

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГКП «Ясли-сад «Балапан» отдела образования Осакаровского района управления образования

Карагандинской области

(наименование организации образования)

1. Общие сведения об организации образования	
1)	полное наименование организации образования. <i>на государственном языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «Балапан» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік азыналық кәсіпорыны. <i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Балапан» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). <i>на государственном языке:</i> Қазақстан, Қарағанды облысы Осакаров ауданы, Молодежный кенті, Пушкин көшесі, 31 ғим . <i>на русском языке:</i> Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, поселок Молодежный, ул. Пушкина, зд. 31
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон: 8 (72148)22252, 87059797118 официальный сайт: ссылка на сайт https://krguo.edu.kz/index/fromorg/691?lang=ru e-mail: doshkolnikborly@mail.ru
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица Акибасова Меруерт Тургамбековна назначена на должность руководителя приказом отдела образования Осакаровского района № 221 от 30.10.2017 г. Копия приказа, ссылка https://cloud.mail.ru/public/wBao/t57rMG1pN
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Отделом Осакаровского района по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области от 14.01.2021 г БИН 141140014559 Первичная государственная регистрация: 17.11.2014 г Копия справки о перерегистрации, ссылка https://cloud.mail.ru/public/hCAR/52Zdkc5w1 Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ « Управление экономики Карагандинской области» № 4 от 08.01.2021 г. . Копия устава, ссылка https://cloud.mail.ru/public/DwnL/Jrxmq5Ee
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). КГКП «Балапан» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ 44RVK00042569. от 08.12.2022 года. Копия уведомления, ссылка https://cloud.mail.ru/public/8KHz/PnQtS3MVd
2. Анализ кадрового потенциала.	

1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка <https://cloud.mail.ru/public/cPp1/G4tgawbBK>

штатное расписание педагогов за оцениваемый период,

ссылка <https://cloud.mail.ru/public/n837/yA1pBrVNO>

- **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/послевуз.	высшее/послевуз. дошкольное	ср.спец./общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное высшее/послевуз.	ср.спец.
Руководитель	1,0		1				
методист	1,0		2				
Музыкальный руководитель	1,5			1			
Инструктор по физической культуре	1,125	1					
Педагог-психолог	1,0	1					
Учитель казахского языка	1,0	1					
Дефектолог-логопед	1,0	1					
Воспитатель	13,5		7	4			

сведения о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года. **сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет:

Категория	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Педагог-мастер										
Педагог-исследователь										
Педагог-эксперт									1	
Педагог-модератор								2	2	2
Высшая категория										
Первая категория							2			
Вторая категория		2		1			3			
Третья категория руководителя								1		
Педагог										3
Итого		2		1			5	3	3	5

сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

Должность	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Руководитель		1		1	1	
Методист		1			2	1
Инструктор по физической культуре						1
Музыкальный руководитель						1
Педагог-психолог		1			1	
Учитель казахского языка				1		
Воспитатель		4	3	2	4	
Итого		7	3	4	8	3

Руководитель Акибасова Меруерт Тургамбековна прошла аттестацию, присвоена третья категория руководителя приказ № 199 от 28.12.2020 г.

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем организации образования. В детском саду по штатному расписанию 21,25 единицы педагогов. Из них: вакансии- педагог-психолог – 1 ставка (педагог находится в отпуске по уходу за ребенком) , воспитатель- 1,125 ставки.

Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, всего 19 педагогов (1 педагог-психолог находится в отпуске по уходу за ребенком) из них: 14 педагогов имеют высшее образование (10 педагогов имеют - высшее дошкольное образование, руководитель – 1, методист – 2 , воспитатель-7) и 4 педагогов имеют профессиональное образование по соответствующему профилю (воспитатель -3, музыкальный руководитель -1). Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

Все педагоги детского сада обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

В детском саду из 19 педагогов, 15 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: педагог- эксперт -1, педагог-модератор-6 , 1 категорию- 1, 2 категорию-3, третья категория руководителя – 1 , педагог- 3 и 4 педагога-без категории (стаж работы в данной должности менее лет)

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графика, один педагог (Воспитатель- Байболова И.Г.) не прошел курсы повышения

квалификации, так как находился в отпуске по уходу за ребенком и приступил к работе 22.06.2023 г

Все педагоги детского сада проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с [приказом](#) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № КР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

3. Контингент воспитанников

1.0 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения
таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, ссылка <https://cloud.mail.ru/public/ihz2/4s7HaFnZb b>

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2021 – 2022 учебный год							
Балақай	разновозрастная	19		2	17		
Лунтик	Младшая группа	19		19			
Бал-бөбек	Средняя группа	26			26		
Фиксики	Старшая группа	28				28	
Еркетай	Старшая группа	14				14	
Смешарики	Предшкольная группа	12					12
2022 – 2023 учебный год							
Лунтик	Младшая группа	17		17			
Балақай	Младшая группа	17		17			
Смешарики	Средняя группа	25			25		
Бал-бөбек	Старшая группа	25				25	
Еркетай	Разновозрастная	20			9	11	
Фиксики	Предшкольная группа	20					20

сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

Наименование группы	Всего детей	из них детей с ООП	из них по возрастам, в том числе с ООП				
			дети 1 года, включая детей с ООП	дети 2-х лет, включая детей с ООП	дети 3-х лет, включая детей с ООП	дети 4-х лет, включая детей с ООП	дети 5-ти лет, включая детей с ООП
2021 – 2022 учебный год							

Балақай	19	0		2	17		
Лунтик	21	0		21			
Бал-бөбек	26	0			26		
Фиксики	28	0				28	
Еркетай	14	0				14	
Смешарики	12	0					12
2022 – 2023 учебный год							
Лунтик	17	0		17			
Балақай	17	0		17			
Смешарики	25	0			25		
Бал-бөбек	25	0				25	
Еркетай	20	0			9	11	
Фиксики	20	1					20

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп: из них 2 группы с казахским языком обучения и 4 группы с русским языком обучения. В 2021-2022 учебном году разновозрастная группа «Балақай» - от 2-х лет -2 ребенка и от 3-х лет-15 детей, 2022-2023 разновозрастная группа «Еркетай»- дети 3-х лет- 9 детей и дети 4-х лет- 11 детей

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2021 – 2022 учебный год				
Лунтик	18	4	1	21
Балақай	13	10	4	19
Смешарики	14	0	2	12
Бал-бөбек	26			26
Еркетай	14	4	4	14
Фиксики	29	1	1	28
2022 – 2023 учебный год				
Лунтик	14	3	0	17
Балақай	8	11	2	17
Смешарики	23	5	3	25
Бал-бөбек	27	0	2	25
Еркетай	24	0	4	20
Фиксики	28	0	8	20

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Facebook, Indigo 24 kz, сайт детского сада с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения. Прием воспитанников в КГКП Ясли сад «Балапан» с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «INDIGO» 24.kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями.

КГКП Ясли сад «Балапан» полностью обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством.

В ясли саду созданы все условия в соответствии с [приказом](#) Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых

актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория ясли сада имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена железобетонным забором. Все входные двери имеют электронные замки, установлено звуковое оповещение. В КГКП «Ясли - сад «Балапан» принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, установлены домофоны, современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

Созданы специальные условия для получения образования детей с особыми образовательными потребностями (при наличии) в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 "Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26618), ясли сад имеет доступную среду в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан а именно, при входе в здание установлен пандус, имеются кнопки вызова для людей ограниченными возможностями. Педагоги ясли сада прошли курсы переподготовки по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- при формировании возрастных групп в 2021-2022 учебном году осуществлялся Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

Младший возраст – от 2-х лет (младшая группа)

Средний возраст – от 3-х лет (средняя группа)

Старший возраст- от 4-х лет (старшая группа)

Предшкольный возраст- от 5-ти лет (предшкольная группа)

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения- 5 лет)

В 2022-2023 учебный год формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от Завгуста 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа)

Средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа)

Старший возраст- дети 4-х лет (старшая группа)

Предшкольный возраст- дети 5-ти лет (предшкольная группа)

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку

осуществляется 1 августа.

4. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс реализовывался согласно:

Государственным общеобразовательным стандартам образования всех уровней, утвержденного Приказом министра образования и науки от 31.10.2018 г. №604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020 г. № 182).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195 с изменениями в Приказ №557 «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20.12.2012 г.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем; Об

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Распределение ОУД является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников).

При планировании ОУД в детском саду соблюдаются следующие принципы:

соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);

образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);

учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;

учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);

учитываются индивидуальные особенности детей;

педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в и других видах свободной деятельности;

педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказка терапия, музыка и др.);

все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;

соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

В 2022-2023 учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана, утвержденного Отделом образования Осакаровского района 01.09.2022 г.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;

- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

С целью овладения государственным языком начиная со средней группы ежедневно дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой,

традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

рабочие учебные планы за оцениваемый период, ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/U8nS/1Nt6DH93G>

распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/cfGp/Ac7SzZgdL>

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии), ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/FnRa/AarQ4a2jC>

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной) В 2021-2022 учебном году в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет в каждой возрастной группе вводится *вариативный компонент*, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, согласованные с ГУ «Отдел образования Осакаровского района»

В 2022-2023 учебном году по индивидуальной учебной программе осуществлялась образовательная деятельность для одного воспитанника (дети 5-ти лет) согласно предоставленному заключению ПМПК № 06/283 от 27.06.2022 г.

