



Утверждаю  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Перспективный план разновозрастной группы «Сказка»  
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатель: Оспанова М.Е.



**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова  
Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»  
Возраст детей 1, 2,3 года  
На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 1 год	Задачи организованной деятельности 2 года	Задачи организованной деятельности 3 года
Сентябрь	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие и координация основных видов</li><li>- ходьба к цели по прямой, по дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра),</li><li>- ходьба по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого и без него;</li><li>- ползание на четвереньках по прямой с подлезанием под рейку, веревку (высота 50 сантиметров).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать навыки ходьбы к цели по прямой.</li><li>- по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого и без него.</li><li>- умение подняться на ящик (высота 10-15 сантиметров) и сойти с него с помощью взрослого.</li><li>- Обучить элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать навыки ходьбы: обычно.</li><li>- Развивать умение поднимать и опускать руки вверх.</li><li>- Развивать умение подниматься на носки.</li><li>- Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</li></ul>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 1 год	Задачи организованной деятельности 2 года	Задачи организованной деятельности 3 года
Октябрь	<b>Физическая культура</b>	<p>Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.</p> <p>Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50см), дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров, переползание через бревно, пролезать в обруч.</p> <p>Держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики, уметь самостоятельно</p>	<p>Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.</p> <p>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием</p>	<p>Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и</p>



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 1 год	Задачи организованной деятельности 2 года	Задачи организованной деятельности 3 года
Ноябрь	<b>Физическая культура</b>	Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.	Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот.  Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.  Закаливать детей в сочетании с	Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.  Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.  Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).  Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 1 год	Задачи организованной деятельности 2 года	Задачи организованной деятельности 3 года
Декабрь	Физическая культура	Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спуститься с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку),	Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15см. Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во	Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план январь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 1 год	Задачи организованной деятельности 2 года	Задачи организованной деятельности 3 года
Январь	Физическая культура	Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5-2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15-20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками. Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров). Скатывать мяч с небольшой горки; катать	Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднятие и опускание ног в положении лёжа, на спине. Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Закалывать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Развивать навыки катания на	Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 1 год	Задачи организованной деятельности 2 года	Задачи организованной деятельности 3 года
Сентябрь	<b>Физическая культура</b>	-Развитие и координация основных видов  - ходьба к цели по прямой, по дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра),  - ходьба по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого и без него;  - ползание на четвереньках по прямой с подлезанием под рейку, веревку (высота	-Развивать навыки ходьбы к цели по прямой.  -по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого и без него.  -умение подняться на ящик (высота 10-15 сантиметров) и сойти с него с помощью взрослого.  -Обучить элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок.	-Формировать навыки ходьбы: обычно.  -Развивать умение поднимать и опускать руки вверх.  -Развивать умение подниматься на носки.  -Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

	50 сантиметров).		
<b>Развитие речи</b>	<p>-Обеспечение условий для развития социально-коммуникативных навыков; развитие понимания речи взрослого.</p> <p>- называнию своего имени, имен близких людей, названия одежды;</p> <p>- выделению и называнию отдельных частей своего тела;</p> <p>-Активная речь: активная речь развивается доступными средствами: мимикой, жестами, словами, воспроизведением некоторых эмоциональных интонаций.</p>	<p>-Развивать умение слышать и слушать речь окружающих.</p> <p>-Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>-Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>-Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>	<p>-Формировать умения четко произносить гласные.</p> <p>- Формировать умения четко произносить гласные согласные звуки.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Формирование навыков культуры слушания.</p> <p>-Понимания коротких</p>	<p>-Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием</p>	<p>-Побуждать интерес к книге.</p>



	<p>стихотворений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Потешек с использованием соответствующих картинок.</li> <li>-Игрушек, действий.</li> <li>-Аудио-видео материалов.</li> </ul>	<p>действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить повторять знакомые потешки.</li> </ul>	
<b>Казахский язык</b>			-По плану педагога
<b>Основы математики</b>			Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».
<b>Сенсорика</b>	<p>Обучение выполнению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимосвязанных прямых и обратных действий.</li> <li>-Умению раскладывать и собирать.</li> <li>-Вынимать и вкладывать, перекалывать шарики в коробку.</li> </ul>	<p>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более</p>	

		сходным свойствам.	
<b>Конструирование</b>		<p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.</li> <li>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.</li> </ul>	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
<b>Рисование</b>	<p>Воспитание у детей интереса к рисованию;</p> <p>Обучение умению заполнять лист бумаги яркими пятнами, эмоционально реагировать на яркие цвета красок.</p>	<p>Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы.</p> <p>Учить правильно держать карандаш.</p> <p>Формировать умение различать цвета и правильно называть их.</p>	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
<b>Лепка</b>	<p>Познакомить с глиной, ее свойствами. Обучение детей скатывать "шарики" из</p>	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические</p>	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.

