

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый вице-министр просвещения
Республики Казахстан
Жумадильдаева Н.В.

_____ 2024 г.

**Темы эссе при комплексном аналитическом обобщении результатов
деятельности педагога**

№	ТЕМЫ ЭССЕ
Для педагогов дошкольного образования	
1.	Современный педагог дошкольного образования: составляющие успеха
2.	Воспитатель: профессия мечты или призвание по жизни?
3.	Размышление о развитии системы дошкольного воспитания и обучения
4.	Мой опыт наставничества
5.	Влияние семьи на становление личности ребенка в дошкольном возрасте
6.	Современное дошкольное образование: границы и возможности
7.	Детский сад новой формации - мой взгляд
8.	Воспитание детей - общая задача
9.	Детский сад-территория счастья
10.	Безопасность детей - это важно!
11.	Здоровое поколение - будущее нации
12.	Вершина успеха в моей трудовой деятельности
13.	Быть креативным - это требование времени
14.	Обучение на протяжении всей жизни - путь к успеху
15.	Национальные ценности - основа воспитания
Для педагогов среднего образования	
1.	Портрет современного учителя
2.	Учитель - символ величия, верности
3.	Учитель - профессия или жизненная позиция?
4.	Профессиональная компетентность учителя XXI века
5.	Учитель - лучшая профессия в мире
6.	Моя методическая идея - основа будущей авторской программы
7.	Казахстанский патриотизм - основа устойчивого развития и процветания страны
8.	Мой вклад в воспитание обучающегося
9.	Будущее без коррупции
10.	Основные тенденции развития образования в современном мире
11.	Дистанционное обучение - преимущества и недостатки
12.	Развитие творческих способностей учащихся

13.	Роль родителей в успешном обучении детей
14.	Развитие навыков коммуникации учащихся
15.	Современный педагог в цифровом пространстве: новые возможности
16.	Как эффективно использовать время в процессе обучения?
17.	Факторы, влияющие на развитие профессиональной компетентности педагога
18.	Буллинг и способы борьбы с ним
19.	Самоуправление как условие формирования активной жизненной позиции школьников
20.	Роль методических объединений в профессиональном развитии педагога
21.	Эффективное управление классом и создание благоприятной образовательной среды
22.	Как мотивировать учащихся к учебе?
23.	Проблемы и преимущества преподавания в XXI веке
24.	Могут ли видеоигры быть полезными в образовательном процессе?
25.	Может ли искусственный интеллект заменить учителя?
26.	Нет на свете радостнее дела, чем воспитание души...
27.	Мои жизненные цели
28.	Мои профессиональные успехи - предмет моей гордости
29.	Оказывает ли использование планшетов и компьютеров положительное влияние на учебный процесс?
30.	Какую роль образование играет в общем развитии общества?
31.	Роль классного руководителя в воспитательной работе
32.	Миссия учителя в сельской школе
33.	Организация внеклассной работы в сельской школе
34.	Развитие профессиональных компетенций педагогов в сельской местности
35.	Особенности развития сельской малокомплектной школы
36.	Развитие коммуникативных навыков учащихся в сельской школе
37.	Инклюзивное образование в сельской местности: проблемы и перспективы
38.	Роль наставничества в профессиональном росте учителя
39.	Эффективные стратегии наставничества для поддержки молодых педагогов
40.	Наставничество как инструмент развития профессиональной компетентности учителей
41.	Этические принципы в профессиональной деятельности учителя
42.	Педагогическая культура - это мир человека
43.	Важно ли быть академически честным?
44.	Этика общения в учебном процессе: принципы уважения, толерантности и эмпатии
45.	Инновационные подходы к повышению качества образования
46.	Роль учителя в повышении качества образования

47.	Эффективные стратегии профессиональной саморефлексии и развития для педагогов
48.	Роль искусственного интеллекта в образовании
49.	Развитие цифровых компетенций педагогов
50.	Как можно эффективно использовать ИКТ в образовании?
51.	Специальные условия для детей с особыми образовательными потребностями
52.	Особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования
53.	Эффективные способы оценки достижений детей с особыми образовательными потребностями
54.	Идеология инклюзивного образования
55.	Роль педагога - ассистента в системе образования
56.	Роль педагога в обучении детей с особыми образовательными потребностями
57.	Эффективные способы обучения детей с особыми образовательными потребностями
Для педагогов технического и профессионального образования	
1.	Теоретическая и практическая составляющие дуального образования
2.	Цель дуального обучения - подготовка квалифицированного специалиста
3.	Практика - средство формирования профессиональных навыков студента
4.	Start Up проект - вестник инноваций
5.	Наставничество в профессиональном развитии студентов: стратегии взаимодействия с работодателями
6.	Как работодатели могут помочь студентам?
7.	Роль работодателей в поддержке образования и развития молодежи
8.	Цифровая эра и новые профессии
9.	Мой вклад в воспитание будущего музыканта
10.	Музыкой мы можем изменить мир!
11.	Педагог-музыкант в век современных технологий
12.	Новые возможности с новым поколением
13.	Портрет педагога технического и профессионального образования
14.	Хороший педагог - профессия или жизненная позиция
15.	Будущее страны в наших руках
16.	Мои студенты - моя гордость
17.	Формула успеха современного педагога
18.	Качества, педагога - лидера
19.	Мы можем изменить мир
20.	Проблемы информационной безопасности в работе педагога
21.	Качество образования: понятие, подходы, тенденции
22.	Мой вклад в воспитание обучающихся
23.	Мое призвание - педагог

