

Утверждаю

Директор ОШ им Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Индивидуальный план работы педагога – психолога с детьми ООП.

1 «а» класса на 2023-2024 учебный год.

Педагог – психолог: Шапауова С.Ж.

	Разделы	Тематика	Кол-во часов	Дата
<b>1 класс</b>				
1	Вводное занятие	Знакомство, психогимнастические упражнения.	1	5.09.23
2	Профилактика школьной дезадаптации.	Обучение эффективным способам общения.	1	7.09.23
		Развитие навыков сотрудничества, доверительного отношения друг к другу.	1	12.09.23
		Формирование положительной школьной мотивации.	1	14.09.23
		Подвижные игры.	1	19.09.23
3.	Развитие мелкой моторики.	Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов.	2	21.09.23 26.09.23
		Тонкая моторика.	1	28.09.23
		Пальчиковая гимнастика	1	3.10.23
4.	Развитие графических навыков.	Графические упражнения	2	5.10.23 10.10.23
5.	Развитие произвольного внимания и поведения.	Концентрация внимания, саморегуляция и самоконтроль.	1	12.10.23
		Увеличение объема внимания и кратковременной памяти.	2	14.10.23 19.10.23
		Тренировка объема, концентрации внимания, умения действовать по инструкции.	1	24.10.23
		Устойчивость внимания.	2	26.10.23
		Переключение внимания.	1	5.11.23
		Распределение внимания.	1	14.11.23
		Подвижные игры на внимание.	1	16.11.23
6.	Ощущение и восприятие	Восприятие времени.	2	21.11.23, 23.11
		Восприятие пространства.	2	28.11, 20.11
		Восприятие цвета.	1	5.12.23
		Развитие кинестических ощущений и восприятия.	1	7.12.23
		Целостность восприятия.	2	12.12.23, 19.12.23
		Дифференцированность зрительных восприятий.	1	21.12.23
		Подвижные игры.	1	26.12.23
7.	Воображение	Развитие воображения.	1	28.12.23
		Развитие творческого воображения	1	9.01.24

8.	Развитие памяти	Фантазия.	1	11.01.24
		Зрительная память.	2	16.11.01.24
		Обучение способам эффективного запоминания.	1	23.11.24
		Слуховая память.	1	30.01.24
		Развитие механической зрительной и слуховой памяти.	1	6.02.24
9.	Мыслительные процессы и зрительно-моторная координация	Подвижные игры.	1	8.02.24
		Логическое и понятийное мышление.	2	13.15.02.24
		Установление причинно-следственных отношений.	2	20.22.02.24
		Обобщение и нахождение противоположностей.	1	29.02.24
		Обобщение.	2	5.7.03.24
		Анализ.	2	12.14.03.24
		Синтез.	2	19.26.03
		Классификация	2	9.12.04
10	Развитие интереса к школе	Подвижные игры.	1	16.04.24
		Развитие интереса к школе. Школьная мотивация.	1	18.04.24
11	Эмоционально-волевая сфера.	Позитивные эмоции	1	23.04.24
		Негативные эмоции	1	25.04.24
12	Развитие общения.	Невербальное общение. Мимика. Жесты.	1	2.05.24
		Подвижные игры по эффективности в общении.	1	14.05.24
		Вербальное общение.	1	21.05.24
13	Итоговое занятие.	Повторение.	1	23.05.24



Утверждаю  
Директор ОШ им. Ш. Уалиханова  
Оспанов А.У. 



Индивидуальный план работы педагога – психолога с детьми ООП.

3 «б» класса на 2023-2024 учебный год.

Педагог – психолог : Шапауова С.Ж.



### 3 класс


№	Разделы	Тематика	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	Знакомство, психогимнастические упражнения.	1	5.09.23
2	Формирование положительной школьной мотивации.	Формирование положительной школьной мотивации.	2	7.09.23 12.09.23
		Подвижные игры.	1	14.09.23
3	Развитие произвольного внимания и поведения.	Концентрация внимания, саморегуляция и самоконтроль.	2	19.09.23 21.09.23
		Увеличение объема внимания и кратковременной памяти.	2	26.09.23 28.09.23
		Тренировка объема, концентрации внимания, умения действовать по инструкции.	2	3.10.23 5.10.23
		Устойчивость внимания.	2	10.10.23 12.10.23
		Переключение внимания.	2	17.10.23
		Распределение внимания.	1	24.10.23
		Подвижные игры на внимание.	1	26.10.23
		4	Развитие памяти	Зрительная память.
Обучение способам эффективного запоминания.	2			9.11.23 14.11.23
Слуховая память.	2			16.11.23
Развитие механической зрительной и слуховой памяти.	1			23.11.23
Подвижные игры.	1			28.11.23
5	Мыслительные процессы и зрительно-моторная координация	Логическое и понятийное мышление.	2	30.11.23 5.12.23
		Установление причинно-следственных отношений.	1	7.12.23
		Обобщение и нахождение противоположностей.	2	12.12.23 19.12.23
		Обобщение.	2	27.12.23
		Классификация	1	9.01.24
		Подвижные игры.	1	11.01.24
6	Развитие мелкой моторики.	Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов.	1	16.01.24
		Тонкая моторика.	2	19.01.24
		Пальчиковая гимнастика	2	25.30.01.24
7	Воображение	Развитие воображения.	2	1.6.02.24



