|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Руководитель ГУ "Отдел образования**  **города Шахтинска"**  **Управления образования**  **Карагандинской области**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Онсович**  **"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 год** | **УТВЕРЖДАЮ**  **директор**  **КГУ «Общеобразовательная школа №6"**  **отдела образования города Шахтинска**  **управления образования**  **Карагандинской области**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Величкина**  **"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 год** |

**Комплексный план**

**организации работы по подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах**

**КГУ "Общеобразовательная школа №6"**

**отдела образования города Шахтинска**

**управления образования Карагандинской области**

**Цель**: создание благоприятных условий для развития одаренных школьников соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, организации проектной и исследовательской деятельности и проявления творческой активности.

***Методическая цель:***

***усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;***

***создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.***

**Задачи**:

* создавать условия для самореализации одарённых детей;
* удовлетворять потребности школьников в новой информации;
* способствовать всестороннему развитию детей:
* применять прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми;
* применять дистанционные технологии в обучении.

**Направления работы:**

- организация и проведение групповых занятий и индивидуальной работы с одаренными детьми ( в том числе ДО);

- подготовка школьников к олимпиадам, конкурсам, викторинам и т.п. школьного, городского уровня (в том числе ДО);

- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

**Формы работы**:

* индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков, уроков в формате онлайн;
* дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
* участие в предметных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, мероприятиях научно-практического характера (в том числе дистанционных);
* проектная и исследовательская деятельность школьников в рамках НОУ «МОСТ»;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Диагностика и выявление высокомотивированных  и одаренных детей; определение предметной направленности. | кл.руководители, учителя –предметники, руководители ШМК,  Базылбекова Ш.М. -психолог | до 25 сентября  2021 года | руководители ШМК |
| 2 | Формирование базы данных школьников  (Школа олимпийского резерва) | педагоги, руководители ШМК | до 25 сентября  2021 года | администрация |
| 3 | Утверждение вариативной части РУП на 2021 - 2022 учебный год. Утверждение расписания. | администрация | сентябрь  2021 года | заместитель директора по УР |
| 4 | Составление плана работы с высоко мотивированными и одаренными детьми. | кл.руководители, учителя –предметники, руководители ШМК,  Базылбекова Ш.М. -психолог | сентябрь  2021 года | руководители ШМК,  психолог школы,  заместитель директора по УР |
| 5 | Формирование индивидуальных программ подготовки к олимпиадам для обучающихся по предметам. | учителя-предметники | сентябрь  2021 года | руководители ШМК,  заместитель директора по УР |
| 6 | Подготовка к проведению школьной олимпиады по общеобразовательным предметам.  Проведение школьной олимпиады. | кл.руководители, учителя –предметники, руководители ШМК | октябрь 2021года | руководители ШМК,  заместитель директора по УР |
| 7 | Анализ результатов школьной олимпиады.  Формирование команды участников для второго(городского) тура. | кл.руководители, учителя –предметники, руководители ШМК | октябрь 2021года | руководители ШМК,  заместитель директора по УР |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8 | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, проявляющими интерес к научно-исследовательской работе и творчеству.  Проведение Недель функциональной грамотности. | учителя-предметники,  руководители проектов (исследовательских работ),  руководители ШМК | в течение учебного года | руководители ШМК,  заместитель директора по УР |
| 9 | Участие школьников в различных конкурсных, научно-творческих мероприятиях: предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах и т.д. различного уровня (в том числе дистанционных) | учителя-предметники,  руководители проектов (исследовательских работ),  руководители ШМК | в течение учебного года | руководители ШМК,  заместитель директора по УР |
| 10 | Проведение школьной НПК, формирование банка данных для участия в конкурсах проектов, конкурсе "Зерде" и проч. | учителя-предметники,  руководители проектов (исследовательских работ),  руководители ШМК | в течение учебного года | руководители ШМК,  заместитель директора по УР |
| 11 | Проведение тренинговых занятий, направленных на развитие эмоциональной и стрессовой устойчивости участников олимпиад; | Базылбекова Ш.М. -психолог | в течение учебного года | Базылбекова Ш.М., психолог |
|  | Разъяснительная работа с родителями/законными представителями школьников | кл.руководители, учителя –предметники, руководители ШМК,  Базылбекова Ш.М. -психолог | в течение учебного года | классные руководители |
| 12 | Презентация опыта работы с одаренными/ высоко мотивированными школьниками в профессиональных СМИ. | учителя-предметники,  руководители проектов (исследовательских работ),  руководители ШМК | в течение учебного года | руководители ШМК,  заместитель директора по УР |

**СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКО МОТИВИРОВАННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ**

**конкурентоспособный школьник,**

**ориентированный на саморазвитие,**

**проявляющий интерес к обучению**