|  |  |
| --- | --- |
| Келісілді  «Абай ауданының білім бөлімі**»**  білім бөлімі» ММ басшысы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Көрпешова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 жыл | Бекітемін  «Балдәурен» бөбекжай»  КМҚК директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И.Султанова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 жыл |

**Қарағанды облысы білім басқармасының**

**Абай ауданы білім бөлімінің**

**«Балдәурен» бөбекжай»**

**Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**оқу жұмыс жоспары**

ТЕКСЕРІЛДІ

Абай ауданының білім бөлімі ММ

әдіскер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Каныгина

**Агрогородок ауылы**

# Түсінік хат

«Балдәурен» бөбекжайы» КМҚК оқу жұмыс жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319\_
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_>
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_>
5. «Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_>
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077_>
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_>
15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен 9 жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 202-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаухат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама)<http://rc-dd.kz/sites/rc->dd.kz/uploads/docs/metodicheskie\_razrabotki/2021/IMP\_060821\_kaz.pdf

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктеріескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегіне арналған жұмыс оқужоспарын әдістемелік кеңестің қарауы туралы"."Балдәурен"бөбекжайы" КМҚК педагогикалық кеңесінің 2022 жылдың 1 қыркүйегіне №2 хаттамасы

Қазақстан Республикасының

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_ бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

1-қосымша

**Бөбек жасы балаларға арналған мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ұйымдастырылғаніс-әрекет\* | Әр түрлі жастағы «Еркетай» тобының балалары | |
| ертежас тобы (1 жастағы балалар) | Кіші топ  ( 2жастағы балалар) |
| 1 | Денешынықтыру | аптасына үш рет | аптасына үш рет |
| Денешынықтыру\*\* | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | - | күн сайын |
| Мүсіндеу | күн сайын | күн сайын |
| Жапсыру | - | күн сайын |
| Құрастыру | - | күн сайын |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет | Аптасына бір рет |
| Музыка\*\*\* | күн сайын | күн сайын |

Ескерту:

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша 4 \*\* Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Қазақстан Республикасының

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_ бұйрығына

2-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

2-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Ұйымдастырылған іс-әрекет\* | Жас топтары |
| «Күншуақ» тобы |
| ересек жас тобы(4жастан бастап) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| Қазақ тілі |  |
| Қазақ тілі \*\*\* | күн сайын |
| 3 | Сауат ашу негіздері | - |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 7 | Музыка | аптасына екі рет |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын |

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, 9 қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудыңоқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Ұйымдастырылған іс-әрекет\* | Жас топтары |
| «Мерей» тобы |
| ортаңғы топ (3 жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| Қазақ тілі |  |
| Қазақ тілі \*\*\* | күн сайын |
| 3 | Сауат ашу негіздері | - |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 7 | Музыка | аптасына екі рет |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын |

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, 9 қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Қазақстан Республикасының

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_ бұйрығына

3-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

3-қосымша

# Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары (5 жастағы балалар) «Мерей» тобы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Ұйымдастырылған іс-әрекет\*/  Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру |  | 3 сағат |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |  | 2 сағат |
| Көркем әдебиет |  | 2 сағат |
| Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |  |
| Қазақ тілі |  | 2 сағат |
| Қазақ тілі \*\*\* | күн сайын |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері |  | 1 сағат |
| Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын |  |
| 4 | Математика негіздері |  |  |
| Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын |  |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу |  | 2 сағат |
| Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1 сағат |
| Мүсіндеу |  |
| Жапсыру |  |
| Құрастыру |  |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |  |
| Музыка |  | 2 сағат |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын |  |
| 8 | Барлығы |  | 20 сағат |

# Ескерту: \*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. \*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

# \*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

# \*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

# Пояснительнаязаписка

КГКП«Ясли-сад «Балдәурен» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1.Закон Республики Казахстан Обобразовании»[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319%20_)

2.Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

3.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_)

4.Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

5.Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_>

6.Модель развития дошкольного воспитания и обучения» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

7.Санитарные правила«Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольныморганизациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

8.Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

9.Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

10.Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

11.Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

12.Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

13.Типовые штаты работников государственных организаций образования<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077_>

14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_>

15.Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

16.Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

17.Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднегообразования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

18.Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

19.Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстанна 2022-2023учебныйгод, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол№7от 26 июля 2022 года)

