

Тема: консультация для родителей «Защита прав и достоинств ребенка»

Выполнила: Полянская О.Ю.

Дата: 20.11.2023 г.

Цель: познакомить родителей с правами и обязанностями детей, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РК.

Ход

Здравствуйтесь уважаемые родители! Сегодня наша консультация на тему «Защита прав и достоинств ребенка» неслучайна. 20 ноября — важная веха в становлении прав ребенка. В этот день в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка. С 1990 года во Всемирный день ребенка отмечается годовщина принятия этих основополагающих документов в области защиты прав ребенка.

А что же такое права? (ответы родителей)

Права – это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Права ребенка – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Как вы думаете, почему необходима защита прав ребенка? (ответы родителей)

Защищать права ребенка необходимо лишь потому, что дети являются самой уязвимой социальной группой в обществе. Дети не могут самостоятельно отстаивать свои права и защищать их перед кем-либо в силу своего возраста, поэтому мы, взрослые, должны о них заботиться. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире.

Документы, касающиеся прав детей:

- Декларация прав ребенка (1959). (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.

Существуют документы, в которых закреплены права ребенка в нашей стране. Это Конвенция ООН о правах ребенка и Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан»

Конвенция ООН защищает права детей всего мира. Это главный международный документ детей, который подписали люди нашей планеты.

На что же имеет право ребенок? (ответы родителей)

Ребенок имеет право на жизнь, право на защиту, на охрану здоровья, право на жилище, на образование, право на индивидуальность и ее сохранение, право на государственную помощь.

Кроме того, под основными правами ребенка определены права:

- жить и воспитываться в семье;
- знать, кто является его родителями;
- на проживание совместно с родителями (кроме случаев, когда это противоречит его интересам), на заботу с их стороны;
- на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;
- на всестороннее развитие;
- на уважение человеческого достоинства;
- на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и иными родственниками;
- на выражение собственного мнения;
- на получение фамилии, имени, отчества.

Сегодня хотелось бы подробнее остановиться на некоторых правах ребенка. Рассмотрите внимательно иллюстрации, которые лежат у вас на столах и скажите, о каких же правах пойдет речь. (родители внимательно рассматривают иллюстрации, высказывают свое мнение, далее оформляется кластер «Права ребенка»)

- **Право ребенка на жизнь, личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни.**

(Это право прописано в 10 ст. в Законе Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 345. «О правах ребенка в Республике Казахстан»)

Неприкосновенность частной жизни имеет жизненно важное значение для свободы действий, достоинства и безопасности детей, а также для осуществления их прав. Персональные данные детей обрабатываются с целью предоставления им образовательных, медицинских и других услуг. Угрозы неприкосновенности частной жизни детей могут возникать в результате сбора и обработки данных государственными учреждениями, предприятиями и другими организациями, а также в результате такой преступной деятельности, как кража персональных данных. Угрозы могут также исходить от собственной деятельности детей, а также от деятельности членов их семьи, сверстников или других лиц, например когда родители размещают фотографии онлайн или неизвестное лицо размещает информацию о ребенке.

- **Право ребенка на индивидуальность и ее сохранение.**

(Статья 9. Право ребенка на индивидуальность и ее сохранение)

Каждый ребенок после рождения должен быть зарегистрирован в соответствии с законами Республики Казахстан. С момента рождения он имеет право на имя, отчество и фамилию, национальность и гражданство, а в случаях, предусмотренных законами Республики Казахстан, право на их сохранение.

У каждого человека своя индивидуальность: характер, взгляды, отношения к окружающим. Индивидуальность – великий дар природы, но его легко уничтожить в детстве, когда человек еще не окреп. Взрослые призваны не только понимать личность ребенка, но и помогать малышу сохранить и развивать свою индивидуальность.

- **Право ребенка на защиту его от всех форм жестокого обращения.**

Законодательство Республики Казахстан запрещает осуществление насилия в отношении детей. Так, в соответствии с пунктом 2 статьи 17 Конституции никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Нарушение прав ребенка проявляется чаще всего в жестоком и безответственном обращении с ним.

Нарушением прав ребенка можно считать:

Лишение свободы движения. Уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного, запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Применение физического насилия к ребенку. Унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка — (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм) Угрозы в адрес ребенка. Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний. Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами. Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

- **Право ребенка на особую защиту при ограниченных возможностях.**

Ребенок-инвалид имеет равные со здоровыми детьми права на полноценную жизнь в условиях, обеспечивающих его достоинство, способствующих активному включению в жизнь общества (п. 1 ст. 31 гл. 6 Закона РК от 08.01.02 г. № 345-ІІ «О правах ребенка в РК»).

38. Ребенок-инвалид вправе получить образование, соответствующее его физическим, умственным способностям и желаниям, выбрать род деятельности и профессию, участвовать в творческой и общественной деятельности (п. 2 ст. 31 гл. 6 Закона РК от 08.01.02 г. № 345-ІІ «О правах ребенка в РК»).

39. Дети-инвалиды, включая детей с недостатками умственного или физического развития, имеют право на получение медико-социальной помощи в специализированных детских организациях (п. 3 ст. 31 гл. 6 Закона РК от 08.01.02 г. № 345-ІІ «О правах ребенка в РК»).

Как вы считаете, у детей, как и взрослых, есть свои права и обязанности? Какие? (ответы родителей)

Обязанности – это определенный круг действий, обязательных для выполнения. Для ребенка – это, например, обязанность уважать и почитать взрослых.

Статья 20. Обязанности ребенка

Каждый ребенок обязан соблюдать Конституцию и законодательство Республики Казахстан, уважать права, свободы, честь и достоинство других лиц, государственные символы Республики, заботиться о нетрудоспособных родителях, сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры, сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

Вот мы рассмотрели с вами некоторые права и обязанности детей. Завершить нашу консультацию хочется высказываниями Л.Вульф:

Ребенок учится тому, чему его учит жизнь.

(Барбара Л.Вульф)

- Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.
 - Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.
 - Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.
 - Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.
 - Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.
 - Если ребенка хвалят, он учится благодарности.
 - Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.
 - Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.
- Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.

Я благодарю, что вы нашли время прийти на нашу консультацию, за ваше активное участие.

Советы родителям:

- Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.
- Ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
- Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт присутствия в семье.
- Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.
- Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА В СЕМЬЕ.

1. Принимать ребенка, таким как он есть и любить его.
2. Обнимать ребенка не менее четырех, а лучше по восемь раз в день.
3. Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
4. Верить в то лучшее, что есть в ребенке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.
5. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
6. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.
7. Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
8. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать — не наказывайте.
9. За один раз — может быть одно наказание. Наказан — прощен.
10. Ребенок не должен бояться наказания.
11. Если ребенок своим поведением вызывает у Вас отрицательные переживания — сообщайте ему об этом.
12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.
13. Положительное отношение к себе — основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже борется за него.
14. Если ребенку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему. Любите своего ребенка!

