



Утверждаю

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

**Циклограмма планирования организация жизни и воспитания детей  
в разновозрастной группе «Қарлығаш»  
на 2023-2024 учебный год  
(5 лет)**

Воспитатель: Рашидова Д.Р.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 01.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Детей принимают в первый день с полным документом, измерением температуры тела, осмотром тела, кожи, с разрешения медсестры. Измерение роста, взвешивание. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)					<p><b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, внимание детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Море волнуется"</b> Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков".</b> Задачи: развивать внимание детей.</p>

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 01.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Детей принимают в первый день с полным документом, измерением температуры тела, осмотром тела, кожи, с разрешения медсестры. Измерение роста, взвешивание. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)					<b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, внимание детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> <b>Подвижная игра "Море волнуется"</b> Задачи: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> <b>Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков".</b> Задачи: развивать внимание детей.

					<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>					<b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</b> Задача: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>					<b>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук".</b> Задачи: познакомить детей с понятиями "слово", "звук". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>

				<p><b>Рисование "Астры, выросшие в нашем цветнике".</b>          Задачи: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Физическая культура "Ходьба по доске шагом".</b>          Задачи: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний".</b>          Задачи: уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<b>2-ой завтрак</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>				

<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)					<b>Коммуникативная игра "Нос к носу".</b> Задачи: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
<b>Индивидуальная</b>					<b>Беседа на тему "Кого люблю?".</b>

<p><b>работа с детьми</b></p>					<p>Задачи: пополнение словарного запаса ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Назови три предмета"</b>. Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>					<p><b>Карточка №1</b> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>					
<p><b>Ужин</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>					

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Возвращение детей домой</b>					Беседы о переходе на сезонную одежду. <i>(коммуникативная деятельность)</i>



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (2 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игры с конструктором "Лего". Задачи: отрабатывать конструкторские навыки, умение выполнять постройки по схеме, по замыслу, развивать воображение, мышление. (коммуникативная, игровая, двигательная,	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность	Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)	Игра "Затейники" Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Настольные игры: "Конструктор-лего"	Строительная игра "Строим дом" Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Свободная игра "Наоборот". Задачи: развивать

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (2 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Игры с конструктором "Лего". Задачи: отрабатывать конструкторские навыки, умение выполнять постройки по схеме, по замыслу, развивать воображение, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность</i>	Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Игра "Затейники" Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Настольные игры: "Конструктор-лего"	Строительная игра "Строим дом" Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Свободная игра "Наоборот". Задачи: развивать

	<i>познавательная, деятельность детей)</i> <b>Настольная игра "Кто живет в этом доме?".</b> Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<i>детей)</i> <b>Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться"</b> Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<b>Свободная игра "Подарок на всех".</b> Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Задачи: развивать умение строить постройки с опорой на образец. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i>					
<b>Подготовка к организованной</b>	<b>Выразительное чтение</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	<b>Дидактическая игра "Похож – не похож"</b>	<b>Пальчиковая, артикуляционная</b>	<b>Загадывание загадок на тему "Игрушки".</b>

<p><b>деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>стихотворения.</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. Смейтесь и шумите, Вы - моя родня. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Друзья - садоводы"</b> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>гимнастика "Щетки".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Ответы на загадки произносить на двух языках.</b> Дети загадывают загадки в алгоритме: — Какой формы? — Его основное качество. — Для чего оно? — Подсказка. К какой классификации относится? <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление).</b> Задачи: закреплять понятия "слово", "звук". <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Слово и звук. Повторение".</b> Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>Основы математики "Я и мои друзья" (закрепление).</b> Задачи: закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы математики "Фрукты в саду".</b> Задачи: закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте,</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с предложением".</b> Задачи: познакомить детей с понятием "предложение". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>

<p><i>познавательная, творческая, детей)</i>  <b>Казахский язык</b>  (по плану педагога)  <b>Физическая культура "Бросаем мяч быстро".</b>  Задачи: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром "Осень пришла в сад!".</b>  Задачи: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p><i>познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Основы математики "Я и мои друзья".</b>  Задачи: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, детей)</i>  <b>Музыка "День знаний!".</b>  Задачи: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Казахский язык</b>  (по плану педагога)  <b>Физическая культура "Паровоз мчится вперед".</b>  Задачи: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Художественная литература "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство".</b>  Задачи: познакомить детей с Днем родного</p>	<p>называть число один, писать цифру 1.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Развитие речи (лог) "Детский сад".</b>  Задачи: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Музыка "Ученье - свет!".</b></p>	<p><i>творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>  <b>Лепка "Мы - помощники".</b>  Задачи: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>  <b>Физическая культура - безопасность "Строение человеческого тела. Закрепление".</b>  Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях.;</p>
--	---	--	--	--

	<p><b>деятельность детей)</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>"Беседа на тему</b>  <b>"Наш детский сад".</b>          Задачи: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя;  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Работа персонала детского сада".</b>          Задачи: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя.  <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i></p>	<p>закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Художественная литература</b>  <b>"В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой".</b>          Задачи: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад".</p>
--	-----------------------------------	---	--	--	---

					<i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Дидактическая игра "Следователи"	Сюжетно-ролевая игра	Развивающая игра "Что мы делали не"	Развивающая игра "Сломанный"	Развивающее упражнение.

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Задачи: развитие мышления, воображения у детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</p> <p>Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Строительство дома"</b></p> <p>Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>скажем, а что делали покажем"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Аптека"</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>телефон"</b></p> <p>Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты"</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность, вежливость. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>"Регуляция дыхания"</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Театрализованное представление "Сказка "Теремок"</p> <p>Задачи: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.</p>
--	--	---	---	---	---



			<i>познавательная, деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Артикуляционное упражнение «Заборчик»</b>          Задача: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Составь рассказ".</b>          Задача: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Потерянный предмет"</b>          Задача: развивать внимательность.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Назови три предмета"</b>          Задача: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Пальчиковое упражнение "Мячик"</b>          - Я мячом круги катаю          Взад-вперед его гоняю          Им поглажу я ладошку,          А потом сожму немножко.          Каждым пальцем мяч прижму          И другой рукой начну.          А теперь последний трюк-          Мяч летает между рук.          Движения выполняются в соответствии с текстом.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>

<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №6 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>					
<b>Возвращение</b>	Беседа с родителями	Выборы	Консультация	Консультация "Учим	Консультация для

<b>детей домой</b>	на тему "Детский сад - моя семья". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	родительского комитета и планирование его работы на год. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	пословицы и поговорки о дружбе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>
--------------------	---	---	---	---	---

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (3 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".(коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Строительные игры "Собачья конура". Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей) Дидактическая игра	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (коммуникативная, игровая,

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_  
 Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (3 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Строительные игры "Собачья конура". Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей) Дидактическая игра	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (коммуникативная, игровая,

	<p>"Закроем дверь в дом" Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</p> <p>Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</p> <p>Задача: создавать условия для развития осознанного поведения.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Свободная игра "Колечко".</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. ходящий стоит внутри круга, а дети вокруг.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2</p> <p><i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>					

<b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Игра "Запомни и покажи"</b> Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<b>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</b> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<b>Настольная игра "Найди нужную одежду"</b> Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<b>Подвижная игра "Найди мяч".</b> Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<b>Дидактическая игра упражнение "Доброта"</b> Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство с предложением"</b> (закрепление). Задачи: закреплять понятие "предложение". <i>(коммуникативная, игровая,</i>	<b>Основы грамоты "Какие бывают предложения"</b> . Задачи: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	<b>Основы математики "Какой я по счету в семье?"</b> (закрепление). Задачи: закреплять умение ориентироваться в порядковом счете;	<b>Основы математики "Кто есть в семье?"</b> Задачи: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание	<b>Основы грамоты "Раздели на слоги"</b> . Задачи: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>

<p><i>двигательная, деятельность детей)</i>  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой".</b>          Задачи: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Ознакомление с окружающим "Рыбки в аквариуме".</b>          Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу.  <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><i>двигательная, деятельность детей)</i>  <b>Основы математики "Какой я по счету в семье?".</b>          Задачи: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Музыка "Бабушка любимая".</b>          Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки.  <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов; продолжать знакомить с числовым рядом, цифрой "два".  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i>  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура "Спорт - красота жизни".</b>          Задачи: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p>смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Развитие речи (лог) "Дом. Семья".</b>          Задачи: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>  <b>Музыка "Бабушка моя - самая лучшая".</b>          Задачи: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус,</p>	<p><i>деятельность детей)</i>  <b>Конструирование "Детский сад - наш второй дом".</b>          Задачи: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Физическая культура "Ходьба по канату переменным шагом".</b>          Задачи: учить детей ходить переменным шагом по канату.  <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>  <b>Художественная</b></p>
--	--	--	--	---



	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи "В семье нас семеро".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок".</b></p> <p>Задачи: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Моя семья и родственники".</b></p> <p>Задачи: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>литература "Как собака друга искала".</b></p> <p><b>Мордовская сказка.</b></p> <p>Задачи: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>					
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>					
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение,</p>					

<p>трудова  деятельность,  подвижная игра,  самостоятельные  игры)</p>					
<p><b>Возвращение с  прогулки</b>  (художественная,  самостоятельная  игровая  деятельность)</p>					
<p><b>Обед</b></p>					
<p><b>Дневной сон</b></p>					
<p><b>Постепенный  подъем,  оздоровительны  е процедуры</b></p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельна  я деятельность  детей (игры  малой  подвижности,  настольные игры,  изодетельность,  рассматривание  книги другие)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения  по рисованию-  "Кошка".</b>  Задачи: развивать  умение выполнять  рисунок кошки  карандашом,  гармонично  располагать части  тела кошки, сидящей  на задних лапах.  <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра  "Огонь, вода, небо,  земля"</b>  Задачи: закреплять  знания детей о  представителях живой  и неживой природы;  развивать  сообразительность,  воображение,  внимание;  воспитывать</p>	<p><b>Игры-упражнения  по аппликации-  "Мамино варенье"</b>  Задачи: развивать  умение печатать с  помощью трафарета,  вырезывать по  эскизу, склеивать их  между собой клеем.  <i>(коммуникативная,  игровая,  двигательная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра  "Что, как звучит?"  (явления природы)</b>  Задачи: побуждать  детей различать, какие  звуки явлений  природы звучат,  выражать природные  звуки с помощью  использования  звуковой культуры  речи; развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра  "Поймай и пойми"</b>  Задачи: упражнять  детей в ловле мяча и  умении быстро  называть  определенный  предмет (явление,  животное, птицу),  окрашенный в  данный цвет;  развивать</p>

<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>сообразительность, интеллект.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк"</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, зоолог (специалист по животным), определять, какую роль играют специалисты в зоопарке.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник"</p> <p>Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют</p>	<p>сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Цирк"</p> <p>Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных).</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>
---	--	--	--	---

				специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Настольная игра "Парные картинки"</b> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	<b>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</b> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность детей)</i>	<b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово"</b> Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<b>Показ сюжетных картинок на тему "Семья"</b> Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	<b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b> Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i>

	<i>двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>				<i>творческая, деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №7 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №8 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №9 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №10 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №11 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельна</b>					

<p><b>я деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Выставка рисунков "Это моя семья". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы" <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Консультация "Семейный пример". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>



**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (4 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)</b>	<b>Настольная игра "Дайте общее название"</b> Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение)</b> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить	<b>Дидактическая игра "Домино"</b> Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	<b>Дидактическая игра "Составь картинку".</b> Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца.	<b>Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу"</b> Задача: развитие логического мышления. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i> <b>Настольная игра</b>

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (4 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Настольная игра "Дайте общее название" Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить	Дидактическая игра "Домино" Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Составь картинку". Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца.	Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу" Задача: развитие логического мышления. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i> Настольная игра



	<p><i>познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Дидактическая игра "Природа и человек"</b>          Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Настольная игра "Лото-времена года"</b>          Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Удочка"</b>          Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Беседа на тему "Осень"</b>  <i>(рассматривание сюжетных картинок)</i>          Задачи: отрабатывать умения составлять предложения, рассказ по картине, составлять вопросы, отвечать на вопросы.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Парные картинки".</b>          Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.  <i>(коммуникативная, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<b>Утренняя</b>	Комплекс утренней гимнастики №2				

<p><b>гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p><i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Свободная игра "Хор животных"</b> Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b> Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><b>Игра "Запомни и покажи"</b> Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Слушай хлопки"</b> Задача: развивать произвольное внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся"</b> Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>

		<i>двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>			
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>Основы грамоты "Раздели на слоги. Закрепление".</b>          Задачи: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Физическая культура "Бросание мяча от пола вверх".</b>          Задачи: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз).  <b>Казахский язык (по</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги".</b>          Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа".</b>          Задачи: закрепить</p>	<p><b>Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа"</b>  <i>(закрепление).</i>          Задачи: закрепить знания и представления о частях суток, календаря казахского народа в том числе; закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс измерения времени.</p>	<p><b>Основы математики "Деревенские забавы".</b>          Задачи: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи (лог) "Деревья".</b>          Задачи: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук и буква".</b>          Задачи: познакомить детей со звуком (гласный и согласный).  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p><b>Физическая культура - безопасность "Органы чувств человека. Закрепление".</b>          Задачи: развивать представления об органах чувств, их особенностях;</p>

	<p>плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Мир Земли".</b></p> <p>Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Музыка "Ква-ква, квакают лягушки!".</b></p> <p>Задачи: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; учить одновременно петь и слаженно выполнять движения.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Физическая культура "В строй становись!".</b></p> <p>Задачи: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта).</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Выразительное</b></p>	<p>виде, строении.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Музыка "Природные изменения".</b></p> <p>Задачи: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Аппликация "Государственный флаг моей страны".</b></p> <p>Задачи: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах</p>
--	--	--	--	--	--

		<p><i>двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи "Как прекрасна Родина моя".</b></p> <p>Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау".</b></p> <p>Задачи: побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим "Мы - путешественники".</b></p> <p>Задачи: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i></p>	<p>РК.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой".</b></p> <p>Задачи: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					

<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день".</b> Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием	<b>Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?".</b> Задачи: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания	<b>Дидактическая игра "Цепочка слов"</b> Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление	<b>Развивающее упражнение "Что изменилось?"</b> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта,	<b>Дидактическая игра "Логические пары"</b> Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек;

	<p>серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?"</b></p> <p>Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Логическая игра "Во что превратиться в будущем?"</b></p> <p>Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память,</p>	<p>позитивных взаимоотношений.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>наблюдательности.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома"</b></p> <p>Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Театр"</b></p> <p>Задачи: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в жизни человека, в процессе игры; закрепить знания о таких специалистах, как артист, режиссер,</p>
--	---	---	---	--	---

		воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>			оператор, световод, гардеробщик, капельдинер, декоратор костюмов, художник, лицеист; сформировать позитивные отношения; отработать правила поведения в учреждении культуры; развивать выразительную речь; воспитывать дружбу. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Артикуляционные упражнения</b> Задача: Развить моторику рук. Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы	<b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся"</b> Задача: развивать умения выразить свои чувства и	<b>Дидактическая игра "Времена года".</b> Задача: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. <i>(коммуникативная,</i>	<b>Выразительное чтение стихотворения об осени.</b> Задача: развивать умение декламировать стихи, используя средства	<b>Дидактическая игра "Загадочное число"</b> Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения



	<p>плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>	<p>понимать чувства другого человека. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>	<p><b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</b></p>	<p>выразительности, воспитывать любовь к природе. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Карточка №12</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</p>	<p><i>Карточка №13</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</p>	<p><i>Карточка №14</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</p>	<p><i>Карточка №15</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</p>	<p><i>Карточка №16</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</p>

	<i>трудовая деятельность детей)</i>	<i>трудовая деятельность детей)</i>	<i>трудовая деятельность детей)</i>	<i>трудовая деятельность детей)</i>	<i>трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>					
<b>Возвращение детей домой</b>	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Буклет: "Поэты об осени". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (5 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек". Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Волшебный город". Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i>	Настольная игра "Волшебные цифры". Задача: закрепить знания детей о числах. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Тонут — плавают". Задачи: закрепить	Кадыр Мырзалиев «Считалка» Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Радужные слова" Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (5 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</b>	<b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Волшебный город".</b> Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i>	<b>Настольная игра "Волшебные цифры"</b> Задача: закрепить знания детей о числах. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Тонут — плавают". Задачи: закрепить	<b>Кадыр Мырзалиев «Считалка»</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i>	<b>Дидактическая игра "Радужные слова"</b> Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>

	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p><b>Свободная игра "Колечко"</b></p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Лото "Домашние животные"</b></p> <p>Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b></p> <p>Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №3</p> <p><i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки,</b></p>					

самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	<p><b>Беседа о символах РК.</b> Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину<i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба"</b> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".<i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра "Запомни и покажи"</b> Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Организация торжественного собрания "Туған тілім-туғырым" <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
ОД по расписанию дошкольной организации	<p><b>Основы грамоты "Звук и буква. Закрепление".</b> Задачи: закреплять представления о звуках (гласных и согласных). <i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Различаем звук и букву".</b> Задачи: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление).</b> Задачи: упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать</p>	<p><b>Основы математики "Едем в Астану".</b> Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками".</b> Задачи: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным</p>

<p><i>деятельность детей)</i>  <b>Физическая культура</b>  <b>"Подлезание под веревку прямо и боком".</b>          Задачи: учить ползать прямо и с боком под веревкой.          Игра-отработка "Коршун и цыплята".  <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Предсказываем погоду".</b>          Задачи: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их</p>	<p><i>познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?".</b>          Задачи: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта.  <i>(познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Музыка "Родной язык".</b>          Задачи: формировать интерес к песням на родном языке; развивать</p>	<p>правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие.  <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура "Давай, попробуем силы".</b>          Задачи: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами.  <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности.  <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i>  <b>Развитие речи (лог)</b>  <b>"Мой город. Наша улица".</b>          Задачи: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Музыка "Веселые ноты".</b>          Задачи: развивать интерес к песням на родном языке;</p>	<p>звучом.  <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Рисование "Украшаем юрту".</b>          Задачи: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями.  <i>(игровая, творческая, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Физическая культура</b>  <b>"Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени".</b>          Задачи: упражнять детей в ползании по</p>
--	--	---	---	--

	<p>результаты; познакомить с народными приметами. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. <i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка".</b> Задачи: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Художественная литература "Ёж Есена" С. Бегалин</b> Задачи: способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения, умения подмечать особенности повадок диких животных. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. <i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Полезные ископаемые Казахстана".</b> Задачи: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература "Осень" А.Толстой (заучивание)".</b> Задачи: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
2-ой завтрак					



<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Развивающая игра "Найди ошибку художника"</b> Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; воспитывать интерес	<b>Игры-упражнения "Мой синий Флаг!"</b> Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать	<b>Игры-упражнения "Божья коровка"</b> Цель: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из	<b>Игры-упражнения "Хлеб главное богатство".</b> Цели: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и	<b>Словарное упражнение "Составим новое слово"</b> Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и

<p>к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Подиум"</b></p> <p>Задачи: формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Сломанный телефон"</b></p> <p>Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>бумаги. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Что как звучит?"</b> <i>(явления природы)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов"</b></p> <p>Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Школа"</b></p> <p>Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
--	---	---	--	---

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактические игры "Геометрические фигуры"</b>          Задача: учить детей находить и называть одно число больше или меньше.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дворовая игра "Ладушки"</b>          Задачи: развивать скорость, реакцию, дружелюбие.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b>          Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна"</b>          Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи."  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто больше назовет?"</b>          Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.          Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				

<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №19 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №20 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №21 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>					
<b>Возвращение детей домой</b>	Составить фотоальбом по значимым местам города (края). <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Стихи о Родине выучить просто. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Проведение Дня семьи один раз в месяц. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. <i>(коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)</i> Игра "Во дворе"	Настольная игра "Шашки" Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	Дидактическая игра "Разведчики" Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о	Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность,	Настольная игра "Мозаика" Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> Дидактическая игра

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	<b>Развивающая игра "Найди тень"</b> Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. <i>(коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)</i> Игра "Во дворе"	<b>Настольная игра "Шашки"</b> Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Разведчики"</b> Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о	<b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b> Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность,	<b>Настольная игра "Мозаика"</b> Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> Дидактическая игра

<p><b>стоит сосна"</b>          Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>детей)</i>  <b>Настольная игра "Лото-фрукты и овощи"</b>          Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>растительном мире.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Раскрашивание картинок на раскрасках.</b>          Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.  <i>(двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Выразительное чтение стихотворения</b>          Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная</i></p>	<p><b>"Найди лист, как на растении"</b> (дерево, кустарник, травянистое растение)          Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	
--	--	--	---	--	--

				<i>деятельность детей)</i>	
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс утренней гимнастики №3 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,</i>	Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым,	Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы" <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>



	<i>самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>творческая, деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>	Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление).</b> Задачи: закреплять умение различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> <b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Физическая культура</b>	<b>Основы грамоты "Гласные звуки".</b> Задачи: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</b> Задачи: закреплять	<b>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление)</b> Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> <b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Физическая</b>	<b>Основы математики "Сколько клоунов?"</b> Задачи: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Развитие речи</b>	<b>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками".</b> Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> <b>Лепка "Фрукты".</b> Задачи: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами.

