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы (АБҚ). Жасөспірім балалардың ата-аналарына арналған нұсқа. АСППМ бойынша	қаңтар	Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынас деңгейін анықтау	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсарту		оқушылар	2-4	Педагог-психолог, сынып жетекші	Педагог-психолог, сынып жетекші	хаттама			
	И. М. Марковскаяның "Ата-ананың баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы (АБҚ). Жасөспірім балаларға арналған нұсқа.	қаңтар				оқушылар	5-9	Педагог-психолог, сынып жетекші	Педагог-психолог, сынып жетекші	хаттама			
	И. М. Марковскаяның "Ата-ананың баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы (АБҚ). Жасөспірім балалардың ата-аналарына арналған нұсқа. талдау	қаңтар						Педагог-психолог, сынып жетекші	Педагог-психолог, сынып жетекші	хаттама			
	И. М. Марковскаяның "Ата-ананың баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы (АБҚ). Жасөспірім балаларға арналған нұсқа. талдау	қаңтар						Педагог-психолог, сынып жетекшісі	Педагог-психолог, сынып жетекшісі	хаттама			

р/с	іс-шаралар	жоспар бойынша мерзімі	диагностика нын мақсаты	профилактикалық алық (алдын алу) мақсаты	коррекциялық- дамыту мақсаты	қызмет объектісі	сынып	жауаптылар	орындаушы	есеп беру формасы	өтілген шараның нақты мерзімі	ҚАМТЫЛДЫ	Ескерту
	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту	ақпан	Өзін-өзі даму, өзін-өзі кемелдендіру қажеттіліктерін дамыту			оқушылар	1-11	директордың ТП орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы	Педагог-психолог, сынып жетекшісі	аналитикалық анықтама			
	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту бойынша талдау	ақпан				педагогтар		педагог-психолог әлеуметтік педагог		аналитикалық анықтама			
	Оқушылардың кәсіби бейімделуі бойынша іс-шаралар	ақпан	Жас ұрпақты саналы түрде мамандық таңдауға икемдеу	Түрлі еңбек қызметтері мен сыйластық қатынастарын тәрбиелеу		оқушылар	9-11	КБ бойынша әдіскер, педагог-психолог және сынып жетекшісі	Педагог-психолог	аналитикалық анықтама			
	Орта және жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі (Спилберг-Андреева) АСППМ бойынша	ақпан	Жасөспірім оқушылардың оқуға деген мотивациясы мен оқуға деген эмоционалды қатынастарын зерттеу			оқушылар	7,8	директордың ОI орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	хаттама			
	Филлипстің мектепте Үрейлену деңгейін саралау әдістемесі АСППМ бойынша	ақпан	Психо-эмоционалды жағдайды анықтау	Өзіне деген сенімділігін анықтау		оқушылар	2,3,4	директордың ОI орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	хаттама			

р/с	іс-шаралар	жоспар бойынша мерзімі	диагностикалық мақсаты	профилактикалық (алдын алу) мақсаты	коррекциялық-дамыту мақсаты	қызмет объектісі	сынып	жауаптылар	орындаушы	есеп беру формасы	өтілген шараның мерзімі	ҚАМТЫЛАДЫ	Ескерту
	Эмоционалды интеллект Диагностикасы Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс АСПМ бойынша шыққан бойынша Мектепке арналған психикалық даму сынағы (МАПДС/ШТУР)	Жыл бойы	ақыл-ой деңгейін анықтау			оқушылар	3-6	директордың ОІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	педагог-психолог, сынып жетекшілер	хаттама			
	Мектепке дайындық деңгейін анықтау	наурыз	оқушының бірінші сыныпқа дайындық деңгейін анықтау			оқушылар	дайындық сыныбы	педагог-психолог		аналитикалық анықтама			
	Мазасыздық пен агрессия диагностикасы АСПМ бойынша сауалнама	наурыз		психэмоционалдық деңгейін анықтау		оқушылар	І-ІІ	педагог-психолог, сынып жетекшілер	педагог-психолог, сынып жетекшілер	аналитикалық анықтама			
	Мазасыздық пен агрессия диагностикасының талдауы	наурыз				педагогтар		педагог-психолог		аналитикалық анықтама			
	Мектепке дайындық бойынша ата-аналар жиналысы	наурыз		дайындық тобы оқушыларының қорытындысы бойынша ата-аналарға психологиялық кеңес		ата-аналар	дайындық сыныбы	директор, ОІ, ПІ орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог		хаттама			

р/с	іс-шаралар	жоспар бойынша мерзімі	диагности қанық мақсаты	профилактик алық (алдын алу) мақсаты	коррекциялық- дамыту мақсаты	қызмет объектісі	сыйып	жауаптылар	орындаушы	есеп беру формасы	өтілген шараның мерзімі	ҚАМТҮЛІЛІК	Ескерту
	Орта буынға ауысу .	сәуір	Төртінші сынып оқушыларының орта буынға өту кезіндегі дайындық деңгейін анықтау		Ауыспалы кезеңдегі тұлғаның жас ерекшеліктерін зерттеп, кездесетін психологиялық сәтсіздіктерді болдырмаудың жолын іздеу	оқушылар	4	директор, ОТИ, ТП орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	педагог-психолог, сынып жетекшілер	аналитикалық анықтама			
	Жоғарығы буынға ауысу .	сәуір				оқушылар	9	педагог-психолог	педагог-психолог, сынып жетекшілер	аналитикалық анықтама			
	Орта және жоғарғы буынға ауысу бойынша талдау .	сәуір				педагогтар	4,9	педагог-психолог	Педагог-психологтар	аналитикалық анықтама			
	Оқушылардың әлеуметтену динамикасын талдау бойынша ата-аналар жиналысы .	сәуір			Про П, мектеп ішкі шарт ОВП	ата-аналар	1-11	сынып жетекшілер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	педагог-психолог, сынып жетекшілер	хағтама			

р/с	іс-шаралар	жоспар бойынша мерзімі	диагностиканың мақсаты	профилактикалық (алдын алу) мақсаты	коррекциялық-дамыту мақсаты	қызмет объектісі	СЫНЫП	жауаптылар	орындаушы	есеп беру формасы	өтілген шараның нақты мерзімі	ҚАМТЫЛДЫ	Ескерту
	ҰБТ бойынша психологиялық қолдау	маусым	Жас тұлғаларға психологиялық қолдау көрсету			оқушылар	11	ҚБ бойынша директор орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Педагог-психологтар, сынып жетекшілер	анықтама			
	ӘПҚ есебі (аналитикалық, статистикалық, мониторинг)	маусым				педагог-психолог әлеуметтік педагог		педагог-психолог әлеуметтік педагог	Педагог-психологтар	есеп беру			
	Жаңа оқу жылына ӘПҚ жұмыс жоспары	маусым				педагог-психолог әлеуметтік педагог		педагог-психолог әлеуметтік педагог	Педагог-психологтар	жоспар			

Педагог –психологтар: Асима Орынбаевна Джиянбаева +7707 967 08 19

Бахаггул Базархан +7707 123 24 61