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год КГКП «Ясли-сада «Балдәурен» рассмотрен и ободрен на заседании педагогического совета Протокол №2 от1 сентября 2022 года

|  |
| --- |
| Приложение 1 к приказу  Министра просвещения  Республики Казахстан  от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2022 года  № \_\_\_  Приложение 1 к приказу  Министра образования и науки  Республики Казахстан  от 20 декабря 2012 года № 557 |

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения**

**для детей ясельного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организованная деятельность\* | Разновозрастная группа «Еркетай»  с русским языком обучения | |
| группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая группа  (дети 2-х лет) |
| 1 | Физическая культура | три раза в неделю | три раза в неделю |
| Физическая культура \*\* | ежедневно | ежедневно |
| 2 | Развитие речи ихудожественная литература | ежедневно | ежедневно |
| 3 | Сенсорика | ежедневно | ежедневно |
| 4 | Ознакомление с окружающим миром | ежедневно | ежедневно |
| 5 | Рисование | ежедневно | ежедневно |
| Лепка | ежедневно | ежедневно |
| Аппликация | - | ежедневно |
| Конструирование | - | ежедневно |
| 6 | Музыка | один раз в неделю | один раз в неделю |
| Музыка \*\*\* | ежедневно | ежедневно |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические

Приложение 2к приказу

Министра просвещения

Республики Казахстан

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

№ \_\_\_

Приложение 2 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 года № 557

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения**

**для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Организованная деятельность\* | Возрастная группа |
| Старшая группа «Күншуақ»  с казахским языком обучения  (дети 4-х лет) |
| 1 | Физическая культура | | три раза в неделю |
| Физическая культура\*\* | | ежедневно |
| 2 | Развитие речи и художественная литература | | ежедневно |
| Казахский язык | |  |
| Казахский язык \*\*\* | | ежедневно |
| 3 | Основы грамоты | | - |
| 4 | Основы математики | | ежедневно |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | | ежедневно |
| 6 | Рисование | | ежедневно |
| Лепка | |
| Аппликация | |
| Конструирование | |
| 7 | Музыка | | два раза в неделю |
| Музыка \*\*\*\* | | ежедневно |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Приложение 2к приказу

Министра просвещения

Республики Казахстан

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

№ \_\_\_

Приложение 2 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 года № 557

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения**

**для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Организованная деятельность\* | Возрастная группа |
| Разновозрастная группа «Мерей»  с русским языком обучения  (дети 3-х лет) |
| 1 | Физическая культура | | три раза в неделю |
| Физическая культура\*\* | | ежедневно |
| 2 | Развитие речи и художественная литература | | ежедневно |
| Казахский язык | |  |
| Казахский язык \*\*\* | | ежедневно |
| 3 | Основы грамоты | | - |
| 4 | Основы математики | | ежедневно |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | | ежедневно |
| 6 | Рисование | | ежедневно |
| Лепка | |
| Аппликация | |
| Конструирование | |
| 7 | Музыка | | один раза в неделю |
| Музыка \*\*\*\* | | ежедневно |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Приложение 3к приказу

Министра просвещения

Республики Казахстан

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

№ \_\_\_

Приложение 3 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 года № 557

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения дляпредшкольной группы**

**(дети 5-ти лет)с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Организованная деятельность\* | Периодичность проведения в неделю | Нормативная нагрузка в неделю |
| 1 | Физическая культура | |  | 3 часа |
| Физическая культура\*\* | | ежедневно |  |
| 2 | Развитие речи | |  | 2 часа |
| Художественная литература | |  | 2часа |
| Коммуникативная деятельность | | ежедневно |  |
| Казахский язык | |  | 2 часа |
| Казахский язык \*\*\* | | ежедневно |  |
| 3 | Основы грамоты | |  | 3 часа |
|  | Коммуникативная, познавательная деятельность | | ежедневно |  |
| 4 | Основы математики | |  | 3 часа |
|  | Познавательная, исследовательская деятельность | | ежедневно |  |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | |  | 2часа |
|  | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | | ежедневно |  |
| 6 | Рисование | |  | 1час |
| Лепка | |  |
| Аппликация | |  |
| Конструирование | |  |
|  | Творческая, изобразительная деятельность | | ежедневно |  |
| 7 | Музыка | |  | 2часа |
| Музыка \*\*\*\* | | ежедневно |  |
| 8 | Итого | |  | 20 часов |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.