<p><b>"Маленькие мячики".</b>          Задачи: учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.  <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Музыка "Дыня".</b>          Задачи: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.  <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>культура "Помоги друзьям".</b>          Задачи: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)".</b>          Задачи: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение</p>	<p><b>(лог)"Золотая осень".</b>          Задачи: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине.  <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Музыка "Давай послушаем песню".</b>          Задачи: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая</p>	<p><i>(познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Физическая культура -безопасность "Красота тела".</b>  <b>Закрепление.</b>          Задачи: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью.  <i>(игровая, двигательная,</i></p>
---	--	---	---	---

	<p><b>(юи)"Золотая осень".</b>          Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.  <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана".</b>          Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p>замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>характер и содержание песни.  <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!".</b>          Задачи: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Художественная литература «Маленький садовод"М.Турежанов</b>          Задачи: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
2-ой завтрак					
Подготовка к					

прогулке					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки".</b> Задачи: совершенствовать технику рисования	<b>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?"</b> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления;	<b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления)</b> Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений;	<b>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем"</b> Задачи: пазвивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику,	<b>Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число"</b> Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать

<p>натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Что больше?"</b> Задачи: закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>воспитание интеллекта, наблюдательности. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария"</b> Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре- кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".</b> Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p>смекалку. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, , самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья"</b> Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная</i></p>	<p>неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Сад и огород" (юи)</b> Задачи: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в</p>
--	--	--	---	--

	<i>деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	проведении элементарных опытов. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Беседа об особенностях осеннего сезона</b></p> <p>Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".</p> <p>Дождю только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным</p>	<p><b>Артикуляционное упражнение.</b></p> <p>Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок</p> <p>Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок.</p> <p>Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок.</p> <p>Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность</i></p>	<p><b>Артикуляционное упражнение</b></p> <p>Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение.</p> <p>Яц-яц - белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь.</p> <p>Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова".</b></p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью"</b></p> <p>Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>

	<i>огнем. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>		
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека) (Каз.нар. пословица)</p>				
Прогулка	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с					

прогулки					
Ужин					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Проведение дня семьи один раз в месяц. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Акция "Сбор осеннего гербария". <i>(коммуникативная деятельность)</i>



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (2 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 09.10 - 13.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Развивающая игра "Камера" Задачи: развитие внимания, памяти, речи. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)	Настольная игра "Четвертый лишний?". Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная)	Дидактическая игра "Части суток" Задачи: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей) Пальчиковое	Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная)	Развивающая игра "Удивительные точки" Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная)

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (2 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 09.10 - 13.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Развивающая игра "Камера" Задачи: развитие внимания, памяти, речи. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)	Настольная игра "Четвертый лишний?". Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная)	Дидактическая игра "Части суток" Задачи: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей) Пальчиковое	Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная)	Развивающая игра "Удивительные точки" Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная)

	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы"</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i>  <b>Пальчиковое упражнение "Друзья"</b>          Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>упражнение "Мы капусту рубим..."</b>          Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук.          Мы капусту рубим, мы капусту рубим.          Мы морковку трем, мы морковку трем.          Мы капусту солим, мы капусту солим.          Мы капусту ждем, мы капусту ждем.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i>  <b>Дидактическая игра "Разведчики"</b>          Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i>  <b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b>          Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №4  <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

<b>Завтрак</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Беседа на тему дары осени.</b> Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Круг пожеланий «Друг природы»</b> Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Беседа о пользе овощей.</b> Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овоще и фруктов; развивать связную речь. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Дидактическая игра "Составь картинку".</b> Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Чтение стихотворения</b> Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. Аким Я. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками".</b> <b>Закрепление</b>	<b>Основы грамоты "Мир гласных звуков".</b> Задачи: знакомить детей с гласными	<b>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (закрепление)</b> Задачи: закреплять у	<b>Основы математики "Осенний листопад".</b> Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4;	<b>Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками".</b> Задачи: помочь уметь

<p>Задачи: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".</b></p> <p>Задачи: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске.</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная,</b></p>	<p>звуками, развивать фонематический слух.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.</p> <p><b>(познавательная, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Музыка "Осень-</b></p>	<p>детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Всадники".</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м).</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная,</b></p>	<p>развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками; развивать математическую речь, умение работать самостоятельно; воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Дары осени".</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овоци».</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, творческая,</b></p>	<p>различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Конструирование "Пшеничное поле".</b></p> <p>Задачи: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок.</p> <p><b>(двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>"Перепрыгивание через палки на двух ногах".</b></p> <p>Задачи: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках,</p>
--	---	---	---	---

<p><i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>октябрь".</b></p> <p>Задачи: развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.</p> <p><i>(двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи "Овощи и фрукты".</b></p> <p>Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>	<p><i>познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература "Казахская народная легенда о сурке".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выразить мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных; развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, культуре казахского народа; воспитывать</p>	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Музыка "Где мои цыплятки?".</b></p> <p>Задачи: разивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p><i>(двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".</b></p> <p>Задачи: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской</p>	<p>соблюдать координацию.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература "Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка, которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
---	---	--	---	---

		<i>деятельность детей)</i>	любовь к родному краю. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	деятельности. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					

Полдник					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Приготовление лагмана".</b>          Задачи: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана); развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Дидактическая игра "Следователи".</b>          Задачи: развитие мышления, воображения у</p>	<p><b>Игры-упражнения "Откуда берется хлеб?".</b>          Задачи: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Малоподвижная игра "Колечко".</b>          Задачи: воспитывать внимательность, сообразительность, дружелюбие.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?".</b>          Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария"</b>          Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах,</p>	<p><b>Игры-упражнения "Вот наш арбуз"</b>          Задачи: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".</b>          Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке".</b>          Задачи: учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи".</b>          Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли</p>



	детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>	любого слова; обогащать словарный запас. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>	продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Рассказывание стихотворения А. Яшина "Дождик".</b> По дорожке полевой От реки спешу домой. А из тучки-невелички Льетса дождик проливной. Будто кто-то в высоте Носит воду в решете, Дождик, лей	<b>Дидактическая игра "Что лучше?"</b> Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Игра "Найди именно такую форму"</b> Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы".</b> Задачи: закреплять умения классифицировать по ошему признаку, умения раьяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. <i>(коммуникативная, игровая,</i>

	<p>веселей, Теплых капель не жалей! Чем сильнее, дождик, льешь, Тем тучнее будет рожь! <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>				<p><i>двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица)</p> <p>Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Карточка №6</i> <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>Карточка №7</i> <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>Карточка №8</i> <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>Карточка №9</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №10</i> <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>

	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Рациональное использование досуга ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (3 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (коммуникативная, игровая,	<b>Дидактическая игра "Что делают из муки?".</b> Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. (коммуникативная, игровая, познавательная,	<b>Раскрашивание картинок на раскрасках.</b> Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль,	<b>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</b> Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. (коммуникативная, игровая, двигательная,	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (3 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу. (коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</b>	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (коммуникативная, игровая,	<b>Дидактическая игра "Что делают из муки?".</b> Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. (коммуникативная, игровая, познавательная,	<b>Раскрашивание картинок на раскрасках.</b> Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль,	<b>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</b> Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. (коммуникативная, игровая, двигательная,	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)

	<p><i>двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки.</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Игра "Домино".</b></p> <p>Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>мышление, эмоции у детей.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Настольная игра "Откуда берется хлеб?".</b></p> <p>Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Казахская настольная игра "Пленение косички для камчи".</b></p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырех полос (веревки, тканевых либо кожаных лент); способствовать развитию мелкой моторики, зрительной дозировки, координации движений, гибкости рук, усидчивости.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?".</b></p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №4</p> <p><i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	<p><b>Игра "Чудеса осеннего леса".</b>          Задачи: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношение к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года.  <i>(коммуникативная</i></p>	<p><b>"Приветствие".</b>          Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра "Маленький садовод".</b>          Задачи: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра "Богатый урожай в саду".</b>          Задачи: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра "Грузовая машина".</b>          Задачи: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>

	<i>, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками. Закрепление".</b>          Задачи: закреплять умения различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Физическая культура "Прыжки по команде".</b>          Задачи: учить</p>	<p><b>Основы грамоты "Согласные звуки".</b>          Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Основы математики "Хлеба много не</b></p>	<p><b>Основы математики "Хлеба много не бывает" (закрепление).</b>          Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основы математики "Хлеб - наше богатство".</b>          Задачи: продолжать учить быстрому счету, тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, различать понятия «число» и «цифра» и правильно пользоваться данными терминами; развития внимания, наблюдательности, расширять представление о хлебе, откуда он берется; прививать уважительное отношение к хлебу.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками".</b>          Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Аппликация "Утки на пруду".</b>          Задачи: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника.</p>



	<p>двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Фрукты и овощи".</b></p> <p>Задачи: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-</p>	<p><b>бывает".</b></p> <p>Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Музыка "Колобок".</b></p> <p>Задачи: формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить</p>	<p><b>"Сохраняем равновесие".</b></p> <p>Задачи: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Художественная литература "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"".</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека.</p>	<p><b>деятельность детей)</b></p> <p><b>Развитие речи (лог)"Овощи".</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи».</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Музыка "Послушай кюй, малыш".</b></p> <p>Задачи: развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с</p>	<p><b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Физкультура-безопасность "Чистота личности".</b></p> <p><b>Закрепление.</b></p> <p>Задачи: развивать представления о том, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная,</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Падают листья."</b></p> <p><b>М. Алимбаев.</b></p> <p>Задачи:</p> <p>систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять</p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>музыкой.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Направления полета перелетных птиц".</b></p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец".</p> <p>Задачи: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
--	---	---	---	--	---

		словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем,</b>					

<b>оздоровительны е процедуры</b>					
Полдник					
<p><b>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения "Гуси улетают в теплые края".</b> Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. <i>(коммуникативная , игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Сломанный телефон".</b> Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных</p>	<p><b>Игры-упражнения "Делаем гнезда для птиц".</b> Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. <i>(коммуникативная , игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи, что</b></p>	<p><b>Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?".</b> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка".</b> Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание</p>	<p><b>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы).</b> Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любопытность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b> Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать</p>	<p><b>Игры-упражнения "Хлеб - всему голова".</b> Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>

	<p>способностей детей; воспитание организованности.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>спрятано".</b></p> <p>Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Проговаривание скороговорок.</b></p> <p>- Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шерстку на спинке, Хвостик и уши.</p>	<p><b>Проговаривание скороговорок.</b></p> <p>Смотрит Света сквозь стекло, Солнце светит всем светло. Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно. Лара у Ляли играет на рояле.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки.</b></p> <p>Задача: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</b></p> <p>Задача: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что где растёт?".</b></p> <p>Задача: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>