Разработанные и утвержденные образовательные программы

Вариативные программы за оцениваемый период, ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/9J7E/K8EsUL13e>

Индивидуальные программы за оцениваемый период, ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/qdLH/q5z6rG5Jf>

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/ig9c/cgzM5XYkk>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка <https://cloud.mail.ru/public/nNAb/uDpFnbYYU>

- 2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**
Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. В 2021-2022 учебном году
Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:
1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
2) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут;
3) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;
Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:
1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
4) дошкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.
2022 -2023 учебный год
Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет).
При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

- 1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**
Здание Ясли-сад «Балапан типовое, год постройки 1985, введено в эксплуатацию в 1986 году. Проектная мощность здания рассчитана на 140 мест. Территория ограждена железобетонным забором. Установлено видеонаблюдение с выводом на ЦОП. Всего 32 камеры из них 15 наружное видеонаблюдение и 17 наружное наблюдение. В 2017 году был проведен текущий ремонт по замене системы отопления и части кровли. В 2018 году осуществлен капитальный ремонт здания внутри и снаружи. На данный момент требуется благоустройство территории.
Все **возрастные группы** обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями, рыбами, птицами. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). В каждой группе, в кабинетах руководителя, методическом кабинете, кабинете бухгалтера, медицинском кабинете имеются компьютер с принтером, в группе дошкольной подготовки-телевизор.
Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная -1, мясорубки -1), шкафы холодильные -1, холодильники бытовые -2, морозильные камеры -2, весы электрические -2, водонагреватель -1, столы производственные -4, сушилка из нержавеющей стали -2.
В состав **медицинского пункта** входят:
- кабинет медицинской сестры,- изолятор с отдельным выходом. Имеются ростомер, электрические весы, холодильник, стеклянный шкаф для медикаментов-2, стеклянный столик для инъекций-1, кушетка 1, тонометр 2, кварцевые лампы настенные - 3, одноярусные кровати - 2, детский стол-1, детский стул-2, стул медицинский-2, письменный стол -2, шкаф для документов -2.
В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей

при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки balbala.kz), мебелью.

В музыкальном зале созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Имеются фортепиано - 1, экран с проектором- 1, музыкальный центр с микрофоном - 1, аккордеон -1, домбра -1, ноутбук-1, телевизор настенный-1, ноутбук -1,буфер- 1 а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной учебной деятельности по музыке, праздников, развлечений, утренников, театрализованных представлений: дидактические игры, музыкальные инструменты для детей (погремушки, маракасы, бубны, барабаны, треугольник, металлофоны, колокольчики; казахские народные инструменты), атрибуты для танцев, элементы декораций, ширма, фонограммы программных произведений и современных, портреты композиторов.

Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием и физкультурными пособиями. В зале имеется шкаф для спортивного инвентаря, деревянная гимнастическая стенка, скамейки, ребристые доски, баскетбольный щит и корзины, мишени, дуги для подлезания, детские велосипеды; мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцебросы и т.д

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, стенды информационные, шкаф для документов-7шт, стол заседаний-2шт, стулья –21шт, принтер цветной -1шт, принтер 3в1-2 шт, принтер -1шт, ноутбук-2

Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка <https://cloud.mail.ru/public/srVk/uDKaFA2pm>

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись), ссылка <https://cloud.mail.ru/public/eTa4/vr9SvFd7t>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались. Приобретение УМК было произведено в 2019-2020 учебном году.

Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы, ссылка <https://cloud.mail.ru/public/G658/sQa31KCSY>

Накладные, ссылка <https://cloud.mail.ru/public/Cmgr/zyWsrDpQ8>

7. Оценка знаний воспитанников

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной

организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в дошкольной организации позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

