

**Анализ работы
по профессиональной ориентации обучающихся
КГУ «ОШ им.С.Муканова»
Бухар-Жырауского района
за 1 полугодие 2023 – 2024 учебный год**

Проведение профориентационной работы в школе в течение нескольких лет показал, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие обучающиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями

Профориентационная работа КГУ «ОШ им.С.Муканова» проводится по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально-просветительское
- Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления подходящей профессий по темпераменту личности психологом школы Рысовой С.С. была проведена социометрия по выявлению социотипа на профессиональную ориентацию с обучающимися 9 и 11 классов.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 10 класса использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 10 классов показывает, что 50% обучающихся предпочитают профессиональную область человек-человек, 10 % человек – знаковая система и 40 % человек-техника.

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 11 класса было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают специальности в следующих сферах: образование, медицина, творчество, IT, нефтегазовое дело, юриспруденция, международное отношение, промышленность. Обучающиеся адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике Казахстан.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально-просветительская работа

Классными руководителями и профориентаторами проводились классные часы игры по ознакомлению с различными профессиями.

С обучающимися 3-4 классов была проведена познавательная игра «Угадай профессию», где учащиеся активно и с интересом принимали участие и показали свои знания по теме «профессия».

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Осенний бал», «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День дублера, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных образах. Школьный парламент с большим удовольствием провели «День дублера» с целью ознакомления с особенностями профессий учителя.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители 9-11 поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Во втором полугодие продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Со следующими задачами:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

Профориентаторы школы: Сатымбаева Г.А., Толеуханова Л.К.