	<p>Зажглась зелёная звезда.</p> <p>Запустят звездолёт туда.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)</p> <p>Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица)</p> <p>Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — гнавное оружие воина) (каз.нар. пословица)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Карточка №11 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p><i>Карточка №12 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p><i>Карточка №13 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p><i>Карточка №14 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p><i>Карточка №15 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</i></p>

	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b> (консультации родителям)	Беседы о воспитании уважения к хлебу. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Проведение Дня семьи один раз в месяц. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (4 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Развивающая игра "Камера"</b> Задачи: развитие внимания, памяти, речи. (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей) <b>Развивающая игра "Тень птиц"</b> . Задачи: находя тень каждой птицы научить детей	<b>Игра "Составление картинок".</b> <b>Перелетные птицы.</b> Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению		<b>Дидактическая игра "Какая это птица?".</b> Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность. (коммуникативная,	<b>Свободные игры.</b> Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (4 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Развивающая игра "Камера"</b> Задачи: развитие внимания, памяти, речи. (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей) <b>Развивающая игра "Тень птиц"</b> . Задачи: находя тень каждой птицы научить детей	<b>Игра "Составление картинок".</b> <b>Перелетные птицы.</b> Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению		<b>Дидактическая игра "Какая это птица?".</b> Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность. (коммуникативная,	<b>Свободные игры.</b> Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)

	<p>размещать их. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>рисунков различного содержания. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Игра "Мешок с подарками" (Птицы).</b> Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Пословицы и поговорки о птицах.</b> Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума. <i>(коммуникативная, , познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №5 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>			
<p><b>Завтрак</b> <i>(культурно-</i></p>				

<p><b>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Беседа о перелетных птицах.</b> Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах; развивать связную речь <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Круг радости.</b> Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>		<p><b>Игра "Найди пару".</b> Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Пословицы и поговорки о птицах.</b> Всякая птица по-своему поет. Журавль прилетел и тепло принес. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать. Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками. Закрепление"</b> Задачи: уточнять представления детей о согласных звуках; продолжать развивать</p>	<p><b>Основы грамоты "Мир согласных звуков".</b> Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.</p>		<p><b>Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление).</b> Задачи: закреплять у детей представления о числе «пять», развивать</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "А".</b> Задачи: познакомить детей с гласным звуком и буквой А. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>

<p>умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове". Задачи: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Откуда хлеб пришел?".</p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Основы математики</b> "Посчитаем количество птиц в одной стае". Задачи: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять".</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Музыка "Кукушка".</b> Задачи: формировать навыки слушания музыки про птиц; формировать навык умения танцевать в</p>	<p>умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи</b> "Чтение сказки "Сорока и кукушка". Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Музыка "Песня кукушки".</b></p>	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Рисование "Павлин".</b> Задачи: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Мой веселый звонкий мяч". Задачи: продолжать формировать у детей навыки бега в рассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная</b></p>
---	---	---	---

	<p>Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>соответствии с музыкой.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи "Откуда хлеб пришел".</b></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>(по плану педагога)</b></p>	<p>Задачи: развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Как растут огурцы".</b></p> <p>Задачи: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>литература "Почему у ласточки хвост рожками?"</b></p> <p>Задачи: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
--	--	--	---	---

				<p><b>"Эстафетные игры".</b>          Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
<p><b>Прогулка</b>          (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>					
<p><b>Возвращение с прогулки</b>          (художественная,</p>					

самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</b>	<b>Игры-упражнения "Осенний парк".</b> Задачи: формировать умение выполнять разные способы лепки, использовать стеку, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Дидактическая игра "Что больше?".</b> Отработка знаний детей	<b>Игры-упражнения "Грибы на поляне".</b> Учить детей конструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей".</b> Задачи: закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности,		<b>Игры-упражнения "Щедрая осень".</b> Задачи: развивать умение наклеивать на лист бумаги форму гриба с помощью комбинирования частей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".</b> Задачи: закреплять представления детей о	<b>Логическая игра "Что это было раньше?".</b> Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Театрализованное представление "Сказка"</b>

	<p>о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению дружеских отношений.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>памяти.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>лиса и волк".</b></p> <p>Задачи: развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Динамическая минутка "Грач качался на гамаке".</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "С какого дерева лист?"</b></p> <p>Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный</p>	<p><b>Составление рассказа "Природа".</b></p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b></p> <p>Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>



	<i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>		<i>деятельность детей)</i>	
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. пословица)</p>				
Прогулка	<i>Карточка №16 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</i>	<i>Карточка №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</i>		<i>Карточка №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</i>	<i>Карточка №19 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</i>

	<i>трудовая деятельность детей)</i>	<i>трудовая деятельность детей)</i>		<i>трудовая деятельность детей)</i>	<i>трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Мечты моего ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>		"Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (5 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Настольная игра "Лото".</b> Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность)	<b>Настольная игра "Лото-времена года".</b> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)	<b>Дидактическая игра "В какой руке больше?".</b> Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (коммуникативная, познавательная, творческая,	<b>Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей).</b> Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей) Дидактическая игра	<b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей) Дидактическая игра

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (5 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность)	Настольная игра "Лото-времена года". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (коммуникативная, познавательная, творческая,	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей) Дидактическая игра	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей) Дидактическая игра

	<p><i>детей)</i>  <b>Дидактическая игра "Назови три предмета".</b>          Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Собери по картинке".</b>          Задачи: развитие познавательных способностей.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Дидактическая игра «Кто кем или чем был?»</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический строй речи, активизировать словарь.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Вершки и корешки".</b>          Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Вчера, сегодня, завтра".</b>          Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №5  <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические</b></p>					

<p><b>навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Веселые прищепки". Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Закрой глаза и определи рукой". Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук и буква "А".</b> Задачи: развивать представления о гласном звуке, букве А, умения различать его среди других, в слогах, словах.</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Т".</b> Задачи: познакомить детей со звуками [Т]-[Г], буквой Т. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?".</b> Задачи: учить детей ориентироваться во</p>	<p><b>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление).</b> Задачи: закреплять умения детей ориентироваться во</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук "Т".</b> <b>Закрепление.</b> Задачи: закрепить умения дифференцировать звук и [Т]-[Г], отрабатывать навыки печатания</p>

<p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>(по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>"Бег между палками, расположенными в один ряд".</b>          Задачи: учить детей бегать между палками, расположенными в один ряд на высоту 50 см.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Основы математики</b>  <b>"Птицы готовятся улететь в теплые края".</b>          Задачи: знакомить детей с цифрой и образованием числа 5; дать представление о числе 5, учить сравнивать число 5 с ранее изученными цифрами; развивать умение находить место числа 5 в числовом ряду, закрепить знания цифр 1-4, закрепить количественный и порядковый счет.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная</i></p>	<p>времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей)</i>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>(по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>"Построение в несколько рядов".</b>          Задачи: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов. (,</p>	<p>времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Развитие речи</b>  <b>"Дары осени в саду".</b>          Задачи: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Музыка "Песенки-чудесенки".</b></p>	<p>буквы Т.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Лепка "Виды транспорта. Самолет".</b>          Задачи: закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. <i>(игровая, двигательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Физкультура "Игры-эстафеты в несколько рядов".</b>          Задачи: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках</p>
---	---	--	---	--

<p><b>миром (юи) "Перелетные птицы".</b>          Задачи: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений.  <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>деятельность детей)</b>  <b>Музыка "Осенний вальс".</b>          Задачи: развивать умение правильно понимать содержание песен, умение выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Развитие речи "Фрукты" (лог).</b>          Задачи: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить.  <i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p><b>игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</b>  <b>Художественная литература "Три друга", казахская народная сказка.</b>          Задачи: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, умение выполнять соответствующие танцевальные движения. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов".</b>          Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало...".</b>          Задачи: совершенствовать выразительность речи детей через умение декламировать строчки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало...".</b>          Задачи: совершенствовать выразительность речи детей через умение декламировать строчки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
--	---	--	---	---	---



		<i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Игры-упражнения "Автобус".</b>	<b>Дидактическая игра "Правильно или</b>	<b>Развивающая игра "Шкатулка</b>	<b>Игры-упражнения "Пароход".</b>	<b>Развивающая игра "Скажи, какие и</b>

<p><b>детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству".</p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать понятийность; расширять</p>	<p><b>неправильного?"(описание через глагол).</b></p> <p>Задача: побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка".</b></p> <p>Задача: расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание</p>	<p><b>теплых слов".</b></p> <p>Задача: Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b></p> <p>Задача: Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность</p>	<p>Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Развивающее упражнение "Чего нет?".</p> <p>Задача: Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>сколько геометрических фигур образовано".</b></p> <p>Задача: Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b></p> <p>Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице;</p>
---	---	---	--	---	---


	мировоззрение. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>		воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развитие познавательных способностей детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Назови смежные числа". Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Разведчики". Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>

			<i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>		<i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №20 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №21 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №22 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №23 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №24 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>					

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Важность развития познания ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Как провести выходной дома?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Настольная игра "Лото".</b> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность <i>(коммуникативная, познавательная, творческая,</i>	<b>Развивающая игра "Собери буквы".</b> Задачи: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная</i>	<b>Игра "Домино".</b> Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;	<b>Развивающее лото "Геометрические фигуры".</b> Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. <i>(коммуникативная,</i>	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, внимание детей. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Настольная игра "Лото".</b> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность <i>(коммуникативная, познавательная, творческая,</i>	<b>Развивающая игра "Собери буквы".</b> Задачи: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная</i>	<b>Игра "Домино".</b> Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;	<b>Развивающее лото "Геометрические фигуры".</b> Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. <i>(коммуникативная,</i>	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, внимание детей. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>

	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения Г.Сапгира "Лайнер".</b></p> <p>Задачи: развивать умение выразительно читать стихотворение, используя средства выразительности; развивать артикуляцию, память.</p> <p><i>(коммуникативная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b></p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Исправь ошибки героя на улице"</b></p> <p>Задачи: закрепить правила дорожного движения на улице; побуждать детей замечать ошибки в поведении на оживлённой улице; воспитывать внимательность, чувство безопасности.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Настольная игра "Шашки".</b></p> <p>Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Хорошо-плохо".</b></p> <p>Побуждать детей распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
--	--	--	---	---	--



<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №6 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее-ОД)</p>	<p><b>Проговаривание считалок.</b> - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки".</b> Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Способствовать позитивному настрою, закреплять привычку здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы, сплоченности.</b> Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два</p>	<p><b>"Размести рисунки".</b> Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Группировка автомобилей".</b> Задачи: закреплять умения детей различать транспорт по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального; воспит</p>

