



Утверждаю
Директор
МКОУ «Общественная школа №15»
отдела образования Осакаровского района
управления образования
Карагандинской области
О. Степанова

Должностные обязанности Совета по профориентационной работе

№ п/п	Должность	Направление профориентационной деятельности
1	Заместитель директора организации образования по воспитательной работе	<p>осуществляет контроль деятельности педагога-профориентатора, педагога-психолога, классных руководителей;</p> <p>обеспечивает разработку документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий;</p> <p>осуществляет систематический контроль за реализацией следующих направлений:</p> <p>поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнёрами, влияющими на самоопределение обучающихся;</p> <p>работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;</p> <p>осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса;</p> <p>координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета;</p> <p>обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса; обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи;</p>

		<p>осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>развивает киберкультуру (использует возможности компьютерных технологий) и кибергигиену (имеет навыки и знания работы в сети интернет);</p> <p>обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях;</p>
2	Педагог-профориентатор	<p>организует профориентационную работу в школе, обеспечивает организационно-методическое руководство профориентационной работой;</p> <p>осуществляет деятельность, направленную на осознанный выбор профессии учащихся;</p> <p>оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении по выбору профессии;</p> <p>проводит диагностику по выявлению интересов, анализирует профориентационную диагностику;</p> <p>осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию;</p> <p>проводит экскурсии на предприятиях, организовывает встречи (беседы) для учащихся с интересными людьми разных специальностей;</p> <p>повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии;</p> <p>ведет документацию по установленной форме;</p> <p>обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей;</p> <p>соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.</p>
3	Классный руководитель	<p>составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;</p> <p>организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты,</p>

		<p>конференции;</p> <p>ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);</p> <p>помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;</p> <p>организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и колледжах;</p> <p>организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;</p> <p>оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;</p> <p>проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;</p> <p>организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, колледжей.</p>
4	Учителя-предметники	<p>способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:</p> <p>обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;</p> <p>способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;</p> <p>проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;</p> <p>адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.</p>
5	Библиотекарь	<p>регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;</p> <p>изучает читальские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки</p>

		<p>книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;</p> <p>обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);</p> <p>регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д)</p>
6	Педагог-психолог	<p>изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся</p> <p>осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;</p> <p>проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;</p> <p>проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;</p> <p>осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;</p> <p>способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;</p> <p>приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;</p> <p>оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;</p> <p>создает базу данных по профдиагностике.</p>