		пластилина, глины круговыми движениями ладоней.	навыки лепки предметов простой и более сложных форм.	
<b>Аппликация</b>			Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
<b>Музыка</b>		Обучение детей слушанию песен близких им по содержанию, умению эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, в дальнейшем - по словам песни.	Формировать интерес к слушанию музыки.  Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.  Формировать интерес к пению.  Формировать навыки пения	Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.

			индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.	
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Формирование первоначальных понятий о явлениях живой и неживой природы;</p> <p>Обучение умению узнавать предметы, их признаки, несложные действия, наблюдать за рыбками в аквариуме в уголке природы, птицами, прилетающими к кормушке, домашними птицами и животными (собака, кошка), различать деревья, цветы, траву;</p> <p>3) развитие интереса к растениям и животным, воспитание заботливого отношения к ним.</p>	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Учить наблюдать за действиями других людей.</p>	<p>Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p>

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 1 год	Задачи организованной деятельности 2 года	Задачи организованной деятельности 3 года
Октябрь	Физическая культура	Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей	Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу	Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной

		<p>на полу дорожке.</p> <p>Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50см), дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров, переползание через бревно, пролезать в обруч.</p> <p>Держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики, уметь самостоятельно класть их в корзину.</p> <p>Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня.</p>	<p>взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.</p> <p>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Развивать навыки катания на велосипеде.</p>	<p>доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p>
	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p>Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умыться,</p>	<p>Развивать умение слышать и слушать речь окружающих.</p> <p>Учить правильно произносить гласные звуки с использованием звукоподражательного слова.</p> <p>Обучить детей называть качества</p>	<p>Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.</p>

	<p>гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p> <p>Пополнять активный словарный запас словами, обозначающих близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди).</p>	<p>предметов и действий с ними.</p> <p>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p>	
<b>Художественная литература</b>	<p>Слушать большие, понятные по содержанию песни, рассказы стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий. Уделять внимание соответствию содержания прочитанного</p>	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>

	произведения возрасту ребенка и выразительному чтению.		
<b>Казахский язык</b>			По плану педагога
<b>Основы математики</b>			Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
<b>Сенсорика</b>	Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных	Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.  Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной	



	<p>колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров.</p>	<p>величины, по более сходным свойствам.</p>	
<b>Конструирование</b>		<p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.</li> <li>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.</li> <li>-о размещении кирпичиков по горизонтали, накладывании их один на другой.</li> </ul>	<p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
<b>Рисование</b>		<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии,</p>	<p>Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю</p>

		<p>ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>	<p>краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Привлекать интерес детей к лепке. Познакомить с глиной.</p>	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>	<p>Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p>
<b>Аппликация</b>		<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>	<p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.</p> <p>Знакомить с веселой и спокойной музыкой.</p>	<p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии</p>	<p>Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>

			<p>на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p>	
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников на фотографии.</p> <p>Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).</p>	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>	<p>Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</p>

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 1 год	Задачи организованной деятельности 2 года	Задачи организованной деятельности 3 года
Ноябрь	<b>Физическая культура</b>	Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.	Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот.  Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.  Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными	Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.  Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.  Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).  Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами

	<p>Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 метр).</p> <p>Катать шары, бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6-8 сантиметров) вниз, вдаль.</p> <p>Продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, в 1 год 1 месяц- 1 год 3 месяца самостоятельно есть ложкой густую пищу, а в 1 год 6 месяцев – приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды.</p>	<p>процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Развивать навыки катания на велосипеде.</p>	<p>направо, налево.</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Учить показывать и называть отдельные части своего тела и</p>	<p>Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и</p>	<p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>

	<p>игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p> <p>Пополнять активный словарный запас словами, обозначающих близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди).</p>	<p>силы голоса.</p> <p>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>	<p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Слушать большие, понятные по содержанию песни, рассказы стихи, колыбельные,</p>	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p>	<p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и</p>

	сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий. Уделять внимание соответствию содержания прочитанного произведения возрасту ребенка и выразительному чтению.	Учить повторять знакомые потешки.	простые фразы.
<b>Казахский язык</b>			По плану педагога
<b>Основы математики</b>			Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
<b>Сенсорика</b>	Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец	Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.  Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.	

	разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров.	Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	
<b>Конструирование</b>		Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
<b>Рисование</b>		Совершенствовать техники рисования.  Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
<b>Лепка</b>	Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.  Формировать технические	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и



		круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.	навыки лепки предметов простой и более сложных форм.	соединения нескольких частей.
<b>Аппликация</b>			Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
<b>Музыка</b>	Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступление с ноги на ногу, хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).	Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать интерес к пению. Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).	
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Знакомить детей с предметами	Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и	

		неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней).	предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.	свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.
--	--	---	---	---

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 1 год	Задачи организованной деятельности 2 года	Задачи организованной деятельности 3 года
Декабрь	<b>Физическая культура</b>	Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3	Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с	Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6

		<p>метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.</p> <p>Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 метр).</p> <p>Катать шары, бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6-8 сантиметров) вниз, вдаль.</p> <p>Осуществлять закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, воды, солнечных лучей.</p>	<p>продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15см.</p> <p>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Развивать навыки катания на велосипеде.</p>	<p>метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p>
--	--	---	---	---

<b>Развитие речи</b>	<p>Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p> <p>Обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?», побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств.</p>	<p>Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>	<p>Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными</p>	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием</p>	<p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям</p>

		иллюстрациями.	действий. Учить повторять знакомые потешки.	возможность повторять слова и простые фразы.
<b>Сенсорика</b>	Выполнять разнообразные действия с предметами (открывать-закрывать, нанизывать-снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), ориентируясь на их величину (большой, маленький), цвет (красный-синий).	Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.  Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.  Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.		
<b>Казахский язык</b>				По плану педагога
<b>Основы математики</b>				Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
<b>Конструирование</b>			Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов

		конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).	вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
<b>Рисование</b>		Совершенствовать техники рисования.  Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
<b>Лепка</b>	Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.  Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
<b>Аппликация</b>		Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).

<p><b>Музыка</b></p>	<p>В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц).</p>	<p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>	<p>Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист).</p> <p>Показывать животных ближайшего окружения, подражать их голосам (ягненок- мааа, теленок-</p>	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и</p>	<p>Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p>

		муууу, котенок -мяу, собака- ав-ав).	слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.	
--	--	---	--	--

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения



Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план январь 2023-2024 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности 1 год</b>	<b>Задачи организованной деятельности 2 года</b>	<b>Задачи организованной деятельности 3 года</b>
<b>Январь</b>	<b>Физическая культура</b>	<p>Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5-2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15-20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками. Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров).</p> <p>Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю.</p> <p>Проводить оздоровительно-закаливающие</p>	<p>Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднимание и опускание ног в положении лёжа, на спине.</p> <p>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Закалывать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Развивать навыки катания на санках.</p>	<p>Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).</p> <p>Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с</p>

	<p>процедуры с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода). Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22 С), одевать детей в легкую одежду.</p>		<p>невысокой горки.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Расширять запас понимаемых слов. Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо бааа-верблюжонок, мааа-ягненок, мяяя- козленок, мяу- котенок, ав-ав-щенок), называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, верблюжонок), часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп).</p>	<p>Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой. Обучить детей называть качества предметов и действий с ними. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы. Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>	<p>Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию</p>	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием</p>	<p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>

	произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.	действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	
<b>Сенсорика</b>	Продолжать обобщать сенсорный опыт детей. Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).	Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	
<b>Казахский язык</b>			По плану педагога
<b>Основы математики</b>			Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
<b>Конструирование</b>		Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.

		отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.	
<b>Рисование</b>		Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
<b>Лепка</b>	Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
<b>Аппликация</b>		Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
<b>Музыка</b>	Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального	Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров	Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.

		<p>произведения, желание дослушать его до конца.</p>	<p>фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p>	
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка), ориентироваться в окружающем пространстве (комната-квартира, дом- подъезд, двор- детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту.</p>	<p>Воспитывать бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>	<p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК</p>