	<p>Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я. <i>(коммуникативная , познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<i>детей)</i>	<p>котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>		<p>бывать любопытность. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "Д".</b> Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д'], буквой Д. <i>(коммуникативная , познавательная, творческая, эмоциональная деятельность</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "Д" (закрепление).</b> Задачи: закреплять представления о звуках [Д] - [Д'], букве Д. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность</i></p>	<p><b>Основы математики "В какую сторону едет транспорт?".</b> Задачи: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения.</p>	<p><b>Основы математики "В какую сторону едет транспорт?" (закрепление).</b> Задачи: закреплять у детей представления о числе «шесть», его составе; упражнять в применении приемов сравнения групп предметов их шести по ширине; закреплять представления о</p>	<p><b>Основы грамоты "Парные согласные звуки Т, Д."</b> Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках Т и Д; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое;</p>

<p><i>детей)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Режим дня".</b> <b>Закрепление.</b> Задачи: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью. <i>( игровая,</i></p>	<p><i>детей)</i></p> <p><b>Основы математики "Что изобразил художник?".</b> Задачи: формировать представление о временных отношениях: «вчера», «сегодня», «завтра», формировать умение различать их понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Музыка "Мой самолет".</b> Вызвать интерес к</p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> <b>"Ползание на животе".</b> Задачи: учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Художественная литература "Чтение С. Маршака "Багаж".</b> Задачи: познакомить с</p>	<p>геометрических фигурах; закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Развитие речи "Виды транспорта".</b> Задачи: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Конструирование "Пришла почта с острова Чунга-Чанга".</b> Задачи: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги. <i>(познавательная, творческая,</i></p>	
--	--	--	--	---	--

<p><i>двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Готовность человека к зиме".</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная</i></p>	<p>веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Транспорт".</b></p> <p>Задачи: закрепить</p>	<p>особенностями стихотворного повествования произведения, совершенствовать навыки слушания, навыки запоминания часто повторяемых строк, умения понимать смысл сказанного; воспитывать внимательность и остроту ума.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Музыка "Кто пел песню?".</b></p> <p>Задача: Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Рассказ о самолете".</b></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с</p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Я ловкий".</b></p> <p>Задачи: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Теплоход" Е. Утетеуов".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение запоминать стихотворные строки; пополнять представления о профессии человека на море; побуждать рассказывать стихи,</p>
---	--	--	--	--

	<b>деятельность детей)</b>	знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>		дополнительной информацией. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	используя средства выразительности; развивать воображение, мышление, речь; расширять кругозор, воспитывать любознательность, уважение к труду человека. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с</b>					

<p><b>прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>					
<p><b>Обед</b></p>					
<p><b>Дневной сон</b></p>					
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p><b>Игра "Заяц и ёж".</b> Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>	<p><b>Игры-упражнен "Лепим персонажей сказки".</b> Задачи: развивать умение лепить из пластилина героев сказки "Теремок", располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций.</p>	<p><b>Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа".</b> Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым</p>	<p><b>Игра -упражнение "Колючий ежик".</b> Задачи: развивать умение наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная,</i></p>	<p><b>Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей".</b> Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная</i></p>

	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?".</b></p> <p>Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Что больше?".</b></p> <p>Задача: Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>числом в цепи;</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b></p> <p>Задача: освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто, где живет?".</b></p> <p>Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения".</b></p> <p>Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность.</p> <p><i>(игровая,</i></p>
--	--	--	---	---	--

					<i>двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Беседа на тему "Виды транспорта".</b>  - Легковая я машина,  Жу-жу-жу, жу-жу-жу.  Маму, папу, дочку, сына  Целым скопом я вожу.  А ещё в меня бывает  Загружают двух собак,  Или папа разъезжает  Налегке и просто так.  (О. Чернорицкая).</p>	<p><b>Игра "Направо и налево".</b>  Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра "Размести рисунки"</b>  Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".</b>  Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.  <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Беседа о правилах безопасности. "О светофоре".</b>  Для порядка на дороге  Он поставлен с давних пор:  Примечательно-высокий,  Что же это? — Светофор!  Красным глазом заморгает — стой!  Замри как часовой!  Желтый свет предупреждает,  На дорогу — ни ногой!  А зеленый — отомри!</p>



	<i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>				Путь свободен впереди! (Николаева Е.) <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>

<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
  
 Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (2 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)	<p>Развивающая игра "Продолжи пословицу".            Задача: Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Природа и человек".</p>	<p>Настольная игра "Шашки".            Задачи: развивать мышление, внимание детей.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Разведчики".            Задачи: развивать умение сосредотачиваться</p>	<p>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".            Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Настольная игра "Времена года".</p>	<p>Развивающая игра "Кто внимательный?".            Задачи: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Развивающая игра "Чудесный мешочек".            Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (2 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Развивающая игра "Продолжи пословицу".</b> Задача: Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b>	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, внимание детей. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Дидактическая игра "Разведчики".</b> Задачи: развивать умение сосредотачиваться	<b>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</b> Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Настольная игра "Времена года".</b>	<b>Развивающая игра "Кто внимательный?".</b> Задачи: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Дидактическая игра</b>	<b>Развивающая игра "Чудесный мешочек".</b> Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>

	<p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире<i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>.</p>	<p>Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Назови три предмета"</b>. Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Найди детеныша"</b>. Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №6 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p>					

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Казахские пословицы и поговорки о диких животных</b> Задача: познакомить с пословицами и поговорками их значением. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Свободная игра "Запрещённое движение".</b> Задачи: развивать моторную память, внимательность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".</b>- Кошка мышку цап-царап, Подержала, подержала, отпустила, Мышка побежала, побежала Хвостиком завиляла, завиляла До свидания, мышка До свидания. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Словесная игра "Когда это бывает?".</b> Задачи: развитие кругозора и словарного запаса детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Малоподвижная игра "Глухой телефон".</b> Задачи: развитие слухового восприятия. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "О".</b> Задачи: познакомить детей с гласным звуком и буквой О. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук и буква "О".</b> Задачи: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Основы математики "На</b></p>	<p><b>Основы математики "Как посчитать количество диких животных?".</b> Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы математики "Как посчитать количество диких животных?" (закрепление).</b> Задачи: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе.</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "С".</b> Задачи: познакомить детей со звуками [С] - [С'], буквой С. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Аппликация "Заяц любит морковь".</b> Задачи: развивать умение с помощью</p>

	<p><i>детей)</i>  <b>Қазақ тілі</b>  (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b>  <b>"Учимся метать".</b>  Задачи: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м. (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей</i>)  <b>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Сила ветра".</b>  Задачи: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения,</p>	<p><b>стоянке машин".</b>  Задачи:  отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закрепление знания о геометрических фигурах.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская,</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Қазақ тілі</b>  (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b>  <b>"Попади точно в различные цели".</b>  Задачи: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см).  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Художественная литература "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы.</b>  Задачи: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из</p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Развитие речи "Как звери готовятся к зиме".</b>  Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Музыка</b>  <b>"Музыкальные часы".</b>  Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге.  <i>(познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Физическая культура</b>  <b>"Виды закаливания"</b>  <b>Закрепление.</b>  Задачи: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять навыки подлезания под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой ногах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; способствовать стремлению вести здоровый образ жизни. <i>(игровая, двигательная, творческая,</i></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>устанавливать связи между предметами и явлениями. <b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p>	<p><b>самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</b> <b>Музыка "Кулан".</b> Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем. <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</b> <b>Развитие речи "Дикие животные".</b> Задачи: конкретизировать представления детей о диких животных, их</p>	<p>текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни. <b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p>	<p><b>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку".</b> Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. <b>(коммуникативная, познавательная, творческая,</b></p>	<p><b>эмоциональная деятельность детей)</b> <b>Художественная литература "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Медвежья семья".</b> Задачи: развивать у детей слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространено, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе. <b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p>
--	---	--	--	---	--



		<p>внешнем виде, поведках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>		<i>эмоциональная деятельность детей)</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					

<b>Дневной сон</b>						
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>						
<b>Полдник</b>						
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Летающий ковер".</b> Задачи: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами: прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".</b> Задачи: Закреплять знания детей о</p>	<p><b>Игры-упражнения "Буду балериной".</b> Задачи: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Сломанный телефон".</b> Задача: Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей;</p>	<p><b>Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах).</b> Задача: Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b> Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задача: Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба,</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Колечко".</b> Задача: Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня,</p>	

	<p>представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>воспитание организованности.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Цирк".</b> Задача: Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Настольная игра "Когда это бывает?".</b> Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную</p>	<p><b>Артикуляционные упражнения.</b> Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся,</p>	<p><b>Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений.</b> Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка.</p>	<p><b>Повторение загадок, скороговорок.</b> Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто, где живет?".</b> Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная)</i></p>

	речь, внимание, смекалку, выносливость. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	"Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота! <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №6 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №7 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №8 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №9 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №10 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>

<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	"Проведение Дня семьи один раз в месяц". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа о способностях ребенка. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы: "Если дома домашнее животное". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (3 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	<b>Настольная игра "Когда это бывает?"</b> (лото). Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Игра "Возьми нужную одежду"</b> . Задачи: учить детей различать зимнюю и	<b>Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты"</b> . Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Дружба"</b> . Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Настольная игра</b>	<b>Развивающая игра "Лабиринт"</b> . Задачи: развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам"</b> . Задачи: развивать память, закрепить	<b>Развивающая игра "Что нужно врачу?"</b> . Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_  
 Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (3 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Настольная игра "Когда это бывает?" (лото).</b> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Игра "Возьми нужную одежду".</b> Задачи: учить детей различать зимнюю и	<b>Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты".</b> Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Настольная игра</b>	<b>Развивающая игра "Лабиринт".</b> Задачи: развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам".</b> Задачи: развивать память, закрепить	<b>Развивающая игра "Что нужно врачу?".</b> Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>

	<p>летнюю одежду. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра "Домино".</b> Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Игра "Зоологическое лото".</b> Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №7 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p>					



<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Игра-упражнение "Составление картинок".</b>          Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".-</b>          Кошка мышку цап-царап          Подержала, подержала, отпустила          Мышка побежала, побежала          Хвостиком завиляла, завиляла          До свидания, мышка          До свидания.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактические игра "Найди по описанию".</b>          Задачи: закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b>          Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю".</b>          Задачи: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук «С» и буква «С». Закрепление".</b>          Задачи: закреплять представления о звуках С-С', букве С; закрепить представление о том, что одна буква может</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "З"".</b>          Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З'], буквой З.  <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы математики "Чудеса семи дней".</b>          Задачи: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни</p>	<p><b>Основы математики "Чудеса семи дней" (закрепление).</b>          Задачи: закреплять представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук «З» и буква З. Закрепление".</b>          Задачи: закреплять представления о звуках [З] - [З'], букве З.  <i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>