24.	Стажировка как форма повышения квалификации
25.	Современный педагог в цифровом пространстве
26.	Требования к современному уроку
27.	Почему я выбрал эту специальность?
28.	Я - преподаватель специальных дисциплин...
29.	Будущее страны: мой вклад в его развитие
30.	Как я вижу будущее технического и профессионального образования?
Для педагогов специального образования	
1.	Идеи социально-педагогической модели в специальном образовании
2.	Эффективные способы реализации специального образования
3.	Специальные условия для детей с особыми образовательными потребностями
4.	Пути социализации детей, нуждающихся в специальном образовании
5.	Особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования
6.	Роль педагога в создании инклюзивной образовательной среды
7.	Особенности разработки адаптированных и индивидуально-развивающих программ
8.	Межпредметная взаимосвязь специального педагога с учителем
9.	Эффективные способы оценки достижений детей с особыми образовательными потребностями
10.	Идеология инклюзивного образования
11.	Эффективные способы социализации обучающихся в специальных организациях образования
12.	Современные пути развития сферы специального образования
13.	Оценка особых образовательных потребностей учащихся, методы проведения педагогической диагностики
14.	Особенности работы с родителями детей с особыми образовательными потребностями
15.	Особенности ресурсов, необходимых детям в образовании с разными видами нарушения
16.	Особенности работы с детьми с нарушениями поведения
17.	Важность применения принципов индивидуального подхода
18.	Принцип ранней педагогической помощи
19.	Роль педагога-ассистента в системе образования
20.	Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования
21.	Обучение детей с ограниченными возможностями
22.	Роль школы в профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями
23.	Особенности применения принципа дифференцированного и индивидуального подхода
24.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи детей с нарушениями развития

25.	Роль педагога в обучении детей с особыми образовательными потребностями
26.	Эффективные способы обучения детей с особыми образовательными потребностями
27.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
28.	Роль социального педагога в специальных организациях образования
29.	Система организации образования детей с ограниченными возможностями
30.	Проблемы и тенденции развития современного образования для детей с ограниченными возможностями в Республике Казахстан
Для педагогов дополнительного образования	
1.	Роль педагога в формировании духовно-нравственных ценностей
2.	Воспитывая добротой...
3.	Сила волонтерства, сплоченность и коммуникации
4.	Патриотизм в моем сердце
5.	Патриотизм, не пустые слова!
6.	Пути формирования патриотизма среди детей
7.	Особенности эстетического воспитания подростков
8.	Эстетическое воспитание в условиях дополнительного образования: мечта & реальность
9.	Творческие проекты как средство формирования эстетической культуры обучающихся
10.	Волонтерство - неотъемлемая часть нашей современной жизни
11.	Волонтерство - высшее проявление патриотизма
12.	Воспитание поколений - воспитание будущего общества
13.	Национальные традиции в повседневной жизни детей и молодежи
14.	Влияние национальных традиций на обучающихся
15.	Воспитание - это действие «притяжения» ребенка к истине, доброте, красоте духа
16.	Воспитание ребенка - это подготовка к будущей жизни
17.	Каким должен быть педагог в глазах ученика?
18.	Личность педагога, его человеческие качества
19.	Мой вклад в повышение результативности и качества образования
20.	Авторитет педагога и его личные качества как пример для подражания
21.	Образ педагога-инноватора в системе образования
22.	Открытия и ноу-хау в деятельности педагога
23.	Педагог - профессия, педагог - призвание
24.	Педагогика и воспитание: взгляд в будущее
25.	Проблемы информационной безопасности
26.	Профессиональное и личностное развитие педагога - путь к успеху
27.	Педагог в цифровом пространстве. Применение ИКТ
28.	Влияние средств массовой информации на человека

29.	Дебаты как инструмент развития креатива личностно-значимой позиции
30.	Современное воспитание: проблемы и ценности
31.	Положительные и отрицательные стороны дебатов как образовательной технологии
32.	Роль ученического самоуправления в развитии личностных качеств школьников
33.	Медиаграмотность - ключевой навык развития человека
34.	Влияние чтения книг на культурное развитие общества
35.	Самоуправление как фактор самореализации учащихся
36.	Самоуправление как инструмент развития инициативности обучающихся
37.	Самоуправление и развитие социальных навыков обучающихся
38.	Поддержка и развитие творческого мышления школьника
39.	Педагогика сотрудничества - обучение через диалог и объединение
40.	Роль дополнительного образования детей в развитии ребенка
41.	Интеграция школьного и дополнительного образования детей
42.	Современный педагог - это ...
43.	Как воспитать в ученике желание учиться?
44.	Творить добро другим на радость


 _____ К. Жумашев

 _____ М. Адамова

 _____ М. Медетбекова

 _____ А. Муханбетов

 _____ Л. Бутабаева