		Развитие творческого воображения	1	8.02.24
		Фантазия.	1	13.02.24
8.	Ощущение и восприятие	Восприятие времени.	2	15.20.02.24
		Восприятие пространства.	2	22.27.02.24
		Восприятие цвета.	2	29.5.03.24
		Развитие кинестических ощущений и восприятия.	2	7.12.03.24
		Целостность восприятия.	2	14.19.03.24
		Дифференцированность зрительных восприятий.	1	26.03.24
		Подвижные игры.	2	9.11.04.24
9.		Развитие графических навыков.	Графические упражнения	1
10	Развитие интереса к школе	Развитие интереса к школе. Школьная мотивация.	1	25.04.24
11	Развитие общения.	Невербальное общение. Мимика. Жесты.	1	30.04.24
		Подвижные игры по эффективности в общении.	1	2.05.24
		Вербальное общение.	1	29.05.24
12	Эмоционально-волевая сфера.	Позитивные эмоции	1	13.05.24

Утверждаю

Директор ОШ им Ш.Уалиханова

Оспанов А.У. 



Индивидуальный план работы педагога – психолога с детьми ООП.

4 «б» класса на 2023-2024 учебный год.

Педагог – психолог: Шапауова С.Ж.



4 класс

№	Разделы	Тематика	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	Знакомство, формирование интереса к занятиям, позитивного эмоционального фона.	1	1.09.23
2	Формирование положительной школьной мотивации.	Формирование положительной школьной мотивации.	1	8.09.23
		Подвижные игры.	1	15.09.23
3	Развитие произвольного внимания и поведения.	Концентрация внимания, саморегуляция и самоконтроль.	1	22.09.23
		Увеличение объема внимания и кратковременной памяти.	1	23.09.23
		Тренировка объема, концентрации внимания, умения действовать по инструкции.	1	6.10.23
		Устойчивость внимания.	1	13.10.23
		Переключение внимания.	1	20.10.23
		Распределение внимания.	1	27.10.23
		Подвижные игры на внимание.	1	10.11.23
4.	Ощущение и восприятие	Восприятие времени.	1	17.11.23
		Восприятие пространства.	1	24.11.23
		Восприятие цвета.	1	1.12.23
		Развитие кинестических ощущений и восприятия.	1	8.12.23
		Целостность восприятия.	1	22.12.23
		Дифференцированность зрительных восприятий.	1	29.12.23
		Подвижные игры.	1	12.01.24
5.	Воображение	Развитие воображения.	1	19.01.24
		Развитие творческого воображения	1	26.01.24
		Фантазия.	1	2.02.24
6.	Развитие памяти	Зрительная память.	1	9.02.24
		Обучение способам эффективного запоминания.	1	16.02.24
		Слуховая память.	1	23.02.24
		Развитие механической зрительной и слуховой памяти.	1	1.03.24
		Осязательная память.	1	15.03.24
		Подвижные игры.	1	26.03.24



7.	Мыслительные процессы.	Логическое и понятийное мышление.	1	12.04.24
		Установление причинно-следственных отношений.	1	19.04.24
		Обобщение и нахождение противоположностей.	1	26.04.24
		Развитие наглядно-образного мышления.	1	3.05.24
		Умение обобщать.	1	10.05.24
		Подвижные игры.	1	17.05.24
8	Итоговое занятие.	Повторение.	1	24.05.24

Утверждаю

Директор ОШ им Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Индивидуальный план работы педагога – психолога с детьми ООП.

2 «а» класса на 2023-2024 учебный год.

Педагог – психолог: Шапауова С.Ж.



## 2 класс

№	Разделы	Тематика	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	Знакомство, психогимнастические упражнения.	1	1.09.23
2	Формирование положительной школьной мотивации.	Формирование положительной школьной мотивации.	1	8.09.23
		Подвижные игры.	1	15.09.23
3	Развитие произвольного внимания и поведения.	Концентрация внимания, саморегуляция и самоконтроль.	1	22.09.23
		Увеличение объема внимания и кратковременной памяти.	2	28.09.23 6.10.23
		Тренировка объема, концентрации внимания, умения действовать по инструкции.	1	13.10.23
		Устойчивость внимания.	1	20.10.23
		Переключение внимания.	1	27.10.23
		Распределение внимания.	2	10.11.23 12.11.23
		Подвижные игры на внимание.	1	24.11.23
		4.	Развитие памяти	Зрительная память.
Обучение способам эффективного запоминания.	1			1.12.23
Слуховая память.	2			22.28.12.23
Развитие механической зрительной и слуховой памяти.	2			12.19.01.24
Подвижные игры.	1			26.01.24
5.	Мыслительные процессы и зрительно-моторная координация			Логическое и понятийное мышление.
		Установление причинно-следственных отношений.	2	9.02.24 16.02.24
		Обобщение и нахождение противоположностей.	1	23.02.24
		Обобщение.	2	1.03.24 15.03.24
		Анализ.	2	29.03.24
		Синтез.	2	12.04.24, 19.04
		Классификация	2	26.04.24
		Подвижные игры.	1	3.05.24
6.	Развитие мелкой моторики.	Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов.	1	10.05.24
		Тонкая моторика.	1	17.05.24
		Пальчиковая гимнастика	1	24.05.24