	<p>обозначать два звука(твердый, мягкий). <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Физическая культура "Прыжки с продвижением вперед".</b> Задачи: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><i>игровая, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Основы математики "Кого вы видели в зоопарке?"</b> Задачи: познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7, о составе числа 7, способствовать формированию мыслительных операций, развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Музыка "В мире сказок".</b> Задачи: формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем;</p>	<p>человека (казахского народа) в "семь сокровищ". <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Физическая культура "Переменный прыжок на одной ноге".</b> Задачи: развивать умения прыгать, бегать с разной скоростью, учить сохранять равновесие. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Художественная литература "Чтение сказки Ш.Перро "Фея".</b> Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать</p>	<p>смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".</b> Задачи: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать речь, воспитывать культуру общения. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Музыка "Продолжи сказку".</b> Задачи: развивать способность петь вместе с музыкальным</p>	<p><i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> <b>Рисование "Заснеженная долина в зимних сумерках".</b> Задачи: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе. <i>(познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Физическая культура "Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см".</b> Задачи:развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту с места.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>миром "Защитим природу Казахстана".</b>          Задачи: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>упражнять в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.  <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета".</b>          Задачи: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах; обучать детей построению полных и выразительных</p>	<p>героев сказки; развивать речь детей.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>руководителем; умение их различать в контрастных частях произведения.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы".</b>          Задачи: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; сформировать понятие "лаборатория", "ученый"; способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении экспериментов.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Художественная литература "Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка".          Задачи: развивать умения детей слушать рассказ, запоминать сюжет; развивать представления о жизни животных и птиц в дикой природе, таких качествах, как выдержка, стойкость, храбрость.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
--	--	--	---	--	---

		<p>ответов по содержанию прочитанного произведения; закреплять умения в образовании слов в уменьшительно-ласкательном значении.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем,</b>					

оздоровительные процедуры					
Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Дидактическая игра "Ярмарка тканей". Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Закреплять</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка". Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Развивающее упражнение "Чего нет?". Задача: Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная</i></p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Помогаем кролику". Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Варежки". Задачи: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Логическая игра "Во что превратится в будущем?". Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Развивающее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр". Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "День рождения". Выявить у детей в ходе</p>

	<p>представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p>	<p>звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>		<p>ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях называть День рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Настольный театр "Вол и семеро козлят".</b> Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам".</b> Задачи: развивать память, закрепить знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность</i></p>	<p><b>Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями.</b> Задачи: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p><b>Заучивание стихотворений.</b> - Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите,</p>	<p><b>Игра "Домино".</b> Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и</p>

	<i>деятельность детей)</i>	<i>детей)</i>	<i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №11 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №12 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №13 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №14 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №15 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>

<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Задания для родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "Роль сказки в жизни ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Акция "Сочиняем собственные сказки". <i>(коммуникативная деятельность)</i>



Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
  
 Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (4 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Магнитная мозаика "Ежик." Задачи: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. (коммуникативная,	Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать	Лото "Растения, животные". Задачи: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит выделять общую особенность предметов и группировать ее по атрибуту. (коммуникативная,	Дидактическая игра "Что это такое?" Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы; развивать логическое мышление, память, смекалку; воспитывать любознательность. (коммуникативная,	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи:упражнять в подборе слов- глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (коммуникативная,

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (4 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	Магнитная мозаика "Ежик." Задачи: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. (коммуникативная,	Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать	Лото "Растения, животные". Задачи: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит выделять общую особенность предметов и группировать ее по атрибуту. (коммуникативная,	Дидактическая игра "Что это такое?" Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы; развивать логическое мышление, память, смекалку; воспитывать любознательность. (коммуникативная,	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи:упражнять в подборе слов- глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (коммуникативная,

	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей</i>) Дидактическая игра "Природа и человек".          Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>          Дидактическая игра "Закончи предложение".          Задачи: учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения; развивать внимание, память, связную речь и логическое</p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей</i>) Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра".          Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей</i>)          Рассматривание изучение схем различных построек из строительного материала.          Задачи: побуждать детей понимать содержание схем, различать положение деталей, устойчивость конструкций, вызывать желание строить по схеме, придумывать свои.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей</i>)          Малоподвижные игры "Фантазеры".          Задачи: формировать творческое воображение.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
--	--	--	---	--	--

		мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>			
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс утренней гимнастики №7 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки”</b> .Кошка мышку цап-царап,	<b>Динамическое упражнение “Солнце спит”</b> . Задачи: закреплять умения	<b>Пальчиковая гимнастика “Прогулка”</b> . Задачи:развивать слуховое внимание,	<b>Малоподвижные игры “Фантазеры”</b> . Задачи: формировать творческое воображение.	<b>Самостоятельная игра “Затейники”</b> . Задачи: развивать творческие способности детей,

	<p>Поддержала, поддержала, Мышка побежала, побежала Хвостиком завиляла, завиляла До свидания, мышка До свидания.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Парные свистящие согласные звуки С, З. Закрепление".</b></p> <p>Задачи: закреплять представления о звуках [С] - [С'], [З] - [З'], умения их дифференцировать, представления о буквах С, З.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "К"".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей со звуком К, буквой К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги,</p>	<p><b>Основы математики "Почему времен года четыре?".</b></p> <p>Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой</p>	<p><b>Основы математики "Почему времен года четыре?" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная.</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук "К" и буква К".</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей со звуками К-К' , буквой К'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги,</p>

<p><i>самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>"Соблюдаем дистанцию".</b>          Задачи: обучение повторному чередованию ходьбы и бега соблюдая дистанцию.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране магнитов".</b>          Задачи: формировать у детей интерес и</p>	<p>короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Основы математики</b>  <b>"Семь дней - неделя!"</b>          Задачи: продолжать формировать представления детей о днях недели путем знакомства с календарем, учить детей называть и раскладывать последовательно дни недели; продолжать учить порядковый счет; развивать познавательный интерес и логическое</p>	<p>длинная.  <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>"Как прыгать с мешочком?".</b>          Задачи: обучение чередованию ходьбы и бега, прыжков.          Игра "Спящая лиса".          Игра "Сбей кегли".  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Художественная литература "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения).</b>          Задачи: создать условия для</p>	<p><i>(познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Музыка</b>  <b>"Покачаемся на ветру".</b>          Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем, способность чувствовать ритмический рисунок песни.  <i>(двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей)</i>  <b>Развитие речи</b>  <b>"Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц".</b></p>	<p>короткие слова.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей)</i>  <b>Лепка "Цвети, мой Казахстан!".</b>          Задачи: развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Физическая культура</b>  <b>безопасность</b>  <b>"Культура питания".</b>  <b>Закрепление.</b></p>
---	---	---	--	--

	<p>представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. <b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b></p>	<p>мышление, развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, развивать навыки счета, мелкую моторику. <b>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b> Музыка "Декабрь". Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная</b></p>	<p>заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета "Мама! Глянь-ка из окошка..."; <b>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</b></p>	<p>Задачи: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы".</b> Задачи: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за</p>	<p>Задачи: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы; совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни. <b>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</b> <b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)</b> Задачи: развивать</p>
--	---	--	--	--	--

		<p><b>деятельность детей)</b>  <b>Развитие речи "Зима".</b>          Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы; закреплять умение согласовывать существительные с порядковыми и собирательными числительными; употреблению приставочных глаголов; отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>		<p>состоянием природы и погоды в календаре природы.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность, способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					



Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения "Алан и Дана танцуют". Задачи: помочь освоению техники построения тела человека на основе построения скелета, размещения на листе образов танцующих Алана и Дани. (коммуникативная,	Дидактическая игра "Правильно? Неправильно?" (Описание через прилагательное). Учить детей описывать прилагательными известные свойства животного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать	Развивающая игра "Скажи, из каких и скольких геометрических фигур образована". Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность,	Игры-упражнения "Байтерек". Задачи: развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека".(комму- никативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,

	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?".</b>          Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зимняя жизнедеятельность"</b>          Задачи:          систематизировать представления детей о признаках зимы, о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных; развивать</p>	<p>интеллект.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i><b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома"</b>. Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p><i>исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды"</b>.          Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды"</b>.          Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, Ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность,</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>способность наблюдать, строить предложения, делать выводы.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>		<p>трудолюбие, умение ценить труд человека.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Заучивание стихотворения "Лисичка".</b>          - У меня хитрющий носик          И пушистый рыжий хвостик.          Волку серому сестричка          Я, красавица Лисичка!          "Обезьянка".          - Озорная обезьянка,          Хвост колечком, как баранка,          Вниз повисла головой...          Вот так номер</p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b>          Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Составление картинок".</b>          Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.  <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Скороговорки</b>          Идёт с козой косою козёл.          У Сени с Саней в сетях сом с усами.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Разучивание стиха "Зимушка-зима".</b> -          В ледяной карете мчится          Зимушка-зима,          Ветер крыльями стучится          В сонные дома.          Расцветают скверы,          парки          Снежной белизной.          И мороз возводит арки          Над тропой лесной.          (Т. Бокова)  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>

	цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>		<i>познавательная, творческая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>		<i>самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №16 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i>	<i>Карточка №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i>	<i>Карточка №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i>	<i>Карточка №19 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i>	<i>Карточка №20 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i>

	<i>деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>					
<b>Уход детей домой</b>	"Каждый день проводите время, разговаривая лично с ребенком". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация психолога "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
  
 Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность ,	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (коммуникативная, игровая, двигательная,	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат". Задачи: повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики	Игра "Пазл". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику. (коммуникативная,	Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур". Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. (коммуникативная,	Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков". Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. (коммуникативная, игровая, двигательная,

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность ,	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат". Задачи: повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики	Игра "Пазл". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику. <i>(коммуникативная,</i>	Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур". Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. <i>(коммуникативная,</i>	Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков". Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>

<p>рассматривание книги другие)</p>	<p><i>самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>рук. <i>(коммуникативная , игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зеркало".</b> Задачи: совершенствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последовательных движений, показанных водящим; развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию движений. <i>(коммуникативная , игровая</i></p>	<p><i>игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая деятельность детей)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".</b> Задачи: закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая деятельность детей)</i></p> <p><b>Свободная игра "Запрещенное движение".</b> Задачи: развивать моторную память, внимательность. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
---	--	---	--	--	---



		<i>двигательная, деятельность детей)</i>			
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс утренней гимнастики №8 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности,	<b>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Развивать мотивацию к предстоящей деятельности, чувство ответственности в дежурстве, поддержки и	Заучивание пословиц о Родине. - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у	Свободная игра "Новости". Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(коммуникативная,</i>

