

**Отчет за 2021-2022 учебный год  
по профилактике буллинга, травли, жестокого обращения  
КГУ «ШЦДО имени Прокофия Корниенко»**

Буллинг имеет большое распространение в мире и существовал во все времена. С данной проблемой борются уже давно, мгновенно и навсегда решить проблему буллинга невозможно. Если вовремя не пресекать проявления буллинга, то со временем они становятся все более опасными. Важно правильно и вовремя реагировать на попытки создания ситуации буллинга, для решения проблемы насилия. Если все участники образовательного процесса будут активно и серьезно заниматься проблемой буллинга, то высока вероятность избежать многих конфликтов. Профилактика буллинга должна включать в себя такие аспекты как предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения, с помощью изменения личностных ориентаций. Основной целью профилактических мероприятий ситуаций буллинга является помощь детям научиться совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Задачами профилактики буллинга являются:

- подготовка педагогов для работы с трудными детьми и разрешение ситуаций буллинга;
- содействие улучшению социального самочувствия обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;
- развитие толерантности и социальной компетентности обучающихся;
- изменение представлений обучающихся о самом себе и об отношениях с окружающими.

Профилактика включает мероприятия самого разного характера:

- Совместную работу со школьниками по разработке и утверждению правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают учебный процесс эффективнее;
- Классные часы;
- Беседы и консультирования социального педагога и педагога – психолога;
- Создание кружков и секций, где могли бы реализовать себя учащиеся с самыми различными склонностями;
- Общешкольные конкурсы, викторины, выставки достижений;
- Мероприятия, способствующие сплочению детей;
- Участие в благотворительных акциях, посещение ветеранов ВОВ, детских интернатов, реабилитационных центров;
- Написание сочинений, эссе;
- Психологические тренинги, ролевые игры.

Каждое из этих мероприятий развивает у школьников социальную и коммуникативную компетенции, то есть способствуют уважать мнения других людей и уметь объяснить и отстаивать свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе. Профилактические мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Согласно плану, были проведены:

- конкурс «Самый миролюбивый класс»

- классные часы «Как подарить радость другому?», беседа – диалог с игровыми ситуациями «Планета друзей»

- Работа объединения «ШСП» под руководством педагога – психолога Егорова О.В. целями которой является:

- Распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов.
- Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

Круглый стол «Вред и польза компьютера и релаксирующие занятия провела педагог – психолог Егорова О.В.

Тренинговые занятия в рамках Школьной службы примирения «Общение без конфликта» провел педагог – психолог Егорова О.В.

уроки: «Давайте дарить доброту», «Ступеньки доброты» провела зав.библиотекой Темченко Н.В.

В течение года проводились консультации обучающихся, их родителей по запросу социальный педагогом и педагогом – психологом.

В современных условиях педагоги и психологи часто обращаются к вопросам толерантности и противостоянию агрессивности. Проводимые в школе мероприятия, позволяют сохранить психологическое здоровье учащихся, обеспечивает высокое качество образования и духовно-нравственное развитие.

Педагог- психолог: Егорова О.В.