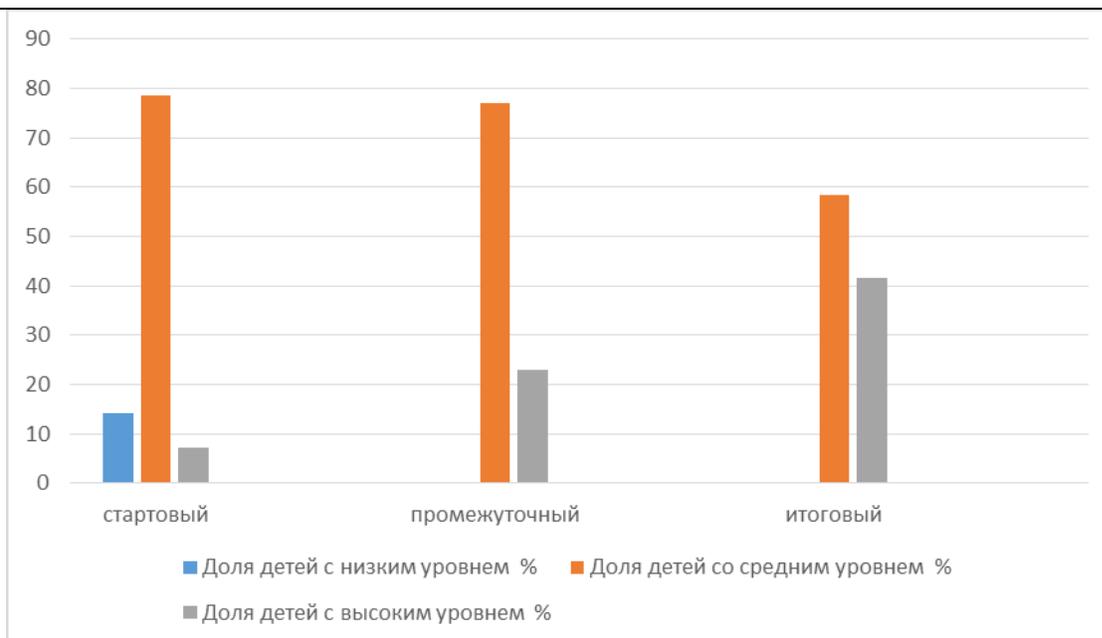
- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития: *В стартовом мониторинге участвовало 14 воспитанников. В промежуточном 13, в итоговом 12 и анализ результатов показал:*

	стартовый	промежуточный	итоговый
Доля детей с низким уровнем %	2 (14%)	0	0
Доля детей со средним уровнем %	11 (79%)	10 (77%)	7 (58%)
Доля детей с высоким уровнем %	1 (7%)	3 (23%)	5 (42%)



Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/3w36/n85fK3naY>

Результаты мониторинга (стартовый, итоговый) развития воспитанников и индивидуальные карты развития ребенка (Без дошкольной группы) за оцениваемый период, ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/H1av/CaZrDqXxm>

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	19	19	100	18	288	84,2
Родители воспитанников группы предшк.подготовки/ с	23	23	100	12	252	91,3

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/MrSY/qXRq1CfkP>

9. Недостатки и замечания:

1. Мало педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации.
2. Недостаточное обеспеченность современными учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216.
3. Опытные педагоги уходят на , снижается качественный состав педагогов. Прослеживается тенденция» омоложения коллектива педагогов по стажу, но не дает возможность осуществлять воспитательно - образовательный процесс на качественно высоком уровне.

10. Пути их решения:

1. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями
2. Повышать уровень развития профессиональных компетенций молодых педагогов через институт наставничества;

11. Выводы и предложения

Вышеизложенная самооценка деятельности КГКП «Ясли-сад «Балапан» показала, что дошкольная организация является моделью нового модернизированного образовательного учреждения с высоким качеством реализации ГОС дошкольного образования.

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, комиссия ясли-сада «Балапан» признает проведенную на высоком уровне работу дошкольной организации за 2020-2023 учебные годы, соответствующей оценке «образцовый».

Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса ясли-сада «Балапан» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Лист оценивания

КГКП «Ясли-сад «Балапан» отдела образования Осакаровского района управления
образования Карагандинской области
(наименование организации образования)

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Все 19 педагогов имеют педагогическое образование, по соответствующему профилю. Что составляет 100% от общего числа педагогов. Из них с высшим образованием 14 педагогов по соответствующему профилю (74%) от общего числа педагогического коллектива .	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Все педагоги повышают квалификационные категории не реже одного раза в пять лет, в том числе руководитель не реже одного паза в три года.	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Все группы оснащены необходимой мебелью и учебно-методическими комплексами по развитию навыков у детей	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра	Пандус, кнопка вызова, нескользкое покрытие, расширены дверные	100%	5

	образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	проемы. Весь педагогических коллектив прошел курсы повышения квалификации		
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	УМК имеются в методическом кабинета для всех возрастных групп, а также в каждой возрастной группе есть методические пособия на казахском и русском языках согласно приказ № 216	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Младшая группа «Балақай»- Младшая группа «Лунтик» - 19 Средняя группа «Смешарики» - Старшая группа «Бал-бөбек»- Разновозрастная группа «Еркетай»-20 Предшкольная группа «Фиксики»-20	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	Из 23 родителя воспитанников дошкольных групп 91,3 % респондентов дали положительных ответов, значит удовлетворены уровнем подготовки воспитанников		5
9	Анализ результатов опроса педагогов	Из 19 педагогов 84,2 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		5

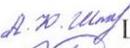
Председатель комиссии:

Руководитель организации образования



(подпись)

Члены комиссии:

 Штеер А.Ю.
 Байжума М.Б.
Серова О.М.
 Ерейменова Ш.М.
 Неробкова Н.П.
 Малова К.М.
 Малова О.В.
 Бушуева С.И.
 Зейнелхан Ж.