	<p>развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости.</p> <p>Мы рады, что солнце светит в небе.</p> <p>Мы рады, что ведем беседы.</p> <p>Мы рады друг другу помогать.</p> <p>Мы рады дружно заниматься, играть.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>чуткости.</p> <p>Делимся - не ссоримся.</p> <p>Не ленимся - готовимся.</p> <p>Быть дружным не трудно,</p> <p>Полезно быть нужным.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>семейного очага рождается.</p> <p>- История земли - история ее народа.</p> <p>- Народ встанет - до неба достанет.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Е".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э].</p> <p><i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук "Ё" и буква Ё".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: [Й] и [О].</p>	<p><b>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана".</b></p> <p>Задачи: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах</p>	<p><b>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение).</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение соотносить количество фишек с</p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки и буквы Е, Ё. Закрепление".</b></p> <p>Задачи: закреплять представления о буквах "Е", "Ё"; о звуках [Й], [Э], [О].</p> <p><i>(коммуникативная, игровая,</i></p>

<p><i>игровая, познавательная деятельность детей)</i>  <b>Казахский язык</b>  (по плану педагога )  <b>Физическая культура</b>  <b>"Прыжки с хоп-фитболами"</b>.  Задачи: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная деятельность детей)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Тайна зимних явлений"</b>.  Задачи: отработать</p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</i>  <b>Основы математики</b>  <b>"Времена года"</b>.  Задачи: продолжать знакомить детей с числом и цифрой 8, с составом числа 8.  Закрепить представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе, о числах-соседях, о числах чётных и нечётных.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</i>  <b>Музыка "Моя Родина"</b>.</p>	<p>Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставить в строй, произносить порядковое число.  Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана".  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</i>  <b>Казахский язык</b>  (по плану педагога )  <b>Физическая культура</b>  <b>"Раз, два, прыгни!"</b>  Задачи: развитие у детей навыков перестановки из</p>	<p>числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставить в строй, произносить порядковое число.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</i>  <b>Развитие речи</b>  <b>"Государственные символы Республики Казахстан"</b>.  Задачи: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к</p>	<p><i>познавательная деятельность детей)</i>  <b>Конструирование "Дед мороз"</b>.  Задачи: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</i>  <b>Физическая культура</b>  <b>"Перепрыгивание через шнур"</b>.  Задачи: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная</i></p>
---	---	---	--	---

<p>умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная деятельность детей)</b></p>	<p>Задачи: упражнять детей в выполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная деятельность детей)</b></p> <p><b>Развитие речи "Мой Казахстан".</b></p> <p>Задачи: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного</p>	<p>строю в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асика; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная деятельность детей)</b></p> <p><b>Художественная литература "Казахская народная сказка "Лиса и фазан"".</b></p> <p>Задачи: активизировать умения детей</p>	<p>Государственным символам. Игра "Объяснялки".</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</b></p> <p><b>Музыка "Смотрю на небо голубое".</b></p> <p>Задачи: продолжать упражнять детей в выполнении ритмических движений под музыку, развивать умение их различать в контрастных частях произведения.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, творческая, двигательная, познавательная деятельность детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>деятельность детей)</b></p> <p><b>Художественная литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)".</b></p> <p>Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</b></p>
---	--	---	---	--

		<p>слушания. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки "Лиса и фазан", понимать смысл, ответить на вопросы, используя слова из текста. "Лиса и фазан" Бежала Лиса по лесу, увидела сидящего на дереве Фазана, подбежала к нему. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Классификация животных, обитающих на территории Казахстана".</b> Задачи: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					

<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Игры-упражнения "Густая хвойная ель". Задачи: помочь освоению техники рисования</b>	<b>Игры-упражнения "Скоро Новый год". Задачи: развивать умение лепить новогодние</b>	<b>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о</b>	<b>Игры-упражнения "Наклеим елку из треугольника". Задачи: развивать умение наклеивать на схему елки,</b>	<b>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать</b>

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в</p>	<p>игрушки из глины, используя различные приемы лепки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи".</b> Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p>человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b> Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер</p>	<p>треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Найди ошибку художника".</b> Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в</p>	<p>порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>общественном транспорте, мотивировать их соблюдать.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>маникюра, педикюра); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	<p>Разучивание стихов.</p> <p>Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся</p> <p>Над столом у лампочки.</p> <p>Собрались на огонек.</p>	<p>Подвижная игра "Море волнуется".</p> <p>Задачи: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p>Игра "Составление картинок".</p> <p>Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка,</p>	<p>Разучивание стихотворения "Новый год".</p> <p>Скоро, скоро Новый год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте, я к вам!</p>




	<i>(коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)</i>	А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. (И. Бурсов). <i>(коммуникативная, игровая, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>	кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. <i>(коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)</i>	Праздник мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки. <i>(коммуникативная, игровая, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</i>

	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальна я, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная , трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Стихотворения, связанные с торжественным мероприятием на тему" Тәуелсіз Қазақстан", беседа с родителями по случаю торжественного мероприятия. <i>(коммуникативная</i>	Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5лет)". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "Особенности воспитания в семье". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	"Нравственно-патриотическое воспитание в семье". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>

	<i>деятельность)</i>				
--	----------------------	--	--	--	--

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (2 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Игра "Домино знакомых форм". Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Задача: Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о	Настольная игра "Дайте общее название". Задачи: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(коммуникативная,</i>

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (2 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игра "Домино знакомых форм". Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Задача: Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о	Настольная игра "Дайте общее название". Задачи: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(коммуникативная,</i>

	<p>предметов. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i> Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>роли каждого из членов семьи. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>(животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков). <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i> Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима). Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>
--	--	--	---	--	--

				<i>игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>	
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс утренней гимнастики №8 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.	<b>Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность".</b> Дети выбирают водителя. Остальные игроки	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая,</i>

	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	держат позу тела, которую должен запомнить этот водитель. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки (по обоюдному согласию) делают ряд изменений в одежде, позе тела. Въезжающий водитель должен привести все в прежнее состояние. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П".</b> Задачи: познакомить	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П" (закрепление).</b> Задачи: закреплять	<b>Основы математики "Что такое праздник Новый год?".</b> Задачи: обобщать знания детей о числах	<b>Основы математики "Что такое праздник Новый год?" (закрепление).</b> Задачи:	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б".</b> Задачи: познакомить детей со звуками [Б] -



<p>детей со звуками [П] - [П'], буквой П; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твёрдый, мягкий). <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</i></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура "Быстро спрыгиваем с каната".</b></p> <p>Задачи: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>представления о звуках [П] - [П'], буквой П. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Основы математики "Моя родина - Казахстан!"</b></p> <p>Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Музыка "Новый</b></p>	<p>от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура "Бег с изменением направления".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная</i></p>	<p>совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи "Новый год - волшебный праздник".</b></p> <p>Задачи: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>[Б'], буквой Б; закрепить представление о том, что звук твёрдый, мягкий. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая деятельность детей)</i></p> <p><b>Аппликация "Панно Дед Мороз".</b></p> <p>Задачи: помочь овладению вырезывания Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию. Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме. <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>
--	--	--	---	--

<p><i>творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан. Символы РК".</b></p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность детей)</i></p>	<p><b>год пришел".</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи "Новогодний праздник".</b></p> <p>Задачи: расширять представления</p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край".</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации</p> <p>Казахстан – это край и отар, и пшеницы, Край и степи, и горы вместивший в</p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная деятельность детей)</i></p> <p><b>Музыка "Наступил Новый год".</b></p> <p>Задачи: развивать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Почему ель зеленая?".</b></p> <p>Задачи: закрепить</p>	<p><i>познавательная, творческая деятельность детей)</i></p> <p><b>Физическая культура "Прыжки с места на двух ногах".</b></p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".</b></p> <p>Задачи: развивать умение читать стихотворение</p>
--	---	---	--	---

		детей об особенностях Новогоднего праздника. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная деятельность детей)</i>	границы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая деятельность детей)</i>	представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая деятельность детей)</i>	выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная деятельность детей)</i>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная					

игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)</b>	<b>Игры-упражнения "Морозные узоры".</b> Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила	<b>Игры-упражнения "Подарочная коробка от Деда Мороза".</b> Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".</b> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная</i>

<p><i>детей)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Цирк".</b>  Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных);  объяснять работу цирковых самодеятельных артистов;  воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная</i></p>	<p>общественного порядка.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Казахская народная игра "Ак суйек".</b>  Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>		<p><i>деятельность детей)</i></p>
--	--	---	--	-----------------------------------

	<i>деятельность детей)</i>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Разучивание стихов. - Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы — Достаёт до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят, Наша Ёлка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять! <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность</i></p>	<p>Игра "Угадай совпадение". Играется как настольная игра. Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Разучивание стихов. - Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждёт, Для детей он самый важный, А зовется — Новый год! Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе! <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". - Елочка, елка, Колкая иголка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. А. Твардовский <i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>

	<i>детей)</i>				<i>эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №6 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №7 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №8 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №9 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №10 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>					

подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	"Проведение Дня семьи один раз в месяц". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Анкета "Какие вы родители?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Эстафета казахских народных пословиц. <i>(коммуникативная деятельность)</i>



Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
  
 Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (3 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)		<b>Дидактическая игра "Найди лишний предмет".</b> Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные	<b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". (коммуникативная, игровая,	<b>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".</b> Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (коммуникативная,	<b>Настольная игра "Кто живет в этом доме?".</b> Задачи: пополнение словарного запаса детей, памяти. (коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (3 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)		Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". (коммуникативная, игровая,	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (коммуникативная,	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Задачи: пополнение словарного запаса детей, памяти. (коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)

		<p>способности. <i>(коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Скороговорики</b> Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел. А вот белка не бела - белой даже не была. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. "Ёлочка" М. Ивенсен.</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс утренней гимнастики №9 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>					

<b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>		<p><b>Свободная игра "Колечко".</b>          Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками".</b>          Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Найди и промолчи".</b>          Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бестас" ("Пять камешков").</b>          Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>		<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б" (закрепление).</b>          Задачи: закреплять представления о</p>	<p><b>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?".</b>          Задачи: обобщать</p>	<p><b>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" (повторение).</b>          Задачи: обобщать знания</p>	<p><b>Основы грамоты "Парные согласные звуки П, Б. Закрепление".</b>          Задачи: активизировать знания и представления</p>

		<p>звуках [Б] - [Б'], букве Б.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Скоро праздник - Новый год!"</b></p> <p>Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8, закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 8; закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Прыжки в высоту"</b>.</p> <p>Задачи: продолжать развивать навыки движения вперед, прыжков в высоту до 20 см, бегать направо, налево.</p>	<p>о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев".</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме</p>	<p>детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Рисование "Дети играют в зимние игры"</b>.</p> <p>Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, эмоциональная</i></p>
--	--	---	---	---	--

		<p><i>эмоциональная деятельность детей)</i> Музыка "Дед Мороз к нам в дверь зашел". Задачи: повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i> Развитие речи "Игрушки" Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить</p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок). Задачи: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию</p>	<p>"Зима". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> Музыка "Балет "Щелкунчик". Задачи: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> Ознакомление с окружающим миром "Наблюдение за Снегурочкой".</p>	<p><i>деятельность детей)</i> Физическая культура "Польза витаминов". Закрепление Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
--	--	---	--	--	--

		<p>образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Художественная литература "Мороз Иванович".</b></p> <p>Задачи: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках; продолжать учить понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая)					

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	<b>Игры-упражнения (ю) "Волшебные подарки".</b> Задачи: познакомить детей с историей изготовления, преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать	<b>Игры-упражнения по конструированию "Снег идет".</b> Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. <i>(коммуникативная,</i>	<b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</b> Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо	<b>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".</b> Задача: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщице; усвоить	



		<p>экологическую культуру. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</b> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. , что игру начинает архитектор. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p>снеговика. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p><b>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?".</b> Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
--	--	--	--	--	---

		<i>деятельность детей)</i>	<i>двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. Задача: уметь повторять движения, ритмичность. <i>(коммуникативная, игровая деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Найди по описанию". Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. <i>(коммуникативная, игровая деятельность детей)</i>	Упражнение "Напишем". Задаи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. <i>(коммуникативная, игровая деятельность детей)</i>	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". <i>(коммуникативная, игровая деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
<b>Прогулка</b>		<i>Карточка №11 (коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	<i>Карточка №12 (коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	<i>Карточка №13 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>	<i>Карточка №14 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>

		<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>		Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация: "Игра – средство развития ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями. <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*О.Ж.У.*

Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (4 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 24.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность)	<b>Настольная игра "Лото".</b> Задачи: развитие внимания детей. (коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)	<b>Настольная игра "Составление картинок".</b> Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять	<b>Пальчиковое упражнение "Варежки".</b> Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток	<b>Настольная игра "Найди пару".</b> Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (коммуникативная, игровая, эмоциональная)	<b>Динамическое упражнение "Зима".</b> Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.) Кто на санках, (Изобразить.) Кто на лыжах,

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (4 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 24.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность)	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. (коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)	Настольная игра "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять	Пальчиковое упражнение "Варежки". Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток	Настольная игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (коммуникативная, игровая, эмоциональная	Динамическое упражнение "Зима". Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.) Кто на санках, (Изобразить.) Кто на лыжах,

<p>рассматривание книги другие)</p>	<p><b>Свободная игра "Запрещенное движение".</b>          Задачи: развивать моторную память, внимательность.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.  <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Настольная игра "Мозаика".</b>          Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую</p>	<p>(поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши).  <i>(коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".</b>  <b>Задача:</b>          Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная</i></p>	<p><b>деятельность детей</b>  <b>Малоподвижная игра "Стоп-кадр!"</b>          Задачи: побуждать соотносить движения с правилами игры, двигаться и быстро приходить в неподвижность в момент команды "Стоп-кадр!"; развивать вестибулярный аппарат, внимание, координацию движения, мышление, двигательные навыки.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>(Изобразить.)          Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.)          Кто поближе, (Встать, руки к груди.)          В горку мчимся мы бегом, (Бег на месте.)          Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>  <b>Беседа на тему "Зимние забавы".</b>          Задача: развивать память, внимание,</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	---

		<p>моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p>		<p>мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>					

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Упражнение «Я и моя страна».</b>  — Ребята, давайте соберёмся с мыслями и продолжим наше упражнение.  — Вспомним наши схемы-картины.  — Кто сегодня хочет рассказать о себе.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Друг природы".</b>  Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу!  И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше!  Встают в круг и все вместе говорят.  Беседа о свойствах снега.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Принцесса кисточка".</b>  Нежность разлитая, Счастьем расшита,  Счастьем с любовью Душу наполнит  Матушка наша Земля.  Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Свободная игра "Колечко".</b>  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b>  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Г".</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук «Г'» и буква Г. Закрепление".</b>  Задачи: закреплять</p>	<p><b>Основы математики "Числовая последовательность двенадцати</b></p>	<p><b>Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев"</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Парные согласные звуки К, Г. Закрепление".</b></p>



<p>Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] , буквой Г; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</b></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура "Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров".</b></p> <p>Задачи: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением</p>	<p>представления о звуках [Г] - [Г'] , букве Г.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</b></p> <p><b>Основы математики "Готовим подарки".</b></p> <p>Задачи: закрепить представление об образовании числа 8, закрепить навыкам счета в пределах 8, упражнять детей в выяснении каких предметов больше, меньше, совершенствовать умения различать геометрические фигуры.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>месяцев".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</b></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура "Удар мяча о землю поочередно".</b></p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p><b>(повторение).</b></p> <p>Задачи: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</b></p> <p><b>Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".</b></p> <p>Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла</p>	<p>Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках К и Г; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</b></p> <p><b>Лепка "Спортсмен".</b></p> <p>Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей,</p>
---	--	---	--	--

<p>вперед на расстоянии 5 метров. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса". Задачи: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</p>	<p><b>познавательная, творческая, деятельность детей)</b> Музыка "Кругом белым-бело". Задачи: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей) Развитие речи</p>	<p>развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Художественная литература "Каким бывает снег? С.Иванов". Задачи: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег"; развивать интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы.</p>	<p>зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей) Музыка "Зимний мир". Задачи: совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки, чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</p>	<p>пропорции. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей) Физическая культура "Игры удар мяча о землю". Задачи: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Художественная литература "Два мороза" русская народная сказка".</p>
---	---	---	---	---

	<i>деятельность детей)</i>	<p><b>"Одежда. Обувь.</b>          Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь».</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки".</b>          Задачи: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)деятельность детей)</i></p>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность,					

подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Игры-упражнения "Волк и лиса".</b> Задачи: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на	<b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург,	<b>Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы).</b> Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выразить природные звуки с помощью	<b>Игры-упражнения "Зимняя ночь".</b> Задачи: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ	<b>Развивающая игра "Сломанный телефон".</b> Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.

	<p>листе бумаги; отработать сюжет сказки " Лиса и волк". <b>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал".</b> Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять, какую роль играет тренер; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни. <b>(коммуникативная, игровая, самостоятельная,</b></p>	<p>медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. <b>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</b></p>	<p>использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. <b>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".</b> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и</p>	<p>пластилинографии. <b>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".</b> Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</b></p>	<p><b>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, умение выстраивать</p>
--	---	--	---	--	--

	<i>эмоциональная деятельность детей)</i>		покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>		отношения на основе вежливости. <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная, эмоциональная деятельность детей)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Задание на раскраску готового рисунка. Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная</i>	Дидактическая игра "Найди ту же ракету". Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>	Игра "Чей хвост?". Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>	Проговаривание скороговорок. - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная</i>	Игра "Угадай совпадение". Находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность детей)</i>

	<i>деятельность детей)</i>			<i>деятельность детей)</i>	
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №16 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №19 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №20 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельна</b>					

<p><b>я деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Консультация "Как справиться с гневом ребенка?". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа "Как провести выходной дома?". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*Оспанов*  
Оспанов А.У.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы "Как мы собирали елку", "Вред дефицита сна". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)			Пальчиковая гимнастика "Перчатки". Носим перчатки, (массировать ладони), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой другую), Носить, то стоит пригодиться (поглаживать ладошки). <i>(коммуникативная,</i>	Дидактическая игра "Удивительные точки". Задачи: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое	Настольная игра "Составь картинку". Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы "Как мы собирали елку", "Вред дефицита сна". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)			<b>Пальчиковая гимнастика "Перчатки".</b> Носим перчатки, (массировать ладони), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой другую), Носить, то стоит пригодиться (поглаживать ладошки). <i>(коммуникативная,</i>	<b>Дидактическая игра "Удивительные точки".</b> Задачи: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> <b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Задачи: развивать слуховое	<b>Настольная игра "Составь картинку".</b> Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>

			<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Настольная игра "Шашки".</b></p> <p>Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди и промолчи".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее-ОД)</p>			<p><b>Игра "Запомни и покажи".</b></p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание,</p>	<p><b>"Поиграем в веселые игры и слепим снеговика. "Снеговик".</b></p> <p>Снеговик, снеговик,</p>	<p><b>Развивающая игра "Зеркало".</b></p> <p>Задачи: развивать речевую и двигательную</p>

			<p>координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Надел на голову парик, Распушистые ветки, А на макушке не кепка, Перевернутое ведро, И не холодно несколько (Д. Ахметова).</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>активность детей.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>			<p><b>Основы математики "Способы измерения объема воды".</b> Задача: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура "Отработка переноса мяча между двумя лодыжками".</b></p>	<p><b>Основы математики "Волшебная вода".</b> Задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развивать навыки проведения лабораторных опытов, используя условную мерку.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Развитие речи "Зимние забавы".</b> Задача: обобщить знания о зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш".</b> Задача: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Спортсмен".</b> Задача: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции.</p> <p><i>(творческая)</i></p>

		<p>Задача: отработать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Зимовье зверей" русская народная сказка".</b></p> <p>Задача: чтение сказки "Зимовье зверей"; развивать умение оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу.</p> <p>Игра "Найди след животного".</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Санки бегут по снегу".</b></p> <p>Задача: учить детей эмоционально воспринимать содержание</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Зимние забавы".</b></p> <p>Задача: продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой".</b></p> <p>Задача: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Зимовье зверей" русская народная сказка".</b></p> <p>Задача: чтение сказки "Зимовье зверей"; развивать умение оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Катание мяча в прямом направлении с расстояния 3 метра".</b></p> <p>Задача: учить катать мяч в прямом направлении с расстояния 3 метра.</p> <p>Игра "Змейка".</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Ходьба с мячом зажатым между двумя ногами".</b></p> <p>Задача: учить держать</p>
--	--	--	--	--

			<p>песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p>	(по плану педагога)	<p>мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем,</b>					

<b>оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)			<p><b>Дидактическая игра "Поймай и назови цвет".</b>          Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "День рождения".</b>          Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.  <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Побери рифму".</b>          Задачи: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b>          Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на</p>	<p><b>Дидактическая игра "Похож – не похож".</b>          Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Театральная постановка сказки "Морозко".</b>          Задачи: развивать драматические качества, умения брать на себя роль, выражать эмоции героя, свободно чувствовать себя на сцене.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>

			<i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<i>познавательная, деятельность детей)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			Дидактическая игра "Чей за хвост?". Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<b>Свободная игра "Назови три предмета".</b> Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся".				



<b>Прогулка</b>			<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>					
<b>Уход детей домой</b>			Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Как мы собирали елку?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>